

**Методические рекомендации
для педагогических работников по профилактике употребления
наркотических средств и психотропных веществ
среди обучающихся колледжа**

**Как известно, наркомании и токсикомании трудно лечить, поэтому её
лучше предупредить!**

ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ

Внешний вид:

- ношение темных очков в помещении
- заторможенность во время беседы или говорливость
- следы от в/в инъекций, подкожные кровоизлияния
- специфический запах изо рта, запах одежды

Последствия:

Внешние проявления

- Ухудшение успеваемости
- Быстрая истощаемость с отказными реакциями
- Плохая сообразительность
- «Плоский» юмор
- Прогулы
- Повышенная возбудимость
- Беспокойство, тревога, страх
- Подавленность
- Суицидальные тенденции
- Резкое изменение круга интересов
- Жаргон, «наркоманский» сленг
- Воровство, выпрашивание денег
- Лживость, лицемерие, изворотливость
- Обвинение в своих неудачах окружающих
- Склонность к праздному образу жизни
- Хамство (нарушение дистанции)
- Уходы из дома в вечернее и ночное время, исчезновение на несколько дней
- Конфликты
- Замедленная или несвязанная речь
- Бледность кожи
- Снижение веса тела
- Бессонница, плохое засыпание
- Изменение размера зрачков

ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ НАРКОТИЗАЦИИ ПОДРОСТКОВ

- Низкий уровень материального благосостояния семей подростков.
- Тяжелая морально-нравственная атмосфера в семьях подростков и по месту учебы
- Неудовлетворительные жилищно-бытовые условия значительной части семей.
- Доступность ПАВ.
- Неудачи семейного и педагогического воспитания:
 - отсутствие четких установок в отношении поведения ребенка и в отношении родительских и педагогических ожиданий;
 - Невозможность контроля ребенка;
 - чрезмерно строгие, грубые, жестокие или беспричинные наказания).
- Нарушения в овладении знаниями, способами действия; запаздывание в формировании различных сторон личности и способов общения.
 - отрицание ценностей принятых в обществе;
 - Формирование неустойчивой неадекватной самооценки;

- Дефицит положительных эмоциональных переживаний, связанных с деятельностью.
- Альтернатива: получение положительных эмоций при помощи ПАВ.
- эмоциональная зависимость от родителей

ПРАВИЛА, КОТОРЫХ РЕКОМЕНДУЕТСЯ ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПЕДАГОГУ, ЕСЛИ ВОЗНИКЛО ПОДОЗРЕНИЕ В ТОМ, ЧТО ПОДРОСТОК УПОТРЕБЛЯЕТ ПАВ

Если у педагога образовательного учреждения возникли подозрения, что подросток употребляет психоактивные вещества, то наиболее оправданы следующие действия:

Общие положения

- Проанализировать факты
- Не сообщать случайным людям о подозрении (принцип «не навреди»)
- Воспользоваться поддержкой специалистов (психологи, наркологи, соц. педагоги, соц. работники)

Перечень действий педагога

1. Сообщить о своих подозрениях руководству учебного заведения и обсудить тактику действий в рамках существующего законодательства.

2. Корректно сообщить о своих подозрениях родителям обучающегося и убедить их грамотно решить возникшую проблему.

3. Помочь организовать встречу со специалистами в области наркологии, дать родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны наркологических учреждений.

4. Вместе с родителями провести беседу с обучающимися и обеспечить контроль за их поведением и оказание им помощи в условиях учебного учреждения. При подозрении на групповое потребление наркотиков провести повторные беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев целесообразно провести собрание с приглашением подросткового врача нарколога.

5. Объявить обучающемуся, что в случае обнаружения у него наркотических средств может быть возбуждено уголовное дело, о противоправных и хулиганских действиях будет сообщено в соответствующие правоохранительные органы.

6. В случаях продолжения наркотизации ставьте вопрос об организации лечебной и реабилитационной помощи в специализированном наркотическом учреждении (центр, больница и пр.).

Если у педагога образовательного учреждения возникли подозрения, что подросток находится в состоянии наркотического или иного опьянения. В таком случае необходимо:

1. Удалить его из аудитории, отделить его от одноклассников.

2. Немедленно поставить в известность руководителей образовательного учреждения.

3. Срочно вызвать медицинского работника образовательного учреждения.

4. Известить родителей обучающегося.

5. Нецелесообразно проводить немедленное разбирательство о причинах и обстоятельствах употребления психоактивных веществ. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, то есть после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.

6. При совершении подростком в наркотическом или ином опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.