***МАКЕТ***

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

Утверждаю

Зам директора по УР

Зайцева Л.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине/ междисциплинарному курсу

ЕН 03 Экология на железнодорожном транспорте

Код Название

специальность /профессия

Код Название

г. Мичуринск

Фонд оценочных средств по дисциплине, МДК разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии Код Название, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от дата, №, Учебного плана по специальности/профессии, Программы учебной дисциплины /МДК код, название

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

ФИО – преподаватель

Колмыкова Т.В. – методист

РАССМОТРЕНО

на заседании БК

Протокол № \_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

### Председатель БК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины/ междисциплинарного курса Код Название.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета/зачета /экзамена.

ФОС разработан в соответствии с:

ФГОС СПО, Учебного плана по специальности/профессии Код Название, программой учебной дисциплины/ междисциплинарного курса Код Название.

В результате освоения учебной дисциплины/ междисциплинарного курса Код Название обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО следующими умениями, знаниями, профессиональными и общими компетенциями:

У 1. ……..

У 2.……..

У n.……..

З 1.……..

З 2.……..

З 3……..

Зn.……..

ОК 1.……..

ОКn.……..

ПК 1. ……..

ПКn.……..

(*Указать из ФГОС или программы дисциплины, МДК по специальности/профессии умения, знания ПК, ОК*)

2. Результаты освоения учебной дисциплины/ междисциплинарного курса Код Название, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, предусмотренная ФГОС СПО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения:  умения, знания и общие и профессиональные компетенции | Показатели оценки  *Следует сформулировать показатели. Раскрывается содержание работы* | Форма контроля и оценивания\*  *вносятся номера практических работ, контрольных работ, которые будут проверять обозначенные в первой графе результаты обучения.* |
| Уметь: | *Например*  *Аргументированность использованных методов* |  |
| У 1. | *Правильность составления* | *Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; контрольных работ по темам МДК.* |
| У 2. | *Правильность и обоснованность оформления* | *Экспертная оценка защиты практических работ.* |
| У n. | *Выделение основных параметров* | *расчетное задание* |
| Знать: | *определение,*  *описание,*  *воспроизведение, перечисление,*  *представление, формулирование,*  *перечисление,*  *изложение* | *контрольные работы;*  *выполнение и защита практических работ;*  *оценка качества выполнения самостоятельной работы студентов (доклад, сообщение, реферат, решение задач и др.);*  *курсовое проектирование;*  *тестирование по отдельным темами разделам МДК и*  *УД;*  *устный или письменный опрос на занятии;*  *проведение круглого стола, деловой игры и др.* |
| З 1. | *Выполнение действий*  *Вычисление*  *Решение*  *Исследование*  *Нахождение* |  |
| З 2. |  |  |
| Зn. |  |  |
| Общие компетенции: | *Пример заполнения в приложении* |  |
| ОК 1. | *Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи;*  *Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи* |  |
| ОК n. |  |  |
| Профессиональные компетенции: | *Соответствие подготовленного материала требуемым правилам, инструкциям и т.п.* |  |
| ПК 1. | *-рациональность планирования и организации деятельности по… (указать с учетом специфики содержания УД, МДК), - своевременность сдачи заданий, отчетов и проч.*  *аргументированность выбора методов… обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов проведения (учебного занятия (урока))* |  |
| ПК n. |  |  |

*\* Заполняется в соответствии с разделом 4 программы УД, МДК*

2.2.Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

Оценка результатов освоения образовательной программы включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися программ учебной дисциплины/ междисциплинарного курса на данный момент времени.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости включают: *например* (*На выбор*)*,*

*-контрольные работы, позволяющие оценить применение полученных теоретических знаний в практической ситуации;*

*-тесты, позволяющие провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;*

*-практические работы, позволяющие оценить применение полученных навыков для решения конкретно поставленных задач;*

*-опрос (устный, письменный), позволяющий оценить объем и глубину знаний по теме;*

*-рефераты (доклады), позволяющие оценить полученный результат в ходе анализа (исследования) определенной темы (проблемы);*

*-эссе, позволяющее оценить умение делать выводы и анализировать материал дисциплины;*

*-презентации, позволяющие оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления;*

*-расчетно-графические работы, позволяющие оценить умение применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач по дисциплине (МДК) в целом;*

*- самостоятельные работы, позволяющие оценить исполнительские навыки обучающихся в решении поставленных задач;*

В форме зачета или дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация служит для проверки качества освоения учебной дисциплины/ междисциплинарного курса в целом. Она проводится в форме дифференцированного зачета, зачета на последнем занятии и позволяет в полной мере оценить приобретенные обучающимися знания, умения, компетенции.

В форме экзамена.

Промежуточная аттестация проходит в форме экзамена по завершению освоения учебного материала Основными задачами экзамена являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО.

Экзамен состоит из аттестационных испытаний. К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие элементы программы: теоретическую и практические части.

Экзамен предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины/ междисциплинарного курса Код Название.

Экзамен сдается всей учебной группой. Количество вариантов задания определяется общим количеством экзаменующихся в группе. Время выполнения задания – 30-40 мин. Студенты могут воспользоваться: наглядными пособиями, стендами, материалами справочного характера.

Экзамен проводится в день, назначенный приказом по колледжу после освоения программы учебной дисциплины/ МДК. Проводит экзамен экзаменационная комиссия (ЭК) во главе с председателем. Состав ЭК утверждается приказом директора колледжа.

2.3. Сводная таблица контроля и оценок освоения учебной дисциплины/ междисциплинарного курса по темам (разделам), видам контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент учебной дисциплины/ междисциплинарного курса | Текущий контроль | | Промежуточная аттестация | |
| Форма контроля  *(указать форму контроля по данной теме в целом)* | Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З |
| Раздел 1 |  |  | Экзамен  Дифференцированный зачет  Зачет | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| Тема 1.1 | Устный опрос  Контрольная работа  Практическая работа №1 Тестирование  Самостоятельная работа | *Перечисляются умения, знания, ПК, ОК для данной темы*  У1, У2, З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  |  |
| Тема 1.2 | Устный опрос  Практическая работа №2 Тестирование  Самостоятельная работа | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  |  |
| Раздел 2 |  |  | Экзамен  Дифференцированный зачет  Зачет | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| Тема 2.1 | Устный опрос  Практическая работа №3  Практическая работа №4  Тестирование  Самостоятельная работа | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  |  |
| Раздел 3 |  |  | Экзамен  Дифференцированный зачет  Зачет | У1, У2, У3, У4  З 1, З2, З3, З4, З5  ОК 3, ОК 7 |
| Тема 3.1 | Устный опрос  Практическая работа №5  Тестирование  контрольная работа  Самостоятельная работа | У1, У2,  З 1, З2, З3,  ОК 3, ОК 7 |  | *Перечисляются ПК, ОК, умения, знания для данной УД, МДК в целом* |

3. Комплект оценочных средств

*Задания для оценки освоения умений и усвоения знаний могут представлять собой перечни вопросов, задания с выбором ответа (с одним или несколькими правильными ответами), задания на установление соответствия, сравнение, анализ, ситуационные задания (задачи, кейсы), задания для практической (расчетно-графической и т.п.) работы, сценарии деловой (ролевой) игры, и т.д.. В зависимости от этого изменяется форма их представления.*

3.1.Типовые задания текущего контроля для оценки освоения учебной дисциплины/МДК

3.1.1.Устный и письменный контроль

Раздел 1 или Тема 1.1.

*(привести перечень основных вопросов)*

Методические указания по проведению устного и письменного контроля

*(Указать интернет-ссылку/ Дневник.ру, Яндекс диск, др.)*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..……………………;

- оценка «хорошо» ………………… …………………………………….…….;

- оценка «удовлетворительно» ……………………….…………………….….;

- оценка «неудовлетворительно» ………………………………………………

3.1.2.Тестирование

Место выполнения задания (*в учебном кабинете и т.п.):*

Максимальное время выполнения задания: Кол-во мин./час.

Задания тестового типа

Раздел 1 или Тема 1.1.

*(привести перечень тестовых заданий с инструкциями по выполнению и ответами)*

Методические указания по выполнению тестовых заданий (проведения тестирования) (*Указать интернет-ссылку/ Дневник.ру, др.)*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если..……………………;

- оценка «хорошо» ………………… …………………………………….…….;

- оценка «удовлетворительно» ……………………….…………………….….;

- оценка «неудовлетворительно» ………………………………………………

3.1.3. Практические работы (практическая подготовка)

Перечень практических работ

Практическая работа №1 Тема

Цель работы: Указать цель, согласно теме

Место выполнения задания: (*на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской колледжа, предприятия, в учебном кабинете и т.п.):*

Время выполнения задания: Кол-во мин./час.

Оборудование: *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники, информационно-коммуникационные технологии и проч.*)

Характеристики, отражающие сущность задания: *в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п. (Указать, если таковые имеются)*

*Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.*

Методические указания по выполнению практических работ *(Указать ссылку)*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..……………………;

- оценка «хорошо» ………………… …………………………………….…….;

- оценка «удовлетворительно» ……………………….…………………….….;

- оценка «неудовлетворительно» ………………………………………………

3.1.4. Контрольные работы

Место выполнения задания (*в учебном кабинете и т.п.):*

Максимальное время выполнения задания: Кол-во мин./час.

Методические указания по выполнению контрольных работ *(Указать ссылку)*

*(привести перечень заданий, вопросов с инструкциями по выполнению и ответами)*

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ..……………………;

- оценка «хорошо» ………………… …………………………………….…….;

- оценка «удовлетворительно» ……………………….…………………….….;

- оценка «неудовлетворительно» ………………………………………………

3.1.5. Курсовое проектирование (курсовая работа) *(только для СПО, если предусмотрено)*

Курсовая работа проводится с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, освоения профессиональных и общих компетенций.

Курсовая работа оформляется в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению курсовых работ. Защита курсовой работы происходит в сроки, установленные учебным планом.

Методические рекомендации и критерии оценивания приводятся в методических указаниях по выполнению курсовых работ *(Указать ссылку).*

Тематика курсовых работ.

1.

2.

3. *Количество тем по количеству студентов*

3.1.6.Самостоятельная работа

*Указать тематику и вид деятельности, количество часов.* *(Из программы учебной дисциплины/МДК)*

Методические указания по выполнению самостоятельной работы *(Указать ссылку)*

3.2. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине/МДК

Предметом оценивания является овладение умениями и знаниями, сформированными профессиональными и общими компетенциями.

Промежуточная аттестация осуществляются в форме дифференцированного зачета, зачета, экзамена.

3.2.1. Перечень теоретических вопросов и практических заданий к дифференцированному зачету, зачету по учебной дисциплине/МДК

1

2

3...

*Вопросы/Задания должны носить практикоориентированный характер.*

3.2.2. Пакет экзаменатора

Условия проведения

Количество вариантов задания для экзаменующегося – *по количеству экзаменующихся.*

Время выполнения задания – кол-во час.

Место выполнения задания (*на учебной/ производственной практике, на рабочем месте, например, в цеху организации (предприятия), мастерской колледжа, предприятия, в учебном кабинете и т.п.):*

Оборудование: *указать оборудование, инструментарий, натуральные образцы, макеты, бланки документов, стенды.*

Указания по проведению экзамена (Указать ссылку)

Экзаменационная ведомость

Перечень теоретических вопросов и практических заданий к экзамену по учебной дисциплине/МДК

1

2

3...

*Можно билеты (по количеству экзаменующихся)*

Критерии оценивания

Критерии оценок характеризуют уровень теоретических знаний и практических навыков, продемонстрированных обучающимся на экзамене устного вида.

Оценка «отлично»

*Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по учебной дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине/МДК демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.*

Оценка «хорошо»

*Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.*

Оценка «удовлетворительно»

*Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок и коррекции.*

Оценка «неудовлетворительно»

*Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по билету. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами учебной дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося. Или ответ на вопрос полностью отсутствует. Или отказ от ответа.*

4.Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов

1

2

3

*(Из программы УД/МДК)*

*Вышедшие за последние 5 лет*

Образовательная платформа Юрайт. <https://urait.ru/>

*Требования к оформлению текста*

*Формат А 4.*

*Поля: верхнее, нижнее, правое, - 1,5 см., левое – 2,5.*

*Шрифт - TimesNewRoman.*

*Высота шрифта - 12 кегль;*

*Абзацный отступ – 1,25см.*

*Междустрочный интервал - одинарный.*

*Выравнивание текста - по ширине.*

*Исключить переносы в словах.*

*Приложение*

*Пример заполнения Показателей оценки ОК*

|  |  |
| --- | --- |
| *Общие компетенции* | *Показатель оценки результата* |
| *ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.* | *Аргументированность анализа ситуации на рынке труда.*  *Постоянство демонстрации интереса к будущей профессии.*  *Скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы.*  *Активность (регулярность) участия в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах, семинарах, конференциях, проводимых по тематике профессионального модуля.*  *Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.*  *Эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля.*  *Добросовестность выполнения учебных обязанностей при освоении профессионального модуля.*  *Обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики.*  *Соответствие подготовленного материала требуемым критериям.*  *Аргументированность и обоснованность выбора вида, методов и приемов в ходе профессиональной деятельности.*  *Рациональность распределения времени на все этапы решения профессиональных задач.*  *Точность совпадения результатов самоанализа и экспертного анализа профессиональной деятельности* |
| *ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.* | *Правильность определения цели и порядка работы.*  *Грамотность обобщения результата.*  *Эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений.*  *Рациональность распределения времени при выполнении работ.*  *Обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области.*  *Адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ.* |
| *ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.* | *Грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности.*  *Высокая ответственность за свой труд.*  *Правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности.* |
| *ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.* | *Точность и скорость обработки и структурирования информации.*  *Результативность нахождения и использования источников информации.*  *Эффективность поиска необходимой информации.*  *Эффективность использования различных источников информации, включая электронные.*  *Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи.*  *Полнота и доступность анализа инноваций в области профессиональной деятельности.*  *Полнота и доступность изложения обзора публикаций в профессиональных изданиях.* |
| *ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.* | *Результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.*  *Правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами.*  *Правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций.*  *Обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы.*  *Правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям.*  *Правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии с существующими требованиями.* |
| *ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.* | *Адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям.*  *Добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды.*  *Эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях.*  *Результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.*  *Эффективность и добровольность установки и поддержания хороших отношений с сокурсниками и преподавателями на толерантной основе.*  *Добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим.*  *Внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков.*  *Активность участия в работе других.*  *Эффективность соблюдения норм деловой культуры.*  *Эффективность соблюдения этических норм.* |
| *ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.* | *Адекватность самоанализа и эффективность коррекции результатов собственной работы.*  *Осознанность проявления ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.* |
| *ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.* | *Регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.*  *Эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.* |
| *ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.* | *Своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.* |
| *ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).* | *Результативность и эффективность физической подготовки.*  *Осмысленность стремлений к здоровому образу жизни.*  *Сформированность активной гражданской позиции будущего военнослужащего.*  *Результативность и эффективность занятий в спортивных секциях.*  *Своевременность получения приписного свидетельства.*  *Активность и результативность участия в военно-патриотических мероприятиях.* |