

Приложение 2

К ОПОП-П

по профессии 15.01.37.

«Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.37 «СЛЕСАРЬ-НАЛАДЧИК КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
ПРИБОРОВ И АВТОМАТИКИ»**

2024 г

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» является приложением 2 к Рабочей программе воспитания колледжа, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Гражданское воспитание

понимающий профессиональное значение отрасли, по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», для социально-экономического и научно-технологического развития страны;

осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Тамбовской области.

Патриотическое воспитание

осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Духовно-нравственное воспитание

обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», **знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.**

Эстетическое воспитание

демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Профessionально-трудовое воспитание

применяющий знания о нормах выбранной профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», всех ее требований и выражаящий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;

готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;

обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;

обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря;
обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации, и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по профессии.

Экологическое воспитание

ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техники и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»,

обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;

умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;

проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Модуль «Образовательная деятельность»

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии;

организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии;

организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области техники и технологии наземного транспорта по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии;

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии;

размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности;

совместные мероприятия, посвященные «Многообразию мира профессий» профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии информационные системы и программирование, чествование трудовых профессиональных династий; совместные мероприятия, посвященные Дню слесаря.

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»;
организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», презентации, лекции, акции;
реализация социальных проектов по профессии, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню слесаря (26 февраля);
участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии;
проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии;
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры профессии».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа
привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа колледжа регламентируется следующими локальными нормативными актами:

Устав ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Положение о воспитательной работе «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Положение о Совете родителей в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Положение о кураторе, классном руководителе учебной группы в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Положение о студенческом совете в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Положение о психолого-педагогической службе в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
Программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–2 курс);
Приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в колледже, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
<i>Ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами</i>
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по профессии:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии;
успешное освоение образовательных программ по профессии

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование

сертификаты, объявление благодарности, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии осуществлен в рамках единого мониторинга в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова».

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Календарный план воспитательной работы

по профессии 15.01.37

«Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов

и автоматики» на 2024–2025 учебный год

Календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.37 « Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики» является приложением к рабочей программе воспитания по данной профессии и отражает формы, виды и содержание деятельности с учетом особенностей профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики».

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы	Сроки	Ответственные
1.Образовательная деятельность				
1.	Проведение практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, наставники, мастера п\о
2.	Участие в олимпиадах ,конференциях, смотрах, конкурсах, форумах по дисциплинам, модулям на различных уровнях.	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели, наставники, зав.отделением.
2.Кураторство				
1.	Организация и подготовка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели , руководители учебных групп
2.	Конкурс-проект«В моей профессии–мое будущее»	1-2 курсы	апрель	Преподаватели
3.Наставничество				
1.	День наставника профессии 15.01.37 Слесарь- наладчик контрольно –измерительных приборов и автоматики «Мастерская наставника»	1-2 курсы	октябрь	Мастера производственного обучения, зав.отделения, амбассадоры
4.Основные воспитательные мероприятия				
1.	День машиностроителя	1-2 курсы	24 сентября	Преподаватели ,амбассадоры
2.	День энергетика	1-2 курсы	22 декабря	Преподаватели
3.	День слесаря	1-2 курсы	26 февраля	Преподаватели ,амбассадоры
6.	Внутри групповые конкурсы профессионального мастерства Профессиональные пробы	2 курсы	в течение учебного года	Мастера производственного обучения ,амбассадоры
5.Организация предметно-пространственной среды				
1.	Размещение, поддержание, обновление на территории ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»стендов, ассоциирующихся с профессией 15.01.37 «Слесарь-наладчик	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели

	контрольно- измерительных приборов и автоматики»			
6.Взаимодействие с родителями(законными представителями)				
1.	Родительские собрания на темы: «Труд красит человека»,«Моя профессиональная династия»	1-2 курсы	Сентябрь, апрель.	Зам директора по УВР, руководители учебных групп
2.	Консультации ,беседы с родителями о местах практик обучающихся с приглашением представителей работодателей.	1-2 курсы	Март ,апрель	1-ый зам.директора колледжа, работодатели, руководители учебных групп, мастера производственного обучения.
	Участие во Всероссийской акции «Мы вместе»	1-2 курсы	Октябрь, декабрь.	
7.Самоуправление				
1.	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры профессии»	1-2 курсы	Октябрь, апрель, июнь	Волонтеры, преподаватели.
2.	Участие: в мероприятии «Новый год в каждый дом», проектах «Без срока давности» конкурсах плакатов « Вокруг права». День открытых дверей	1-2 курсы	декабрь, март, май	Амбассадоры ,волонтеры ,преподаватели, руководители учебных групп педагоги- организаторы
8.Профилактика и безопасность				
1.	Участие в мероприятиях « Мы за здоровый образ жизни»,акциях «Коррупции- нет!»,конкурсах «Движения первых» , «Россия-страна возможностей»	1-2 курсы	в течение учебного года	Преподаватели , руководители учебных групп
2.	Конкурс-проект «Безопасная среда на практике»	1-2 курсы	февраль	Преподаватели, наставники
9.Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	Организация экскурсии на ОАО завод «Милорем», завод «Прогресс»	1-2 курсы	март	Преподаватели , представители работодателей
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Неделя без турникета	1-2 курсы	май	Преподаватели, руководители учебных групп
2.	Организация сотрудничества с Центром трудоустройства по городу Мичуринску и Мичуринскому району.	2-курсы,	в течение учебного года	Мастерап/о, руководители учебных групп,
3.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики«Профессиональный студент»и «Профессиональная команда»	2-курсы	Декабрь ,июнь	Мастера производственного обучения, наставники

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проек-

так, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии:

Россия-страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>;
Всероссийский студенческий союз
<https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

