

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Сервисного депо «Мичуринск»
ЛокоТех-Сервис
_____ Хромцов А.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Макаров П.Е.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

23.01.09 Машинист локомотива

Квалификация –
Слесарь по ремонту подвижного состава
Помощник машиниста электровоза

Форма обучения - очная

г. Мичуринск

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1579, от 09.12.2016 г, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом № 464/441 от 14.06.2013 (с изменениями на 28.08.2020 г), Приказа Министерства науки и высшего образования РФ. Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» при проведении практики, Профессионального стандарта «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года № 480 н, Профессионального стандарта Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015г. № 954н.

Организация-разработчик:

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»
- Сервисное депо «Мичуринск» ЛокоТех-Сервис.

Разработчики:

Колмыкова Т.В. – методист
Околелов Б.С. председатель базовой кафедры,
Околелов Н.Н. – преподаватель
Хромцов А.Ю. – Начальник Сервисного депо
«Мичуринск» ЛокоТех-Сервис

РАССМОТРЕНА

рассмотрена на заседании БК

Протокол № __ «__» 20__ г.

Председатель БК _____ Околелов Б.С.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.09 Машинист локомотива, реализуемая в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова», представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkillsRussia, а также с учетом запросов работодателя: Сервисное депо «Мичуринск» ЛокоТех-Сервис.

Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества выпускника по профессии Машинист локомотива.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, модулей, всех видов практик в форме практической подготовки, фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, программу государственной итоговой аттестации, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Оценка содержания программ учебных дисциплин, модулей и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностно-ориентированному учебному плану (матрице компетенций) по профессии. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ представлено фондами оценочных средств (для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации), позволяющими оценить степень сформированности компетенций у обучающихся по данной образовательной программе.

Содержание ОПОП по профессии 23.02.09 Машинист локомотива отражает современные инновационные тенденции в развитии железнодорожной отрасли и соответствует корпоративным требованиям к компетенциям, знаниям, умениям и практическим навыкам специалиста. И направлено, на освоение видов деятельности по профессии:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

Область профессиональной деятельности выпускников включает в себя: управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов: электровоз, под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: локомотив (по видам); устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам); инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам); профиль пути; сигнальные устройства.

Освоение основной профессиональной образовательной программы позволит обучающимся подготовиться к профессиональной деятельности по квалификациям: Слесарь по ремонту подвижного состава, Помощник машиниста электровоза.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

Содержание ОПОП по профессии Машинист локомотива направлено на освоение видов профессиональной деятельности, формирование общих трудовых функций по профессии в соответствии с Профессиональным стандартом по профессии «Работник по управлению и обслуживанию локомотива», со стандартами WorldSkillsRussia по

компетенции «Управление локомотивом», что позволит обучающимся гибко адаптироваться к изменяющейся профессиональной деятельности.

Объем времени ОППО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки по профессии и отражает требования работодателей.

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Практическая подготовка-форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется на предприятиях железнодорожной отрасли.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в ходе практики

К реализации ОПОП привлекается достаточно опытный преподавательский состав, а также работники производства (практики), которые обеспечивают проведение теоретических занятий на высоком профессиональном уровне, а также квалифицированно готовят обучающихся к прохождению практик.

Вывод: Данная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии 23.01.09 Машинист локомотива к успешной работе на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать новые условия для овладения видами профессиональной деятельности, общими и дополнительными компетенциями WorldskillsRussia, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник

Сервисного депо «Мичуринск» ЛокоТех-Сервис

Хромцов А.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива**
- 2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**
- 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**
- 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, МОДУЛЕЙ, ПРАКТИК**
- 5. ПРОГРАММА ГИА**
- 6. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, МОДУЛЯМ,
ПРАКТИКАМ, ГИА**
- 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**
- 8. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**
- 9. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

1.1 Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» 23.02.09 Машинист локомотива, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ОПОП на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом требований рынка труда.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план; календарный график учебного процесса; программы учебных дисциплин, модулей, практик, программу ГИА, фонды оценочных средств, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Нормативные документы для разработки ОПОП составляют:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 г. № 464 с изменениями;

ФГОС СПО 23.02.09 Машинист локомотива, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 года № 703 (ред. от 09.04.2015г);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ. Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»,

Рекомендации ФГАУ ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО от 25.03.2015 г.;

Положение о практической подготовке обучающихся ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» при проведении практики (утв. приказом от 18.09.2020 №602),

Локальные акты колледжа.

Цель программы по профессии 23.02.09 Машинист локомотива состоит в способности:

дать качественные базовые фундаментальные и прикладные знания, востребованные современным рынком труда;

подготовить слесаря по ремонту подвижного состава, помощника машиниста локомотива к успешной работе управлению и по техническому обслуживанию, ремонту электрооборудования подвижного состава;

создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая профессия приводятся в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения ОПОП СПО
-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

на базе среднего (полного) общего образования	23.02.09 локомотива	Машинист	10 месяцев
на базе основного общего образования			3 года 10 месяцев

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем общем или профессиональном образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением Педагогического совета колледжа. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема в колледж.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности" абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

1.2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускника:

управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста;
обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

локомотив (по видам);
устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
профиль пути;
сигнальные устройства.

Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Профессиональные стандарты

«Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 декабря 2015 г. № 954н,

«Работник по управлению и обслуживанию локомотива», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2018 года № 480 н,

Обобщенные трудовые функции, трудовые функции

В результате прохождения производственной практики по ПМ.01 студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт Слесарь по осмотру и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации

А	Техническое обслуживание и ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	2	Подготовка к техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава железнодорожного транспорта	А/01.2	2
			Подготовка к работе расходного материала для заправки узлов подвижного состава железнодорожного транспорта	А/02.2	
			Ремонт несложных деталей подвижного состава железнодорожного транспорта	А/02.3	

В результате прохождения производственной практики по ПМ.02 студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Работник по управлению и обслуживанию локомотива»

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
В	Выполнение работ по обслуживанию локомотива (группы локомотивов)(далее - локомотив) на железнодорожных путях без передвижения	2	Приведение локомотива, находящегося в ожидании работы, технического обслуживания или ремонта, в рабочее состояние	В/01.2	2
			Приведение локомотива, находящегося в ожидании работы, технического обслуживания или ремонта, в	В/02.2	2

			нерабочее состояние		
--	--	--	---------------------	--	--

1.3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения данной ОПОПСПО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ВПД 2	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
ПК 2.1	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

профессионального цикла;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой

содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный и общепрофессиональный цикл состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы технического черчения», «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка обучающихся не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках учебной и производственной практик составляет 39 недель в течение 5 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

В рамках ОПОП осуществляется практическая подготовка обучающихся. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в ходе практики.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Практическая подготовка осуществляется в колледже и на предприятии. При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнеров и работодателей в лице Сервисного участка Кочетовка «ЛокоТех-Сервис».

1.5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: учебным планом по специальности, календарным графиком учебного процесса, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, оценочными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы

Учебный план по профессии 23.02.09 Машинист локомотива отображает логическую последовательность освоения разделов (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общий объем дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, указываются виды учебной работы, формы промежуточной аттестации, а также объем работы в аудиторных часах.

Учебный план предусматривает самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки) в соответствии с рекомендациями.

Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Рабочие программы дисциплин (модулей)

В рабочих программах дисциплин, модулей четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, формируемыми компетенциями и трудовыми функциями в целом по ОПОП с учетом профиля подготовки. Программы дисциплин, профессиональных модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании базовой кафедры по профилю и утверждены заместителем директора по УР, согласованы с работодателями.

Рабочие программы практик

Раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на практико-ориентированную подготовку обучающихся, с соблюдением принципов непрерывности и преемственности формирования готовности к профессиональной деятельности.

Особенности практической подготовки: практика (учебная, производственная) полностью реализуется в форме практической подготовки

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Все виды практик соотнесены с видами профессиональной деятельности, реализуемыми образовательной программой.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы 23.02.09 Машинист локомотива - это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст. 2, 12.1, 30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование общих компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи и целевые показатели воспитательной работы отражены в Программе воспитания и социализации личности обучающегося.

В рабочей программе воспитания ОПОП указаны возможности колледжа в формировании личности выпускника. Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях колледжа, деятельности общественных организаций, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы разных уровней.

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по профессии 23.02.09 Машинист локомотива.

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым условиям реализации программы.

Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 23.02.09 Машинист локомотива обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте колледжа.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. В колледже действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам профессии 23.02.09 Машинист локомотива.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Электронно-библиотечная система содержит издания по всем изучаемым дисциплинам, МДК. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин основной образовательной программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части общеобразовательного цикла – за последние 5 лет) из расчёта не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам профессии 23.02.09 Машинист локомотива насчитывает базовые учебники, техническую литературу. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждые 100 обучающихся.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

ОПОП реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободный доступ в

сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств. В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, тренинги, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. В них используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Внеучебная деятельность студентов направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и корпоративная культура.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОПОП по профессии 23.02.09 Машинист локомотива в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.09 Машинист локомотива раздел основной образовательной программы СПО «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение практического опыта. Практическая подготовка (учебная, производственная практика) проводится в структурных подразделениях Сервисного участка Кочетовка «ЛокоТех-Сервис и др.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего фонда:

- 1) спортивная площадка, спортивный зал.
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные доской, интерактивной доской, партами;
- 3) кабинеты для проведения занятий по информатике;
- 4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и технические журналы, электронные учебники.

Язык реализации программы

Реализация ППКРС 23.02.09 Машинист локомотива осуществляется колледжем на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО практическая подготовка может проводиться в профильных организациях, обладающих необходимым кадровым и учебно-техническим потенциалом с использованием сетевой формы реализации образовательной программы на основании заключенного договора со структурным подразделением ОАО «РЖД» Сервисный участок Кочетовка «ЛокоТех-Сервис.

Применение дистанционных образовательных технологий

В соответствии с ФГОС СПО реализация образовательной программы возможна с применением дистанционных образовательных технологий

1.7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.02.09 Машинист локомотива и Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о системе оценки качества образовательного процесса и внутриколледжном контроле, утвержденными директором колледжа оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач.

Промежуточная аттестация - оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) и практики, так и их частей. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения. Проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Колледжем создаются условия для максимального приближения программ текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Текущий контроль и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Программа ГИА сверена с трудовыми действиями, знаниями и умениями, характеризующими трудовые функции, к которым готовится выпускник и с учетом необходимого квалификационного уровня, которому он должен соответствовать.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией во главе с председателем от работодателя. Состав комиссии утверждается приказом директора, председатель комиссии согласовывается с Управлением образования и науки области.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается аттестационная комиссия. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, согласовывается с работодателями на заседании базовой кафедры.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки специалиста. Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы, и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности.

Методические материалы доступны обучающимся в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) - обязательный компонент основной профессиональной образовательной программы.

Фонд оценочных средств является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования, позволяет оценить достижение запланированных результатов обучения, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС является сводным документом, в котором представлены единообразно разноуровневые, компетентностно-ориентированные оценочные средства по дисциплинам (модулям), практикам ОПОП, позволяющим показать взаимосвязь планируемых (требуемых) результатов образования, формируемых компетенций и результатов обучения (ИДК; З, У, Н - компонентного состава компетенций) на этапах реализации ОПОП.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения и формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и тестовые материалы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях базовой кафедры по профилю, утверждается заместителем директора по УР и согласовываются с работодателем.