Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д.А. Объедков | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зайцева Л.И. |

ПРОГРАММа учебной ПРАКТИКИ

по

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 17334«Проводник пассажирского вагона»

по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)

(углубленной подготовки)

очная форма обучения

г. Мичуринск

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.06 «Сервис на транспорте» (по видам транспорта), Приказа Министерства науки и высшего образования РФ. Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся», Профессионального стандарта 17.013 Проводник пассажирского вагона, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 мая 2015 г. N 294н, Программы профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 17334 «Проводник пассажирского вагона».

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Зацепина Г.Д.,- преподаватель, ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Колмыкова Т.В. –методист, ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

РАССМОТРЕНО

на заседании БК 23.02.01,43.02.06

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель БК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зацепина Г.Д.

.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной практики |
| 2.результаты освоения ПРОГРАММЫ учебной практики |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной практики |
| 4. Условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики |
| 5. Контроль и оценка результатов учебной практики |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной практики ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 17334 «Проводник пассажирского вагона».

* 1. Область применения программы

В рамках освоения программы профессионального модуля учебная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана

- в соответствии ФГОС СПО по специальности43.02.06 Сервис на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД*):* Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» и формирования следующих профессиональных компетенций (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. |
| ПК 2.2. | Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. |
| ПК 3.1. | Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях. |
| ПК 3.2. | Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. |
| ПК 3.3. | Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. |
| ПК 3.5. | Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). |
| ПК 3.6. | Организовывать обеспечение безопасности перевозок. |
| ПК 3.7. | Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. |

### - с учетом Профессионального стандарта 7.013 Проводник пассажирского вагона и формирования следующих трудовых функций:

|  |
| --- |
| А/01.2 Обслуживание пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования |
| А/02.2 Обслуживание вагонов в парках отстоя вагонов |
| В/01.2 Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения |
| В/02.2 Обслуживание и эксплуатация вагонов служебного (специального) назначения |

* 1. Цели и задачи учебной практики

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3.Требования к результатам освоения учебной практики

|  |  |
| --- | --- |
| ВПД | Требования |
| Обслуживание пассажиров и обеспечение их безопасности в пути следования пассажирского поезда | - применять действующие методики при обслуживании пассажиров в поездах местного сообщения и дальнего следования;  - применять действующие методики при обслуживании маломобильных пассажиров в поездах дальнего сообщения;  - оказывать первую помощь пассажирам- пользоваться оборудованием, предназначенным для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях. |
| Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения | Обеспечение безопасной посадки пассажиров в вагон поезда местного сообщения и дальнего следования;  Обеспечение безопасной высадки пассажиров из вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;  Размещение пассажиров в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования в соответствии с их проездными документами;  Выполнение работ в вагонах поезда дальнего следования и местного сообщения при приемке и сдаче смены;  Своевременное уведомление пассажиров поезда местного сообщения и дальнего следования о прибытии в пункт назначения;  Контроль исправности и регулирование приборов отопления, освещения для поддержания нормального температурного режима и освещения в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования;  Контроль исправности и регулирование приборов вентиляции, холодильных установок и кондиционирования воздуха для поддержания нормального температурного режима в вагоне поезда местного сообщения и дальнего следования;  Контроль нагрева букс вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;  Выявление неисправностей, угрожающих безопасности движения поездов, в объеме необходимом для выполнения работ;  Навешивание на вагон поезда местного сообщения и дальнего следования порядковых номеров и маршрутных указателей (электронных информационных панелей);  Проверка исправности ручного тормоза вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;  Контроль состояния систем сигнализации безопасности движения поезда местного сообщения и дальнего следования;  Проверка наличия и исправности дневных и ночных сигналов вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования;  Обеспечение пассажиров поезда местного сообщения и дальнего следования охлажденной питьевой водой;  Оказание пассажирам оплаченных и дополнительных услуг в объеме, соответствующем типу, классу вагона и категории поезда местного сообщения и дальнего следования;  Содержание в чистоте столовой и чайной посуды в вагоне поезда местного и дальнего сообщения;  Уборка вагона поезда местного сообщения и дальнего следования влажная;  Уборка вагона поезда местного сообщения и дальнего следования сухая;  Уборка туалетов вагона поезда местного сообщения и дальнего следования с применением моющих средств и дезинфицирующих, дезодорирующих растворов;  Отопление вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в зимнее время года;  Очистка ото льда и снега подножек вагона поезда местного сообщения и дальнего следования, переходных площадок, подвагонного оборудования в пути следования;  Отогревание водозаправочных и сливных труб вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования;  Чистка топки котла и зольника кипятильника вагона поезда местного сообщения и дальнего следования от золы и шлака;  Заправка и уборка постельного белья в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по просьбе пассажиров спальных вагонов;  Оказание первой помощи пассажирам;  При отсутствии экипировочной бригады получение постельного белья и продуктов чайной торговли поезда местного сообщения и дальнего следования и их сдача на соответствующие склады;  Составление актов на испорченные или уничтоженные материальные ценности;  Взыскание стоимости испорченных или уничтоженных материальных ценностей с виновных лиц в установленном порядке;  Проверка сохранности пломб на потолочных люках;  Проверка технических шкафов, ниш, рундуков, топки котла, туалета и подвагонного оборудования на предмет обнаружения подозрительных предметов;  Проверка после высадки пассажиров мест, которые они занимали, на предмет обнаружения оставленных (забытых) вещей;  Принятие внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов поезда местного сообщения и дальнего следования по инвентарной описи и накладным;  Сдача внутреннего оборудования и съемного инвентаря вагонов поезда местного сообщения и дальнего следования по инвентарной описи и накладным;  Проверка исправности хвостовых сигнальных фонарей вагона поезда местного сообщения и дальнего следования;  Контроль работы хвостовых сигнальных фонарей вагона поезда местного сообщения и дальнего следования в пути следования поезда;  Ограждение поезда в соответствии с действующими нормативными правовыми актами при вынужденной остановке поезда местного сообщения и дальнего следования на участке железнодорожного пути. |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 05 ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Проводник пассажирского вагона» и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| код | Наименование результата освоения практики |
| ПК 2.1. | Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. |
| ПК 2.2. | Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. |
| ПК 3.1. | Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях. |
| ПК 3.2. | Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. |
| ПК 3.3. | Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. |
| ПК 3.4. | Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. |
| ПК 3.5. | Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). |
| ПК 3.6. | Организовывать обеспечение безопасности перевозок. |
| ПК 3.7. | Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |

### В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт 7.013 Проводник пассажирского вагона

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень  (подуровень)  квалификации |
| А | Обслуживание пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования, вагонов в парках отстоя вагонов | 2 | Обслуживание пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования | А/01.2 | 2 |
| Обслуживание вагонов в парках отстоя вагонов | А/02.2 | 2 |
| В | Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения, вагонов служебного (специального) назначения | 2 | Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения | В/01.2 | 2 |
| Обслуживание и эксплуатация вагонов служебного (специального) назначения | В/02.2 | 2 |

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ учебной практики

3.1 Структура учебной практики

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Наименование практики | Распределение часов по семестрам | |
| Семестр | Часы |
| ПК 2.1-2.2  ПК 3.1-3.7 | ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 17334 «Проводник пассажирского вагона» | | 36 | УП.05 | 8 | 36 |
| ИТОГО |  | | 36 |  | 8 | 36 |

3.2 Содержание программы производственной практики ПП.05 ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 17334 «Проводник пассажирского вагона»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Уровень усвоения |
| 1 | Вводное занятие | Инструктаж по охране труда проводника вагона  *Приемка по инвентарной описи и накладным внутреннего оборудования, инструмента, инвентаря, сигнальных принадлежностей, средств пожаротушения, служебной документации, автоматизированных систем управления и информационных систем пассажирского вагона в парке отстоя вагонов* | 6 | 3 |
| 2 | Принципы технического обслуживания вагонов | *Проверка исправности отопительной системы, системы кондиционирования воздуха, освещения и электрооборудования, хвостовых сигнальных фонарей, систем контроля безопасности движения пассажирского вагона в парке отстоя вагонов*  *Проверка салона, технических шкафов, ниш, рундуков, топки котла, туалета и подвагонного оборудования пассажирского вагона в парке отстоя вагонов для обнаружения подозрительных предметов*  Проверка снабжения топливом и водой пассажирского вагона в парке отстоя вагонов | 12 | 3  3 |
| 3 | Санитарная обработка вагонов | Уборка и санитарная обработка вагонов  *Проверка санитарного состояния пассажирского вагона в парке отстоя вагонов с последующим поддержанием санитарного состояния пассажирского вагона*  Технология обмывки кузовов. Удаление и выгрузка мусора в парке приема | 12 | 3 |
| 4 | Промежуточная аттестация  Дифференцированный зачет | | 6 | 3 |
|  | Итого | | 36 |  |

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ учебной практики

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практическая подготовка осуществляется на железнодорожных станциях Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций, Юго-Восточной дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД» и в специально оборудованных помещениях, где созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставлено оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Реализация программы предполагает наличие оборудованных рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место руководителя практики;
* комплект учебно-методической документации;
* нормативная документация,
* компьютер с доступом к сети Интернет.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Воронова Н.И. Техническая эксплуатация пассажирских вагонов учебник/ Воронова Н.И., Разинкин Н.Е., Дубинский В.А. М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 212 c.

2 Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /

А.А. Авдовский, А.С.Бадаев, К.А.Белов под ред. В.А. Кудрявцева.-5-е изд.,

стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2019.-256 с.

3 Александрова Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов: учебное пособие Александрова Н.Б., Писарева И.Н., Потапов П.Р. М.: Учебно-методическийцентр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 148

5. Иловайский Н.Д., Киселев А.Н. Сервис на транспорте (железнодорожном). - М.: Маршрут, 2018. 456 с.

Дополнительные источники:

1. Инструкция по охране труда для проводника пассажирского вагона, утвержденная распоряжением ОАО «РЖД» от 24.05.2017 г.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 марта 2005 г. N 111 г. (с изменениями на 2019 г) Об утверждении Правил оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности.
3. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации. М.: Транспорт, 2018 г.
4. Регламент организации работы резервов проводников федеральной пассажирской дирекции филиала ОАО «Российские железные дороги», утвержденный распоряжением Генерального директора ФПД от 11.12.2006 г. № 238 с изменениями на 2019 г.СТО РЖД.

Интернет ресурсы

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :<http://www.iprbookshop.ru/>

Железнодорожный транспорт: <http://www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm>

Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)

Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

4.3.Общие требования к организации учебной практики .

Реализация программы учебной практики в форме практической подготовки осуществляется на рабочих местах, железнодорожных станций Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций, Юго-Восточной дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД», согласно, приказа руководителя ДЦС.

При организации практической подготовкой обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности

4.4.Кадровое обеспечение.

Руководство учебной практики осуществляют педагогические работники (преподаватели), а также работники организации Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций, Юго-Восточной дирекции управления движением Центральной дирекции управления движением

Преподаватели дисциплин общепрофессионального/профессионального циклов, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ Учебной практики

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в процессе выполнения определенных видов работ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. | демонстрация навыков организации и предоставления пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |
| 2.2.Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. | демонстрация навыков организации обслуживания особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |
| ПК 3.1 Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях. | - грамотное оказание первой помощи пострадавшим;  -своевременное принятие необходимых мер при несчастных случаях;  - грамотное использование оборудования, предназначенного для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. | - грамотное освидетельствование выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;  - грамотное освидетельствование выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |
| ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. | - -грамотное освидетельствование выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике, текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий |
| ПК 3.4 Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. | - точное освидетельствование материалов сбора и проведения анализа данных по обеспечению безопасности на транспорте; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебнойпрактике, текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий |
| ПК 3.5 Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). | - грамотное проведение работ с телевизионной системой наблюдения; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебнойпрактике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |
| ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок. | -рациональная организация обеспечения безопасности перевозок; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебнойпрактике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |
| ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. | - демонстрация организации действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте;  - умение вести переговоры с террористами;  - демонстрация стрельбы из ручного огнестрельного оружия;  - демонстрация определения типов боеприпасов, устройств,  виды и свойства взрывчатых веществ;  - демонстрация навыков выявления диверсионно-террористические  устройства на транспорте;  - грамотное проведение работ на технических средствах  досмотра;  - демонстрация производства осмотры средств транспорта набезопасность; | Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПС с указанием  ОТФ | Трудовая функция (ТФ) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПС Профессиональный стандарт 17.067 Работник по обработке перевозочных (проездных) документов  ОТФ  A  Обслуживание пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования, вагонов в парках отстоя вагонов | А/01.2 Обслуживание пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования | Оценка правильного обслуживания пассажиров в поездах пригородного сообщения в пути следования | Экспертное наблюдение выполнения определенного вида работ,  Экспертное наблюдение на учебной практике:  оценка процесса  оценка результатов |
| А/02.2 Обслуживание вагонов в парках отстоя вагонов | Оценка правильного обслуживания вагонов в парках отстоя вагонов | Экспертное наблюдение на учебной практике:  оценка процесса  оценка результатов |
| В  Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения, вагонов служебного (специального) назначения | В/01.2 Обслуживание пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения | Оценка правильного обслуживания пассажиров в поездах дальнего следования и местного сообщения | Экспертное наблюдение выполнения определенного вида работ,  Экспертное наблюдение на учебной практике:  оценка процесса  оценка результатов |
| В/02.2 Обслуживание и эксплуатация вагонов служебного (специального) назначения | Оценка правильного обслуживания и эксплуатация вагонов служебного (специального) назначения | Экспертное наблюдение выполнения определенного вида работ,  Экспертное наблюдение на учебной практике:  оценка процесса  оценка результатов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к нейустойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике.  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. |
| ОК 4. ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрация навыков получения и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 5.  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, наставниками в ходе выполнения заданий по учебной практике . | Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Самооценка личностных качеств при выполнении работ на практике | Социометрия, направленная на оценку на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 8Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике |
| ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Проявление интереса к инновациям вобласти профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении работ по учебной практике |