Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева Л.И. |

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык

(Английский язык)

по специальности

43.02.06 Сервис на железнодорожном транспорте

(базовая подготовка)

г. Мичуринск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на железнодорожном транспорте

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Кудрявцева Н.М., преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени

В. М. Баранова» г. Мичуринск

Колмыкова Т.В., методист ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени

В. М. Баранова» г. Мичуринск

Рассмотрено и одобрено на заседании

базовой кафедры (БК) 43.02.06, 23.02.01

Протокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель БК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зацепина Г.Д. /

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия реализации учебной дисциплины |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03.** Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.06 Сервис на железнодорожном транспорте, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 470.

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании по специальностям и профессиям, входящим в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 261 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия (всего) | 174 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 87 |
| Итоговая аттестация в зачета в 4, 6 семестрах; дифференцированного зачета в 8 семестре. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 |  | **261** |  |
| **Введение.** | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различие.  Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 1 |
| Тема 1.1.  Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. | Грамматический материал: Образование множественного числа существительных с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.  Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lotof, little, a little, few, a few с существительными | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.2  Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) | Грамматический материал: «Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом there + tobe» | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.3.  Моя семья. | Грамматический материал: Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты than, as . . . as, notso . . . аs. Введение новой лексики по теме. Семейные отношения, домашние обязанности. Рассказ о своей семье. | 9 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения. | Описание жилища. Описание учебного заведения. Грамматический материал: «Наречие.Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.» | 10 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.5  Распорядок дня студента техникума. | Распорядок дня студента. Грамматический материал: «Предлоги времени, места, направления» | 7 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 1.6  Хобби. | Грамматический материал: «Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.»  Введение ЛЕ (лексических единиц) по теме. Рассказ о своем хобби. | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.7  Описание местоположения объекта (адрес, как найти). | Грамматический материал : «Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления». Правила составления диалога-расспроса. | 8 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 1.8.  Магазины, товары, совершение покупок. | Грамматический материал: «Глаголы tobe, tohave, todo, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Введение ЛЕ по теме. Правила составления диалога « В магазине». | 8 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 4 |  |
| Тема 1.9 .  Физкультура и спорт. | Грамматический материал: « Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова - маркеры времени. Обороты tobegoingto и there + tobe в настоящем, прошедшем и будущем времени.».  Введение ЛЕ по теме.Рассказ о здоровом образе жизни. | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.10.  Экскурсии и путешествия. | Грамматический материал: «Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may Ihelpyou?,Shouldyouhaveanyquestions . . . , Shouldyouneedanyfurtherinformation . . . и др.).». Введение лексики по теме.  Рассказ о путешествии/ экскурсии. | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.11.  Россия. | Предъявление грамматического материала: «Инфинитив и его формы, Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.).». Рассказ о России, ее символах, государственном и политическом устройстве. Климат России. | 10 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.12  Англоговорящие страны. | Грамматический материал: « Причастие 1, 2». Рассказ об англоговорящих странах | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.13.  Научно-технический прогресс. | Грамматический материал: «Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (Couldyou, please . . . ?, Wouldyoulike . . . ?, Shall I . . . ? и др.)». Введение лексики по теме. Составление рассказа по теме. | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.14.  Человек и природа. Экологические проблемы. | Грамматический материал: «Условные предложения I, II и III типов.  Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can . . . и др.)» .Введение лексики по теме. Составление рассказа по теме. | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема1.15.  Достижения и инновации в области науки и техники. | Грамматический материал: «Согласование времен. Косвенная речь»  Введение новой лексики по теме «Достижения и инновации в области науки и техники». | 10 | 1 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.16.  Машины и механизмы. Промышленное оборудование. | Введение ЛЕ по теме. Описание механизмов и машин. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. | 10 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.17.  Современные компьютерные технологии в промышленности. | Введение ЛЕ по теме. Составление рассказа по теме. | 10 | 2 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
| Тема 1.18.  Отраслевые выставки. | Введение ЛЕ по теме. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами). | 10 | 3 |
| **Самостоятельная работа** | 5 |  |
|  | Дифференцированный зачет | 1 |  |
| Всего | | **261** |  |

1– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- персональный компьютер преподавателя;

- проектор, экран, принтер, доступ в интернет, доска;

- комплект учебно-методической документации;

- техническая документация.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шляхова В.А. Английский язык для автотранспортных специальностей средних профессиональных учебных заведений. Учебное пособие – 5-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2017. – 120 с.: илл. https://e.lanbook.com

2. Полякова Т. Ю., Комарова Л.В. Английский язык в транспортной логистике: учебное пособие / Т.Ю. Полякова, Л.В. Комарова. – М.: КНОРУС, 2016. – 240 с. – (Бакалавриат).

3. Воробьева М.Ю., Явари Ю.В. Transport Management. Учебное пособие по развитию иноязычной компетенции (английский язык). - Тверской государственный технический университет, 2016. – 98 с.

Дополнительные источники:

1. Чунтомова Ю.А. «Международная транспортная лексика» - М: ТРАНСЛИТ, 2018. – 112 с.

2. Oxford Business English. Marion Grussendorf. English for Logistics. – Oxford University Press, 2018, p.95.

3. Oxford Business English. Marie Kavanagh. English for the Automobile Industry. – Oxford University Press, 2018, p.79.

4. Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для технических вузов. – Ростов н/Д: «Феникс», 2017. – 352с.

5. Virginia Evans – English Grammar Book. Round-Up 1/Publishing house: Longman, 2016, p. 163.

6. Virginia Evans – English Grammar Book. Round-Up 2/Publishing house: Longman, 2016, p. 163.

7. Голицынский Ю. Б. «Грамматика. Сборник упражнений»; СПб.: КАРО, 2019. – 576 с.

8. Полякова О.В. Грамматический справочник по английскому языку с упражнениями. Издательство "ФЛИНТА", 2016 https://e.lanbook.com

# Интернет ресурсы

1. http://www.edudemic.com/

2. http://window.edu.ru/

3. http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english

4. http://filolingvia.com/

5. https://www.examtime.com/

6. http://www.gogeometry.com/english

7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent\_business/teachers\_resource.html

8. https://elt.oup.com/learning\_resources

9. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)

10. http://busyteacher.org

11. [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

3.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, семинаров и т.п.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| В результате освоения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен  **уметь**:  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.  **знать**:  - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | **Формы контроля** обучения:  - домашние задания проблемного характера;  - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.  **Методы оценки** результатов обучения:  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;  - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;  - оценка эффективности и качества выполнения | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Обнаружение способности принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Нахождение и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Активное использование в учебной деятельности и входе практики информационных и коммуникационных ресурсов;  -использование информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;  - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения | Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях | Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;  планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Самоориентация в постоянной смене технологий в профессиональной деятельности | Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы |