Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева Л.И. |

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

(углубленная подготовка)

г. Мичуринск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Веткина Н.В., преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Колмыкова Т.В., методист ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Рассмотрено и одобрено на заседании

базовой кафедры (БК) 43.02.06, 23.02.01

Протокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель БК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зацепина Г.Д. /

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия реализации учебной дисциплины |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

* защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;
* применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте.

знать:

* права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
* законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Специалист по сервису на транспорте (углубленной подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.5. Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.2. Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте.

ПК 3.3. Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта.

ПК 3.4. Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства.

ПК 3.5. Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании).

ПК 3.6. Организовывать обеспечение безопасности перевозок.

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 120 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 80 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 40 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионально модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 |  | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Нормативно-правовые акты федерального значения, регулирующие деятельность железнодорожников |  |  | 30 | 2 |
| Тема 1.1 Федеральные законы, регулирующие деятельность железнодорожников |  | ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ»  Устав железнодорожного транспорта РФ  Закон «О естественных монополиях»  ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»  Устав ОАО «РЖД» | 10 | 2 |
| Тема 1.2 Договоры в гражданском праве |  | Договор перевозки  Договор транспортной экспедиции  Договор страхования  Договор хранения  Договор перевозки пассажиров | 10 | 2 |
| Тема 1.3 Договоры и перевозки на железнодорожном транспорте |  | Договор перевозки грузов железнодорожным транспортом  Договор перевозки багажа  Договор перевозки грузобагажа  Особенности перевозки грузов в прямом смешанном сообщении  Договоры на эксплуатацию железнодорожных путей необщего пользования, на подачу и уборку вагонов | 10 | 2 |
|  |  | Контрольная работа | 1 | 2 |
| Практические занятия | | 6 | 2 |
| 1 | Иерархия законов на железнодорожном транспорте | 2 |  |
| 2 | Особенности договоров хранения | 2 |  |
| 3 | Правила оформления договора перевозки багажа | 2 |  |
| Самостоятельная работа | | 10 |  |
|  | Подготовка сообщений по темам: Права пассажиров. Обязанности экспедитора. Структура управления ОАО «РЖД». Виды деятельности ОАО «РЖД». |  |  |
| Раздел 2. Юридическая ответственность на железнодорожном транспорте |  |  | 18 |  |
| Тема 1.1 Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте |  | Виды юридической ответственности на железнодорожном транспорте  Дисциплинарная ответственность  Материальная ответственность  Гражданская ответственность  Ответственность на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств по договорам перевозки | 10 | 2 |
| Тема 1.2 Претензионный порядок разрешения споров |  | Претензионный порядок разрешения споров  Коллективные трудовые споры  Индивидуальные трудовые споры  Арбитражный процесс | 8 | 2 |
|  |  | Контрольная работа | 1 | 2 |
| Практические занятия | | 4 | 2 |
| 4 | Гражданская ответственность | 2 |  |
| 5 | Претензионный порядок разрешения споров | 2 |  |
| Самостоятельная работа | | 15 |  |
|  | Подготовка сообщений по темам: Виды ответственности на железнодорожном транспорте за неисполнение обязательств по договорам перевозки. Претензионный порядок разрешения споров. Индивидуальные трудовые споры. |  |  |
| Раздел 3. Трудовое право на железнодорожном транспорте |  |  | 16 |  |
| Тема 1.1 Особенности трудового права на железнодорожном транспорте |  | Особенности трудового права на железнодорожном транспорте  Трудовой договор  Коллективный договор  Особенности рабочего времени и времени отдыха на железнодорожном транспорте | 8 | 2 |
| Тема 1.2 Природа трудовых споров и пути их разрешения |  | Дисциплина работников железнодорожного транспорта  Материальная ответственность  Административная ответственность  Рассмотрение коллективных трудовых споров | 8 |  |
|  | Практические занятия | | 6 |  |
| 6 | Коллективный договор | 3 |  |
| 7 | Трудовой спор как особая форма взаимодействия | 3 |  |
| Самостоятельная работа | | 15 |  |
|  | Подготовка сообщений по темам: Дисциплинарная ответственность работников железнодорожного транспорта. Индивидуальные трудовые споры. Обязательные и дополнительные условия трудового договора. |  |
|  | Дифференцированный зачет | 1 | 3 |
|  | Всего | 120 |  |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правового обеспечения профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– компьютер или ноутбук с колонками;

– проектор;

– дидактический материал по дисциплине;

– раздаточный материал по дисциплине;

– нормативная документация по правовому обеспечению профессиональной деятельности;

– стенды, плакаты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изменениями от 23.07.2008 г.).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 30.12.2008 г.).

3. Федеральный закон от 27.02.2003 N 29-ФЗ (ред. от 30.09.2017) «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта».

4. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 1 октября 2019 года).

5. Постановление Правительства РФ от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (в ред. постановлений Правительства РФ от 25.12.1993 г. № 1341, от 23.04.1996 г. № 526, от 08.02.1999 г. № 134, от 14.07.2001 г. № 535).

Учебники и учебные пособия:

1. Клюка О. Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. – М., 2019.
2. Карпецкая Д.В. Основы права. – М.: УМК МПС РФ, 2018.
3. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс/ Р.Ф. Матвеев. – М.: Форум, 2019.

Дополнительные источники:

1. Карпецкая Д.В. Основы права. – М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2016. Методическое пособие по организации самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения образовательных организаций СПО. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ»
2. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений/ В.В. Румынина. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Спирин И.В. Справочник по транспортному праву. – М., 2015.
4. Топорнин Б.Н. Юридическая энциклопедия. — М.: Юристь, —2019.
5. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации (с изменениями на 2 августа 2019 года) (редакция, действующая с 1 октября 2019 года)
6. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» от 10.01.2003 N 17-ФЗ (ред. от 03.08.2018)
7. Федеральный закон от 27.02.2003 N 29-ФЗ (ред. от 30.09.2017) «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта»

# Интернет ресурсы

1. [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)- это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа:

<http://www.zdtmagazine.ru/redact/redak.htm>

1. Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru/ 3. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)

3.3.Кадровое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| уметь:   * защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; * применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов сервиса на транспорте. | Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. |
| знать:   * права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; * законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях.  Экспертное наблюдение и оценка на лекциях, контрольной работе, устный опрос.  Тестирование, дифференцированный зачет. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрация навыков получения и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ. |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ. |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, наставниками в ходе выполнения заданий по учебной практике. | Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ. |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Самооценка личностных качеств при выполнении работ на практике. | Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. | - осуществление бронирования пассажирских мест на транспорте;  - применение автоматизированных систем бронирования билетов. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. | -оформление билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;  - применение законодательных актов и нормативной документации по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;  - оформление возврата и обмена билетов;  - ведение кассовой отчетности;  - определение транспортного тарифа за перевозку;  - применение автоматизированных систем оформления проездных документов. | Экспертная оценка деятельности: на практике, в ходе выполнения практических занятий. |
| ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. | - бронирование багажных и грузовых перевозок;  - осуществление бронирования свободных багажных и грузовых ёмкостей на транспорте. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию. | - оформление грузовой (почтовой) документации;  - ведение кассовой отчетности;  - определение транспортного тарифа за перевозку;  - применение правил перевозок грузов на особых условиях, опасных грузов. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК.1.5.Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. | - определение транспортного тарифа за перевозку;  - ведение кассовой отчетности. | Экспертная оценка деятельности: на практике, в ходе практических занятий. |
| ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. | -обоснованный выбор и правильность организации предоставления пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 2.2.  Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта | -точность, технологическая грамотность, обоснованный выбор и правильное обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.  работать с техническими средствами связи;  своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта;  осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся. |
| ПК3.2.  Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. | -грамотное освидетельствование выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;  -грамотное освидетельствование выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 3.3.  Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. | -грамотное освидетельствование выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 3.4  Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. | -точное освидетельствование материалов сбора и проведения анализа данных по обеспечению безопасности на транспорте. | Экспертное наблюдение на практических занятиях, текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий |
| ПК 3.5  Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). | - грамотное проведение работ с телевизионной системой наблюдения. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 3.6  Организовывать обеспечение безопасности перевозок. | -рациональная организация обеспечения безопасности перевозок. | Экспертное наблюдение на практических занятиях. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |
| ПК 3.7  Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. | -демонстрация организации действий персонала в чрезвычайных ситуациях на транспорте;  - умение вести переговоры с террористами;  - демонстрация стрельбы из ручного огнестрельного оружия;  - демонстрация определения типов боеприпасов, устройств, виды и свойства взрывчатых веществ;  - демонстрация навыков выявления диверсионно-террористические устройства на транспорте;  - грамотное проведение работ на технических средствах досмотра;  - демонстрация производства осмотры средств транспорта на безопасность. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте. | - правильность организации деятельности служб сервиса на транспорте. | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |