Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Зайцева Л.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

(углубленная подготовка)

г. Мичуринск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на базе основного общего образования)

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Прохоров В.С., преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Колмыкова Т.В., методист ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Рассмотрено и одобрено на заседании

базовой кафедры (БК) 43.02.06, 23.02.01

Протокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель БК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зацепина Г.Д. /

СОДЕРЖАНИЕ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (на базе основного общего образования), приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014г. № 470; с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Специалист по сервису на транспорте (углубленной подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование общих компетенций |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 09 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. |
| ПК 1.2 | Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. |
| ПК 1.3 | Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. |
| ПК 1.4 | Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию. |
| ПК 1.5 | Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями. |
| ПК 1.6 | Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин. |
| ПК 2.1 | Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта |
| ПК 2.2 | Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. |
| ПК 2.3 | Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. |
| ПК 3.1 | Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях. |
| ПК 3.2 | Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте. |
| ПК 3.3 | Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта. |
| ПК 3.4 | Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства. |
| ПК 3.5 | Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). |
| ПК 3.6 | Организовывать обеспечение безопасности перевозок. |
| ПК 3.7 | Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 4.1 | Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте |
| ПК 4.2 | Организовывать и контролировать деятельность подчиненных |
| ПК 4.3 | Планировать деятельность служб сервиса на транспорте |
| ПК 4.4 | Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию |
| ПК 4.5 | Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| Практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Учебные сборы по основам военной службы | 35 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1 | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Обеспечение безопасности жизнедеятельности |  | 2 |  |
| Тема 1.1 Цели и задачи изучаемой дисциплины | Содержание и цель изучения курса безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности. | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности | Основные положения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Опасность. Источники (носители) опасностей. | 1 | 2 |
| Раздел 2.  Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |  | 14 |  |
| Тема 2.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Ч.С. природного и техногенного происхождения. | 1 | 2 |
| Тема 2.2 Правила поведения при возникновении ЧС. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации | Основные правила поведения человека при ЧС природного, техногенного и социального характера. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ. Принципы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации. | 1 | 2 |
|  | Практическое занятие.  Способы эвакуации из помещений при возникновении ЧС. | 4 | 2 |
|  | Практическое занятие.  Применение само и взаимопомощи при возникновении ЧС | 4 | 2 |
|  | Практическое занятие. Применение первичных средств пожаротушения. | 4 | 2 |
| Раздел 3.  Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |  | 8 |  |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | Первая медицинская помощь. Признаки жизни. Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. Правила выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. | 1 | 2 |
| Тема 3.2 Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. | Классификация механических травм. Поверхностные и проникающие ранения. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Виды кровотечений. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Наружное капиллярное кровотечение. Смешанное кровотечение. Первая помощь при кровотечениях | 1 | 2 |
|  | Практическое занятие:  Оказание первой помощи при кровотечениях. | 2 | 2 |
|  | Практическое занятие:  Правила оказания первой помощи в ЧС. Первая медицинская помощь при ранениях. | 4 | 2 |
| Раздел 4. Основы военной службы |  | 8 |  |
| Тема 4.1. Национальная безопасность Российской Федерации. | Национальные интересы Российской Федерации. Национальные интересы России во внутренней политике. Военная безопасность. Потенциальные угрозы военной безопасности России. Основные принципы обеспечения военной безопасности Российской Федерации | 1 | 2 |
| Тема 4.2. Основы обороны государства. | Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ. Понятие «оборона». Укрепление обороноспособности страны. Организация обороны государства. Государственная и военная тайны. Коллективная безопасность и совместная оборона | 1 | 2 |
| Тема 4.3. Вооруженные Силы Российской Федерации. | Основа военной организации государства. Концепции государственной политики РФ по военному строительству. Военная доктрина РФ. История и предназначение Вооруженных Сил России | 1 | 2 |
| Тема 4.4. Основы подготовки гражданина к военной службе | Содержание и цель изучения курса ОВС. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Вооружённые силы РФ. Национальная безопасность. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. | 1 | 2 |
| Тема 4.5. Размещение и быт военнослужащих и основы безопасности военной службы | Условия размещения военнослужащих в казарменном помещении. Правила соблюдения безопасного поведения в условиях военной службы. | 1 | 2 |
| Тема 4.6. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового | Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте.  Требования и нормы устава караульной службы и обязанности часового. | 1 | 3 |
| Тема 4.7. Строевая подготовка | Основы строевой подготовки. Строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием. Выход из строя. Доклад командиру. | 1 | 2 |
| Тема 4.8. Огневая подготовка Тактическая подготовка | Разборка и сборка АКМ. Снаряжение магазина АКМ. Изготовка к бою. Основы тактической подготовки. Передвижение в бою. | 1 | 2 |
| Раздел 5.Учебные сборы по основам военной службы. | | 35 |  |
| Тема 5.1. Основы безопасности военной службы. | Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм, отравлений и поражений. | 1 | 2 |
| Тема 5.2. Размещение и быт военнослужащих. | Условия размещения военнослужащих в казарменном помещении. Правила соблюдения безопасного поведения в условиях военной службы. | 1 | 2 |
| Тема 5.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте. | 1 | 2 |
| Тема 5.4. Организация караульной службы, обязанности часового | Требования и нормы устава караульной службы и обязанности часового. | 1 | 2 |
| Тема 5.5. Строевая подготовка | Основы строевой подготовки. Строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием. Выход из строя. Доклад командиру. | 1 | 2 |
|  | Практическое занятие. Строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием. Выход из строя. Доклад командиру. | 6 | 2 |
|  | Практическое занятие. Разборка и сборка АКМ. | 6 | 2 |
|  | Практическое занятие. Основы тактической подготовки. Изготовка к бою. | 4 | 2 |
|  | Практическое занятие. Устройство и тактико-технические характеристики гранат | 4 | 2 |
| Практическое занятие. Меры безопасности при проведение стрельб. | 4 | 2 |
|  | Практическое занятие.  Учебные стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа | | 34 |  |
|  | Подготовка к выступлениям. Доклады и выступления по темам: «цели и задачи БЖД, виды ЧС, национальная безопасность РФ, оружие массового поражения, аварии на производстве, научно-технический прогресс и среда обитания человека, ЧС социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.  Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации.  Основы подготовки гражданина к военной службе. | 8 |  |
|  | Работа по средствам массовой информации. Газетные и журнальные статьи, телевизионные программы и фильмы по тематике безопасности жизнедеятельности в современных условиях, основам военной службы, организации прохождения военной службы по призыву и контракту, организации караульной службы, исполнению обязанностей дневального и дежурного по роте, основам оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. | 8 |  |
| Работа с Интернет ресурсами. Международный салон «Комплексная безопасность»: <http://www.isse-russia.ru> | 8 |  |
| Подготовка к практическим занятиям по темам:  Способы эвакуации из помещений при возникновении ЧС, применение само и взаимопомощи при возникновении ЧС, применение первичных средств пожаротушения, строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием, выход из строя, доклад командиру, разборка и сборка АКМ. снаряжение магазина АКМ, изготовка к бою, Устройство и тактико-технические характеристики гранат, Меры безопасности при проведение стрельб. Оказание первой помощи при кровотечениях, Правила оказания первой помощи в ЧС. Первая медицинская помощь при ранениях. | 10 |  |
| Дифференцированный зачёт | 1 |  |
| Всего | 102 |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

- Учебные автоматы АК-74

- Винтовки пневматические

- Магазины АК-74 (учебные).

- Макет противопехотной мины.

- Макет противотанковой мины.

- Макеты ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.

- Компас Андрианова.

- Противогаз ГП-5.

- Туристические верёвки.

- Палатки.

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);

- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие;

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

- Гопкалитовый патрон

- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

- Респиратор Р-2

- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

- Ватно-марлевая повязка

- Противопыльная тканевая маска

- Медицинская сумка в комплекте

- Носилки санитарные

- Аптечка индивидуальная (АИ-2)

- Бинты марлевые

- Бинты эластичные

- Жгуты кровоостанавливающие резиновые

- Индивидуальные перевязочные пакеты

- Косынки перевязочные

- Ножницы для перевязочного материала прямые

- Шинный материал (металлические, Дитерихса)

- Огнетушители порошковые (учебные)

- Огнетушители пенные (учебные)

- Огнетушители углекислотные (учебные)

- Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы

- Аудио- видео аппаратура

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

- Рентгенметр ДП-5В

- Робот-тренажер (Александр),

технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением

- перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- учебники по безопасности жизнедеятельности;

- учебники по основам военной службы;

- плакаты по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне;

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности:учебник для студ. образоват. учрежден. СПО  / Э.А. Арустамов. М.:Академия, 2016.

2. Бондин, В.И.  Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. для студ. Учрежден. СПО / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2017.

3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебн. для студ. образоват. учрежден. СПО  /  под ред. Н. М. Киршина. М.: Академия, 2016.

4. Наумова, Т.В.  Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособ. / Т.В. Наумова; М.: Московский гос. технический ун-т ГА, 2017.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ А.П. Поздняков, Т.С. Дворецкая, Н.П. Стройкова и др. – Тамбов. Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017.

2. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. — М.: МГФ «Знание», 2017.

3. Трудовой Кодекс Российской Федерации. / М.: ЭЛИТ-2000, 2000. 192с.

# Интернет ресурсы

# Электронные издания (электронные ресурсы)

## [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)- это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.

<http://www.isse-russia.ru>

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.mchs.gov.ru>

3.3.Кадровое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования дифференцированного зачета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
| 1 | | 2 | |
| Умения:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | | практические занятия по эвакуации из помещений и использованию средств индивидуальной защиты | |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | | проведение профилактических лекций и бесед, практических тренировок по технике безопасности. | |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | | практические занятия по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты | |
| применять первичные средства пожаротушения | | практические тренировки по использованию средств пожаротушения | |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | | проверка докладов, рефератов.  проведение контрольных уроков, зачётов. | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | | практические занятия, проверка выполнения  индивидуальных заданий, | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службыоказывать первую помощь пострадавшим | | психологические занятия, практические тренировки | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | проведение тестирований, практических занятий. | |
| Знания:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | | проверка сообщений, выступлений, докладов, рефератов.  участие в научно-практических конференциях и семинарах. | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | проведение тестирований, практических занятий. | |
| основы военной службы и обороны государства  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | | тестирование, зачёты и | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | | практические занятия | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | | проверка домашнего задания, решение ситуационных задач. | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | проведение тестирования, | |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | проведения индивидуальных заданий, | |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | практические занятия | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте. | Выполнение правил бронирования перевозки пассажиров с применением современных информационных технологий управления перевозками. | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. | Выполнение правил переоформления билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 1.3 Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. | Обоснование выбора и применения методов оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса. | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 1.4 Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию | Обоснование выбора и применения методов оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса. | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 1.5 Обеспечивать финансовые расчеты с пассажирами и грузоотправителями | Выполнение правил финансовых расчётов с пассажирами и грузоотправителями | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 1.6 Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин | Выполнение правил работы персонала по бронированию мест в гостиницах и аренду автомашин | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 2.1 Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта | Выполнение правил работы персонала по информационно-справочному обслуживанию перевозочного процесса. | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), устного опроса. |
| ПК 2.2 Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области организации обслуживание особых категорий пассажиров | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий), устного опроса. |
| ПК 2.3 Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 3.1Оказывать первую помощь пострадавшим и принимать необходимые меры при несчастных случаях | Демонстрация знаний и практических правил оказания первой помощи пострадавшим | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 3.2 Выполнять мероприятия по обеспечению безопасности на транспорте | Демонстрация знания мер пожарной безопасности и использования первичных средств пожаротушения (огнетушители, ручной инструмент, песок). | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 3.3 Выполнять мероприятия по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта | Выполнение мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 3.4 Обеспечивать защиту деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства | Выполнение правил работы персонала по обеспечению защиты деятельности транспорта от актов незаконного вмешательства | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 3.5 Организовывать обеспечение безопасности транспортной организации (компании). | Выполнение правил работы персонала по обеспечению безопасности транспортной организации (компании). | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 3.6 Организовывать обеспечение безопасности перевозок | Выполнение правил работы персонала по обеспечению безопасности перевозок | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 3.7 Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | Демонстрация знания основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 4.1 Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте | Выполнение правил работы персонала по деятельности служб сервиса на транспорте | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 4.2 Организовывать и контролировать деятельность подчиненных | Демонстрация умения организовывать и контролировать деятельность подчиненных | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 4.3 Планировать деятельность служб сервиса на транспорте | Демонстрация умения планировать деятельность служб сервиса на транспорте | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 4.4 Анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию | Демонстрация умения анализировать эффективность деятельности служб сервиса на транспорте и предлагать мероприятия по ее совершенствованию | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |
| ПК 4.5 Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею | Демонстрация умения организовывать деятельность служб сервиса на транспорте при нарушениях графика движения транспортных средств и управлять ею | Экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий).  Защита докладов, рефератов. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрация навыков получения и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, наставниками в ходе выполнения заданий по учебной практике. | Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Самооценка личностных качеств при выполнении работ на практике | Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 8 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ |
| ОК 09  Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Умение работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников.  Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ |