Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева Л.И. |

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 . Иностранный язык (Английский)

по специальности

43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

(углубленная подготовка)

г. Мичуринск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Степанкова Н. А., преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Колмыкова Т.В., методист ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Рассмотрено и одобрено на заседании

базовой кафедры (БК) 43.02.06, 23.02.01

Протокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель БК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зацепина Г.Д. /

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
|  |
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |
| условия реализации учебной дисциплины |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |

1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 . Иностранный язык (Английский)

* 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта) углубленной подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании по специальностям, входящим в состав укрупненной группы специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии 17334 Проводник пассажирского вагона.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, учебно-познавательной):

уметь:

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

* лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по сервису на транспорте (углубленной подготовки) должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.

ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях.

ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки.

ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.

ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин.

ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.

ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес-салонах пунктов отправления и прибытия транспорта.

ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 261 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| в том числе: |  |
| практические занятия | 174 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 87 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта | 1 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 04 . Иностранный язык (Английский)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов профессионально модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК), дисциплин и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. | Страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности | 23 |  |
| Тема 1.1 Лондон | Представление о социально-культурном портрете Лондона. Части Лондона. Тауэр. Дом Парламента. Собор святого Павла. Британский музей. Вестминстерское аббатство. Работа с текстом «Лондон как туристический центр». Неправильные глаголы. Чтение текста, обобщение и критическое оценивание его содержания. Дискуссия по поводу уникальности огромного мегаполиса, его плюсы и минусы. Выражение сожаления, сомнения. | 8 | 2 |
| Самостоятельная работа: Составление таблицы по теме «Лондон». Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 1.2. Местность, в которой я живу | Представление своей страны. Сообщение о вкладе России в мировую культуру, отмечая сходство и различие с другими странами. Рассказ о своём крае, области, городе, селе. Перспективы в области развития туризма (плюсы и минусы). Грамматический материал «Предлоги», «Фразовые глаголы». Чтение газетной статьи «Маленький российский Оксфорд». Выражение своей точки зрения по проблеме «Что является привлекательным в Мичуринске и что следует изменить для привлечения туристов?». | 7  4 | 2 |
| Самостоятельная работа: Написать сочинение «Мой город, перспективы в области развития туризма». Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. |
| Тема 1.3. Культурные и национальные традиции | Государственные и религиозные праздники. Национальные традиции. Национальные блюда. Рождество в семье. Празднование пасхи. Историческая страница. Путешествие по городам. Достопримечательности. Образование числительных. | 8 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Составление монолога. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 3 |  |
| Раздел 2. | Искусство | 11 |  |
| Тема 2.1.Художественный мир | Приобщение к ценностям мира искусств. Развитие художественного вкуса. Русские и английские художники. Грамматический материал «Модальные глаголы». Восприятие на слух текста о художнике и основных элементах искусства. Работа с тестом об известной картине. Описание произведения искусства с использованием специальных фраз. | 3 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Написание эссе «Мой любимый писатель». Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 2.2 Современное искусство | Художники и картины. Стили живописи. Грамматический материал « Временные формы глагола». Прослушивание интервью с выделением необходимой информации. Обобщение и критическое оценивание. Чтение отрывка из статьи о скульптуре Карла Андре, ответы на вопросы к тексту | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа: Написание эссе о произведениях искусства. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 2.3 Великие мифы в искусстве | Лексический материал по теме. Написание сочинения. Чтение и восприятие текста на слух с извлечением основной мысли. Описание впечатлений, произведённых 2 картинами « Вавилонской башни». | 3 | 2 |
| Контрольная работа: «Искусство» | 1 |  |
| Самостоятельная работа: Чтение текста (по картине Рембрандта «Возвращение блудного сына»). Заполнение таблицы. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Раздел 3. | Известные люди в странах изучаемого языка. | 11 |  |
| Тема 3.1. Выдающиеся личности | Шекспир известный английский лирик. Биографические данные. Юношеские годы великого лирика. Творческий путь. Выдающиеся представители Британии. Биографические данные Агаты Кристи. По страницам творчества Агаты Кристи. Уолт Дисней – великий мультипликатор Жизненный и творческий путь. По страницам творчества великого художника. А. Эйнштейн профессор пражского университета. Открытия великого физика. Временные формы глаголов. Настоящее время и форма его образования. Простое прошедшее время. Образование будущего времени. Составление текса по творчеству «У.Шекспир», составление таблицы по теме «Биографические данные А.Кристи». Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов в прошедшем времени. Спряжение неправильных глаголов. | 8 | 2 |
|  | Самостоятельна работа: Составление плана к тексту, творческий путь». Составление тематического словаря по теме «Жизнь замечательных людей». Составление монологического высказывания «Выдающиеся англичане». | 3 |  |
| Тема 3.2 Английский драматург- Уильям Шекспир | Настоящее время. Биографические данные драматурга. Юношеские годы. Творческий путь. Чтение и работа с текстом. | 2 | 2 |
| Контрольная работа. | 1 |  |
| Раздел 4. | Повседневная жизнь. Вещи, которые нас окружают | 10 |  |
| Тема 4.1. Самая ценная вещь | Речевые клише. Восприятие на слух рассказов людей о самой ценной вещи и заполнение таблицы. Работа с лексикой. Заполнение таблицы. Составление монолога. Описание вещей с использованием разнообразных прилагательных. Чтение теста о ценной вещи и ответы на вопросы по тексту. | 3 |  |
|  | Самостоятельная работа: Сочинение о самой ценной вещи (по плану, с использованием речевых клише). Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 4.2. Альтернативный образ жизни | Работа с лексикой. Заполнение таблицы. Составление плана пересказа. Работа с текстом « Альтернативный образ жизни». Чтение текста. Ответы на вопросы. Дискуссия «Моё отношение к альтернативному образу жизни». Восприятие на слух рассказов соседей об их отношении к стилю жизни Анны Смит. | 3 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Составление монологического высказывания. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 4.3. Назад и вперёд | Работа с лексикой, фразеологические и идиоматические выражения. Работа с текстом. Чтение текста и выполнение заданий. Ответы на вопросы. Составление диалогов. | 3 | 2 |
|  | Контрольная работа: Выполнение заданий по грамматике «Страдательный залог». | 1 |  |
| Самостоятельная работа: Работа в парах обсуждение проблемы, поднятой в тексте. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Раздел 5. | Навыки общественной жизни. Хобби | 18 |  |
| Тема 5.1 Распорядок дня студента | Один день из жизни студента. Достоинства студенческой жизни. Составление диалога и разыгрывание его по ролям. Вопрос-ответ (работа в парах). | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа: Составление таблицы «Словосочетания по теме для запоминания". Перевод предложений. Рассказ о рабочем дне, с использованием опорной схемы. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 5.2 Страдательный залог | Образование страдательного залога (вспомогательный глагол to be). Предлог (by). Страдательный залог с временами группы Indefinite. | 4 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Перевод фраз на английский язык. Выбрать подходящий вариант ответа, перевести. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 5.3 Хобби и досуг | Определение склонностей и увлечений (тест на английском языке). Заполнение анкеты моё увлечение. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа: Написать письмо другу детства (воспоминание старых увлечений и описание новых). Читать и переводить рассказ об увлечениях. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 4 |  |
| Тема 5.4 Организация в сфере обслуживания | Разнообразие товаров и услуг. Взаимодействие между исполнителем и потребителем. Сочинительные союзы (copulative, disjunctive, adversative, causative-consecutive). | 3 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Перевести слова и выражения. Написать антонимы слов. Читать и переводить текст. Найти правильные утверждения. Заполнить таблицу. Подготовить небольшое сообщение об одном из разделов сферы обслуживания в нашем городе. | 3 |  |
| Тема 5.5 Правила этикета | Хорошие манеры. Уважение к родителям и старшим. Модальный глагол should (not) и ought to ("должен, следует"). | 2 | 2 |
|  | Контрольная работа: Перевод фраз на английский язык. Составить предложения с модальными глаголами. | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа: Найти русские эквиваленты английских слов. Перевести предложения. Распределить слова по категориям (если необходимо, составьте словосочетания). Читать и переводить текст. Выбрать правильный вариант ответа. Работа с лекциями, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 4 |  |
| Раздел 6. | Города и государства | 16 |  |
| Тема 6.1. Расположение Америки | Государственное устройство Америки. Государственные органы Америки Географическое расположение. Водные границы. Столица. Большие города. Площади. Устройство. Индустрия. Полезные ископаемые. Государственный флаг и герб. Ведущие партии. Ответы на вопросы «Америка. Страна. Люди». Склонение имён прилагательных Составление диалога «В центре города». Составление текста - загадки «Большие и малые города США. | 8 | 2 |
| Самостоятельная работа: Составление диалогов. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 6.2. Страны изучаемого языка | Географическое расположение Британии. Ландшафт. Столица. Британия – страна и люди. Места, которые особенно привлекают туристов. Живописные замки. Реки и полезные ископаемые. Индустриальные ветви стран изучаемого языка. Композиторы. Британия- страна музыки. Ирландия - сердце Европы. Климат. Ответы на вопросы «Британия, географическое расположение». Составление текста составление опорной схемы «Страны изучаемого языка». | 7 | 2 |
| Контрольная работа: «Нью-Йорк- город туризма» | 1  3 |  |
| Самостоятельная работа: Ответы на вопросы по тексту «Британия». Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. |
| Раздел 7. | Экология | 15 |  |
| Тема 7.1 Природа вокруг нас | Природа вокруг нас. Охрана окружающей среды. Озоновые дыры. Гибель лесов. СМИ о природе. Природа нашего края. Зеленый патруль. Имя прилагательное. Парниковый эффект. Прилагательные в качестве определения. Российская Федерация на карте мира. Глобальное потепление. Составление диалога по теме "Природа, которая нас окружает" | 14 | 2 |
|  | Контрольная работа: Степени сравнения прилагательных. Времена глагола. | 1 |  |
| Самостоятельная работа: Ответы на вопросы "Парниковый эффект", "Глобальное потепление". Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Раздел 8. | Новости, средства массовой информации | 12 |  |
| Тема 8.1. По страницам газет | Пресса Америки. Культурная жизнь. Достопримечательности. По страницам газет. Утренние новости. Из первых уст. Новости спорта. Новости периодической печати г. Мичуринска. Рубрики прессы. Неопределенные местоимения. Употребление местоимений. Групповая работа «Любимая рубрика». Групповая работа «Я хотел – бы из прессы сообщить...». | 11 | 2 |
|  | Контрольная работа: Неопределённые местоимения (грамматические упражнения). | 1  3 |  |
| Самостоятельная работа: Перевод газетной статьи. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. |
| Раздел 9. | Научно-технический прогресс | 24 |  |
| Тема 9.1 Знание- сила | Знание – сила. Техника и прогресс. Человек и техника. Великие английские учёные. Великие русские ученые. Наука сегодня. СМИ о развитии науки в России. Великие русские учёные. Модальные глаголы. Эквиваленты. Важнейшие отрасли промышленности Америки. Достижения в области науки и технике. Технический прогресс Америки. Вести и поддерживать беседу о выдающихся представителях России и Германии. Презентация «Русские ученые». Составление тематической таблицы «Наука Германии сегодня». Составление тематического словаря «Технический прогресс». Выполнение грамматических упражнений. | 8 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Составление таблицы «Модальные глаголы». Перевод текста «Джеймс Джоуль». Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 9.2 Человек и техника | Использование техники в быту. Техника и естественные науки. Ученые и развитие техники. Достижения науки. Глаголы «Мочь», «Уметь». Лексический материал по теме. Прослушивание информации. Её использование для успешного неподготовленного высказывания: «Что ты думаешь о будущем книг и компьютеров?». Работа с текстом, чтение текста и выполнение различных заданий. | 7 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Написание мини-сочинения «Что произойдёт с книгами и компьютерами через 10 лет». Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение | 3 |  |
| Тема 9.3 Компьютерное оборудование | Пользователь. Микропроцессор. Системное программное обеспечение. Прикладные программы. Монитор. Принтер. Плата. Периферийное устройство. Встроенный модем. Работа с текстом «Компьютерное оборудование». Чтение текста, ответы на вопросы к тексту, краткий пересказ текста с опорой на вопросы. | 8 | 2 |
|  | Контрольная работа: Грамматический материал «Согласование времён в главном и придаточном предложениях». | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа: Высказать свою точку зрения «Вы за или против компьютерного образования?" Написать эссе «Что я выбираю книги или компьютер?». Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Раздел 10. | Компьютеры | 10 |  |
| Тема 10.1. Технология будущего | Осведомлённость об основных и приоритетных направлениях научно- технического прогресса в стране изучаемого языка и России. Прослушивание информации и её использование для успешного неподготовленного высказывания: Что ты думаешь о компьютерах?» Работа с текстом. Чтение текста и выполнение различных заданий. | 3 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Написание эссе. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 10.2 Польза компьютеров | Осведомлённость о тенденциях в развитии компьютерных технологий. Перспектива «мира компьютерных игр». Чтение специальной литературы, позволяющей ответить на вопрос «Что такое зависимость от компьютера?». Прослушивание интервью с журналистами. Обсуждение темы « О роли компьютера в нашей жизни». Работа с текстом. Чтение текста, ответы на вопросы и изложение краткого содержания (письменно). | 3 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 2 |  |
| Тема 10.3 Интернет | Объём ресурсов и услуг. Ссылки. Графические изображения. Прослушивание информации и её использование для успешного неподготовленного высказывания: Что ты думаешь об Интернете?». Работа с текстом. Чтение текста и выполнение различных заданий. | 3 | 2 |
|  | Контрольная работа: Написание сочинения "Социальная сеть и я" | 1 |  |
|  | Самостоятельная работа: Работа с текстом «Интернет». Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Раздел 11. | Деловой английский | 11 |  |
| Тема 11.1 Поездка за рубеж | Переписка по обучению. Краткие правила оформления писем. Устойчивые выражения для обращения. Письмо запрос. Приём и отклонение предложений. | 2 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 2 |  |
| Тема 11.2 На вокзале, в аэропорту | Деловые контакты. Разрешение на выезд и въезд. Срок действия визы. Контроль паспортный, таможенный, медицинский | 4 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 2 |  |
| Тема 11.3 Составление и заполнение документов. | Анкетный бланк. Сопроводительное письмо. Рекомендации и образцы писем. Подготовка к работе. Служба трудоустройства. | 6 | 2 |
|  | Контрольная работа: Заполнение анкет «Профессиональные интересы». | 1  1 |  |
| Самостоятельная работа: Представление резюме. Чтение профессиональной литературы. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. |
| Раздел 12. | Современный мир профессий | 12 |  |
| Тема12.1. Трудоустройство в России | Сведения о современных профессиях (расширение кругозора). Информация о профессиях, которым отдаётся предпочтение. Беседа по теме «Требования, предлагаемые работодателем». Чтение текста и подбор умений и навыков, необходимых для описываемых профессий. Дискуссия «Работа, которую я выбрал». Составление диалогов. | 4 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 2 |  |
| Тема 12.2. Письмо - заявление о приёме на работу и резюме | Социально-культурная компетентность при заполнении анкеты. Изложение сведений о себе в форме автобиографии (резюме), принятой в англо-говорящих странах. Грамматический материал «Придаточные цели». Чтение объявления о работе. Заявления о приёме на работу с извлечением необходимой информации. Составление собственного резюме и анкеты. Заполнение анкет, написание автобиографии. | 4 | 2 |
|  | Самостоятельная работа: Работа с конспектами, учебной и специальной литературой. Подготовка к практическим занятиям, с использованием методических рекомендаций преподавателя, выполнение и оформление практических работ. | 3 |  |
| Тема 12.3.Интервью с работодателем | Интервью с работодателем (Разрешите мне посмотреть…, Давайте пообщаемся…, Мне придётся подумать). Прослушивание интервью и диалогов кандидатов при приёме на работу. Обобщение и критическое оценивание полученной информации. Составление монолога. Грамматический материал «Придаточные причины». | 3 | 2 |
|  | Дифференцированный зачёт | 1 |  |
|  | Всего: | 261 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка,

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– компьютер или ноутбук с колонками;

– проектор;

– дидактический материал по дисциплине;

– раздаточный материал по дисциплине;

– словари;

– стенды, плакаты по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. **"Английский язык: учебное пособие". Изд. 4-е, Ростов-на-Дону, ФЕНИКС, 2020.** — **316с.**

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. " Английский язык для технических специальностей", 4-e изд. М. : Издательский центр «Академия», 2016. — 208 с.

3. Кузьменкова, Ю. Б.  Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования. Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с.

4. Широкова Г.А. "Практическая грамматика английского языка". — М. : ФЛИНТА : Наука, 2 018. — 3 0 4 с.

5. Литвинская С. С. "Английский для технических специальностей: учебное пособие". — М. : ИНФРА-М, 2020. — 252 с.

6. Мюллер В.К. «Англо-русский словарь», М., «Эскимо», 2016.

7. Космин А.В., Космин В.В. «Англо-русский железнодорожный словарь», «Маршрут»,2018.

8. Смекаев В.П. Учебник технического перевода. Английский язык.  
Изд.: НГЛУ - 2016.

9.Истомина Т.Н., Корельская Н.И."Курс технического перевода: учебно-методическое пособие по английскому языку". - Архангельск: Изд-во АГТУ, 2019  
Часть I / Истомина Т.Н., Корельская Н.И. - 28 с.  
Часть II / Корельская Н.И., Истомина Т.Н. - 35 с.

10. Попов С.А. Технический перевод и деловая коммуникация на английском языке: Учебное пособие / Новгор. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого.- Великий Нов-

город, 2016.- 153 с.

# Интернет ресурсы

# Электронные издания (электронные ресурсы)

## [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)- это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.

3.3.Кадровое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям. Педагогические кадры, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
| уметь:  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях |
| знать:  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, устный опрос |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация интереса к будущей профессии. | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Демонстрация навыков получения и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности. | Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, наставниками в ходе выполнения заданий по учебной практике. | Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Самооценка личностных качеств при выполнении работ на практике | Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников. |
| ОК 8 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. | Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; | Экспертное наблюдение и оценка, при выполнении практических работ |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Бронировать перевозку пассажиров на транспорте.  . | - осуществление бронирования пассажирских мест на транспорте;  - применение автоматизированных систем бронирования билетов. | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ПК 1.2. Оформлять (переоформлять) билеты пассажирам в прямом и обратном направлениях. | -оформление билетов пассажирам в прямом и обратном направлениях;  - применение законодательных актов и нормативной документации по транспортному обслуживанию при возникновении претензий и исков;  - оформление возврата и обмена билетов;  - ведение кассовой отчетности;  - определение транспортного тарифа за перевозку;  - применение автоматизированных систем оформления проездных документов. | Экспертная оценка деятельности: на практике, в ходе выполнения практических занятий |
| ПК 1.3. Бронировать (резервировать) багажные и грузовые перевозки. | - бронирование багажных и грузовых перевозок;  - осуществление бронирования свободных багажных и грузовых ёмкостей на транспорте. | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ПК 1.4. Оформлять (переоформлять) грузовую (почтовую) документацию.  . | - оформление грузовой (почтовой) документации;  - ведение кассовой отчетности;  - определение транспортного тарифа за перевозку;  - применение правил перевозок грузов на особых условиях, опасных грузов. | Наблюдение и оценка на практических занятиях, |
| ПК 1.6. Бронировать места в гостиницах и аренду автомашин. | - определение транспортного тарифа за перевозку;  - ведение кассовой отчетности. | Экспертная оценка деятельности: на практике, в ходе практических занятий. |
| ПК 2.1. Организовывать и предоставлять пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. | - бронирование мест в гостиницах и аренда автомашин;  - организация трансфера.  Обоснованный выбор и правильность организации предоставления пассажирам информационно-справочное обслуживание в пунктах отправления и прибытия транспорта. | Наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ПК 2.2. Организовывать обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. | Точность, технологическая грамотность, обоснованный выбор и правильное обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта.  Работать с техническими средствами связи;  своевременно предоставлять пассажирам информацию о прибытии и отправлении транспорта;  осуществлять справочное обслуживание пассажиров в пунктах отправления и прибытия транспорта. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях |
| ПК 2.3. Организовывать обслуживание пассажиров в VIP-залах и бизнес - салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. | Владение технологией выполнения и обоснованное использование способов, оборудования, в VIP-залах и бизнес - салонах пунктов отправления и прибытия транспорта. Осуществлять обслуживание особых категорий пассажиров (пассажиров с детьми, инвалидов и пассажиров с ограниченными возможностями) в пунктах отправления и прибытия транспорта. | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся. |
| ПК 3.7. Организовывать обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях. | грамотное оказание первой помощи пострадавшим;  -своевременное принятие необходимых мер при несчастных случаях;  -грамотное использование оборудования, предназначенного для спасения пассажиров, в нештатных и аварийных ситуациях; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях. |
| ПК 4.1. Организовывать деятельность служб сервиса на транспорте. | - грамотное освидетельствование выполнения установленных мероприятий по обеспечению безопасности на транспорте;  -грамотное освидетельствование выполнения установленных мероприятий по пресечению актов незаконного вмешательства в деятельность транспорта; | Наблюдение и оценка на практических занятиях. |