

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Л.И.Зайцева

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном
обслуживании

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа профессионального модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г.; Примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 38.00.00 Экономика и управление 38.02.03/ 1-30.04.22. С учетом профессионального стандарта 40.049 Специалист по логистике на транспорте (с изменениями на 12 декабря 2016 года) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года № 616н.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Черешнева А.А., преподаватель

Колмыкова Т.В., методист

Рассмотрено и одобрено на заседании
базовой кафедры (БК)

Протокол № ____ « ____ » ____ 20 ____ г.

Председатель БК ____ /Зацепина Г.Д. /

**Рецензия на программу профессионального модуля
ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном
обслуживании**

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Представленная программа профессионального модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, с учетом профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте». В программе профессионального модуля отражен современный уровень подготовки квалифицированных рабочих, служащих по квалификации Операционный логист.

Структура программы соответствует принципу единства теоретического и практического обучения. Объем времени соответствует объему знаний и умений, формируемых в процессе освоения модуля.

Программа профессионального модуля включает в себя обязательные аудиторные и практические занятия, самостоятельную работу и нацелена на углубление и систематизацию теоретических знаний, практических умений, формирование профессиональных компетенций.

Содержание программы профессионального модуля направленно на овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

Программа включает в себя два междисциплинарных курса: МДК.03.01. Транспортная логистика и МДК.03.02. Логистика сервисного обслуживания, которые предусматривают изучение возможности участия в организации процесса перевозки грузов, в разработке и анализе элементов логистического сервиса, в оценке качества элементов логистического сервиса; способов оптимизации транспортных расходов.

С целью удовлетворения потребностей клиентов в перевозке грузов в цепи поставок программа профессионального модуля включает темы, направленные на формирование следующих трудовых функций: Планирование перевозки грузов в цепи поставок, Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок, согласно профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте».

В рамках изучения междисциплинарных курсов осуществляется проведение практических занятий в форме практической подготовки.

Практика имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются концентрированно в форме практической подготовки. Практическая подготовка осуществляется на базе филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороги.

Достоинством программы является четкое определение требований к результатам освоения образовательной программы, урегулирование нормативно-методического обеспечения образовательного процесса и запросов работодателей.

Следует отметить необходимость постоянного анализа нормативных документов в сфере обеспечения реализации логистической деятельности.

Программа профессионального модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике рекомендуется для использования в образовательном процессе.

СОГЛАСОВАНО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Программа профессионального модуля может быть использована в среднем профессиональном образовании по специальностям и профессиям, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

В рамках освоения программы профессионального модуля осуществляется практическая подготовка обучающихся.

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности ВПД: Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:

Участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса

уметь:

- рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки;
- осуществлять выбор транспортного средства;
- заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;
- проводить оптимизацию транспортных расходов;
- применять методы маркетинговых исследований;
- определять экономические параметры логистического сервиса;
- применять методы оценки качества логистического сервиса;
- определять параметры качества логистического сервиса

знать:

- основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов;
- порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок;
- способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств;
- порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;
- порядок и требования к заполнению транспортных документов;
- структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов;
- содержание, задачи и принципы логистического сервиса;
- классификацию логистического сервиса;
- роль маркетинга в логистическом сервисе;
- экономические параметры организации логистического сервиса;

- показатели, оценивающие качество логистического сервиса;
- уровни качества логистического сервиса

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 302 час., в том числе:

учебной нагрузки обучающегося — 132 час., включая:

лекций, уроков — 78 час

практических занятий — 54 час

практических занятий в форме практической подготовки — 44 час

самостоятельной работы — 8 час

консультаций — 6 час

учебной практики — 36 час

производственной практики — 108 час.

промежуточной аттестации в форме экзамена (квалификационного) — 6 час

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, а так же обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов при синхронизации личностных результатов с общими и профессиональными компетенциями:

| код | Личностные результаты (дескрипторы) |
|-------|--|
| ЛР 09 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли личностного роста, как профессионала |
| ЛР 10 | Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. |
| ЛР 11 | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. |
| ЛР 12 | Способный искать и находить необходимую информацию, используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих проблем в процессе производственной деятельности |
| ЛР 13 | Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |
| ЛР 14 | Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме |
| ЛР 15 | Добросовестный, соответствующий высоким стандартам профессиональной этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе. |
| ЛР 16 | Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; |
| ЛР 17 | Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем |

| | |
|---------|--|
| | взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; |
| ЛР 18 | Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире; |
| ЛР 19 | Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием |
| ЛР 20 | Умеющий применять полученные знания на практике. Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность. |
| ЛР 21 | Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Эффективно представляющий себя и результаты своего труда. |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 3.1. | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса |
| ПК 3.3. | Оценивать качество логистического сервиса |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

В результате изучения профессионального модуля студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт Специалист по логистике на транспорте (с изменениями на 12 декабря 2016 года) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 616н

| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|--|--------|--|
| код | наименование | уровень квалифика ции | наименование | код | уровень (подуровне нь) квалифика ции |
| А | Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок | 5 | Планирование перевозки грузов в цепи поставок | А/01.5 | 5 |
| | | | Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок | А/02.5 | 5 |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

| Код профессиональных компетенций | Наименование разделов, МДК профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) ч | | | | | | Практика. ч | |
|----------------------------------|--|-------------|---|------------------------------|--|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|---|
| | | | Обязательная аудиторская учебная нагрузка обучающегося | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | учебная | Производственная (по профилю специальности)** |
| | | | всего | В т. ч. практические занятия | В т. ч в форме практической подготовки | В т. ч. Курсовое проектирование | всего | В т. ч. Курсовая работа (проект) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ПК 3.1- ПК 3.3 | МДК.03.01. Транспортная логистика | 92 | 76 | 30 | 32 | - | 4 | - | - | - |
| | МДК.03.02. Логистика сервисного обслуживания | 60 | 56 | 24 | 12 | | 4 | - | - | - |
| | Учебная практика | 36 | | | 36 | | | | 36 | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | 108 | | | 108 | | | | | 108 |
| | Всего | 302 | 132 | 54 | 188 | - | 8 | - | 36 | 108 |

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

| Наименование разделов профессионально модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| МДК.03.01. Транспортная логистика | | 92 | ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 3.1-ПК 3.3 |
| Раздел 1. Основы транспортной логистики | Содержание | 40 | |
| | Место транспортной логистики в логистической системе компании. | 1 | |
| | Роль транспорта в цепи поставок товара. | 1 | |
| | Необходимость применения принципов логистики в работе транспорта. | 1 | |
| | Влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения. | 2 | |
| | Основные задачи транспортного обеспечения логистики. Основы нормативно правового регулирования перевозки грузов. | 2 | |
| | Виды транспортных перевозок. | 1 | |
| | Выбор вида транспорта. | 1 | |
| | Преимущества и недостатки различных видов транспорта. Сфера использования видов транспорта. | 2 | |
| | Правовое регулирование перевозок. | 1 | |
| | Применение условий Incoterms. | 1 | |
| | Классификации грузов. | 1 | |
| | Способы осуществления погрузо-разгрузочных работ. | 1 | |
| | Тара и упаковка. | 1 | |
| | Условия перевозки, хранения грузов. | 1 | |
| | Опасные грузы (в форме практической подготовки) | 2 | |
| | Нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | Практическая работа №1 в форме практической подготовки Выбор транспортного средства для перевозки груза. | 2 | |
| | Практическая работа №2 в форме практической подготовки Выбор тары и упаковки. | 2 | |
| | Практическая работа №3 в форме практической подготовки Выбор погрузочно-разгрузочных механизмов. | 2 | |
| | Практическая работа №4 в форме практической подготовки Размещение груза в транспортном средстве | 2 | |
| | Практическая работа № 5 в форме практической подготовки Построение маршрута перевозки груза | 4 | |
| | Практическая работа № 6 в форме практической подготовки Решение ситуационных задач. Составление транспортно-логистических цепочек | 4 | |
| | Практическая работа № 7 в форме практической подготовки Решение ситуационных задач Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта | 4 | |
| Раздел 2 Оптимизация транспортной логистики | Содержание | | |
| | Организация и планирование перевозок. | 1 | |
| | Системы планирования перевозок. | 1 | |
| | Организация внутренних перевозок. | 1 | |
| | Терминальные перевозки. | 1 | |
| | Виды маршрутов для перевозки грузов: маятниковые, веерные, кольцевые. | 1 | |
| | Выбор маршрута транспортировки. | 1 | |
| | Порядок выполнения погрузочно-разгрузочных работ. | 1 | |
| | Этапы планирования перевозок: технико-экономическое планирование, календарное планирование, диспетчирование. | 2 | |
| | Терминальные перевозки. | 2 | |
| | Логистическая концепция построения модели транспортного обслуживания. | 2 | |
| | Оптимизация транспортных процессов. | 2 | |
| | Определение логистических расходов на транспорте. | 2 | |
| | Определение понятий: тариф, фрахт. | | |

| | | | |
|---|--|----|---------------------------------------|
| | Транспортные тарифы. Виды тарифов и их классификация. | 2 | |
| | Транспортные операции, включаемые в состав провозной платы. | 2 | |
| | Тарифные правила перевозок различными видами транспорта. | 1 | |
| | Порядок и требования к заполнению транспортных документов. | 1 | |
| | Методы оптимизации транспортных процессов. | 1 | |
| | Оптимизация затрат в транспортной логистике. | 1 | |
| | Транспортно-логические цепочки. | 1 | |
| | Практическая работа № 8 в форме практической подготовки Организация перевозки груза в международном сообщении | 2 | |
| | Практическая работа №9 в форме практической подготовки Расчет затрат на перевозку груза различными видами транспорта | 4 | |
| | Практическая работа №10 в форме практической подготовки Заполнение транспортной документации | 4 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по теме: Оптимизация транспортной логистики. изучение нормативной документации. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | 4 | |
| | консультаций | 6 | |
| | Промежуточная аттестация по МДК 03.01 в форме экзамена | 6 | ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 3.1-ПК 3.3 |
| МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания | | 60 | ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 3.1-ПК 3.3 |
| Раздел 1. Основы логистики сервисного обслуживания | Содержание | 24 | |
| | Определение сервисного обслуживания. | 1 | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | Управление заказами. | 1 | |
| | Интегрированный подход к управлению заказами. | 1 | |
| | Планирование заказов. | 1 | |
| | Передача заказов. | 1 | |
| | Обработка заказов. | 1 | |
| | Выполнение заказов. | 1 | |
| | Циклы заказов и их характеристики. | 1 | |
| | Участники системы логистического сервиса. | 1 | |
| | Логистический сервис и его составляющие. | 1 | |
| | Взаимодействие логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента. | 2 | |
| | Стратегия обслуживания. | 1 | |
| | Влияние внешней среды на стратегию обслуживания. | 1 | |
| | Формирование системы услуг логистического сервиса | 2 | |
| | Формирование системы услуг логистического сервиса | 2 | |
| | Практическая работа № 1 Оптимизация параметров выполнения логистического заказа | 4 | |
| | Практическая работа №2 Определение основных параметров логистического сервиса и их оценка | 4 | |
| Раздел.2. Формирование системы логистического сервиса | Содержание | 32 | |
| | Оценка качества логистического обслуживания. | 1 | |
| | Управление логистическим сервисом. | 2 | |
| | Уровень обслуживания клиентов. | 1 | |
| | Система сбалансированных показателей при логистическом обслуживании потребителей. | 2 | |
| | Критерии оценки уровня логистического сервиса поставщика товаров. | 2 | |
| | Общие показатели эффективности сервисной деятельности | 1 | |
| | Показатели состояния основных компетенций логистики. | 1 | |
| | Показатели надежности качества обслуживания. | 1 | |

| | | | |
|------------------|--|----|---------------------------------------|
| | Логистические услуги предпродажного обслуживания. | 1 | |
| | Логистические услуги, оказываемые в процессе реализации товаров. | 2 | |
| | Послепродажное обслуживание. | 1 | |
| | Возвратная логистика | 1 | |
| | Практическая работа № 3 Формирование логистического сервиса на жд транспорте | 4 | |
| | Практическая работа № 4 Оценка логистического сервиса посредством системы сбалансированных показателей | 4 | |
| | Практическая работа № 5 в форме практической подготовки Расчет затрат на создание и поддержание логистического сервиса на жд транспорте | 4 | |
| | Практическая работа № 6 в форме практической подготовки Оценка уровня логистического сервиса поставщиков | 4 | |
| | Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем), выполнение домашних заданий по теме: Формирование системы логистического сервиса. изучение нормативной документации. разработка схем-конспектов для закрепления материала и упорядочения информации подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя | 4 | |
| | Промежуточная аттестация по МДК 03.02 в форме дифференцированного зачета | 1 | ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 3.1-ПК 3.3 |
| Учебная практика | Виды работ | 36 | ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | 1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, | | |

| | | | |
|---------------------------|---|-----|---------------------------------------|
| | <p>ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</p> <p>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>3. Составить схему логистической структуры на предприятии</p> <p>4. Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза</p> <p>5. Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза</p> <p>6. Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы</p> <p>7. Составить маршрут движения</p> <p>8. Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию</p> <p>9. Принять участие в организации процесса перевозки грузов</p> | | |
| Производственная практика | Виды работ | 108 | ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | <p>1. Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности</p> <p>2. Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике</p> <p>Составить схему сервисного обслуживания на предприятии</p> <p>4. Изучить работу сервисов предприятия</p> <p>5. Провести анализ системы сервисного обслуживания</p> <p>6. Рассчитать затраты на сервисное обслуживание</p> <p>7. Оценить качество логистического сервиса на предприятии</p> | | |

| | | | |
|--|---|-----|---------------------------------------|
| | Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов | | |
| | Промежуточная аттестация по ПМ 03 Квалификационный экзамен | 6 | ЛР 09-21 ОК 01-09 ПК 3.1-ПК 3.3 |
| | Всего | 302 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер с доступом к сети Интернет, проектор или интерактивная панель.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Методические материалы (нормативные документы, методики, схемы, рабочая тетрадь, учебные и оценочные материалы, методические указания по практическим работам и т.п.) и наглядные материалы (фотографии, видеозаписи, презентации).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Информационное обеспечение

- 1 Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
- 2 Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с.
- Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с.
- 3 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с.
- 4 Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с.
- 5 Канке, А. А. Логистика : учебное пособие / А. А. Канке, И. П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 384 с.
- 6 Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.
- 7 Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.
- 8 Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с.
- 9 Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
- 10 Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.
- 11 Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с.

- 14 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с.
- 15 Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. — 139 с.
- 16 Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
5. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
6. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Интернет- ресурсы:

www.government.ru

Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля предшествует изучение дисциплин блоков.

Обязательным условием освоения данного профессионального модуля является изучение дисциплин общепрофессионального цикла: Информационное обеспечение логистических процессов, Основы логистической деятельности, Экономика организации, Статистика, Документационное обеспечение управления. Профессиональные модули ПМ 01 Организация логистических процессов в закупках и складировании, ПМ 02 Организация логистических процессов в производстве и распределении

Реализация программы профессионального модуля предполагает проведение лекционных, семинарских, практических занятий, организацию самостоятельной работы студентов и консультаций преподавателя.

Обязательным условием реализации программы модуля является прохождение обучающимися учебной и производственной практик, в форме практической подготовки. Учебную и производственную практику рекомендуется проводить концентрировано после изучения всего профессионального модуля.

4.3. Кадровое обеспечение

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, в форме практической подготовки, тестирования и т.п.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| ЛР 09 Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в отрасли личностного роста, как профессионала | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения образовательной программы. Диагностика подготовки обучающихся по дисциплине; выявление мотивации к изучению нового материала и развитию личностных качеств. |
| ЛР 10 Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий. | |
| ЛР 11 Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии. | |
| ЛР 12 Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска для решения возникающих проблем в процессе производственной деятельности | |
| ЛР 13 Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети, как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | |
| ЛР 14 Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме | |
| ЛР 15 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам профессиональной этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе. | |
| ЛР 16 Имеющий высокий уровень профессиональной общетеоретической подготовки, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно | |

| | |
|--|--|
| меняющихся ситуациях; | |
| ЛР 17 Способный вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | |
| ЛР 18 Обладающий толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире; | |
| ЛР 19 Имеющий базовую подготовленность к самостоятельной работе по своей специальности на уровне специалиста с профессиональным образованием | |
| ЛР 20 Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность, проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения | |
| ЛР 21 Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории. Эффективно представляющий себя и результаты своего труда. | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля. Экспертная оценка выполнения практических заданий Текущий контроль Принятие правильных решений при участии в тренинге, активность участия в тренингах и коллективных формах работы; Оценка результатов самостоятельной работы (докладов, сообщений) Промежуточная аттестация экзамена |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса | |
| ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса | |
| | |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Экспертное наблюдение при выполнении практических работ. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. Наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | Обратная связь, направленная на анализ и обсуждение результатов деятельности, выявление сильных/слабых компетенций обучающихся. Экспертное наблюдение и оценка при выполнении практических работ. |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач. Диагностика, направленная на выявление типовых способов принятия решений. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Наблюдение активности участия в командной работе. Социометрия, направленная на оценку командного взаимодействия и ролей участников |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач. |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |

| | |
|---|---|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Контроль и оценка выполнения самостоятельной работы. Рациональное распределение времени на все этапы решения поставленных задач. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Контроль и оценка выполнения практических и самостоятельных работ |

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Л.И.Зайцева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном
обслуживании

по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г., Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 Положение о практической подготовке обучающихся, программы профессионального модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

_____ – преподаватель
Колмыкова Т.В. –методист

Программа по учебной практике
рассмотрена на заседании базовой кафедры
Протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.
Председатель БК _____/Зацепина Г.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1.1. Область применения программы учебной практики

В рамках освоения программы профессионального модуля учебная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана:

- в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения квалификаций: операционный логист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, а так же соответствующих общих (ОК) профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

| ВПД | Требования к умениям |
|---|---|
| Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | <ul style="list-style-type: none">• рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки;• осуществлять выбор транспортного средства;• заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке;• проводить оптимизацию транспортных расходов;• применять методы маркетинговых исследований;• определять экономические параметры логистического сервиса;• применять методы оценки качества логистического сервиса;• определять параметры качества логистического сервиса |

2

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании ОПОП ППСЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|--|
| ПК 3.1 | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса. |
| ПК 3.3. | Оценивать качество логистического сервиса. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в |

| | |
|-------|--|
| | профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура учебной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Наименование практики | Распределение часов по семестрам | |
|-----------------------------------|---|-------------|-----------------------|----------------------------------|------|
| | | | | Семестр | Часы |
| ПК 3.1-3.3. | ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | 36 | УП.03 | 6 | 36 |
| ИТОГО | | 36 | | | 36 |

3.2 Содержание программы учебной практики УП.03. ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

| № п/п | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------|---|--|--------------|---|
| | Тема 1. Вводное занятие | Требования ТБ и охраны труда. Организация рабочего места. | 2 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности | Знакомство с местом прохождения практики. Изучение деятельности организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности | 6 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике | Знакомство со структурой аппарата управления Знакомство с работой логистических отделов, Изучение должностных инструкций специалистов по логистике | 6 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Составить схему логистической структуры на предприятии | Составление схем логистической структуры на предприятии | 2 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Ознакомиться с графиком документооборота при организации доставки груза | Изучение графика документооборота при организации доставки груза | 2 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Принять участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза | Участие в проверке, обработке и заполнении документов по транспортировке груза | 2 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Изучить нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнить транспортные документы | Изучение нормативно-инструктивный материал по организации транспортной деятельности. Заполнение транспортных документов | 4 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |

| | | | | |
|--|---|--|----|------------------------|
| | Составить маршрут движения | Составление маршрута движения | 2 | |
| | Рассчитать затраты на перевозку груза и предложить их оптимизацию | Расчет затрат на перевозку груза. Изучение предложений по оптимизации затрат на перевозку груза | 4 | |
| | Принять участие в организации процесса перевозки грузов | Участие в организации процесса перевозки грузов | 2 | |
| | | Оформление отчета Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет | 4 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | | ИТОГО | 36 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- 17 Александров, О. А. Логистика : учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.
- 18 Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с.
- 19 Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с.
- 20 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с.
- 21 Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с.
- 22 Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с.
- 23 Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.
- 24 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.
- 25 Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.
- 26 Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с.
- 27 Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.
- 28 Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.
- 29 Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с.
- 30 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с.
- 31 Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. 139 с.
- 32 Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

Дополнительные источники

7. Конституция Российской Федерации

8. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
9. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
10. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
11. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
12. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Интернет- ресурсы:

www.government.ru

Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>
<https://urait.ru/ikpp>

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы учебной практики в форме практической подготовки осуществляется на рабочих местах Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге. Занятия по практике проводят преподаватели, а так же представители (наставники) от данного предприятия.

При организации практической подготовкой обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение

Руководство практической подготовкой (учебной практикой) осуществляют педагогические работники (преподаватели), а также работники Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Преподаватели дисциплин общепрофессионального/профессионального циклов, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее по профилю специальности и проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями в процессе выполнения заданий практики, выполнения практических работ на практике.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. | Демонстрация умения планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. Точность расчетов стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозкой; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. | Определение оптимальных маршрутов перевозок; Правильность осуществления | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Самооценка, |

| | | |
|---|---|---|
| | выбора транспортного средства; Точность заполнения транспортных документов, в т.ч. на английском языке; | направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |
| ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса. | Осуществление оптимизации транспортных расходов; Правильность применения методов маркетинговых исследований; Полнота знаний экономических параметров логистического сервиса; Правильность применения методов оценки качества логистического сервиса; Осуществление определения параметров качества логистического сервиса | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение при выполнении работ по учебной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| ОК 02. Использовать современные средства | Определять задачи для поиска информации; определять | Экспертное наблюдение и оценка |

| | | |
|---|---|--|
| поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | при выполнении работ по учебной практике: оценка эффективности и качества выполнения работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Оценка выполнения работ при прохождении практики |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Оценка выполнения профессиональных заданий |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Наблюдение за навыками работы в информационных сетях, оценка выполнения отчета по практике |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Описывать значимость своей специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. | Наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики |
| ОК 07. Содействовать | Соблюдать нормы экологической | Самоанализ и |

| | | |
|---|--|--|
| сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Проявлять экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Демонстрировать навыки здорового образа жизни. | коррекция результатов собственной работы |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. | Оценка работы студента в период прохождения практики |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. | Оценка работы студента на основании отчета практики. |

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по УР
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
_____ Л.И.Зайцева

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном
обслуживании

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Профиль - социально-экономический

Уровень - базовый

г. Мичуринск

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) № 257 от 21 апреля 2022 г., Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 Положение о практической подготовке обучающихся, Профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте» приказ № 616Н от 08.09.2014 (с изм. от 12.12.2016 г.), Программы профессионального модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

_____ – преподаватель
Колмыкова Т.В. –методист

Программа по производственной практике
рассмотрена на заседании базовой кафедры
Протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г.
Председатель БК _____/Зацепина Г.Д./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

1.1. Область применения программы производственной практики

В рамках освоения программы профессионального модуля производственная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана:

- в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в части освоения квалификаций: операционный логист и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, а так же соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса.

- с учетом Профессионального стандарта 40.049 «Специалист по логистике на транспорте»

А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок

А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок

Программа практики может быть использована в основной профессиональной образовательной программе (программе подготовки специалистов среднего звена), а также в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Цели и задачи производственной практики.

Практическая подготовка при проведении производственной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности, для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

| ВПД | Требования к практическому опыту |
|---|---|
| Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса |

3 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у студентов практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании ОПОП ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности (ВПД): Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|--|
| ПК 3.1 | Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. |
| ПК 3.2. | Определять параметры логистического сервиса. |
| ПК 3.3. | Оценивать качество логистического сервиса. |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Структура производственной практики

| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Наименование практики | Распределение часов по семестрам | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------------------|------|
| | | | | Семестр | Часы |

| | | | | | |
|-------------|--|-----|-------|---|-----|
| ПК 3.1-3.3. | ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании | 108 | ПП.03 | 6 | 108 |
| ИТОГО | | 108 | | | 108 |

3.2 Содержание программы производственной практики ПП.03. ПМ 03 Организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

| № п/п | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|-------|---|--|--------------|---|
| | Вводное занятие | Требования ТБ и охраны труда. Организация рабочего места. | 6 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Ознакомиться с исторической справкой об организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности | Изучение деятельности организации, ее организационно-правовой собственности и специализацией деятельности | 12 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Ознакомиться со структурой аппарата управления и логистических отделов, с должностными инструкциями специалистов по логистике | Знакомство со структурой аппарата управления Знакомство с работой логистических отделов. Изучение должностных инструкций специалистов по логистике | 12 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Составить схему сервисного обслуживания на предприятии | Составление схемы сервисного обслуживания на предприятии | 12 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Изучить работу сервисов предприятия | Изучение работы сервисов предприятия | 12 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Провести анализ системы сервисного обслуживания | Проведение анализа системы сервисного обслуживания | 12 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Рассчитать затраты на сервисное обслуживание | Расчет затрат на сервисное обслуживание | 12 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Оценить качество логистического сервиса на предприятии | Оценка качества логистического сервиса на предприятии | 12 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | Принять участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов | Участие в маркетинговом исследовании и оформлении его результатов | 12 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | | Оформление отчета Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет | 6 | ПК 3.1-3.3 ОК 01-09 |
| | | ИТОГО | 108 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование рабочих мест Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

33 Александров, О. А. Логистика: учебное пособие / О. А. Александров. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 217 с.

34 Бочкарева, Н. А. Основы грузоведения: учебное пособие для СПО / Н. А. Бочкарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 156 с.

35 Вискова, Д. Ю. Организация работы складского хозяйства: учебное пособие для СПО / Д. Ю. Вискова, Е. И. Куценко, Е. А. Лавренко. — Саратов: Профобразование, 2020. — 264 с.

36 Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с.

37 Захарова, Н. А. Риски и страхование на транспорте: учебник для СПО / Н. А.

38 Захарова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 353 с.

39 Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие для СПО / Г. Г. Левкин, Е. А. Панова. —

40 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 184 с.

41 Логистика и управление цепями поставок: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.]; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 582 с.

42 Логистика промышленного предприятия: учебное пособие для СПО / П. П. Крылатков, Е. Ю. Кузнецова, Г. Г. Кожушко, Т. А. Минеева; под редакцией Г. Г. Кожушко. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 174 с.

43 Маликова, Т. Е. Складская логистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с.

44 Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с.

45 Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с.

46 Неруш, Ю. М. Транспортная логистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 351 с.

47 Управление цепями поставок: учебное пособие для СПО / составители П. П. Крылатков, М. А. Прилуцкая, под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2020. 139

48 Яшин, А. А. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие для СПО / А. А. Яшин, М. Л. Ряшко; под редакцией Л. С. Ружанской. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.

Дополнительные источники

13. Конституция Российской Федерации

14. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
15. Федеральный закон от 30 июня 2003 г. N 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности» (в действующей редакции)
16. Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в действующей редакции)
17. Специализированный научно-практический журнал «Логистика»
18. <http://loginfo.ru/> - журнал о логистике в бизнесе «Логинфо»

Интернет- ресурсы:

www.government.ru

Издательство ЮРАЙТ – библиотечно-электронная система <http://biblio-online.ru>
<https://urait.ru/ikpp>

4.3. Общие требования к организации производственной практики

Реализация программы производственной практики в форме практической подготовки осуществляется на рабочих местах Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге. Занятия по практике проводят преподаватели, а так же представители (наставники) от данного предприятия.

При организации практической подготовкой обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

4.4. Кадровое обеспечение

Руководство практической подготовкой (производственной практикой) осуществляют педагогические работники (преподаватели), а также работники Филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной железной дороге. Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Преподаватели дисциплин общепрофессионального/профессионального циклов, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее по профилю специальности и проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателями в процессе выполнения заданий практики, выполнения практических работ на практике.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. | Демонстрация умения планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов. Точность расчетов стоимости грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозкой; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике |
| ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса. | Определение оптимальных маршрутов перевозок; | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по |

| | | |
|---|---|--|
| | Правильность осуществления выбора транспортного средства; Точность заполнения транспортных документов, в т.ч. на английском языке; Осуществление оптимизации транспортных расходов; | производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |
| ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса. | Правильность применение методов маркетинговых исследований; Полнота знаний экономических параметров логистического сервиса; Правильность применение методов оценки качества логистического сервиса; Осуществление определения параметров качества логистического сервиса | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике Самооценка, направленная на самостоятельную оценку результатов деятельности обучающихся |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | Умение использовать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Экспертное наблюдение при выполнении работ по производственной практике. Самооценка, направленная на самостоятельную оценку обучающимся результатов деятельности. |
| ОК 02. Использовать | Определять задачи для поиска | Экспертное |

| | | |
|---|--|---|
| современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике: оценка эффективности и качества выполнения работ |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | Оценка выполнения работ при прохождении практики |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Оценка выполнения профессиональных заданий |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Наблюдение за навыками работы в информационных сетях, оценка выполнения отчета по практике |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять | Описывать значимость своей специальности, сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности. | Наблюдение за ролью студентов в коллективе при прохождении практики |

| | | |
|---|--|---|
| стандарты антикоррупционного поведения; | | |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; | Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Проявлять экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрировать умения и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; Демонстрировать навыки здорового образа жизни. | Самоанализ и коррекция результатов собственной работы |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. | Оценка работы студента в период прохождения практики |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы. | Оценка работы студента на основании отчета практики. |