Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное

образовательное учреждение

«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зайцева Л.И. |

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(базовая подготовка)

г. Мичуринск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Прохоров В.С., преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Колмыкова Т.В., методист ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Рассмотрено и одобрено на заседании

базовой кафедры (БК)

Протокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель БК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

СОДЕРЖАНИЕ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 «Безопасность жизнедеятельности»

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (на базе основного общего образования), приказ Минобрнауки РФ от 22 04.2014 г. N 376; с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»; приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании по специальностям и профессиям, входящим в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
* владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Студент должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 02. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 03. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 04. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 06. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 07. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),результат выполнения заданий. |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 1.1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. |
| ПК 1.2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава |
| ПК 2.1 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. |
| ПК 2.2 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. |
| ПК 2.3 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. |
| ПК 3.1 | Оформлять техническую и технологическую документации. |
| ПК 3.2 | Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| Практические занятия | 48 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 34 |
| Учебные сборы по основам военной службы | 35 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1 | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Обеспечение безопасности жизнедеятельности |  | 2 |  |
| Тема 1.1 Цели и задачи изучаемой дисциплины | Содержание и цель изучения курса безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности. | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности | Основные положения безопасности жизнедеятельности. Основные понятия и определения. Опасность. Источники (носители) опасностей. | 1 | 2 |
| Раздел 2.  Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях |  | 14 |  |
| Тема 2.1. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Ч.С. природного и техногенного происхождения. | 1 | 2 |
| Тема 2.2 Правила поведения при возникновении ЧС. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации | Основные правила поведения человека при ЧС природного, техногенного и социального характера. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характе­ра» от 21.12.1994 № 68-ФЗ. Принципы защиты населения в условиях чрезвычайной ситуации. | 1 | 2 |
|  | Практическая работа № 1.  Способы эвакуации из помещений при возникновении ЧС. | 4 | 2 |
|  | Практическая работа № 2.  Применение само и взаимопомощи при возникновении ЧС | 4 | 2 |
|  | Практическая работа № 3.  Применение первичных средств пожаротушения. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Подготовка к выступлениям. Доклады и выступления по темам: «цели и задачи БЖД, виды ЧС, национальная безопасность РФ, оружие массового поражения, аварии на производстве, научно-технический прогресс и среда обитания человека, ЧС социального характера. Подготовка к практическим занятиям по темам:  Способы эвакуации из помещений при возникновении ЧС, применение само и взаимопомощи при возникновении ЧС, применение первичных средств пожаротушения. Работа с Интернет ресурсами. |  |
| Раздел 3.  Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. |  | 8 |  |
| Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. | Первая медицинская помощь. Признаки жизни. Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. Правила выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. | 1 | 2 |
| Тема 3.2 Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. | Классификация механических травм. Помощь при травмах. Кровотечения. Виды кровотечений. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Наружное капиллярное кровотечение. Смешанное кровотечение. Первая помощь при кровотечениях | 1 | 2 |
|  | Практическая работа № 4.  Оказание первой помощи при кровотечениях. | 2 | 2 |
|  | Практическая работа № 5.  Правила оказания первой помощи в ЧС. Первая медицинская помощь при ранениях. | 4 | 2 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Работа по средствам массовой информации. Газетные и журнальные статьи, телевизионные программы и фильмы по тематике безопасности основам оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, видам кровотечений, правилам оказания первой помощи при травматических повреждениях. Работа с Интернет ресурсами. |  |
| Раздел 4. Основы военной службы |  | 8 |  |
| Тема 4.1. Национальная безопасность Российской Федерации. | Национальные интересы Российской Федерации. Национальные интересы России во внутренней политике. Военная безопасность. Потенциальные угрозы военной безопасности России. Основные принципы обеспечения военной безопасности Российской Федерации | 1 | 2 |
| Тема 4.2. Основы обороны государства. | Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ. Понятие «оборона». Укрепление обороноспособности страны. Организация обороны государства. Государственная и военная тайны. Коллективная безопасность и совместная оборона | 1 | 2 |
| Тема 4.3. Вооруженные Силы Российской Федерации. | Основа военной организации государства. Концепции государственной политики РФ по военному строительству. Военная доктрина РФ. История и предназначение Вооруженных Сил России | 1 | 2 |
| Тема 4.4. Основы подготовки гражданина к военной службе | Содержание и цель изучения курса ОВС. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Вооружённые силы РФ. Национальная безопасность. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. | 1 | 2 |
| Тема 4.5. Размещение и быт военнослужащих и основы безопасности военной службы | Условия размещения военнослужащих в казарменном помещении. Правила соблюдения безопасного поведения в условиях военной службы. | 1 | 2 |
| Тема 4.6. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы, обязанности часового | Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте. Требования и нормы устава караульной службы и обязанности часового. | 1 | 2 |
| Тема 4.7. Строевая подготовка | Основы строевой подготовки. Строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием. Выход из строя. Доклад командиру. | 1 | 2 |
| Тема 4.8. Огневая подготовка. Тактическая подготовка | Разборка и сборка АКМ. Снаряжение магазина АКМ. Изготовка к бою. Основы тактической подготовки. Передвижение в бою. | 1 | 2 |
| Раздел 5.Учебные сборы по основам военной службы. | | 35 |  |
| Тема 5.1. Основы безопасности военной службы. | Обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм, отравлений и поражений. | 1 | 2 |
| Тема 5.2. Размещение и быт военнослужащих. | Условия размещения военнослужащих в казарменном помещении. Правила соблюдения безопасного поведения в условиях военной службы. | 1 | 2 |
| Тема 5.3. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте. | 1 | 2 |
| Тема 5.4. Организация караульной службы, обязанности часового. | Требования и нормы устава караульной службы и обязанности часового. | 1 | 2 |
| Тема 5.5. Строевая подготовка | Основы строевой подготовки. Строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием. Выход из строя. Доклад командиру. | 1 | 2 |
|  | Практическая работа № 6.  Строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием. Выход из строя. Доклад командиру. | 6 | 2 |
|  | Практическая работа № 7.  Разборка и сборка АКМ. | 6 | 2 |
|  | Практическая работа № 8.  Основы тактической подготовки. Изготовка к бою. | 4 | 2 |
|  | Практическая работа № 9.  Устройство и тактико-технические характеристики гранат | 4 | 2 |
| Практическая работа № 10.  Меры безопасности при проведение стрельб. | 4 | 2 |
|  | Практическая работа № 11.  Учебные стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Работа по средствам массовой информации. Газетные и журнальные статьи, телевизионные программы и фильмы по тематике безопасности жизнедеятельности в современных условиях, основам военной службы, организации прохождения военной службы по призыву и контракту, организации караульной службы, исполнению обязанностей дневального и дежурного по роте. Подготовка к практическим занятиям по темам: строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием, выход из строя, доклад командиру, разборка и сборка АКМ. снаряжение магазина АКМ, изготовка к бою, Устройство и тактико-технические характеристики гранат, Меры безопасности при проведение стрельб. Работа с Интернет ресурсами. |  |
|  | Дифференцированный зачёт | 1 |  |
| Всего | 102 |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 09 Безопасность жизнедеятельности

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета охраны труда и безопасности жизнедеятельности:

- Учебные автоматы АК-74

- Винтовки пневматические

- Магазины АК-74 (учебные).

- Макет противопехотной мины.

- Макет противотанковой мины.

- Макеты ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.

- Компас Андрианова.

- Противогаз ГП-5.

- Туристические верёвки.

- Палатки.

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);

- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие;

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

- Гопкалитовый патрон

- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

- Респиратор Р-2

- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

- Ватно-марлевая повязка

- Противопыльная тканевая маска

- Медицинская сумка в комплекте

- Носилки санитарные

- Аптечка индивидуальная (АИ-2)

- Бинты марлевые

- Бинты эластичные

- Жгуты кровоостанавливающие резиновые

- Индивидуальные перевязочные пакеты

- Косынки перевязочные

- Ножницы для перевязочного материала прямые

- Шинный материал (металлические, Дитерихса)

- Огнетушители порошковые (учебные)

- Огнетушители пенные (учебные)

- Огнетушители углекислотные (учебные)

- Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы

- Аудио- видео аппаратура

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

- Рентгенметр ДП-5В

- Робот-тренажер (Александр),

технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением

- перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- учебники по безопасности жизнедеятельности;

- учебники по основам военной службы;

- плакаты по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне;

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности:учебник для студ. образоват. учрежден. СПО  / Э.А. Арустамов. М.:Академия, 2016.

2. Бондин, В.И.  Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. для студ. Учрежден. СПО / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2017.

3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебн. для студ. образоват. учрежден. СПО  /  под ред. Н. М. Киршина. М.: Академия, 2016.

4. Наумова, Т.В.  Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособ. / Т.В. Наумова; М.: Московский гос. технический ун-т ГА, 2017.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ А.П. Поздняков, Т.С. Дворецкая, Н.П. Стройкова и др. – Тамбов. Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017.

2. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. — М.: МГФ «Знание», 2017.

5. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт: <http://www.mchs.gov.ru>

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ <https://urait.ru/>; [IPR BOOKS /iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)/

3.3.Кадровое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
| 1 | 2 | |
| Умения:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | практические занятия по эвакуации из помещений и использованию средств индивидуальной защиты | |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | проведение профилактических лекций и бесед, практических тренировок по технике безопасности. | |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения | практические занятия по использованию средств индивидуальной и коллективной защиты | |
| применять первичные средства пожаротушения | практические тренировки по использованию средств пожаротушения | |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | проверка докладов, рефератов.  проведение контрольных уроков, зачётов. | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | практические занятия, проверка выполнения  индивидуальных заданий, | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | психологические занятия, практические тренировки | |
| оказывать первую помощь пострадавшим | проведение тестирований, практических занятий. | |
| Знания:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | проверка сообщений, выступлений, докладов, рефератов.  участие в научно-практических конференциях и семинарах. |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | проведение тестирований, практических занятий. |
| основы военной службы и обороны государства | тестирование, зачёты и практические занятия. |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | тестирование, зачёты и практические занятия. |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | практические занятия |
| организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | проверка домашнего задания, решение ситуационных задач. |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | проведение тестирования, |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | проведения индивидуальных заданий, |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | практические занятия |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог. | Выполнение правил эксплуатации подвижного состава железных дорог | Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий. |
| ПК 1.2.  Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. | Выполнение правил технического обслуживания и ремонта подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов | Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий. |
| ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава | Выполнение правил обеспечения безопасности движения подвижного состава | Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий. |
| ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей. | Выполнение правилпланирования и организации производственных работ коллективом исполнителей. | Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий. |
| ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда. | Выполнение правил противопожарной безопасности, инструкций по технике безопасности и правил охраны труда. | Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий. |
| ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ. | Выполнение правил контроля и оценки качества выполняемых работ | Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий. |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документации. | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. | Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, устного опроса. |
| ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией | Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов. | Экспертная оценка деятельности в ходе проведения практических занятий, устного опроса. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 1  Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | * демонстрация интереса к будущей профессии, понимание ее сущности и социальной значимости | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |
| ОК 2.  Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; * оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |
| ОК 3.  Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | * разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; * правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций.   Умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |
| ОК 4.  Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | * эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач; | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |
| ОК 5  Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | * умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |
| ОК 6.  Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | * взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения. * Умение работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |
| ОК 7.  Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),результат выполнения заданий. | * умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий, в том числе в нестандартных ситуациях | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |
| ОК 8.  Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | * организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; * планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта. | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |
| ОК.9  Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | * применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса. * Умение ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Текущий контроль в форме:  -защиты практических занятий;  -тестирование по разделам и темам |