Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник образовательного подразделения  АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Туровцева Е.А. | Утверждаю  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зайцева Л.И. |

ПРОГРАММа учебной ПРАКТИКИ

ПМ.01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования

по профессии

08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

г. Мичуринск

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СПО) среднего профессионального образования по профессии 08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 марта 2018 г. N 205, Профессионального стандарта Электромонтажник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 50н, Программы профессионального модуля ПМ.01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Воеводин И.В.- преподаватель, ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Еремин С.Б.. - мастер производственного обучения ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Колмыкова Т.В. –методист, ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Программа учебной практики

рассмотрена на заседании Базовой кафедры 15.01.31, 08.01.18

Протокол № \_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Председатель БК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Еремин С.Б/.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ Учебной практики |
| 2.результаты освоения ПРОГРАММЫ Учебной практики |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ Учебной практики |
| 4. Условия РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Учебной практики |
| 5. Контроль и оценка результатов Учебной практики |

1.паспорт ПРОГРАММЫ Учебной практики ПМ.01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования

1.1. Область применения программы учебной практики

В рамках освоения программы профессионального модуля учебная практика осуществляется в форме практической подготовки.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.18. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и направлено на освоение основного вида деятельности (ВД): Монтаж осветительных электропроводок и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты.

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ.

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

При разработке программы сформированы требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов: Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования, приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; Рабочий по монтажу приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования, управления (монтажник).

Для формирования дополнительного вида профессиональной деятельности, трудовых функций и действий учтены требования профессионального стандарта Электромонтажник, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2017 года N 50н.

Трудовые функции

|  |
| --- |
| А/01.2 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика |
| А/02.2Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования |

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Практическая подготовка при проведении учебной практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков в рамках профессионального модуля по основному виду профессиональной деятельности для освоения профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

1.3.Требования к результатам освоения учебной практики.

|  |  |
| --- | --- |
| ВД | Требования |
| Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | В результате прохождения учебной практики обучающихся должен:  иметь практический опыт в:  - выполнении электропроводок на изолированных опорах, непосредственно по строительным конструкциям, на лотках, на струнах, в трубах, под штукатуркой, в каналах, в коробах;  - установке светильников с лампами накаливания, газоразрядных источников света, патронов, выключателей и переключателей, розеток, предохранителей, автоматических выключателей, светорегуляторов и других электроустановочных изделий и аппаратов;  - приемо-сдаточных испытаниях монтажа осветительной сети, измерении параметров и оценке качества монтажа осветительного оборудования;  - демонтаже и несложном ремонте осветительной сети, светильников, электроустановочных изделий и аппаратов.  уметь:  -составлять несложные многолинейные схемы осветительной сети;  -прокладывать временные осветительные проводки;  -производить расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей;  -производить измерение параметров электрических цепей;  -использовать электрические принципиальные и монтажные схемы;  -подсоединять и крепить светильники с источниками света различных типов;  -производить крепление и монтаж электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов;  -производить расчет и выбор устройств защиты;  -производить заземление и зануление осветительных приборов;  -производить сдачу осветительной сети в эксплуатацию после монтажа;  -пользоваться приборами для измерения параметров осветительной сети;  -находить место повреждения электропроводки;  -определять неисправные электроустановочные изделия, приборы и аппараты;  -производить демонтаж, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования, либо их замену;  -пользоваться приборами, инструментами и приспособлениями. |

# 2. результаты освоения ПРОГРАММЫ Учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ПМ 01 Монтаж осветительных электропроводок и оборудования по основным видам деятельности ВД Монтаж осветительных электропроводок и оборудования и необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения |
| ПК 1.1. | Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). |
| ПК 1.2 | Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты. |
| ПК 1.3. | Контролировать качество выполненных работ. |
| ПК 1.4 | Производить ремонт осветительных сетей и оборудования |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК.10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК.11. | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

В результате прохождения учебной практики по профессиональному модулю студент должен обладать трудовыми функциями, входящими в профессиональный стандарт «Электромонтажник»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Подготовка к монтажу электрооборудования | 2 | Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика | А/01.2 | 2 |
|  |  |  | Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования | А/02.2 | 2 |

В результате освоения программы учебной практики обучающимися осваиваются умения, а также формируются дополнительные профессиональные компетенции, с учетом требований стандартов Ворлдскиллс Россия (WorldSkillsRussia) обучающийся должен уметь:

-внедрять и постоянно использовать высокие стандарты качества работ и технологий;

-быстро и точно определять проблемы и решать их самостоятельно;

-продемонстрировать умение применять новые технологии;

-выбирать и устанавливать оборудование и проводку согласно имеющимся чертежам и документации;

# 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ Учебной практики

3.1 Структура учебной практики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды профессиональных компетенций | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Наименование практики | Распределение часов по семестрам | |
| Семестр | Часы |
| ПК 1.1-1.4 | ПМ.01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования | 144 | УП.01 | 5 | 144 |
| ИТОГО |  | 144 |  |  | 144 |

3.2 Содержание программы учебной практики УП.01 ПМ.01. Монтаж осветительных электропроводок и оборудования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Виды работ | Содержание работ | Кол-во часов | Уровень усвоения |
|
|  | *Общеслесарные работы* | Организация рабочего места; создание безопасных условий туда; ознакомление с инструментами и оборудованием слесарной мастерской; работа на слесарных верстаках; способы обработки металлических материалов вручную и на оборудовании. | 6 | 3 |
|  | Ознакомление с режимом работы и формами организации труда, и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских, причины и меры предупреждения травматизма. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения, правила поведения при пожаре.  Производственная санитария | 6 | 3 |
|  | Инструктаж по организации рабочего места и безопасным условиям труда при разметке.  Плоскостная разметка  Рубка металла  Резка металла  Правка и гибка металла  Опиливание металла  Сверление, зенкование, зенкерование и развертывание  Разметка пространственная  Клёпка  Нарезание резьбы  Распиливание и припасовка  Шабрение  Притирка | 12 | 3 |
|  | Комплексные работы | *Изготовление изделия, включающего в себя следующие виды работы:*  *правка, гибка; плоскостная пространственная разметка; резка, рубка, клепка; опиливание, распиливание, припасовка, доводка; сверление, зенкерование, развертывание, зенкование; сборка.* | 12 | 3 |
|  | Выполнение работ по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах) | Организация рабочего места; составление несложных многолинейных схем осветительных сетей; прокладывание временной осветительной проводки; расчет сечений проводов, других параметров электрических цепей, использовать электрические принципиальные и монтажные схемы; расчет параметров электрических цепей;  *Читать рабочие чертежи, функциональные, структурные, электрические и монтажные схемы (в дальнейшем - схемы), спецификации, руководства по эксплуатации, паспорта, формуляры монтируемого электрооборудования*  *Соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ* | 30 |  |
|  | Установка светильников всех видов, различных приборов и аппаратов | Организация рабочего места; подсоединение и крепление светильников к источникам света различных типов; крепление и монтаж установочных и электроустановочных изделий, различных приборов и аппаратов; расчет и выбор устройств защиты; заземление и зануление осветительных приборов  *Изготовление деталей для крепления электрооборудования*  *Крепление конструкций для монтажа электрооборудования к несущим конструкциям* | 24 |  |
|  | Контроль качества выполненных работ | Сдача осветительной сети в эксплуатацию после монтажа; использование приборов для измерения параметров сети; определение мест повреждения электропроводки; определение неисправности электроустановочных изделий, приборов и аппаратов | 24 |  |
|  | Ремонт осветительных сетей и оборудования | Проведение демонтажа, несложный ремонт элементов осветительной сети и оборудования или их замену; использование приборов, инструментов и приспособлений.  *Пользоваться ручным и ручным электрифицированным инструментом при изготовлении деталей для крепления оборудования* | 24 |  |
|  |  | Дифференцированный зачет | 6 | 3 |
|  |  | ИТОГО | 144 |  |

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ Учебной практики

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Практическая подготовка осуществляется на предприятии: АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем», в специально оборудованных помещениях, где созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставлено оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Реализация программы предполагает наличие оборудованных рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место руководителя практики;
* комплект учебно-методической документации;
* компьютер с доступом к сети Интернет.

Оборудование цехов АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем», предполагает оснащение оборудованием, включающим комплекты измерительных приборов по направлениям, комплект для безопасных работ, заготовки и расходные материалы, испытательные стенды с наборами измерительных приборов и оборудования, комплекты измерительных и диагностических приборов по направлениям, электромонтажные инструменты, стенд «Электробезопасный инструмент и спецодежда»,стенды с образцами электрических схем, комплект учебно-наглядных пособий, инструментальный шкаф, образцы различных светильников, образцы щитков освещения, образцы электропроводов и кабелей, электроустановочные изделия, магнитные пускатели, счетчики электрической энергии.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Нестеренко В.М., Мысьянов А.М. технология электромонтажных работ: учебное пособие, М: издательский центр «Академия»2019г.-256с.
2. Конюхова Е.А., электроснабжение объектов. Москва. Издательский центр «Академия» 2018г.-311с.
3. Ю.Д.Сибикин Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий. Москва, М.: Издательский центр «Академия», 2018г. – 208с.

Дополнительные источники:

* 1. Корякин - Черняк С.Л. Справочник домашнего электрика. М.: Издательский центр «Академия»2017г.-400с.
  2. Атабеков В.Б., Покровский К.А. Устройство и монтаж электрических сетей и электрооборудования. М.: Издательский центр «Академия»2017г.
  3. Ю.Д.Сибикин Справочник электромонтажника. Москва. Издательский центр «Академия»2018г-400с.
  4. Ктиторов А.Ф. Основные приемы и способы выполнения электромонтажных работ. М.: Издательский центр «Академия»2017г.
  5. Ктиторов А.Ф. Производственное обучение электромонтажников по освещению, осветительным сетям и электрооборудованию. Новосибирск: Сиб.унив., издательство 2017г.-60с.

# Интернет ресурсы:

[Электронно-библиотечная система IPR BOOKS /iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)

Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (электронный ресурс)- Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>.

4.3.Общие требования к организации учебной практики

Реализация программы учебной практики в форме практической подготовки осуществляется в цехах АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем».

При организации практической подготовкой обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации, в которой организуется практическая подготовка, требования охраны труда и техники безопасности.

4.4.Кадровое обеспечение

Руководство учебной практики осуществляют педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), а также работники организации ОАО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем».

Преподаватели дисциплин общепрофессионального/профессионального циклов, либо мастера производственного обучения, осуществляющие руководство практикой, имеют высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии и проходят обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Мастера производственного обучения имеют на 1–2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателями и мастерами производственного обучения в процессе выполнения определенных видов работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты  (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| 1 | 2 | 3 |
| ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). | демонстрация правильности, надежности и качества проведения работ при осуществлении монтажа электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах).  Верный выбор инструмента, аппаратуры, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей работы. Качественное выполнение задания | Экспертное наблюдение и оценка выполнения соответствующих видов работ.  Защита отчетов  Дифференцированный зачет. |
| ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты. | Правильность выполнения монтажа установки светильников всех видов, различных электроустановочные изделия и аппараты.  Выбор и умение пользоваться приборами для испытания монтажа осветительной сети  Верный выбор инструмента, аппаратуры, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей работы. Качественное выполнение задания | Экспертное наблюдение и оценка выполнения соответствующих видов работ.  Защита отчетов  Дифференцированный  зачет. |
| ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ. | Верный выбор инструмента, аппаратуры, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей работы. Качественное выполнение задания | Экспертное наблюдение и оценка выполнения соответствующих видов работ.  Защита отчетов  Дифференцированный зачет. |
| ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования. | Правильность использования приборов для обнаружения поврежденных участков кабельной линии. Умение пользоваться инструментом для ремонта осветительных сетей и оборудования.  Верный выбор инструмента, аппаратуры, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей работы. Качественное выполнение задания | Экспертное наблюдение и оценка выполнения соответствующих видов работ.  Защита отчетов  Дифференцированный зачет. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПС с указанием  ОТФ | Трудовая функция (ТФ) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПС Профессиональный стандарт 16.108Электромонтажник   ОТФ  A  Подготовка к монтажу электрооборудования | А/01.2 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика | Владение технологией выполнения и обоснованное использование способов приемки монтируемого электрооборудования от заказчика | Экспертное наблюдение выполнения определенного вида работ,  Экспертное наблюдение на учебной практике:  оценка процесса  оценка результатов |
| А/02.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования | Владение технологией Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования | Экспертное наблюдение выполнения определенного вида работ,  Экспертное наблюдение на учебной практике:  оценка процесса  оценка результатов |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности  Использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам  Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует, владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Осознает недостаток информации, освоенных умений и усвоенных знаний в процессе реализации деятельности. Анализирует внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, свойства психики) для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Осуществляет поиск методов для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности  Генерирует необычные, оригинальные идеи для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности  Владеет современной научной и профессиональной терминологией Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Определяет профессиональные затруднения подчиненного персонала и разрабатывает пути профессионального развития коллектива подчиненных  Обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.)  Проводит объективный анализ результатов собственной деятельности и деятельности подчиненного персонала и указывает субъективное значение результатов деятельности  Принимает управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности и деятельности подчиненного персонала | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдает нормы публичной речи и регламент  Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.)в зависимости от его цели и целевой аудитории с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создает продукт письменной коммуникации определенной на государственном языке Самостоятельно выбирает стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Осознает конституционные права и обязанности. Соблюдает закон и правопорядок. Участвует в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.  Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.  Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирует сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности.  Осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды.  Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.  Владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Классифицирует оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.  Соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.  Составляет свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Организовывает собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Использует IT-технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития  Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и специализированного программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Принимает решение о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач и личностного развития | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на иностранном языке применительно к освоенному уровню квалификации области профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определяет успешные стратеги и решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи.  Разрабатывает альтернативные решения проблемы.  Самостоятельно организует собственные приемы обучения в рамках предпринимательской деятельности.  Разрабатывает и презентует бизнес-план в области своей профессиональной деятельности. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |