Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Зайцева Л.И.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и

электрооборудования»

г. Мичуринск.

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. N 205, примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Организация-разработчик: ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Разработчики:

Прохоров В.С., преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Колмыкова Т.В., методист ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» г. Мичуринск

Рассмотрено и одобрено на заседании

базовой кафедры (БК) 15.01.31, 08.01.18

Протокол № \_\_\_\_«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_г.

Председатель БК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Еремин С.Б. /

СОДЕРЖАНИЕ

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. паспортПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 05«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования», утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 марта 2018 г. N 205, примерной основной образовательной программы по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах".

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.18. «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

Программа учебной дисциплины может быть использована в среднем профессиональном образовании по профессиям, входящим в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства, в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии квалифицированных рабочих служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

* организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях всоответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения исаморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

* принципы обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;
* задачи и основные мероприятий гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;
* основы военной службы и обороны государства;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе;

- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах);

ПК 1.2. Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты;

ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ;

ПК 1.4. Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы;

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок;

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства;

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей;

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей;

ПК 3.6. Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| Практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Учебные сборы по основам военной службы | 25 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 1 | |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 «Безопасность жизнедеятельности»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1.  Обеспечение безопасности жизнедеятельности |  | 7 |  |
| Тема 1.1 Цели и задачи изучаемой дисциплины | Содержание и цель изучения курса безопасность жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности. Методы обеспечения безопасности. Риск. Количественная оценка опасности. Среда обитания. Биосфера. Урбанизация. Техносфера | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Основные понятия безопасности жизнедеятельности | Среда обитания современного человека. Научно-технический прогресс и блага человечества. Наиболее распространенные вредные факторы производственной среды. Антропогенные воздействия на природу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновый слой. | 1 | 2 |
| Тема 2.1 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Ч.С. природного происхождения. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. | 1 | 2 |
| Тема 2.2 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации | Способы защиты от ЧС. Основные мероприятия защиты в условиях ЧС. Единая российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Федеральный закон «О защите населения и территорий отчрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» от 21.12.1994 № 68-ФЗ. | 1 | 2 |
|  | Практическая работа №1  Способы эвакуации из помещений при возникновении ЧС. | 1 | 2 |
| Практическая работа №2.  Применение первичных средств пожаротушения. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Первая медицинская помощь |  | 3 |  |
| Тема 4.1.  Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организация здорового образа жизни | Первая медицинская помощь. Признаки жизни. Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечении. Помощь при переломах и синдроме длительного сдавливания. Помощь при отравлениях. Помощь при шоке, ожогах и отморожениях. Помощь при электротравме. Правила выполнения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца. | 1 | 2 |
| Тема 4.2. Классификация травм и ранений. | Классификация механических травм. Резаные раны. Колотые раны. Рубленые раны. Укусы. Раны от ушибов. Огнестрельные ранения. Поверхностные и проникающие ранения. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок.  Кровотечения. Виды кровотечений. | 1 | 2 |
| Практическая работа №3.  Правила оказания первой помощи в ЧС. Первая медицинская помощь при ранениях. | 1 | 2 |
| Раздел 3. Основы военной службы. Учебные сборы. |  | 25 |  |
| Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации. | Национальные интересы Российской Федерации. Национальные интересы России во внутренней политике. Военная безопасность. Потенциальные угрозы военной безопасности России. Основные принципы обеспечения военной безопасности Российской Федерации. | 1 | 2 |
| Тема 3.2. Основы обороны государства. | Федеральный закон «Об обороне» от 31.05.96 № 61-ФЗ. Понятие «оборона». Укрепление обороноспособности страны. Организация обороны государства. Государственная и военная тайны. Коллективная безопасность и совместная оборона. | 1 | 2 |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 3.3. Вооруженные Силы Российской Федерации. | Основа военной организации государства. Концепции государственной политики РФ по военному строительству. Военная доктрина РФ. История и предназначение Вооруженных Сил России. | 1 | 2 |
| Тема 3.4. Основы подготовки гражданина к военной службе | Содержание и цель изучения курса ОВС. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Вооружённые силы РФ. Национальная безопасность. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. | 1 | 2 |
| Тема 3.5.Размещение и быт военнослужащих и основы безопасности военной службы | Условия размещения военнослужащих в казарменном помещении. Правила соблюдения безопасного поведения в условиях военной службы. | 1 | 2 |
| Тема 3.6. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте. | 1 | 2 |
| Тема 3.7.Организация караульной службы, обязанности часового | Требования и нормы устава караульной службы и обязанности часового. | 2 | 2 |
| Тема 3.8.Строевая подготовка | Основы строевой подготовки. Строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием. Выход из строя. Доклад командиру. | 2 | 2 |
| Тема 3.9.Огневая подготовка | Разборка и сборка АКМ. Снаряжение магазина АКМ. Изготовка к бою. | 2 | 2 |
|  | Практическая работа №4.Строевые приёмы на месте и в движении, без оружия и с оружием. Выход из строя. Доклад командиру. | 2 | 2 |
| Практическая работа №5. Разборка и сборка АКМ. | 2 | 2 |
| Практическая работа №6.Меры безопасности при проведение стрельб. | 2 | 2 |
| Практическая работа №7.Учебные стрельбы. Выполнение упражнений начальных стрельб. | 6 | 2 |
| Самостоятельная работа | 6 |  |
| Национальные интересы Российской Федерации. Национальные интересы России во внутренней и внешней политике. | 1 | 2 |
| Основа военной организации государства. Концепции государственной политики РФ по военному строительству. Военная доктрина РФ. | 1 | 2 |
| Действия населения в очаге ядерного взрыва | 1 | 2 |
| Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте. | 1 | 2 |
| Действия населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении | 1 | 2 |
|  | Требования и нормы устава караульной службы и обязанности часового. | 1 | 2 |
| Дифференцированный зачёт | 1 |  |
| Всего | 42 |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование кабинета:

- Учебные автоматы АК-74

- Винтовки пневматические

- Магазины АК-74 (учебные).

- Макет противопехотной мины.

- Макет противотанковой мины.

- Макеты ручных осколочных гранат РГД-5 и Ф-1.

- Компас Андрианова.

- Противогаз ГП-5.

- Туристические верёвки.

- Палатки.

- наглядные пособия (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);

- аптечка первой помощи, средства индивидуальной защиты, оружие;

- Общевойсковой защитный комплект (ОЗК)

- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7

- Гопкалитовый патрон

- Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном

- Респиратор Р-2

- Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)

- Ватно-марлевая повязка

- Противопыльная тканевая маска

- Медицинская сумка в комплекте

- Носилки санитарные

- Аптечка индивидуальная (АИ-2)

- Бинты марлевые

- Бинты эластичные

- Жгуты кровоостанавливающие резиновые

- Индивидуальные перевязочные пакеты

- Косынки перевязочные

- Ножницы для перевязочного материала прямые

- Шинный материал (металлические, Дитерихса)

- Огнетушители порошковые (учебные)

- Огнетушители пенные (учебные)

- Огнетушители углекислотные (учебные)

- Комплект плакатов по Гражданской обороне, Основам военной службы

- Аудио- видео аппаратура

- Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)

- Рентгенметр ДП-5В

- Робот-тренажер (Александр),

технические средства обучения:

демонстрационный комплекс, включающий в себя: экран, мультимедиапроектор, персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением

- перечень основных законодательных актов РФ, подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда и безопасности жизнедеятельности;

- учебники по безопасности жизнедеятельности;

- учебники по основам военной службы;

- плакаты по безопасности жизнедеятельности и гражданской обороне;

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности:учебник для студ. образоват. учрежден. СПО  / Э.А. Арустамов. М.:Академия, 2016.

2. Бондин, В.И.  Безопасность жизнедеятельности: учеб.пособ. для студ. Учрежден. СПО / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. М.: ИНФРА-М: Академцентр, 2017.

3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебн. для студ. образоват. учрежден. СПО  /  под ред. Н. М. Киршина. М.: Академия, 2016.

4. Наумова, Т.В.  Безопасность жизнедеятельности : учеб.пособ. / Т.В. Наумова; М.: Московский гос. технический ун-т ГА, 2017.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности/ А.П. Поздняков, Т.С. Дворецкая, Н.П. Стройкова и др. – Тамбов. Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017.

2. Безопасность России. Правовые, социально-экономические и научно-технические аспекты. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера. — М.: МГФ «Знание», 2017.

4. Международный салон «Комплексная безопасность» [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.isse-russia.ru> 2019.

5. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: официальный сайт [Электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.mchs.gov.ru>

# Интернет ресурсы

# Электронные издания (электронные ресурсы)

## [Электронно-библиотечная система IPR BOOKS / iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru/)- это ресурс, включающий электронно-библиотечную систему, печатные и электронные книги.

3.3.Кадровое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
| Умения: | | |
| * организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; * предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; * использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения; * ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии; * применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; * владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; * оказывать первую помощь пострадавшим. | Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения;  Демонстрация умения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной профессии  Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим | Экспертная оценка  результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ.  - проведение промежуточной аттестации |
| знания | | |
| * принципов обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и природных стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России; * основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации; * задач и основных мероприятий гражданской обороны; * способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; * основ военной службы и обороны государства; * основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии; * организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке; * области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей по военной службе; * порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | Демонстрация знаний по основным видам потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации  Демонстрация знаний по задачам и основным мероприятиям гражданской обороны  Демонстрация знаний по способам защиты населения от оружия массового поражения; мерам пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах  Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства  Демонстрация знаний основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессии.  Демонстрация знаний организации и порядка призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке  Демонстрация знаний порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим | Экспертная оценка  результатов деятельности обучающихся при - выполнении практических заданий; - выполнении тестирования; - выполнении проверочных работ.  - проведении промежуточной аттестации |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и развитие общих компетенций

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ПК 1.1. Выполнять работы по монтажу электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах); | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Владение технологией монтажа электропроводок всех видов (кроме проводок во взрывоопасных зонах). Обоснованный выбор соответствующих инструментов и приборов для выполнения работ по монтажу электропроводок | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины. |
| ПК.1.2.Устанавливать светильники всех видов, различные электроустановочные изделия и аппараты; | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Владение технологией установки светильников всех видов, различных электроустановочных изделий и аппаратов. Соблюдение правил эксплуатации электрооборудования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  оценка процесса, оценка результатов |
| ПК 1.3. Контролировать качество выполненных работ; | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Точность проведения технических измерений соответствующими приборами и инструментом | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины. |
| ПК 1.4.Производить ремонт осветительных сетей и оборудования.; | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований. | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  оценка процесса, оценка результатов |
| ПК.3.1.Производить подготовительные работы; | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Качественное выполнение Обоснованный выбор соответствующих инструментов и приборов для подготовительных работ | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  оценка процесса, оценка результатов |
| ПК.3.2.Выполнять различные типы соединительных электропроводок; | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Владение технологией выполнения соединительных электропроводок различных типов Качественное выполнение работ | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины. |
| ПК.3.3.Устанавливать и подключать распределительные устройства; | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Качественное выполнение работ Соблюдение правил эксплуатации электрооборудования | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  оценка процесса, оценка результатов |
| ПК.3.4.Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей; | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Владение технологией установки и подключения приборов и аппаратов вторичных цепей. Качественное выполнение работ. Соблюдение правил эксплуатации электрооборудования | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины. |
| ПК.3.5.Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей; | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Выполнение проверки качества и надежности монтажа распределительных устройств и вторичных цепей, ведение работ в соответствии с требованиями техники безопасности. Обоснованный выбор электротехнического оборудования для определения технического состояния распределительных устройств и вторичных цепей. Соблюдение правил эксплуатации электрооборудования Точность проведения технических измерений соответствующими приборами и инструментом при монтаже распределительных устройств и вторичных цепей | Экспертное наблюдение выполнения практических работ.  оценка процесса, оценка результатов |
| ПК.3.6.Производить ремонт распределительных устройств и вторичных цепей. | Выполнение правил по охране труда и санитарно-гигиенических требований Качественное выполнение работ Обоснованный выбор соответствующих инструментов и приборов для ремонта распределительных устройств и вторичных цепей. Разборка и сборка распределительных устройств и вторичных цепей в соответствии с технологической последовательностью | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов в процессе освоения дисциплины. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
| ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | Владеет разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности  Использует специальные методы и способы решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей разрабатывает вариативные алгоритмы решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам  Выбирает эффективные технологии и рациональные способы выполнения профессиональных задач | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала анализирует информацию, выделяет в ней главные аспекты, структурирует, презентует, владеет способами систематизации и интерпретирует полученную информацию в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Осознает недостаток информации, освоенных умений и усвоенных знаний в процессе реализации деятельности. Анализирует внутренние ресурсы (знания, умения, навыки, способы деятельности, ценности, свойства психики) для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Осуществляет поиск методов для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Генерирует необычные, оригинальные идеи для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности. Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности  Владеет современной научной и профессиональной терминологией. Занимается самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Определяет профессиональные затруднения подчиненного персонала и разрабатывает пути профессионального развития коллектива подчиненных  Обучает членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта (лабораторной работы, исследовательской работы и т.п.)  Проводит объективный анализ результатов собственной деятельности и деятельности подчиненного персонала и указывает субъективное значение результатов деятельности.  Принимает управленческие решения по совершенствованию собственной деятельности и деятельности подчиненного персонала | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдает нормы публичной речи и регламент Самостоятельно выбирает стиль монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Создает продукт письменной коммуникации определенной на государственном языке Самостоятельно выбирает стиль (жанр) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК.06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | Осознает конституционные права и обязанности. Соблюдает закон и правопорядок. Участвует в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.  Аргументировано представляет и отстаивает свое мнение с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей. Осуществляет свою деятельность на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей. Демонстрирует сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну). | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Соблюдает нормы экологической чистоты и безопасности.  Осуществляет деятельность по сбережению ресурсов и сохранению окружающей среды.  Прогнозирует техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека. Прогнозирует возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.  Владеет приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности | Классифицирует оздоровительные системы физического воспитания, направленные на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.  Соблюдает нормы здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.  Составляет свой индивидуальный комплекс физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  Организовывает собственную деятельность по укреплению здоровья и физической выносливости. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Использует IT-технологии как средство повышения эффективности собственной деятельности и профессионального саморазвития  Осуществляет обмен информации с использованием современного оборудования и специализированного программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Принимает решение о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач и личностного развития | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Использует вербальные и невербальные способы коммуникации на иностранном языке применительно к освоенному уровню квалификации и области профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |
| ОК.11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Определяет успешные стратегии решения проблемы, разбивает поставленную цель на задачи.  Разрабатывает альтернативные решения проблемы. Самостоятельно организует собственные приемы обучения в рамках предпринимательской деятельности.  Разрабатывает и презентует бизнес-план в области своей профессиональной деятельности. | экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях,  - наблюдение и оценка использования коммуникации при освоении образовательной программы |

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования дифференцированного зачета.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Результаты обучения  (освоенные умения, усвоенные знания) | | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | |
| 1 | | 2 | |
| Умения:  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | | Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. | |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | | Экспертная оценка в рамках текущего контроля на практических занятиях. | |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, применять первичные средства пожаротушения | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях | |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях | |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях | |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях | |
| оказывать первую помощь пострадавшим. | | Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях | |
| Знания:  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях | |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях | |
| основы военной службы и обороны государства | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях | |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях | |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях | |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях | |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях | |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы | | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях | |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | | Тестирование  защита практических заданий | |