

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Совета колледжа  
Протокол №  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М.Баранова»  
«27» июля 2019г.  
\_\_\_\_\_ П.Е.Макаров

**ПУБЛИЧНЫЙ  
ДОКЛАД**

**Тамбовского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»  
за 2018-2019 учебный год**

## Мичуринск

### СО Д Е Р Ж А Н И Е

#### **Раздел I. Общая характеристика колледжа**

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения
- 1.2. Лицензия, государственная аккредитация
- 1.3. Структура учреждения, органы управления и самоуправления
- 1.4. Формы обучения, специальности, профессии
- 1.5. Программа развития колледжа

#### **Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса**

- 2.1. Режим работы
- 2.2. Учебно-материальная база
- 2.3. Наличие производственной базы
- 2.4. Кадровый потенциал
- 2.5. Социально-бытовые условия
- 2.6. Использование информационных технологий

#### **Раздел III. Содержание образования**

- 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ
- 3.2. Организация приема в колледж
- 3.3. Возможности получения дополнительного профессионального образования
- 3.4. Характеристика платных образовательных услуг
- 3.5. Методическая работа преподавателей

#### **Раздел IV. Результаты подготовки кадров, качество образования**

- 4.1. Организация контроля знаний
- 4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся
- 4.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

#### **Раздел V. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

- 5.1 Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка
- 5.2 Организация питания
- 5.3 Деятельность по медицинскому обслуживанию, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся
- 5.4 Организация досуга и достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

#### **Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность**

- 6.1. Годовой бюджет, финансово-экономические показатели
- 6.2. Распределение и использование средств бюджета колледжа

#### **Раздел VII. Социальное, государственно–частное партнерство**

- 7.1. Социальные партнеры и направления взаимодействия

#### **Раздел VIII. Заключение. Перспективы развития колледжа**

- 8.1. Задачи реализации Программы развития колледжа



## Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

**Организационно-правовая форма:** учреждение

**Тип учреждения:** бюджетное учреждение

**Тип учреждения как образовательной организации:** профессиональная образовательная организация

**Вид:** колледж

**Гражданско-правовой статус:** некоммерческая организация

Таблица 1. Общая информация об образовательном учреждении

№ пп	Наименование	Данные
1.	Полное название образовательного учреждения	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» (по уставу)
2.	Краткое название образовательного учреждения	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» (по уставу)
3.	Сведения об учредителе	Администрация Тамбовской области
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» получило статус колледжа и переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова. В ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» переименован Постановлением администрации Тамбовской области №1559 от 28.12.2015г.
5.	Принадлежность к федеральному округу	ЦФО
6.	Принадлежность к субъекту РФ	Тамбовская область
7.	Юридический адрес	ул. Турбинная, д.3, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393768

8.	Фактический адрес	ул. Турбинная, д.1, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393768; ул. Турбинная, д.3, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393768; ул. Привокзальная, д.1, г. Мичуринск, Тамбовская область, 393760; ул. Советская, д.298, г. Мичуринск, Тамбовская обл., Россия; Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, на рабочем по селке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта
9.	Тел./Факс	8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49 Факс: 8(47545)5-41-28
10.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:zd-college@vandex.ru">zd-college@vandex.ru</a>
11.	Официальный сайт	<a href="http://www.zdcollege.ru">www.zdcollege.ru</a>

Имущество колледжа, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления. Земельные участки площадью 28342 м<sup>2</sup>, занимаемые учебными корпусами, вспомогательными помещениями, переданы образовательному учреждению в бессрочное пользование.

### 1.2. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000670. Регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 № 0000241. Регистрационный номер № 8/119 от 14 октября 2016 г. Свидетельство действительно по 30 апреля 2020 года.

Пройдена плановая выездная проверка органом государственного контроля и надзора в лице Управления образования и науки области Отделом надзора в сфере образования и Отделом контроля качества образования – Акт проверки от 26.01.2018 размещен на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/docs/soo/doc1-norm/predp2018jan26-act.pdf>. В феврале этого года колледж успешно прошел процедуру аккредитации по основной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике сроком обучения 2 года 10 месяцев (приказ от 01.09.2016 г. №524; приказ от 30.06.2017г. №359; приказ от 30.06.2018г. №428).

### 1.3. Структура учреждения,

#### органы государственно-общественного управления и самоуправления

Железнодорожный колледж - это многофункциональное образовательное учреждение железнодорожного профиля, имеющее развитую инфраструктуру. В колледже имеется 3 учебных корпуса с современной учебно-материальной базой: учебные аудитории, кабинеты информационных технологий, лаборатории, кабинеты профессионального цикла, соответствующие требованиям высокотехнологичного производства, учебные мастерские, библиотека, столовая, медицинские комнаты: врачебная и процедурная. Филиалов не имеет.

На базе колледжа действуют Центр деловой карьеры, Региональная инновационная площадка по дуальному обучению, Центр проведения демонстрационного экзамена аккредитованного по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС Россия по компетенции «Электромонтаж».

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития Колледжа на четырехлетний период, определяющая основную стратегию развития Колледжа и пути ее реализации;
- единый план работы Колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям деятельности;

Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом коррективов в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом.

Администрация области:

- принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа, ликвидации Колледжа и об утверждении перечня государственного недвижимого имущества, необходимого для осуществления деятельности колледжа;
- утверждает Устав Колледжа, а также вносимые в него изменения.

Управление образования и науки Тамбовской области:

- формирует и утверждает государственное задание для Колледжа на оказание государственной услуги;
- определяет перечень мероприятий, направленных на развитие Колледжа;
- назначает директора Колледжа и освобождает его от должности, а также заключает и прекращает трудовой договор с ним.

Органами управления колледжа являются:

- Управляющий совет Колледжа;
- общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- педагогический совет Колледжа;
- методический совет;
- студенческий совет;
- родительский комитет.

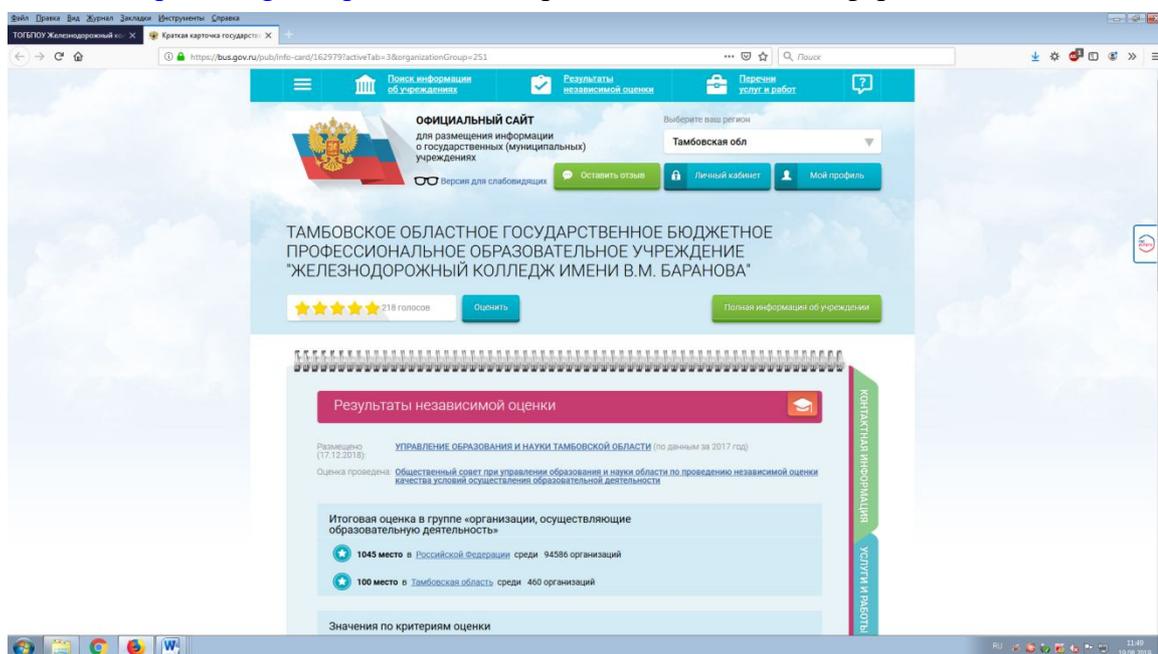
В целях создания условий для учета их мнения педагогических работников при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законные интересы в Колледже действует профессиональный союз работников.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты образовательного процесса. Вся структура управления обеспечена локальными актами.

Взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе (утвержден постановлением администрации области от 29.05.2019 №1518).

Студенческое самоуправление является частью общественной жизни колледжа, студенты становятся уверенными в себе, успешными, приобретают различные профессиональные навыки и богатый жизненный опыт. Кроме того, участие в работе органов студенческого самоуправления – это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества, сформировать навыки работы в команде.

Модернизация системы управления колледжем обеспечивает внутриучрежденческую систему контроля через наличие обратной связи (между колледжем и работодателем, обучающимися, родителями) с помощью чего корректируется организация образовательного процесса. На сайте колледжа представлена анкета с опросом качества удовлетворенности образовательным процессом <http://anketa.68edu.ru/> и результатами этого опроса. По результатам независимой оценки качества образования в 2018 году колледж получил высокие баллы. Это говорит о слаженной работе коллектива по всем направлениям деятельности. Ознакомиться с результатами независимой оценки можно по ссылке: <http://bus.gov.ru/pub/independentRating/detailsNew/2017/2/703#qualitativeResults>. Колледж стремится к развитию существующих и созданию новых оценочных форм для построения системы эффективного управления колледжем. На официальном сайте Министерства образования для размещения информации государственных учреждений <https://bus.gov.ru/pub/info-card> представлена полная информация о колледже:



#### 1.4. Формы обучения, специальности, профессии

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности в полном соответствии с приложениями к ней ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова» осуществляет образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ:

Таблица 2. Основные профессиональные образовательные программы

№ пп	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Уровень образования	Профессия/специальность, квалификация	Нормативный срок освоения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес*
2	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник-спасатель	3 года 10 мес*
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 мес*
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес*
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	2 года 10 мес*
6	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 мес*
7	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава(электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
9	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
10	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*

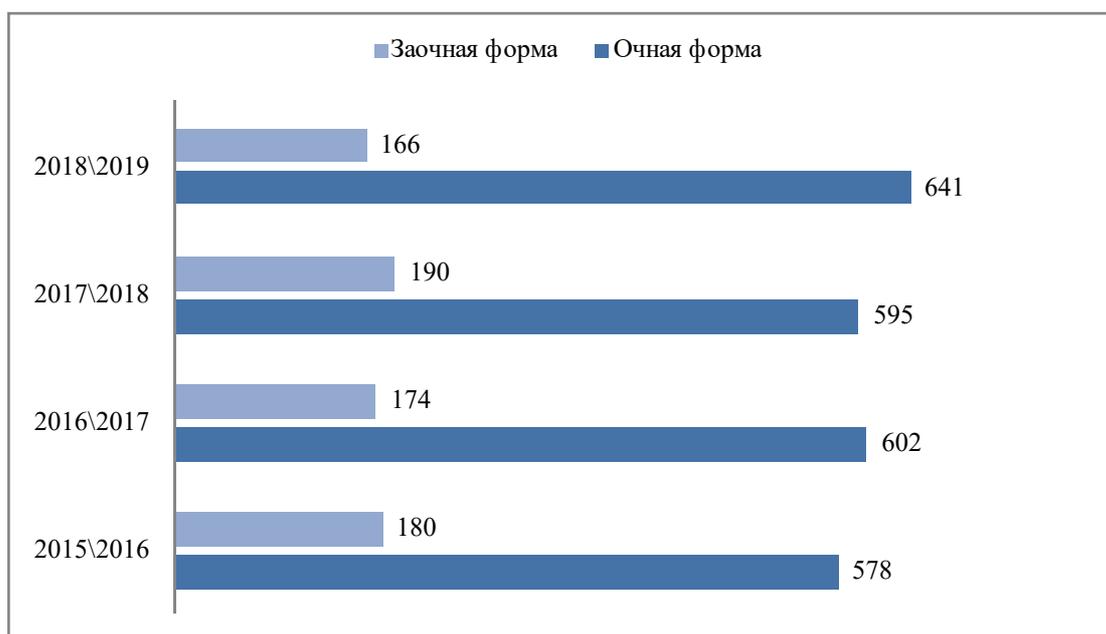
\* на базе основного общего образования; \*\* на базе среднего общего образования

\*

Высокий уровень конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные профессиональные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы, чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа.

Списочный состав студентов ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа им. В.М.Баранова» если на 01.06.2017г. составлял 700 человек, а на 30.06.2018г. составлял 742 человека, то на 01.09.2018г. составлял 807 человек, что показывает прирост контингента по очной и заочной формам обучения.

Диаграмма 1. Контингент студентов очной и заочной форм обучения по годам (на 01.09.)



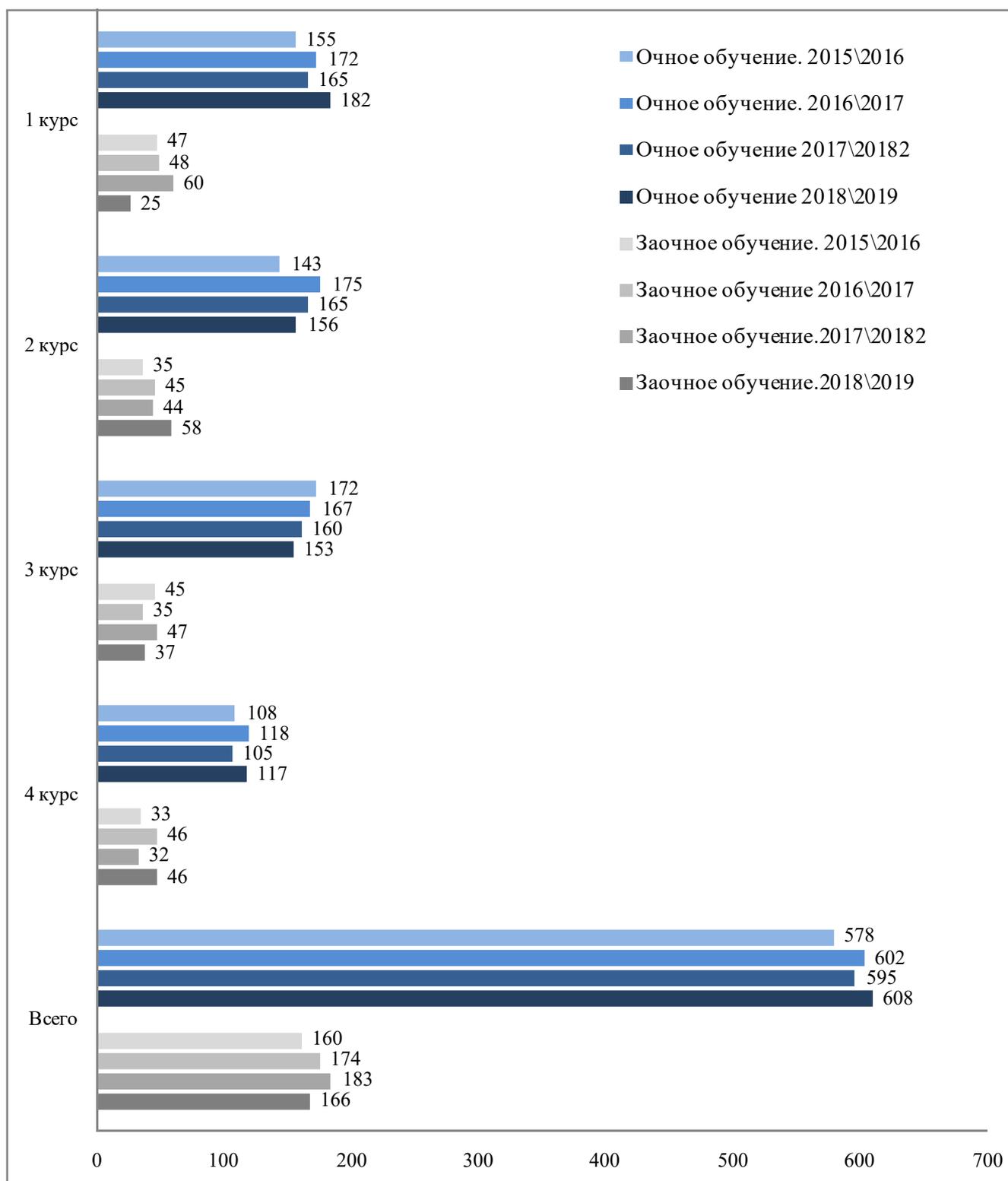
Списочный состав студентов ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа им.В.М.Баранова» на 30.06.2018г. с учетом отчисления составлял 742 человека, из них:

Таблица 3. Контингент студентов колледжа по курсам и формам обучения

Очное обучение		Заочное обучение	
1 курс	182	1 курс	21
2 курс	156	2 курс	58
3 курс	153	3 курс	36
4 курс	117	4 курс	46
ВСЕГО:	608	ВСЕГО:	161

Обучение ведется по 9 образовательным программам, разработанными на основе ФГОС СПО. Всего насчитывается 32 учебные группы. Максимальное количество студентов в группе 33 человек, минимальное количество 15 человек.

Диаграмма 2. Контигент студентов колледжа по курсам и по формам обучения



Данные свидетельствуют об увеличении доли обучающихся по специальностям среднего профессионального образования очной формы обучения. Увеличение количества очного отделения обучающихся в 2018-2019 уч. году связано с изменением структуры контрольных цифр приема и спроса на реализуемые образовательные программы - возросла востребованность по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

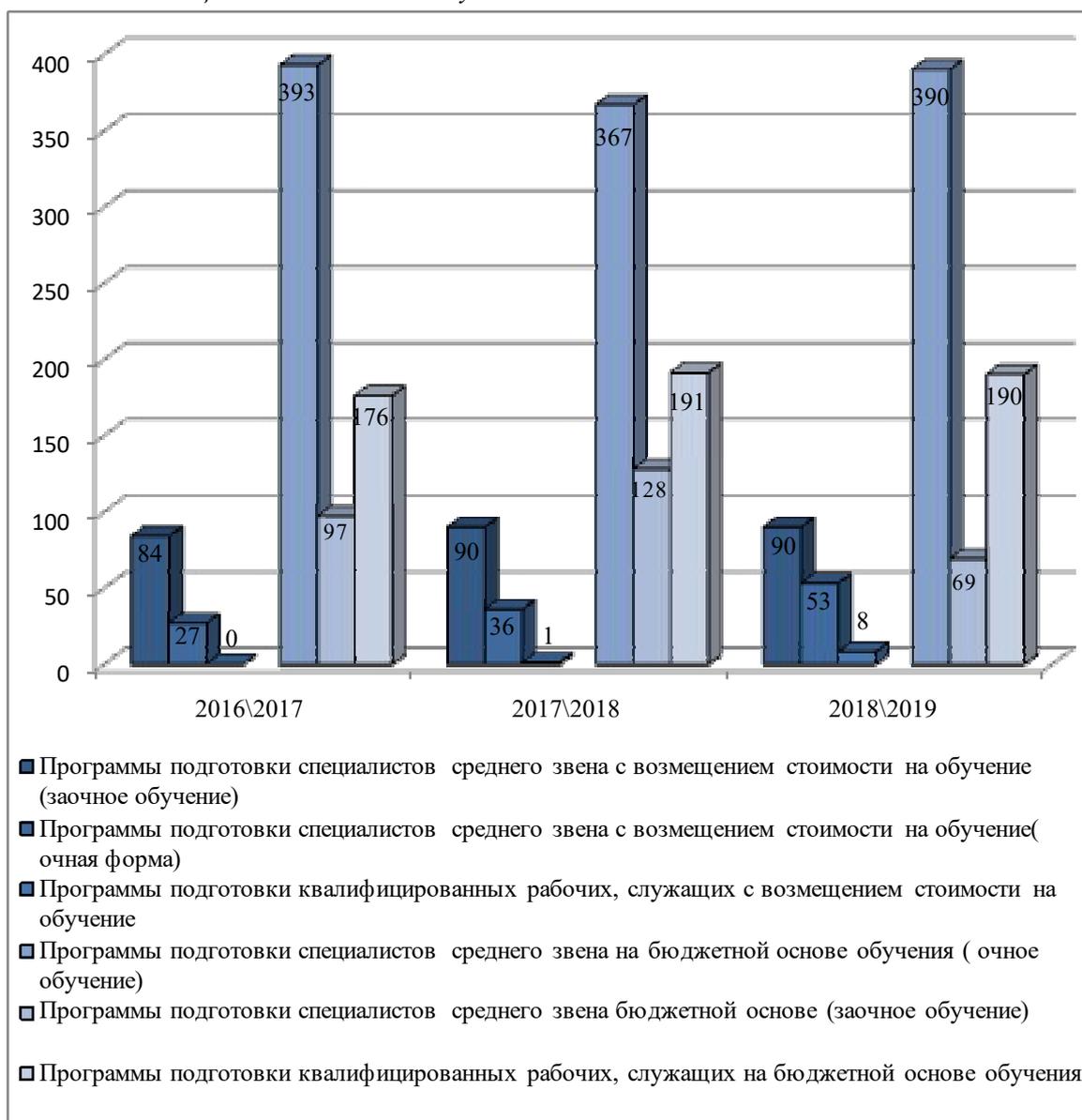
Данные по заочной форме обучения свидетельствуют о снижении стабильности набора, на данный момент – 166 человек, количество обучающихся уменьшилось по сравнению с 2018 (183 человека). Также по заочной форме обучения повысился процент отчисленных.

Диаграмма 3. Контингент студентов очной и заочной форм обучения



Состав контингента формируется из числа студентов, принятых на бюджетной основе и студентов, принятых на условии полного возмещения стоимости на обучение. Необходимо отметить, что согласно бюджетной основе обеспечивается социальная доступность образовательных программ, а согласно договорам на возмещение стоимости на обучение реализуется право на образование.

Диаграмма 4. Соотношение числа студентов, обучающихся на бюджетной основе и с полным возмещением стоимости обучения



Сравнительная диаграмма по годам показывает общий рост контингента и приток студентов по договорам на возмещение затрат стоимости на обучение, что положительно отражается на внебюджетной деятельности колледжа и ещё раз подчеркивает конкурентоспособность колледжа.

Таблица 4. Структура состава обучающихся по направлениям подготовки очной формы обучения

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся на 01 сентября текущего уч.года		
		2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
На базе основного общего образования (9 кл.)				
23.01.09	Машинист локомотива	94	96	99
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	15	0	0

23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	41	21	26
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	27	26	24
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	52	24	0
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	181	206	247
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	122	130	156
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	41	17	15
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	28	26	25
<b>Всего</b>		<b>602</b>	<b>595</b>	<b>641</b>

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей численности студентов свидетельствует о востребованности реализуемых образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

### 1.5. Программа развития колледжа

Приоритетные направления развития колледжа

- обеспечение подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями региональной экономики;
- модернизация учебно-материальной базы с учетом требований образовательных и профессиональных стандартов, в том числе из списка ТОП-50, компетенций WSR;
- совершенствование инфраструктуры, обеспечивающей качественную подготовку кадров;
- создание условий для реализации программ дополнительного профессионального образования;
- развитие системы профессионального роста педагогических кадров;
- формирование эффективной внутренней системы оценки качества профессионального образования;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности;
- обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

На сайте колледжа создана и постоянно обновляется страница Программы, проекты <http://www.zdcollege.ru/soo-doc3-projects.html>.

## **Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов по специальностям и профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и календарному графику по каждой конкретной специальности, профессии и форме обучения. В течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы не менее двух раз в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель в год. Объемы учебной нагрузки полностью соответствуют ФГОС СПО.

### **2.2. Учебно-материальная база**

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Общая площадь помещений колледжа -6339,7 кв. м, в том числе:

- в оперативном управлении-6319,1 кв.м;
- в аренде-1(спортзал-800 кв.м)
- учебно-лабораторная –5221 кв.м;
- учебно-вспомогательная - 1718 кв.м.

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения с учетом проведения занятий и профиля специальностей соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствует Акт проверки готовности колледжа от 08 августа 2018г и аттестация 43 рабочих мест - Специальная оценка условий труда работников от 24.05.2016г., аттестация 6 рабочих мест - Специальная оценка условий труда работников от 08.02.2017г.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента -6,71 кв.м.

Для обеспечения образовательного процесса колледж располагает следующей учебно-материальной базой:

- библиотека и читальный зал, количество посадочных мест - 20;
- наличие подключения в сети Internet- да;
- наличие единой вычислительной сети - да;
- количество локальных сетей - 4;
- количество компьютеров – 82 шт;
- количество принтеров -11 шт;
- количество сканеров -4шт;
- интерактивная доска – 3;

- телевизор – 6;
- количество копировальных установок - 12;
- музыкальный центр – 1;
- количество фотоаппаратов - 1;
- количество видеокамер - 1;
- количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий - 24, в т.ч.:
  - компьютерных классов - 1,
  - общепрофессиональных дисциплин - 7;
  - кабинеты профессиональных модулей – 8.
- количество автомобилей – 2, автобус специальный для перевозки детей - 1;
- актовый зал;
- медицинские комнаты;
- столовая.

Таблица 5. Социально-бытовые условия колледжа

№	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Медицинский кабинет, 15,5 кв. м Врачебный кабинет, 19,8 кв.м	Оперативное управление
2.	Общежитие, 1098,3 кв.м	Оперативное управление
3.	Спортивный зал, 800 кв.м Стадион	Аренда Оперативное управление
4.	Актовый зал (административное здание), 239,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Социокультурный центр 463,7 кв.м	Оперативное управление
6.	Педагогический кабинет (преподавательская) 1 корпус, 59,1 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 2 корпус, 52,7 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 3 корпус, 42,2 кв.м	Оперативное управление
7.	Библиотека и читальный зал, 43,7 кв. м	Оперативное управление
8.	Столовая, 259,4 кв.м	Оперативное управление

Педагогические кабинеты Колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, компьютеры, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

В соответствии с Договором на услуги №3 от 09.01.2019г. с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 кв. м, студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной (Заклучение о соответствии

объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное Главным управлением Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (№52,53,54,55)) и антитеррористической безопасности (Паспорт безопасности сроком действия до 21 марта 2023года). Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг было проведено обследование объектов колледжа и предоставляемых в нем услуг, по результатам которого составлены паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования от 12.03.2018г., согласованного с председателем Мичуринского отделения Всероссийского общества слепых, а также разработан и утвержден План мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожная карта») на период до 2030г.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 1 автоматизированное рабочее место для работы с изданиями на электронных носителях. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог, где по заданному параметру (автор или наименование издания) можно быстро найти искомое.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательство «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург), издательство «Академия» (г. Москва), ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (г. Москва). Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда. Фонд обновляется как за счет электронных изданий, так и за счет печатной литературы.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Процент студентов, пользующихся печатными изданиями библиотеки, составляет 70-76 % от общего количества студентов. Наиболее востребован фонд библиотеки у студентов 2-4 курсов. Это учебные издания по специальным дисциплинам направления «железнодорожный транспорт». Помимо данного направления, библиотека колледжа пополняется изданиями для обеспечения учебного процесса по профессиям ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностям. Это учебники и пособия для профессий «Мастер КИП и А» и «Мастер слесарных работ». Фонд библиотеки постоянно пополняется изданиями на электронных носителях для удобного использования студентами и преподавателями. Электронные образовательные ресурсы предоставляются студентам как через медиатеку, так и через учебные кабинеты и лаборатории. Фонд

дополнительной литературы включает официальные, справочно- библиографические, научные и периодические издания, а также художественную литературу. Фонд читального зала составляет 14% от общего объема фонда библиотеки. На 01.09.2018г. книжный фонд составлял 10768 экз. к июню 2019г фонд насчитывал 11265 экз. книг.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Центральной городской библиотекой и отраслевой научно-технической библиотекой г. Мичуринска. В следующем учебном году планируется подключение к электронной библиотечной системе «Юрайт», где размещены более 1600 наименований современной грифованной учебной литературы для среднего профессионального образования. При подключении к ЭБС Юрайт приобретает доступ к шаблонам рабочих программ дисциплин для преподавателей, система тестирования знаний студентов и другие образовательные и методические сервисы.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

### **2.3. Наличие производственной базы для прохождения практики практических занятий**

Практические занятия обучающиеся колледжа проходят в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Профиль мастерских:

- слесарная мастерская,
- электромонтажная мастерская,
- ремонтная мастерская,
- сварочная мастерская.

Учебные мастерские расположены в отдельном учебно-производственном корпусе. Учебно-производственная слесарная мастерская, в которой отрабатываются навыки слесарных работ, выполнение программ профессий по слесарному делу, выполняются работы по изготовлению изделий для нужд колледжа. Слесарная мастерская оснащена 31 рабочим местом, имеются заточные, сверлильные станки, шаблонный и измерительный инструменты. Часть оборудования мастерских требует переоснащения на современные высокотехнологические механизмы и оборудование.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики и практических занятий, приказы и расписание по прохождению практики.

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду специальностей и профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и

перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике.

Таблица 6. Организация проведения производственной практики

Наименование специальности/профессии	Организация/предприятие, где проходит практика
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18)
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД» Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис» АО МЛРЗ «Милорем»
23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис» АО МЛРЗ «Милорем» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис» ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	АО МЛРЗ «Милорем» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»  АО «Мичуринский завод «Прогресс»  АО МЛРЗ «Милорем»  Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»  ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»
--	---

Руководство Мичуринского железнодорожного колледжа, работая на результат, успешно применяет дуальную форму образования. Сущность том, что в процессе учебы студент получает теоретическую часть знаний в колледже, а практическую — на производстве.

В частности, сотрудничество колледжа с Мичуринским заводом «Прогресс» предусматривает практико-ориентированный подход, так как 70% занятий отводится на практическое обучение по профессиям рабочих и должностям служащих. В результате этого – ранняя профессиональная социализация студентов, расширение интереса к выбранной профессии, возможность освоения трудовых функций непосредственно на том предприятии, куда в последствие будут трудоустроены.

#### 2.4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется квалифицированными специалистами. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 50 педагогических работников, из них: преподаватели - 26 чел., мастера п/о - 7 чел. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме.

Коллектив руководящих и педагогических работников колледжа состоит из высококвалифицированных кадров, о чем свидетельствует анализ кадрового состава:

- руководящие работники - 5 человек (директор, первый заместитель директора, заместитель директора по УВР, заместитель директора по УР, главный бухгалтер).

Все руководящие работники имеют высшее образование и соответствие занимаемой должности «руководитель».

- штатные педагогические работники-32 человека (2 заведующих отделением, 1 старший мастер, 1 старший методист, 13 преподавателей, 8 мастеров п/о, 1 преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, 1 педагог-психолог, 2 социальных педагога, 2 педагога дополнительного образования, 2 методиста, 1 воспитатель).

- педагогические работники внешние совместители – 14 человек (в прошлом году 11 человек) :13 преподавателей, 1 педагог дополнительного образования.

Численность штатных сотрудников от общего числа работников растет из года в год: в 2016-2017 учебном году - 63 человека – 78,75%, 2017-2018 учебном году - 66 человек, что составляло 83,5%, в 2018-2019 учебном году - 69 человек – 81%. Данные по анализу кадрового потенциала работников представлены в таблице.

Таблица 7. Общие сведения о педагогических работниках

Категория работников	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Количество, чел	Проценты%	Количество, чел	Проценты%
Общая численность сотрудников	80		85	
из них:				
педагогические работники	42	53	46	54
доля штатных педагогических работников:	32	76,2	32	70
доля штатных педагогических работников, имеющих:				
высшую категорию	7	22	7	22
первую категорию	3	9,4	3	9,4
магистров, кандидатов, доктора наук, с учеными званиями от общего числа педагогических работников	3	9,4	4	13
число работников, прошедших повышение квалификации, переподготовку	38	90,5	27	84
число работников, прошедших стажировку	9	28	8	25

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (93, 0%).

Таблица 8. Образовательная структура педагогических работников

Группа работников по образованию	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	Количество, чел	Проценты%	Количество, чел	Проценты%
Высшее профессиональное	25	78%	24	75%
Среднее профессиональное	7	22%	8	25%

На протяжении ряда лет в колледже остается высоким показатель уровень образования педагогических работников. Доля работников с высшим образованием – 75%, со средним техническим и профессиональным образованием – 25%.

Соответствие занимаемой должности у 69,0% педагогического коллектива не является отрицательным показателем, т.к. большинство преподавателей, не имеющих квалификационную категорию, привлекается к работе на условиях внешнего совместительства.

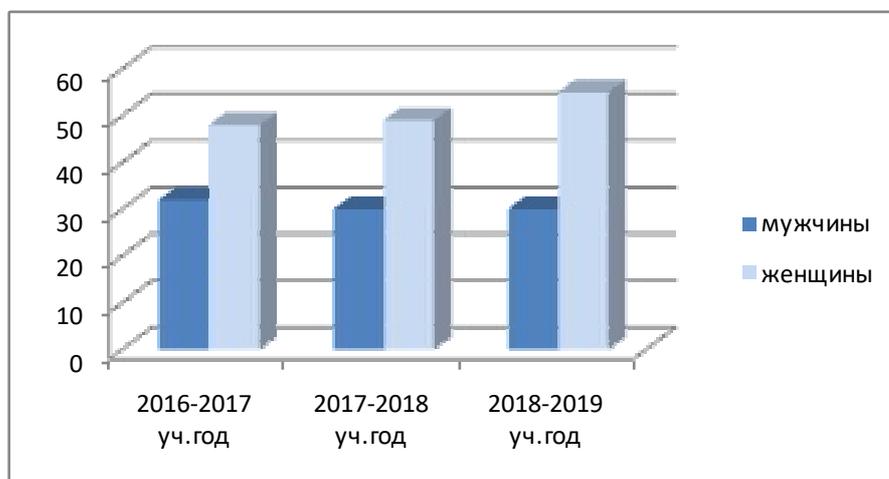
В коллективе колледжа работают педагогические сотрудники, среди них Почетные работники НПО, работники, награжденные Почетными грамотами – Министерства образования и науки РФ, Тамбовской области, администрации Тамбовской области, управления образования и науки Тамбовской области.

Таблица 9. Информация о численности награжденных работников

Наименование награды	Численность награжденных сотрудников
Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	3
Почетный работник НПО	2
Почетная грамота Тамбовской области	3
Почетные грамоты администрации Тамбовской области	4
Диплом администрации Тамбовской области	1
Благодарственное письмо администрации Тамбовской области	2
Почетная грамота управления образования и науки Тамбовской области	8
Благодарственное письмо администрации Тамбовской области	3

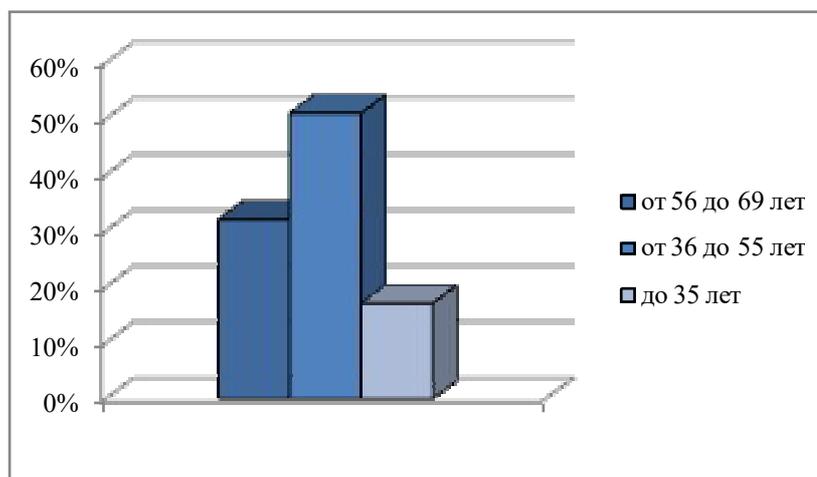
Проводя анализ кадрового потенциала колледжа необходимо рассмотреть гендерное соотношение групп персонала по полу.

Диаграмма 5. Соотношение численности работающих в колледже мужчин и женщин



Как видно из диаграммы, в колледже преимущественно работают женщины, так как это связано со спецификой работы. Возрастной ценз соответствует норме. Средний возраст педагогов 47,5 лет.

Диаграмма 6. Возрастная структура работников колледжа

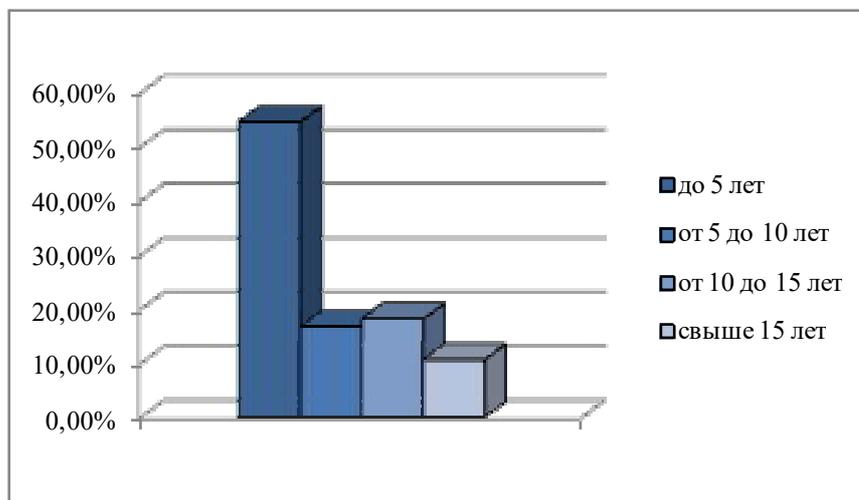


Возрастная структура работников колледжа классифицируется по трем группам. Наибольшую долю занимают работники в возрасте от 36 до 55 лет – 51% (было 44%), что

является положительным показателем для организации, так как люди находятся в продуктивном возрасте. Доля работников в возрасте от 56 до 69 лет составляет 32% (было 36%), в возрасте до 35 лет – 17% (было 20%).

В колледже работают 14 молодых кадров в возрасте до 35 лет, из них все 14 человек имеют высшее образование, двое из них включены в реестр молодых специалистов. Наблюдается омоложение кадров.

Диаграмма 7. Анализ численности работников колледжа по стажу работы



Анализ по стажу работы показывает, что большее число работников имеют стаж до 5 лет – 54,5% (36 чел), это связано с поступлением на работу молодых специалистов. Доля работников в стажевой группе свыше 15 лет составляет 10,6% (7 чел.), незначительное увеличение происходит у работников по стажевым группам от 5 до 10 лет – 16,7% (11 чел.) и от 10 до 15 лет – 18,1% (12 чел.).

В колледже сложился сплоченный высококвалифицированный педагогический коллектив. Коэффициент текучести кадров небольшой. Количественные и качественные параметры преподавательского состава соответствуют квалификационным требованиям, установленным Правилами лицензирования и целям образовательного процесса. Сведения о текучести педагогических кадров представлены в таблице.

Таблица 10. Сведения о движении педагогических работников

учебный год	уволено (чел.)	в %
2016-2017	8	10%
2017-2018	1	1,3%
2018-2019	0	0%

Система повышения квалификации работников колледжасоздана и успешно функционирует. Обеспечены необходимые условия, которые благоприятствуют организации и осуществлению повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации помогает педагогу совершенствовать профессиональное мастерство, реализовать и увеличивать его творческий потенциал и соответствовать профессиональному стандарту Педагог профессионального обучения.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования".

Увеличилось количество преподавателей, получивших дополнительное профессиональное образование. Так в 2016г один педагогический работник окончил Железнодорожный колледж по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте, а в 2017 году три педагога получили диплом по данной специальности. На данный момент по этой специальности обучается 4 преподавателя. Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенциями.

Три руководящих работника имеют свидетельство о курсах профессиональной переподготовки: Менеджмент в образовании и Ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

На ближайшее время намечено пройти курсовую подготовку для работников, не имеющих педагогического образования с целью формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и решения профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения». Так же планируется расширить географию курсовой подготовки. Повысить популярность дистанционных курсов. С целью повышения профессионального мастерства методически компетентных и психологически грамотных работников в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Руководствуясь ч.11 ст.41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в 2017-2018 уч.г. прошли обучение навыкам оказания первой помощи. 84,5% педагогических работников, оставшиеся 15,5% преподавателей обучились в 2018-2019уч.г. Педагогическим коллективом пройдено обучение на курсах «школьной медицины» с целью анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровья обучающихся, получено Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 16 час. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего».

Зам. директора колледжа Коновалова С.В., зав. отделением Телегина Е.Н., мастер производственного обучения Цыплаков А.В. в 2017 году прошли курсы подготовки экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia Союз «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», направленные на развитие компетенции слушателей по оценке результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia, мастер производственного обучения Еремин С.Б. прошел данные курсы в 2018 году. Успешно сдали он - лайн тестирование и получили право выступать в качестве эксперта на демонстрационном экзамене.

Таблица 11. Обучение по программам повышения квалификации по стандартам  
WorldSkillsRussia

№ п/ п	Наименование программы повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки	Категория работников	Организатор повышения квалификации	Количество человек	Год прохождения
1.	Организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50	Зав.отделением Ст.методист Методист	ТОИПКРО	3	2017
2.	Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	Преподаватель Мастер п/о	ТОИПКРО	3	2019
3.	Подготовка экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia	Зам.директора Зав.отделением Мастер п/о	Союз WSR	3	2017
4.	Подготовка экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia	Мастер п/о	Союз WSR	1	2018
5.	Подготовка экспертов по компетенции «Электромонтаж» по стандартам WorldSkillsRussia	Зав.отделением Преподаватель Мастер п/о	Союз WSR, региональный координационный центр	5	2017

Для успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение профессиональной деятельностью, адекватной их потребностям и возможностям, способствующей их социальной, физической и нравственной реабилитации, восстановлению их социальных связей, повышению качества жизни вступили в движение «Абилимпикс». Преподаватель Зацепина Г.Д. прошла обучение в рамках конкурсного движения профессионального мастерства обучающихся «Абилимпикс– курсы повышения квалификации экспертов «Абилимпикс» (факультет дополнительного профессионального образования РГСУ (г. Москва) 30.11.2017).

Педагогические работники, не имеющие педагогического образования, проходят переподготовку с целью формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и решения профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения». В 2018 году 2 преподавателя прошли переподготовку по направлению «Педагогика профессионального образования», а в 2019 году запланировано обучение у 4 педагогических работников.

Таблица 12. Справка по курсам и стажировкам руководящих и педагогических работников за 2018-2019 учебный год

№	ФИО	Наименование курсов и стажировок
1.	Макаров Петр Евгеньевич	Удостоверение «ПГМ для руководителей», 16 час., ИПКРО, 27.06.2019г.
2.	Зайцева Людмила Ивановна	Удостоверение по ДПО «Разработка учебных планов по актуализированным ФГОС СПО», 36 час., г. Ступино, ПОАНО «Центр профессионального образования», 07.04.2019г.  Сертификат слушателя курса «Организация исследования общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов по образовательным программам СПО на базе основного общего образования» с 27 сентября по 10 октября 2018г., г.Москва

		Удостоверение по программе «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности», 40 часов, ТОИПКРО, 18.12.2018г.»
3.	Коновалова Светлана Владимировна	Удостоверение «Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма», 72 час., г. Ханты-Мансийск, 15.12.2018г.  Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», 21.11.2018г., ИПКРО  Удостоверение по программе «ПТМ для ответственных за пожарную безопасность», 16 часов, ТОИПКРО, 25.12.2018г.»  Стажировка по теме «Современные производственные процессы и технологии» в АО МЛРЗ «Милорем», 36 час., с 09.01.2019. по 18.01.2019.
4.	Струкова Надежда Петровна	Удостоверение по программе «Охрана труда и обеспечение безопасности жизнедеятельности», 40 часов, ТОИПКРО, 18.12.2018г.»
5.	Телегина Елена Николаевна	«Современное содержание и методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ, направленных на устранение дефицитов в подготовке кадров», 72 час., г. Тамбов, ИПКРО, 22.03.2019г.
6.	Еремин Сергей Борисович	Повышение квалификации по программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж», 78 часов, 06.10.2018г., г. Москва, ГБПОУ «26 КАДР»  Стажировка по теме «Изучение организации и технологии электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики» в АО МЛРЗ «Милорем», 36 час., с 09.01.2019. по 18.01.2019.  Стажировка по теме «Изучение организации и технологии электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики» в АО «Мичуринский завод «Прогресс», 36 час., с 11.02.2019. по 15.02.2019.
7.	Михин Николай Васильевич	Удостоверение «ПТМ для ответственных за пожарную безопасность», 16 час., ИПКРО, 27.06.2019г.
8.	Мосолов Сергей Васильевич	Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», 16 час. 11.02.2019г. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»  «Слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда», 315 часов, г. Мичуринск, 14.03.2019г.
9.	Околелов Борис Серафимович	Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», 16 час. 08.02.2019г. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
10.	Туровский Алексей Николаевич	Стажировка по теме «Изучение организации и технологии электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики» в АО «Мичуринский завод «Прогресс», 36 час., с 11.02.2019. по 15.02.2019.  Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»,

		60 час., 10.04.2019г., г. Тамбов, ИПКРО
11.	Цыплаков Андрей Валентинович	Стажировка по теме «Изучение организации и технологии электромонтажных работ с контрольно-измерительными приборами и средствами автоматики» в АО «Мичуринский завод «Прогресс», 36 час., с 11.02.2019. по 15.02.2019.
12.	Шуваев Николай Федорович	Стажировка по теме «Изучение организации и технологии слесарных и слесарно-сборочных работ» в АО МЛРЗ «Милорем», 36 час., с 09.01.2019. по 18.01.2019.  «Слесарь по ремонту подвижного состава 4 разряда», 315 часов, г. Мичуринск, 14.03.2019г.
13.	Выдрина Людмила Владимировна	Стажировка по теме «Ознакомление с современными технологиями проверки и наладки электрооборудования, оборудованием и организацией предприятия» в АО МЛРЗ «Милорем», 36 час., с 09.01.2019. по 18.01.2019.
14.	Зацепина Галина Дмитриевна	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования», 280 час., ИПКРО, 26.11.2018г.
15.	Лавров Леонид Викторович	Профессиональная переподготовка по программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 260 час., 15.03.2019г., ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта»
16.	Нестеров Сергей Серафимович	«Использование инноваций и современных технологий в практической деятельности педагога среднего профессионального образования», 36 час., 16.05.2019г., г. Тамбов ИПКРО
17.	Околелов Николай Николаевич	Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», 16 час. 14.02.2019г. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего». Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 60 час., 10.04.2019г., г. Тамбов, ИПКРО
18.	Прохоров Владимир Сергеевич	Стажировка по теме «Реализация курса «ОБЖ» в НКО «Военно-спортивный центр «Патриот» г.Мичуринска, 36 час., с 24.09.2018. по 28.09.2018. «Реализация Всероссийского Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в средних профессиональных образовательных учреждениях области» 72 час., 17.11.2018г., г.Тамбов ИПКРО Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час., г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 19.06.2019г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 час., г. Смоленск, ООО «Инфоурок», 10.07.2019г.
19.	Свечников Александр Андреевич	Стажировка по теме «Ознакомление с современными технологиями сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, оборудованием и организацией предприятия» в АО МЛРЗ «Милорем», 36 час., с 09.01.2019. по 18.01.2019. Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», 16 час. 14.02.2019г. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 60 час., 10.04.2019г., г. Тамбов, ИПКРО

20.	Третьяков Дмитрий Владимирович	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 час., 28.09.2018г., г. Москва, ФГБОУ ВО «РАНХ иГС при Президенте РФ» Стажировка по теме «Современные производственные процессы и технологии» в АО МЛРЗ «Милорем», 36 час., с 09.01.2019. по 18.01.2019.
21.	Чекунов Геннадий Альбертович	«Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций», 72 час., 28.09.2018г., г. Москва, Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России
22.	Шатилова Ольга Николаевна	Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования», 280 час., ИПКРО, 26.11.2018г. Стажировка по теме «Ознакомление с современными технологиями сборки, ремонта, регулировки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики, оборудованием и организацией предприятия» в АО МЛРЗ «Милорем», 36 час., с 09.01.2019. по 18.01.2019.
23.	Колмыкова Татьяна Владиславовна	Сертификат прохождения программы Зимней школы преподавателя 2019г.: «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность», 25 час., Юрлайт-Академия
24.	Хлупова Мария Владимировна	Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», 16 час. 08.02.2019г. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Повышение квалификации Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних, 72 час, 2019 год, г. Тамбов ИПКРО
25.	Яровицына Марина Антоновна	Удостоверение «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ», 16 час. 08.02.2019г. ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»

Приобщение к здоровому образу жизни, активное участие педагогов в спортивных мероприятиях (Лыжня России, футбол, теннис) – как результат 45 человек зарегистрированных на сайте ГТО из педагогического и руководящего состава, общее количество -205 студентов и педагогов вовлечены в спортивную деятельность.

Отношение педагогических работников колледжа к труду является ярким примером для студентов. Преподаватели и мастера производственного обучения — ежегодные участники профессиональных конкурсов, олимпиад, педагогических проектов различного уровня, интернет - конференций. Все достижения отражаются в личных делах.

Таблица 13. Справка по наградам руководящих и педагогических работников за 2018-2019 уч.год

ФИО	Наименование наград (всего)	Сертификат	Благодарственное письмо	Диплом, Почетная грамота
Макаров Петр Евгеньевич	4	1	3	
Зайцева Людмила Ивановна	2			2
Коновалова Светлана Владимировна	2	2		
Струкова Надежда Петровна	4	3	1	
Телегина Елена Николаевна	2		1	1
Снопковская	4		1	3

Елена Владимировна				
Корнеева Ирина Викторовна	1			1
Колмыкова Татьяна Владиславовна	7	2	2	3
Еремин Сергей Борисович	7	4	2	1
Михин Николай Васильевич	2		2	
Околелов Борис Серафимович	2	2		
Туровский Алексей Николаевич	1			1
Веткина Наталья Владимировна	3		1	2
Зацепина Галина Дмитриевна	4	1	2	1
Кудрявцева Наталья Михайловна	1	1		
Лавров Сергей Леонидович	7	1	2	4
Нестеров Сергей Серафимович	4	1	1	2
Околелов Николай Николаевич	2	1	1	
Прохоров Владимир Сергеевич	5		2	3
Чиркина Ираида Викторовна	3	1	1	1
Шатилова Ольга Николаевна	4	1	2	1
Федулова Алла Сергеевна	1			1
Филимонова Наталья Александровна	1			1
Хлупова Мария Владимировна	1	1		
Яровицына Марина Антоновна	2	2		

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования. Профессионализм, компетентность, методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить квалифицированных специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

## 2.5. Социально-бытовые условия

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, занятий спортом: актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка.

Таблица №14 Социально-бытовые условия колледжа

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Процедурный кабинет, 15,5 кв. м врачебный кабинет, 19,8 кв. м.	Оперативное управление
2.	Общежитие, 1098,3 кв. м	Оперативное управление
3.	Спортивный зал, 800 кв. м Стадион, 17400 кв. м	Аренда Оперативное управление
4.	Актальный зал (административное здание), 239,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Социокультурный центр 463,7 кв. м	Оперативное управление
6.	Педагогический кабинет (преподавательская)	Оперативное управление

	1 корпус, 59,1 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская)	
	2 корпус, 52,7 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская)	
	3 корпус, 42,2 кв.м	
7.	Библиотека и читальный зал, 43,7 кв. м	Оперативное управление
8.	Столовая, 259,4 кв.м	Оперативное управление

Педагогические кабинеты Колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, компьютеры, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

Санитарное, эстетическое состояние спортивного зала, раздевалок с сан.узлом удовлетворительное. Необходимым спортивным инвентарем обеспечены. В соответствии с Договором №3 от 09.01.2018г.и№9/18 от 28.09.2018с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 кв. м, студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. Спортивный зал и размещенное в нем оборудование соответствуют правилам пожарной безопасности и электробезопасности. Количество мест в спортивном зале во время проведения занятий устанавливается из расчета 26 кв.м на одного обучающегося.

В сухую, теплую погоду занятия проводятся на специально оборудованной площадке.

За отчетный период с помощью участия в муниципальной программе "Формирование комфортной городской среды" и реализации губернаторского проекта «Народная инициатива» проведен капитальный ремонт и оснащение открытой спортивной площадки 17,400 кв.м -Объекта физической культуры и спорта по адресу г. Мичуринск, на рабочем поселке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта. На территории появились асфальтированные дорожки, освещение, спортивная зона с хоккейной коробкой, площадка с оборудованием для воркаута и силовыми тренажерами. Обновят уже существующую старую волейбольную площадку.

Медицинский блок размещён в учебном корпусе № 2 колледжа, на третьем этаже. Общая площадь медицинского блока составляет - 35,3 кв.м.Блок колледжа состоит из: кабинет врача -19,8 кв.м и процедурного кабинета – 15,5 кв.м., что соответствует СанПиН 2.3.1.2630 – 10 « Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиН.Медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра ТОГБУЗ « Городская больница № 2» г.Мичуринск. Общежитие с 2014 года является структурным подразделением колледжа и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной формы. Общая площадь – 1098,3 кв.м., тип здания – жилое, количество этажей - 2. Основные цели и задачи работы общежития заключаются в обеспечении необходимых условий для проживания студентов, проведение воспитательных мероприятий, обеспечение порядка, чистоты, пожарной безопасности, контроль работы студенческого самоуправления в общежитии.Нуждающиеся в проживании студенты обеспечены местами в общежитии колледжа. Штат общежития полностью укомплектован. Комнаты на 2-3 человека,

оборудованы необходимой мебелью. На данный момент в общежитии проживает 28 человек – это 51% от общей наполняемости. Количество мест всего - на 96 человек. Проведена большая работа по капитальному ремонту и укреплению материальной базы общежития для организации быта и культурного досуга студентов.

Соблюдаются требования статья 39 Закона № 273-ФЗ при предоставлении студентам жилых помещений в общежитиях и взимания с них платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Студенты, проживающие в общежитии, вносят плату за пользование жилым помещением (плату за наем) и плату за коммунальные услуги (в размере 213 рублей 49 копеек). Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в ч.5 ст. 36 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». С каждым студентом, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения предоставляются в порядке, установленном Положением о студенческом общежитии и по согласованию со студенческим советом колледжа. Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке. Имеется комната для проведения внеклассной воспитательной работы.

Диаграмма 8. Основные показатели жильцов в общежитии

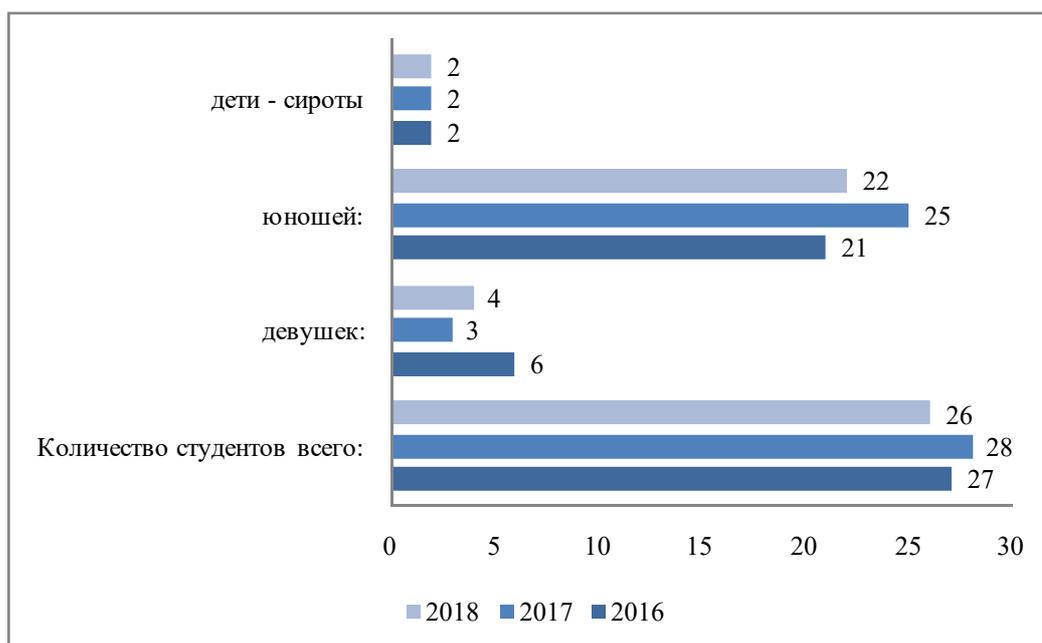


Таблица 15. Сводные данные по контингенту жильцов (студентов) на 2018 год

Курсы обучения	Всего	Юноши	Девушки
1 курс обучения	3	2	1
2 курс обучения	12	11	1
3 курс обучения	4	3	1
4 курс обучения	7	6	1

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической

безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 1 автоматизированное рабочее место для работы с изданиями на электронных носителях. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог – файл в формате MicrosoftOfficeExcel, где по заданному параметру (автор или наименование издания) можно быстро найти искомое.

Анализ наличия социально-бытовых условий и материально-технической базы для организации образовательной и воспитательной работы в колледже показал, что имеются все условия для обеспеченности горячим питанием, оказания медицинской помощи, развития творческих интеллектуальных способностей обучающихся, формирования физически и духовно здоровой личности, проживанию в общежитии и занятий спортом.

## **2.6. Использование информационных технологий в образовательном процессе**

Управление в колледже ведется на основе автоматизированных систем управления: подача заявлений абитуриентов фиксируется в программе «Зачисление в ПОО», текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале ДНЕВНИК.РУ, ФИС ФРДО - отчетность по выпускникам, ФИС ГИА и приема - размещение информации о поступающих и зачисленных на 1 курс.

Информация по колледжу отправляется с использованием систем электронного документооборота или размещается на специализированных сайтах, таких как: [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru) (электронный мониторинг развития образования), [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (размещение информации о гос. учреждении), [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) (единая информационная система), [www.profpravo.ntf.ru](http://www.profpravo.ntf.ru) (база правоприменительной практики профобразования), [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru) - электронный аукцион и проведение закупок, Система "Парус - бюджет" - размещение отчетности по ИТ и бухгалтерии, ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)). На сайте ГИВЦ Минобрнауки создан личный кабинет образовательного учреждения, заполняется отчет СПО, архивируется база данных и размещается в личном кабинете, проходит сбор статистических данных об организации по формам №СПО-1, №СПО-2, №СПО-Мониторинг, №1-ПК, №ПО.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов к фондам учебно-методической документации, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. Все студенты имеют возможность открытого доступа к информации на сайте колледжа [www.zd-college.ru](http://www.zd-college.ru).

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования,

повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Таблица 16. Информационное обеспечение колледжа

Показатели	результат
Количество персональных компьютеров	82
в том числе используемых в учебном процессе	65
в том числе с выходом в Интернет	49
Наличие сайта	www. zcollege. ru
Компьютерные программы	Система «Гарант», Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Антивирус Dr. Web, Программный продукт «Парус», СЭД «ПБС» (Получатель бюджетных средств), ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)), Программный комплекс «Свод-СМАРТ», ГИС «СУФД-online», Программа «Налогоплательщик ЮЛ», Система «Клиент-Сбербанк», Программный продукт «Астрал - отчет»

Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента -0,03.

В колледже используются различные типы информационных средств: электронная почта; ресурсы сети Интернет; а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую деятельность, обеспечить эффективное решение задач службы делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией и другими структурными подразделениями.

В рамках реализации мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Совете Федерации педагогические работники колледжа активно участвуют в мероприятиях по повышению цифровой грамотности. На сайте колледжа создана страница Национальные проекты с освещением реализации проектов федерального значения по цифровой и финансовой грамотности.

По результатам проведенного областного мониторинга сайтов образовательных организаций СПО на соответствие нормам действующего законодательства (приказ управления образования от 31.05.2018 № 1.01-29/2047) колледж получил общий процент соответствия 97,3 % и уверенно занимает 2 место. В 2017-2018 уч. году колледж участвовал в конкурсе веб-страниц сайта образовательной организации - Патриотическое воспитание, заняли по области 3 место. В 2018-2019 у. году колледж получил диплом за 1 место как Лучший сайт профессиональных образовательных организаций.

### Раздел III. Содержание образования

#### 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, ... способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений,

обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации, прописано в Федеральном законе от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации" ст.12. Образовательные программы.

По уровням общего и профессионального образования, по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы, по дополнительному образованию - дополнительные образовательные программы.

Колледж реализует основные образовательные программы базовой и углубленной подготовки.

Возможность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется при освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и при прохождении производственной практики.

На момент подготовки материалов публичного доклада актуализированы в соответствии с ФГОС СПО, нормативными документами Министерства образования РФ и внутренними локальными актами колледжа программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программы по видам практик реализуемых специальностей.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно корректируются в вариативной части с учетом требований работодателей; развития науки, техники, производства, транспортной отрасли. Для обновления содержания используются, в частности, и результаты деятельности организаций - социальных партнёров.

Методическая служба колледжа разработала соотнесение направленности и уровня образовательной программы и профессионального стандарта.

*Таблица 17. Соотнесение направленности и уровня образовательной программы и профессионального стандарта*

<i>№ п/п</i>	<i>Характеристики ФГОС СПО</i>	<i>Характеристики профессионального стандарта</i>
1	Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования технического профиля: 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32499 от 29 мая 2014 г.)	Специалист по организации управления движением поездов, производства маневровой работы на отдельных пунктах Код профессионального стандарта: 17.023 Дата введения: 2016-01-23 Область профессиональной деятельности: Транспорт. Вид профессиональной деятельности: Руководство движением поездов, производством маневровой работы на отдельных пунктах. Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

2	<p>Область профессиональной деятельности выпускников 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка): организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта; учетная, отчетная и техническая документация; первичные трудовые коллективы.</p>	Уровень квалификации – техник
3	<p>ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)  ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.  ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.  ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)  ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.  ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи по средству применения нормативно-правовых документов.  ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.  ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)  ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.  ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.  ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</p>	<p><b>Основная цель вида</b>  Обеспечение безопасности движения поездов, выполнения графика движения поездов и производства маневровой работы</p> <p><b>Наименование обобщенной трудовой функции:</b>  Код: А. Информационное обеспечение производства маневровой работы.  Код: А/03.4 Ведение установленных форм документации.  Код: С. Руководство движением поездов, производством маневровой работы на железнодорожных станциях IV, III  Код: Г. Планирование и организация выполнения маневровой работы в маневровых районах, на сортировочных горках и железнодорожных путях общего пользования железнодорожной станции.  Код: G/02.6 Организация выполнения маневровой работы на железнодорожной станции.</p>
4	<p>ОП.15 Тарифное регулирование перевозок;  ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта),  МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта);  ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта),  МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта).</p>	

Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях методической комиссии, согласовываются с работодателем; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся.

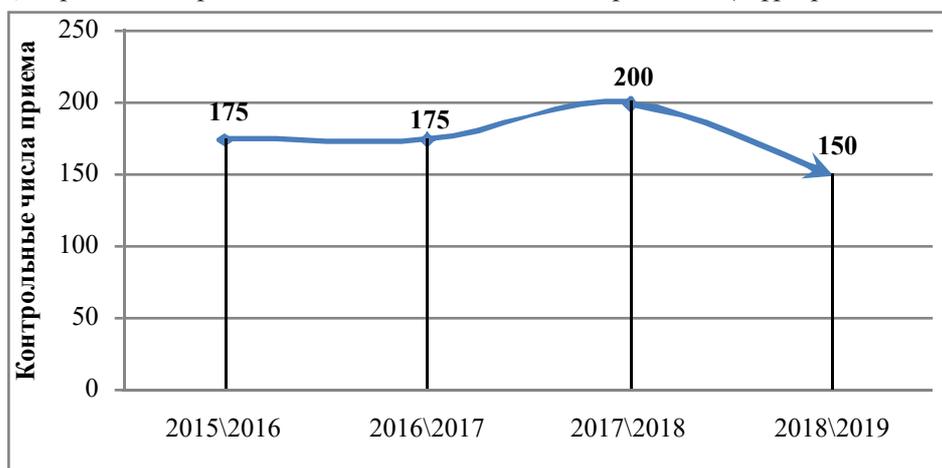
В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей основной

профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Документы, по которым осуществляется этот контроль - Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся, программа Государственной итоговой аттестации выпускников.

### 3.2. Организация приема в колледж

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в РФ» №273 прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тамбовского региона осуществляется на общедоступной основе. Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема». Прием заявлений абитуриентов и зачисление фиксируются в автоматизированных системах и выставляются на сайт и информационный стенд.

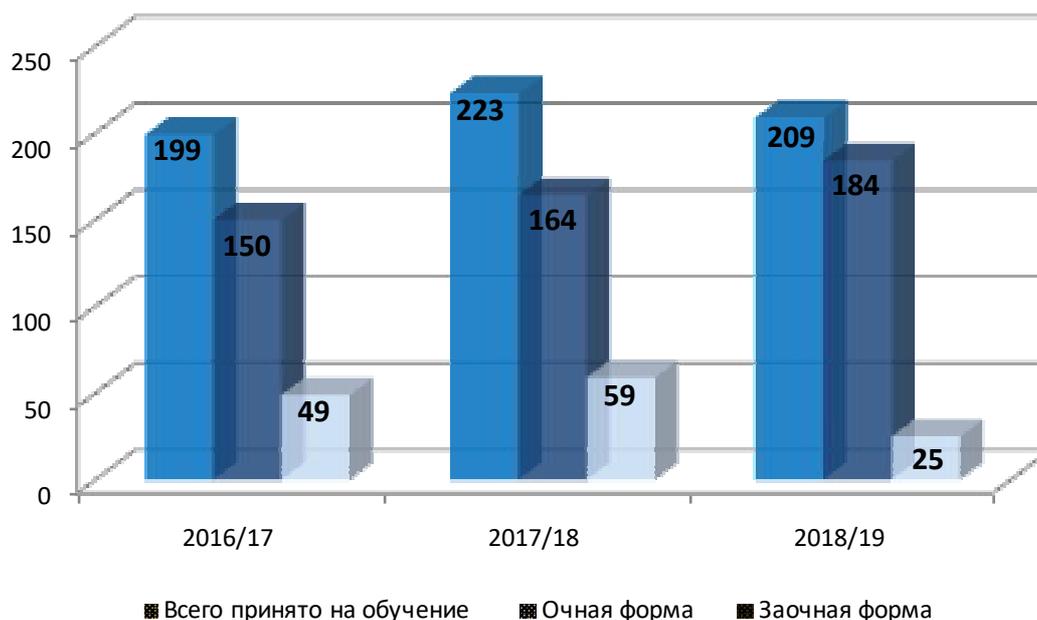
Диаграмма 9. Сравнительная численность контрольных цифр приема



Данный график показывает некоторый спад после стабильного роста государственного заказа на подготовку кадров в рамках контрольных цифр приема. Это объясняется тем, снижено количество мест по бюджету и возросло количество мест с полным возмещением затрат на обучение. Фактический прием за отчетный период составил 209 человек (при учете контрольных цифр приема -150 человек).

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденным учредителем, и студентов, принятых на условии полного возмещения затрат на обучение по заключенным договорам с физическими лицами.

Диаграмма 10. Сравнительная численность приема студентов по годам



Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по гос. заданию по всем показателям за последние три года не только стабильно выполняются, но и перевыполняются на 10%.

Диаграмма 11. Соотношение контрольных и фактических цифр приема

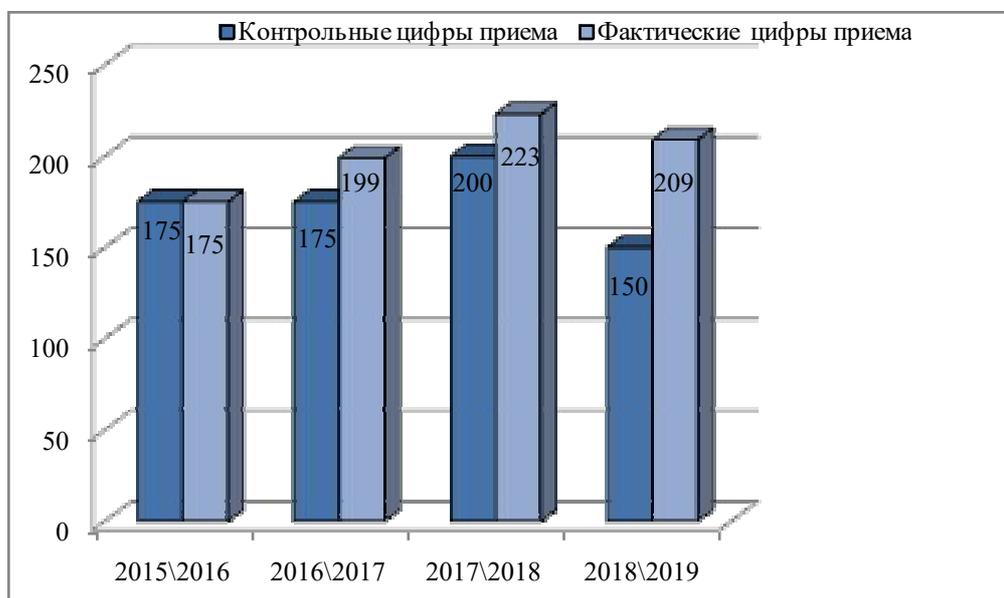


Диаграмма отражает положительную динамику ежегодного роста контингента, превышая контрольные цифры приема, что подтверждает высокую конкурентную способность учреждения.

В образовательном процессе колледжа задействовано 31 педагогического штатного работника и численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 21 человек.

### 3.3. Характеристика платных образовательных услуг

Учитывая реальные затраты на организацию и обеспечение образовательного процесса, для обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение установлена следующая стоимость за год:

Таблица 18. Перечень платных услуг, оказываемых колледжем

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги, руб.
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования		
	<i>Очная форма обучения по специальностям:</i>		
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28754(за 2 курс) 28802 (за 3 курс) 28060(за 4 курс) 114370 (за весь срок обучения)
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28569(за 2 курс) 28894 (за 3 курс) 28153(за 4 курс) 114370 (за весь срок обучения)
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28523(за 2 курс) 29125 (за 3 курс) 28106(за 4 курс) 114508 (за весь срок обучения)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28754(за 2 курс) 28709 (за 3 курс) 28153(за 4 курс) 114370 (за весь срок обучения)	
	<i>Заочная форма обучения по специальностям:</i>		
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4 г. 10 мес.	12500(за 1 курс) 15500(за 2 курс) 17500(за 3 курс) 18000 (за 4 курс) 22641(за 5 курс) 86141 (за весь срок обучения)
2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования		
	<i>Очная форма обучения по профессиям:</i>		
	23.01.09 Машинист локомотива	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28476(за 2 курс) 27644 (за 3 курс) 27228(за 4 курс) 112102 (за весь срок обучения)
	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	2 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28430(за 2 курс) 27459 (за 3 курс)

			84643 (за весь срок обучения)
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28291(за 2 курс) 27413 (за 3 курс) 84458 (за весь срок обучения)
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28754(за 2 курс) 27875 (за 3 курс) 27767(за 4 курс) 113150 (за весь срок обучения)
	15.01.35 Мастер слесарных работ	2 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28430(за 2 курс) 28014 (за 3 курс) 84458 (за весь срок обучения)
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования		
	<i>Заочная форма обучения по специальностям:</i>		
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	16000(за 1 курс) 16500(за 2 курс) 16247 (за 3 курс) 18900(за 4 курс) 67647 (за весь срок обучения)
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	15500 (за 1 курс) 17500 (за 2 курс) 18000 (за 3 курс) 22641 (за 4 курс) 73641 (за весь срок обучения)
4	Реализация программ профессионального обучения		
4.1	<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
	«Аккумуляторщик»	2 мес. (320 час.)	8300(за весь срок обучения)
	«Дежурный по поезду»	2 мес. (320 час.)	10350(за весь срок обучения)
	«Дежурный стрелочного поста»	3 мес. (480 час.)	13815(за весь срок обучения)
	«Кассир (билетный)»	4 мес. (680 час.)	12750(за весь срок обучения)
	«Машинист установок по обслуживанию подвижного состава»	4 мес. (640 час.)	12200(за весь срок обучения)
	«Монтер пути»	1 мес. (160 час.)	8100(за весь срок обучения)
	«Оператор по обработке перевозочных документов»	2 мес. (320 час.)	10250(за весь срок обучения)
	«Оператор сортировочной горки»	3 мес. (520 час.)	14800(за весь срок обучения)
	«Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»	3 мес. (480 час.)	11000(за весь срок обучения)
	«Осмотрщик-ремонтник вагонов»	4 мес. (680 час.)	13000(за весь срок обучения)
	«Помощник машиниста тепловоза»	5 мес. (840 час.)	17000(за весь срок обучения)
	«Помощник машиниста электровоза»	5 мес. (840 час.)	17000(за весь срок обучения)

	«Помощник машиниста электропоезда»	5 мес. (840 час.)	17000(за весь срок обучения)
	«Приемосдатчик груза и багажа в поездах»	3 мес. (480 час.)	12500(за весь срок обучения)
	«Приемщик поездов»	1 мес. (160 час.)	8100(за весь срок обучения)
	«Проводник пассажирского вагона»	3 мес. (480 час.)	12500(за весь срок обучения)
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	3 мес. (480 час.)	12400(за весь срок обучения)
	«Регулировщик скорости движения вагонов»	1 мес. (160 час.)	8000(за весь срок обучения)
	«Сигналист»	1 мес. (160 час.)	6200(за весь срок обучения)
	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	4 мес. (680 час.)	12800(за весь срок обучения)
	«Слесарь по ремонту подвижного состава»	4 мес. (680 час.)	13000(за весь срок обучения)
	«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	5 мес. (840 час.)	15900(за весь срок обучения)
	«Составитель поездов»	1 мес. (160 час.)	7100(за весь срок обучения)
	«Электромонтер контактной сети»	3 мес. (480 час.)	13600(за весь срок обучения)
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	5 мес. (840 час.)	15900(за весь срок обучения)
4.2	<i>Программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
	«Дежурный по переезду»	1,5 мес. (219 час.)	8350(за весь срок обучения)
	«Дежурный стрелочного поста»	1,5 мес. (219 час.)	7050(за весь срок обучения)
	«Приемосдатчик груза и багажа в поездах»	1,5 мес. (219 час.)	6500(за весь срок обучения)
	«Проводник пассажирского вагона»	1,5 мес. (219 час.)	6700(за весь срок обучения)
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	1,5 мес. (220 час.)	7150(за весь срок обучения)
	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	3 мес. (480 час.)	9200(за весь срок обучения)
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2,5 мес. (396 час.)	8500(за весь срок обучения)
4.3	<i>Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
	«Монтер пути»	1 мес. (152 час.)	7500(за весь срок обучения)
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	1,5 мес. (219 час.)	7100(за весь срок обучения)
	«Слесарь по ремонту подвижного состава»	2 мес. (315 час.)	8400(за весь срок обучения)
	«Электромонтер контактной сети»	1,5 мес. (219 час.)	6500(за весь срок обучения)
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3 разряд	2,5 мес. (396 час.)	8600(за весь срок обучения)
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4 разряд	2,5 мес. (396 час.)	8700(за весь срок обучения)
5	Реализация дополнительных профессиональных программ		
	Программа повышения квалификации и проверки знаний правил электробезопасности электротехнического персонала предприятий и организаций	1 нед. (36 час.)	2500(за весь срок обучения)

Студентам и преподавателям колледжа, предоставляется скидка при обучении в по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в размере 50% от стоимости обучения в соответствии с Коллективным договором между работодателем и трудовым коллективом ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов.

### 3.4. Возможности получения дополнительного профессионального образования

Профессиональное обучение осуществляется по основным программам профессионального обучения подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих, служащих, дополнительное профессиональное образование - по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Возможность получения образования доступна различным категориям слушателей: студентам, работникам предприятий, лицам из числа незанятого населения и рассчитаны на обучение в объеме от 152 до 840 часов.

В рамках реализации национального проекта «Демография» и федерального проекта «Старшее поколение» для обучения граждан предпенсионного возраста разработаны и утверждены основные программы профессионального обучения повышения квалификации рабочих, служащих.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном профессиональном образовании.

Таблица 19. Информация по дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обученных в 2015г.*	Количество обученных в 2016г.*	Количество обученных в 2017г.*	Количество обученных в 2018г.*
1	Помощник машиниста электровоза	16885	5 мес	33	15	10	16
2	Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	35	13	27	31
3	Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	69	43	33	24
4	Монтер пути	14668	1 мес	-	-	1	22
5	Составитель поездов	18726	1 мес	36	28	42	29
6	Приемосдатчик груза и багажа	17246	3 мес	3	6	8	3
7	Сигналист	18401	1 мес	20	24	18	12
8	Регулировщик скорости движения вагонов	17863	1 мес	11	10	2	-
9	Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес	77	44	11	16

10	Кассир билетный	16887	5 мес	-	-	4	4
11	Приемщик поездов	17270	1 мес	13	6		1
12	Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	30	15	12	19
13	Аккумуляторщик	10047	2 мес	4	-	-	1
14	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	15859	3 мес	4	2	-	3
15	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	5 мес	3	-	-	-
16	Слесарь КИПиА	18494	4 мес	-	2	-	3
17	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	5 мес	-	9	-	-
18	Дежурный по поезду	11796	2 мес	-	-	2	5
19	Помощник машиниста электропоезда	16887	5 мес	-	-	18	-
20	Помощник машиниста тепловоза	16878	5 мес	-	-	-	4
21	Повышение квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	2 мес	-	-	5	5
22	Повышение квалификации Электробезопасность	-	1 нед	-	-	42	14
ИТОГО				338	217	187	212

За 2018-2019 уч. год по программам профессионального обучения и повышения квалификации прошли подготовку 212 человек (\*в таблице представлены календарные годы). Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда, но показывает рост показателей в сравнении с небольшим спадом в предыдущие годы.

Среди обучающихся по программам профессионального обучения есть и студенты колледжа, которые приобретают дополнительные квалификации и новые рабочие профессии. В 2015 году - 60 чел., в 2016 - 66 чел., в 2017 - 72 человека, в 2018 - 82 человека. Видна стабильность и положительная динамика.

### 3.5. Методическая и творческая работа преподавателей

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в колледже используются современные средства обучения, являющиеся составной частью информационной образовательной среды. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе, как традиционных средств обучения, так и интерактивных.

Основными направлениями работы являются: методическое обеспечение программ; формирование базы контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям; рассмотрение вопросов повышения качества обучения; руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, обобщение опыта преподавателей и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, планом работы колледжа и проводится в форме открытых мероприятий, заседаний МК, семинаров, творческих отчетов преподавателей.

Преподавателями создан банк электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях, во внеурочной работе, при организации самостоятельной работы. Анализ направлений педагогической деятельности преподавателей говорит об актуальности выбранных современных аспектов преподавания, практических разработок материалов для проведения занятий и практик. За текущий год педагогическими работниками разработаны:

- Практикум по общепрофессиональной дисциплине ОП «Метрология, стандартизация и сертификация» Укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ.4. Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте МДК.04.01 «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте» специальность 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам) /очная форма обучения/;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- УМК по профессии Слесарям КИП и А.

Педагогические работники колледжа участвуют в формировании региональных изданий по итогам 2018 года, разрабатывают информационные и учебно-методические материалы в сборник «Методическое обеспечение подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям».

Предоставлены статьи в сборник материалов августовской конференции 23.08.2018 «Актуальные вопросы модернизации профессиональных образовательных организаций, направленный на минимизацию и устранение дефицита рабочих кадров в Тамбовской области».

В 2018-2019 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

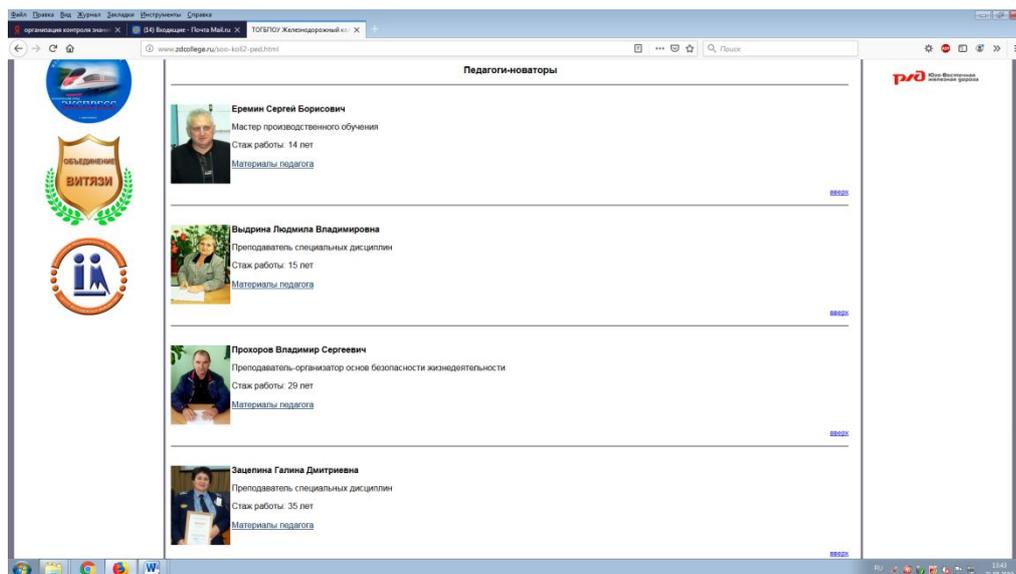
Таблица 19. Результаты участия педагогов в мероприятиях

№ n/n	Наименование мероприятия	Участник	Результат участия
1	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к дню рождения А.С.Макаренко	15 пед работников	Дипломы, благодарности
2	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»	Преподаватель Веткина Н.В.	Диплом 2 место
3	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников	Преподаватель Лавров С.Л.	Диплом 3 место
4	региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области	Мастер п/о Цыплаков А.В., Еремин Зав.отделением Телегина Е.Н.	Грамота Благодарственное письмо Свидетельство Эксперта
5	Всероссийском конкурсе лучших практик профессиональной ориентации школьников в рамках	Преподаватель Еремин С.Б.	лауреат

	проекта «Билет в будущее» с целью предоставления лучшей практики проведения профессиональных проб по компетенциям WSR		
6	50+ "Навыки мудрых".	Мастер п/о Туровский А.Н.	Диплом 1 место
7	Областной конкурс web- сайтов образовательных организаций Тамбовской области	Старший методист Снопковская Е.В. Программист Глазов В.А.	Диплом 1 место Ценный приз
8	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Преподаватели Еремин С.Б., Мацнева О.Н., Выдрин Л.В.	Дипломы и грамоты
9	Выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций	Программист Глазов В.А.	Диплом
10	Выставочная экспозиция и участие в Фестивале творческих работ обучающихся образовательных организаций Тамбовской области «От образовательных идей к производственным технологиям»	Мастер п/о Михин Н.В. Преподаватель Лавров С.Л.	Благодарственные письма
11	XVII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании".	Преподаватель Глазов В.А.	Сертификат участника
12	Областная августовская конференция «Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста»	Макаров П.Е. директор колледжа Коновалова С.В. Струкова Н.П. Зайцева Л.И. заместители директора	Участие в работе круглых столов и дискуссионных площадок
13	Областной конкурс видеороликов профориентационно направленно сти «Моя профессия» номинация Агитбригады	Педагог доп. образования Филимонова Н.А.	Диплом 1 место
14	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп	преподаватель Нестеров С.С. Шатилова О.Н. Лавров С.Л.	Диплом 2 место 3 место 3 место
15	Областной конкурс профессиональных проб	Черешнева А.Н.	участник
16	Зимняя школа преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность»	Колмыкова Т.В. Методист	сертификат
17	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по -специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) -специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Макаров П.Е. директор колледжа Преподаватели: Зацепина Г.Д. Шатилова О.Н. Михин Н.В. Околелов Н.Н. Снопковская Е.В. Колмыкова Глазов В.А.	Благодарственные письма

С целью обобщения опыта работы, интеграции и систематизации теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности педагогические работники нашего колледжа принимали участие в конференциях различных форматов и уровней, где повысили свой профессиональный уровень. На веб-странице сайта колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html> постоянно обновляется

информация об участии в конференциях, форумах, круглых столах, что подтверждает высокий уровень работы.



За отчетный период было проведено немало значимых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал.

Ежегодно преподаватели и студенты участвуют в международном движении профмастерства WorldSkillsRussia, колледж является организатором конкурсных площадок по компетенции Электромонтаж. Ежегодно студенты и педагоги показывают высокие результаты профессионального мастерства.

Мичуринский железнодорожный колледж второй год является организатором олимпиадного движения профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по специальностям «Организация перевозок и управление на транспорте» и «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

В этом учебном году колледж получил официальный статус Центра проведения демонстрационного экзамена, утвержденный Союзом WorldSkills Russia.

Организация участия студентов в мероприятиях требует высокого профессионального уровня и для этого педагогический состав повышает свое профессиональное мастерство. Преподаватели колледжа активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д. Все педагогические работники колледжа второй год принимают участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко и получают дипломы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Совете Федерации.

Проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, представленным ФГОС специальностей и профессиональному стандарту «Педагог профессионального образования».

## **Раздел IV. Результаты подготовки кадров, качество образования**

### **4.1. Организация контроля знаний**

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимся учебного материала – являются неотъемлемой частью основной профессиональной образовательной программы. Разработка фонда оценочных средств начинается сразу же за определением целей ОПОП и компетенций выпускников, составлением учебного плана и разработкой программ входящих в него дисциплин. При разработке комплекса оценочных средств в условиях требований ФГОС СПО колледж основывался на принципиальных моментах:

- Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП, разработаны для проверки качества формирования компетенций;
- Оценочные средства как неотъемлемая часть образовательных технологий (прежде всего инновационных) действительно средство не только оценки, но и обучения.

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки обучающихся при реализации ФГОС, заключается в сочетании традиционного и инновационного подхода.

Реализация образовательной программы будет успешной лишь в том случае, если ее структура позволяет быстро и четко ответить на вопросы: какие именно компетенции формируются; какие именно методы обучения позволяют сформировать те или иные компетенции; каким образом будет осуществляться оценка результатов освоения ОПОП.

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, выделяются следующие типы контроля успешности освоения ОПОП:

-Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

- Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины или профессионального модуля, так и их раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

-Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

Главная задача контроля заключается в обеспечении высокого уровня знаний студентов, прочности практических навыков. Контроль непосредственно связан с процессом усвоения знаний, в этом случае он выполняет роль обратной связи.

### **4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся**

Качество образования становится на современном этапе основополагающим моментом развития общества. В оценке качества образования важную роль играет оценка качества условий образовательного процесса.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования. Как оценочная квалиметрическая процедура, ИГА направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по основной образовательной программе

конкретного направления подготовки (специальности) требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Конкретный перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний устанавливается государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в части требований к итоговой государственной аттестации выпускников. Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень обязательных итоговых аттестационных испытаний, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента обучающихся.

Мы считаем, не менее важна на данном этапе рефлексия, которая обеспечивает повышение качества образовательного процесса за счет того, что каждый участник образовательного процесса, оценив достигнутый уровень, может определить сам дальнейшую траекторию своего движения к цели. Одним из видов государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Студентами используются методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, включающие порядок разработки и защиты ВКР.

Таблица 20. Результаты государственной итоговой аттестации  
(защита ВКР 2018-2019 уч. год)  
(очное обучение)

№ уче б. гр упр ы	Наименование профессии/ специальности	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Качество знаний	Обученность
41	Машинист локомотива	20	5	11	4	4,05	81%	67%
35	Слесарь по контрольно-измерительным приборам	18	7	6	5	4,11	72%	70%
	Всего по ППКРС	38	12	17	9	4,08	76,5%	68,5%
44	Сервис на транспорте	13	8	5	-	4,62	100%	86%
46	Организация перевозок и управление на транспорте	19	7	6	6	4,5	68%	68%
48	Организация перевозок и управление на транспорте	23	9	9	5	4,17	78%	72%
47	Техническая эксплуатация подвижного состава жд дорог	24	8	5	11	3,9	54%	63%
49	Техническая эксплуатация подвижного состава жд дорог	18	5	9	4	4,06	78%	68%
	Всего по ППСЗ	97	37	34	26	4,16	75,6	71,4

По результатам ГИА высокий средний балл показали выпускники учебной группы №44, специальности «Сервис на транспорте», (4,62 балла). Самый низкий средний балл в группе №47 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (3,9 балла).

Таблица 21. Результаты выпуска (очная форма обучения)

№	Специальность/профессия	Кол-во дипломов 2016-2017 уч.год	Кол-во дипломов 2017-2018 уч.год	Дипломов с отличием 2016-2017 уч.год	Дипломов с отличием 2017-2018 уч.год
1	Машинист локомотива	22	22	1	-
2	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	18	19	4	1
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	-	2	-
4	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	24	5	1
5	Сервис на транспорте	16	-	4	-
6	Организация перевозок и управление на транспорте	26	36	2	6
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	24	3	1

Наблюдается спад обучающихся, получивших дипломы с отличием во всех учебных группах, кроме специальности Организация перевозок и управление на транспорте, где наблюдается рост. Данная проблема выносилась на рассмотрение на педсовет и колледж ставит перед собой задачи по их реализации.

Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников-172 чел- 91,49%.

Таблица 22. Результаты выпуска (заочная форма обучения)

№	Специальность	Кол-во дипломов 2016-2017 уч.год	Кол-во дипломов 2017-2018 уч.год	Дипломов с отличием 2016-2017 уч.год	Дипломов с отличием 2017-2018 уч.год
1	Организация перевозок и управление на транспорте	25	18	3	1
2	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	13	1	-

Разработан комплекс мероприятий по повышению качества образовательной деятельности с учетом результатов независимой оценки качества образования.

#### 4.3. Сведения о трудоустройстве выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Трудоустройство – система мероприятий, проводимая колледжем в целях содействия выпускникам в подборе, направлении и устройстве на работу, в соответствии с призванием, способностями, профессиональными компетенциями и с учетом потребностей работодателей. В целях повышения конкурентоспособности выпускников, содействию их трудоустройству и адаптации на рынке труда изучается потребность предприятий города в специалистах. Осуществляя мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в квалифицированных рабочих и специалистах,

становится возможным формировать предложения по контрольным цифрам приема и гарантировать трудоустройство. Динамика выпуска специалистов по профессиям и специальностям за последние четыре года представлена в диаграмме.

Показатели диаграммы свидетельствуют о 100 % трудоустройстве выпускников, из них: показатели количества трудоустроенных сместились в сторону призыва выпускников в Российскую армию. В последний год значительно увеличились показатели трудоустройства по смежной (родственной) специальности и студентов, которые продолжили обучение (непрерывное обучение по профилю).

Колледж поддерживает тесную связь с бывшими выпускниками, занимающими руководящие должности, которые оказывают содействие и помощь в предоставлении вакансий на трудоустройство специалистов подготавливаемых колледжем. В течение отчетного периода проводилась индивидуальная работа со студентами и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда, проводились встречи обучающихся с работодателями, предоставляющими места для временной занятости.

Диаграмма 12. Трудоустройство выпускник

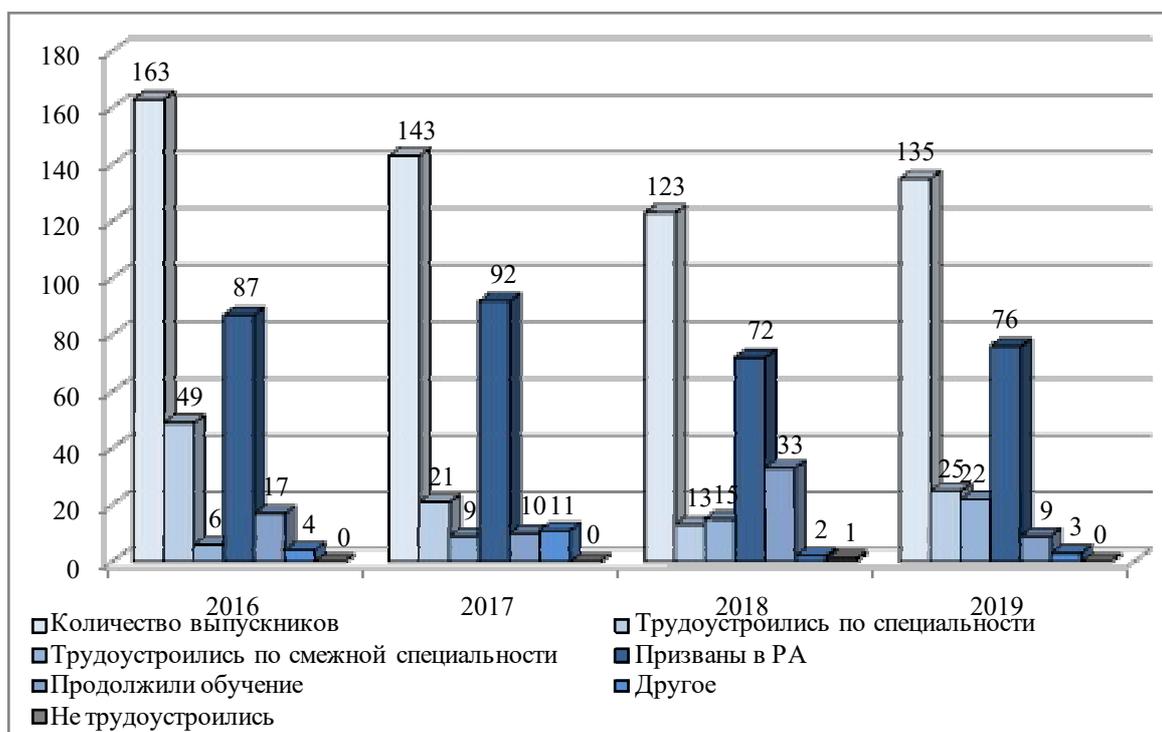


Таблица 23. Трудоустройство выпускников по профессиям и специальностям в 2019 г

Прохождение студентами производственной практики на предприятии имеет непосредственное значение для их последующего трудоустройства. Так во время прохождения практики многие студенты приглашаются на работу, трудоустраиваются, многие остаются на рабочем месте после окончания периода практики на время летних каникул. Студенты выпускных групп, при достаточной теоретической подготовке, с одобрения администрации колледжа, могут совмещать работу и учебу. В течение всего учебного года осуществляется системное информирование студентов и выпускников о состоянии и изменениях на рынке труда с целью содействия эффективному трудоустройству.

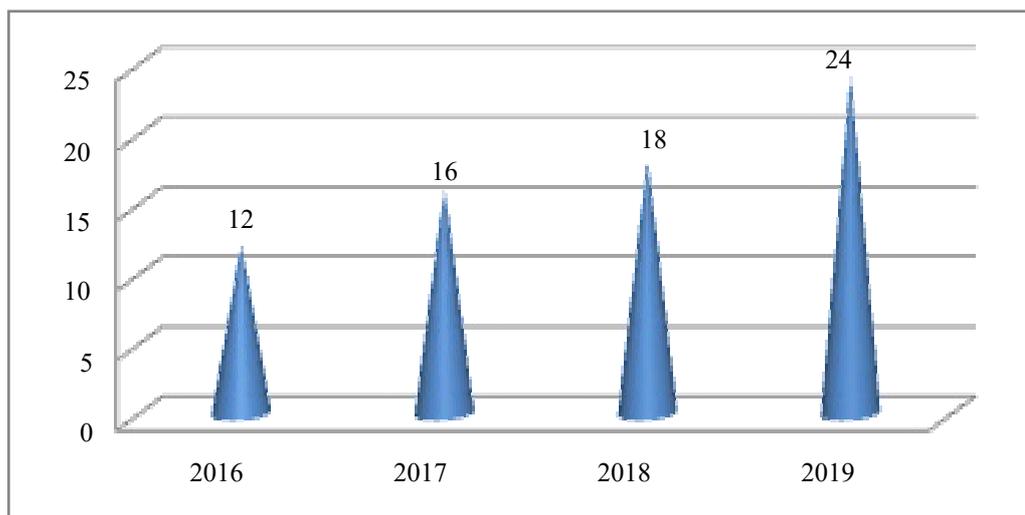
С целью ориентации обучающихся на рынок труда колледж активно участвует в днях карьеры, семинарах, конференциях, круглых столах, мастер-классах, а также организует собственные мероприятия с приглашением представителей работодателей.

Ежегодно проводится мониторинг трудоустройства и закрепления выпускников на рабочих местах. Эти данные формируют единое количество трудоустроенных студентов по образовательно-производственным кластерам «Транспорт», «Промышленность».

Профориентация и трудовое воспитание являются важными направлениями в работе с обучающимися. В колледже стало ежегодной традицией организовывать трудовую деятельность подростков в форме студенческих трудовых отрядов. Цель создания студотряда: приобретение подростками трудовых навыков средствами вовлечения их в общественно-полезную деятельность в период каникул.

*Диаграмма 13. Количество временно трудоустроенных студентов в составе студенческих*

№ п/п	№ группы	Всего студентов	ВС	Дальнейшее обучение	По специальности	Не по специальности	Другое
1	35	18	12	1	5	-	-
2	41	20	19	-	-	1	-
3	44	13	4	2	2	5	-
4	46	23	4	2	11	6	-
5	47	24	18	1	1	4	-
6	48	19	3	3	5	5	3 (декрет)
7	49	18	16	-	1	1	-
	Итого	135	76	9	25	22	3



Со времени создания студенческих отрядов в составе 12 человек к 2019 году их состав увеличен до 24 человек. В трудовом сезоне «Лето-2019» было временно трудоустроено и занято 24 человека, из них: по направлению Центра занятости - 8 человек, по оказанию помощи в строительстве школы - 16 человек.

В колледже ведется работа по распределению, оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, отслеживаются результаты трудоустройства и карьерный рост их на рабочих местах в течении 3-х лет после окончания колледжа, организуются встречи с работодателями, в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда» даются знания, необходимые для трудоустройства. В рамках деятельности Центра деловой карьеры разработаны методические рекомендации в помощь выпускникам колледжа по составлению резюме, собеседованию с работодателями, вопросам временного трудоустройства и др. Разработаны рекомендации в помощь педагогам по эффективному сопровождению профориентационной работы и трудоустройству выпускников.

Опыт работы по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию и стабилизировать продвижение выпускников на рынке труда (за последние 3 года ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости как безработный). Основным эффективным направлением можно считать создание системы взаимодействия с социальными партнерами.

## **Раздел V. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

5.1 Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка

5.2 Организация питания

5.3 Деятельность по медицинскому обслуживанию,  
психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

Характеристика социализации обучающихся

5.4 Организация досуга и достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

## **Раздел V. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

### **5.1. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в соответствии с законодательством в виде:

\* государственной академической стипендии по результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа (в размере 519 рублей). Государственная областная академическая стипендия назначается с момента зачисления студентов на обучение, в дальнейшем выплата государственной областной академической стипендии студентам производится по результатам экзаменационной сессии.

Таблица 24 Количество студентов, получивших Государственную академическую стипендию

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	358 чел
2018 уч.г	365 чел.
2019 уч.г.	269 чел.

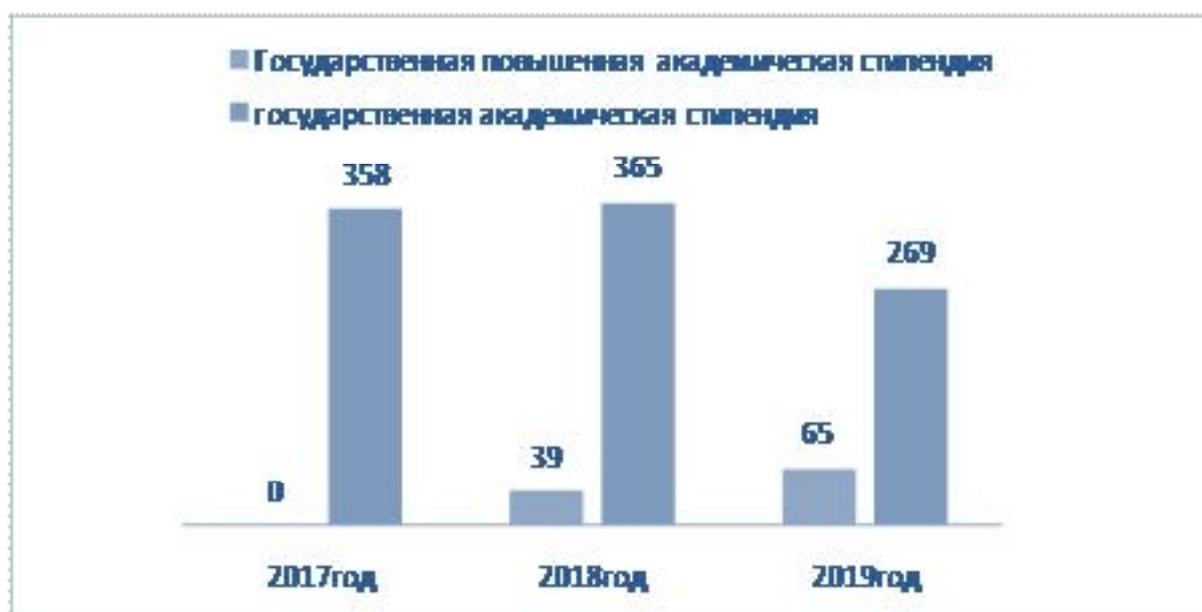
\* государственной повышенной академической стипендии. По результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии только на «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа (в размере 778 рублей с 01.09.2019г.).

Таблица 25.Количество студентов, получивших Государственную повышенную академическую стипендию

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	-
2018 уч.г	39
2019 уч.г.	65

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию и государственную повышенную академическую стипендию, в общей численности студентов за отчетный период составило 365 чел.- 57,4%.

Диаграмма 14. Количество студентов, получающих государственную академическую и государственную повышенную академическую стипендии



\* государственную социальную стипендию получают студенты из малообеспеченных семей на основании справок из социальной защиты, подтверждающих получение социальной помощи и студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

*Таблица 26. Количество студентов, получивших Государственную социальную стипендию*

Учебный год	Количество человек
2016 уч.г.	86
2017 уч.г	116
2018 уч.г	138
2019 уч.г.	158

\* правительственной стипендии; стипендии правительства РФ получили

*Таблица 27. Количество студентов, получивших Правительственную стипендию*

Учебный год	Количество человек
2016 уч.г.	3
2017 уч.г	3
2018 уч.г	1

Порядок назначения и выплаты именных стипендий для студентов определяется органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами.

\* муниципальной стипендии;

Таблица 28. Количество студентов, получивших Муниципальную стипендию

Учебный год	Количество человек
2016 уч.г.	2
2017 уч.г	3
2018 уч.г	4
2019 уч.г.	5

Диаграмма 15. Стипендиальное обеспечение

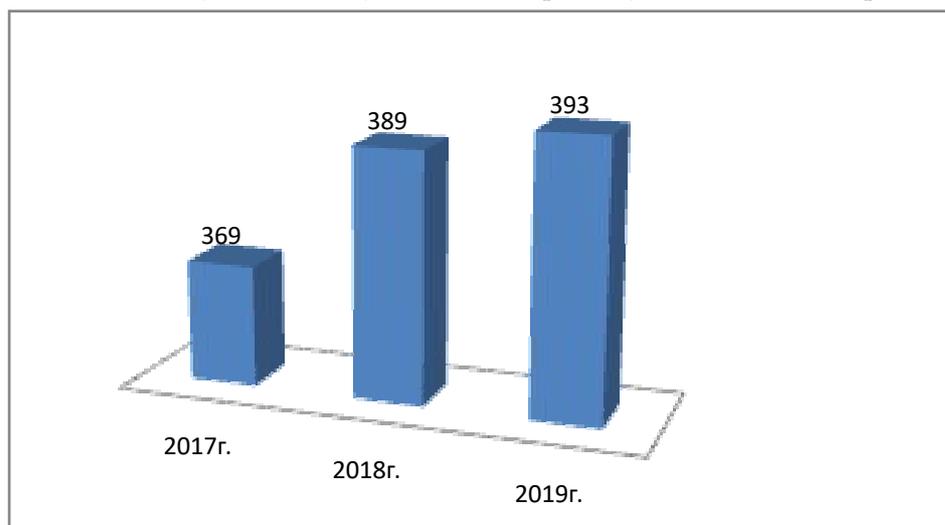


Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда, определяемого в соответствии законодательством Российской Федерации и Тамбовской области и с учетом контингента студентов и размера стипендии.

\* материальной поддержки студентов в виде материальной помощи (студентам, оказавшимся в тяжелом материальном или семейном положении). Материальная помощь может выплачиваться из средств фонда материальной поддержки студентов, из средств экономии стипендиального фонда, в том числе из внебюджетных источников. На оказание материальной помощи нуждающимся студентам по очной форме обучения в колледже, выделяются дополнительные средства в размере 25 процентов стипендиального фонда, предусмотряемого в установленном порядке в областном бюджете.

Ежегодно увеличивается количество студентов, получающих материальную помощь и поощрение. За достижения в учебной и во внеучебной деятельности была оказана материальная помощь и поощрения студентам: в 2018гг.- 389чел., в 2019гг. – 393чел.

Диаграмма 15. Количество студентов, получивших материальную помощь и поощрение



Видами поощрений студентов были объявление «благодарностей», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в виде единовременной повышенной стипендии). Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях.

\* ежемесячных компенсационных выплат в размере 50 рублей находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям студентам, студентам по образовательным программам среднего профессионального образования;

\* студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день;

\* студенты из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней питания в году (статья 3 Закона Тамбовской области от 26.05.2011. №11-3 «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области»).

Всем студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, предоставляются следующие меры социальной поддержки. Студенты из многодетных семей дополнительно обеспечивались ежемесячной денежной выплатой на питание в 2015г. – 22 студента, в 2016г. – 22, в 2017г. – 41, 2018- 52 чел., 2019 – 55 человек. Наблюдается стабильно положительная динамика.

\* ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в учреждениях профессионального образования предусмотрено в размере трехмесячной стипендии (частью 8 статьи 3, Закона Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-3);

\* на приобретение медикаментов (при наличии соответствующих документов) (на приобретение медикаментов детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа предусмотрены средства в размере 1,8 тыс. рублей в год);

\* ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, состоящим в браке с такими же лицами и имеющими детей, а также в случаях расторжения брака между указанными лицами, смерти одного из супругов, рождения ребенка одинокой матерью до окончания обучения (в размере 300 рублей (статья 7, пункт 1 Закона Тамбовской области от 23.07.2010г. № 682-3).

Студентам колледжа для получения дополнительного профессионального образования предоставляется скидка для оплаты до 50% от стоимости за весь курс обучения.

### **5.2. Организация питания**

Горячее питание для студентов ППКРС организовано в столовой завода ПК «МИЛОРЕМ», в собственном обеденном зале колледжа. Приготовление обедов согласно договора осуществляется работниками кухни заводской столовой: площадь обеденного зала - 300 м<sup>2</sup>; число посадочных мест – 100.

Качество, порционность приготовления осуществляется менеджером, медицинской сестрой. Для организации питания студентов в расписании предусмотрен перерыв.

Меню разнообразное и предполагает выбор блюд. Горячее питание организовано с 8 до 14 часов 6 дней в неделю. Стоимость обеда 30-100 рублей (в зависимости от выбора блюд).

Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней питания в году.

Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день.

### **5.3. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся**

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница №2», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Медицинская сестра является штатным работником ТОГБУЗ «Городская больница №2». Все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию. Медицинский кабинет Колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами, лицензирован.

Проведен анализ контингента студентов, определение группы здоровья и группы по физкультуре по данным медицинской комиссии, проходившей на базе ТОГБУЗ «Городская больница № 2» с 19.09.2018 по 25.09.2018г: углубленный медицинский осмотр допризывников 2002 года рождения, с прохождением флюорографии и лабораторных исследований(городские -75 чел.)

Проведены профилактические осмотры студентов 2002, 2003 года рождения, на базе

ТОГБУЗ «Городская больница №2 г.Мичуринска» на учебном корпусе колледжа №3 (осмотрено 160 человек). Составлен план прививок, согласно «Международному календарю профилактических прививок» Приказ МЗ РФ № 125 от 21.03.2014г., сделано RW АДС- м: 1 чел. В связи с тем, что проблема заболеваемости туберкулёзом в нашем городе выросла, всем обучающимся, не достигшим 18-лет, проводится туберкулинодиагностика (Диаскинтеста), оценка результатов и регистрация в журнале. Сделано прививок на реакцию Манту: 99 чел.

Проводится контроль за прохождением флюорографического обследования, выдача направлений, регистрация результатов в журнале. Создан банк данных группы риска по основным заболеваниям, ежемесячное наблюдение за подростками. Ежедневный контроль за состоянием здоровья обучающихся и студентов, обратившихся по поводу ухудшения самочувствия. Своевременно пополнение лекарственных препаратов для оказания первой медицинской помощи, ведение документации. Каждый учебный кабинет оснащён наглядной информацией о туберкулёзе, о законах профилактики туберкулёза.

Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4. При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся, через организацию текущего контроля. Организовано обеспечение безопасности обучающихся во время нахождения в колледже (ведется видеонаблюдение и дежурство ответственных дежурных и вахтера).

Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов, гигиенического обучения и воспитания. Вопросы профилактики заболеваний и укрепления, охраны здоровья ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического Совета колледжа.

Состояние здоровья подрастающего поколения и населения в целом является злободневной проблемой. Тревогу вызывает недостаточное развитие у подрастающего поколения мотивации ведения здорового образа жизни, а это является основным направлением успешного обучения.

Таблица 29. Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

n/n	Показатели	Количество обучающихся			
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
1	Обучающиеся с хроническими заболеваниями	18	19	21	18
2	Обучающиеся с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	70	98	72	87
3	Обучающиеся, занимающиеся по физкультуре в подготовительной группе (в том числе)	70	98	72	93
4	Обучающиеся с ОВЗ	0	1	1	0
5	Обучающиеся, занимающиеся в спецмедгруппе	4	2	4	1
6	Практически здоровые	508	494	528	636

Содержание образовательного процесса содействует сохранению физического и психического здоровья обучающихся, поэтому необходимо формировать активную мотивацию культуры

здоровья, основ здорового жизни, знаний и умений оздоровительной деятельности по профилактике употребления наркотиков, курения и алкоголя.

Таблица 30. Формы работы по гигиеническому обучению и воспитанию, профилактике заболеваний

Формы работы/ тематика	лекции	Беседы с врачом	Беседы с медсестрой	Санбюллетень
Пропаганда ЗОЖ	15	5	21	10
Профилактика заболеваний	7	9	8	6
Грипп ОРЗ	10	10	5	6
Противотуберкулез	12	11	4	8
ОКН	8	9	3	4
Инфекцион. гепатит	7	8	4	4
Курение, наркомания	17	13	4	10
Антиалкогольн.	14	11	3	10
Профилактика венерических заболеваний	15	5	2	5
СПИД	17	13	7	10
Щитовидная железа	5	4	2	4
Всего	127	98	64	77

В колледже реализуется программа «Здоровое поколение», которая включает в себя множество мероприятий. Для реализации данной программы составлен план комплексных мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, курения среди студентов на учебный год. Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12.2012г. в колледже ведется профилактическая работа по запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ. Разработана программа индивидуальной работы «Наш выбор - здоровый образ жизни» с обучающимися и студентами по профилактике вредных привычек.

В рамках реализации плана воспитательной работы по направлению здорового образа жизни в колледже прошли следующие мероприятия: Дни здоровья, Кросс наций, соревнования по легкой атлетике, теннису, баскетболу, «Лыжня России», «Футбол на снегу», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т. д.

Таблица 31. Количество спортивных мероприятий

Учебный год	Количество спортивных мероприятий	Количество мероприятий по укреплению здоровья
2016-2017 уч.год	65	24
2017-2018уч.год	71	26
2018-2019 уч.год	76	29

В колледже ведется мониторинг отслеживания занятости студентов во внеурочное время. Одним из направлений профилактической работы для педагогов колледжа является вовлечение наших студентов в работу спортивных кружков и секций. Опыт показал, что число студентов, занятых творческой деятельностью, с каждым годом растет.

В 2018-2019 учебном году для студентов колледжа прошло 31 мероприятие с приглашением специалистов здравоохранения, правоохранительных органов и священнослужителей, что на 5 мероприятий больше, чем в 2017-2018 учебном году.

В Железнодорожном колледже утверждено Положение, план работы и методические рекомендации по разработке адаптированной программы для обучающихся инвалидов и лиц с

ОВЗ. Разработана и согласована адаптированная образовательная программа по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». Колледж включился в работу по созданию условий, необходимых для получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

Весь педагогический коллектив в 2018 году прошел обучение и получил удостоверение по программам оказания первой медицинской помощи, что прописано в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения».

Развитие воспитательной среды является средством успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, этому способствует реализация программ:

- «Я – Гражданин!» по развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания в среде студенческой молодежи колледжа, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции;
- «Здоровое поколение» по формированию культуры здоровья и ЗОЖ у студентов.
- «Мой выбор» по профилактике аддитивного поведения и потребления ПАВ в среде студенческой молодежи колледжа;

-«Истоки» по развитию и совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания в среде студенческой молодежи, направленной на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции;

-«Первокурсник» по адаптации студентов нового набора к условиям обучения и общению в среде студенческой молодежи

-«Общежитие – наш общий дом»;

-«Облик» по формированию и развитию лидерских качеств, социальной активности и гражданской ответственности студенческой молодежи;

-Программа психологического становления самосознания будущих железнодорожников;

- Программа социально - педагогического сопровождения подростков «группы риска»;

-Программа волонтерского отряда «Экспресс»;

-Программа по противодействию терроризму и экстремизму;

-Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающихся;

-Программа «Протяни руку помощи» социально-педагогического сопровождения студентов, состоящих на профилактическом учете колледжа и в «группе риска»;

-Программа социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников колледжа;

- Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий.

Для успешной социализации студентов в колледже создана социально-психологическая служба, основной целью работы которой является формирование единой образовательной политики колледжа, направленной на комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию.

Служба осуществляет свою деятельность при тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратурой, органами социальной защиты населения, общественными и иными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся.

В колледже проводился мониторинг социально-психологических особенностей обучающихся, в котором приняли участие. Его актуальность обусловлена возрастанием численности

обучающихся с негативными чертами поведения, увеличением количества детей, воспитывающихся внеполных и социально-уязвимых семьях. Успешная социализация данной категории обучающихся, невозможна без комплексного исследования проблем:

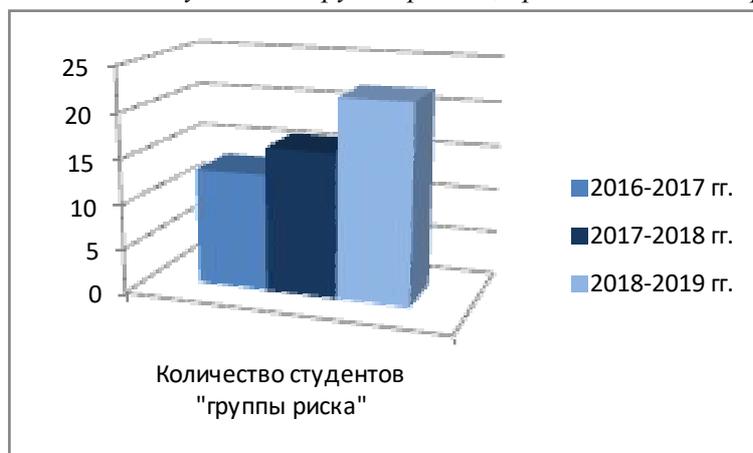
- подростковой преступности и преступности – среди молодёжи;
- зависимости обучающихся от психоактивных – веществ, спиртосодержащей продукции, табака - курения;
- параметров социального статуса обучающихся;
- профессионального самоопределения и профессиональных предпочтений.

Первым звеном, в выявлении факторов социального риска среди обучающихся, являются мастера производственного обучения и классные руководители групп, которые в процессе работы с коллективом обучающихся и родителями составляют социальные паспорта группы.

Анализ материалов, представленных мастерами производственного обучения, классными руководителями, позволяют социальным педагогам и педагогам-психологам выявить обучающихся и семьи «группы риска», нуждающихся в оказании социально-педагогической и психологической помощи, и составить социальный паспорт колледжа.

С трудными ребятами, учащимися из группы «риска» проводятся мониторинги в течение всего года: изучаются причины социально-педагогической запущенности, проводятся консультации по правовому просвещению «трудных» учащихся, ведется индивидуальная работа с подростками и работа с их родителями. Обучающиеся группы «риска» привлекаются в спортивные секции, творческие кружки по интересам

*Диаграмма 16. Количество студентов «группы риска», привлеченных в спортивные секции*



Оказание психологической помощи и поддержки осуществлялось в виде индивидуальных и групповых консультаций всех участников образовательного процесса и была направлена на решение следующих проблем:

- коррекция эмоционально-волевых и поведенческих нарушений;
- коррекция отклоняющегося поведения;
- коррекция самооценки;
- повышение мотивационной заинтересованности в обучении;
- коррекция конфликтных межличностных отношений;
- коррекция депрессивных и невротических проявлений, суицидальных установок.

В рамках профилактики суицидального поведения в молодежной среде, в первом семестре, проведена диагностика студентов 1 курса. Основной целью являлось: выявление уровня сформированности суицидально опасных установок, выявление студентов группы

риска. По результатам диагностики со студентами, попавшими в зону высокого риска, проводилась психокоррекционная, психотерапевтическая работа.

Также студенты приняли участие в опросе, направленном на выявление самооценки психических состояний личности. В результате психологических занятий обучающиеся научились:

- умению контролировать свои чувства и эмоции;
- позитивному межличностному взаимодействию в группе;
- толерантному отношению к окружающим;
- умению устранять конфликтные ситуации;
- навыкам публичного общения (снятие скованности, тревожности, стеснительности);
- понимать ситуацию экзамена, правильно готовиться к экзаменам

В течение года осуществлялась индивидуальная работа со студентами, педагогами, классными руководителями, родителями, опекунами по запросу и на основании проведенных диагностик.

Психологи колледжа принимали участие: в родительских собраниях, в «Совете по профилактике правонарушений», а также в городских и областных мероприятиях:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Всероссийская информационная акция «Должен знать»;
- «Колледж — территория без наркотиков»;
- «Антитабачный десант».

Всего услугами психологической помощи в 2018-2019 учебном году воспользовались:

Таблица 32. Направления и формы работы психологической службы

Направление	Форма работы	Количество
Психологическая диагностика	Индивидуальная	61
	Групповая	635 (25 учебных групп)
Психологическое консультирование	Первичное консультирование	57
	Вторичное консультирование	68
Коррекционно-развивающее, психопрофилактическое и просветительское направление	Групповое занятие	216 (15 занятий)

За психологической помощью обращались студенты в равной степени с проблемами в:

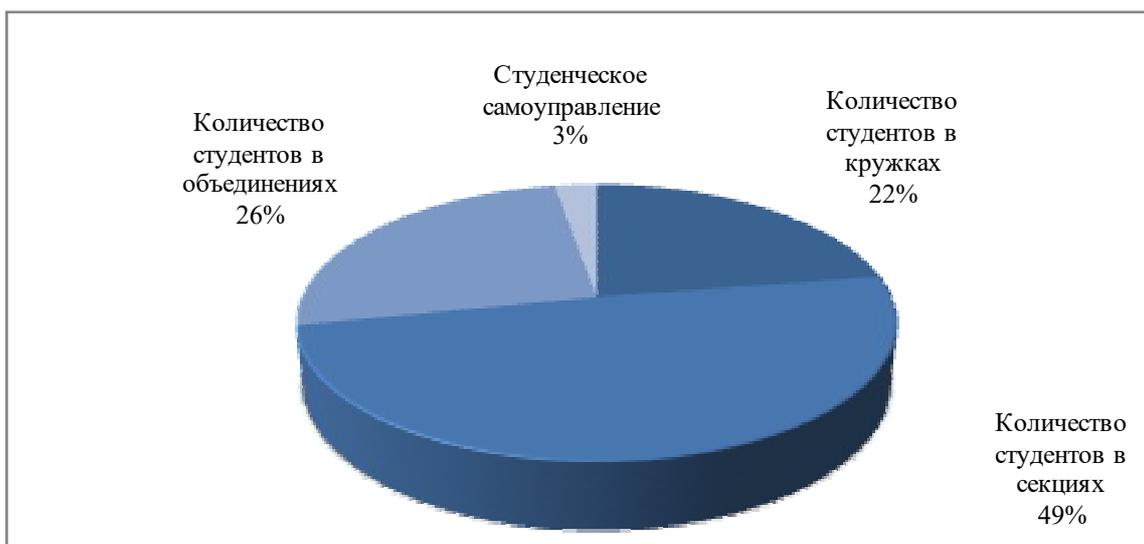
- эмоциональной сфере (тревожное состояние, неуверенность);
- межличностной сфере (деловые контакты, отношения с друзьями, с партнером, конфликтные отношения в семье);
- личностной сфере (низкая самооценка, проблема самоопределения, проблема выбора, социальная желательность, страх негативной оценки, проблемы в учебе).

Однако было небольшое количество «беспроblemных обращений» (обращение без актуального запроса). Занятия проводились как по запросу педагогов, администрации, родителей, так и по самостоятельному обращению студентов. Основные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья проводятся в колледже согласно плану воспитательной работы.

#### 5.4. Организация досуга и достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

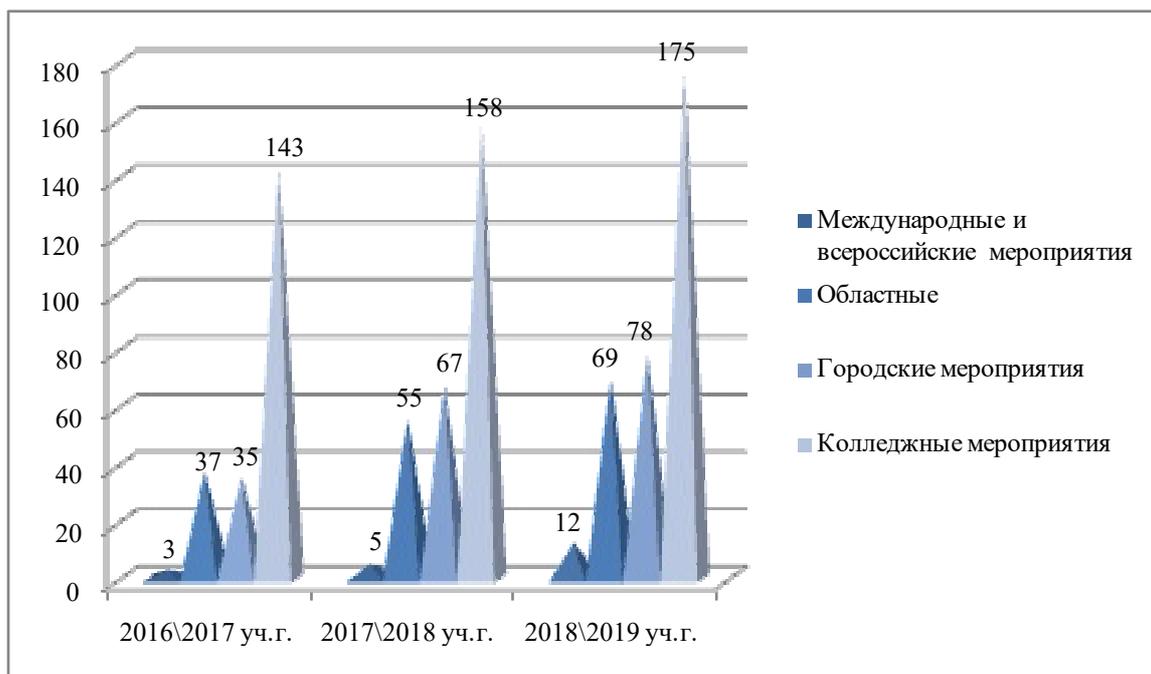
В воспитательной системе колледжа значительное место отводится внеучебной воспитательной работе. С целью развития творческого потенциала студентов в колледже работают общественные объединения: военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот», волонтерский отряд «Экспресс», студенческое самоуправление, совет по профилактике правонарушений; кружки: вокальный, хореографический, хоровой, художественных чтений; секции: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, теннис, шашки, гиревой спорт, лыжный спорт. В кружках и секциях колледжа занимается 497 студентов - 84% студенческого состава колледжа это больше, чем в прошлом году (482 студента, что составляло 82%).

Диаграмма 17. Формы досуговой деятельности



Участие студентов во внеурочной деятельности осуществляется регулярно, коллектив преподавателей организует мероприятия разной направленности. Сводные данные по годам представлены в таблице.

Диаграмм 18. Участие студентов в мероприятиях различных уровней



Всего мероприятий с участием студентов 298, в сравнении с 2018г.-285, с 2017-218. Это высокий показатель желая студентов и преподавателей участвовать в творческой, исследовательской, проектной, организационной деятельности, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетентностей, продиктованных ФГОС.

В соответствии с ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. Основными документами, определяющими систему воспитательной работы в колледже, являются программа и концепция. Концепция развития воспитания может быть выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий, мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

✓ Самоуправление в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом «Экспресс», временными творческими коллективами. Студенты являются активными субъектами учебно-воспитательной деятельности, участниками педсоветов, деловых игр с участием педагогов колледжа, социально – психологических тренингов, акций, круглых столов, дискуссионных клубов, совещаний молодежных организаций на муниципальном уровне по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Все органы самоуправления избираются на общих собраниях молодежи. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничает с городским Отделом по молодежной культуре и спорту Студенческий совет принимает самое активное участие в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности,

развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным для работодателя. Это реальный шанс для каждого студента научиться устанавливать деловые контакты, вести переговоры, получать опыт проведения различных мероприятий. Руководители предприятий, как правило, ценят сотрудников, у которых есть опыт работы в коллективе.

Студенческий совет колледжа организует и проводит интересные и значимые мероприятия: тематические экскурсии в музеи города, молодёжные акции, субботники, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия, выпуск фотогазет и студенческой газеты «Магистраль», формируя активную гражданскую позицию у будущих железнодорожников. Студенческий совет колледжа успешно и плодотворно сотрудничает с молодежным парламентом г. Мичуринска. В 2018 году были проведены совместные мероприятия, такие как:

- интеллектуальная игра "РИСК", В результате в сложной борьбе наша команда заняла первое место;
- международная акция «Тест по Истории Отечества», проведенная в рамках проекта Молодежного парламента при Государственной Думе РФ «Каждый день горжусь Россией!»;
- XXIII городской фестиваль «Студенческая весна».

Студенты колледжа активны и инициативны. Они принимают участие в городских, областных и межрегиональных мероприятиях, творческих конкурсах и фестивалях, где достойно представляют свой колледж.

В апреле этого года в состав молодежного парламента вступил студент второго курса Лисенков Илья. Илья - воспитанник МБУ "Центра патриотического воспитания им. генерала армии Н.Е. Рогожкина", побывал в Государственном Кремлёвском Дворце на торжественном концерте, посвященном Дню войск национальной гвардии Российской Федерации и ему посчастливилось встретиться с генералом армии, военным и государственным деятелем Николаем Евгеньевичем Рогожкиным, отец которого Евгений Дмитриевич Рогожкин, учился в железнодорожном колледже.

Все члены парламента имеют опыт работы в общественных организациях, являются лидерами в молодежных организациях и движениях, активно занимаются общественной, политической, культурной, спортивной жизнью города.



- ✓ Волонтерским отрядом студентов «Экспресс» в 2018г. организовано более 250 добровольческих мероприятий, это на 110 мероприятий больше, чем в прошлом году (2017год – 140).

*Таблица 33 Результаты обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность отряда «Экспресс»*

Учебный год	Общее число обучающихся	Число обучающихся участвовавших в волонтерской деятельности	Результаты			
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2016-2017гг.	480 чел. 100%	184 чел. 38%	7	4	3	15
2017-2018гг.	500 чел. 100%	250 чел. 50%	9	6	4	27
2018-2019гг.	520 чел. 100%	280 чел. 54%	4	6	3	27

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Мичуринское городское отделение Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Экспресс». Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда, ведут общественно-полезную работу: проводят уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогают ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков.

С каждым годом волонтеров становится все больше. Если с этапа создания в 2009-2010 гг. отряд насчитывал 30 человек, то ежегодный рост (в 2012-2013 гг. – 70 человек, то в 2016-2017гг. более 200 человек, 2018-234 чел) показывает высокую эффективность данной работы.

✓ Музейная комната «Страницы памяти» в колледже много лет успешно работает. Количество обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты «Страницы памяти» постоянно растет. Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза. Студенты первого курса встречаются с почетным железнодорожником В.Б. Ненашевым, председателем Совета ветеранов эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка А. С. Галкиным. Музейная комната помогает студентам колледжазнакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

Таблица 34 Деятельность музейной комнаты «Страницы памяти»

Учебный год	Общее число обучающихся, посетивших музейную комнату	Число обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты %	Количество проведенных экскурсий
2016 – 2017гг.	233 чел.	47 чел. 20 %	19
2017 – 2018гг.	348 чел.	88 чел. 25 %	24
2018 – 2019гг.	465 чел.	157 чел 45 %	37

Результаты обучающихся, вовлеченных в художественную деятельность молодежного объединения «Юность», за 2017-2019 г. представлены в таблице

Таблица 35.

Учебный год	Общее числостудентов	Число обучающихся участвовавших в художественной деятельности	Результаты			
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2017-2018гг.	480 чел. 100%	25 чел. 5,2%	3	4	4	6
2018-2019гг.	500 чел. 100%	28 чел. 5,8%	5	4	5	8

Ежегодно студенты Молодежного объединения «Юность» принимают участие в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Информация о творческих коллективах колледжа представлена в таблице.

Таблица 36.

Название коллектива	Направление деятельности	Категория коллектива (любительский, самодеятельный, школьный, студенческий)	Среднесписочный состав (количество участников коллектива)	Наиболее значимые достижения (не более трех)	ФИО руководителя коллектива (полностью)
«Дружба»	Хоровое и вокальное пение	студенческий	68	<p>В XXIV-городском фестивале «Студенческая весна-2019»  Диплом 1 степени  Участие в XV городском конкурсе патриотической песни «Споемте, друзья!»  (Грамота за участие)</p> <p>Участие в IV открытом областном конкурсе исполнителей народной песни  (Грамота за участие)</p>	Федулова Алла Сергеевна
«Фиеста»	Танцы-народные, стилизованные	студенческий	37	<p>Региональный конкурс «Тамбовский каблучок»  Диплом 2 степени</p> <p>Участие в фестивале, посвященного празднованию воссоединения Крыма и Севастополя с Россией  Акция «Крым – Россия навсегда» (флешмоб)</p> <p>Участие в областной акции «Белая ленточка». (флешмоб «Мы – единое целое»)  Участие в фестивале некоммерческих автономных организаций «Добрый Мичуринск»</p>	Кирилова Ольга Викторовна
«Юность»	Художественное чтение, театрализованное	студенческий	28	<p>Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 74-ей годовщине Победы в ВОВ  Конкурс патриотической поэзии (2 место)</p> <p>Областной фестиваль детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»  Конкурс чтецов</p>	Филимонова Наталья Александровна

				Диплом 1 степени Международный фестиваль Кубок России по художественному творчеству Номинация: конкурс чтецов Диплом за 1 место	
--	--	--	--	---	--

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Воспитание здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма;
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания студентов является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот, творческие коллективы колледжа. Результаты обучающихся, вовлеченных в военно-патриотическую деятельность объединения «Витязи» в таблице.

Таблица 37 Результативность участия объединения «Витязи»

Учебный год	Общее число обучающихся	Число обучающихся участвовавших в военно-патриотической деятельности	Результаты			
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2016-2017гг.	480 чел. 100%	190 чел. 39%	8	5	6	17
2017-2018гг.	500 чел. 100%	260 чел. 51%	11	7	5	28
2018-2019 гг.	640 100%	345 чел. 53%	13	8	7	32

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина», др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

Ведется совместная работа с сотрудниками Горвоенкомата, направленная на гражданско-патриотическое воспитание личности студентов.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники.



В мероприятиях гражданско-патриотического направления принимают участие 95% студентов колледжа. Студенты приняли активное участие в городском месячнике «Равнение на ветеранов ВОВ, в муниципальном этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» «ГТО - одна страна одна команда!», в спортивно-массовом мероприятии «Тесты на выживаемость в зимний период». Спортсмены колледжа участвуют во Всероссийских турнирах и соревнованиях на призы генерала армии Рогожкина Н.Е.

Таблица 38. Деятельность спортивной секции по военно-прикладным видам спорта

Учебный год	Общее число обучающихся, посетивших тренировки	Число обучающихся, участвующих в различных мероприятиях объединения «Витязи» %	Количество проведенных мероприятий
2016 – 2017гг.	242 чел.	121 чел. 50 %	23
2017 – 2018гг.	260 чел.	142 чел. 54 %	27
2018 – 2019гг.	280 чел.	168 чел. 60 %	38

Организация акций по военно-патриотическому воспитанию и участие в различных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта, реализуемых объединением «Витязи» и деятельность спортивной секции по военно-прикладным видам спорта неуклонно растет.

Патриотическому воспитанию способствуют и такие мероприятия как акция «Бессмертный полк», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, конкурс рисунков "На безымянной высоте", беседы на темы: «Выпускники колледжа - герои Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», участие в открытии памятника в честь генерал-майора Дальней Авиации, участника Великой Отечественной войны Леонида Антоновича Горбачевича, возложение цветов и венков к памятнику, поздравление ветеранов труда с годовщиной Великой Победы. В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 95% студентов колледжа.

➤ В колледже большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в I Съезде православной молодежи Тамбовской епархии. Он выступали с докладами на тему: «Участие в реализации Епархиального информационного проекта Мичуринской епархии «Нравственные ценности и будущее человечества», в котором рассказали о том, что одним из этапов этого проекта стало проведение 13 марта 2018 года в железнодорожном колледже круглого стола по теме: «Образ современной семьи глазами молодежи».

Непосредственное участие в организации этого проекта приняли студенты и педагоги железнодорожного колледжа.

В Центре-колледже прикладных квалификаций Мичуринского государственного аграрного университета состоялась панельная дискуссия «Формирование свободы и ответственности как личностных качеств у обучающихся СПО». Форум был организован в рамках VI Владимирских чтений «Молодежь: свобода и ответственность». В дискуссии приняли участие преподаватели и обучающиеся Железнодорожного колледжа. Большое внимание было уделено вопросам формирования у студентов понимания таких понятий, как «свобода» и «ответственность».



Формирование социально-активной личности направленно на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. С этой целью в Железнодорожном колледже было проведено мероприятие "Урок доброты", приуроченное к Международному дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря) и Международному дню защиты детей (1 июня).

➤ Формирование здорового образа жизни у обучающихся - одно из важнейших направлений в воспитательной системе колледжа.

С целью развития мотивации на сохранение здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данным проблемам читались лекции, проводились классные часы. Одним из определяющих факторов успешного функционирования колледжа является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Во всех группах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводилась совместная систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД. Для повышения эффективности данной работы на сайте колледжа создана веб-страница Дорожная безопасность <http://www.zdcollege.ru/v-road.html> с постоянным обновлением материалов по проведенным мероприятиям, предоставление информации для педагогов и студентов.

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Колледж территория без наркотиков». В течение всего учебного года проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, Дни здоровья, спортивные конкурсные программы. Студенты успешно принимали активное участие в областных, городских и колледжных спортивных соревнованиях, сдавали нормативы всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На протяжении

последних двух лет в колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. В этом учебном году студенты колледжа приняли участие в 38 областных и городских спортивных соревнованиях и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта.

➤ Для профилактики и предупреждению правонарушений среди обучающихся в колледже работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

Для более эффективной работы разработаны совместные планы с ОМВД города Мичуринска. Реализуя Программу по профилактике асоциального поведения обучающихся, мы целенаправленно помогаем первокурсникам в адаптации к новым условиям в их жизни- обучению в колледже и социализации. В колледже работает служба по примирению, в состав которой входят педагог - психолог, обучающиеся, социальные педагоги. Служба проводит работу по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, предупреждению конфликтов среди обучающихся, педагогов и обучающихся.

Традиционные методы работы, даже в комплексном подходе, не позволяют нам решать задачи и достигать цели при работе с современным молодым поколением, поэтому одним из вариантов, который мы используем в своей работе по профилактике правонарушений является метод кейсов. На сайте колледжа создана страница «Профилактика правонарушений», где для педагогических работников, студентов и их родителей размещен Навигатор профилактики <http://www.zdcollege.ru/v-profilaktika.html>.

На 31.12.2018 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 6 несовершеннолетних, из них 1 – привлечен к принудительным мерам воспитательного воздействия; 3 чел. – за совершение административного правонарушения; 2 чел. – за появление в состоянии алкогольного опьянения. На внутриколледжном учёте на 31.12.2018 г. состояло 16 обучающихся, из них 1 обучающийся из числа лиц детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Причинами постановки на учёт являются уклонение от обучения, нарушение Устава колледжа, правил поведения обучающихся.

В 2018 году рассмотрено в отношении студентов колледжа 10 административных дел, привлечено к административной ответственности 10 обучающихся.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении. Ежемесячно направляются списки студентов, допустивших более 30% пропусков занятий по не уважительным причинам для привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

Специалистами отдела социальной и воспитательной работы проводится работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации. На учёт в органах и учреждениях муниципальной системы профилактики на 31.12.2018 г. состояли 6 семей, в которых проживали 15 несовершеннолетних детей.

Таблица 39. Динамика правонарушений и преступлений

год	Количество состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики	Количество преступлений, совершенных обучающимися, число участников	Количество состоящих на внутриколледжном контроле
2016	8	8	22
2017	7	7	18
2018	6	6	16

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова» осуществляется специалистами колледжа комплексно: администрацией колледжа, заместителем директора по УВР, педагогом – психологом, социальным педагогом, куратором или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

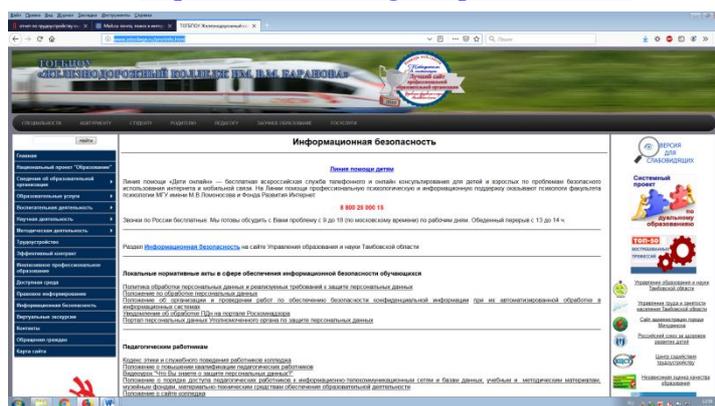
Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учёте, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП муниципального образования города Мичуринска. В ней отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально - контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами колледжа совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так за 2018год проведено 72 мероприятия, в которых приняло участие 87% обучающихся: классные часы, индивидуальные беседы кураторов, членов Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства со студентами, стоящими на всех видах учёта и их родителями. На встречи и беседы приглашались сотрудники правоохранительных органов и прокуратуры. В соответствии с Программой развития воспитания, в рамках воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве проводилось анонимное анкетирование обучающихся первых курсов. Аналитические данные количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся за последние 2года представлены в Приложении №20. Данные таблицы позволяют сделать вывод, что случаи распития спиртных напитков несовершеннолетними учащимися колледжа и появление в общественных местах в нетрезвом виде снизились, но совершались административные правонарушения обучающимися колледжа. Несмотря на положительную динамику по всем показателям правонарушений, и снижению количества студентов, состоящих на профилактическом учёте ОПДН и ВКК, надо отметить, что педагогическому коллективу есть над чем работать.

Для проведения культурно-массовой и внеурочной работы педагогами дополнительного образования и классными руководителями, кураторами эффективно используются учебные кабинеты с их информационным оборудованием: широкоформатные телевизоры, настольные компьютеры и ноутбуки, мультимедийные проекторы, видеоманитофоны, музыкальный центр, а также площади социокультурного центра и Культурно-спортивного комплекса производственного кооператива «Милорем».



Благодаря мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и ксенофобии наблюдается положительная динамика в преодолении экстремистских проявлений и других негативных явлений. В декабре 2018 года в колледже создана кибердружина, которая представляет собой добровольное объединение группы единомышленников, осуществляющих в сети Интернет действия по выявлению контента, требующего дальнейшей оценки и принятия соответствующих мер реагирования в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Тамбовской области. На сайте колледжа созданы веб-страницы Кибердружина колледжа <http://www.zdcollege.ru/v-cyber.html> и Информационная безопасность <http://www.zdcollege.ru/protinfo.html>



Главной целью в данной работе с обучающимися мы видим в противодействии распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.

Процесс формирования будущего специалиста, направленный на получение новых знаний, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализация своих исследовательских способностей и умений невозможен без участия студентов в проектных работах, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно – исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности. В текущем учебном году студенты, под руководством преподавателей, принимали колледжа участие в различных мероприятиях профессионального мастерства.

Отличные результаты на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж» продемонстрировал Кудрявцев Константин, набравший большое баллов и занявший 1 место.

Процесс формирования будущего специалиста, направленный на получение новых знаний, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализация своих исследовательских способностей и умений невозможен без участия студентов в проектных работах, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно – исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности, в городских, региональных и международных научных конференциях.

Второй год железнодорожный колледж стал организатором регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте» и «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (направление – железнодорожный транспорт).

Олимпиада проводилась в несколько этапов: в первый день 1 и 2 этапы – отработка практических навыков по компетенциям на производственной базе: Сервисное локомотивное депо Мичуринск ООО «ТМХ-Сервис» (завод ПАО «Милорем») – выполнение задания по сборке узлов автотормозного оборудования и компрессора подвижного состава и Учебный центр станции Кочетовка -1 - работа на имитационном тренажере для дежурного по станции и поездного диспетчера. Большую помощь в подготовке олимпиады оказал Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций и личноначальник центра Илья Заушников.

Всего студентов колледжа принимало участие – 14 человек, которые стали победителями и призерами. Наши студенты стали победителями и упрочили показатели хорошего уровня подготовки: знаний теоретического материала и умений использовать их на практике. Право защищать честь колледжа, движенцев Юго-Восточной железной дороги на заключительном этапе Всероссийской олимпиады по железнодорожному профилю в Екатеринбург представлено студентке четвертого курса Мишкой Людмиле. Не столь высокие результаты были на заключительном этапе, ведь участие на таком уровне впервые. Преподавателям и студентам поставлена задача по улучшению результатов с учетом требований конкурсных заданий Всероссийского уровня.

## **Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Годовой бюджет, финансово-экономические показатели**

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа. Привлечение и эффективное использование внебюджетных средств на развитие колледжа составило 22% от объема внебюджетных средств.

Заклучены договоры с предприятиями и организациями на подготовку кадров, с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.

Финансово-экономическая деятельность Колледжа направлена на обеспечение образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; материальную поддержку и стимулирование трудовой активности работников.

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом;
- целевые средства.

### 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения в 2017 году: субсидии областного бюджета – 25476,5 тыс. руб., в 2018 году: субсидии областного бюджета повысились – 28060,15 тыс. руб.

- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность - 4365,1 тыс.руб.
- целевые субсидии – 4858,2 тыс. руб.

Таблица 40. За счет средств областного бюджета, выделенных на исполнение государственного задания

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Финансовое обеспечение выполнения государственных услуг	28060,1	28060,1	28060,1
1.1. Финансирование на оказание государственных услуг	28060,1	28060,1	28060,1
1.2. Финансирование на содержание имущества	1670,6	1670,6	1670,6
2. Затраты по исполнению государственного задания:	26389,5	26389,5	26389,5
2.1. оплата труда с начислениями	20480,6	20480,6	20480,6
2.2. прочие выплаты	97,4	97,4	97,4
2.3. оплата услуг связи	80,5	80,5	80,5
2.4. оплата транспортных услуг	0,0	0,0	0,0
2.5. оплата коммунальных услуг	2663,0	2663,0	2663,0
2.6. арендная плата	264,0	264,0	264,0
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	1670,6	1670,6	1670,6
2.8. оплата прочих работ, услуг	1188,3	1188,3	1188,3
2.9. оплата пособий по социальной помощи населению	596,9	596,9	596,9
2.10. прочие расходы	712,7	712,7	712,7
2.11. увеличение стоимости основных средств	-	-	-
2.12. увеличение материальных запасов	306,1	306,1	306,1

Таблица 41. Отчет о результатах деятельности колледжа за счет целевых средств областного бюджета, выделенных в рамках реализации мероприятия «Обеспечение мероприятий по подготовке регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 013ПЗ14560)	208,0	208,0	208,0
2. Затраты:	208,0	208,0	208,0
2.1. увеличение стоимости основных средств	208,0	208,0	208,0
2.2. увеличение материальных запасов	-	-	-

2.3. из собственных средств	168,950	-	168,950
Итого	376,950		376,950

Таблица 42. Отчет о результатах деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности

Наименование	Остаток средств на 01.01. 2018г.	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период		Остаток средств на 01.01. 2019г.
			Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	
1. Привлеченные средства:	353,0	5295,6	4942,5	5146,4	149,1
1.1. Доходы от платной образовательной деятельности	353,0	4937,5	4585,0	4788,9	
1.2. Доходы от иной приносящей доход деятельности (аренда)		357,5	357,5	357,5	
1.3. Доходы от реализации активов (продажа товаров)		-	-	-	
1.4. Прочие поступления		-	-	-	
1.5. Доходы от сдачи в аренду помещений		-	-	-	
2. Затраты:	353,0	5295,6	4942,5	5146,4	149,1
2.1. оплата труда с начислениями		1672,2	1672,2	1672,2	
2.2. прочие выплаты		35,3	35,3	35,3	
2.3. оплата услуг связи		91,3	91,3	91,3	
2.4. оплата транспортных услуг		0,0	0,0	0,0	
2.5. оплата коммунальных услуг		62,6	62,6	62,6	
2.6. арендная плата		-	-	-	
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	100,0	403,2	303,2	303,2	100,0
2.8. оплата прочих работ, услуг		1310,6	1310,6	1310,6	
2.9. прочие расходы		40,4	40,4	40,4	
2.10. увеличение стоимости основных средств		812,2	812,2	812,2	
2.11. увеличение материальных запасов	253,0	867,8	614,7	818,6	49,1

## Раздел VII. Социальное, государственно-частное партнерство

### 7.1. Социальные партнеры и направления взаимодействия

Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Сбор заявок, требований к работникам, отзывов работодателей).

Эксплуатационным локомотивным депо Кочетовка, на проведение производственного обучения и производственной практики на базах МРСК-Центра «Тамбовэнерго», подразделениях ОАО «РЖД» и предприятиях города.

Успешно пройдена отраслевая проверка качества подготовки работников жд транспорта от Воронежского подразделения юго-восточного учебного центра профессиональных квалификаций (дорожно-техническая школа) на соответствие профессиональных программ.

По результату областных статистических данных 2017г Пенсионного фонда по трудоустройству выпускников по профилю подготовки Железнодорожный колледж занял 2 место; по уровню заработной платы выпускников – 1 место по области.

Проведены производственные совещания с участием представителей филиала ОАО «МРСК Центра» «Тамбовэнерго», Сервисного локомотивного депо филиала ОАО «ТМХ-Сервис», структурных подразделений ОАО «РЖД» по интегрированию производственных ресурсов.

Основными партнерами в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа являются следующие организации:

- Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Мичуринский центр организации работы железнодородных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «Милорем - Сервис»
- АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»;
- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18).

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве с предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области.

Таблица 43. Виды договоров, заключенных колледжем

№ п/п	Виды договоров и соглашений	Количество договоров и соглашений
1	Об организации производственной практики	7
2	О сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	1
3	О сетевой форме реализации образовательных программ	5
4	О сотрудничестве в сфере реализации профессиональных образовательных программ	1
5	О сетевой форме реализации образовательных программ, заключенные с общеобразовательными организациями	2
6	О дополнительных образовательных программах по ориентационной направленности	3

Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района». Формы сотрудничества разнообразны: поздравление ветеранов на праздники и юбилеи, оказание материальной помощи, благотворительные акции по передаче оргтехники, мебели, изданию книг и альбомов.

При издании учебных, учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций педагогические работники учитывают рецензии, рекомендации работодателей к разработанным документам.

Совместно с Мичуринским РЭС и ОАО Тамбовэнерго реализуется подготовка квалифицированных рабочих по дуальной системе обучения. Представители этих организаций принимают непосредственное участие в разработке и согласовании учебных программ, а также в процессе обучения студентов на рабочем месте. Один из факторов эффективной

деятельности колледжа - успешное трудоустройство выпускников, которое также проходит в сотрудничестве с работодателями.

Колледж регулярно взаимодействует с работодателями по следующим направлениям:

- Работодатели участвуют в оценке качества выпускников колледжа. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий: Лазарев Александр Валерьевич – ревизор по безопасности движения поездов Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД; Шкуренко Алексей Олегович – начальник сервисного участка Кочетовка; Горбенко Галина Васильевна - заместитель начальника депо по управлению персоналом СЛД «Мичуринск» ООО «ТМХ-Сервис»; Дормидонтов Виктор Викторович - заместитель ДЦС по кадрам и социальным вопросам Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД, Обьедков Дмитрий Александрович - заместитель ДЦС Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД. Участие работодателей в работе ГАК позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.
- Работодатели приняли непосредственное участие в организации регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Таблица 44. Функции участия работодателей в олимпиаде СПО

№ п/п	Организация-работодатель, представитель	Роль участия работодателя
1	Алексей Олегович Шкуренко-начальник участка производства Сервисного локомотивного депо «Мичуринск»-филиал «Южный» ПОО «ЛокоТех-сервис» (по согласованию)	- входят в состав Жюри - оценивают результаты выполнения заданий участниками,
2.	Виктор Владимирович Калугин – заместитель начальника ТЧЭМИ-1 Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка ЮВЖД (по согласованию)	- определяют победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады,
3.	Наталья Борисовна Вебер - ведущий технолог технологической группы отдела по работе со станциями Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций (по согласованию)	- участвует в разработке ФОС по соответствующему профилю, - предоставляют производственную базу для проведения комплексного практического задания 2 уровня.
4.	Дарья Владимировна Грезнева-ведущий инженер отдела безопасности движения и охраны труда Центра практического обучения Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций (по согласованию)	

Система социального партнерства колледжа позволила успешно реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

## Раздел VIII. Заключение. Перспективы развития колледжа

Публичный доклад о деятельности колледжа, анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния воспитательной и финансовой деятельности, а также соответствия материально-технической базы колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Архивные материалы по развитию Железнодорожного колледжа были представлены для исторической статьи в Тамбовской энциклопедии – 2018.

Программа развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности и российских железных дорог. Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

**Директор**

**ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**

\_\_\_\_\_ **П.Е. Макаров**