

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО

Управление образования и науки
Тамбовской области
Начальник отдела
профессионального образования
и науки

_____ М.А. Стегачева

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»

_____ П.Е. Макаров
20.04.2022 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения**

«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

за 2021 год

РАССМОТРЕН
на заседании
Управляющего совета
протокол № 6
от "19" 04. 2022 г.

Директор колледжа Макаров П.Е.

Зам.директора Коновалова С.В.

Зам.директора по УР Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Гл.бухгалтер Бабайцева Н.И.

Зав.отделением Черешнева А.А.

Зав.отделением Чиркина И.В.

Зав.отделением Чаркина Н.А.

Ст.методист Снопковская Е.В

Специалист по кадрам Юдакова Н.В.

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1 Краткая история
- 1.2 Сведения об учредителе колледжа
- 1.3 Сведения о реализуемых образовательных программах
- 1.4 Сведения о дополнительных программах

2. Организационно - правовое обеспечение

- 2.1 Документы на право ведения образовательной деятельности
- 2.2 Комплекты нормативных документов

3. Система управления образовательной организацией

- 3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям
- 3.2 Программные установки
- 3.3 Аналитическая деятельность и планирование

4. Условия осуществления образовательного процесса

- 4.1 Организация образовательного процесса
- 4.2 Безопасность образовательного процесса
- 4.3 Сведения о кадровом составе
- 4.4 Состояние учебно-материальной базы
- 4.5 Социально-бытовые условия
- 4.6 Программно-информационное обеспечение
- 4.7 Библиотечный фонд
- 4.8 Методическое сопровождение образовательного процесса
- 4.9 Инновационная и проектная деятельность
- 4.10 Участие в конкурсном движении

5. Структура подготовки специалистов

- 5.1 Особенности приема в колледж
- 5.2 Характеристика сохранности контингента
- 5.3 Показатели социального состава обучающихся
- 5.4 Характеристика профессионального обучения

6. Содержание и качество образования

- 6.1 Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС
- 6.2 Организация практического обучения
- 6.3 Организация контроля знаний, ГИА выпускников
- 6.4 Анализ трудоустройства и востребованность выпускников
- 6.5 Внутренняя система оценки качества образования.

7. Социальная защита обучающихся и воспитательная работа

- 7.1 Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка
- 7.2 Деятельность по медицинскому обслуживанию, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся
- 7.3 Организация досуга, участие в мероприятиях

8. Социальные партнеры, направления взаимодействия

- 8.1 Стратегические партнеры (работодатели)
- 8.2 Ведение профориентационной работы

9. Финансовая деятельность

Заключение

Приложения

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Краткая история

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом: ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768;

ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760;

ул. Советская, д.298,г.Мичуринск,Тамбовская обл., Россия;

на рабочем поселке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта г. Мичуринск , Тамбовская обл., Россия,

Телефон (с указанием кода): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: zd-college@obraz.tambov.gov.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.zdcollege.ru/>

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по 31 основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету ежегодно выполняется в полном объеме, а также ежегодно перевыполняется и комплектуется группа сверх плана по договорам с полной оплатой стоимости обучения.

Процедуру лицензирования (переоформление лицензии и прилагаемых документов) колледж проходил в феврале 2021 по новой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Комплексная процедура государственной аккредитации основных образовательных программ и переоформления свидетельства действительна до 2026года. В колледже обучается более 700 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО по очной (91%) и заочной(9%) формам обучения.

Информация о реализации национальных проектов в сфере образования своевременно обновляется на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html>

Ежегодно колледж участвует в национальном движении рабочих профессий WorldSkillsRussia, являясь организатором конкурсных площадок по компетенции Электромонтаж, Управление локомотивом, Экспедирование грузов обучающиеся становятся победителями, стабильно занимают призовые места.

Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают стипендии Правительства РФ, именные стипендии.

Организовано и действует военно-патриотическое объединение «Витязи», на началах самоуправления активно работает волонтерский отряд «Экспресс», действует музейная комната «Страницы истории», функционирует АНО «Центр молодежных инициатив», которая имеет свой устав и государственную регистрацию.

На фасаде колледжа размещены памятные мемориальные доски, посвященные полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову и заслуженному учителю, талантливому педагогу и руководителю В.М.Баранову (чье имя присвоено колледжу). Это напоминание о наших известных земляках, которое непременно увидят все гости города, ведь здание колледжа расположено в центре, на ул.Советской, по которой пролегают все туристические маршруты. В наши дни становится особенно важным сохранять историческую память о прошлом своего народа, своей страны.

Главное направление деятельности колледжа – подготовка квалифицированных профессиональных кадров железнодорожного профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности.

Колледж поддерживает многолетние традиции уже почти полтора века и уверенно смотрит в будущее. Приближается знаменательная дата - 150 лет со дня рождения колледжа: старт был дан в 1871 году. Материалы о современной деятельности колледжа, как одного из лучших учреждений СПО области, представлены в Тамбовской энциклопедии в 2020 году.

В декабре отмечены высокой наградой - Лучший колледж Российской Федерации-2021.

Символично, что эти достижения отмечены в юбилейном для колледжа году. В сети Интернет функционирует сайт колледжа www.zdcollege.ru, на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности.

1.2 Сведения об учредителе колледжа

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» является Администрация Тамбовской области в лице Управления образования и науки Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

1.3 Сведения о реализуемых образовательных программах

В колледже ведется подготовка в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 27.06.2016 №19/142 серия 68Л01, номер бланка 0000670, по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. По заявкам работодателей ведется подготовка по новым актуализированным профессиям СПО из перечня ТОП-50, вводятся новые специальности.

Осуществляется подготовка по 4 программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Железнодорожный колледж входит в состав образовательно-производственных кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства. Основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице:

таблица №1 Основные профессиональные образовательные программы

№пп	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Уровень образования	Профессия/специальность, квалификация	Нормативный срок освоения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес*
2	08.01.18	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Среднее профессиональное образование	электромонтажник по освещению и осветительным сетям, электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям	2 года 10 мес*
3	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес*

4	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 мес*
5	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
7	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
8	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*

- на базе основного общего образования; ** на базе среднего общего образования

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы, чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа. За отчетный период количество абитуриентов превысило контрольные цифры приема, в связи с чем была набрана дополнительная учебная группа. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения.

Общеобразовательная подготовка в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО реализуется в сетевой форме на основе договора между колледжем и МБОУ СОШ №2.

В таблице представлено распределение численности студентов колледжа по величине данного показателя:

Таблица №2 Распределение численности студентов по специальностям и профессиям

Код, наименование специальности/ профессии	Итого студентов на всех курсах			В том числе обучаются из бюджета субъекта РФ			В том числе обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
Программы подготовки специалистов среднего звена	440	440	464 64%	376	353	365	64	87	99
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	236	245	244 34%	179	164	149	57	81	95
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного	155	171	171 24%	148	165	167	7	6	4

состава железных дорог									
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	25	24	24 3%	25	24	24	-	-	-
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	24	-	-	24	-	-	-	-	-
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	-	-	25 3%	-	-	25	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	196	196	192 27%	188	187	188	8	9	4
23.01.09 Машинист локомотива	99	100	100 14%	94	94	96	5	6	4
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	24	25 3%	24	23	25	1	1	-
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	24	49	46 6%	22	47	46	2	2	-
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	24	23	21 3%	24	23	21	-	-	-
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
Программы подготовки специалистов среднего звена	129	108	65 9%	67	48	-	62	60	65
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	81	81	65 9%	26	24	-	55	57	65
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	48	27	-	41	24	-	7	3	-
ИТОГО	765	744	721	631	588	533	134	156	168

Наиболее широко представлены специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и профессия 23.01.09 Машинист локомотива.

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей и профессий выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ. Отработана система мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

1.4 Сведения о дополнительных программах

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в колледже разработано и утверждено Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведение иной приносящей доход деятельности, Положение о разработке и реализации основных программ профессионального обучения», (утверждено приказом №602 от 18.09.2020г.)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» ведется подготовка по 38 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Стоимость платных услуг представлена в таблице:

Таблица №3 Перечень платных услуг, оказываемых колледжем

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги, руб.	
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования			
	Очная формаобучения по специальностям:			
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3г. 10мес.	1 курс	30370
			2 курс	30370
			3 курс	30400
			4 курс	29650
			за весь срок обучения	120790
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г. 10мес.	1 курс	30370
			2 курс	30180
			3 курс	30500
			4 курс	29750
			за весь срок обучения	120800
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3г. 10мес.	1 курс	30370
			2 курс	30150
			3 курс	30780
			4 курс	29700
			за весь срок обучения	121000
	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3г. 10мес.	1 курс	30370
			2 курс	30370
			3 курс	30340
			4 курс	29750
за весь срок обучения			120830	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	2г. 10мес.	1 курс	31500	
		2 курс	31700	
		3 курс	32000	
		за весь срок обучения	95200	
Заочная формаобучения по специальностям:				
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4г. 10мес.	1 курс	13200	
		2 курс	16350	
		3 курс	17500	
		4 курс	19000	
		5 курс	20000	
		за весь срок обучения	86050	
2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования			
	Очная формаобучения по профессиям:			
	23.01.09 Машинист локомотива	3г. 10мес.	1 курс	30370
2 курс			30100	

			3 курс	29213		
			4 курс	28768		
			за весь срок обучения	118451		
	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	2г. 10мес.	1 курс	30370		
			2 курс	30000		
			3 курс	29040		
			за весь срок обучения	89410		
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3г. 10мес.	1 курс	30370		
			2 курс	30370		
			3 курс	29450		
			4 курс	29350		
			за весь срок обучения	119540		
	08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	2г. 10мес.	1 курс	31650		
2 курс			31500			
3 курс			31250			
за весь срок обучения			94400			
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
	Заочная форма обучения по специальностям:					
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3г. 10мес.	1 курс	16900		
			2 курс	17400		
			3 курс	17150		
			4 курс	19950		
			за весь срок обучения	71400		
			23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3г. 10мес.	1 курс	16350
					2 курс	18500
					3 курс	19000
					4 курс	23900
	за весь срок обучения	77750				
4	Реализация основных программ профессионального обучения					
4.1	Программы профессиональной подготовки рабочих, служащих					
	«Аккумуляторщик»	320 час.	8755 (за весь срок обучения)			
	«Дежурный по переезду»	320 час.	10900			
	«Дежурный стрелочного поста»	480 час.	14600			
	«Кассир (билетный)»	680 час.	13468			
	«Машинист установок по обслуживанию подвижного состава»	640 час.	12850			
	«Монтер пути»	160 час.	8550			
	«Оператор по обработке перевозочных документов»	320 час.	10800			
	«Оператор сортировочной горки»	520 час.	15600			
	«Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»	480 час.	11600			
	«Осмотрщик-ремонтник вагонов»	680 час.	13700			
	«Помощник машиниста тепловоза»	840 час.	17950			
	«Помощник машиниста электровоза»	840 час.	17950			
	«Помощник машиниста электропоезда»	840 час.	17950			
	«Приемосдатчик груза и багажа»	480 час.	13200			
	«Приемщик поездов»	160 час.	8550			
	«Проводник пассажирского вагона»	480 час.	13200			

	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	480 час.	13100
	«Регулировщик скорости движения вагонов»	160 час.	8450
	«Сигналист»	160 час.	6550
	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	680 час.	13500
	«Слесарь по ремонту подвижного состава»	680 час.	13700
	«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	840 час.	16800
	«Составитель поездов»	160 час.	7500
	«Электромонтер контактной сети»	480 час.	14375
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	840 час.	16800
4.2	Программы профессиональной переподготовки рабочих, служащих		
	«Дежурный по переезду»	219 час.	8800
	«Дежурный стрелочного поста»	219 час.	7450
	«Приемосдатчик груза и багажа»	219 час.	6850
	«Проводник пассажирского вагона»	219 час.	7050
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	220 час.	7550
	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	480 час.	9700
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	396 час.	8950
4.3	Программы повышения квалификации рабочих, служащих		
	«Монтер пути»	152 час.	7900
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	219 час.	7500
	«Слесарь по ремонту подвижного состава»	315 час.	8850
	«Электромонтер контактной сети»	219 час.	6850
	«Электромонтер по ремонту и обслужи-ванию электрооборудования» 3 разряд	396 час.	9050
	«Электромонтер по ремонту и обслужи-ванию электрооборудования» 4 разряд	396 час.	9200
5	Реализация дополнительных профессиональных программ		
	Программа повышения квалификации «Проверка знаний правил электробезопасности электротехнического персонала предприятий и организаций»	72 час.	5500
	Программа повышения квалификации «Конструкция, технический осмотр и ре-монт локомотивов ЧМЭ-3, М-62, ТЭМ-7»	72 час.	4700 (за весь срок обучения)

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30.09.2020 г. № 533), в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» разработаны и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом выбраны приоритетные направления:

«Военно-прикладные виды спорта» 72 часа

«Ноосфера и экологическая культура человека» 36 часов

«Искусство художественного чтения» 72 часа

«Основы бережливого производства» 36 часов

«Мой успех в карьере» 72 часа

«Самоменеджмент: искусство управления собой и временем» 36 часов

На основании решения Педагогического совета (протокол №4 от 17.02.2022г) разработано Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В колледже создана и функционирует эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, усилена воспитательная составляющая в содержании программ ДОП. Благодаря сетевой форме реализации обеспечено взаимодействие с наставниками научных организаций (Приложение №1). Программы загружены в Навигатор дополнительного образования детей Тамбовской области (<http://tambov.pfdo.ru>)

Цели и задачи развития системы дополнительного образования детей на период до 2030 года – создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

2. Организационно - правовое обеспечение

2.1. Документы на право ведения образовательной деятельности

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30.09.2020 г. № 533);
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- локальных актов колледжа.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, приказ №1867, статус лицензии – действующая. Переоформлено приложение к лицензии от 19.02.2021г., внесены в список общеразвивающие дополнительные программы, в наличии выписка из федерального реестра лицензий.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000277, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., действительно по 08 апреля 2026 года.

2.2. Комплекты нормативных документов

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Установление нормативных документов и применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих колледжу на праве оперативного управления, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем также имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Нормативно-правовая документация (уставные документы, локальные акты, платные услуги, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования) представлена на официальном сайте колледжа на веб-странице Документы//Нормативно-правовая база <http://www.zdcollege.ru/soo-doc1-norm.html>.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, реквизиты представлены в Приложении № 2.

3. Система управления образовательной организацией

3.1.Соответствие структуры управления уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности). Успешность колледжа обеспечивается совместными усилиями административно-управленческого аппарата, педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом колледжа.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть).

Для решения оперативных вопросов действует административное совещание при директоре из числа заместителей директора, заведующих отделений, старшего методиста, главного бухгалтера, заведующего АХЧ – Совет руководства. Действующая структура управления и организационная работа позволяют в целом обеспечить эффективную систему взаимоотношений и обратной связи, которая дает возможность своевременной корректировки деятельности.

В колледже сформированы следующие коллегиальные органы управления (на основании Устава): - Общее собрание работников и обучающихся;

- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и при принятии колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права

и законные интересы в колледже функционируют Методический, Студенческий советы и Родительский комитет (ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий–заказчиков в управление образовательным процессом позволяет рассматривать в первую очередь, согласованность действий всех заинтересованных сторон, а, следовательно, понимания ими позиций друг друга и стремления к выработке общего видения ситуации.

Структура управления в колледже означает сбалансированную, разделяемую ответственность и соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

В колледже созданы следующие структурные подразделения по направлениям деятельности:

1. Структурные подразделения, находящиеся в подчинении директора (бухгалтерия, отдел кадров, служба охраны труда, административно-хозяйственная часть, методическая служба, отдел информационных технологий)
2. Структурные подразделения, находящиеся в подчинении первого зам. директора (отдел организации производственного обучения, отделение профессионального обучения, базовые кафедры)
3. Структурные подразделения, находящиеся в подчинении зам. директора по учебной работе (учебная часть, отделение дневной и заочной формы обучения, учебный центр проведения демонстрационного экзамена)
4. Структурные подразделения, находящиеся в подчинении зам. директора по учебно-воспитательной работе (психолого-педагогическая служба, воспитательная служба, профориентационный отдел, музей, медицинский кабинет, библиотека)

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем.

3.2. Программные установки

Стратегия развития железнодорожного транспорта определяется миссией, которая возлагается и на образовательную организацию – подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией. Принадлежность к железнодорожному профилю предъявляет к образовательному процессу целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел на Юго-Восточной железной дороге.

Основной целью деятельности колледжа является повышение эффективности деятельности колледжа путем приведения системы образования в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечив позитивную динамику развития региона.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», проекты в сфере образования и культуры, программы областных инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки.

Программа развития и модернизации Железнодорожного колледжа до 2025 года находится в разработке, опирается на достигнутые результаты, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию.

Программа воспитания и социализации личности обучающегося разработана до 2024 года с учетом изменения в законодательстве РФ. В июне 2020 года приняли участие во Всероссийском конкурсе Программ развития воспитания и социализации личности обучающихся среди учреждений СПО. После проведения мониторинга программа получила высокую экспертную оценку и рекомендована была для публичной презентации. Защита Программы проходила 26 октября 2020 г. в онлайн формате на совещании с руководителями органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования по Центральному федеральному округу. Колледж был отмечен Почетными грамотами Министерства просвещения.

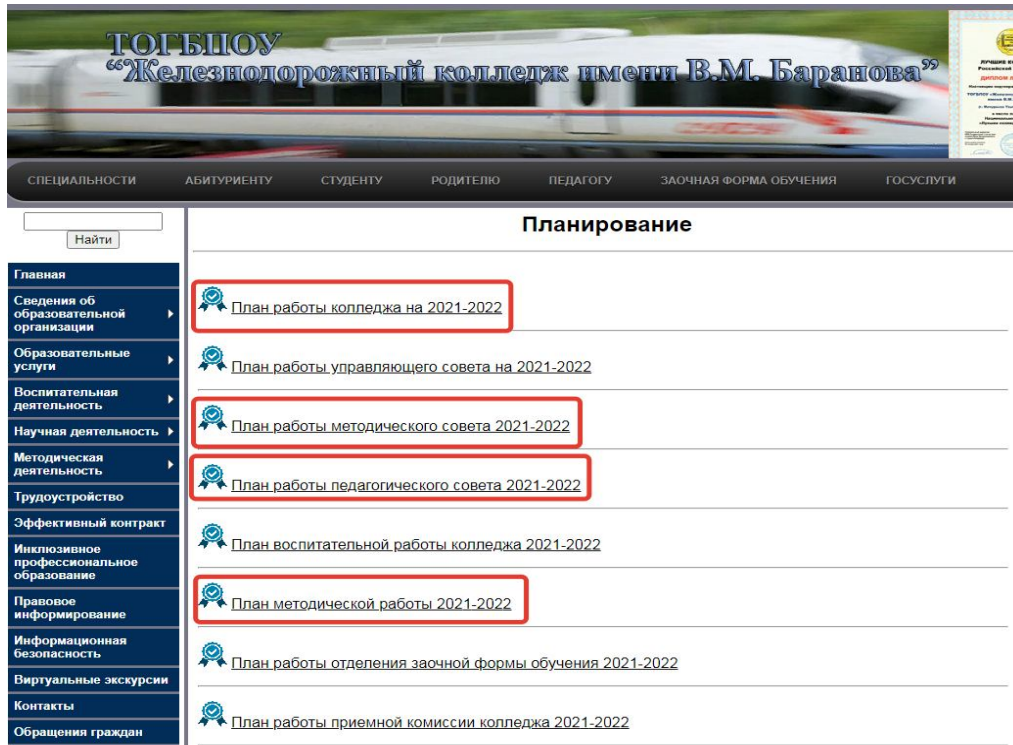
Открытость и доступность информации по реализации проектной деятельности наблюдается в продвижении имиджа колледжа через социальные сети с размещением полезного контента: Telegram, Facebook, ВКонтакте. Наши аккаунты в социальных сетях успешны, т.к. наблюдается высокая активность со стороны заинтересованной аудитории. Использование социальных сетей становится одним из способов повышения конкурентоспособности образовательной организации.

3.3. Аналитическая деятельность и планирование

Вся образовательная, воспитательная и производственная деятельность, реализуемая в колледже, носит планомерно-прогностический характер и отражена в едином плане работы колледжа на учебный год и в программе развития колледжа. Первоначальное планирование деятельности осуществляется на этапе анализа результатов прошедшего учебного года и в соответствии с планом работы отдела профессионального образования и науки Управления образования и науки области. Первым этапом на пути к повышению качества образовательного процесса становится проблемно-ориентированный анализ работы, на основе которого составляется план, позволяющий повысить результаты деятельности. Важность планирования видится руководством колледжа при условии соотношения задач с критериями, что необходимо для четкой организации, гарантии продуктивной работы и получения ожидаемых результатов. Более 15-ти планов работы по всем направлениям деятельности колледжа представлены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/soo-doc2-plans.html>

Составляющими единого плана работы колледжа являются задачи программы развития, бизнес-плана, планов работы руководителей структурных подразделений, инновационных площадок, творческих групп, базовых кафедр, библиотеки, волонтерского отряда, профориентационной деятельности и др. Основываясь на этом, базовые принципы стратегического плана развития колледжа определяются приоритетными направлениями деятельности колледжа: образовательная, научно-исследовательская, социально-воспитательная, экономико-финансовая, управленческая. Развитие социального партнерства с работодателями, социальными институтами, сферой здравоохранения и правоохранительных органов, вовлечение их в основные процессы управления качеством прослеживается в совместных планах работы.

Все планы работы организованы в различных формах научности, с разной степенью детализации, с дифференцированным подходом к информации. В едином плане отражен подробный перечень всех практических дел, расположенных в логической и хронологической последовательности, что в совокупности обеспечивает эффективное выполнение всего комплекса задач.



Сводная информация о планировании методической работы по направлениям деятельности колледжа представлена в Приложении №3.

Разностороннее количество планов по приоритетным направлениям наблюдается по воспитательной работе. Разработаны и впервые внедряются в образовательный процесс модульные Календарные планы воспитательной работы применительно к профессиональной деятельности и конкретной профессии.

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые календарные графики образовательного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Учебные занятия проводятся с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в связи с распространением коронавирусной инфекции. Составлены графики проветривания аудиторий, обработки с помощью рециркулятора, за каждой учебной группой закреплена отдельная аудитория, прием пищи по графику с целью разобщения коллектива студентов.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных технологий колледж использует следующие цифровые платформы: Дневник.ру, Цифровой образовательный контент-МЭО, Юрайт, Яндекс.Учебник, cozeapp.ai, ЯндексДиск. Средствами взаимодействия преподавателя со студентами являются Zoom, Сферум, Вконтакте, WhatsApp, электронная почта.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое в зависимости от календарного графика учебного процесса изменяется в течение семестра. Расписание 1 курса на основании договора о сетевой форме реализации программ согласовывается с директором МБОУ СОШ №2 и утверждается директором колледжа. Ежедневно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.). Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года.

Специфика образовательного процесса заочной формы обучения

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования. Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю; дифференцированного зачета, итоговой письменной контрольной работы, курсовой работы.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности. Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

При проведении практики при заочной форме обучения колледж руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ. Учебная и производственная практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА в объеме не более четырех недель.

Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра) или размещается на официальном сайте колледжа на странице Заочная форма обучения <http://www.zdcollege.ru/zaochniki.html>. Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

4.2. Безопасность образовательного процесса

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией, автоматической системой речевого оповещения, первичными средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, которая позволяет моментально сообщить о тревоге в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Информация по оснащению пожарной сигнализацией, пропитке огнезащитным раствором, проведении замера сопротивления изоляции, перезарядке огнетушителей представлена в Приложении №4.

Модернизирована система видеонаблюдения первого учебного корпуса, установленные камеры видеонаблюдения позволяют круглосуточно контролировать и прилегающую территорию, и внутренние помещения колледжа. Система видеонаблюдения является элементом общей системы безопасности образовательной организации, гарантирующей постоянный контроль над охраняемой зоной в целях обеспечения общественной безопасности, направленной на предупреждение возможных террористических, экстремистских акций и других

противоправных проявлений. Использование камер открытого наблюдения обеспечивает контрольно-пропускной режим и соблюдение Правил внутреннего распорядка.

В наличии Паспорта безопасности и Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования на каждый объект.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017 выдано областным управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

В целях усиления мер безопасности, повышения состояния защищенности от угроз криминального характера и террористических угроз администрация колледжа обращает внимание на необходимость максимального контроля в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников колледжа. Ведется также разъяснительная работа в педагогическом коллективе, проводятся классные часы с обучающимися о законопослушном поведении, организуются родительские собрания. Периодически проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися по повышению уровня бдительности и готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях, ежемесячно – практические тренировки по эвакуации людей при пожаре и ЧС. Ведется отчетность с оформлением протокола, оформлены журналы по охране труда.

В рамках мероприятий, посвященных Всемирному дню охраны труда среди студентов второго курса организована выставка рисунков «Охрана труда глазами молодежи», в библиотеке представлена выставка литературных изданий по соблюдению требований охраны труда, подготовлен информационный стенд, проведены рейды.

4.3. Сведения о кадровом составе

Тенденции развития российского образования, формирование модели «современной школы» требуют соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников вызовам времени, быстрой реакции на происходящие изменения, умения верно определять те характеристики профессиональной деятельности, которые будут ключом к успеху в ближайшем будущем.

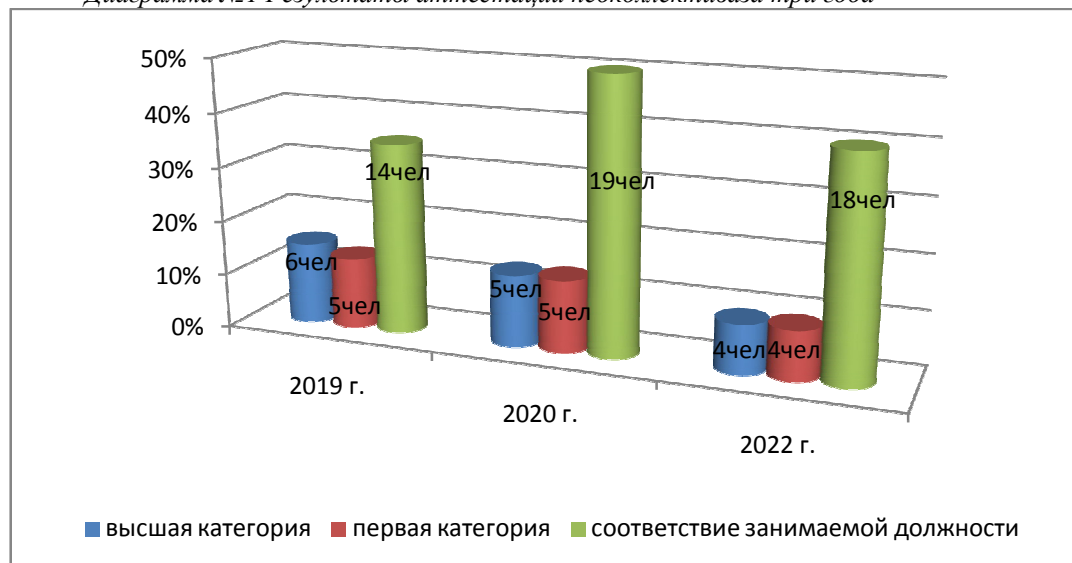
В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив в количестве 45 человек, из них: преподаватели - 27 чел., мастера п/о - 7 чел. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме. Кадровый состав представлен в Приложении № 5.

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию. На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работника, что составляет 9%. Происходит ежегодное снижение показателей: в прошлом году 5 человек (13,2%), в позапрошлом – 6 чел.(15%), в позапозапрошлом – 7 чел. (14%). Принято решение по исправлению ситуации. Первую квалификационную категорию имеют 4 чел (9%), соответствие занимаемой должности – 18 чел (40%), всё соответствует норме.

В этом году аттестовались на высшую и первую квалификационные категории 4 педагогических работника, и в прошлом – 4, на соответствие занимаемой должности в этом году – 2, в прошлом - 6, а в позапрошлом году – 12 работников. Показатели численности не подлежащих аттестации снижается, несмотря на то, что большинство преподавателей привлекается к работе на условиях внешнего совместительства.

В составе педагогического коллектива работает два отличника профессионально-технического образования, один Почетный работник образования, один Почетный работник воспитания и просвещения. Макаров П.Е. отмечен почетной грамотой и вымпелом «Директор года РФ»

Диаграмма №1 Результаты аттестации подколлектива три года



Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется при аттестации на категорию. Эту добровольную процедуру проходят педагоги каждые пять лет, на данный момент на основании приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 №713 квалификационные категории автоматически продлены.

Так, в образовательный процесс колледжа привлечены представители ЮВЖД: Зацепина Марина Викторовна – дежурный по горке (Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»), Максимов Сергей Владимирович – мастер 8 разряда (АО «МЛРЗ «Милорем»), Каменский Алексей Валериевич – старший осмотровик-ремонтник вагонов (Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка).

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников осуществляется организация курсовой подготовки и профессиональной переподготовки, которая совершенствует профессиональное мастерство педагога, реализует и увеличивает его творческий потенциал. Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года, соблюдая законодательство РФ. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется в основном на базе ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», но также расширяется география курсовой подготовки, повышается популярность дистанционных курсов на порталах: Инфоурок, образовательной платформе «Юрайт Академия», портале Единый урок, Преемственность в образовании, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА». 8 человек обучились в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография». 12 человек имеют сертификат эксперта Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

В 2021г. 2 работника повысили свою квалификацию по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации преподавателей (мастеров п/о) «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс», и в 2020г. – 2., в 2018г. – 1.

Обладая высоким уровнем лидерских качеств и управленческих компетенций, работники колледжа ежегодно участвуют в проекте по подготовке инновационных управленческих кадров для отраслей социальной сферы области «Школа губернаторского резерва», в рамках которого проходят обучение по дополнительным профессиональным программам «Современные управленческие технологии как инструмент повышения эффективности образовательной системы региона», «Управление развитием образования: от стратегического планирования к практическим результатам». В 2021 году 2 работника приняли участие в проекте и успешно защитили свой проект, в 2020 году – 4, в 2019 году – 2.

Ключевым направлением повышения квалификации работников системы СПО стало формирование нового набора компетенций педагогов. Для тех, кто приходит на работу в колледжи с производства, акцент будет направлен на педагогические компетенции. В 2019 году - 2 мастера п/о и 3 преподавателя прошли переподготовку по направлению «Педагогика профессионального образования», в 2020 году еще 2 мастера п/о и 1 преподаватель, в 2021 году – 1 мастер п/о и 4 преподавателя, в 2022 году запланировано обучение трех преподавателей и одного мастера производственного обучения

Для тех, кто имеет педагогическое образование, но не имеет опыта работы на производстве, акцент будет сделан на обучение профессиональным компетенциям.

На данный момент 4 педагогических работника обучаются в железнодорожном колледже по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте. Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенциями.

Данные прохождения курсов повышения квалификации по годам представлены в цифрах:

27 чел. – 2018г., 18 чел. в 2019г., 26 чел. в 2020г., 28 чел.-2021г.

Приоритетным направлением является приведение квалификации руководящего и преподавательского состава колледжа в соответствие с современными требованиями к кадрам:

- повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования;

- формирование современных управленческих команд нового типа, современного набора педагогических компетенций, необходимых для работы в СПО в условиях обновления его инфраструктуры, содержания и технологий.

Роль функциональной грамотности является неотъемлемым звеном индивидуального образовательного маршрута руководящего и педагогического работника в части дополнительного профессионального образования. Функциональная грамотность – способность успешно решать постоянно возникающие педагогические задачи и противоречия, умение видеть, понимать, анализировать, сравнивать, моделировать, прогнозировать явления педагогической действительности. Педагоги колледжа приняли участие во Всероссийском онлайн-семинаре «Функциональная грамотность в образовательной программе школы». Функциональная грамотность на современном этапе является ключевой компетенцией для реализации задач ФГОС. Одной из составляющих функциональной грамотности педагога является методическая компетентность, которая позволяет применять в профессиональной деятельности совокупность имеющихся знаний, умений и навыков о методах и приемах обучения, психологических механизмах усвоения знаний и умений в процессе обучения.

Возрастной ценз соответствует норме. Средний возраст педагогов 50 лет (прошлые показатели - 47 лет). Возрастная структура работников колледжа классифицируется по трем группам и представлена в таблице. Долю работники в возрасте от 36 до 55 лет занимают 40%, (в

прошлом году 47%), что является положительным показателем для организации, так как люди находятся в продуктивном возрасте. В колледже работают 10 молодых кадров в возрасте до 35 лет, из них все 13 человек имеют высшее образование. Наблюдается омоложение кадров, в реестр молодых специалистов включено 2 человека, приняты на работу выпускника колледжа.

Таблица №4 Возрастной ценз педагогических работников

Возрастной ценз	Общее % соотношение среди работников колледжа		
	2019г	2020	2021
Возрастная группа работников от 36 до 55 лет	37%	47%	40%
Возрастная группа работников от 56 до 68 лет	45%	36%	38%
Возрастная группа работников до 35 лет	18%	17%	22%

Приобщение к здоровому образу жизни, активное участие педагогов в спортивных мероприятиях в этом году снижается: 10 человек (в ср: 12 в 2020г, 14 человек в 2019г, 20 человек в 2018г) приняли участие в спортивных соревнованиях- «Лыжня России 2020», Фестиваль ГТО, Первенство города по плаванию на призы главы наукограда, Всероссийский спортивный проект «ВелоСириус», патриотический велопробег «Россия, вперёд!», велопробег, посвященный Дню молодежи. Наиболее активные педагоги и руководители зарегистрированы на сайте ГТО и вовлечены в спортивную деятельность, общее количество зарегистрированных студентов и преподавателей растет – 285 (в ср: в 2020 -282 чел, в 2019- 276чел., 2018г- 265 чел.).

Также о здоровье работников заботится и Российский профессиональный союз железнодорожников и транспортных строителей, выступая организатором многих спортивных мероприятий. Так, в феврале 2021 года работники колледжа приняли участие в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Спартакиады, а в июле – во Всероссийских играх «Спорт поколений».

В 2021 году проводились совещания коллектива на тему эффективности вакцинации против COVID-19 с приглашением заведующей отделением медицинской профилактики ТОГБУЗ ГБ им. С.С. Брюхоненко Даровских Л.И. В коллективный договор между работодателем и трудовым коллективом колледжа внесено изменение о предоставлении работнику свободного от работы дня с сохранением заработной платы в дни проведения первой и второй вакцинации от коронавирусной инфекции. Результат данной работы – 99,6% всех работников провакцинированы против коронавируса и своевременно проходят ревакцинацию, 0,4% переболевших. 100% педагогических работников ежегодно проходят вакцинацию против гриппа.

В Первенстве города по плаванию на призы главы наукограда педагог-организатор Филимонова Н.А. заняла почетное третье место среди женщин.

Преподаватель-организатор ОБЖ Прохоров В.С. выполнил нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на золотой знак отличия в 2020 году и в 2021 году, Филимонова Н.А. – на серебряный знак в 2020 году.

В целях обеспечения выполнения обязанностей образовательных организаций, указанных в статье 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в частности обеспечение соблюдения государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и организацию санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан, 27 административных и педагогических работников колледжа прошли обучение по дополнительным профессиональным программам «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП

2.4.3648-20» на портале Единый урок. В ноябре 2021 года для работников колледжа было организовано дистанционное обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации.

За отчетный период 2021г. проводилось 31 мониторинговых исследований, опросов и отчетов по выполнению Федеральных законов, указов и распоряжений президента РФ и Федеральных органов государственной власти в части кадрового потенциала.

4.4. Состояние учебно-материальной базы

Учебно-материальная база колледжа представлена основным учебным корпусом на 180 мест, вторым учебным корпусом на 300 мест, третьим корпусом на 210 мест; учебно-производственными мастерскими, спортивным залом площадью 800м, спортивной площадкой площадью 3367,7м, столовой на 96 посадочных мест, помещением для кружков площадью 238м, библиотекой с читальным залом – 52,7м, общежитие 1098,3м.

Общая площадь строений 6339,7кв.м соответствуют полной реализации этих мощностей:

-в оперативном управлении-6319,1кв.м;

-в аренде-1(спортзал-800 кв.м);

-учебно-лабораторная - 5221кв.м;

-учебно-вспомогательная - 1718 кв.м.

Функционирует благоустроенное общежитие на 96 мест.

За отчетный период из собственных внебюджетных средств колледжа потрачено на ремонт кабинетов и зданий – 439,7 тыс.руб. это больше, чем в 2017г-386.048 тыс.руб.

В соответствии с Договором №1\20 от 11.01.2021г.и №2/20 от 29.01.2021г. с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 кв. м, студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм. За 2021год из средств от приносящей доход деятельности потрачено на ремонт кабинетов и зданий –1076,94 тыс.руб, в прошлом году- 215,4 тыс.руб. Из них 793,5 тыс.руб. на ремонт крыши учебного корпуса № 2. Также на ремонт крыши учебного корпуса №2 было выделено 2200,0 тыс.руб. за счет субсидий на иные цели.

За счет субсидий на выполнение государственного задания был произведен ремонт системы отопления в учебном корпусе №1 – на сумму 102,6 тыс.руб. и замена окон и дверей ПВХ в учебном корпусе №3 на общую сумму – 260,0 тыс.руб.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице:

Таблица №5 Сведения о материально-технической базе

n/n	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие требованиям
1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	279734 от 06.06.2016г.	соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	279730 от 06.06.2016г.	соответствует

1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	279720 от 01.06.2016г.	соответствует
2.	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	279732 от 06.06.2016г.	соответствует
3.	Медицинское обслуживание	35,3	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
4.	Питание	259,4	оперативное управление	279631 от 01.06.2016г.	соответствует

Существующие нормы площадей по СанПИНу на одного студента 1,2 м² выдерживаются.

Готовность колледжа к 2021-2022 учебному году подтверждена Актом проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к началу учебного года (Акт от 06.08.2021г.).

Проводилась плановая аттестация рабочих мест (март 2021г) - Специальную оценку условий труда работников прошли все 42 рабочих места (мест с вредными условиями труда нет).

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000016.05.17 от 11.05.2017, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла имеются 8 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 22 кабинета спецдисциплин по профилю. Учебные аудитории оснащены мебелью (цвет маркировки - голубой), отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и учебные доски. Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялся ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах учебного оборудования. Однако, на данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения несколько учебных кабинетов.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» колледж оснащен 58 ноутбуками, 3 интерактивными панелями, 2 многофункциональными устройствами, сейф-зарядкой для компьютерного класса и конференцмикрофоном. Заметно увеличилось количество персональных компьютеров - 139, в сравнении, в прошлом году - 134, в позапрошлом году - 81.

В 2022г. были выделены субсидии из на иные на проведения аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена (включая подготовку и проведение демонстрационного экзамена, а также подготовку и проведение мероприятий региональных и национальных чемпионатов профессионального мастерства Ворлдскиллс Россия) в размере – 1386,6 тыс.руб.

Наличие учебно-материальной базы для обеспечения образовательного и воспитательного процесса представлены в Приложении №6

4.5. Социально-бытовые условия

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, занятий спортом: актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка.

Таблица №6 Социально-бытовые условия колледжа

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Процедурный кабинет, 15,5 кв. м врачебный кабинет, 19,8 кв. м.	Оперативное управление
2.	Общежитие, 1098,3 кв.м	Оперативное управление
3.	Спортивный зал, 800 кв.м Стадион, 17400 кв.м	Аренда Оперативное управление
4.	Актальный зал (административное здание), 239,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Социокультурный центр 463,7 кв.м	Оперативное управление
6.	Педагогический кабинет (преподавательская) 1 корпус, 59,1 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 2 корпус, 52,7 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 3 корпус, 42,2 кв.м	Оперативное управление
7.	Библиотека и читальный зал, 43,7 кв. м.	Оперативное управление
8.	Столовая, 259,4 кв.м	Оперативное управление

Педагогические кабинеты колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, компьютеры, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

Санитарное, эстетическое состояние спортивного зала, раздевалок с сан.узлом удовлетворительное. Необходимым спортивным инвентарем обеспечены. В соответствии с Договором №1\21 от 11.01.2022г. и №2/21 от 29.01.2021г с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 м², студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. Спортивный зал и размещенное в нем оборудование соответствуют правилам пожарной безопасности и электробезопасности. Количество мест в спортивном зале во время проведения занятий устанавливается из расчета 26 м² на одного обучающегося. В сухую, теплую погоду занятия проводятся на специально оборудованной спортивной площадке.

Оснащена открытая спортивная площадка 17,400м² - Объект физической культуры и спорта со спортивной зоной с хоккейной коробкой, площадка с оборудованием и силовыми тренажерами, волейбольная площадка.

Медицинский блок размещён в учебном корпусе № 2 колледжа, на третьем этаже. Общая площадь медицинского блока составляет - 35,3 кв.м. Блок колледжа состоит из: кабинет врача - 19,8 кв.м и процедурного кабинета – 15,5 кв.м., что соответствует СанПиН 2.3.1.2630–10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиН. Медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра и врач (в соответствии с графиком городской больницы) ТОГБУЗ «Городская больница № 2» г. Мичуринск.

Горячее питание для студентов по ППКРС организовано в столовой завода ПК «МИЛОРЕМ», в собственном обеденном зале колледжа. Приготовление обедов согласно договора осуществляется работниками кухни заводской столовой: площадь обеденного зала – почти 300 м²; число посадочных мест – 96.

Качество, порционность приготовления осуществляется менеджером и медицинской сестрой. Для организации питания студентов в расписании предусмотрен перерыв. Горячее питание организовано 6 дней в неделю. Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней питания в году (Приложение №7).

Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приложение №7а) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день.

Студенческое общежитие является структурным подразделением колледжа и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной формы обучения. Общая площадь – 1098,3 м², тип здания – жилое, количество этажей – 2, количество мест всего - на 96 человек. Основные цели и задачи работы общежития заключаются в обеспечении необходимых условий для проживания студентов, проведение воспитательных мероприятий, обеспечение порядка, чистоты, пожарной безопасности, контроль работы студенческого самоуправления в общежитии. Все нуждающиеся в проживании студенты обеспечены местами в общежитии колледжа. Штат общежития полностью укомплектован. Комнаты на 2-3 человека, оборудованы необходимой мебелью. На данный момент в общежитии проживает 32 человека - 51,1% в прошлом году- 25человек, в позапрошлом -28 чел. от общей наполняемости, т.о, виден рост показателей. Проведена большая работа по капитальному ремонту и укреплению материальной базы общежития для организации быта и культурного досуга студентов.

Размер платы за пользование жилым помещением (плата за наем) в общежитии для обучающихся установлен в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 10.12.2014 года № 3482 "О максимальном размере платы за пользование жилым помещением (платы за наем) в общежитии для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения и на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающимся по данным образовательным программам по заочной форме обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя которых осуществляет управление образования и науки Тамбовской области".

С каждым студентом, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения и предоставляются в порядке, установленном Положением о студенческом общежитии и по согласованию со студенческим советом колледжа. Имеется комната для проведения внеклассной воспитательной работы.

Таблица №7 Основные показатели жильцов (студентов) за 3 года

Количество студентов	2018год	2019год	2020год	2021год
Количество студентов всего:	26	25	30	32
девушек:	4	3	-	-
юношей:	22	22	30	32
дети - сироты	1	1	1	1
несовершеннолетние	12	14	14	21

Таблица №8 Сводные данные по контингенту жильцов (студентов) на 2021год

Курсы обучения	Всего	Юноши
1 курс обучения	8	8
2 курс обучения	10	10
3 курс обучения	11	11
4 курс обучения	3	3

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Установленные камеры видеонаблюдения позволяют круглосуточно контролировать и прилегающую территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 1 автоматизированное рабочее место для работы с изданиями на электронных носителях. В библиотеке есть компьютер с доступом в Интернет. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог – файл в формате MicrosoftOfficeExcel, где по заданному параметру (автор или наименование издания) можно быстро найти искомое.

4.6. Программно-информационное обеспечение

Информатизация колледжа направлена на повышение качества, доступности и эффективности образования. Информационная культура становится определяющим фактором развития учреждения. Следовательно, вся управленческая деятельность связана с информацией, информационными процессами. Создание единого информационного пространства в образовательной организации является первостепенной задачей.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» внедряется целевая модель цифровой образовательной среды, обеспечиваются высокоскоростным интернетом педагоги и обучающиеся, повышается квалификация педагогов и руководителей в области современных технологий электронного обучения. Общероссийский тренд на цифровизацию, обозначенный Президентом страны, показал, насколько важна для устойчивости и развития страны реализация приоритетов нацпроектов.

Среди цифровых технологий, обеспечивающих организационно-управленческую деятельность, активно используются средства электронного документооборота, бухгалтерского учета, учета кадров (электронная трудовая книжка) и других видов ресурсов, планирования потребностей организации, анализа финансового состояния организации. Текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на

информационном портале Дневник.ру. В колледже ведется работа по заполнению сведений о выданных документах в Федеральном реестре сведений о документах об образовании ФИС ФРДО - отчетность по выпускникам, ФИС ГИА и приема - размещение информации о поступающих и зачисленных на 1 курс. Процесс приема и зачисления абитуриентов в колледж реализуется путем заполнения АИС «Зачисление в ПОО». На сайте ГИВЦ Минобрнауки создан личный кабинет образовательного учреждения, заполняется отчет СПО, архивируется база данных и размещается в личном кабинете, проходит сбор статистических данных об организации по формам №СПО-1, №СПО-2, №СПО-Мониторинг, №1-ПК, №ПО.

На сегодняшний момент в соответствии с современными вызовами обозначена цель цифровой образовательной среды колледжа реализация мероприятий в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» - внедрение виртуальной платформы «Цифровой образовательный контент-МЭО» в образовательную и информационно-управленческую деятельность колледжа <https://educont.ru/>. В эту работу включились пилотные учебные группы и педагоги-экспериментаторы.

Информация по колледжу отправляется с использованием систем электронного документооборота или размещается на специализированных сайтах, таких как: www.kpmo.ru (электронный мониторинг развития образования), www.bus.gov.ru (размещение информации о гос. учреждении), www.mon.gov.ru (единая информационная система), www.profpravo.ntf.ru (база правоприменительной практики профобразования), zakupki.gov.ru - электронный аукцион и проведение закупок, Система "Парус - бюджет" - размещение отчетности по ИТ и бухгалтерии, ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)).

Сегодня новым вызовом для традиционной системы образования становится необходимость закладывать основы цифровой грамотности на всех уровнях образования, а это требует профессионального развития преподавателей. На сегодняшний момент 100% педагогов и руководящих работников колледжа владеют ИТ-технологиями и принимают участие в вебинарах, образовательных интенсивах, курсах повышения квалификации по цифровой грамотности. На сайте колледжа создана страница Национальные проекты <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html> с освещением реализации проектов федерального и регионального значения по цифровой и финансовой грамотности.

В колледже обеспечен выход в Интернет, подключение к сети интернет производится с помощью оптоволокну и ADSL со скоростью 7Мгб. Рабочие места, т.е. персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

В настоящее время сетевая активность педагогов - одна из самых актуальных тем, связанных с процессами информатизации в системе образования, это новая форма организации профессиональной деятельности. Размещая собственные материалы в сетевых сообществах, педагоги реализуют задачи: обмен опытом, поддержка и сотрудничество; организация формального и неформального общения на профессиональные темы; повышение профессионального уровня; поддержка новых образовательных инициатив.

10 руководителей колледжа и 6 педагогов-инноваторов создали личные веб-страницы на сайте колледжа, методист Колмыкова Т.В. и мастер п/о Еремин С.Б. создали и наполнили информацией собственные сайты. На данный момент два педагогических работника для осуществления дистанционного обучения используют свои сайты.

Около 75% учебных занятий проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе, дидактические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию учебных программ по дисциплинам и модулям. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени. Образовательная траектория обучающегося формируется с учетом его индивидуальных особенностей на базе цифровых платформенных решений, позволяющих гибко планировать образовательный маршрут с использованием технологий "цифрового следа".

Ключевыми трендами компании ОАО «РЖД», определяющими развитие отраслевого образования и компетенций кадровых ресурсов, также является развитие цифровых сервисов, необходимых для трансформации потребностей ОАО «РЖД». Современные студенты должны быть готовы к работе на семи цифровых платформах, каждая из которых становится базовым элементом ИТ-инфраструктуры для сфер деятельности РЖД: мультимодальных пассажирских и грузовых перевозок, транспортно-логистических узлов, оператора линейной инфраструктуры, логистического оператора электронной коммерции, управления перевозочным процессом, тягового подвижного состава.

С учетом новых подходов в условиях информатизации образования приоритетным становится разработка и обсуждение в Интернете учебно-методических материалов совместно с работодателями, профессиональными сообществами отрасли: Новости профессионального образования, ПРОФмаяк, Дайджест РЖД, «Профстажировка 2.0», Профстандарт, Большая перемена, Портал разработки профессиональных стандартов и квалификаций.

Публикации методических материалов педагогических работников представлены на сайтах:

- Сеть творческих учителей. <https://nsportal.ru>
- PROОбразование <https://profspo.ru/> - сетевое взаимодействия педагогов СПО.
- Сборник с материалами конференции “Современный урок - проблемы, подходы, решения” размещён по ссылке <https://goo.gl/hSjejL>
- Статьи на Всероссийскую научно-практическую онлайн-конференцию «Формирование эффективной образовательной среды» https://yadi.sk/d/FSB_b2AO3PLGEM
- Общение в сетевом сообществе «Открытый класс» <http://www.openclass.ru>
- Участие в олимпиадах, конкурсах Инфоурок <https://infourok.ru>
- Образовательный форум Тамбовской области ЯКласс <https://www.yaklass.ru>
- Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» <http://metodisty.ru>

Педагогические работники и руководство колледжа участвуют в формировании электронных региональных изданий по итогам 2021гг – опубликованы статьи в межрегиональный научно-методический журнал «Образование в регионе» №38/39,2020 рубрика «Профессиональное образование» 16-ти работников колледжа (<https://ipk.68edu.ru/index.php/resurs/2016-12-28-11-03-53>). В 2022г рекомендованы к публикации лучшие педагогические практики восьми педагогов колледжа в том же журнале. Публикация содержит рассмотрение таких вопросов, как подходы к формированию развивающей среды в колледже; проблемы оценки качества и востребованности образовательных услуг; активное внедрение инновационных, в т. ч. информационных технологий в образовательный процесс; направления развития социального партнерства.

Информация о публикации статей студентов и преподавателей в 2020 – 2021 гг. представлена в Приложении №8.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов и студентов к информационно-телекоммуникационным сетям, к электронно-библиотечной системе, ко всему спектру ЦОР

колледжа, сайту колледжа. Интенсивнее стало применение облачных технологий. Количество педагогических работников активно использующих этот формат увеличилось до 15%. Так же возросло количество студентов использующих облачные технологии.

Грамотный системный подход позволил достичь ежегодной позитивной динамики по результатам областного мониторинга сайтов образовательных организаций СПО на соответствие нормам действующего законодательства, по итогам проведения региональных конкурсов.

Таблица №9 Информация по ведению официального сайта колледжа за 3 года

наименование	год	Результат, итоги	Уровень, реквизиты
Мониторинг web-сайтов ПОО на соответствие нормам действующего законодательства	2020	1 место	Независимая оценка качества при Управлении образования и науки Тамбовской области письмо №1.01-29/4998 от 09.12.2020
Областной конкурс web-сайтов образовательных организаций	2019	1 место, почетная грамота Победитель в номинации «Лучший сайт профессиональной образовательной организации»	Управление образования и науки Тамбовской области Приказ № 632 от 11.03.2019 Письмо об итогах №1.01-27/1504 от 08.04.2019
Региональный конкурс веб-страниц по патриотическому воспитанию среди образовательных организаций	2018	2 место	Управление образования и науки Тамбовской области письмо от 31.05.2018 № 1.01-29/2047
областной конкурс веб-страниц сайта образовательной организации	2018	3 место	Управление образования и науки Тамбовской области приказ №3695 от 27.12.2017

4.7. Библиотечный фонд

Цель деятельности библиотеки Железнодорожного колледжа – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов.

Основу системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки, методического кабинета, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс.

Формирование перечня основной учебной и учебно-методической литературы по обеспечению образовательного процесса удовлетворяет требованиям Положения о библиотеке/медиатеке. Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 20 рабочих мест и книгохранилище и позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной учебной литературы представлена в таблице:

Таблица №10 Характеристика фонда основной учебной литературы

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Количество учебной литературы			
				фонд литературы	На 1 студента (экз.)	Электронные издания (экз.)	Изданные за последние 5 лет (экз.)

10768	10834	10966	11188	Общий фонд литературы	1	281	2751
1785	1785	1785	1815	Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1	84	336
683	683	715	815	Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1,2	36	357
8300	8366	8466	8558	Фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1,2	161	1715

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования – 11188 экземпляров книг. Виден ежегодный рост, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности. Рост фонда, изданных за последние 5 лет, в сравнении с 2019г- общий фонд 2619, литература общепрофцикла -357экз, в ср: 2020-325, фонд профцикла -1715экземпляров, в ср: в прошлом году 1583экз . В 2021 г. библиотека колледжа пополнилась электронными учебными изданиями по всем профилям обучения. Создан формуляр учета по работе с электронными образовательными ресурсами. В фонд поступили учебно-методические материалы в количестве 13шт.и Тамбовская Энциклопедия под редакцией А.Ю Ильин.С.К.Ляшин

Обеспечение технической, учебной и периодической литературой в соответствии с ФГОС СПО представлено в Приложении №9.

Студенты имеют возможность доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ».В феврале 2022 года заключен договор с электронно-библиотечной системой «ЮРАЙТ» на три года на сумму 150 930 рублей, где размещены более 10531 наименований современной грифовой учебной и методической литературы для среднего профессионального образования, 2 872 учебных курса и медиа -материалов, для большей вовлеченности студентов. В сравнении: с января 2020 года был заключен договор с электронно-библиотечной системой на сумму 96705 рублей, где размещены более 9100 наименований современной грифовой учебной литературы для среднего профессионального образования.

На постоянной основе ведется подписка на периодические издания: муниципальные газеты «Мичуринская правда», «Мичуринская мысль», «Тамбовская жизнь», «Инженер транспорта», журналы «Инспектор по делам несовершеннолетних». Периодическая печать входит в подписку электронно-образовательной платформы ЮРАЙТ и оформлена в каталог библиотеки-медиатеки.

Наряду с этим необходимо повысить степень новизны источников учебной информации, предусмотренных программами учебных дисциплин (не позднее 5 лет), а также уделять больше внимания обеспечению учебного процесса справочной и дополнительной литературой и иными информационными ресурсами. Однако, трудность заключается в приобретении учебников по некоторым специальным дисциплинам, так как: во-первых, учебники давно не переиздавались и во-вторых, рост высокотехнологичного производства опережает выпуск специализированной литературы.

За учебный год было оформлено 14 книжных выставок по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год:

-Литературная гостиная посвященная 200 летию со Дня рождения Н.А Некрасова, Выставка ко Дню матери "Священная должность на Земле", Православная семья, -Сталинград 200 дней и ночей, Люди науки, Выставка к Конституции РФ, Современные и популярные авторы,ко Дню Студента, "В дни суровых испытаний"-Блокадный хлеб, "Женский праздник" ко дню 8 марта, "Вербная неделя", Выставка к 150 летиюА.Н.Крыбина, "Правила безопасности во время каникул", Выставка "История Нового года в России", 800 -лет со дня рождения А.Невского.

Постоянно действуют выставки на абонементе- «В помощь куратору», «Периодические издания», «Профессиональные издания». Это название выставок, подобранных и рекомендуемых для пользователей библиотеке. Кроме того, библиотека оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов и других мероприятий. Классный час посвящен: Международному дню школьных библиотек, "Зои Космодемьянской", Исторический вечер "Мы не дрогнем в бою за столицу свою".

4.8. Методическое сопровождение образовательного процесса

Улучшение показателей колледжа в образовательной и социокультурной сферах, посредством профессиональной компетентности педагогических кадров является целью деятельности методической службы колледжа.

Методическая работа в колледже за отчетный период была направлена на обеспечение учебно-методического сопровождения процесса обучения, развитие профессиональной мобильности педагогов, внедрение интерактивных, тренажерных технологий.

Все образовательные программы, реализуемые в колледже, имеют грифы рассмотрения, утверждения и согласования. Результаты согласования ППССЗ и ППКРС предприятием работодателя зафиксированы в основной профессиональной образовательной программы, учебном плане, рабочих программах профессиональных модулей, практик, фонде оценочных средств представителем предприятия по профилю подготовки, с учетом направленности и специфики. (Приложение № 10).

В условиях реализации ФГОС СПО одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК профессий/специальностей. По всем основным образовательным программам имеются учебно-методические комплексы дисциплин в бумажном и электронном вариантах. Обеспеченность программно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС СПО. В состав комплекта входит рабочая программа, контрольно-оценочные средства, материалы по практическим работам, электронные образовательные ресурсы, дидактические и методические материалы. Много внимания преподавателями уделяется созданию учебных пособий, методических разработок, маршрутных листов, технологических карт, индивидуальных планов образовательного процесса. Методические рекомендации, в том числе по практическим занятиям, по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации выпускников имеют практическое применение в образовательном процессе, оформлены в тематические сборники. Учебно-методические комплекты обсуждаются на базовой кафедре, утверждаются с зам.директора по УР, согласовываются с представителями работодателей. Методическая продукция, разработанная за отчетный период представлена в Приложении №10а.

Методическая работа осуществляется в соответствии с планом работы колледжа и проводится в форме открытых мероприятий, внедряются активные формы методической работы: семинар-практикум, декада профессии, методический фестиваль, мастер-класс, дискуссия, деловая игра, тренинг, техническая выставка, защита проекта, открытый урок. Направление работы временных творческих групп представлено в таблице:

Таблица №11 Направление работы временных творческих групп

Направление работы временной творческой группы	Форма работы	Количество педагогов, вовлеченных в процесс
Разработка программ профессиональных модулей и практик, в форме практической подготовки в соответствии с профессиональными стандартами и стандартам Ворлдскиллс Россия	Семинар- практикум	16
	Круглый стол	20
Дуальное обучение	Практический семинар	8
	Мастер-классы	22
Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Творческая мастерская	8
Целевая модель наставничества	Мастер-класс	12
Организация и проведение Демонстрационного экзамена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) по профессиональному модулю ПМ 03 Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)	Семинар-практикум	10
	Тренинг	6
	Семинар в форме вопросов и ответов	
		25

Следует отметить, что эффективность методической работы невозможна без активной творческой и систематической деятельности педагогов, а ее результаты зависят от степени вовлечения в разнообразные виды мероприятий всех членов педагогического коллектива. По объектам, видам и методам можно проследить положительную динамику влияния форм методической работы на образовательный процесс.

Педагогический коллектив стремится к поиску современных эффективных технологий управления и преподавания, позволяющих достичь более высоких результатов обучения и воспитания, внедряет интерактивные технологии в образовательный процесс, реализует новые производственные технологии.

Таблица №12 Реализация активных форм обучения

Наименование активных форм методической работы	ФИО педагогов, реализующих активные формы	Доля учебных дисциплин, на которых используются активные формы (из общего числа)	Доля студентов, которые вовлечены в активные формы обучения (из общего числа)
Тренажерные технологии	Околелов Н.Н., Михин Н.В. Лавров С.Л.	37%	74%
Кейс-методы	Шатилова О.Н., Мацнева О.Н.	32%	34%
Мастер-классы	Выдрина Л.В., Воеводин И.В. Еремин С.Б., Веткина Н.В., Прохоров В.С., Колмыкова Т.В	65%	75%
Деловые игры	Лавров С.Л., Веткина Н.В. Мацнева О.Н., Колмыкова Т.В	62%	54%
Коучинг-технологии	Околелов Б.С., Околелов Н.Н. Лавров Л.В., Казакова Г.М.,	57%	95%
Интерактивные технологии	Выдрина Л.В., Воеводин И.В. Еремин С.Б., Веткина Н.В., Зацепина Г.Д., Мацнева О.Н., Федулова М., Гончарова В., Топоркова И.А., Егорова В.Е., Лавров С.Л., Лазарева М.С., Колмыкова Т.В.	88%	92%

Преподаватели колледжа продолжают применять в учебный процесс современные педагогические и информационно-коммуникационные технологии, новые формы и методы проведения учебных занятий, такие как, элементы ролевой и деловой игры, проблемная лекция,

урок-экскурсия, урок-дискуссия, работа малыми группами, решение ситуационных задач, компьютерное тестирование, другие формы педагогической работы.

Преподавателями колледжа создан и постоянно расширяется банк учебно-методических материалов, обеспечивающих качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: презентации к лекциям, рабочие тетради, сборники заданий и формы отчетности по учебной и производственной практике, опорные конспекты, обучающие компьютерные программы, аудио и видео материалы и др.

Продолжает комплектоваться банк электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях, во внеурочной работе, при организации самостоятельной работы. Анализ направлений педагогической деятельности преподавателей рассматривается на заседаниях базовых кафедр и говорит об актуальности выбранных современных аспектов преподавания, практических разработок материалов для проведения занятий и практик.

Базовая кафедра ведет учебную, методическую работу, имеет прикладную профессиональную направленность. В целях реализации ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273 ст.15,27 и содействию повышению эффективности подготовки обучающихся в структуре колледжа созданы Базовые кафедры по профилю соответствующих основных образовательных программ:

- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;

- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Базовые кафедры функционируют четвертый год и осуществляют свою деятельность на основании материалов (документов), разработанных и согласованных с работодателем по направлению подготовки:

Приказ о списочном составе Базовых кафедр на предприятии №615 от 30.08.2019; №551 от 28.08.2020; №482 от 31.08.2021

Положение о Базовой кафедре колледжа на предприятии (приказ №602 от 18.09.2020 с учетом изменений в законодательстве);

Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 сроком на 4 года;

Списочный состав кафедры (7-9 педагогов колледжа, 2 представителя от предприятия);

Совместный план работы по направлению подготовки.

Базовая кафедра создает условия для проведения практической подготовки обучающихся по видам учебной работы: практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов, практики, мероприятий практико-ориентированной направленности с участием высококвалифицированных специалистов – работников предприятий.

В течение года кафедрами осуществлялась следующая работа:

- административно-методическая (планы, отчетность, заседание кафедр, обновление страницы кафедры на сайте колледжа);

- учебно-методическая (разработка и согласование образовательных программ, оценочных материалов, обновление программ с учетом профессиональных стандартов, стандартов WorldskillsRussia, рассмотрение тем дипломных и курсовых работ с учетом нового технологического оборудования предприятия, участие в государственных экзаменационных комиссиях, проведение квалификационных экзаменов);

- инновационная (выстраивание модели наставничества, разработка дорожной карты, участие в конференциях, круглых столах, производственных совещаниях, публикация статей).

Председатель базовой кафедры Зацепина Г.Д. приняла участие в региональном конкурсе «Призвание» с инновационным опытом деятельности кафедры «Практико-ориентированные формы в повышении эффективности деятельности базовой кафедры» и заняла 1 место (Приказ Управления образования и науки области №82 от 19.01.2022).

Информационно-аналитическая справка о наличии базовых кафедр на базе предприятий представлена в Приложении №106. Информация о деятельности Базовой кафедры представлена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-kafedra.html>.

Финансовая и предпринимательская грамотность

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 17.12.2020 г. №747 "О внесении изменений в ФГОС среднего профессионального образования" особое внимание уделяется использованию обучающимися знаний по финансовой грамотности, планированию предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

Формирование у студентов колледжа финансовой грамотности, осуществляется через донесение базовых знаний о финансовом поведении человека, через формирование у студентов ключевой финансовой компетенции, т.е. совокупности способностей, которые, хотя и приобретаются в процессе финансового образования в колледже, но осваиваются и проверяются на практике в течение жизни.

В ряд дисциплин специальностей включены темы и разделы, направленные на изучение основ финансовой грамотности и формирование дополнительных предпринимательских компетенций.

Сведения о введении в образовательные программы компонентов, направленных на изучение обучающимися основ финансовой грамотности представлены в таблице.

Таблица №13 Внедрение в образовательный процесс основ финансовой грамотности

Профессия/специальность	Наименование дисциплины/ курса/ модуля, в которые включены темы/ разделы, направленные на изучение основ финансовой грамотности	Наименование тем/ разделов, направленных на изучение основ финансовой грамотности	Количество учебных часов	Количество обучающихся, вовлеченных в изучение основ финансовой грамотности	ФИО педагогически х работников, реализующих курс
Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ОП 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Материальная ответственность	2	47	Веткина Н.В.
	МДК 03.04 Экономика транспорта	Инновации, понятие и классификация. Инвестиции, их типы, основные сферы инвестиций. Принципы инвестирования. Методы расчета эффективности инвестиций.	2	73	Зацепина Г.Д.
	ЕН 02 Информатика	Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации.	2	73	Гончарова В.Е.
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОУД 09 Экономика	Электронное средство платежа Семейный бюджет	64	25	Веткина Н.В.

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива	УД 02 Основы предпринимательст ва	Индивидуальное предпринимательство	2	25	Лавров С.Л.
Профессия 23.01.11 Слесарь- электрик по ремонт электрооборудова ния подвижного состава	ОУД 01 Основы предпринимательст ва	Общая система налогообложения	2	25	Лавров С.Л.

Проект "Онлайн-уроки финансовой грамотности", организованный Центральным банком Российской Федерации помогает студентам получить доступ к финансовым знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Провели организационно-методические мероприятия для проведения в этом году Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству (Министерство просвещения РФ) в рамках реализации национальных целей развития РФ, общественно значимых результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка». В части обновления содержания СПО важно учитывать текущие и предстоящие тенденции в экономике, особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Планово проходят мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности педагогического коллектива и студентов колледжа. Педагоги прошли всероссийское тестирование и приняли участие в семинарах и вебинарах в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях». Для студентов прошли уроки в интерактивном режиме с использованием обучающего онлайн-курса «Школьникам о пенсии» и учебника «Всё о будущей пенсии», которые специально разработаны ПФР для молодежи. Педагогические работники организовали участие студентов в вебинарах (см.таблицу).

Таблица №14 Участие в мероприятиях по направлению «Финансовая грамотность»

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Количество участников	
			Педагогическ ие работники	Обучающие ся
1.	Областной конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций 2020	региональный	1	
2	Онлайн-уроки финансовой грамотности весенней сессии 2021 года	Всероссийский	12	300
3.	Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях».	Всероссийский	3	
4	Образовательный марафон Неделя финансовой грамотности	региональный	4	73
5	Онлайн-уроки финансовой грамотности осенней сессии 2021 года	Всероссийский	23	575
6	Онлайн-фестиваль «Инвестиционная грамотность» в рамках Международной недели инвесторов (WorldInvestorWeek, WIW).	Всероссийский	2	

7	Вебинар по финансовой грамотности «Региональные практики формирования финансовой грамотности подрастающего поколения: вклад в будущее» для методистов и преподавателей	Региональный	2	
8	Вебинар по финансовой грамотности «Место курса «Основы финансовой грамотности» в образовательном процессе» для методистов и преподавателей образовательных организаций региона.	региональный	3	
9	Фестиваль повышения инвестиционной грамотности	Всероссийский	1	
10	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству, 2022	Всероссийский	5	256

Для проведения со студентами мероприятий по финансовой и предпринимательской грамотности преподаватели проходят обучение, повышают уровень собственной компетенции в этом направлении: принимают участие в мероприятиях «Ассоциации развития финансовой грамотности», проходят онлайн обучение.

Изучены и внедрены в практику Методические материалы учебного курса (учебная программа, материалы для обучающихся, рекомендации для преподавателя и родителей) по финансовой грамотности для обучающихся образовательных организаций СПО (2020г) в рамках совместного проекта Министерства финансов РФ и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

В рамках Национальной стратегии повышения финансовой грамотности до 2023г и в современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых, в колледже определены приоритеты, цели и задачи, способы их эффективного достижения и решения.

Таблица №15 Перспективы развития направления «Финансовая грамотность»

№ п/п	Профессия/специальность	Наименование дисциплин/курсов/модулей	Курс, группа	Количество учебных часов в неделю / в год	Количество обучающихся в группе	педагогические работники, планирующие реализовывать курс
1	Профессия 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Основы финансовой грамотности	2 курс 25 группа	50	25	Лавров С.Л.
2.	Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ОП 06 Финансы, денежное обращение и кредит	2 курс 24 группа	50	25	Лавров С.Л.

Мероприятия, проходящие в рамках Всероссийской Недели сбережений 2021 года, помогают студентам найти ответы на любые вопросы о финансах, а родителям и педагогам – узнать больше о финансовом воспитании, о применении финансовых лайфхаков – MyMoneyFest.

4.9. Инновационная и проектная деятельность

Педагогический коллектив колледжа осознает инновационную и проектную деятельность как одно из направлений перспективного развития колледжа и регулярно обсуждает на заседаниях Педагогического, Методического советов, базовых кафедр.

Реализация национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы» значительно расширяет возможности для предоставления качественного современного образования всем обучающимся.

Колледж участвует в инновационной деятельности по реализации областной инновационной площадки «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования» (приказ управления образования и науки области № 1889 от 03.07.2014) Продуктивность выполнения совместного плана работы колледжа и работодателей отслеживается через мониторинг результативности подготовки рабочих кадров и размещается на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/duedu.html>. Успешно прошли выпуски групп по дуальной форме обучения:

-по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов) численностью 25 человек,

-по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике численностью 25 чел.

На данный момент в дуальное обучение вовлечены учебные группы №35, №21, №27. Общая численность вовлеченных студентов составляет 72 человека.

Наработанный опыт работы Железнодорожного колледжа по апробации элементов дуальной модели обучения заключается в активном сотрудничестве с предприятиями по объединению ресурсов учебно-материальной базы. На веб-страницу по дуальному обучению <http://www.zdcollege.ru/nauka-sq2.html> периодически выгружаются документы..

Информационная справка по внедрению дуальной модели образования представлена в таблице.

Таблица №16 Нормативная база внедрения дуальной модели образования

Специальность (профессия), учебная группа, количество студентов	Работодатель	Перечень документов с реквизитами
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования Учебная группа №35 21 чел	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Приказ об организации дуального обучения №563 от 11.10.2021г Приказ АО «МЛРЗ Милорем» №346/ЛС от 08.02.2022 Положение о порядке организации и реализации программы дуального обучения №609 от 23.09.2020 Договор об организации и проведении дуального обучения с АО МЛРЗ «Милорем» (от 27.08.2019) Совместный план работы на 2020-21гг
23.01.09 Машинист локомотива Учебная группа №21 26 чел	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Приказ об организации дуального обучения №58 от 28.01.2022 Приказ АО «МЛРЗ Милорем» №10/ЛС от 11.01.2022 Совместный план работы на 2021-22гг
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог Учебная группа №27 25 чел	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Приказ об организации дуального обучения №70 от 09.02.2022 Приказ АО «МЛРЗ Милорем» №464/ЛС от 24.02.2022 Совместный план работы на 2021-22гг

Ведется работа по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (утвержденной распоряжением Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 г. №Р-145 <https://docs.edu.gov.ru/document/b014f0f434e770efe527956bdb272a38/download/2649>). Целью внедрения целевой модели наставничества является формирование эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в современных условиях неопределенности.

Внедрение данной целевой модели направлено на достижение значений результатов региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы»: «Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования) вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества» (на конец 2020 года значение результата должно равняться 10%).

В настоящий момент сформирован Региональный наставнический центр и разработана Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества. Предоставлены материалы для мониторинга по эффективности внедрения целевой модели наставничества в СПО Тамбовской области.

Первоочередные мероприятия внедрения целевой модели наставничества в колледже:

- распорядительный акт о внедрении целевой модели наставничества (от «10»06.2020г. № 361);
- распорядительный акт об утверждении плана реализации целевой модели наставничества и начале реализации проекта (от «26»10.2020г. № 698) и формировании наставнических пар (от 26.10.2020 №699, от 31.08.2021 №473, от 25.02.2022 №119);
- Положение о наставничестве, дорожная карта, совместный план работы, согласованные с Зам.начальника подразделения ООО «Милорем Сервис» Трофимовым Ю.В.

Колледж заинтересован в развитии компетенций наставничества и для этого в Программе наставничества предусмотрена методическая поддержка ее участников. Для экономии времени и эффективного взаимодействия проработаны организационные и методические аспекты взаимодействия наставника с наставляемым. Наставничество представляет собой одну из форм сотрудничества в развитии колледжа в виде непрерывного процесса передачи знаний, умений и навыков наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) предприятия студентам колледжа в период всего обучения.

В этом году реализуется новая форма педагогического наставничества (приказ №148 от 15.03.2022), утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников и состав рабочей группы, осуществляющий методическую и аналитическую деятельность.

Наставнические пары из числа педагогических работников колледжа представлены в таблице

Таблица №17 Формирование наставнических пар из числа педагогических работников колледжа

№	ФИО наставляемого	ФИО наставника	Должность наставника
1	Федулова Марина Владимировна	Зацепина Галина Дмитриевна	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
2	Олейников Сергей Львович	Околелов Борис Серафимович	Преподаватель ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

Продолжаем участвовать в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Тамбовской области по профессиям ТОП-50 (приказ управления образования и науки области №2946 от 19.10.2016г), осуществляя методическое сопровождение сетевых проектов. Результатом является реализация новых образовательных программ по

востребованным профессиям и подготовка 50 студентов. Разработанные программы представлены в Реестр образовательных программ, имеющих правовой статус <http://reestrspo.ru>

Преподаватель колледжа Воеводин И.В., в качестве разработчика совместно с ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», принимает участие в разработке ПООП по актуализированным ФГОС СПО по профессии 23.01.11. Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования железнодорожного подвижного состава, в работе вебинара по теме: «Актуализация примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».

Таблица № 18 Информация об участии в инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях

тип	статус	Наименование проекта/ программы	Мероприятие, на котором представлена работа	Проектная идея
1	Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста	Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста	Августовская конференция, Выставка профобразования	Модернизация профессионального образования
2	Областная экспериментальная площадка в рамках федеральной площадки ФИРО	Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся	Круглый стол отдела профессионального образования и науки	Организация системы практикоориентированной подготовки кадров
3	Региональная инновационная площадка в рамках федерального проекта АСИ	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования	Совещание отдела профессионального образования и науки	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
4	Региональный проект	проект «Разработка и апробация модели обучения, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте» в рамках региональной инновационной площадки	Августовская конференция Управления образования и науки	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
5	Региональная инновационная площадка в рамках федерального проекта АСИ	Развитие механизма наставничества: от профориентации до карьерного роста специалиста железнодорожного транспорта	Всероссийский Форум, г.Москва Семинар отдела проф образования и науки обл.	Реализация системы наставничества в производстве, совокупность механизмов обучения по подготовке кадров
6	Региональная инновационная площадка	Организационно- методическое и информационное сопровождение внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям	Совещание отдела профессионального образования и науки, семинар Управления образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Интеграция ФГОС СПО с Профессиональными стандартами, проведение демонстрационного экзамена.

		ТОП-50		
7	Региональная инновационная площадка	Программа внедрения Целевой модели наставничества	Серия вебинаров областного отдела профессионального образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Развитие компетенций наставничества, вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества
8	Федеральная инновационная площадка	Апробация по внедрению разработанных методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО	Всероссийская конференция, Всероссийский форум, семинары, вебинары ИСРО Российской академии образования, ФУМО СПО; Круглый стол ТОИПКРО	Организационно-методическое сопровождение методики преподавания ОД, реализуемых на базе основного общего образования с учетом профессиональной направленности

На сайте Железнодорожного колледжа функционирует веб-страница Научной деятельности, где представлена работа по реализации областных инновационных площадок (<http://www.zdcollege.ru/nauka-sq2.html>) сформирована электронная база образовательных и управленческих проектов <http://www.zdcollege.ru/soo-doc3-projects.html>

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется продуктивно и количество студентов, проявляющих свои исследовательские навыки растет, равно как и число педагогов, работающих с ними. Результаты участия студентов с исследовательскими работами на региональных и всероссийских конкурсах отмечены дипломами, грамотами и призовыми грантами. По реализации Национальных проектов в части молодежного бизнес-проектирования проводились мероприятия по формированию у студентов предпринимательских навыков. Авторские проекты студентов представлены на ежегодных областных технических чтениях.

Значительное место в структуре методической работы занимает инновационная деятельность сотрудников в формате вебинаров. Коллектив колледжа принял участие в серии всероссийских вебинаров по вопросам реализации образовательных программ с помощью платформы Мобильное электронное образование.

4.10. Участие в конкурсном движении и международном конкурсе профмастерства Worldskills Russia

Одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей и учет стандартов Worldskills Russia.

Для повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем реализации лучших практик и профессиональных стандартов ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства. С 2013 года колледж вошел в движение WorldSkillsRussia(WSR). За это время достигнуты существенные результаты, наши студенты неоднократно показали высокий уровень подготовки.

Сегодня неслучайным условием, элементом организации деятельности колледжа является мотивация педагогических работников на проведение работы по изучению стандартов WorldskillsRussia по компетенциям «Управление локомотивом», «Экспедирование грузов»,

«Электромонтаж», рынка труда, уточнения квалификационных требований конкретных работодателей и включения элементов конкурсных заданий в рабочие программы МДК, фонд оценочных средств.

Зам. директора колледжа по учебной работе Зайцева Л.И., мастер п/о Егоров О.В., преподаватели Околелов Б.С., Околелов Н.Н. назначены экспертами-компатриотами.

Мастер производственного обучения Цыплаков А.В. и зав. отделением Черешнева А.А., прошли обучение на курсах подготовки главных экспертов чемпионата профессионального мастерства WorldSkillsRussia в рамках своего региона и назначены главными экспертами демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia Агентства «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)» по компетенциям Электромонтаж и Экспедирование грузов. Мастер производственного обучения Егоров О.В. и зав.отделением Черешнева А.А. прошел обучение на курсах повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом компетенции Ворлдскиллс «Управление локомотивом» и «Экспедирование грузов» и получили свидетельство мастера-эксперта по компетенции с правом проведения демонстрационного экзамена.

Согласно приказа Управления образования и науки Тамбовской области № 25 от 13.01.2022г. организовано проведение X регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области по двум конкурсным площадкам на базе железнодорожного колледжа. Площадка «Управление локомотивом» прошла успешно аккредитацию и из презентационной площадки в прошлом году получила статус основной. Конкурсная площадка «Управление локомотивом» организована в Учебном центре Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка для выполнения практического задания по вождению электровоза ВЛ 80-Си в учебной лаборатории колледжа.

Второй год действует на базе колледжа действует конкурсная площадка по компетенции D3 «Экспедирование грузов», в которой наши студенты приняли активное участие и стали призерами и победителями.

Впервые колледж принял участие в конкурсных испытаниях по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте», в которой наши студенты не только заняли призовые места, но и получили медальоны за профессионализм.

Для проведения Чемпионата по каждой компетенции при участии зав.отделением Черешневой А.А. разработаны и согласованы с менеджерами Союза WSR следующие документы: конкурсное задание, техническое описание, план застройки площадки, инфраструктурный лист, план проведения соревнования, график проведения и т.д. Документация размещена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/v-wsr.html> и на сайте РКЦ Тамбовской области.

В качестве главного регионального эксперта по компетенции «Управление локомотивом» утвержден Лавров С.Л., на площадке «Экспедирование грузов» главным экспертом назначена зав. отделением Черешнева А.А.

За подготовку студентов к Чемпионату отвечают не только главные эксперты, но и преподаватели, мастера производственного обучения: Егоров О.В., Околелов Н.Н., Прохоров В.С., Околелов Б.С., Чиркина И.В., Федулова М.В., Фецер И.О., Зацепина Г.Д., Егорова В.Е. В Учебном центре Эксплуатационного локомотивного депо помогает в подготовке конкурсантов Осипов Р.Л. машинист-инструктор локомотивных бригад. Результаты участия педагогов в X Региональном чемпионате «Молодые Профессиналы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области представлены в Приложении №11

Студенты нашего колледжа Копылов Д.Р. и Клеймёнова А.М. в этом году заняли 1 место в региональном этапе и получили билет на участие в полуфинале Чемпионата, который пройдет в г. Красноярск и г. Нижний Новгород.

В прошлом году студенты нашего колледжа Потылицын А., Прохорчук Д. заняли 1 место и продолжили участие в конкурсе на Всероссийском уровне (полуфинал и финал). Итоги участия в конкурсах WSR за пять лет представлена в приложении №11а

В соответствии со стандартами WorldSkillsRussia, стандартами ФГОС СПО вводится демонстрационный экзамен для независимой оценки соответствия уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, Союз WSR определяет следующие обязательные условия для признания результатов демонстрационного экзамена международным и российским сообществом WorldSkills: контрольно-измерительные материалы (оценочные средства) на основе конкурсных заданий и критериев Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям, входящим в ТОП-50 профессий и специальностей, включая все модули; организация и проведение демонстрационного экзамена сертифицированным экспертом Союза WSR.

На базе колледжа создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» и «Метрология КИП», обладающий современным оборудованием, отвечающий требованиям WSR, что является актуальным для экономического развития Тамбовского региона.

Достижения в олимпиадах, конкурсах, конференциях

Процесс формирования будущего специалиста, направленный на получение новых знаний, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию исследовательских способностей и умений невозможен без участия студентов и педагогов в проектных работах, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно – исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности, в городских, региональных и международных научных конференциях и семинарах, конкурсах, форумах, квестах, онлайн уроках, вебинарах. Положительные результаты участия студентов в мероприятиях представлено в Приложении №11б.

Организация участия студентов в мероприятиях требует высокого профессионального уровня, являющихся их наставниками и руководителями, и для этого педагогический состав повышает свое профессиональное мастерство, принимают участие в Олимпиадах дистанционного формата. С высоким результатом 12 педагогов колледжа в октябре 2021г приняли участие во Всероссийской олимпиаде для педагогов (дипломы 1 и 2 места), показали лучший уровень профессиональной подготовки.

Преподаватели колледжа активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах. Результаты участия педагогов в мероприятиях представлено в Приложении №11в. Повышается доля участия педагогических работников в мероприятиях Международного и межрегионального уровня. Приложение №11г. На веб-странице сайта колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html> постоянно обновляется информация об участии в конференциях, форумах, круглых столах.

За отчетный период было проведено немало значимых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного

уровня, а также в целях изучения и распространения лучшего педагогического опыта педагоги колледжа в 2021г принимали участие в ежегодных конкурсах профессионального мастерства, таких как:

- Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер-года»;
- Областные научно-технические чтения;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»;
- Региональный конкурс Медиаресурсов «Урок-XXI века»;
- Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников ПОО;
- Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
- Отраслевые конкурсы компании ОАО «РЖД», отраслевой рейтинг образовательных организаций РЖД.

Работы победителей допущены областным Экспертным советом и региональными методическими объединениями по УГС к использованию в образовательном процессе ПОО Тамбовской области.

5. Структура подготовки специалистов

5.1. Особенности приема в колледж

Структура подготовки специалистов колледжа определяется потребностью рынка труда и социума Тамбовской области, города Мичуринска и близлежащих районов в квалифицированных кадрах и представляет многоуровневые образовательные услуги для молодёжи, включая профессиональную подготовку, среднее профессиональное образование по очной и заочной формам обучения.

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ и с учетом приказа Минобрнауки России от 02.09.2020г.№457 «Об утверждении Порядка приема по образовательным программам СПО»).

Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы об утверждении состава Приемной комиссии, протокол заседания Приемной комиссии, журнал регистрации документов поступающих, Приказы о зачислении на первый курс обучения.

В текущем году для поступающих расширены права подачи документов:

- 1) лично в образовательную организацию;
- 2) через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом.
- 3) в электронной форме в соответствии с ФЗ от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ "Об электронной подписи"¹¹, ФЗ от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"¹², ФЗ от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ "О связи"¹³ (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путем сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов):

посредством электронной почты колледжа или электронной информационной системы организации, или иным способом с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Председатель приемной комиссии утверждает план работы приемной комиссии, определяет обязанности ее членов, руководит всей деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных правовых документов в области образования для формирования контингента студентов колледжа. Приемная комиссия начинает работу не позднее, чем за три месяца до начала приема документов. В аудитории, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений.

Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема». Группа волонтерского отряда «Экспресс вконтакте» - <https://vk.com/club90035227> помогает использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приему обучающихся в колледж. Приняли в 2021 году участие в социальном проекте «Навигатор абитуриента: колледжи России», информационный ресурс представлен на сайте <https://top68.ru/longread/college/page17152342.html>, <https://top68.ru/longread/college/zdcollege/page17427830.html>.

Растущая конкуренция на рынке профессионального образования вынуждает искать более эффективные инструменты привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве. Благодаря Интернет-ресурсам и социальным сетям видны положительные результаты:

- бренд колледжа узнаваем и привлекателен для целевой аудитории (увеличение числа подписчиков, количество посетителей сайтов в соцсетях, увеличение активности посетителей)
- потенциальные абитуриенты и их родители знакомы с востребованными на рынке труда профессиями и специальностями, по которым ведется обучение в колледже (во время приемной комиссии анализируются источники информирования)
- целевая аудитория информирована о предоставляемых колледжем образовательных услугах, о студенческой жизни колледжа, о проводимых культурных, спортивных мероприятиях, об успехах студентов, педагогов (оперативное размещение постов – не менее 1 в день)
- обеспечена оперативная обратная связь (через комментарии к постам, обсуждения).

Таким образом, социальные сети идеально подходят в качестве одного из эффективных инструментов для привлечения абитуриентов в колледж и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, о широких перспективах, которые открываются перед выпускниками после получения профессионального образования в колледже.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе. Данные по приему в колледж представлены в Приложении №12.

Колледж имеет гибкую профессионально-квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству профессий и специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение один раз в 1-2 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала колледжа.

В прошлом году лицензирована и реализуется новая специальность СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и возобновлен набор на новый учебный год по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Конкурс при приеме документов в целом по колледжу в среднем за 2 года составил 1,5 человека на место (рост показателей по сравнению с 1,2 чел на место в течении 3 лет). Положительная динамика притока абитуриентов наблюдается за последние 3 года и, как следствие, стабильный контингент колледжа по контрольным цифрам и превышение контингента по фактическому приему.

За последние годы фактический прием стабильно превышает контрольные цифры, за отчетный период численность студентов по очной форме обучения увеличилась по сравнению с с прошлым годом на 8%, в позапрошлом году на 15%.

Таблица №19 Динамика приема в колледж за 5 лет

Контингент студентов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Контрольные цифры по всем формам обучения:	150	150	150	150
Фактический приём (всего) по всем формам обучения:	205	221	238	241
Очная форма обучения	183	203	217	220
Заочная форма обучения	22	18	21	21

В целях повышения эффективности работы железных дорог, структурных подразделений ОАО "РЖД" по гарантированному обеспечению квалифицированными специалистами со средним профессиональным образованием осуществляется обучение в образовательных организациях на условиях целевого приема. Кандидатами на целевое обучение по программам среднего профессионального образования могут быть лица, работающие в структурных подразделениях ОАО "РЖД" (для заочной формы обучения) на основании Положения о подготовке для ОАО "РЖД" специалистов с высшим и средним профессиональным образованием на условиях целевого приема и целевого обучения (Распоряжение ОАО «РЖД» от 29.05.2014 №1371р).

5.2. Характеристика сохранности контингента

На основании систематизации и анализа сданных отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. Полученные в ходе самообследования выводы, представлены как в целом по всем образовательным программам, так и отдельно по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица №20 Движение численности студентов (очное обучение)

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					
	Всего		В том числе обучаются				Всего		В том числе обучаются			
			бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг				бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
на 01 октября текущего года	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Прибыло студентов – всего	6	7	3	4	3	3	1	2	3	2	-	-
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	-	2	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-

переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	3	2	-	1	3	1	-	-	2	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	3	1	3	-	-	1	1	1	1	1	-	-
прибыло по другим причинам		2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего	21	16	15	7	6	9	7	16	16	9	-	7
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	1	2	1	1	-	1	-	2	-	1	-	1
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	-	2	-	2	-	-	-	3	3	3	-	-
по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	-	6	-	3	-	3	-	3	10	3	-	-
отчислено: по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выбыло по другим причинам	20	6	14	1	6	5	7	8	3	2	-	6

Приём в колледж в отчетном 2021 году составил 174чел (в 2020году - 172 чел., в 2019году - 183 чел.), отчисление в том же году составило 16 чел., (в 2020-21чел, в 2019г. -36 чел) по очной форме обучения, что незначительно снизило общую численность контингента колледжа, но видна положительная тенденция.

Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет перевод в другие образовательные организации и в другие учебные группы, может свидетельствовать в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни. Характерной чертой является тот факт, что выбывают студенты только совершеннолетние, несовершеннолетние переводятся в другие учреждения.

Таблица №21 Движение численности студентов (заочное обучение)

Наименованиепоказателей	Всего			В том числеобучаются					
				бюджета субъекта РФ			по догово- рам об ока-зании плат- ныхобразо- вательныхуслуг		
на 01 октября текущего года	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Прибыло студентов – всего	2	2	-	1	-	-	1	2	
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	1	1	-	-	-	-	1	1	
прибыло по другим причинам	1	1	-	1	1	-	-	1	-
Выбыло студентов – всего	8	2	4	4	-	-	4		4
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-			-	-		-		
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	1	-		-	-		-		
по болезни	-		2	-	-		-		2
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	3	1			-	-	3		

отчислено: понеуспеваемости	2	-			-	-	1		
непрошлитоگویааттестацию	-	-		-	-		-		
в виде меры дисциплинарного взыскания	-	-		-	-		-		
из-за просрочки оплаты обучения	-			-	-	-	-		
выбыло по другим причинам	2	1	2	4	-		-		2

По заочной форме обучения к уровню прошлого года произошло увеличение доли отчисленных студентов по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (ср.: 2019 – 8 чел., 2020- 2 чел., 2021- 4 чел.) Основная причина отчисления студентов, смена места жительства и заболевание. С целью сохранения данного показателя принимаются следующие меры: индивидуальные беседы со студентами, предоставление возможности отсрочки пересдачи задолженностей.

5.3 Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 655 человек (данные на 10.09.2021). Из них: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 19 (было 16 человек); из многодетных семей – 78 (было 68 человек); из неполных семей – 211 (было 234 человека); из малообеспеченных семей – 169 (было 158 человек); обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 6 человек. На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (Приложение № 13). В последнее время в численности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей наблюдается спад:

Таблица № 22 Количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Учебный год	Количество человек
2019-2020	20 чел
2020-2021	16 чел
2021-2022	19 чел

Идет уменьшение количества категории неполных семей, что прослеживается в таблице:

Таблица № 23 Количество студентов из неполных семей

Учебный год	Количество семей
2018-2019	208
2019-2020	232
2020-2021	234
2021-2022	211

По-прежнему остается высоким этот показатель количества неполных семей, воспитывающих детей школьного возраста. Количество детей из многодетных семей также планомерно растет:

Таблица № 24 Количество детей, проживающих в многодетных семьях

Учебный год	Количество семей
2018-2019	48 чел
2019-2020	54 чел
2020-2021	68 чел
2021-2022	78 чел

Причины роста показателя детей-сирот, многодетных и неполных семей явилось результатом повышения общего контингента студентов колледжа. Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих студентов в процессе обучения.

5.4. Характеристика профессионального обучения

Программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до специалистов предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 72 до 840 часов.

Целью обучения по дополнительным профессиональным программам является приобретение рабочей профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

Разработанные учебные планы, образовательные программы, программы учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО и профессиональным стандартам (ЕТКС, квалификационным характеристикам).

На данный момент в колледже ведется подготовка по 25 программам профессиональной подготовки, по 7 программам профессиональной переподготовки, по 6 программам повышения квалификации, по 2 дополнительным профессиональным программам.

В рамках областного конкурса методисты Снопковская Е.В., Корнеева И.В. разработали дополнительную профессиональную программу УМК с учетом международных стандартов и цифровых технологий «Оператор по обработке перевозочных документов» на 144ч, согласованная Начальником Станционно-технологического центра по обработке поездной информации Т.А. Даниловой (сертификат участника).

В 2020г в областном конкурсе ДПП ПК для различных категорий граждан, направленных на получение новых профессиональных компетенций, в том числе в области цифровой экономики методисты Снопковская Е.В., Корнеева И.В., преподаватель Воеводин И.В. были награждены дипломами победителей конкурса за программу, разработанную по запросу работодателей АО МЛРЗ «Милорем» «Конструкция, технический осмотр и ремонт локомотивов ЧМЭЗ, М62, ТЭМ7» в количестве 72 часов. Программа разработана с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, необходимым для исполнения должностных обязанностей в соответствии с потребностями АО МЛРЗ «Милорем». Программа имеет лист согласования, согласована с генеральным директором АО МЛРЗ «Милорем» А.Н. Коршиковым. Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и имеющими опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Повышение квалификации по данной программе получили 25 человек.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании- удостоверение, свидетельство.

Таблица №25 Информация по профессиональному обучению и дополнительному проф образованию

№ п/ п	Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обучающихся в 2018г.	Количество обучающихся в 2019г.	Количество обучающихся в 2020г.	Количество обучающихся в 2021г.
	Помощник машиниста электропоезда	16885	5 мес	16	19	32	12
	Помощник машиниста тепловоза	16878	5 мес	4	16	11	7
	Помощник машиниста электропоезда	25203	5мес	-	-	-	-
	Проводник пассажирского поезда	17334	3 мес	31	44	27	16

	Слесарь по ремонту подвижного состава	185 40	4 мес	24	14	19	4
	Монтерпути	146 68	1 мес	22	13	27	-
	Составитель поездов	187 26	1 мес	29	30	21	31
	Приемосдатчик груза и багажа	172 46	3 мес	3	5	6	-
	Сигналист	184 01	1 мес	12	6	3	3
	Регулировщик скорости движения вагонов	178 63	1 мес	-	-	1	
	Осмотрщик-ремонтник вагонов	162 75	4 мес	16	8	5	19
	Кассир билетный	168 87	5 мес	4	6	-	11
	Приемщик поездов	172 70	1 мес	1	-	-	
	Оператор сортировочной горки	160 33	3 мес	19	12	13	14
	Аккумуляторщик	100 47	2 мес	1	-	-	1
	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	158 59	3 мес	3	4	-	
	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	185 90	5 мес	-	2	1	
	Слесарь КИПиА	184 94	4 мес	3	1	-	1
	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	198 61	5 мес	-	2	-	
	Дежурный по поезду	117 96	2 мес	5	3	-	
	Повышение квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава	185 40	2 мес	5	-	5	29
	Повышение квалификации Электробезопасность	-	1 нед	14	11	2	-
	Повышение квалификации Монтерпути	146 68	1 мес		4	1	-
	ИТОГО			212	200	174	148

Произошло увеличение числа обученных по профессии Составитель поездов, Слесарь по ремонту подвижного состава, Осмотрщик-ремонтник вагонов, Кассир билетный, Оператор сортировочной горки. Спад произошел по подготовке работников Проводник пассажирского вагона, приемосдатчик груза и багажа, помощник машиниста тепловоза.

За 2021 год по программам профессионального образования прошли подготовку 148 человек, но эта цифра не является оптимальным показателем внебюджетной деятельности (в сравнении с 2020 годом – 174 чел, в 2019 году - 200 чел.) Динамика показателей колеблется то в большую сторону, то в меньшую, что можно объяснить пандемией Ковид-19 за два года,

образовательными потребностями населения, отсутствием перспективы для приложения своих умений. Немаловажным фактором является ужесточение требований профессиональных стандартов рабочих профессий к уровню образования поступающих, что ограничивает их возможность обучения. Изменение структуры отделений Юго-Восточной железной дороги, реорганизация ремонтных, эксплуатационных и сервисных депо повлекло за собой сокращение числа штатных работников и сокращение спроса на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров железнодорожного транспорта.

Реализация программы профессионального обучения «Осмотрщик-ремонтник вагонов» ведется в соответствии с требованиями работодателей - Эксплуатационного вагонного депо Кочетовка - по разработанной программе на основе Типовой программы РЖД, утвержденной в 2017г вице-президентом ОАО РЖД Д.С. Шахановым, и с учетом профессиональных стандартов, включая специфику отрасли ЮВЖД.

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ соответствует региональным потребностям рынка труда.

Администрацией колледжа регулярно проводится анализ количества обучающихся по дополнительным профессиональным программам, ведется работа с Центром занятости по привлечению безработных граждан для обучения по рабочим профессиям, проводится работа с отделами кадров предприятий железнодорожного транспорта по направлению потенциальных рабочих для обучения по рабочим профессиям колледжа.

Среди обучающихся по программам профессионального обучения есть и студенты колледжа, которые приобретают дополнительные квалификации и новые рабочие профессии. В 2017 – 72 человека, 2018- 82чел., в 2019 – 93чел., в 2020 - 81 человек, в 2021-121 человек–виден резкий подъем на получение новой профессии, что можно объяснить ситуацией после пандемии CoVID-19, которая внесла серьезный дисбаланс в ситуацию на рынках труда.

6. Содержание и качество подготовки специалистов

6.1 Структура и оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС СПО

Колледж осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых.

Структура подготовки специалистов в колледже претерпевает определенные изменения. В этом учебном году ведется подготовка по новой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, стали выпускными группы по вновь открытой по запросам работодателей в 2017-2018 уч.году профессии Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики из перечня ТОП-50. Структура подготовки специалистов соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения с учетом развития региона и отрасли.

Аккредитованы все укрупненные группы специальностей, по которым ведется подготовка: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение, 08.00.00 Техника и технологии строительства (приказ Управления образования и науки области №337 от 11.02.2020).

Реализуемые в колледже образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов. В колледже по всем специальностям имеются учебные планы, графики учебного процесса, расписания занятий. Структура учебных планов распределяется по циклам (общеобразовательный цикл, общий гуманитарный и социально-экономический цикл, математический и общий естественнонаучный цикл, профессиональный

цикл) и внутри циклов- учебных дисциплин (в том числе по выбору), междисциплинарных курсов, а также профессиональных модулей с точки зрения их объемов соответствует требованиям стандартов.

Перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин стандарта, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дисциплины по выбору колледжа или просьбе работодателей, которые повышают качество подготовки специалиста. Дополнительные учебные дисциплины «Основы предпринимательства», «Основы религиозных знаний и светской этики», «Психология общения», «Технология поиска работы», «Основы проектно-исследовательской деятельности» расширяют компетенции студентов.

Учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют требованиям ФГОС СПО; по всем видам практик имеются рабочие программы.

Выделяемый учебными планами бюджет времени на все виды промежуточной и итоговой аттестации, объёмы учебной и производственной практики, дипломное проектирование, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам. Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практико-ориентированность составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа находит свое отражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для ФГОС СПО, 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Показатели качества результатов учебной деятельности представлены в Приложении № 14

6.2. Организация практического обучения

Организация учебной и производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся". Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности, договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между колледжем и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы. Сроки практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса. Сведения о местах проведения практик представлены в Приложении №15.

Профессии и специальности, которые реализуются в колледже, относятся к образовательно-производственному кластеру Транспорт, Промышленность и по соответствующему профилю собран банк данных по работодателям и предприятиям. В колледже сформирована устойчивая система по активному сотрудничеству с работодателями по подготовке кадров.

При подборе баз практики обращается внимание на соответствие предприятия профилю соответствующей образовательной программы, техническое оснащение базы практики, на

место расположения, возможность дальнейшего трудоустройства студентов. Руководители практики от предприятия отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике. Руководство учебной и производственной практикой осуществляют педагогические работники (преподаватели, мастера производственного обучения), а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися).

Учебная практика может проводиться в учебных мастерских колледжа и/или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в специально оборудованных помещениях на основе договоров между колледжем и профильными организациями.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС СПО. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки.

Производственная практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется на тех же предприятиях и подразделениях железной дороги, где студенты проходят практику в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения последнего профессионального модуля и сдачи по нему экзамена (квалификационного) продолжительностью 4 недели, что также полностью соответствует ФГОС.

По окончании практики предусмотрена защита отчетов и дифференцированный зачет. Все студенты оформляют отчетность и дневники практики.

6.3. Организация контроля знаний, государственной итоговой аттестации выпускников

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, выделяются следующие типы контроля успешности освоения ОПОП:

- Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

- Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины или профессионального модуля, так и их разделов. Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

- Государственная итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Лишь она в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

Одной из форм внутреннего контроля в колледже является посещение занятий и мероприятий в соответствии с Правилами посещения и анализа занятий в колледже (протокол №2 педсовета от 09.12.2021). Посещение проводится с целью:

- оценки профессиональной деятельности педагогов;

- выявления точек роста педагогических и методических навыков;
- повышения качества образовательного процесса.

Согласно Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»; Приказа Минпросвещения России «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» № 441 от 28 августа 2020 года, утв. приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464, разработаны методические рекомендации по посещению и анализу занятия (протокол методсовета №3 от 14.02.2022), составлены график посещения учебных занятий, формы и бланки анализа посещенного урока по ФГОС СПО, памятки. Проведено методическое совещание с выявлением объектов контроля, составлена информационно-аналитическая справка.

Особое внимание было уделено начинающим педагогам, с этой целью организовано посещение занятий преподавателей с первой и высшей категориями, определены наставнические пары. Также проведены открытые уроки в рамках различных мероприятий.

Таблица №26 .Проведение открытых онлайн-уроков

Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Дата проведения	Результативность
Онлайн-уроки по финансовой грамотности	Егорова Вик.Е. Фецер И.О. Колмыкова Т.В.	24.09.2020 г	Сертификат организатора мероприятия
Онлайн – урок «С деньгами на «Ты» или. Зачем быть финансово грамотным?»	Егорова Вик.Е. Воеводина С.Ю.	09.11.2021 г	Сертификат организатора мероприятия
Онлайн – урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Егорова Вал.Е. Топоркова И.А. Попова Л.М.	10.04.2021 г 28.09.2021	Сертификат организатора мероприятия
Онлайн урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй»	Гончарова В.Е. Зацепина Г.Д.		
Открытый урок «Бережливое производство и методика 5С в ОАО РЖД»	Егорова Вик.Е.	06.12.2021 г	Сертификат организатора мероприятия
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Топоркова И.А. Фецер И.О. Воеводина С.Ю. Зацепина Г.Д. Егорова Вик.Е. Каменская Т.В. Цыплаков А.В. Попова Л.М. Яровицина М.А. Лавров С.Л. Егорова Вал.Е. Колмыкова Т.В.	15.12.2021	Сертификат организатора мероприятия
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Прохоров В.С.	02.10.2021	Участие Организатор урока
Патриотический мотивирующий цифровой урок «День героев Отечества»	Прохоров В.С.	09.12.2021 г	Участие Организатор урока
Всероссийский открытый урок: «60 лет полёта первого человека в космос»	Прохоров В.С.	08.04.2021 г	Участие Организатор урока
Всероссийский урок безопасности	Прохоров В.С.	01.09.2021 г	Участие Организатор урока
Открытый урок «Информационные технологии, вклад России Отечественные разработки»	Антоненко Д.И. Глазов В.А.	26.03.2022г	Организаторы урока
Уроки в рамках «Всероссийской Неделе сбережений 2021»	Колмыкова Т.В. Воеводина С.Ю.	1.11-16.11.2021	Организаторы уроков

Анализ оценки профессиональной деятельности педагогов выявил точки роста педагогических и методических навыков педагогов.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Главная задача контроля заключается в обеспечении высокого уровня знаний студентов, прочности практических навыков.

С целью качественной подготовки проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО в колледже разработан единый порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. В состав ГЭК входят: председатель ГЭК; заместитель председателя ГЭК; члены комиссии; ответственный секретарь ГЭК (без права голоса). Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Управлением образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа. Директор колледжа или заместитель директора является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки. Одновременно назначаются консультанты и рецензенты выпускной квалификационной работы. На заседании ГЭК образовательным учреждением представляются следующие документы:

- ФГОС среднего профессионального образования;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к ГИА;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при равном числе голосов голос председателя является решающим, оформляется протоколом, который подписываются председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем), всеми членами и секретарём комиссии. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

Одним из видов государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа и дипломная работа, которые способствуют систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии/специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Для организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ утверждается план мероприятий по подготовке и организации ГИА, создаются рабочие группы для разработки тем выпускных квалификационных работ, экспертная комиссия для проведения внутренней экспертизы тем. Виды ГИА выпуска представлены в Приложении №16.

Разработано Положение о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. В онлайн формате прошла защита выпускных квалификационных работ. Результаты итоговой аттестации показали хороший уровень подготовки студентов и руководителей ВКР к данному формату ГИА.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций –это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Прежде всего, соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей, требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. Предприятия, участвующие в оценке экзамена, по его результатам могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и обучения персонала. Формирование итогового документа демозамена о результатах выполнения экзаменационных заданий по каждому участнику выполняется автоматизировано с использованием систем CIS и eSim. Посредством указанных сервисов осуществляется автоматизированная обработка внесенных оценок и/или баллов, синхронизация с персональными данными, содержащимися в личных профилях участников.

На базе Центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ) Железнодорожного колледжа проводился демозаменпокомпетенциями среди студентов образовательных организаций Тамбовской области

Таблица №27 Информация о проведении демонстрационного экзамена

Наименование профессии/специальности	Наименование компетенции	Наименование образовательной организации	Количество обучающихся	Форма проведения ДЭ
демонстрационный экзамен в 2019г				
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	электромонтаж	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова»	15	Промежуточная аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	10	Государственная итоговая аттестация
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по	электромонтаж	ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный	15	Государственная итоговая

отраслям)		техникум» (г.Рассказово)		аттестация
демонстрационный экзамен в 2021г				
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Метрология и КИП	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»	21	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	15	Государственная итоговая аттестация
Планируется демонстрационный экзамен в 2022г				
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Котовский индустриальный техникум»	11	Государственная итоговая аттестация
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	22	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Индустриально-промышленный техникум»	19	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Уваровский химико-технологический колледж»	29	Государственная итоговая аттестация
13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	Электромонтаж	ТОГБПОУ «Приборостроительный колледж»	24	Государственная итоговая аттестация
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, относящейся к компетенции	Экспедирование грузов	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»	23	Промежуточная аттестация
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, относящейся к компетенции	Экспедирование грузов	ТОГАПОУ «Колледж техники и технологии наземного транспорта имени М.С. Солнцева»	44	Промежуточная аттестация

В этом году на базе Железнодорожного колледжа планируется проведение ДЭ с 25мая - 02 июля по профессии 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования, специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация, ремонт и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, относящихся к компетенции Электромонтаж и по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, относящейся к компетенции Экспедирование грузов .

Для обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, Союз WSR определяет следующие обязательные условия для признания результатов демонстрационного экзамена международным и российским сообществом WorldSkills: контрольно-измерительные материалы (оценочные средства) на основе конкурсных заданий и критериев Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WSR) по компетенциям, входящим в ТОП-50 профессий и специальностей, включая все модули; организация и проведение демонстрационного экзамена сертифицированным экспертом Союза WSR.

На базе колледжа создан Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Электромонтаж» и «Метрология КИП», в 2022 году планируется открытие ЦПДЭ компетенции D3 «Экспедирование грузов», обладающие современным оборудованием, отвечающий требованиям WSR, что является актуальным для экономического развития Тамбовского региона.

Для проведения экзамена организаторами был предоставлен учебный кабинет «Лаборатория электрооборудования и электромонтажных работ», оснащенный на 5 рабочих мест, площадка аккредитована (аттестат № 4113-21/0704 от 08.06.2021), предоставлены комнаты для работы экспертов, участников, складские помещения для хранения документов и расходных материалов, оргтехника.

Задание Демонстрационного экзамена соответствует утвержденному пакету, размещенному на сайте Агентства «ВорлдскиллсРоссия». По профессии подготовка студентов осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой и учебным планом. Анализ учебных программ дисциплин показал достаточный уровень сложности по глубине и объему изученных дисциплин и их соответствие требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта (ФГОС). Итоги экзаменационных сессий по общему проценту успеваемости, проценту качественной успеваемости свидетельствуют о достаточном уровне усвоения студентами программного материала.

В период проведения демозамена все эксперты соблюдали Кодекс этики. Конфликтных, спорных ситуаций на площадке не возникало. Все эксперты ориентируются в регламентирующих документах, владеют методикой оценивания. Все экзаменуемые неукоснительно выполняли указания экспертов, соблюдали правила поведения на площадке и требования техники безопасности и охраны труда.

Все участники Демонстрационного экзамена продемонстрировали хороший уровень практической подготовки. Многие умеют спланировать и организовать рабочий процесс, расставляют приоритеты при выполнении работы. Участники работали уверенно, без лишней суеты. В ходе выполнения задания все участники соблюдали правила техники безопасности и охраны труда. Замечаний по организации рабочего места не было.

Процедура проведения Демонстрационного экзамена проходила с соблюдением честности и справедливости. В целом участники экзамена продемонстрировали хороший уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Средний уровень выполнения заданий составил 56,13%, минимальный результат – 42,8%, максимальный – 67,2%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года представлены в Приложении №16а. Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в Приложении №16б, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета

и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

6.4 Анализ трудоустройства выпускников, востребованность выпускников

Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Выпуск специалистов 2020/2021г по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава

Администрация колледжа проводит комплекс мер по содействию выпускникам в подборе, направлении и устройстве на работу, в соответствии с призванием, способностями, профессиональными компетенциями и с учетом потребностей работодателя. Детальный анализ трудоустройства выпускников по учебным группам и их распределению отражает положительную динамику и представлен в Приложении №17.

Таблица №28 Соотношение численности выпускников к соответствующему приему по программам

Специальность, профессия	Выпуск/прием 2020 года	Выпуск/приём 2021 года
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Машинист локомотива	22//26	23//25
Мастер КИПиА	-	21//25
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава железных дорог	-//25	21//25
<i>всего:</i>	45//51	65//75.
Программы подготовки специалистов среднего звена		
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	30//48	21//25
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	54//73	42//47
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	22//-	-//-
Операционная деятельность в логистике	-	-//25
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	-	-//25
<i>всего:</i>	106//121	63//122
Заочная форма обучения		
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	18//0	27//0
Организация перевозок и управление (по видам транспорта)	16//21	27//24
<i>всего:</i>	34//21	54//24

Анализ показывает, что прием не превышает выпуск. В текущем учебном году планируется выпустить 179чел (в 2020г-192 чел,в 2019г-186 человек), из них 166 по очной форме и 13 студентов по заочной форме обучения, виден стабильный рост показателей. Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Учет занятости выпускников после окончания учебного заведения проводится по направлениям: трудоустройство; призыв в ряды Российской армии; продолжили обучение; отпуск по уходу за ребенком - эти данные представлены в таблице.

Таблица №29 Данные о трудоустройстве выпускников очной формы обучения в сравнении за пять лет

Кол-во выпускников по очной форме обучения	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)
2017 год – 143чел	21	9	92	10 (Железнодорожный колледж-1; МичГАУ – 7, Академия МЧС – 1; МИИТ – 1).	6-декретный отпуск не определились –5
2018год– 126 чел	15	9	45	12 (МичГАУ – 9; ТГТУ –2, МИИТ – 1)	4-не определились
2019 год- 182чел	58	29	45	8 (МичГАУ – 6; МИИТ – 2)	3 декретный отпуск
2020 год – 151 чел.	25	18	92	10 (МичГАУ – 8; МИИТ – 2)	6 декретный отпуск
2021год- 132чел	27	20	67	12 (МичГАУ – 6, ЛГПУ – 3, МИИТ – 3)	4- декретный отпуск, 1 - смена места жительства

Распределение выпуска студентов по формам обучения (Приложение №17а), опыт работы по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию и стабилизировать продвижение выпускников на рынке труда (за последние 3 года ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости как безработный).

Заочная форма обучения создана для обеспечения реализации прав граждан на получение СПО без отрыва от производства и трудоустройство определяется их основным местом работы.

Таблица №30 Количество студентов, обучающихся в колледже и работающих на предприятиях ОАО «РЖД» (по состоянию на 31.03.2022 г.)

№ группы/ всего в группе	Работают на железной дороге	Место работы							
		ДЦС	ООО «Локотех-Сервис» Мичуринск	ООО «Милорем-Сервис»	АО «ФПК»	Дирекции аварийно-восстановительных средств	ОМТО	ПМС-53	Эксплуатационное вагонное депо Кочетовка
1О - 21чел	14	4		1			1		8
2О -15чел	12	5			3				4
3О -14чел	12	4	2				1		5
4О -13чел	12	8				1		1	2
Итого	50	21	2	1	3	1	2	1	19

63 чел									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа и их число ежегодно стабильно. За последний год наблюдается резкий скачок, что объясняется реализацией программ профобучения в очном формате (во время пандемии освоение данных программ было приостановлено).

Таблица №31 Количество студентов, прошедших дополнительное профессиональное обучение

Учебный год	Количество студентов
2017г	72
2018г	82
2019г	93
2020г	81
2021г	117

В последнее время активно оказывается содействие временной занятости студентов, ведется ежегодный мониторинг. Востребованные профессии у студентов колледжа – это «Составитель поездов» (31 человек), «Проводник пассажирского вагона» (16 человек).

Организация временной занятости студентов происходит в основном период летних каникул или после учебных занятий студентов. Предприятия, профиль работы которых, соответствует профилю подготовки студентов, принимая студентов обеспечивают их рабочими местами с оплатой:

- студенческий отряд проводников в 2020г. 20 чел., в 2019-18чел.,
- трудовые бригады – в 2021г 9 из 121 чел, в 2020г 8 из 124чел., в 2019г 7 из 115 чел,

Стабильно высокий процент самостоятельного трудоустройства на профильных предприятиях: ООО «Милорем – Сервис» - 37; АО МЛРЗ «Милорем» - 34; Мичуринский центр организации работы ж/д станций ОАО «РЖД» - 41.

6.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества образования является одним из ключевых приоритетов развития Железнодорожного колледжа и координирует деятельность в соответствии с критериями и показателями эффективности образовательного процесса. Система качества образования в колледже представлена комплектом разработанных нормативных документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы по дальнейшему повышению качества образовательного процесса. Основными процедурами внутренней оценки качества ОПОП СПО являются: самообследование, внутренний контроль, административные проверки. Дополнительными формами оценки и признания качества подготовки являются различные процедуры и формы оценки качества подготовки обучающихся, опросы работодателей и выпускников (анкетирование, интервьюирование, социологическое исследование).

Обеспечение доступности качественного образования прослеживается в ежегодной отчетности по показателям деятельности в Публичном докладе, Основных показателях колледжа, отчетах по кластерам. Статистика отчетов по направлениям деятельности представлена на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/soo-doc5-stat.html>

Критерии и инструменты оценивания (качественные и количественные) разработаны и включены в Программу развития колледжа по мероприятиям, реализующим поставленные задачи. Диагностика степени повышения качества образования включает в себя аналитические отчеты, графики, диаграммы, сводные таблицы по всем направлениям деятельности колледжа. Выстроенная система показателей эффективной деятельности образовательного процесса позволяет определить степень соответствия управленческой, воспитательной, образовательной, методической деятельности при реализации образовательных программ ФГОС СПО.

Ежегодно проводится мониторинг выполнения плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности. Результаты независимой оценки качества размещены на официальной странице сайта <https://bus.gov.ru/pub/info-card/162979?activeTab=3&organizationGroup=251>.

За 2021 году была проведена независимая оценка в отношении ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова». Проведено анкетирование обучающихся, их родителей более 50% от общего числа. Разработана карта обследования проводимых оценочных мероприятий с приложением фотографий.

Оценка качества образовательной подготовки на разных ступенях обучения и рациональной организации управления в соответствии с номенклатурой дел по видам документа необходима и личности, и обществу, и государству, так как качество образования – это не только результат, но и условие, и процесс.

Под управлением качеством понимают целенаправленную деятельность по переводу качества образования из существующего (достигнутого) в требуемое (нормативное) состояние. В свою очередь, качество образовательного процесса и системы образовательных услуг определяют объективную особенность уровня организации и проявляются при удовлетворении потребителей образовательных услуг.

На сайте колледжа функционирует раздел «Обращения граждан». Регулярно проводится работа с родителями (законными представителями) обучающихся, заинтересованными гражданами, потребителями образовательных услуг, участниками образовательных отношений о возможности участия в онлайн – оценке на сайте <https://anketa.68edu.ru>, а также о возможности оставить письменный отзыв о работе образовательной организации в ее краткой карточке по результатам независимой оценки.

7. Социальная защита обучающихся и воспитательная работа

7.1 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в соответствии с законодательством и осуществляется в виде:

*государственной академической стипендии (в размере 541 рубль). По результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа. Государственную академическую стипендию получили:

Таблица № 32

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	358 чел
2018 уч.г	365 чел.
2019 уч.г	351 чел.
2020 уч.г	363 чел
2021уч г	374 л

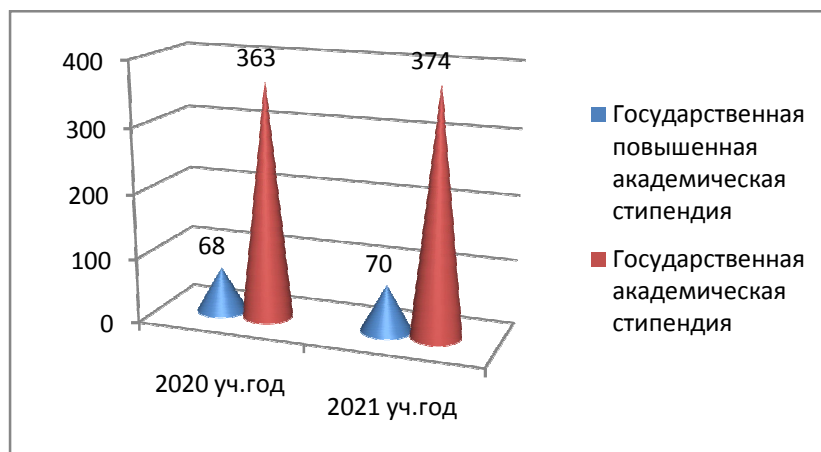
*государственной повышенной академической стипендии(в размере 881 рубль). По результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии только на «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа. Доля студентов, получающих государственную повышенную академическую стипендию постоянно растет:

Таблица № 33

Учебный год	Количество человек
2018 уч.г	39
2019уч.г	65
2020 уч.г	68
2021 уч г	70

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию и государственную повышенную академическую стипендию, в общей численности студентов вырос и за отчетный период составил 444 чел-68% при сравнении в прошлом году – 431 чел ,в позапрошлом 416 чел.

Диаграмма № 2 Количество студентов, получающих государственную академическую и государственную повышенную академическую стипендии



*государственной социальной стипендии (в размере 1082 рубля). Растет число студентов из малообеспеченных семей, получающих стипендию на основании справок из социальной защиты, подтверждающих получение социальной помощи и студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Таблица № 34

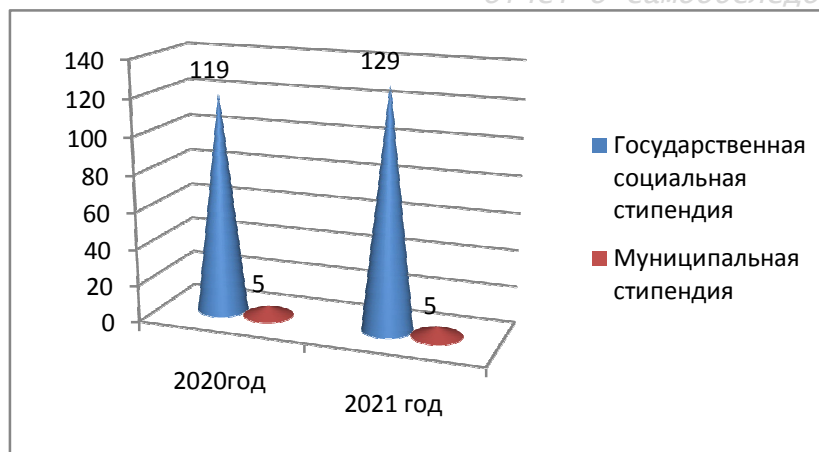
Учебный год	Количество человек
2019 г	114
2020г	119
2021г	129

*муниципальной стипендии. Стабильно число награжденных муниципальной стипендией

Таблица № 35

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	3
2018 уч.г	4
2019уч.г	5
2020 уч.г	5
2021уч г	5

Диаграмма №3 Стипендиальное обеспечение



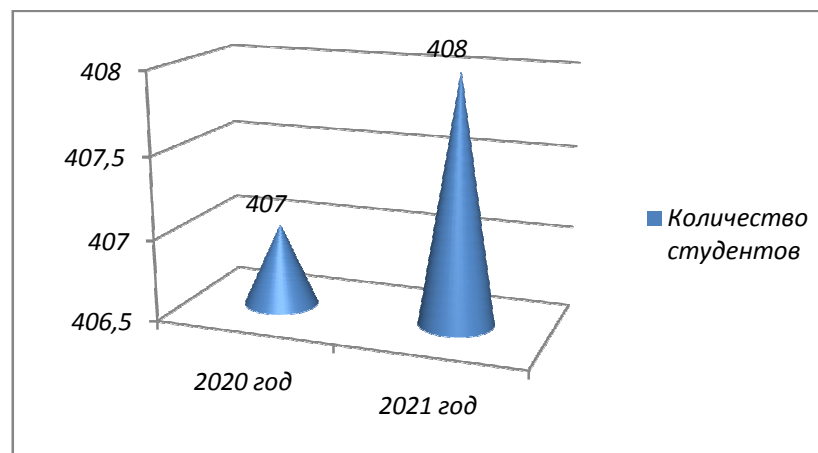
* Материальная помощь и поощрение. Ежегодно увеличивается количество студентов, получающих материальную помощь и поощрение. За достижения в учебной и во вне учебной деятельности была оказана материальная помощь и поощрения студентам:

Таблица № 36

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	369
2018 уч.г	389
2019 уч.г	393
2020 уч.г	407
2021 уч.г	408

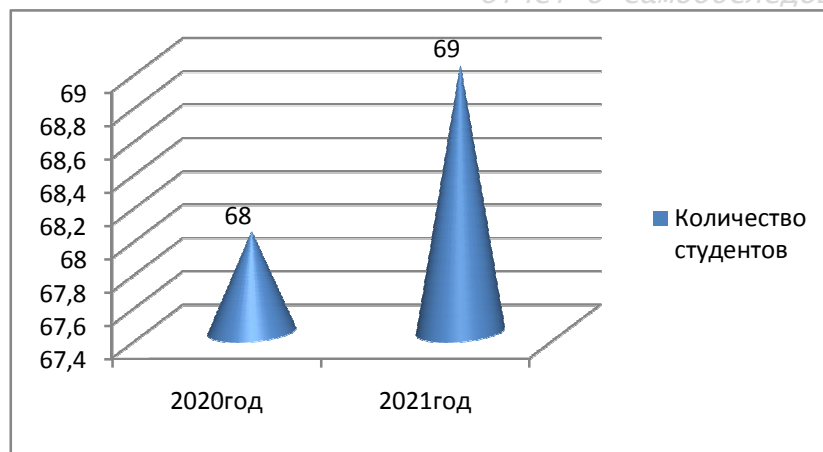
Видами поощрений студентов были объявление «благодарностей», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в виде единовременной повышенной стипендии). Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях.

Диаграмма №.4 Количество студентов, получивших материальную поддержку



* студенты из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание в 2020г. – 68 чел., в 2021г. – 69 чел. Наблюдается положительная динамика

Диаграмма № 5 Динамика ежемесячной денежной выплаты на питание студентам из многодетных семей



Всем студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, (кроме полного государственного обеспечения) предоставляются следующие меры социальной поддержки.

* ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в учреждениях профессионального образования предусмотрено в размере трехмесячной стипендии (частью 8 статьи 3, Закона Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-3);

* на приобретение медикаментов (при наличии соответствующих документов) (на приобретение медикаментов детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа;

* ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, состоящим в браке с такими же лицами и имеющими детей, а также в случаях расторжения брака между указанными лицами, смерти одного из супругов, рождения ребенка одинокой матерью до окончания обучения в размере 300 рублей (статья 7, пункт 1 Закона Тамбовской области от 23.07.2010г. № 682-3).

Студентам колледжа для получения дополнительного профессионального образования предоставляется скидка для оплаты до 50% от стоимости за весь курс обучения.

Таблица №37 Стипендиальное обеспечение обучающихся, студентов колледжа

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0130223340)	3837,0	3837,0	3837,0
2. Затраты:	3782,7	3782,7	3782,7
2.9 оплата пособий по социальной помощи населению	293,7	293,7	293,7
2.9. прочие расходы	3543,3	3543,3	3543,3

7.2. Деятельность по медицинскому обслуживанию и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся через обеспечение безопасности во время нахождения в колледже посредством видеонаблюдения и дежурства ответственных педагогов и вахтера.

В колледже реализуется программа «Здоровое поколение». Для реализации данной программы составлен план комплексных мероприятий по профилактике и предупреждению новой коронавирусной инфекции, алкоголизма, наркомании, курения среди студентов на 2021-

2022 учебный год, который рассмотрен на заседании педагогического совета. Оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья».

Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12. 2012г., в колледже ведется профилактическая работа по запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических и психотропных веществ. Разработана программа индивидуальной работы «Наш выбор - здоровый образ жизни» с обучающимися и студентами по профилактике вредных привычек.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница №2», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Медицинская сестра является штатным работником ТОГБУЗ «Городская больница №2» и один раз в пять лет подтверждает квалификацию (сертификат № 0748241436077 от 05.12.2017г), освоила интерактивный образовательный модуль на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения РФ: сертификаты по Новой коронавирусной инфекции №02647442-8DDG29, №02811621-GG2920, №05376598-2ZYJIV, №05835610-I0Y6ZN, №06060897-LIZZZQ, №07533628-4DYL1G, №07567968-NYSWDD, №0758864-Y2663F, №07621593-G2LQD1, №f37b989-WY7926. Пройдены курсы обучения по темам: Гигиена рук медицинского персонала; Антисептическая обработка рук; Этический кодекс медсестры; Личная гигиена, закаливание, оздоровление; Стандартная операционная процедура «Внутримышечная инъекция»; Сохранение здоровья школьников и студентов при дистанционном обучении; Гигиенические основы и медицинский контроль за физическим воспитанием учащихся; Анафилактический шок в работе медицинской сестры: профилактика и неотложная помощь.

Проведен анализ контингента студентов, определение группы здоровья и группы по физкультуре по данным медицинской комиссии, проходившей на базе ТОГБУЗ «Городская больница № 2». Проведены профилактические осмотры студентов 2005-2006 года рождения (девушек и юношей), проживающие в городе на базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска» осмотрено 88 человек, в прошлом году 58чел, в позапрошлом году -102 чел. На базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г. Мичуринска», прошёл углубленный медицинский осмотр допризывников (юношей) 2005 года рождения, с прохождением флюорографии и лабораторных исследований, проживающих в городе - 58 чел, по сравнению с прошлым годом- 63, в позапрошлом-58чел.

Составлен план прививок, согласно «Международному календарю профилактических прививок» Приказ МЗ РФ № 125 от 21.03.2014г. В связи с тем, что проблема заболеваемости туберкулёзом в нашем городе выросла, всем обучающимся, не достигшим 18-лет, проводится туберкулинодиагностика (Диаскинтеста), оценка результатов и регистрация в журнале. Сделано прививок Dst–127чел, (в прошлом году -175чел), планируется еще сделать 72 чел.

В соответствии с приказом Управления образования и науки области от 11.03.2020 № 664 и во исполнение рекомендаций Роспотребнадзора (письмо от 03.03.2020 № 02/3401-2020-27 «О дополнительных мерах по предотвращению новой коронавирусной инфекции», в соответствии с приказом директора колледжа №145 от 10.03.2020 обеспечено проведение уборки и проветривания в помещениях с применением дезинфицирующих средств, активных в отношении вирусов, организовано ежедневное измерение температуры тела работников на рабочих местах. Грамотно организована просветительская работа по профилактике ОРВИ, гриппа, коронавируса среди студентов, персонала и родителей в виде бесед, распространения памяток, санитарных бюллетеней представлена информации на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/docs/glavnaya/covid2020/covid-001.jpg> .

Проводится контроль за прохождением флюорографического обследования, выдача направлений, регистрация результатов в журнале. Создан банк данных группы риска основным заболеваниям - 15 чел, проходит ежемесячное наблюдение за подростками

Вегето-сосудистая дистония – 5 чел;

Миопия 3 ст.-1 чел;

Пролапс митрального клапана 1ст – 1чел;

Бронхиальная астма – 1чел;

Хронический тонзиллит – 2 чел;

Хронический гастродуоденит – 1 чел;

Косоглазие (оперированное) – 1чел.

Тугоухость -3чел.

Ежедневный контроль за состоянием здоровья обучающихся и студентов, обратившихся по поводу ухудшения самочувствия. Своевременно пополнение лекарственных препаратов для оказания первой медицинской помощи, ведение документации. Каждый учебный кабинет оснащён наглядной информацией о туберкулёзе, о законах профилактики туберкулёза.

Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4. Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов.

Состояние здоровья подрастающего поколения и населения в целом является злободневной проблемой. Тревогу вызывает недостаточное развитие у подрастающего поколения мотивации ведения здорового образа жизни, а это является основным направлением успешного обучения.

Таблица №38 Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

№, п/п	Показатели	Количество обучающихся		
		2019-2020гг.	2020-2021гг.	2021-2022гг
1.	Обучающиеся с хроническими заболеваниями	15	16	15
2.	Обучающиеся с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	79	84	75
3.	Обучающиеся, занимающиеся по физкультуре в подготовительной группе (в том числе):	8	9	11
3.1.	Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
3.2.	Обучающиеся ,занимающиеся в спец мед группе	1	0	0
3.3.	Практически здоровые	636	649	649

В рамках реализации плана воспитательной работы по направлению здорового образа жизни колледже прошли следующие мероприятия: Дни здоровья, Кросс наций, соревнования по легкой атлетике, настольному теннису, баскетболу, волейболу, футболу, «Лыжня России», «Футбол на снегу», спортивная акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», День ходьбы, «Кросс Наугограда», Фестиваль ГТО, Первенство колледжа на лучшую физическую подготовку, областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика», Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания», городской велопробег, соревнования по лыжным гонкам и др.

Студенты успешно принимали активное участие в областных, городских спортивных соревнованиях, сдавали нормативы всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Таблица № 39 Количество спортивных мероприятий

Учебный год	Количество спортивных мероприятий	Количество мероприятий по укреплению здоровья
2016-2017 уч.год	65	24
2017-2018уч.год	71	26
2019-2020 уч.год	75	28
2020-2021уч.год	68	25
2021-2022 уч год	77	32

На протяжении последних лет в колледже сохраняется положительная динамика увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в 77 областных и городских спортивных соревнованиях и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта. Также в колледже работают 7 спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, настольный теннис, военно-прикладные виды спорта, гиревой спорт.

Студенты колледжа принимают активное участие во всех мероприятиях спортивной направленности, проводимых РОСПРОФЖЕЛ Юго-Восточной железной дороги, АО МИЛОРЕМ., ЛОВД на станции Мичуринск, отделом спорта администрации города Мичуринск, Управлением образования Тамбовской области.

Формирование здорового образа жизни у обучающихся - одно из важнейших направлений в воспитательной системе колледжа. С целью развития мотивации на сохранение здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данным проблемам читались лекции, проводились классные часы. Одним из определяющих факторов успешного функционирования колледжа является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Во всех группах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводится совместная систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД. Для повышения эффективности данной работы на сайте колледжа создана веб-страница Дорожная безопасность <http://www.zdcollege.ru/v-road.html> постоянным обновлением материалов по проведенным мероприятиям, предоставление информации для педагогов и студентов. Студенты колледжа в 2021 г. приняли участие в конкурсе рисунков по ПДД «Россияне за безопасность движения», приуроченном к Дню семьи и Дню образования службы пропаганды безопасности дорожного движения.

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Колледж – территория без наркотиков».

В рамках Всероссийского Дня трезвости в колледже прошли мероприятия, направленные на профилактику алкогольной зависимости. Преподаватели обществознания и права провели уроки на темы: «Алкоголь и успех – несовместимы», «Здоровье – условие и залог полноценной и счастливой жизни».

В рамках всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ – инфекции наши студенты с педагогами-организаторами приняли активное участие в областной акции «Красная ленточка – символ солидарности в борьбе со СПИДом», в семинаре «ВИЧ-инфекция в молодежной среде», тем самым выразив своё отношение к проблеме распространения СПИДа. Целью было повышение информированности студентов о проблеме и последствиях

распространения ВИЧ-инфекции, о существующих эффективных способах профилактики и лечения данного заболевания.

Для успешной социализации студентов в колледже созданы:

- социально-психологическая служба, основной целью работы которой является комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию;
- служба медиации, основной целью работы которой является формирование благополучного и безопасного пространства для полного развития и социализации несовершеннолетних, в том числе при возникновении кризисных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом; содействие профилактике суицидальных намерений, профилактике правонарушений, преступлений.

Результатом работы Службы медиации на данный момент является достигнутый уровень информированности сообщества колледжа (обучающихся, родителей, педагогов) об основных направлениях деятельности.

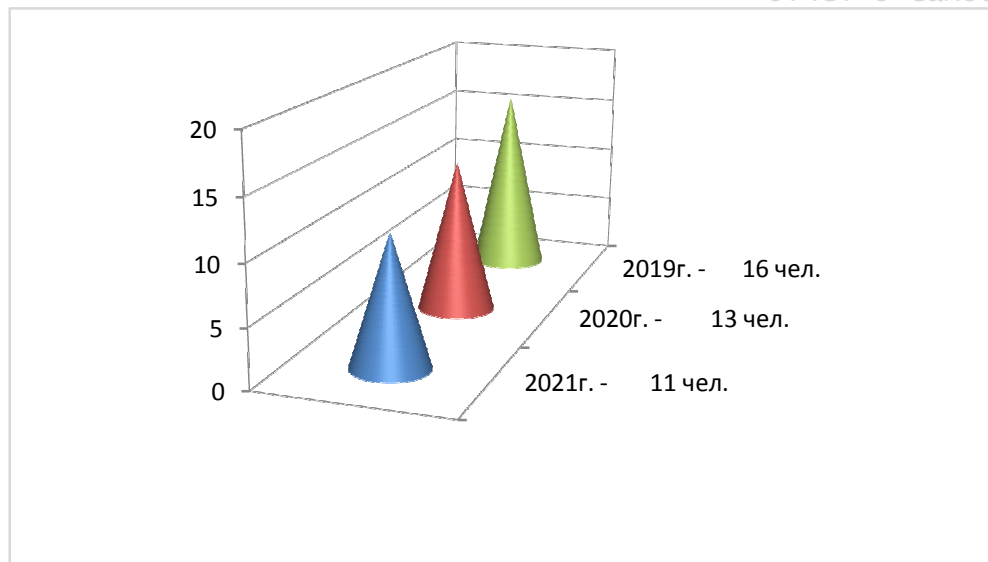
Также значимым результатом деятельности 2021-2022 учебного года считаем наличие обращений за посредничеством в конфликтах (исходят от педагогов и обучающихся), число которых составило 14 обращений (в ср.: с прошлым годом-11, в позапрошлом- 9), а также наличие завершённых случаев посредничества (ребенок-ребенок) в количестве равном числу обращений.

За психологической помощью в 2021-2022 обратились 86 человек, что на 13 больше, чем в 2020-2021 учебном году⁷³ студента. Однако было небольшое количество «бесп проблемных обращений» (обращение без актуального запроса).

Служба осуществляет свою деятельность при тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратурой, органами социальной защиты населения, общественными и иными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся. Занятия проводились как по запросу педагогов, администрации, родителей, так и по самостоятельному обращению студентов.

С трудными обучающимися из «группы риска» проводятся мониторинги в течение всего года: изучаются причины социально-педагогической запущенности, проводятся консультации по правовому просвещению «трудных» обучающихся, ведется индивидуальная работа с подростками и работа с их родителями. Обучающиеся «группы риска» привлекаются в спортивные секции, творческие кружки по интересам.

Диаграмма №6 Вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся из «группы риска»



В колледже ежегодно проводится мониторинг социально-психологических особенностей обучающихся, в котором принимают участие студенты 1 курса. Его актуальность обусловлена возрастанием численности обучающихся с негативными чертами поведения, увеличением количества детей, воспитывающихся в неполных и социально-уязвимых семьях. Успешная социализация данной категории обучающихся, невозможна без комплексного исследования проблем. Оказание психологической помощи и поддержки осуществлялось в виде индивидуальных и групповых консультаций всех участников образовательного процесса и была направлена на решение следующих проблем:

- коррекция эмоционально-волевых и поведенческих нарушений, конфликтных межличностных отношений, депрессивных и невротических проявлений, суицидальных установок;
- коррекция отклоняющегося поведения; самооценки;
- повышение мотивационной заинтересованности в обучении.

В рамках профилактики суицидального поведения в молодежной среде, в первом семестре, для всех студентов колледжа, были проведены скрининговые исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций в целях раннего выявления и предупреждения суицидального поведения подростков. По результатам диагностики со студентами, попавшими в зону высокого риска, проводилась психокоррекционная, психотерапевтическая работа.

Также в 2021 году среди студентов 1-4 курсов было проведено социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования обучающихся, относящихся к «группе риска» в связи с явной рискогенностью социально-психологических условий, в колледже выявлено не было. В 2022 году проведен социальный опрос всех студентов 1-4 курсов по изучению влияния ценностно-смысловых установок современной молодежи на построение моделей и образование будущего. В течение года осуществлялась индивидуальная работа со студентами, педагогами, классными руководителями, кураторами, родителями, опекунами по запросу и на основании проведенных диагностик. Психолог колледжа принимал участие в родительских собраниях, в Совете по профилактике правонарушений, а также в городских и областных мероприятиях. Всего услугами психологической помощи в 2021-2022 учебном году по различным направлениям воспользовались:

Таблица №40 Оказание психологической помощи по формам работы

Направление	Форма работы	Количество обучающихся		
		2019 год	2020 год	2021 год
Психологическая диагностика	Индивидуальная	72	73	86
	Групповая	636 (25 учебных групп)	636 (25 учебных групп)	649 (25 учебных групп)
Психологическое консультирование	Первичное консультирование	65	81	84
	Вторичное консультирование	82	81	81
Коррекционно-развивающее, психопрофилактическое и просветительское направление	Групповое занятие	274 (15 занятий)	281 (16 занятий)	282 (16 занятий)

7.3 Организация досуга, участие в мероприятиях

Система воспитательной работы ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. В соответствии с ФГОС СПО, примерными программами воспитания с учетом требований работодателей, воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. Основными документами, определяющими систему воспитательной работы в колледже, являются программа и концепция. Концепция развития воспитания может быть выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий и мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Таблица №41 Динамика воспитательных мероприятий

Уч.год	Акции	Социальные проекты	Флешмобы	Конкурсы, Фестивали.	Конференции, семинары, круглые столы
2016-2017	40	11	4	27	17
2017-2018	50	15	7	34	23
2019-2020	60	19	12	42	36
2020-2021	70	22	14	45	38
2021 - 2022	85	25	17	48	41

Самоуправление в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом «Экспресс», патриотическим объединением «Витязи», юнармейским отрядом «Патриот», временными творческими коллективами. Студенты являются активными субъектами учебно-воспитательной деятельности, участниками деловых игр, тренингов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов, совещаний молодежных организаций на муниципальном уровне по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничает с городским Отделом по молодежной культуре и спорту. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным

аспектом для работодателя. Это реальный шанс для каждого студента научиться устанавливать деловые контакты, вести переговоры, получать опыт проведения различных мероприятий. Руководители предприятий, как правило, ценят сотрудников, у которых есть организаторский опыт работы в коллективе.

Студенческий совет колледжа организует и проводит интересные и значимые мероприятия: тематические экскурсии в музеи города, молодёжные акции, субботники, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия, выпуск фотогазет, формируя активную гражданскую позицию у будущих железнодорожников. Студенческий совет колледжа успешно и плодотворно сотрудничает с молодежным парламентом г. Мичуринска. В 2021 году были проведены совместные мероприятия, такие как:

- Флешмоб «Мы единое целое» в рамках проведения Дней единых действий, посвященных годовщине воссоединения Крыма, Севастополя, и России;
- Всероссийский урок добровольчества;
- Всероссийский урок «Русская весна»;
- Областной фестиваль Студенческая весна СПО – «Трудовые резервы - мощь и сила родного края».

6 талантливых, активных, молодых студентов, обладающих организаторскими способностями и лидерскими качествами, изъявили о своем желании войти в кадровый резерв Молодежный парламент города при Мичуринском городском Совете депутатов. Клейменова Анастасия является секретарем Молодежного парламента города при Мичуринском городском Совете депутатов.

Волонтерский отряд студентов «Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа, постоянно увеличивая число мероприятий (в 2021г.-285 акций, 2020- 270 акций, в 2019г. - 260 акций) и студентов, вовлекаемых в это направление (2021-354 чел, 2020г. – 347чел, 2019г.- 325чел, в ср: 2013г.- 30чел.). Общая динамика численности волонтерского отряда с каждым годом увеличивается и результативность всё выше, что показывает высокую эффективность данной работы.

Таблица №42 Результаты обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность

Учебный год	Общее число обучающихся	Число обучающихся участвовавших в волонтерской деятельности	Результаты			
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2018-2019 гг.	639чел.	250 чел.- 49%	11	8	7	29
2019-2020 гг.	633чел.	325чел.- 51%	14	12	9	34
2020 - 2021.гг	628 чел.	339 чел. – 54%	15	14	10	36
2021 - 2022	655 чел.	358 чел. – 55%	16	15	12	38

Волонтеры-студенты колледжа повышают свое мастерство: успешно прошли базовый онлайн-курс "Основы волонтерства для начинающих", «Событийное волонтерство», «Управление командой социального проекта», «Лидерство и командообразование». Они обучались в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на платформе онлайн-университета социальных наук «Добро.Университет» и получили сертификаты.

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Мичуринское городское отделение Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Экспресс». Волонтеры оказывают всестороннюю

помощь ветеранам войны и труда, ведут общественно-полезную работу: проводят уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогают ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков. Результативность участия в социальных акциях студентов-волонтеров представлена в Приложении №18

На сайте колледжа представлена полная информация о деятельности волонтерского корпуса <http://www.zdcollege.ru/v-express.html>, ВКонтakte «Экспресс» <https://vk.com/club90035227>



Музейная комната «Страницы памяти» в колледже много лет успешно работает. Количество обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты «Страницы памяти» постоянно растет с 2016года от 20% до 2021года – 52%.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза. Студенты первого курса встречаются с труженицей тыла А.В.Сазоновой. Музейная комната помогает студентам колледжа знакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

Таблица №43 Деятельность музейной комнаты «Страницы памяти»

Учебный год	Общее число обучающихся, посетивших музейную комнату	Число обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты %	Количество проведенных экскурсий
2018 – 2019гг.	465 чел.	167 чел. - 36 %	37
2019 – 2020гг.	487 чел.	232 чел – 48%	41
2020– 2021гг.	496 чел	248 чел. – 50%	43
2021 – 2022гг.	498 чел.	253чел. – 51%	45

В музейной комнате оформлены экспозиции по темам: «Листая страницы истории», «Герои Советского Союза – наши выпускники», «Мичуринцы в годы Великой Отечественной войны», «Железные люди на железных дорогах», «Возвращение легенды: МичуринскийМаресьев», «Нам 41-й не забыть! Нам 45-й помнить!», «Мы помним...» (о полном кавалере ордена Славы – Анатолии Дмитриевиче Попове), «Наша гордость» (о Валентине Михайловиче Баранове).

Создание экспозиций по темам: «Летопись Юго-Восточной магистрали», «Железнодорожные династии» стало осуществимо в результате сотрудничества с Музеем железнодорожного транспорта Юго-Восточной железной дороги.

Экспонаты и интерьеры музейной комнаты помогают студентам в усвоении учебного материала по истории. Были проведены уроки мужества и памяти, музейные уроки, конференции с использованием информационно-коммуникационных технологий (виртуальные выставки, экскурсии, Интернет – конференции, исследования и проекты, конкурсы презентаций и видеороликов) с целью привлечения молодого поколения к вопросам истории Отечества, края и семьи.

Студенты учатся искать и систематизировать, анализировать и обобщать информацию, определять своё отношение к историческому материалу. Сотрудник Музейной комнаты Веткина Н.В. оказывает помощь обучающимся при написании исследовательских работ, статей, рефератов, докладов, презентаций, проектов по истории колледжа.

Информация о работе музея периодически освещается в СМИ. Снят фильм об истории Железнодорожного колледжа. Деятельность музейной комнаты отражена на сайте колледжа: в разделе «Виртуальный музей «Страницы памяти»:<http://www.zdcollege.ru/muzeum.html>. Студенты могут принять участие в онлайн-экскурсии по экспозиции музейной комнаты "Страницы памяти" на странице Facebook:

https://www.facebook.com/100035961076861/videos/237473867461314/?id=100035961076861&fref=search&_tn_=%2Cd%2CP-R&eid=ARD3_5mc9378APhYmMgcnxJhYzs1MrRv90lBQfZuu1sGmk8buqgsxMLq6bFUt-qFiOG7z5vPxDLsqn.

Патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» нацелены на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Для достижения этих задач функционируют военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» участвуют в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились мастер-классы и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать студент, выпускник колледжа. На протяжении многих лет организовывается совместная работа с социальными партнёрами по военно-патриотическому воспитанию: «Военно-спортивный центр Патриот», федерация рукопашного боя Тамбовской области, Муниципальный центр патриотического воспитания имени генерала армии Рогожкина Н.Е.), ДОСААФ России по городу Мичуринск, Отдел Военного комиссариата Тамбовской области по городу Мичуринск, совет ветеранов города Мичуринска и др. С этими организациями подписаны и осуществляются соглашения о сотрудничестве.

Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа: существует веб-страница Патриотическое воспитание <http://www.zdcollege.ru/v-patriot.html>, в СМИ.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники, осуществляется помощь ветеранам Афганистана. Студенты колледжа участвуют в региональных этапах всероссийских акций, направленных на военно-патриотическое воспитание студентов.

Число участников в различных мероприятиях объединения «Витязи» показывает стабильную динамику, их результаты представлены в таблице.

Таблица № 44 Результативность участия объединения «Витязи»

Учебный год	Общее число	Число	Диплом I	Диплом II	Диплом III	Сертификат
-------------	-------------	-------	----------	-----------	------------	------------

	об-ся	участников	степени	степени	степени	участника
2017-2018	500 чел	260чел -52%	11	7	5	28
2018-2019	640чел	335чел -52%	14	9	7	32
2019-2020	632чел	336чел -53%	15	11	9	34
2020-2021	634 чел	345чел -54%	17	12	9	31
2021-2022	636 чел	372чел 59 %	15	11	9	35

Организация мероприятий по военно-патриотическому воспитанию и участие в различных мероприятиях военно-прикладного вида спорта представлена в Приложении №18а.

Исходя из цели и задач воспитательной работы, определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма;
- Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Основной задачей *гражданско-патриотического воспитания* студентов является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию.

В течение года проводились тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику: («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Служить России суждено тебе и мне» «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина» «Герои Советского Союза и России наши земляки» «Выпускники железнодорожного колледжа-герои ВОВ, военной службы и труда», др.), Проводились встречи и беседы с ветеранами военной службы, железнодорожного транспорта, представителями воинской части, казачьих организаций, военного комиссариата.

• *Духовно-нравственное воспитание* студентов одно из направлений воспитательной работы. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в мероприятии, посвященном Дню православной книги, Владимирских духовно-образовательных чтениях Мичуринской епархии, Питиримовских юношеских духовно-образовательных чтениях.

В колледже прошли классные часы по темам: «Путешествие по православным праздникам Руси», «Татьянин день», «Сретение Господне». По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся принимающих участие в различных мероприятиях по этому направлению возросло на 12% (с 51% до 61%) обучающихся.

• Для *профилактики и предупреждению правонарушений* и безнадзорности среди студентов Совет по профилактике проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воспитательного воздействия.

Традиционные методы работы, даже в комплексном подходе, не позволяют нам решать задачи и достигать цели при работе с современным молодым поколением, поэтому одним из вариантов, который мы используем в своей работе по профилактике правонарушений является метод кейсов. На сайте колледжа создана страница «Профилактика правонарушений», где для педагогических работников, студентов и их родителей размещен «Навигатор профилактики» <http://www.zdcollege.ru/v-profilaktika.html>.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям,

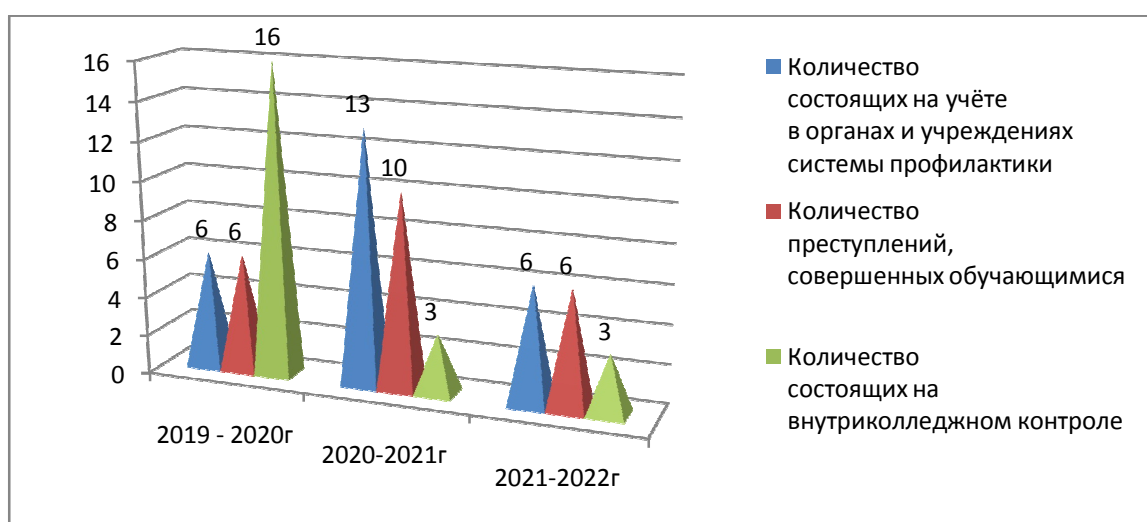
находящимся в социально - опасном положении. Ежемесячно направляются списки студентов, допустивших более 30% пропусков занятий по неуважительным причинам для привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

Специалистами отдела социальной и воспитательной работы проводится работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации.

На 31.12.2021 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 6 несовершеннолетних (в сравнении с 2020-6 чел, 2019- 13 чел, 2018- 16 чел), из них: 2 студента состоят в СОП, по причине ненадлежащего исполнения родительских обязанностей их законных представителей, 1 чел. – УПК за нарушение ПДД; 3 чел. – за совершение административного правонарушения. Видна положительная динамика.

На внутриколледжном учёте на 31.12.2021 г. состояло 4 обучающихся. Причинами постановки на учёт являются уклонение от обучения, нарушение Устава колледжа, правил поведения обучающихся.

Диаграмма №7. Динамика правонарушений и преступлений



Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися колледжа осуществляется специалистами колледжа комплексно: администрацией колледжа, заместителем директора по УВР, педагогом – психологом, социальным педагогом, куратором или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП муниципального образования города Мичуринска. В ней отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально - контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами колледжа совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так, за 2021 год проведено 118 мероприятий, в которых приняло участие 93% обучающихся (за 2020год-108, за 2019 год проведено 98 мероприятий, за 2018г-72 мероприятия): классные часы, индивидуальные беседы кураторов, членов Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства со студентами, стоящими на всех видах учета и их родителями. На встречи и беседы приглашались сотрудники правоохранительных органов и прокуратуры. В соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, в рамках воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью

выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве проводилось анонимное анкетирование обучающихся первых курсов. Аналитические данные количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся за последние 2 года позволяют сделать вывод, что случаи безнадзорности и токсикомании в колледже выявлены не были. Случаи мелкого хулиганства снизились, но совершались и другие административные правонарушения обучающимися колледжа. В колледже ведется продуктивная работа со студентами, состоящих на профилактическом учёте ОПДН и КДН и ЗП, но педагогическому коллективу есть над чем работать.

Благодаря мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и ксенофобии наблюдается положительная динамика в преодолении экстремистских проявлений и других негативных явлений. В колледже создана кибердружина, которая представляет собой добровольное объединение группы единомышленников, осуществляющих в сети Интернет действия по выявлению контента, требующего дальнейшей оценки и принятия соответствующих мер реагирования в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Тамбовской области. На сайте колледжа созданы веб-страницы Кибердружина колледжа <http://www.zdcollege.ru/v-cyber.html> и Информационная безопасность <http://www.zdcollege.ru/proinfo.html>

Главной целью в данной работе с обучающимися мы видим в противодействии распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.

• **Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности** проводится с использованием современных информационных технологий. Реализуя данные требования в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа был разработан проект открытого креативного молодежного пространства культурно-творческого направления для решения проблем пассивности обучающихся, неумения выразить себя с лучшей стороны, недостаточной сформированности личностных и духовных ценностей. За четыре года обучения в колледже многофункциональный проект позволяет сформировать данные компетенции. Проект АРТ-объединения «Юность» направлен на создание креативного молодежного пространства для общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности, обладать готовностью к планированию и реализации собственного профессионального и личностного развития, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. В рамках реализации проекта студенты ежегодно являются активными субъектами воспитательной деятельности: участниками деловых игр, тренингов, мастер-классов, акций, творческих конкурсов и фестивалей, круглых столов. Организация внеурочной деятельности среди обучающихся проводится в кружках и секциях и, как следствие, показатель количества студентов по формам досуговой деятельности постоянно растет. Организация полноценного досуга, занятия творчеством и общение молодежи позволило достичь студентам колледжа высоких результатов в различных мероприятиях муниципального, областного, всероссийского и международного уровней. В копилке колледжа дипломы 1, 2, 3 степени, Благодарственные письма администрации колледжа и педагогам. Организация внеурочной деятельности проводится с использованием современных информационных технологий. Количество студентов по формам досуговой деятельности представлено в таблице.

Таблица №45 Количество обучающихся по формам досуговой деятельности

Формы	Наименование	Ф.И.О. руководителя	Количество
-------	--------------	---------------------	------------

досуговой деятельности			участников
Кружок	Танцевальный «Фиеста»	Кириллова Ольга Викторовна	38
	Вокально-хоровой	Федулова Алла Сергеевна	78
	Художественного чтения	Филимонова Наталья Александровна	35
Секция	Футбол	Прохоров Владимир Сергеевич	101
	Волейбол	Попов Андрей Викторович	44
	Баскетбол	Попов Андрей Викторович	39
	Легкая атлетика	Миляева Ольга Вячеславовна	49
	Настольный теннис	Прохоров Владимир Сергеевич	45
	Лыжный спорт		29
	Гиревой спорт		29
Объединения	Военно-патриотическое объединение «Витязи», Юнармейский отряд «Патриот»	Прохоров Владимир Сергеевич	71

Во время пандемии внеурочное обучение велось в дистанционном, онлайн – формате. Общение со студентами было непрерывным, удалённая воспитательная работа смогла сохранить взаимодействие студенческого коллектива и создать условия для неформального общения подростков, которое необходимо для полноценного развития личности.

Реализация открытого пространства достигается путем создания и функционирования молодежного сообщества на популярных интернет площадках ВКонтакте-Творческое молодежное объединение «Юность» <https://vk.com/club203849573>, ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж» <https://vk.com/club211165213>, вся информация размещается на сайте колледжа <http://zdcollege.ru>. Дистанционные формы воспитательной работы важно и нужно использовать не только во время вынужденной изоляции от колледжа: те же социальные сети, в которых осуществляется неформальное общение между студентами, их родителями, могут и должны присутствовать в жизни колледжа и группы. Это позволяет подросткам знакомиться с сетевым этикетом, самостоятельно и с помощью педагога повышать свой уровень цифровой грамотности.

Развитие социальной активности студентов успешно через участие в молодежных объединениях и творческих коллективах: «Юность», «Фиеста», «Дружба», «Локомотив», целью которых является создание условий для эффективной творческой самореализации молодёжи в вокальном, танцевальном и театральном направлениях.

Уникальность и новация АРТ-объединения «Юность» заключается в том, что это единое творческое пространство студентов колледжа, иными словами «мобилизационное ядро» по различным направлениям внеучебной работы, это площадка «вертикального роста» для самостоятельной деятельности по реализации молодежных инициатив в колледже.

Только за февраль - март 2021 года студенты приняли участие в следующих мероприятиях:

- во Всероссийской акции «Все краски творчества против наркотиков»;
- во Всероссийском Открытом (online) конкурсе посвящённом Дню защитника Отечества, «Есть такая профессия – родину защищать!», в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу»;
- в областной военно-спортивной игре «Одиночная подготовка воина – разведчика», посвященной годовщине Великой Победы, Дню защитника Отечества и годовщине вывода Советских войск из Афганистана;
- во Всероссийской акции «Крым – Россия! Навсегда!»;

- во Всероссийском онлайн -уроке трудовой доблести «Трудом прославлявшие Родину», уроках добровольчества, во всероссийском проекте «Вдохновители».

Студенты колледжа принимают участие в мероприятиях различного уровня и этот показатель постоянно растет. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся принимающих участие в различных мероприятиях по этому направлению возросло на 11% (с 42% до 45%) обучающихся.

Таблица №46 Показатели участия студентов в мероприятиях

Участие студентов в мероприятиях различного уровня	2019-2020 гг	2020-2021 гг	2021-2022 гг
Международные и всероссийские мероприятия	14	15	16
Областные	72	73	74
Городские мероприятия	85	86	87
Колледжные мероприятия	184	186	187
Количественный показатель мероприятий в месяц	от 9 до 28	от 10 до 29	от 11 до 30
Всего мероприятий с участием студентов колледжа	302	304	305

8. Социальные партнеры, направления взаимодействия

8.1. Стратегические партнеры (работодатели)

Колледжем заключены и реализуются долгосрочные договоры о социальном партнерстве с 25 предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области (в ср.: в 2018г. – 20).

Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением на 8%. Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров с АО МЛРЗ «Милорем», Эксплуатационным локомотивным депо Кочетовка, на проведение производственного обучения и производственной практики на базах МРСК-Центра «Тамбовэнерго», подразделениях ОАО «РЖД» и предприятиях города.

Проведены производственные совещания с участием представителей филиала ОАО «МРСК Центра» «Тамбовэнерго», Сервисного локомотивного депо «Мичуринск» Филиала «Южный» ООО «ЛокоТех-Сервис», структурных подразделений ОАО «РЖД» по интегрированию производственных ресурсов.

Основными партнерами в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа являются следующие организации:

- Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «Милорем - Сервис»
- АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»;
- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18).

Заключение договора и выбор предприятия зависит от профиля подготовки и тематической направленности профессиональных модулей. Мичуринский локомотиворемонтный завод

«Милорем», с которым колледж активно сотрудничает много лет - мобильное предприятие с высокотехнологичным оборудованием в Электромашинном, Электроаппаратном, Ремонтно-монтажном цехах, где проходят практику студенты. Материальная база завода соответствует характеру выполняемых работ и в полной мере предоставляется студентам – практикантам. При выполнении работ студенты используют технологические карты, чертежи, инструмент, расходный материал и спецоборудование, предоставленное предприятием. Завод предоставляет рабочие места для прохождения практики и обучения непосредственно в производственном процессе с выполнением реальных заданий в форме наряда, т.е. на каждый день студентам-практикантам дается выполнение отдельной производственной задачи в соответствии с заданием на практику.

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района». Формы сотрудничества разнообразны: поздравление ветеранов на праздники и юбилеи, оказание материальной помощи, благотворительные акции по передаче оргтехники, мебели, изданию книг и альбомов.

Колледж активно сотрудничает с МБУ «Центр военно-патриотического воспитания им. Н.Е. Рогожкина, муниципальной организацией «Федерация рукопашного спортивного боя» и Военно-спортивным центром «Патриот». Реализуется договор о сотрудничестве с читальным залом Центральной городской библиотеки. Заключен договор об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Таблица №47 Виды договоров, заключенных колледжем

№ п/п	Виды договоров и соглашений	Количество договоров соглашений
1	О практической подготовке обучающихся	7
2	О сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	5
3	О сетевой форме реализации образовательных программ	9
5	О сетевой форме реализации образовательных программ, заключенные с общеобразовательными организациями	1
6	О сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	3
7	О дополнительных образовательных программах профориентационной направленности	3
8	О сотрудничестве в сфере воспитания и культуры	5
9	Об обеспечении доступа к электронно-библиотечной системе ЮРАЙТ	1

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей, оформляются листы согласования, рецензии. По запросам работодателей в ОПОП по профессиям «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» внесены новые междисциплинарные курсы и

профессиональные модули, отражающие требования современных производственных технологий.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются при участии социальных партнеров.

Совместно с Мичуринский РЭС и ОАО Тамбовэнерго реализуется подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» в рамках целевой подготовки. Представители этих организаций принимают непосредственное участие в разработке и согласовании учебных программ, а также в процессе производственного обучения студентов на рабочем месте, оформлении отраслевых учебных кабинетов.

Работодатели участвуют в оценке качества выпускников колледжа. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий, являются членами жюри олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Таблица № 48 Функции участия работодателей

№	Организация-работодатель, представитель	Роль участия работодателя
1	Алексей Олегович Шкуренок-начальник участка производства Сервисного локомотивного депо «Мичуринск»-филиал «Южный» ООО «ЛокоТех-сервис» (по согласованию)	- участие в работе ГАК - участие в руководстве выполнения выпускных квалификационных работ, дипломных проектов - члены жюри на всех конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства - организация всех видов практик на предприятии - согласование учебных планов и программ - утверждение заданий на практику и отчетов
2.	Виктор Владимирович Калугин – заместитель начальника ТЧЭМИ-1 Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка ЮВЖД (по согласованию)	
3.	О.Н.Морозов – и.о.реvisора движения Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций ОАО «РЖД» Центральная дирекция управления движением - филиал Юго-Восточная дирекция управления движением (по согласованию);	
4.	Дарья Владимировна Грезнева-ведущий инженер отдела безопасности движения и охраны труда Центра практического обучения Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций (по согласованию)	
5.	Елена Анатольевна Туровцева - начальник образовательного подразделения АО «МЛРЗ «МИЛОРЕМ»	

Участие работодателей в работе ГАК позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

Система социального партнерства в воспитательной деятельности позволяет реализовать совместные проекты, программы, расширяет возможности трудоустройства выпускников, открывает более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь.

8.2 Ведение профориентационной работы

Сегодня система профессионального образования популярна среди абитуриентов, а рабочие профессии стали осознанным выбором молодого поколения и неким гарантом успешного старта карьеры. Это стало возможным благодаря программно-целевому подходу профориентационной работы, результаты деятельности прослеживаются в итогах работы приемной комиссии Железнодорожного колледжа. За последние 3 года произошло повышение конкурса при поступлении на все специальности почти в 1,5 раза, что позволяет нам сохранять высокий рейтинг среди колледжей г. Мичуринска.

Важными направлениями которой являются: повышение привлекательности образовательной организации через организацию различных форм работы с абитуриентами, формирование у обучающихся социально – ценностного отношения к осваиваемой профессии, расширение профессиональных контактов обучающихся вне образовательной организации. Проходит обучение педагогов на курсах повышения квалификации по тематике профориентации. В 2022г планируется обучение еще четырех педагогов по проблематике «Организация профориентационной работы в контексте задач национального проекта «Образование».

Работа по профессиональной ориентации осуществляется стабильно в теч. всего учебного года, проводятся информирование о профессиях/специальностях обучающихся (средней и старшей ступени образования) в рамках уроков и внеурочных мероприятий (охвачено 33 школы, в сравнении с прошлым годом-11 школ города). Основными принципами профориентации молодежи являются: комплексность; системность; адресность; доступность. С этой целью организован охват профориентационной работой старшеклассников, проживающих в удаленных районах города и области и охвачены 24 района города, в сравнении с прошлым годом -26, в позапрошлом -4.

Прошли встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителем Железнодорожного колледжа: охвачено 30 классов в сельских школах и 18 классов в городских школах (в прошлом году 16 классов 186 человек). 29 педагогов колледжа приняли участие в профориентации, 3 из них стали наставниками.

Важнейшими формами профориентации молодежи являются:

- профессиональная информация;
- профессиональная психологическая и карьерная консультация;
- профессиональная, производственная и социальная адаптация;
- профессиональная активизация, мастер-классы и профессиональные пробы;
- использование интернет-ресурсов (онлайн-уроки лекции от профессионалов, онлайн – профконсультации, онлайн-экскурсии, и др.);
- формирование образовательно-профессиональной траектории обучающегося;
- профориентационное волонтерство;
- трудовое воспитание;
- наставничество по вопросам профессиональной ориентации.

Неотъемлемой частью профориентационной работы за отчетный период стала организация проведения профессиональных проб. Всего разработано и утверждено на заседании областного экспертного совета по вопросам экспертизы и организации инновационной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области 7 проб, в марте текущего года разработаны еще две программы с учетом Атласа новых профессий (в ср.с прошлым годом – 5). Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских и лабораториях. С целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их профессии, профпроба позволяет старшеклассникам определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности.

В 2021-2022 в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в области проведение профессиональных проб было переведено в сетевой дистанционный формат, в котором приняли участие 169 (в ср: в 2021-138чел, в 2020- 147чел, 2019г – 129чел., в 2018г – 47чел) обучающихся 9-х классов школ города и района, что показывает рост вовлечения школьников в это направление работы.

Таблица №49 Наименование профессиональных проб

Наименование профессий/специальностей	Направление профпроб
Проводник пассажирского вагона	«Мой первый рейс проводником»
Машинист локомотива	«Конструкция и управление локомотивом»
Слесарь	«Слесарь инструментальщик»
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	«Подключение электроизмерительного прибора электрический счетчик в своей квартире»
Организация перевозок и управление на транспорте	Агент транспортного обслуживания жд транспорта
Организация перевозок и управление на транспорте	«Маркетинговый подход к транспортному обслуживанию»
Операционная деятельность в логистике	Технология транспортно-логистических процессов

В этом учебном году студенты колледжа 1-2 курсов активно регистрировались на платформе «Цифровой помощник для выбора профессии», всего зарегистрировано- 152человека.

На платформе Федерального проекта «Стажировка 2.0» зарегистрировано 257 студентов по направлению Техника и технологии наземного транспорта. По реализации данного проекта приняли дистанционное участие во Всероссийском конкурсе в кейсе студенческих работ.

Жизнь колледжа постоянно освещается в печатных средствах массовой информации. За последний год во всех СМИ о колледже вышло более 25-ти статей и информации.

Раздел 9. Финансово-экономическая деятельность

9.1. Годовой бюджет

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа.

Заклучены договоры с предприятиями и организациями на подготовку кадров, с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.

Финансово-экономическая деятельность Колледжа направлена на обеспечение условий образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; материальную поддержку и стимулирование трудовой активности работников.

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом;
- целевые средства.

9.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения:

- субсидии областного бюджета в 2021г. – 34706,2 тыс. руб., рост по сравнению с 2020г. на 11,1%
- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность в 2021г. – 6194,6тыс.руб. , рост – 0,01% .
- целевые субсидии в 2021г. – 8956,2 тыс.руб., рост на 39,8% по сравнению с 2020г.

Таблица №50 За счет средств областного бюджета, выделенных на исполнение государственного задания

Наименование	Всего на 2020 год (тыс.руб.)	Всего на 2021год (тыс.руб.)	Отчетный период	
			Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Финансовое обеспечение выполнения государственных услуг	31378,7	34706,2	34706,2	34706,2
1.1. Финансирование на оказание государственных услуг	29924,9	29924,9	29924,9	29924,9
1.2. Финансирование на содержание имущества	1453,8	1419,7	1419,7	1419,7
2. Затраты по выполнению государственного задания:	31378,7	34706,2	34706,2	34706,2
2.1. оплата труда с начислениями	23985,9	26819,1	26819,1	26819,1
2.2. прочие выплаты	26,5	63,5	63,5	63,5
2.3. оплата услуг связи	161,5	205,4	205,4	205,4
2.4. оплата транспортных услуг	0,0	0,0	0,0	0,0
2.5. оплата коммунальных услуг	2364,5	2905,9	2905,9	2905,9
2.6. арендная плата	230,6	247,2	247,2	247,2
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	1453,8	1419,7	1419,7	1419,7
2.8. оплата прочих работ, услуг	1409,0	1138,8	1138,8	1138,8
2.9. оплата пособий по социальной помощи населению	917,5	989,7	989,7	989,7
2.10. прочие расходы	469,0	360,3	360,3	360,3
2.11. увеличение стоимости основных средств	79,5	0	0	0
2.12. увеличение материальных запасов	280,9	556,6	556,6	556,6

Таблица №51 Результаты деятельности за счет приносящей доход деятельности

Наименование	Остаток средств на 01.01. 2021г.	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период		Остаток средств на 01.01. 2022г.
			Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)	
1. Привлеченные средства:	744,3	6200,0	6194,5	6636,6	302,2
1.1. Доходы от платной образовательной деятельности	744,3	5700,0	5717,9	6160,0	302,2
1.2. Доходы от иной приносящей доход деятельности (аренда)		500,0	476,6	476,6	
1.3. Доходы от реализации активов (продажа товаров)		-	-	-	
1.4. Прочие поступления		-	-	-	
1.5. Доходы от сдачи в аренду помещений		-	-	-	
2. Затраты:	744,3	6200,0	6194,5	6636,6	302,2
2.1. оплата труда с начислениями		3255,0	3292,3	3292,3	
2.2. прочие выплаты		70,0	59,4	59,4	
2.3. оплата услуг связи		185,2	164,6	164,6	
2.4. оплата транспортных услуг		0,0	0,0	0,0	
2.5. оплата коммунальных услуг	299,7	69,8	54,8	179,0	175,5
2.6. арендная плата		-	-	-	
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества		935,0	988,8	988,8	0
2.8. оплата прочих работ, услуг	240	705,0	646,5	874,4	12,1
2.9. прочие расходы		25,0	48,7	48,7	
2.10. увеличение стоимости основных средств		465,0	515,9	515,9	
2.11. увеличение материальных запасов	204,6	490,0	423,5	513,5	114,6

Заключение.

Перспективы развития колледжа

Отчет о результатах самообследования колледжа за отчетный период работы включает в себя анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, материально-технического, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности и позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

На основе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года «Из 2020 в 2030: новая стратегия развития СПО» и приоритетных направлений гибкого реагирования на социально-экономическое развитие региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить реализацию федеральных и региональных проектов, решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности и российских железных дорог для гармонизации результатов обучения с требованиями в сфере труда. Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня. Реализуется проект регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста совместно с Агентством стратегических инициатив и Союзом «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», цель которого – внедрение оценки готовности выпускников СПО к выходу на рынок труда. Основной акцент сделан на развитии содержания и повышении качества СПО. В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структурой, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

СОВРЕМЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ – это не просто место, где получают среднее профессиональное образование, а передовая площадка, отражающая вызовы времени.

Приложение №1

Справка о наличии разработанных и утвержденных организацией
дополнительных образовательных программ

№ п/п	Вид образования, уровень образования, подвид дополнительного образования Наименование образовательной программы Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей, предметных областей) в соответствии с учебным планом	Срок освоения образовательной программы(в часах), продолжительность обучения (период)	Образовательная программа (часть образовательной программы) реализуется с использованием сетевой формы	Дата утверждения образовательной программы Сведения о согласовании образовательной программы с уполномоченным органом
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Военно- прикладные виды спорта»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 ДОСААФ России в Тамбовской области
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ноосфера и экологическая культура человека»	36 часов 1 год	да	17.02.2022 Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области» в г.Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Староюрьевском, Никифоровском районах
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Искусство художественного чтения»	72 часа 1 год	да	17.02.2022 Центральная городская библиотека МБУК «Централизованная библиотечная система города Мичуринска»
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой успех в карьере»	72 часа 1 год	нет	17.02.2022
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоменеджмент: искусство управления собой и временем»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы бережливого производства»	36 часов 1 год	нет	17.02.2022

Приложение № 2

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден Администрацией области Приказ №1518 от 29.05.2019г

2.	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2166820057534 от 18.01.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
5.	Лицензия	Серия 68ЛЮ1 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на право осуществления образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности серия 68А01 №0000277, регистрационный номер №8/152 от 08 апреля 2020 г., выданное Управлением образования и науки Тамбовской области
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное Главным управлением Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (№52,53,54,55)
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000005.01.18 от 12.01.2018, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.
9.	Паспорт безопасности	Срок действия паспорта до 12 декабря 2024года

Приложение № 3

Сводная информация о планировании методической работы по направлениям деятельности колледжа

<i>Направление методической работы</i>	<i>Наименование плана работы</i>	<i>Объект методической работы</i>	<i>результативность</i>
Внедрение практико-ориентированной модели профессионального образования на основе дуального обучения	План работы педагогического совета	проектировочный	внедрение в практику прогрессивных управленческих и образовательных технологий
Выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение		информационно-аналитический	написание методических рекомендаций, учебных пособий,
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов колледжа	План работы методического совета	консультационный	оперативное реагирование на запросы педагогов

Научно-методическое сопровождение и создание условий для инновационных процессов		программно-методический	Мониторинг результатов образовательного процесса
Оптимизация содержания учебных дисциплин с обоснованным соотношением теоретического курса и практических занятий	План работы базовой кафедры	учебный	Развитие творческой активности педагогических кадров, повышение их общей культуры
Проведение внешней экспертизы рабочих и образовательных программ		Программно-методический	Привлечение работодателей в образовательный процесс
Комплексное использование научных рекомендаций, передовых методов, организационных форм и приемов обучения	План методической работы	системный	Мониторинг профессиональной успешности педагогов.
Тиражирование опыта работы по внедрению тренажерных технологий		Информационно-аналитический	Методическое сопровождение работы по самообразованию;
Разработка учебно-методической документации, корректировка рабочих программ, КОС	План работы методического кабинета	Программно-методический	Открытость для профессионального взаимодействия с другими структурами образования
Разработка и опубликование методических продуктов по сопровождению профориентац. направленности	План работы по профориентации	Программно-методический	систематизация передового педагогического опыта.
Динамика приема в колледж и трудоустройства выпускников		Системно-аналитический	Диагностическая основа для определения структуры, содержания и форм методической работы.
Использование эл.журнала как возможность прямого общения между педагогом, родителем и студентом	План работы с ИС Дневник.ру	учебный	Открытость для профессионального взаимодействия
Повышение компьютерной грамотности педагогов		Информационно-аналитический	Соответствие профессиональному стандарту педагога
Разработка метод.рекомендаций по защите детей от опасной информации в сети Интернет	План работы по реализации ФЗ «О защите детей от информации, приносящей вред их здоровью...»	Программно-методический	Защита детей от опасной информации в сети Интернет
Обеспечение информационной безопасности компьютерной техники в учебных кабинетах		Информационно-учебный	Современное технологическое обеспечение учебных кабинетов
Библиографическое и медиа обеспечение реализации образовательных программ СПО	План работы библиотеки	Аналитический	Реализация ФГОС СПО, повышение обеспеченности образовательного процесса
Электронная библиотечная система как показатель повышения качества образования		Информационно-учебный	Совершенствование условий реализации образовательной программы
Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации	План социальной работы с кадрами	Учебный	Соответствие кадрового потенциала

педагогов			
Обобщение опыта по подготовке к аттестации педагогов		Аналитический	Самоанализ профессиональной деятельности
Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WSR Тамбовской области по компетенциям Управление локомотивом, Экспедирование грузов	План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности	Программно-методический, Учебный	Участие в конкурсном и олимпиадном движении
Организация и проведение демонстрационного экзамена		Программно-методический, Учебный	Соответствие ФГОС СПО по образовательным программам

Приложение № 4

Отчет о результатах деятельности за счет целевых средств областного бюджета, выделенных в рамках реализации мероприятия «Оснащение пожарной сигнализацией»

Наименование	Всего на 2020 год (тыс.руб.)	Всего на 2021 год (тыс.руб.)	Отчетный период	
			Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0150117240)	213,1	3104,2	3104,4	3104,2
2. Затраты:	213,1	3104,2	3104,2	3104,2
2.1. оплата труда с начислениями	-	-	-	-
2.2. прочие выплаты	-	-	-	-
2.3. оплата услуг связи	-	-	-	-
2.4. оплата транспортных услуг	-	-	-	-
2.5. оплата коммунальных услуг	-	-	-	-
2.6. арендная плата	-	-	-	-
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	140,7	2250,8	2250,8	2250,8
2.8. оплата прочих работ, услуг	-	760,9	760,9	760,9
2.9. услуги и работы для цели капитальных вложений	-	76,5	76,5	76,5
2.10. прочие расходы		-	-	-
2.11. увеличение стоимости основных средств	37,6	16,0	16,0	16,0
2.12. увеличение материальных запасов	34,8	-	-	-

Приложение №5

Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников в 2020	Число педагогических работников в 2021
1.	Численность педагогических работников – всего; из них:	38	45
1.1	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	25	30
1.2	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	0	0
1.3	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	13	15
14	педагогические работники, работающие на условиях	13	15

	почасовой оплаты труда		
2.	Из общей численности педагогических работников:		
2.1	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1	0
2.2	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2	2
2.3	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	5	4
2.4	лица, имеющие первую квалификационную категорию	5	4
2.5	лица, имеющие категорию на соответствие занимаемой должности	19	18
2.6	лица, имеющие высшее профессиональное образование	29	34
2.7	лица, имеющие среднее профессиональное образование	9	11
2.8	лица, имеющие начальное профессиональное образование	0	0

Приложение №6

Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м
Библиотека с читальным залом	15	52,7
Спортивный зал (аренда)	1	800
Площадка для спортивных игр	1	3367,7
Футбольное поле	1	5000
Баскетбольная площадка	1	1*121
Волейбольная площадка	1	1*97
Помещения для кружков	3	238
Социокультурный центр	1	140

Приложение №7

Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0730123170)	503,8	503,8	503,8
2. Затраты:	503,8	503,8	503,8
оплата пособий по социальной помощи населению	503,8	503,8	503,8

Приложение №7а

Обеспечение питанием обучающихся по профессиям
среднего профессионального образования

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0130223350)	940,5	940,5	940,5

2. Затраты:	940,5	940,5	940,5
оплата прочих работ, услуг	940,5	940,5	940,5

Приложение №8

Информация о публикации статей преподавателей

Ф.И.О., дата публикации	Название конференций	Тема доклада, публикации	Информация об участии в мероприятии и размещении в сборниках и на сайтах сети Интернет
Фецер И.О. 15.12.2021 г		"Реализация модели наставничества в общеобразовательной организации"	Свидетельство о публикации в сборник
Фецер И.О. 18.11.2021		«Профессиональное развитие педагога в цифровой образовательной среде»	Брошюра
Егорова Вик. Е. 31.05.2021г	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»		Всероссийский журнал «Современный урок»
Колмыкова Т.В. Еремин С.Б. Веткина Н.В. Коновалова С.В. Прохоров В.С. Снопковская Е.В. Фецер И.О. 25.11. 2021	XV межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»		Сборник статей http:// inform.68edu.ru
Колмыкова Т.В. Выдрина Л.В. Гончарова В.Е. Федулова М.В. Прохоров В.С. Фецер И.О. Веткина Н.В. Топоркова И.А. Шатилова О.Н. 28.03.2022		Публикация материалов в межрегиональном журнале	Межрегиональный журнал №40,2022 «Образование в регионе»

Приложение №9

Обеспеченность учебной и технической литературой по профессиям/специальностям

По профессии *Машинист локомотива*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента	соответствует паспорту методического обеспечения	всего (ед.)	соответствует паспорту методического

	(экз.)	(экз., %)		обеспечения (ед., %)
336	1,2	98%	32	98%

*по профессии **Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
313	1,1	100%	25	98%

*по специальности **Организация перевозок и управление на транспорте***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
377	1	98,3%	58	98%

*по специальности **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
271	1	100%	36	100%

*по специальности **Сервис на железнодорожном транспорте***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
299	1	98%	40	98%

*по специальности **Операционная деятельность в логистике***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
125	1	95%	15	90%

*по профессии **Мастер КИПиА***

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
-------------------------------	--	--	--	--

всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
249	1	97%	25	95%

Приложение №10

**Информационно-аналитическая справка
о наличии согласованных образовательных программ предприятием**

Код и наименование специальности/ профессии СПО	Наименование предприятия (организации) работодателя	Должность, ФИО представителя предприятия (организации) работодателя	Программная документация, представленная на согласование (лист согласования ОПОП, учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, практик, фонд оценочных средств)
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	Первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Д.А. Обьедков	+
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Обособленное подразделение «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис»	Заместитель начальника по управлению и социальным вопросам Г.В. Горбенко	+
	Обособленное подразделение «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис»	Начальник ОП «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис» А.А. Немыкин	+
23.01.09 Машинист локомотива	Сервисный участок Кочетовка «ЛокоТех-Сервис»	Начальник Сервисного участка Кочетовка «ЛокоТех- Сервис» Шкуренко А.О.	+
	Сервисное депо «Мичуринск» «ЛокоТех-Сервис»	Начальник Сервисного депо «Мичуринск» ЛокоТех- Сервис Хромцов А.Ю.	+
3.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	Сервисный участок Кочетовка «ЛокоТех-Сервис»	Начальник Сервисного участка Кочетовка «ЛокоТех- Сервис» Шкуренко А.О.	+
	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод	Начальник образовательного подразделения Туровцева	+

	«Милорем»	Е.А.	
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Начальник образовательного подразделения Туровцева Е.А.	
08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Начальник образовательного подразделения Туровцева Е.А.	+
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	Первый заместитель Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций Д.А. Обьедков	+
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	ПАО «Центр по перевозке грузов в контейнерах «Транс-Контейнер» филиал на Юго-Восточной железной дороге	и.о. директора ПАО «Транс-Контейнер» О.Ю.Семейкин	+

Приложение №10а

Методическая продукция, разработанная за отчетный период

направление	наименование	Наличие разработанных метод. материалов	Эффективность внедрения
Информационно-методический блок	аннотации	Составление аннотаций к образовательным, программам, учебным дисциплинам, дополнительным профессиональным программам	Реализация ФГОС СПО, профессиональных стандартов
	газета, газетное издание	Статьи о деятельности колледжа в газеты регионального уровня: АиФ Черноземья, Комсомольская правда муниципального уровня: Мичуринская правда, Мичуринское слово,	Формирование положительного имиджа колледжа
	информационная выставка	рекламная продукция на сайтах школ города, дне города, ярмарке профессий	Привлечение абитуриентов в колледж
	методический информационный справочник	Составление профессиограмм, рекламных буклетов, листовок	Повышение привлекательности программ СПО
	методическое описание передового опыта работы	Сборники материалов на конференции	Тиражирование лучшего педагогического опыта
	портфолио	Оформление портфолио (в т.ч., электронное) обобщение опыта, база профессиональных достижений	Самоанализ методической деятельности, самореализация в профессиональной деятельности

	рекомендательный библиографический список	Комплект интернет-ресурсов по профильным дисциплинам, профессиям	Внедрение ИКТ в образовательный процесс
	рецензия	Разработка внешних рецензий для учебных программ, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, конкурсных материалов.	Экспертиза методических продуктов педагогов
Учебно-методический блок	тематическая подборка дидактического материала	карточки, тестовые задания, кейс-задания, графики,	Представление образцов дидактических материалов
	тематическая подборка наглядного материала	схемы, чертежи, рисунки, карты, модели, иллюстрации	Представление образцов наглядных материалов
	видеоматериалы	Методическая база учебных видеофильмов по профессиям, специальностям Комплект материалов для интерактивной доски	Внедрение интерактивных форм обучения
	Электронные образовательные ресурсы	Создание медиатеки с ЦОР, МЭО комплектование базы ЦОР, МЭО	Комплектование базы ЦОР
	Презентации, видеоролики	Отчетная документация в формате презентаций по направлениям деятельности колледжа Видеоролики деятельности педагогов	Формирование компетенций ИКТ, Аналитическая деятельность
	учебное пособие	учебно-наглядное пособие, учебно-методическое по вовлечению обучающихся в научную деятельность, практикум пособие по написанию производственного задания	Развитие творческих способностей обучающихся
Научно-методический блок	Положения, локальные акты	- по обеспечению образовательного процесса - о разработке и утверждении ОПОП -конкурсы колледжа	Нормативное обеспечение образовательного процесса
	методические записки	-для обучающихся, -для обучающихся и педагогов, - для педагогов	Повышение качества обучения, Комплект материалов методкабинета
	методические рекомендации	Разработка рекомендаций по оформлению программ, контрольно-оценочных средств, составлению ЭУМК, проведению самостоятельных работ студентов	Совершенствование образовательного процесса
	методические пособия	Практическое пособие по оформлению курсовых и дипломных работ с использованием компьютерных технологий	Внедрение активных форм обучения и ИКТ в образовательный процесс
	методические проекты	Разработка инновационных проектов по ТОП-50, по дуальному образованию, по методическому сопровождению профориентационной деятельности по наставничеству	Реализация региональных инновационных проектов, Совр. состояние и перспективы развития

	Управленческие проекты, программы	-Программа индивид.образовательного маршрута. -Цифровая образовательная среда -Адаптированная программа для обучающихся с ОВЗ.	Внедрение дополнительных программ, Индивидуализация образования
--	-----------------------------------	--	---

Приложение №106

**Информационно-аналитическая справка
о наличии базовых кафедр на базе предприятий**

<i>Базовая кафедра по профилю образовательных программ</i>	<i>Партнер предприятие (организация)</i>	<i>Наличие совместного плана</i>	<i>Нормативно-правовая база</i>
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, 08.01.18 Электромонтажник электрических цепей и электрооборудования	АО Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	+	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с АО «Милорем»
23.01.09 Машинист локомотива, 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» ООО «ЛокоТех-Сервис» Обособленное подразделение «Мичуринск» ООО «Милорем-Сервис»	+ +	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с сервисным локомотивным депо «Мичуринск» ООО «ЛокоТех-Сервис» Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с ООО «Милорем-Сервис»
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	Мичуринский центр организации работы ждстанций-структурного подразделения ЮВ дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»	+	Договор о создании базовой кафедры от 30.08.2019 с Мичуринским центром организации работы ждстанций-структурного подразделения ЮВ дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»

Приложение №11

Результаты участия педагогов в X Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в Тамбовской области

ФИО педагогического работника	Дата проведения	Результативность
Егорова Вик.Е.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Добросоцкая А.С.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Фецер И.О.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Чиркина И.В.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Федулова М.В.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»
Черешнева А.А.	20.02.2022г -	Диплом эксперта по компетенции «Экспедирование грузов»

	22.02.2022г	
Зацепина Г.Д.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Лавров С.Л.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом главного эксперта по компетенции «Управление локомотивом». Диплом за профессионализм
Околелов Н.Н.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Околелов Б.С.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»
Егоров О.В.	20.02.2022г - 22.02.2022г	Диплом эксперта по компетенции «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте»

Приложение №11а

Результаты участия студентов в движении Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia) в Тамбовской области

Год участия	Медаль	Компетенция	Ф.И.О. победителя, призера	Этап чемпионата
2021	Золото (I место)	Экспедирование грузов	Клеймёнова А.М.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2021	Золото (I место)	Управление локомотивом	Копылов Д.Р.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2021	Золото (II место)	Экспедирование грузов	Максимов С.Д.	X Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2020	Золото (I место) Диплом за профессионализм	Экспедирование грузов	Прохорчук Денис Сергеевич	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2020	Серебро (II место) Диплом за профессионализм	Экспедирование грузов	Никифоров Алексей Алексеевич	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2020	Бронза (III место)	Экспедирование грузов	Козлов Дмитрий Дмитриевич	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2020	Золото (I место) Диплом за профессионализм	Управление локомотивом	Потылицын Андрей Дмитриевич	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2020	Серебро (II место)	Управление локомотивом	Горшков Андрей Александрович	IX Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области

2019	Золото (I место)	Электромонтаж	Семенов Александр Эдуардович	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2019	Золото (I место)	Управление локомотивом	Ларин Михаил Вячеславович	VIII Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2018	Золото (I место)	Электромонтаж «Навыки мудрых»	Туровский Алексей Николаевич (мастер п/о)	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2018	Золото (I место)	Электромонтаж	Кудрявцев Константин Михайлович	VII Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2017	Серебро (II место)	Электромонтаж	Каширин Юрий Александрович	V Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2017	Золото (I место)	Электромонтаж	Каширин Юрий Александрович	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2016	Золото (I место)	Электромонтаж	Долгих Илья Евгеньевич	Региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Тамбовской области
2016	Серебро (II место)	Электромонтаж	Долгих Илья Евгеньевич	Полуфинал национального чемпионата профессионального мастерства по стандартам WorldSkillsRussia в Центральном федеральном округе

Приложение №116

Результаты участия студентов в мероприятиях в 2021г

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результат участия
1	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Региональный	Диплом 1 место Диплом 2 место
2	Всероссийская Неделя сбережений 2021 года	Всероссийский	Участие в просветительских мероприятиях: Трекер финансового здоровья; ФинЗОЖFest; Финансы на каждый день; Анкетирование, тестирование
3	Уроки цифры по теме: "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер"	Всероссийский	Выполнение заданий на онлайн-тренажере Сертификаты https://vk.com/club90035227

4	Онлайн-уроки финансовой грамотности весенней и осенней сессий	Всероссийский	Сертификаты
5	Всемирный день прав потребителей «Справедливые цифровые финансовые услуги»	Всероссийский	Час информации «Справедливые цифровые финансовые услуги» «Роспотребнадзор. Цифровые финансовые услуги» Брифинг «Справедливые цифровые финансовые услуги». Оформление информационного стенда Интерактив «Хочу могу узнаю.рф» Онлайн анкетирование студентов «Как уберечь себя и близких от финансовых проблем» Круглый стол «Государственный информационный ресурс в сфере защиты прав потребителей»
6	Квест «Марафон безопасности»	региональный	Дипломы: 1 место 2 место 3 место
7	"История России в стихах".	Всероссийский	Диплом лауреата III степени
8	VI Открытый конкурс чтецов «Путь к вдохновению»	Региональный	Диплом Участника https://vk.com/wall-203849573_10
9	(online) конкурс Областной военно - спортивной игры «Одиночная подготовка воина – разведчика», посвященная 76 – летней годовщине Великой Победы, Дню защитника Отечества	Областной	Диплом I степени
10	Дистанционный (online) военный и патриотический музыкальный конкурс «Песни военных лет!» посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	Областной	Диплом лауреата I степени https://vk.com/wall-203849573_75
11	«С малой родиной я говорю»	Региональный	Диплом участника https://vk.com/wall-203849573_111
12	«Студенческая весна - 2021г»	Областной	Диплом III степени
13	Флешмоб видеороликов «Мы против коррупции»	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_106
14	Студенческий видеорепортаж, посвященный Дню студента	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_143
15	Флешмоб в поддержку нашей олимпийской Сборной #РОССИЯВПЕРЕД	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_143
16	«Крым – Россия! Навсегда!» Флешмоб «Мы- единое целое» (видеоролик)	Областной	Участие https://disk.yandex.ru/i/PAVrIS06hlz67w
17	Ток – шоу «Планета профессий» (видеоролик)	Муниципальный	Участие https://disk.yandex.ru/i/s93RrdIU2auKqw
18	Акция «Поклонимся героям»	Областной	https://vk.com/wall-203849573_35
19	Акция «Молодёжь о войне»	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_53
20	Благотворительная акция «Чужих детей не бывает».	муниципальный	Участие
21	Акция «Наш родной язык»,	Областной	Участие https://vk.com/wall-203849573_164
22	Студенческая весна СПО – 2022	Областной	Участие

.	«Трудовые резервы – мощь и сила родного края»		
23	Просветительский марафон «Новые горизонты»	федеральный	Участие в деловых играх https://igry.znanierussia.ru

Приложение № 11в

Результаты участия педагогов в мероприятиях в 2021гг

Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Дата проведения	Уровень	Результативность
Конкурсы				
Всероссийский конкурс «Мои инновации в образовании-2021»	Колмыкова Т.В.	Декабрь 2021	Всероссийский	Диплом 1 место В номинации «Творческое развитие обучающегося»
Областной конкурс преподавателей специальных дисциплин «Призвание»	Зацепина Г.Д.	Декабрь 2021	Региональный	Диплом 1 степени
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы».	Егорова Вик.Е. Шатилова О.Н.	Декабрь 2021	Региональный	Диплом 1 место Диплом 2 место Руководители исследовательского проекта студентов
	Топоркова И.А.			Диплом 1 место направление «Информационные технологии» Мастер-класс
	Веткина Н.В.			Диплом 1 место направление «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» Мастер-класс
	Еремин С.Б.			Диплом 2 место направление «Профессиональный цикл» Мастер-класс
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»	Егорова Вик. Е.	06.01.2021г – 31.05.2021г	Всероссийский	Диплом участника
Областной конкурс медиаресурсов «Урок XXI века»	Топоркова И.А. Колмыкова Т.В.	28.11 по 08 12. 2021 г.	Областной	Участие в номинации «Урок цифры»
Фестиваль ГТО	Прохоров В.С.	10.03.2022	муниципальный	Диплом 3 место Руководитель и участник команды в возрастной категории старше 50 лет. 9-я ступень ГТО.
Всероссийский смотр-конкурс на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов	Прохоров В.С.	Август-Октябрь 2022г.	Региональный	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогических работников	Прохоров В.С.	Октябрь 2021	Всероссийский	Сертификат участника

«Воспитать человека»				
Всероссийский конкурс методических разработок «Урок физкультуры – новый взгляд».	Прохоров В.С.	18.03.- 20.03.2022	Всероссийский	Сертификат участника
Патриотический конкурс «Моя гордость – Россия»	Прохоров В.С.	17.11.2021	Всероссийский	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Лучшие практики популяризации здорового образа жизни»	Прохоров В.С.	июнь-август 2021. Дистанционно.	Всероссийский	Диплом участника
Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»	Филимонова Н.А.	26.04.2021- 29.06.2021	региональный	Диплом 1 место
Областной конкурс дополнительных программ повышения квалификации с учетом международных стандартов	Корнеева И.В. Снопковская Е.В.	08.11.2021- 10.12.2021	региональный	Сертификат участника
Областной конкурс учебно-методических разработок	Еремин С.Б. Снопковская Е.В..	28.04.2021- 29.06.2021	региональный	Диплом 3 место
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Еремин С.Б.	26.03.2021- 21.05.2021	региональный	Диплом 3 место
Региональный конкурс лучших практик наставничества	Макаров П.Е. Коновалова С.В. Снопковская Е.В.	29.06.2021	Региональный	Диплом 1 место

Конференции, Семинары

Название мероприятия	ФИО педагогического работника	Дата проведения	Уровень	Результативность
Двадцать первая международная научно – практическая конференции «Новые информационные технологии в образовании»	Егорова Вик.Е. Зацепина Г.Д. Лавров С.Л.	02.02.21 – 03.02.21 г.	Международный	Свидетельство участника
Международная научно-практическая конференция: «Цифровая трансформация: тенденции, проблемы, решения»	Егорова Вик.Е.	15.09.2021 г	Международный	Участие
XV межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе -2021»	Колмыкова Т.В.	25-26 ноября 2021 года.	Межрегиональный	Сертификат участника
Международная научно-практическая конференция: «Молодежная наука – первый шаг в большую науку»	Егорова Вик.Е. Фецер И.О.	04.04.2021 г	Международный	Участие
Конференция «Роль значимых мероприятий в области физической культуры и спорта, способствующих выявлению эффективных и передовых практик в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.	Прохоров В.С.	06.12.2021	Всероссийский	Сертификат участника
VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» продолжается!	Прохоров В.С.	07.10.2021.	Международный	Участие

Педагогическая научно-практическая онлайн – конференция Юрайт. Академии «Новый учебный контент: создание, распространение, использование»	Корнеева И.В. Колмыкова Т.В. Лазарева М.С. Веткина Н.В. Егорова Вик. В. Коробова Е.П. Филимонова Н.А. Фецер И.О.	30.03.2022	Всероссийский	Участие
Международная научно-практическая конференция «От научных исследований к образовательной политике» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	Колмыкова Т.В.	17-18 ноября 2021 года	Международный	Участие
Методические подходы к разработке примерной программы учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	Колмыкова Т.В.	26.10.2021	Всероссийский	Участие в качестве слушателя
Онлайн-семинар «Аттестация учителей в новом учебном году: анализ нововведений»	Колмыкова Т.В.	14-15 сентября 2021	Всероссийский	Участие в качестве слушателя
Форумы, фестивали, марафоны				
Региональный молодежный образовательный форум «Территория смыслов».	Егорова Вик.Е.	18.11.2020 г	Региональный	Капитан команды. Участие в конкурсных заданиях по созданию социальных проектов, обсуждении со спикерами в области молодёжной политики
Международный онлайн-форум «Наука и технологии в образовании»	Фецер И.О. Корнеева И.В. Колмыкова Т.В. Егорова Вик. Е.	29.03.22 - 31.03.22 г.	Международный	Сертификаты участников
Онлайн Фестиваль «Инвестиционная грамотность»	Колмыкова Т.В.	04-08.10 2021	Всероссийский	Свидетельство участника
Всероссийский форум молодых педагогов «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство»	Гончарова в.Е. Федулова М.В. Денискина А.А. Егорова Вик.Е. Добросоцкая А.С.	16-17.05.2022	Всероссийский	сертификаты
Вебинары				
Применение информационных образовательных технологий на примере использования инфографики в процессе обучения	Егорова Вик.Е.	18.10.2021 г	Всероссийский	Участие в обсуждении
Особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждении среднего профессионального образования в условиях ФГОС	Егорова Вик.Е. Фецер И.О.	22.09.2021 г	Всероссийский	Слушатель вебинара
Брифинг «Справедливые цифровые финансовые услуги».	Егорова Вик.Е.	15.03. 2022 г	Всероссийский	Слушатель Участие в обсуждении
«Профилактика моббинга и буллинга в детско-подростковой среде»	Добросоцкая А.С	20.01.2022 г	Региональный	Слушатель вебинара
Всероссийский педагогический совет «Физическая культура и спорт-современное состояние и пути развития» Обучающий онлайн-семинар	Прохоров В.С.	24.08.2021 г	Всероссийский	Участие в обсуждении

«Использование спортивных игр с элементами борьбы»				
Особенности организации научно-исследовательской деятельности обучающихся в учреждении среднего профессионального образования в условиях ФГОС	Прохоров В.С.	22.09.2021 г	Всероссийский	Слушатель вебинара
Межрегиональный вебинар: Организация физкультурной и спортивно-массовой работы	Прохоров В.С.	10.09. 2021г	Межрегиональный	Слушатель
Брифинг «Прямой эфир на «Классном радио РДШ» на тему «Взрослый разговор о Мире»	Прохоров В.С.	10 марта 2022 г.	Всероссийский	Слушатель
Web-конференция в рамках цикла интегрированных занятий «Особенности организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	Прохоров В.С.	18.03.2022	Всероссийский	Слушатель
XIX Пастуховские чтения «Возможности и перспективы непрерывного образования в постпандемийном периоде»	Колмыкова Т.В.	26-28 мая 2021 года	Всероссийский	Участие в качестве слушателя
"Профессионально-общественное обсуждение актуализированной формы 1-ПК" Академия Пастухова	Колмыкова Т.В.	20 января 2021 года	Всероссийский	Участие в качестве слушателя
Современные педагогические технологии: повышение качества образования	Колмыкова Т.В. Федулова М.В. Плотникова А.А. Лазарева М.С. Добросоцкая А.С.	1.10.2021	Региональный	Участие в качестве слушателей

Приложение №11г

**Участие педагогических работников
в мероприятиях Международного и межрегионального уровня в 2021-2022гг**

Мероприятия		
июнь-октябрь 2021 года	ноябрь-декабрь 2021 года	январь-март 2022 года
Региональный конкурс дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий.	Областной конкурс медиаресурсов «Урок 21 века»	Всероссийский педагогический конкурс «Мои инновации в образовании»
Региональный конкурс профессионального мастерства	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»	Международная научно-практическая конференция «Технологическое образование школьников для новой технологической эпохи»
Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Всероссийский онлайн урок по финансовой грамотности
Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Всероссийский смотр-конкурс профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы	Всероссийский этап конкурса «Молодые профессионалы» в Тамбовской области WorldSkillsRussia
Региональный конкурс руководителей	Региональный конкурс	Всероссийский смотр-конкурс

«Лидер в образовании»	дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для различных категорий граждан, разработанных с учетом международных стандартов, передовых технологий.	образовательных организаций «Достижения образования»
Областной конкурс профессиональных проб	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития «РОССИЯ-2035»	Всероссийский единый урок по безопасности в сети «Интернет»
Региональный онлайн - конкурс на лучший сценарий ролика социальной рекламы	Осенняя сессия проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия»
Всероссийский конкурс «Передовые технологии подготовки профессиональных кадров»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Молодые профессионалы» в Тамбовской области WorldSkillsRussia	Межрегиональный заочный конкурс методических материалов педагогических работников ПОО
Региональный конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»	Региональный конкурс профессионального мастерства «Профессиональный калейдоскоп»	
Всероссийская научно-педагогический форум г.Москва	Региональный конкурс на предоставление гранта из бюджета области на организацию и проведение научных мероприятий	
Региональный конкурс лучших практик наставничества		
Областная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС»	Всероссийские мероприятия по развитию научного творчества обучающихся и выявлению молодых талантов	
Всероссийский онлайн урок по финансовой грамотности		
Всероссийский онлайн семинар «Аттестация в новом учебном году: анализ нововведений»		
Всероссийская научно-практическая конференция по финансовой грамотности «Финансовое просвещение: новые форматы»		
Мероприятия, проводимые на образовательном портале «Единый урок РФ»		

Приложение №12

Данные по приему в колледж

Код		Специальность, профессия	2020-2021г.			2021--2022г		
			Контроль ные цифры	Факт	% выполнения	Контроль ные цифры	Факт	% выполнения
программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования								
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	85	170%	25	60	240%	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	65	130%	25	35	140%	
38.02.03	Операционная деятельность в	-	-	-	25	35	120%	

	логистике						
<i>на базе среднего образования (заочное)</i>							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	*	18	-		21	
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	*	-	-		-	
<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i>							
23.01.09	Машинист локомотива	25	35	140%	25	36	144%
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	25	32	128%	25	33	128%

*-за счет средств физических лиц

Приложение №13

Социальный паспорт колледжа

Параметры	2018-2019	2019-2020	2021-2022
Количество семей	636	636	655
Семьи, имеющие одного ребенка	349	337	340
Семьи, имеющие двух детей	247	234	237
Многодетные семьи	48	68	78
Семьи, имеющие трех детей	28	39	50
Семьи, имеющие четырех детей	10	16	19
Семьи, имеющие пятерых и более детей	10	13	9
Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	111	102	95
Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	377	376	273
Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	148	158	80
Неполные семьи	234	232	211
Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	161	54	25
Количество детей в них	219	132	30
Семьи, в которых воспитывает детей отец	10	4	12
Количество детей в них	17	9	15
Неблагополучные семьи	0	0	0
Количество детей в них	0	0	0
Семьи-риска	1	0	0
Общий контингент обучающихся, всего (чел.)	636	636	655
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20	16	19
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	7	8	11
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	13	8	8
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих второе проф. образование	0	0	0
Количество детей-инвалидов, всего (чел.)	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах полиции	10	9	6

Приложение №14

Показатели качества знаний студентов очной формы обучения

Учебная группа	Профессия/специальность	Средний балл 2021 г
----------------	-------------------------	---------------------

Гр.21	Машинист локомотива	3,9
Гр.25	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,5
Гр.23	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,7
Гр.26	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2
Гр.28	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0
Гр.27	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,8
Гр.29	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.31	Машинист локомотива	4,1
Гр.35	Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	3,7
Гр.33	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3,9
Гр.34	Сервис на транспорте	3,7
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,4
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,8
Гр.39	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,9
Гр.41	Машинист локомотива	4,2
Гр.43	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,3
Гр.47	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1
Гр.48	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,4
Гр.49	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,1

Приложение №15

Информация о прохождении практики по организациям

№	Наименование специальности/профессии	Организация/предприятие, где проходит практика
1	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	АО МЛРЗ «Милорем» Начальник сервисного участка Кочетовка сервисного локомотивного депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис» - Шкуренко А. О. Юго-восточная дирекция по ремонту тягового подвижного состава
2	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Начальник образовательного подразделения АО МЛРЗ «Милорем» - Туровцева Е.А.
3	23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка – структурное подразделение Юго-восточной дирекции тяги; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»; АО МЛРЗ «Милорем»

4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»; ООО «Милорем-сервис» обособленное подразделение Мичуринск; Вагонное эксплуатационное депо Кочетовка – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции инфраструктуры АО МЛРЗ «Милорем».
5	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением
6	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурного подразделения Юго-Восточной дирекции управления движением
7	Операционная деятельность в логистике	И.о. директора филиала ПАО «ТрансКонтейнер» на Юго-Восточной ж.д. – Семейкин О.Ю.

Приложение №16

Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022уч.года

Специальность/профессия	Форма обучения	Вид итоговой государственной аттестации
Машинист локомотива	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования	очная	защита выпускной квалификационной работы – демонстрационный экзамен
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	Очная, заочная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Приложение №16а.

Сводная таблица результатов Государственной итоговой аттестации
(очное обучение)

№ №	Специальность/ профессии	2019-2020 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
		хорошо	удовлетв	отлично	хорошо	удовлетв	отлично	хорошо	удовлетв	отлично
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	15	10	17	16	14	24	21	5	20
2	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	6	5	7						
3	Машинист локомотива	12	4	4	15	2	5	8	3	12
4	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	14	15	13	12	7	11	11	3	7
5	Сервис на транспорте (по	5	1	7						

	видам транспорта)									
6	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство				11	4	7			
7	Мастер слесарных работ				6	9	8			
8	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики							21	-	-
9	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)							8	8	5

Приложение № 166

Результаты защиты курсовых работ

	Профессия/специальность	Преподаватель	Успеваемость	Средний балл
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Воеводин И.В.	100%	3,9
Гр.39	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Воеводин И.В.	100%	3,8
Гр.33	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	3,7
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	4,2
Гр.33	Организация перевозок и управление на транспорте	Мацнева О.Н.	100%	3,6
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте	Мацнева О.Н.	100%	4,3
Гр.34	Сервис на транспорте	Егорова В.Е.	100%	4,0
Гр.43	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	3,9
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	4,3
Гр.48	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	4,2
Гр. 37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Лавров С.Л.	100%	3,8
Гр. 39	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Лавров С.Л.	100%	3,9

Приложение №17

Справка выпуска 2020-2021 уч.года

№ групп	Кол-во обучающ	Профессии, специальности	Выпуск всего	С отличие	Две и более	Распределение			
						Трудоус	Вооруж	Учреж	Другое

	ихся			м	профес сии	тройств о	енные силы	дения ВПО	
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
41	23	Машинист локомотива	23	2	23	2	20	-	1
35	21	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	21	3	21	8	11	1	1
45	21	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	21	-	21	9	8	2	2
Всего по ППКРС - 65			65	5	65	19	39	3	4
46	20	Организация перевозок и управление на транспорте	20	7	20	12	3	4	1
48	26		26	6	26	8	12	5	1
47	21	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	4	21	8	13	0	0
Всего ППССЗ - 67			67	17	67	28	28	9	2
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ									
4О	27	Организация перевозок и управление на транспорте	27	4	27	27	-	-	-
4Т	27	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	27	1	27	27	-	-	-
Всего ППССЗ - 54			54	5	54	54	-	-	-
ИТОГО - 186			186	27	186	101	67	12	6

Приложение № 17а

Распределение выпуска студентов по формам обучения

Код, наименование специальности/ профессии	Итого студентов на всех курсах			В том числе обучаются из бюджета субъекта РФ			В том числе обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ПРОВЕРЕНО									
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего</i>	97	106	67	92	105	60	5	1	7
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	-	22	-	-	22	-	-	-	-
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	42	54	46	38	54	41	1	4	5
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	42	30	21	40	29	19	3	2	2
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	13	-	-	13	-	-	-	-	-
<i>Программы подготовки квалифицированных</i>	39	45	65	39	45	61	-	-	4

рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего									
15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	18	-	-	18	-	-	-	-	-
15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	-	-	21	-	-	20	-	-	1
15.01.35 Мастер слесарных работ	-	23		-	23	-	-	-	
23.01.09 Машинист локомотива	21	22	23	21	22	22	-		1
23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	-	-	21	-	-	19	-	-	2
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ - ЧИРКИНА									
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего	31	46	54	28	1	47	3	45	7
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	13	21	27	11	1	23	2	20	4
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	18	25	27	17	-	24	1	25	3
ИТОГО	167	197	186	159	151	8	8	11	181

Приложение №18

Организация социальных акций, реализуемых волонтерами отряда «Экспресс»

Учебный год	Наименование акции, программы	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Общее число волонтеров	Число участников
2019 – 2020гг.	Акция «В гостях ветерана»	муниципальный	325 чел.	27 чел.
	Акция #Всемирныйденьчистоты	всероссийский	325 чел.	68 чел.
	Акция #Сделаем2019!	региональный	325 чел.	83мчел.
	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	всероссийский	325 чел.	72 чел.
	Всероссийская акция «День Доброй Воли»	региональный	325 чел.	45 чел.
	Просветительская акция «IV Всероссийский тест на знание Конституции РФ»	всероссийский	325 чел.	48 чел.
	Всероссийская акция «Письмо Победы»	всероссийский	325 чел.	79 чел.
	Акция «Мой выбор – ЖИЗНЬ!»	муниципальный	325 чел.	36 чел.
	Акция «Колледж – территория без наркотиков!»	региональный	325 чел.	74чел.
	Образовательная акция «Международная гуманитарная олимпиада – 2020»	всероссийский	325 чел.	38 чел.
	Акция #СпасибоМедикам	всероссийский	325 чел.	45 чел.
	Акция «Вклад моей семьи в Великую Победу»	муниципальный	325 чел.	36 чел.
	Интернет-акция #НашиТрадиции	всероссийский	325 чел.	27 чел.

2020 – 2021гг.	Акция «Трудовые резервы-Великой Победе»	всероссийский	325 чел.	51 чел.
	Акция #ОКНА ПОБЕДЫ »	всероссийский	325 чел.	48 чел.
	Сетевая акция «Подвиг села»	всероссийский	325 чел.	12 чел.
	Акция «Споём о Победе!»	всероссийский	339 чел.	16 чел.
	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссийский	339 чел.	69 чел.
	Акция «Фонарик Победы»	всероссийский	339 чел.	34 чел.
	Акция «Мой город для победы»	всероссийский	339 чел.	15 чел.
	Акция #мыпомним_победа75	всероссийский	339 чел.	37 чел.
	Народная акция #ПомнюПобедителей	всероссийский	339 чел.	48 чел.
	Акция «Окна России»	всероссийский	339 чел.	59 чел.
	Акция «Свеча памяти»	всероссийский	339 чел.	32 чел.
	Акция «Эстафета Памяти»	муниципальный	339 чел.	68 чел.
	Акция «Трудовые резервы Тамбовщины - Великой Победе»	региональный	339 чел.	56 чел.
	Молодежная акция «Что я сделал для своего города»	региональный	339 чел.	24 чел.
	Акция «Мой флаг, моя история»	муниципальный	339 чел.	35 чел.
	Волонтерская акция «Я доброволец!»	региональный	339 чел.	26 чел.
	Акция «Мой учитель»	муниципальный	339 чел.	17 чел.
	Акция-фотоконкурс «Мастер-суперстар!»	всероссийский	339 чел.	25 чел.
	II образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2020»	всероссийский	339 чел.	51 чел.
	Акция «Нет ненависти и вражде»	всероссийский	339 чел.	37 чел.
	Акция «Все краски творчества против наркотиков»	всероссийский	339 чел.	46 чел.
	Акция «Жить здорово-здорово!»	муниципальный	339 чел.	32 чел.
	Акция «Единый урок «Права человека»	всероссийский	339 чел.	78 чел.
	Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда»	всероссийский	339 чел.	67 чел.
	Акция #НовогодниеОкна	муниципальный	339 чел.	127 чел.
	Акция «Чужих детей не бывает»	муниципальный	339 чел.	58 чел.
	Акции «Студенческий Десант»	муниципальный	339 чел.	64 чел.
	Акция «Диктант Победы»	всероссийский	339 чел.	59 чел.
	Семейный онлайн-марафон «Выходные с пользой»	всероссийский	339 чел.	67 чел.
	Акция #Подарюкнигу	всероссийский	339 чел.	43 чел.
	Акция «Учителю с любовью»	всероссийский	339 чел.	30 чел.
	Акция «Добрая суббота»	всероссийский	339 чел.	67 чел.
	Онлайн-акция «Россия - страна любви»	всероссийский	339 чел.	25 чел.
	Студенческая акция «Люби! Читай! Выбирай!»	региональный	339 чел.	31 чел.
	Акция «Герой моей малой Родины»	региональный	339 чел.	46 чел.
	Акция «Письмо Победы»	всероссийский	339 чел.	81 чел.
	Акция «Скажи спасибо лично»	всероссийский	339 чел.	23 чел.
	Акция «Хочу на папу быть похожим»	региональный	339 чел.	32 чел.
	Акция «Защитим память героев»	всероссийский	339 чел.	67 чел.
	Акция «Помним своих героев»	муниципальный	339 чел.	59 чел.
	Акция #МыВместе!	муниципальный	339 чел.	26 чел.
	Акция «Колледж – территория без наркотиков!»	региональный	339 чел.	78 чел.
	Акция «Крым - Россия! Навсегда!»	всероссийский	339 чел.	45 чел.
2021 – 2022гг.	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	всероссийский	358 чел.	67 чел.
	Акция «Так просто быть рядом»			
	Акция «Зеленый марафон»	региональный	358 чел.	63 чел.
	Акция «День семьи, любви и верности»	муниципальный	358 чел.	40 чел.
	Акция «Диалоги с Героями»	муниципальный	358 чел.	48 чел.
	Акция «Подвиг села: Герои труда»	всероссийский	358 чел.	57 чел.
	Акция «Вечер Памяти»	всероссийский	358 чел.	62 чел.

Акция «Я-доброволец»	всероссийский	358 чел.	36 чел.
Акция «Я - гражданин РОССИИ»	региональный	358 чел.	44 чел.
Акция «Голосуют молодые»	муниципальный	358 чел.	45 чел.
Акция «Журавли»	муниципальный	358 чел.	39 чел.
Акция «Молодёжь о войне»	региональный	358 чел.	67 чел.
Акция «Мы помним...»	муниципальный	358 чел.	40 чел.
Акция «Антитабачный десант»	региональный	358 чел.	81 чел.
Акция #мыпротивнаркотиков	муниципальный	358 чел.	23 чел.
Акция «Фото с любимым другом»	региональный	358 чел.	17 чел.
Акция «Подари открытку учителю»	муниципальный	358 чел.	28 чел.
Акция «Большой этнографический диктант»	всероссийский	358 чел.	63 чел.
Акция «Поклонимся великим тем годам»	всероссийский	358 чел.	55 чел.
Акция «Письма деду»	межрегиональный	358 чел.	37 чел.
Акция «Чужих детей не бывает».	муниципальный	358 чел.	32 чел.
Акция «Подарим детям и пожилым людям праздник»	региональный	358 чел.	48 чел.
Акция «Добрая суббота»	региональный	358 чел.	54 чел.
Акция «Адрес ветерана»	всероссийский	358 чел.	21 чел.
Акция #ЗОЯГЕРОЙ	региональный	358 чел.	32 чел.
Акция #ОкнаПобеды	региональный	358 чел.	40 чел.
Акция «Сигарета на конфету!»	муниципальный	358 чел.	32 чел.
Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	всероссийский	358 чел.	74 чел.
Акция «Здоровье - наше богатство»	региональный	358 чел.	56 чел.
Акция «Забег обещаний».	региональный	358 чел.	49 чел.
Акция «Рождество для всех и каждого»	муниципальный	358 чел.	12 чел.
Акция «Студенческий десант»	всероссийский	358 чел.	84 чел.
Акция "Блокадный хлеб"	региональный	358 чел.	76 чел.
Акция «Письма Победы»	всероссийский	358 чел.	75 чел.
Акция «И слоганом, и делом!».	муниципальный	358 чел.	23 чел.
Акция «Никто не забыт. Ничто не забыто».	муниципальный	358 чел.	29 чел.
Акция «Наш родной язык»	всероссийский	358 чел.	46 чел.
Акция "Защитим память героев"	всероссийский	358 чел.	55 чел.
Акция, посвящённая Дню защитника Отечества	всероссийский	358 чел.	28 чел.
Акция «Колледж – территория без наркотиков!»	региональный	358 чел.	76 чел.
Онлайн-акция «Бессмертный полк»	всероссийский	358 чел.	56 чел.
Акция-автопробег «Своих не бросаем»	региональный	358 чел.	364 автомобиля более 600 чел

Приложение №18а

Участие в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию и по военно-прикладным видам спорта

№ п/п	Мероприятия	Дата	Уровень мероприятия и результативность
1	Региональная акция «День героев отечества»	Декабрь 2021г.	Региональный. Участие
2	Региональный этап Всероссийской акции «Расскажи о ГТО»	Май 2021 г.	Региональный. Участие
3	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов.	Июнь-август 2021г.	Региональный. 1-е место.
4	Учебные сборы по основам военной службы в дистанционном формате.	Июнь 2021г.	Региональный. Участие
5	Всероссийский педагогический совет «Физическая культура и спорт-современное состояние и пути	Август 2021г.	Муниципальный. Участие

	развития»		
6	Межрегиональный вебинар: Организация физкультурной и спортивно-массовой работы	Август 2021 г.	Всероссийский. Участие.
7	Региональный этап всероссийской акции «Всероссийский урок безопасности»	Сентябрь 2021 г.	Региональный. Участие
8	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Сентябрь 2021 г.	Региональный. Участие
9	Городской легкоатлетический забег «Кросс Наукограда»	Сентябрь 2021 г.	Муниципальный 3-е место
10	Региональный этап Всероссийской акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Октябрь 2021г.	Региональный. Участие
11	web-конференция в рамках цикла интегрированных занятий «Особенности организации учебно-тренировочного и воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	Март 2022г.	Всероссийский Участие
12	Городской осенний кросс	Октябрь 2021г.	Муниципальный 2-е место.
13	Открытые соревнования г. Мичуринска по стрельбе из пневматической винтовки.	Октябрь 2021г.	Муниципальный Участие
14	Лично-командный турнир по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	Ноябрь 2021г.	Муниципальный. Участие
15	Смотр физической подготовленности студентов профессиональных образовательных организаций «В единстве сила».	Март 2022г.	Региональный . Участие
16	Региональный этап Всероссийской акции по Безопасности дорожного движения	Декабрь 2021 г.	Региональный. Участие
17	Региональный этап Всероссийской акции «Безопасность на водных объектах»	Декабрь 2021 г.	Региональный. Участие
18	Спартакиада завода МИЛОРЕМ.	Апрель 2022 г.	Муниципальный 2-е место.
19	Городские соревнования по общефизической подготовке	Март 2021 г.	Муниципальный. 2-е место
20	Областная молодежная акция «Наша забота - ветеранам»	Январь 2022 г.	Региональный Участие
21	Акция по военно-профессиональной ориентации	Апрель 2021 г.	Региональный Участие
22	Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	Сентябрь 2021г.	Региональный 3-е место
23	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022».	Февраль 2022г.	Региональный Участие
24	Военно-патриотическая акция «Мероприятия проводимые частями. День открытых дверей»	Ноябрь 2021г.	Региональный. Участие.
25	Соревнования по зимним видам спорта среди команд Мичуринского региона Юго-Восточной железной дороги.	Февраль 2022 г.	Региональный. Участие.
26	Региональный этап всероссийского конкурса методических разработок педагогов «Разговор о ЗОЖ»	Февраль 2021 г.	Региональный Участие
27	Региональный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Сентябрь 2021 г.	Региональный Участие
28	Региональная акция «Студенческий десант» Спортивная акция совместно с ЛОВД Мичуринска.	Февраль 2022 г.	Региональный Участие
29	Военно-патриотическая акция «Служить России суждено тебе и мне». Совместно с организацией «Союз донских казаков»	Февраль 2021г.	Муниципальный. Участие.
30	Обучающий онлайн-семинар «Использование спортивных игр с элементами борьбы»	Август 2021г.	Муниципальный. Участие

31	Тренировочное мероприятие в летнем военно-спортивном лагере Экстрим. Военно-спортивный центр Патриот	Июнь 2021 г.	Муниципальный. Участие.
32	Всероссийский молодёжный проект. Молодое поколение. Майский BOOM. Спортивные состязания ГТО.	Май 2021г.	Региональный 1-е место
33	Всероссийская военно-патриотическая акция «Служба в армии – обязанность гражданина России»	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский Участие.
34	Всероссийская онлайн – олимпиада по пожарной безопасности	Ноябрь 2021 г.	Всероссийский Участие.
35	Городской велопробег	Июнь 2021г.	Муниципальный. Участие.
36	Конференция «Роль значимых мероприятий в области физической культуры и спорта, способствующих выявлению эффективных и передовых практик в организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.	Декабрь 2021 г.	Всероссийский Участие.
37	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» «ГТО - одна страна одна команда!»	Март 2022 г.	Муниципальный 3-е место.

Директор ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» П.Е.Макаров