

Программа рассмотрена на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
_____ П.Е.Макаров
«__» _____ 20__ г.

Тамбовское областное государственное
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова»

**ПРОГРАММА
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ТАБАКОКУРЕНИЯ,
НАРКОТИЧЕСКОЙ И
АЛКОГОЛЬНОЙ ЗАВИСИМОСТЕЙ**

Паспорт программы

Срок реализации программы: программа рассчитана на цикл обучения студентов.

Исполнитель: координатором реализации программы является заместитель директора по УВР.

Введение

В последнее десятилетие для России употребление молодежью алкоголя, наркотических и других психоактивных веществ, превратилось в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку. Злоупотребление алкоголем, наркотиками, табакокурением и другими психоактивными веществами (ПАВ) приняло характер эпидемии. По данным Всемирной организации здравоохранения, суммарное количество больных с заболеваниями вызванными приемом различных психоактивных веществ, за исключением курильщиков табака, составляет более 500 млн. человек. Дифференцированный анализ отечественной и мировой наркотической ситуации позволяет выделить ряд основных факторов, определяющих негативную динамику проблемы. Условно выделяются социально-экономические, социально-идеологические и биомедицинские факторы. А по масштабу их действия - глобальные, геополитические, региональные, присущие отдельным слоям общества, микро-группам населения, семьям, личностям. Проблема наркомании и алкоголизма в Тамбовской области не менее актуальна, так как город Мичуринск является железнодорожным узлом связи, где возможны попытки провоза наркотиков.

Среди основных причин, влияющих на распространенность наркомании, алкоголизма, табакокурения одно из первых мест занимает легкая доступность. Следующей причиной употребления алкоголя и наркотиков является снижение у большинства детей и подростков превентивной психологической защиты и низкий ценностный барьер. В перечень причин алкоголизма и наркомании следует отнести низкий уровень информированности населения о профилактике наркотической патологии и малая доступность квалифицированной бесплатной консультативной и лечебно-реабилитационной помощи больным наркоманией, и превентивной помощи лицам, лишь приобщающимся к употреблению ПАВ. В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп лиц, работающих с молодежью, главной задачей которых является организация профилактической деятельности. Профилактическая деятельность строится на комплексной основе и обеспечивается совместными усилиями педагогов, психологов, медиков, социальных работников, сотрудников правоохранительных органов. Главной целью профилактической работы с молодежью является предупреждение возникновения алкогольной и наркотической зависимости, табакокурения.

Настоящая программа определяет:

- цели и задачи
- участников программы
- модель профилактической деятельности

- алгоритм шагов в реализации системной профилактической деятельности
- основные формы и методы работы
- план мероприятий
- ожидаемые результаты.

Цели и задачи:

Цели программы:

- изменение ценностного отношения молодежи к наркотикам, алкоголю, табакокурению;
- формирование личной ответственности за свое поведение, обуславливающее снижение спроса на психоактивные вещества в молодежной среде.

Поставленные цели достигаются посредством решения следующих задач:

- создание в колледже атмосферы негативного отношения к наркотикам и алкоголю, к лицам, употребляющим ПАВ;
- вовлечение студентов в работу спортивных секций и творческих объединений;
- организация консультационной помощи врачей, психологов студентам колледжа;
- формирование у молодежи антинаркотических, антиалкогольных установок;
- информирование о последствиях табакокурения, формах заболеваний, связанных с ним, путях к выздоровлению; -
- информирование студентов о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи.

Участники

Участниками программы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения являются студенты, преподаватели, психологи, врачи Мичуринского наркологического диспансера, сотрудники комитета по борьбе с оборотом наркотиков.

Основные модели профилактики

Образовательная модель направлена на обеспечение молодежи полной информацией о проблеме табакокурения, алкоголизма, наркомании и обеспечение свободы выбора при максимальной информированности. Обеспечение студентов всеми видами досуга – спортивной и творческой деятельности.

Медицинская модель ориентирована преимущественно на медико- социальные последствия наркомании и алкоголизма, и предусматривает в основном информирование студентов о негативных последствиях приема наркотических и иных психотропных средств на физическое и психическое здоровье.

Психосоциальная модель направлена на развитие определенных психологических навыков в противостоянии групповому давлению, в принятии решения в

конфликтной ситуации, в умении сделать правильный выбор в ситуации предложения употребления ПАВ.

Алгоритм шагов в реализации профилактической деятельности

1 шаг - социально-психологический мониторинг студентов:

- отношение студентов к ПАВ
- вредные привычки в молодежной среде
- отношение семьи к табакокурению и алкоголю.

2 шаг - анкетирование, разработка комплекса мероприятий по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения.

3 шаг - организация профилактической деятельности: вовлечение в профилактическую деятельность студентов, родителей, общественность.

4 шаг – взаимодействие с различными государственными, общественными учреждениями и организациями со СМИ;

5 шаг – анализ работы всех структур.

Основные формы и методы работы

Кратчайшим путем сформировать необходимые знания, умение, навыки, должное отношение к своему здоровью можно при использовании различных форм работы. Исходя из поставленной цели в рамках проблемы вредных привычек, можно использовать: тематические вечера и недели, лектории, конкурсы, выставки, выпуск газет и устных журналов, круглые столы, КВН, выступление агитбригад, акции, дискотеки, викторины и др., что позволяет увлекательно и систематически вести работу по профилактике вредных привычек среди молодежи.

Агитбригада – одна из форм нравственного воспитания, обеспечивающая органическое соединение глубокого содержания с яркими художественно-выразительными, эмоциональными формами. Главное в выступлениях – современность, меткость, острота исполняемых куплетов, сценок, которые призывают молодёжь не оставаться безразличной, а активно включаться в жизнь общества. Поэтому её можно использовать при проведении мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа. Сфера деятельности агитбригады может осуществляться и за рамками учебного заведения. Её выступления могут с успехом проходить не только в своем коллективе, но и в школах, ССУЗах и т.д.

Беседа за «круглым столом» – предусматривает свободный обмен мнениями по актуальным вопросам современности. Специалисту, организующему такую беседу, нужно заранее определить её тему, основной предмет разговора, помочь активу наметить круг вопросов и поручить наиболее сильным участникам подготовить краткие сообщения по ним. Так, если тема разговора за «круглым столом», например «СПИД и молодёжь», то в ходе беседы могут быть обсуждены такие вопросы: распространение ВИЧ-инфекции среди молодёжи и что этому способствует, меры профилактики этого заболевания, какие духовные ценности

могут быть ориентиром для молодёжи, чтобы избежать инфекции и др. Так же на «круглый стол» можно пригласить гостей и специалистов таких как: нарколог, венеролог, эпидемиолог, социолог, психолог и др.

Вечер вопросов и ответов. Заранее (за месяц до вечера) его организаторы помещают на видном месте ящик для вопросов. Рядом с ним вывешивается объявление, в котором организаторы вечера предлагают учащимся задавать вопросы на интересующие их темы. Не позже чем за неделю до вечера все полученные вопросы можно передать специалистам, которые могли бы глубоко и содержательно ответить на них. Вечер обычно начинается вступительным словом ведущего, который объявляет тему, рассказывает о поступивших вопросах, представляет тех, кто будет на них отвечать. Затем идет основная часть: ответы на вопросы. На вечере у участников могут появиться новые вопросы, поэтому ведущий предлагает всем желающим в письменном виде подавать их в президиум. После вечера организаторы могут выпустить бюллетень с краткими ответами на все заданные вопросы. Вечер можно закончить демонстрацией фильма по обсуждаемой теме.

Викторина – занимательная игра, в процессе которой в определенной последовательности перед участниками ставятся вопросы, на которые они дают ответы. Викторины являются самостоятельным видом внеклассной работы, но могут проводиться и на заседаниях кружков, вечерах. Викторина – это своеобразный конкурс. Её можно проводить и в форме аукциона.

Диспут – это спор с целью глубже и обстоятельнее разобраться в обсуждаемых вопросах. Каждый из участников диспута может высказать и отстоять свою позицию. В теме диспута обязательно должен быть заключен элемент спора, возможность для столкновения разных точек зрения. Вопросы к диспуту не должны предполагать однозначных ответов. На обсуждение могут быть вынесены следующие вопросы: ВИЧ-инфицированных можно разделить на тех людей, кто виноват и кто не виноват в своей болезни; все население необходимо тестировать на ВИЧ; ВИЧ-инфицированных и больных СПИД нужно изолировать от остального общества; могут ли дети, больные СПИД, посещать учебные заведения и др.

Конференция – даёт возможность участникам всесторонне рассмотреть ту или другую проблему, сделать необходимые для себя выводы. В практике сложилась определенная методика проведения теоретических конференций: краткое вступительное слово одного из специалистов или наиболее подготовленного участника; заслушивание двух-трех докладов (по 20-25 минут каждый), обсуждение прослушанных докладов. В конце конференции ее ведущий подводит итоги. В случае необходимости он может дополнить докладчиков, а иногда и внести необходимые уточнения, поправки в выступление участников конференции, высказать пожелания на будущее. На конференцию приглашают гостей: родителей, специалистов из различных областей. Организаторы, ответственные за подготовку теоретической конференции, оформляют зал (готовят лозунги, плакаты, бюллетени), продумывают варианты возможного звукового оформления, подбирают необходимые материалы.

Устный журнал – своеобразная форма работы, которая позволяет ярко, эмоционально донести до участников важную информацию. Особенность этой формы работы в том, что проводится она непосредственно самими участниками. Часть журнала, которая освещает какой-то один вопрос условно принято называть

«страничкой» журнала. Общий же объем его – 3-5 «страниц». Каждая «страничка» представляет собой краткое устное сообщение, которое, в зависимости от содержания, может быть проиллюстрировано видеофильмами, магнитофонными записями, слайдами и т.п. «Странички» размещают по степени их значимости: первая освещает наиболее важный вопрос, остальные конкретизируют его или освещают какие-то другие самостоятельные вопросы. На отдельных страничках устного журнала может быть представлено творчество самих участников: чтение собственных стихов, исполнение песен, зарисовки и прочее, а на последней страничке можно разместить кроссворд. Открывают и ведут журнал ведущие, которые сообщают название страниц и поясняют их, используя для этого афоризмы, выразительные стихотворные строки и т.д. Вести журнал нужно в темпе, с подъемом, отводя на каждую страничку 10-20 минут, на весь журнал не более часа. Вариант оформления устного журнала выбирают ведущие совместно с педагогом.

Просмотр и обсуждение фильмов. После просмотра какого-либо кино/видеофильма организатор проводит специально подготовленное его обсуждение. Обсуждение кино/видеофильма – сложная форма воспитательной работы. Участники по-разному реагируют на то, что видели в фильме, часто высказывают неодинаковые суждения, задают вопросы. Поэтому лучше всего вести обсуждение самому организатору (педагогу, воспитателю, руководителю кружка). После краткого вступления, содержание которого зависит от идеи фильма и его художественных достоинств, он сразу переходит к его обсуждению.

Открытый микрофон - возможность свободно задавать вопросы ораторам после их выступления. «Открытость» микрофона заключается в том, что вопросы можно задавать свободно педагогам, администрации, родителям, специалистам. Выступающие должны придерживаться регламента и четко, кратко излагать свои мысли, формулировать предложения.

Ролевая игра «Суд над...» – это вид имитационной игры. Проводится в форме «судебного процесса» над негативными явлениями жизни современного общества, человеческими пороками, безнравственными поступками. Роли в проведении процедуры «судебного заседания» включают судью, секретаря, обвиняемого, прокурора, адвоката, свидетелей обвинения и защиты, присяжных заседателей. В данном случае возможно провести серию «судебных процессов» над наркоманией и ВИЧ.

План мероприятий по профилактике вредных привычек студентов

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация взаимодействия инспекторов ОПДН и педагогического коллектива колледжа в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными МВД России и Минобрнауки России «О	Постоянно	Инспектор ОПДН, зам. директора по УВР

	взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних»		
2	Работа мастеров п/о, кураторов групп по изучению личностных особенностей студентов и выявлению причин: – неадекватного поведения; – дезадаптации, конфликтности, слабой успеваемости неуспеваемости. Изучение семейных взаимоотношений; социального окружения студентов.	Ежедневно	Кураторы групп, мастера п/о, педагог-психолог, соц. педагог
3	Организация подписки на периодические издания антинаркотического содержания, в том числе журнала «НаркоНет», и использование их в профилактической работе.	2 раза в год	Библиотекарь
4	Организация выставок литературы в библиотеках колледжа по пропаганде здорового образа жизни.	По плану	Библиотекарь
5	Размещение в колледже информации с номерами «Телефонов доверия»: дежурных частей подразделений ФСКН России по Тамбовской области, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи, службы экстренной психологической помощи несовершеннолетним детям в кризисных ситуациях «Телефон доверия» 8-800-200-01-22.	Постоянно	Соц. педагог
6	Разработка рекомендаций по проведению социально-психологического мониторинга «Отношение студентов к ПАВ», «Мои вредные привычки», «Отношение семьи к табакокурению и алкоголю»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
7	Проведение тематических профилактических классных часов нравственности	По плану	Кураторы групп, мастера п/о
8	Внедрение элементов профилактики курения, алкоголизма, наркомании через преподавание общепрофессиональных (история,	1 раз в семестр	Преподаватели

	обществознание) и специальных дисциплин (ОБЖ)		
9	Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества	По плану	Библиотекарь, кураторы групп
10	Реализация областных добровольческих программ: «Антитабачный десант», «Колледж – территория без наркотиков», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Сообщи, где торгуют смертью»,	По плану	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда «Экспресс», соц. педагог, педагог-психолог, библиотекарь
11	Привлечение к профилактической работе сотрудников правоохранительных органов, медицинских работников: – участие в родительских собраниях и классных часах; – проведение профилактических бесед; – диагностическая и аналитическая работа на территории колледжа.	Ежеквартально	Зам. директора по УВР, соц. педагог
12	Организация и проведение добровольного диагностического экспресс-тестирования обучающихся колледжа с целью раннего выявления студентов, употребляющих наркотические вещества и психотропные средства.	Ноябрь	Педагог-психолог
13	Заседания Совета профилактики (согласно плана)	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, соц. педагог
14	Психолого-педагогическое консультирование преподавателей «Особенности межличностного взаимодействия студентов со сверстниками и взрослыми»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог
15	Индивидуальное консультирование студентов в решении актуальных проблем	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог
16	Размещение в колледже информационных стендов правового характера о мерах административной и уголовной ответственности за совершение общественно-опасных деяний в сфере незаконного оборота наркотиков.	Постоянно	Зам. директора по УВР, соц. педагог
17	Организация и проведение классных,	По плану	Зам. директора по

	общеколледжных родительских собраний по вопросам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма среди несовершеннолетних, проведения добровольного диагностического экспресс-тестирования обучающихся.		УВР, соц. педагог
18	Обучение волонтеров в «Школе здорового образа жизни»	В течение года	Руководитель волонтерского отряда «Экспресс»
19	Информирования родителей по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании (рекомендации, памятки).	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог
20	Рейды по неблагополучным семьям, семьям студентов «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кураторы групп, мастера п/о
21	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек студентов, поставленных на учет.	Сентябрь	Соц. педагог
22	Организация Дней здоровья	По плану	Руководитель ОБЖ
23	Организация работы студенческого совета	Сентябрь	Зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты

1. Улучшение качества образования за счет повышения уровня здоровья и изменения ценностной ориентации студентов;
2. Снижение числа курильщиков среди студентов;
3. Активное участие студентов в мероприятиях по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения;
4. Организация волонтерских групп для проведения профилактической работы;
5. Сотрудничество с районными, городскими, областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися профилактикой употребления наркотических, алкогольных и иных веществ, табакокурения.