

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»**

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 30.08. 2023 года
СОГЛАСОВАНО
Председатель
студенческого совета
М. Роткина
Председатель
родительского комитета
А.Б. Иванникова

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова»
П.Е. Макаров
Приказ №431 от 31.08. 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»**

Мичуринск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	6
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	34
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	35
3.5 Анализ воспитательного процесса	36
Календарный план воспитательной работы.....	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Рабочая программа воспитания Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none">– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);– Федерального закона от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)– Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);– Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);– Конвенции о правах ребенка;– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;– Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);– ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года)– Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);– Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);– Указа Президента РФ от 21июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";– Указа Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";– Распоряжения Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-ро Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказа Министерства просвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФОП ООО»; – Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года); – Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года); – Закона Тамбовской области от 04 июня 2018 года N 246-З «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда.
Исполнители программы	<p>Макаров П.Е. - директор колледжа; Струкова Н.П. - заместитель директора по УВР; Снопковская Е.В.- старший методист; Корнеева И.В. - методист; Егорова В.Е. –советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; Зацепина Г.Д. - преподаватель; Фецер И.О. - преподаватель; Топоркова И.А. - преподаватель; Каменская Т.В. - преподаватель; Веткина Н.В. - преподаватель; Федулова М.В. - преподаватель; Роткина М. – председатель студенческого совета. Иванникова А.Б.- председатель родительского комитета</p>

\

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания колледжа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа.

Рабочая программа воспитания колледжа, реализующего программы СПО, является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляющей совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала профессиональной образовательной организации ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в колледже: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учётом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно- смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022г.№ 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие , справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению ,взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

OK 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

OK 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

OK 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

OK 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

OK 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ();

OK 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

OK 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

OK 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

OK 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Личностные результаты коррелируются с целевыми ориентирами примерной рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении [федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования](#)» с изменениями на 12 августа 2022 года)

Целевые ориентиры

ЛР 1 Гражданское воспитание

Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного

члена российского общества.

Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка. принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.

Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.

Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.

Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.

Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 2 Патриотическое воспитание

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящего национального народа России.

Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.

Идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание

Осознание духовных ценностей российского народа.

Сформированность нравственного сознания, этического поведения.

Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.

Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 4 Эстетическое воспитание

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.

Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.

Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание

Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.
Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.
Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.
Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

ЛР 7 Экологическое воспитание

Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.

Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.

Расширение опыта деятельности экологической направленности.

ЛР 8 Ценности научного познания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры личностного развития определены с учетом профессиональных компетенций УГПС 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта

Вариативные целевые ориентиры личностного развития результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа

ЛР 9Понимающий значение железнодорожного транспорта для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.

ЛР 10Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; со-действующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Наш колледж – одно из старейших учебных заведений в регионе, сохраняющее традиции и историю Юго-Восточной железной дороги. Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 800 человек по специальностям и профессиям СПО.

Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Тамбовской, но и Липецкой, Рязанской, Московской областей. Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа, преемственность поколений: 80% обучающихся из железнодорожных династий. Железнодорожный колледж играет важную роль в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета и готовит специалистов для транспортной магистрали.

Мотивацией при выборе профессии или специальности для студентов являются: стабильные и высокие зарплаты, льготы, награды, поощрения для работников транспортной магистрали. Налаженное тесное взаимодействие с предприятиями, работодателями.

Основные вехи истории колледжа

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус.

В 2021 году высокими достижениями колледж отметил свое 150-летие и за годы своего существования приобрел хорошую деловую репутацию в Тамбовской области.

1871 г. – Техническое училище.

1886 г.– Техническое железнодорожное училище

1909 г.– Козловское образцовое железнодорожное училище

1916 г.– Мужское и женское железнодорожное училище при станции Козлов

1924 г.– Школа фабрично-заводского ученичества

1928 г.– Железнодорожное училище ЖУ №3

1963 г.– Городское профессионально-техническое училище ГПТУ №5

1984 г.– Среднее профессионально-техническое училище СПТУ №20

1989 г.– Профессионально-техническое училище ПТУ №20

1997 г.– ГОУ НПО «Профессиональное училище № 20»

2007 г.– ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж»

2012г.– Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

2015 г.– ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

В настоящее время Мичуринский Железнодорожный колледж – это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее как основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, так и программы дополнительного образования и профессионального обучения. Колледж в 2021г. отмечен высокой наградой - Лучший колледж Российской Федерации-2021.

Миссия развития колледжа - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного выпускника колледжа, отвечающего требованиям международного стандарта, владеющего навыками инновационной

деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются: национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», проекты в сфере образования и культуры, программы областных инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки. На сайте колледжа создана страница Национальные проекты <http://www.zdcollege.ru/nacproject.html> с освещением реализации проектов федерального и регионального значения. Реализация целевой модели наставничества в рамках Регионального проекта «Современная школа»

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурным подразделениям целесообразно модели выпускника.

В колледже созданы необходимые условия для реализации обучающимися своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах.

В колледже реализуются основные образовательные программы в рамках 5 укрупненных групп профессий, специальностей.

Технический профиль

Профессии СПО

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Специальности СПО

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

Социально-экономический профиль

Специальности СПО

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в колледже

Патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» нацелены на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Для достижения этих задач функционируют военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» участвуют в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились мастер-классы и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать студент, выпускник колледжа. На протяжении многих лет организовывается совместная работа с социальными партнёрами по военно-патриотическому воспитанию: «Военно-спортивный центр Патриот», федерация рукопашного боя Тамбовской области, Муниципальный центр патриотического воспитания име-

ни генерала армии Рогожкина Н.Е.», ДОСААФ России по городу Мичуринск, Отдел Военного комиссариата Тамбовской области по городу Мичуринск, совет ветеранов города Мичуринска и др. С этими организациями подписаны и осуществляются соглашения о сотрудничестве.

Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа: существует веб-страница Патриотическое воспитание <http://www.zdcollege.ru/v-patriot.html>, в СМИ.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники, осуществляется помощь ветеранам Афганистана. Студенты колледжа участвуют в региональных этапах всероссийских акций, направленных на военно-патриотическое воспитание студентов.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания студентов является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию.

В колледже проводятся тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику: («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Служить России суждено тебе и мне» «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина» «Герои Советского Союза и России наши земляки» «Выпускники железнодорожного колледжа-герои ВОВ, военной службы и труда», др.), встречи и беседы с ветеранами военной службы, железнодорожного транспорта, представителями воинской части, казачьих организаций, военного комиссариата.

Волонтерский отряд «Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельности структурных подразделений колледжа.

Волонтеры-студенты колледжа постоянно повышают свое мастерство, успешно проходят онлайн-курсы: «Основы волонтерства для начинающих», «Событийное волонтерство», «Управление командой социального проекта», обучаются в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на платформе онлайн -университета «Добро. Университет».

Волонтеры помогают в проведении Регионального чемпионата Тамбовской области «Молодые профессионалы».

Волонтеры и преподаватели железнодорожного колледжа принимают участие во Всероссийских акциях, поздравляют ветеранов и тружеников тыла, сотрудничают с Мичуринским городским отделением общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, участвуют в проектной и исследовательской деятельности во Всероссийских и международных конкурсах на платформах: «Мы вместе», «Моя страна — моя Россия», «Россия страна возможностей», «РОССИЯ 2035».

Добровольцы развивают свои творческие и интеллектуальные способности, участвуя в мероприятиях на сайтах крупных детских движений и объединениях – РДШ, «Большая перемена», «РОСмолодежь».

Студенты колледжа принимают участие в экскурсиях, посещают Краеведческий музей, Музей-усадьбу А.М. Герасимова, Мичуринский Литературно-музыкальный музей Князя Л.С. Голицына, музей железнодорожного транспорта на Кочетовке-2.

Совместно с кураторами и мастерами п/о студенты участвуют в акции «Неделя без турнеки», знакомятся с профессиями и специальностями на предприятиях: АО «МЛРЗ «Милорем», АО «Мичуринский завод «Прогресс», Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза. Студенты первого курса встречаются с труженицей тыла А.В. Сазоновой.

Музейная комната помогает студентам колледжа знакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками. Создание экспозиций

по темам: «Летопись Юго-Восточной магистрали», «Железнодорожные династии» стало осуществимо в результате сотрудничества с Музеем железнодорожного транспорта Юго-Восточной железной дороги.

Экспонаты и интерьеры музейной комнаты помогают студентам в усвоении учебного материала по истории. Были проведены уроки мужества и памяти, музейные уроки, конференции с использованием информационно-коммуникационных технологий (виртуальные выставки, экскурсии, Интернет – конференции, исследования и проекты, конкурсы презентаций и видеороликов) с целью привлечения молодого поколения к вопросам истории Отечества, края и семьи. Деятельность музейной комнаты отражена на сайте колледжа: в разделе «Виртуальный музей «Страницы памяти»: <http://www.zdcollege.ru/muzeum.html>. Студенты могут принять участие в онлайн-экскурсии по экспозиции музейной комнаты "Страницы памяти".

В колледже планируется создание интеллектуального сообщества студентов «Интеллектуальный локомотив». Студенты будут участвовать в интеллектуальных играх турнира «Лига знаний: школы и колледжи», в командных интеллектуальных внутриколледжевых турнирах «Игры разума».

Студенческий совет колледжа активно сотрудничает с городским Отделом молодежной политике. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным аспектом для работодателя. В 2022-2023год студенты колледжа вступили в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 30 человек, обучающиеся и педагоги нашего колледжа стали членами Российского движения детей и молодёжи. Студент колледжа Иван Улыбышев стал участником 1 Съезда Российского движения детей и молодёжи, проявляя инициативность, самостоятельность, ответственность. Для Бабий Дарьи и Самошкиной Дарьи лично значимым событием стало то, что они пополнили ряды Российского союза молодёжи в Тамбовской области и получили значки и членские билеты РСМ. Активные, молодые студенты, обладающие организаторскими способностями и лидерскими качествами, входят в кадровый резерв молодежного парламента города при Мичуринском городском Совете депутатов.

В рамках национального проекта «Культурная среда», регионального проекта "Связь поколений" студенты участвовали в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», «Мы - рядом» привели в порядок памятник Михаилу Дмитриевичу Баранову, а также прилегающую к нему территорию на кладбище у церкви во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Реализация регионального проекта «Социальная активность» включает в себя вовлечение студентов в деятельность общественных организаций, студенческое движение. На высоком уровне проходят классные часы, посвященные социальной активности для повышения добровольческой деятельности. Ежегодно в Тамбовской области проводится организационная кампания по участию студентов во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» и колледж распространяет положительный опыт и технологию работы по развитию студенческого движения. Тамбовская область вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Регион добрых дел» в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Ноосфера и экологическая культура человека» для обучающихся 16-18 лет при сотрудничестве с профессиональным сообществом Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области», которую представили на областной конкурс «БиоТОП ПРОФИ». Успешно реализуется учебная дисциплина СПО «Экология на железнодорожном транспорте». В рамках Всемирного экологического субботника «Зелёная весна», «Мы – за чистый город» студенты железнодорожного колледжа приняли участие в уборке территории Набережной города Мичуринска. Показатели эффективной деятельности:

- рост уровня вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность;
- рост уровня вовлеченности во внеурочную деятельности и дополнительное образование;

- адресное вовлечение трудных / нестандартных подростков в различные виды деятельности;

-организация мероприятий по работе с родителями (законными представителями).

Комплекс действий по активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях включает в том числе организацию физкультурных мероприятий: Дни здоровья, Кросс наций, Чемпионат г. Мичуринска по легкой атлетике, настольному теннису, одно из самых масштабных спортивных соревнований «Лыжня России», «Футбол на снегу», акция «Спортальтернатива пагубным привычкам», День ходьбы, Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, городской легкоатлетический забег «Кросс Наукограда», соревнования между учебными организациями города Мичуринска, Открытые соревнования г. Мичуринска по стрельбе из пневматической винтовки, Всероссийская спортивная акция работников железных дорог «Спорт поколений 2022», областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика», областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания» на базе военно-спортивного лагеря «Экстрим». Активизация спортивно-массовой работы на всех уровнях в рамках регионального проекта «Спорт — норма жизни» включает реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), студенты колледжа в этом году приняли участие в Муниципальном этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне». Организована группа в контакте «ЗОЖ-Железнодорожник» Здоровым быть модно. Тренируемся дома | ВКонтакте @MIUI| <https://m.vk.com/club193577513> Студенты, преподаватели железнодорожного колледжа, жители города Мичуринска присоединились к флешмобу в поддержку нашей олимпийской сборной #РОССИЯВПЕРЕД, #СПО68 #СПО68_РУЛИТ

Проект АРТ-студия направлен на создание креативного молодежного пространства для общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности В рамках Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа был разработан проект открытого креативного молодежного пространства культурно-творческого направления. Созданы и успешно действуют творческие коллективы «Юность», «В ритме танца», «Дружба», «Диалог», целью которых является создание условий для эффективной творческой самореализации молодёжи в вокальном, танцевальном и театральном направлениях.

Колледж рассматривает социальное партнерство как одно из необходимых условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением на 8%.

Основные предприятия- стратегические партнеры:

- Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
 - ООО «Милорем - Сервис»;
 - АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
 - АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
 - ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
 - Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО«РЖД»;
 - Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18).

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма , общественные организации.

- Общероссийская Общественная Организация «Российский Союз Молодежи»;
- Общероссийское Общественное Движение «Народный фронт «за Россию»;
- АНО «Россия – Страна Возможностей»;

- Федеральное Агентство по делам Молодежи Росмолодежь;
- Всероссийское содружество колледжей;
- Национальный проект России – образование «Большая перемена»;
- АНО «Центр молодежных программ и инициатив»;
- Ассоциация Студенческих Патриотических Клубов «Я Горжуся»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;
- Всероссийский студенческий союз;
- Ассоциация Волонтерских Центров;
- «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»;
- Всероссийское Общественное Движение «Волонтеров Победы»;
- АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС);
- НИУ «Высшая школа экономики» НИУ ВШЭ.

Структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного и воспитательного процесса.

Контингент обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составил:

ВСЕГО – 705 человек ППКРС – 193 (27%) чел. ППССЗ очной формы обучения – 447 (64%)чел. На внебюджетной основе – 151 (23%) человек. ППССЗ заочной формы обучения – 65 (9%)чел. Набюджетной основеобучаются 554 (77%)человек по основным программам профессионального обучения 152 чел. В 2022-2023 учебном году в Железнодорожном колледже получили различные образовательные услуги 857 человек.

В колледже сформирована Внутренняя система оценки качества. Система менеджмента качества - совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества.

Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

- самоанализ деятельности колледжа, участников образовательного процесса;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- состояние учебно-материальной базы; - состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности;
- внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием экспертов чемпионата «Профессионалы», представителей работодателей;
- независимая оценка качества образования через мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников;
- государственная аккредитация

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями воспитательной работы колледжа являются: «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные дела колледжа», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родите-

лями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули в колледже: студенческие общественные объединения (« Витязи», Юнармейский отряд «Патриот», «Юность», «Дружба», «В ритме танца»), студенческие медиа, музейная комната «Страницы памяти», добровольческая деятельность(волонтерский отряд «Экспресс»), студенческий спортивный клуб «Локомотив».

Основные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

№ п/ п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок Комбинированный урок Презентация/доклад	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках

		Реферат Презентация	учебных занятий истории
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн - тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн -тестирования обучающихся по IT-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
5	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
6	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований с обучающимися.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Благотворительная деятельность групп обучающихся:

- финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО (акции «Супы и каши для ребят наших», «День стольника»);
- гуманитарная помощь семьям участников СВО и беженцам из ЛНР, ДНР (акция «Дети – детям»);
- помочь детям из детского дома «Аистенок» (акция «Чужих детей не бывает»).

Еженедельные внеурочные занятия в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Классные часы в соответствии с планом куратора на каждый месяц.

Проведение инструктажей:

- Безопасность в летний период (правила безопасности на дорогах, на воде, на железной дороге, в лесу);
- Безопасность в зимний период (опасности выхода на лед, обморожения, зимнего воздействия);
- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда;
- Информационная безопасность;
- Гражданская оборона и ЧС;
- Охрана здоровья.

Тренировки по эвакуации.

Размещение важной и необходимой информации в чатах со студентами и родителями.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- психолого-педагогическая диагностика студентов, формирование индивидуальных рекомендаций по результатам проведения диагностики;
- психологическое тестирование мотивированных студентов по дальнейшему самоопределению;
- экскурсионный проект «День без турникета»;
- проекты на социально-значимые темы;
- семинар по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях;
- проведение родительских собраний с приглашением социальных партнеров;
- встречи с представителями трудовых династий, выпускниками колледжа, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения.

- тренинг «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности»;
- тренинг к конкурсам профмастерства «Успех публичного выступления»;
- практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских;
- формирование личного портфолио студента;
- индивидуальное консультирование куратором студентов по вопросам разрешения конфликтных ситуаций;
- времененная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всего колледжа праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День семьи, любви и верности).

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления, День народного единства, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День железнодорожника, День Российского флага.

Ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы :Осенний бал, посвящение в студенты, театрализованная музыкальная программа для студентов 1 курса , проживающих в общежитии «Давайте познакомимся!», городской праздник «День садовода», концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери; Международному женскому дню; Дню защитника Отечества.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Ежегодные торжественные линейки посвященные Дню знаний, выпускные вечера, Дни открытых дверей, открытые диалоги студентов с работодателями, вручение дипломов о среднем профессиональном образовании ,смотр-конкурс «Наш СПОсоб быть

лучшими».

Церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ит. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона: награждение по итогам учебного периода, года, вручения муниципальной стипендии в администрации города Мичуринска, грантов лучшим студентам колледжа в городе Тамбове.

Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров колледжа, комплексы дел благотворительной (финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО (акции «Супы и каши для ребят наших», «День стольника», помочь детям из детского дома «Аистенок» (акция «Чужих детей не бывает»), экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности

Проводимые для жителей своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся (Экологические субботники «За город чистый и красивый!»), социальными партнёрами праздники (День железнодорожника, Семейные железнодорожные династии, недели специальностей), фестивали (патриотической, народной песни), представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей: («Нам 45-не забыть, нам 41-помнить!», «Свеча Памяти», «Георгиевская Ленточка»).

Выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой («Неделя без турникетов», ярмарки вакансий, месяцник «Безопасная железная дорога»), спортивно-оздоровительной и др. направленности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Оформлен холл при входе в здание колледжа государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);
- Проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- Организовано для обучающихся и посетителей в музейной комнате «Страница памяти» музейно - выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии колледжа с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настояще колледжа;
- Оформлено с использованием в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» расположенного на прилегающей территории памятной доски полного кавалера орденов «Славы» - Э.Д. Попова.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Общеколледжный родительский комитет, участвующий в управлении колледжем и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей подростков, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов

Проведение родительских собраний:

- «Информационная безопасность подростков»;
- «Проявления экстремизма в молодежной среде»
- «Опасности большого города» (что нужно знать родителям о молодежных субкультурах и как понять поведение подрастающих детей)

Родительские дни, во время которых родители могут посещать уроки в колледже и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже

Групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов

Осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Волонтерское объединение «Моя профессия - мое призвание»;
- Формирование студенческого самоуправления как полноправного органа управления «Школа лидера» - цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции);
- Реализация программы «Самоуправление – старт для лидеров»;
- Реализация программы студенческого отряда «Я ИДУ» (Инициатива Действие Ус-

пех).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического колледжа по созданию в колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; – организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоуправления, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Проведение анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений.

Создание в библиотеке информационно-методической выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму

Размещение и обновление информации на информационных стенах по противодействию экстремизму и терроризму

Размещение информации на официальном сайте колледжа в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц сайта.

Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

– митинг, линейка: «Мы помним их...», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памяти Беслана», «Минута памяти»;

– классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Молодежь против террора!», «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез», «Они хотели жить...», «Мир, свободный от ненависти», «Мы помним тебя Беслан»;

– выставка-память: «С болью в сердце о Беслане», «Они хотели жить», «Дети против террора».

Проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:

– беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;

– лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при захвате в заложники» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств).

ройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;

– встречи, беседы, лекции с сотрудниками МВД, МЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;

– просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром, 1-3 фильм», «Нам нужен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству»;

– встречи с представителями духовенства, настоятелями храмов по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений

Корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии.

Контроль за функционированием пропускного и внутри объектового режимов в колледже, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов.

Проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта

Оформление и размещение на объекте наглядных пособий, информационных уголков содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов.

Организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Проведение учебных занятий с работниками и обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленно-

сти), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Торжественная линейка «День знаний», дни открытых дверей «Неделя без турникетов», месячник «Безопасная железная дорога», экскурсия по заводу «Милорем» - знакомство с профессией «Слесарь по ремонту подвижного состава», экскурсия по вагонному депо Кочетовка «В мир будущей профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов», экскурсия в музей железнодорожного транспорта на станции КЧТ-II, экскурсия на вокзал Мичуринск-Уральский, посещение вагона охраны труда, расположенного на железнодорожной станции (в рамках Международного дня охраны труда ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Сотрудничество по организации производственной практики с социальными партнёрами-предприятиями.

Участие представителей социальных партнеров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организация экскурсии на предприятия, сотрудничество в реализации программы наставничества, организация профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

В ходе разработки и реализации РПВ налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ОПДН, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения города Мичуринска.

<i>№ n/n</i>	<i>Орган или организация</i>	<i>Социальный партнер (ФИО, должность)</i>	<i>Функционал, принципы взаимодействия в реализации воспитательной деятельности</i>
1	Министерство образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., министр Министерства управления образования и науки Тамбовской области Стегачева М.А.- начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Тамбовской области Сафонова Е.В. – главный специалист-эксперт	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2	Администрация города Мичуринска	Китайчик Л.В., заместитель главы администрации г. Мичуринска; Левчик С.Н., начальник управления по культуре; Калугина Т.С., начальник отдела	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем

		молодёжной политики управления народного образования администрации г.Мичуринска	
3	Ресурсный Центр по развитию добровольчества Тамбовской области	Каяхов И.В. - руководитель Ресурсного Центра по развитию добровольчества Тамбовской области	Сотрудничество в организации массовых мероприятий.
4	Управление труда и занятости Тамбовской области ТОГКУ «Центр занятости населения №2»г.Мичуринск	Филимонов М.С., начальник управления Ширанкова Н.В., директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей: повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье.
5	Мичуринский центр организации работы ж/д станций – филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД	Пискунов А.Н., начальник отдела по работе со станциями Мичуринского центра Крюкова Н.В., ведущий инженер по подготовке кадров и социальным вопросам	Сотрудничество в организации массовых мероприятий и диссимиляции опыта. Повышение уровня мотивации студентов к дальнейшему повышению квалификации и получению практико-ориентированного образования. Трудоустройство выпускников колледжа.
6	Филиал Открыто-го акционерного общества «Рос-сийских Желез-ных Дорог «(ОАО «РЖД»)	Мищенко Л.А., представитель пресс-службы центра организации работы ж/д станций	Организация олимпиад Профессионального мастерства, организация студентов колледжа, руководство по защите дипломных работ выпускников колледжа.
7	Открытое акционерное общество Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Коршиков А.Н., генеральный директор	Обеспечение по подготовке кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
8	Правоохранительные органы	Зайцев А.Н., начальник отдела ОПДН ОМВД по г. Мичуринску; Микляева Е.В., инспектор ОДН ЛО МВД на станции Мичуринск	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот»)	Ступаков В.И., председатель	Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности
10	Мичуринское городское отделение региональной	Волков И.И., председатель	Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана,

	организации Российской Союз ветеранов Афганистана		Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей
11	Региональное отделение общероссийской общественной организации «Офицеры России» г. Тамбов	Дронов Б.А., руководитель исполнкома регионального отделения, подполковник	Повышение уровня безопасности граждан и обороноспособности страны; патриотическое воспитание и правовое просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни.
12	Музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II	Фатеева Г.Э., хранитель музея	Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания студентов
13	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичуринска	Трушечкина Е.В., директор	Повышение уровня культурного развития студентов
14	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) "Волонтеры Победы"	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня добровольческой деятельности
15	Мичуринская и Моршанская епархия, Богоявленский кафедральный собор г. Мичуринска	Протоиерей Дмитрий Малюкин, председатель социального отдела Мичуринской епархии	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
16	Родительская общественность	Клейменова Е.К., председатель родительского комитета колледжа	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок

вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

– Квиз-игра «Знатоки подвижного состава»;

– Квест «Точность в цифрах – простота в производстве»;

– Виртуальная экскурсия «Железные дороги страны»;

– Виртуальная экскурсия «Знаки и сигналы светофоров на железнодорожном транспорте»; Диспут «Как провести инструктаж по охране труда»;

– Деловая игра «Дублер начинает действовать»;

– Деловая игра «Как я знаю Трудовой кодекс»;

– Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»;

– Конкурс презентаций «Моя профессия - железнодорожник»;

– Конкурс на лучшую презентацию «Моя будущая профессия»;

– Проведение онлайн-марафона «Команда первых. Просто действуй»;

– Всероссийское чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;

– Реализация проекта профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры»;

– Создание веб-страницы на сайте колледжа «Центр деловой карьеры»;

– Проведение профессиональных проб;

– [Создание Бюро по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа](#);

– Организована работа горячей линии и информационное сопровождение поиска и подбора работы.

Дополнительные модули

Модуль «Студенческий медиацентр ЖДК-студия»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого медиацентра в колледже предусматривает:

– разработку нормативной базы, эмблемы и названия студенческого Медиацентра;

- ведение отдельной новостной ленты на официальном сайте колледжа, в социальной сети ВКонтакте (группа ЖДК) и Телеграм-канале колледжа по мероприятиям, реализуемым студенческим Медиацентром;
- формирование медиапространства колледжа через активное включение в работу студентов, педагогов и руководства;
- формирование внешнего и внутреннего положительного имиджа колледжа для широкой общественности;
- формирование и развитие студенческих и педагогических медиакомпетенций;
- производство и продвижение в информационной среде контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей;
- формирование активной жизненной позиции и патриотического отношения к развитию Российской Федерации;
- расширение возможностей для межведомственной коммуникации на основе продуктивного, добросовестного и взаимовыгодного сотрудничества.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Участие в проектах «Навигаторы детства», «Движение Первых», «Знание»;
- Участие во Всероссийских праздничных акциях, посвященных СПО, году семьи;
- Создание видеороликов по результатам производственной практики;
- Флешмоб «Преподаватели в юности»;
- Видео флешмоб ко Дню матери «Спасибо, мама!»
- Создание серии клипов «Вместе с преподавателем»;
- Видеорепортаж «Выпускник – 2025»;
- Подготовка «Буклета первокурсника»;
- Медиаинтенсив: «МедиаВышка»;
- Диспут: «Тенденции и перспективы развития графического дизайна»;
- Интервью с наставником;
- Подкаст: «Действуй как профессионал»;
- Фотомарафон: «ЭкоПортреты»;
- Дайджест: «Сочиняй мечты»;
- Челендж: «Я Профи»;
- Встреча с наставником «Формулу успеха в СПО»;
- Видео - флешмоб: «Юность. Поиск. Открытия».

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерству и добровольчеству в колледже предусматривает:

- создание воспитательной среды и условий в колледже, способствующих развитию различных форм волонтерского и добровольческого движения;
- мотивирование и организация деятельности студентов для выполнения социально значимой общественно-полезной деятельности, профилактики асоциального поведения обучающихся, оказание безвозмездных услуг во имя милосердия и высоких целей;
- формирование в колледже волонтерского отряда для решения определенных социальных задач, помощи трудным подросткам;
- осуществление системы поощрения добровольцев-активистов студенческого движения, ведение электронных волонтерских книжек.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Всероссийская просветительская акция «Железнодорожные династии»;
- Акция «Палитра добрых дел»;
- Акция «Герои Тамбовской земли»;

- Международная акция – «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Региональный конкурс рисунков, посвященных блокаде Ленинграда;
- Акция «Память», посвященная Дню защитника Отечества;
- Акция «Пишу тебе, Герой!»;
- Акция «Наши семейные книги памяти. О войне написано не все...»;
- Акция «Герои в моей семье»;
- Акция «Обелиск»;

Модуль «Студенческий спортивный клуб «Локомотив»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого спортивного клуба в колледже предусматривает:

- организацию работы по функционированию студенческого спортивного клуба;
- объединение единомышленников среди студенческой молодежи в клубное движение;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, приобщение к спорту;
- разнообразие форм спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- приобщение к спорту студентов «группы риска» в рамках студенческого спортивного клуба;

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Спартакиады колледжа по футболу, волейболу, баскетболу;
- Городские и областные соревнования по легкой атлетике: «Кросс Наукограда», «Легкоатлетическая эстафета», «Первенство по легкой атлетике», «Осенний кросс» и т.д.
- Городские и областные соревнования по выполнению норм ГТО, первенство области по ГТО и др.
- Городские и областные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Наукограда» и «Лыжня России»;
- Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»;
- Первенство области по военно-прикладным видам «Одиночная подготовка воина-разведчика»;
- Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

Модуль «Киноклуб Киновагон»

Реализация воспитательного потенциала работы киноклуба в колледже предусматривает:

- формирование негативного отношения к вредным привычкам и антиобщественным устремлениям, противоправному поведению;
- формирование ценностного отношения к жизни. Осознанная позиция по отношению к актуальным общественно- и личностно-значимым проблемам;
- нравственное саморазвитие. Развитие умений эмоционально откликаться на просмотренные фильмы, раскрывать основные идеи произведений киноискусства, проникать в мотивы поведения, мысли и чувства персонажей;
- создание условий для раскрытия и реализации творческих возможностей и интеллектуальных способностей.
- развитие эстетического вкуса и навыков самостоятельного критического мышления.
- обучение членов киноклуба современной технике и методике ведения диалога и дискуссии, культуре публичного выступления и самовыражения;
- развитие коммуникативных способностей и навыков культурного общения (умение слышать других, критически подходить к своему и чужому мнению).

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Просмотр фильма с последующим обсуждением «Поезд вне расписания»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Магистраль»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Зелёные огни»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Метро»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Коридор бессмертия»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Край»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Поезд милосердия»;
- Просмотр и обсуждение фильма «Поезд идёт на Восток».

Модуль « Интеллектуальное сообщество студентов»

Реализация воспитательного потенциала работы интеллектуального сообщества в колледже предусматривает:

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности;
- организацию интеллектуальных турнирных соревнований в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин;
- участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Всероссийский турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» от проекта «Знание. Игра»;
- Областной осенний чемпионат по интеллектуальным играм;
- Урок, посвященный разработке и составлению кроссвордов;
- Квиз, посвященный Дню космонавтики;
- Турнир, приуроченный ко Дню науки.

Модуль «Движение Первых»

Реализация воспитательного потенциала работы «Движения Первых» в колледже предусматривает:

- патриотическое, экологическое, нравственное и трудовое воспитание молодёжи через участие в конкурсах, акциях и проектах движения;
- раскрытие и оценку личного и профессионального потенциала обучающихся;
- повышение уровня мотивации и осознанности студентов в вопросах саморазвития и освоения профессии;
- развитие навыков взаимодействия в команде, умения осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из различных источников;
- формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру — культурному наследию России и человечества;
- развитие навыков оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Конкурс социальных роликов «Безопасный Интернет»;
- Музыкальный флешмоб «Звучи»;
- Игровые дебаты «Доброта – волшебное лекарство»;

- Всероссийская акция «Первые в профессии»;
- Патриотическая эстафета «Хранители истории»;
- Акция «ЭкоАрхитектура Первых»;
- Фестиваль «Семейная команда»;
- Фотомарафон: «Лето в Движении»;
- Всероссийская акция Движения Первых «По следам Ирбиса»;
- Региональный слёт: «Хочу быть вожатым».

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

<i>Наименование должности</i>	<i>Трудовые функции, трудовые действия, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности</i>
Заместитель директора по УВР	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу кураторов, классных руководителей. Контролирует работу Совета по профилактике
Методист	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Советник	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий В контакте, Телеграмм Канале, сайте колледжа; Несет ответственность за реализацию программы Воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально-значимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Социальный педагог	Организация самостоятельной (в том числе исследовательской деятельности)
	Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, организует работу Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся

Педагог-психолог	Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.
	Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.
	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.
	Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.
	Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
	Осуществление с целью помочи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.
Педагог-организатор	Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
	Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.
	Руководит работой по одному из направлений деятельности образовательного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.
	Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоя-

	тельную деятельность обучающихся(воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.
Педагог дополнительного образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.
Библиотекарь	Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.
Руководитель физического воспитания	Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Классные руководители, кураторы	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов ,родителей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях.
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу
Медицинский работник	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Конституция Российской Федерации (статья 67);
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года);
 - Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве(волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
 - Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);
- Указ Президента РФ от 21июня 2020 г. N 474 "О национальных целяхразвития Российской Федерации на период до 2030 года";
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- Распоряжение Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р«О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Приказ Минпросвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года);
- Закон Тамбовской области от 04 июня 2018 года N 246-З «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,

- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

-обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;

-полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»;

-участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;

-выдвижение на доску почета (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех номинациях;

-выдвижение в кандидаты на муниципальную стипендию(грант, премию);

-выдвижение на городскую молодежную премию;

-избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

-объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);

-предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;

-предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут электронное портфолио (согласно принятому Положению), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личностные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастера производственного обучения, классные руководители и кураторы учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30-40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную муниципальную стипендию.

Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В колледже имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это 4 кружка, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; Волонтерский отряд «Экспресс»; объединение «Витязи», Кибердружины.

В колледже создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа социально-психологической службы колледжа (социальные педагоги, педагоги-психологи), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве

колледжа, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стенах, баннерах, стойках, витринах историю колледжа; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стеновые информационные и красочные материалы в фойе колледжа. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стены и баннеры.

Взаимодействие с методистами колледжа обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В колледже имеются спортивный зал и спортивная площадка.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллектива, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в колледже имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Кураторы групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся работа куратора отражена в папке куратора, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в колледже обеспечивает работа службы социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 600 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение колледжа. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала колледжа, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в колледже Музейной комнаты «Страницы памяти».

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе колледжа: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом» и «Экспедирование грузов», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определена ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятия («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бессмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн - обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания в соответствии с Кодексом этики и чести студента ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова».

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудовое воспитание и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», олимпиадах по профессиональным дисциплинам, проект «Развитие навыков трудоустройства уязвимой молодежи в 7 регионах России» Фонда социального развития и охраны здоровья «Фокус-медиа» с использованием гранта Президента Российской Федерации и др. Реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио студентов, «Лучший студент года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными баннерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов колледжа позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культу-

ры здоровья и эмоционального благополучия». В колледже проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», Всероссийский «День ходьбы», лекции, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллектива, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений, социально-психологическая служба. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твое богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в колледже особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая волонтерская акция «Марафон рек», которая проводится в поддержку национального проекта «Экология», Всероссийской акции «Берег добрых дел» совместно с активистами Совета студенческого самоуправления МичГАУ и сотрудниками ОАО «РЖД». Организатором акции является Центр развития водохозяйственного комплекса России при поддержке Минприроды России и Росводресурсов в рамках нацпроекта «Экология» федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» и др.

Развитие деятельности Медиацентра колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве Тамбовской области. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок «Студенческий вестник», проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта колледжа.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

По некоторым направлениям деятельности реализуется, открытая в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;
- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;
- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;
- развитие системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
на 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Содержание форм и видов воспитательной работы по модулям	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.1.	<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность с публичной защитой проектов и дальнейшим представлением результатов проектов в рамках соревновательных треков РДДМ, Большой перемены, платформ «Моя страна - Моя Россия» и «Россия - страна возможностей»; -Подготовка обучающихся к участию в конкурсной программе чемпионатной линейки конкурсов «Молодые профессионалы»; -Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по общеобразовательным учебным дисциплинам и в рамках освоения профессиональных модулей. 	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета колледжа
1.2.	Реализация воспитательного потенциала содержания учебных дисциплин: «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям (в соответствии содержанием рабочих программ учебных дисциплин, модулей): тематические круглые столы, дебаты, составление тематических подборок художественной, научной и по специальности литературы.	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР
1.3.	Участие обучающихся в научно-практических конференциях по различной тематике регионального и всероссийского уровней, в том числе из списка олимпиадно-конкурсного движения. Подготовка к публикации практических статей обучающихся в соавторстве с руководителями из числа преподавателей и сотрудников колледжа.	1-4 курс	В течение учебного года	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, руководитель первичной ячейки РСМ, председатель студенческого совета колледжа
1.4.	Образовательные события: <ul style="list-style-type: none"> -Музейные уроки, посещение выставок, форумов, ярмарок с выполнением заданий в рамках УД; -Культпоходы в рамках программы «Пушкинская карта»; -Туристические/спортивные походы на природу/в парки, экскурсионные поездки в другие города . 	1-4 курс	В течение учебного года (согласно плану педагогов-организаторов)	Заместитель директора по УР, руководители ПЦК, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, руководитель первичной ячейки РСМ, председатель студенческого совета колледжа

1.5.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах ФАДМ «Росмолодежь. Гранты»: - среди образовательных организаций в составе команд проекта и/или инициаторов проекта; - среди физических лиц (2 сезона) в составе команд проекта и/или инициаторов проекта; - среди физических лиц на получение микрогоранта в составе команд проекта и/или инициаторов проекта; - среди физических лиц в рамках форумных компаний.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора колледжа по УВР, классные руководители, кураторы учебных групп
1.6.	Уроки Победы, посвященные Дню окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.7.	Всероссийский урок «Трудом прославлявшие Родину»	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.8.	101 год со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	1-3 курс	13 сентября 2024	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
1.9.	Тематическая беседа «Духовность. Нравственность. Культура», приуроченная к Международному дню православной молодежи	1-4 курс	Сентябрь	Священнослужитель -отец Дмитрий, зам. директора УВР
1.10.	Лекция-погружение «По уличкам города Зельдина»	1-3 курс	Сентябрь	Члены волонтерского отряда «Экспресс»
1.11.	Семейный фестиваль по финансовой грамотности. Всероссийская научно-практическая конференция «От финансовой грамотности к финансовому благополучию: опыт, проблемы, вызовы»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели экономики
1.12.	Образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2024»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватели экономики
1.13.	Участие во Всероссийском конкурсе в рамках профессионального праздника «День финансиста»	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели экономики
1.14.	Час истории «Этапы мужества и испытаний»	1-2 курс	Октябрь	Преподаватели истории
1.15.	XII Владимирские духовно-просветительские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	1-4 курс	Ноябрь	Священнослужитель-отец Дмитрий, преподаватели истории
1.16.	XXIX Питиримовские юношеские духовно-образовательные чтения	1-4 курс	Ноябрь	Священнослужитель-отец Дмитрий, преподаватели истории
1.17.	Патриотический час: «Мы помним Зоя, великий подвиг твой, посвященный дню памяти Героя Советского Союза Зои Космодемьянской».	1-4 курс	Ноябрь	Кураторы, мастера п/о, классные руководители
1.18.	Урок-реквием «Память о Холокосте – путь к толерантности», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста	1-3 курс	Январь	Преподаватели истории, кураторы, классные руководители
1.19.	Межрегиональная конференция «Историческая память Великой Победы: судьбы и подвиги»	1-2 курс	Январь	Преподаватели истории
1.20.	Тематическая познавательная программа «Дорога памяти длиной в четыре года»	1-3 курс	Февраль	Советник директора по воспитанию, преподаватели
1.21.	Конкурсно-игровая программа «Экологический калейдоскоп»	1-3 курс	Март	Советник директора по воспитанию, преподаватели
1.22.	Международная патриотическая историко-просветительская акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию, преподаватели
1.23.	Обучение в рамках Волонтерской программы «Сопровождение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	1-2 курс	Апрель	Советник директора по воспитанию, председатель волонтерского отряда
1.24.	Интеллектуальный квест для молодежи «К истокам славянской письменности»	1-4 курс	Май	Советник директора по воспитанию, священнослужитель-отец Дмитрий
1.25.	Литературно – историческая викторина «Страницы истории великой державы»	1-2 курс	Май	Советник директора по воспитанию, преподаватели
1.26.	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и	1-2 курс	Июнь	Советник директора по вос-

	проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия»			питанию, студенческий совет
1.27.	Литературный фестиваль «Вдохновение»	1-2 курс	Июнь	Преподаватели-организаторы
2.	Кураторство			
2.1.	Знакомство с группами нового набора	1 курс	Август-сентябрь 2024г.	Классные руководители, кураторы учебных групп
2.2.	Заполнение интерактивного профиля учебной группы	1 курс	Сентябрь 2024г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР
2.3.	Организация методической помощи начинающим кураторам	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.4.	Работа с личными делами студентов	1-4 курс	В течение года	Классные руководители, кураторы
2.5.	Ведение документации классными руководителями, кураторами: журнал воспитательной работы, социальный паспорт группы, занятость обучающихся, инструктажи по ТБ и антитеррору. Составление социального паспорта.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2.6.	Ведение учета посещаемости студентов учебных занятий	1-4 курс	В течение года	Классные руководители, кураторы
2.7.	День группы: - «Моя малая Родина», «Традиции и наследие моей семьи»; -«Литературное/музыкальное кафе», «Мой пример/ориентир в профессии»; - «Профессиональные династии», «Я эксперт в ...», мастер-классы на основе хобби обучающихся.	1-3 курс	Октябрь 2024г, январь 2025г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета колледжа, председатель первичной ячейки РДДМ, педагог-психолог, социальный педагог
2.8.	Проведение кураторских часов по темам: -Правила внутреннего учебного распорядка; -Перевыборы/выборы актива учебной группы, -Учебная дисциплина и работа с академическими задолженностями; -Противодействие идеологии терроризма и экстремизма, заполнение социального паспорта группы; -Социально-стипендиальное обеспечение; -Ответственность за распитие алкоголь содержащей продукции, табакокурение наркотических веществ; -«Наш колледж: традиции и правила поведения», «Ты нам нужен»; -Знакомство, диагностика личности обучающихся 1 курса; -Объявление направлений кружковой работы; -План мероприятий на октябрь 2024.	1-4 курс	Сентябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета колледжа, педагог-психолог, социальный педагог
2.9.	-Финансовая и цифровая грамотность; - Противодействие коррупции; -Организация процесса ликвидации академических задолженностей (для 2 и последующих курсов); -Сбор вопросов для общеколледжного родительского собрания; -«Моя малая Родина»; -План мероприятий на ноябрь 2024 года.	1-4 курс	Октябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп
2.10.	Производственное обучение (для старших курсов), олимпиады, конференции, конкурсы; -Прохождение опросов «Адаптированность к образовательной среде» (1 курс); -«Толерантность, межнациональное и межконфессиональное взаимодействие»; -«Удовлетворенность образовательной организацией»; -Подготовка к сессии;	1-4 курс	Ноябрь 2024 г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета колледжа, педагог-психолог, социальный педагог

	-План мероприятий на декабрь 2024 года.			
2.11.	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка к сессии и прохождению производственных практик; -Актуализацию документов, подтверждающих льготный/ особый статус (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, СВО, студенческая семья и т.п.); -Правила посещения массовых культурно-досуговых мероприятий, проезда в транспорте; -План мероприятий с февраля по июнь 2025 года. 	1-4 курс	Декабрь 2024г.- январь 2025г.	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета колледжа, педагог-психолог, соц. педагог
2.12.	<p>Мероприятия на сплочение коллектива обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Тренинги на командообразование «Мы – одна команда»; -Участие в спортивных соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону (в течение учебного года); -Участие в спортивно-патриотической игре с элементами исторического квеста «Нам нужна одна Победа»; -Празднование дней рождения; -Посещение театров и кинотеатров в рамках программы «Пушкинская карта»; -Посещение музеев в рамках программы «Пушкинская карта»; -Организация самостоятельных экскурсий по Тамбову и Мичуринску с сентября 2024 г. по май 2025 г. (с совместной разработкой маршрута). 	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета колледжа, педагог-психолог, социальный педагог.
2.13.	Проведение индивидуальных консультаций обучающихся и их законных представителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета колледжа, педагог-психолог, социальный педагог
2.14.	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии.	1-4 курс	1 раз в месяц	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, председатель студенческого совета колледжа педагог-психолог, социальный педагог
2.15.	Проведение онлайн/оффлайн родительских собраний: -«Ознакомление с локальными нормативными актами ОО»; -«Информирование родителей обучающихся о наличие «Родительского чата колледжа» на платформе «Вконтакте» (официальная страница колледжа).	2-4 курс	Сентябрь/декабрь 2024г., февраль/апрель 2025г.	Директор колледжа, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог.
2.16.	Проведение собраний с законными представителями отдельных групп обучающихся в связи с конфликтными, спорными ситуациями, по рекомендации педагога-психолога, социального педагога, преподавателей-предметников.	1-4 курс	В течение года	Директор колледжа, заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
2.17.	Работа с запросами из родительского чата	1-4 курс	В течение года	Администрация колледжа, заместитель директора по УР, советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-психолог, социальный педагог
2.18.	Помощь в подготовке обучающихся учебной группы к участию в концертных программах:	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, заместитель

	<ul style="list-style-type: none"> - «Посвящение в студенты»; -«День учителя»; -«Международный день студенчества»; -«День Российского студенчества»; -«День защитника Отечества»; - «Международный женский день»; - «День Победы»; -«Последний звонок учебных групп выпускного курса»; - Проведение творческих вечеров внутри учебной группы, курса или специальности. 			директора по УВР, кураторы учебных групп, педагог-организатор, председатель студенческого совета колледжа
2.19.	Церемониал по поднятию флага РФ и исполнению гимна РФ	1-4 курс	В течение года	Классные руководители, кураторы
2.20.	Церемониал по спуску Государственного флага Российской Федерации	1-4 курс	В течение года	Классные руководители, кураторы
2.21.	Участие классных руководителей, кураторов в конференциях, семинарах, круглых столах города, прохождение курсов повышения квалификации в воспитательной работе с детьми.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы.
2.22.	Ведение журнала воспитательной работы учебной группы	1-4 курс	В течение года	Классные руководители, кураторы
2.23.	Единый тематический классный час для первокурсников	1 курс	Сентябрь	Классные руководители, кураторы
2.24.	Ознакомление обучающихся с: <ul style="list-style-type: none"> -Правилами внутреннего распорядка обучающихся; -Правами и обязанностями обучающихся колледжа; -Положением и правилами проживания в студенческом общежитии; -Правилами охраны труда и техники безопасности при обучении в колледже, с ФЗ №157 (о запрете курения в учебных заведениях). 	1 курс	Сентябрь	Классные руководители, кураторы
3.	Наставничество			
3.1.	Реализация индивидуальных программ реабилитации обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
3.2.	Помощь в реализации лидерского потенциала, улучшении образовательных, творческих или спортивных результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенций, оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации (Взаимодействие «студент-студент»).	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
3.3.	Успешное закрепление на месте работы или в должности молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри организации, позволяющей реализовывать актуальные задачи на высоком уровне (Взаимодействие «сотрудник–сотрудник»).	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
3.4.	Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала; осознанный выбор дальнейших траекторий обучения; развитие гибких навыков (коммуникация, целеполагание, планирование, организация); укрепление связи между региональными образовательными организациями и повышение процента успешно перешедших на новый уровень образования (Взаимодействие «студент–ученик»).	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
3.5.	Повышение уровня профессиональной подготовки студента, ускорение процесса освоения основных навыков профессии, содействие выработке навыков профессионального поведения, соответствующего профессионально-этическим стандартам и правилам и развитие у студента интереса к трудовой деятельности (Взаимодействие «работодатель – студент»).	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы
4.	Основные воспитательные мероприятия			

4.1	Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	02.09.24г.	Администрация колледжа, советник по воспитанию заведующие отделениями, педагоги-организаторы, кураторы групп, классные руководители
4.2.	Открытие площадки по реализации общеобразовательной, общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности по созданию новых мест НП «Образование» и ФП - «Успех каждого ребенка»	1-2 курс	02.09.24г.	Заместитель директора по УВР, зав. учебной частью, педагоги, медиацентр
4.3.	«Разговоры о важном».	1-4 курс	В течение года (первое занятие 02.09.)	Классные руководители, кураторы
4.4.	Заселение в общежитие студентов 1- 4 курса	1-4 курс	02.09.24г.	Зав. общежитием, воспитатели, студенческий совет
4.5.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения теракта.	1-4 курс	03.09.24г.	Первый заместитель директора, специалист по ТБ
4.6.	Собрание со студентами, проживающими в общежитии, «Наше общежитие: нормы и правила»	1-4 курс	06.09.24г.	Зав. общежитием и воспитатели общежития
4.7.	Посвящение в студенты. Квест «Дни студенчества прекрасны!»	1-4 курс	07.09.24г.	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы
4.8.	Акция на улицах города по распространению памяток о вреде алкоголя «Трезво жить – век не тужить»	1-4 курс	11.09.24г.	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра, волонтеры
4.9.	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	1-3 курс	15.09.24г.	Советник директора по воспитанию, волонтеры
4.10.	Выбираем актив: - в совет старост групп; - в волонтерский отряд; - в совет общежития; - в актив учебной группы.	2-4 курс	Сентябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп
4.11.	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	1-4 курс	15.09.24г.- 15.10.24г.	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра
4.12.	«День города». Фестиваль «Мичурин-фест»	1-4 курс	15.09.24г.- 17.09.24г.	Советник по воспитанию, педагоги- организаторы, кураторы, студ. совет
4.13.	Введение в профессию/специальность. Квиз «Железная дорога: ключ к прогрессу и инновациям»	1-4 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, амбассадоры, члены медиацентра
4.14.	Фестиваль «Семейные железнодорожные династии»	1-4 курс	Сентябрь	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, студ. совет, родительский комитет
4.15.	Конкурсно-игровая программа «Природа вечный источник красоты»	1-4 курс	Сентябрь	Волонтеры, студенческий совет колледжа
4.16.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	Сентябрь	Библиотекарь
4.17.	Всемирный день туризма. Онлайн-экскурсия «Заповедные уголки Тамбовского края»	1-4 курс	27.09.24г.	Педагоги, волонтеры
4.18.	Международный день пожилых людей	1-4 курс	01.10.24г.	Советник директора
4.19.	День СПО – концертно-развлекательная программа	1-4 курс	02.10.24г.	Заместитель директора По УВР, классные руководители, преподаватели, советник
4.20.	День пожилых людей. Видеоролик. Поздравление ко Дню пожилых людей «Осени золотой, золотые годы»	1-4 курс	02.10.24г.	Волонтеры отряда «Экспресс», студ.совет

4.21.	День учителя	1-4 курс	05.10.24г.	Советник директора по воспитанию
4.22.	День Учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда с Днем профессионально-технического образования и Днем учителя	1-4 курс	05.10.24г.	Председатель профсоюза колледжа, руководитель волонтерского отряда, волонтеры
4.23.	Благотворительная всероссийская акция «Мы вместе»	1-4 курс	Октябрь	Священнослужитель-отец Дмитрий, заместитель директора УВР, волонтеры
4.24.	День здоровья	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель физического воспитания, руководители учебных групп
4.25.	Культурно-просветительская акция «В гостях всей семьёй» - экскурсия в Дом-музей И.В. Мичурина, посвященная 169-летию со дня рождения И.В. Мичурина	1-4 курс	Октябрь	Педагоги-организаторы, волонтеры
4.26.	Профилактическая акция: «Железная дорога – зона повышенной опасности»	1-4 курс	Октябрь	Волонтеры, студенческий совет
4.27.	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс	Октябрь	Руководитель музейной комнаты
4.28.	День народного единства.	1-4 курс	04.11.24г.	Администрация колледжа, студенческий совет, родительский комитет
4.29.	День памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.24г.	Советник директора, классные руководители, преподаватель ОБЗР
4.30.	Социально-культурная акция «Ночь искусств»	1-4 курс	11.11.24г.	Классные руководители, педагоги-организаторы
4.31.	День отца в России	1-4 курс	15.11.24г.	Советник директора, педагоги-организаторы
4.32.	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	20.11.24г.	Советник директора, преподаватели истории
4.33.	День матери в России	1-4 курс	26.11.24г.	Советник директора, педагоги-организаторы
4.34.	День государственного герба Российской Федерации	1-4 курс	30.11.24г.	Советник директора, педагоги-организаторы
4.35.	День матери	1-4 курс	30.11.24г.	Педагоги-организаторы
4.36.	День неизвестного солдата	1-4 курс	03.12.24г.	Советник директора, преподаватель ОБЗР, преподаватели истории
4.37.	День Добровольца <i>Rossii</i> . Награждение волонтеров за развитие волонтерского движения и активное участие в общественной жизни города	1-4 курс	Декабрь	Студенческий Совет, волонтеры
4.38.	День Героев Отечества	1-4 курс	09.12.24г.	Советник директора, преподаватель ОБЗР, преподаватели истории
4.39.	День прав человека	1-4 курс	10.12.24г.	Советник директора, преподаватель права
4.40.	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс	12.12.24г.	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы, студ. совет
4.41.	Благотворительная акция «Чужих детей не бывает»	1-4 курс	Декабрь	Советник по воспитанию, студ. совет, волонтеры
4.42.	Работа студентов в Тамбовском региональном отделении Молодежной общероссийской общественной организации «РСО»	1-4 курс	Декабрь	Советник по воспитанию, студ. совет, волонтеры
4.43.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-4 курс	25.12.24г.	Советник директора, педагоги-организаторы
4.44.	Новый год Акция «Новогодняя открытка для бойца СВО», Всероссийская акция «Новогодние окна», Конкурс на лучшее оформление корпусов к Новому году «Приходи к нам в гости, сказка»	1-4 курс	Декабрь-январь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы
4.45.	Круглый стол «Как защититься от кибермошенничества»	1-3 курс	Январь 2025г.	Классные руководители, члены Кибердружины

4.46.	Открытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы	1-4 курс	22.01.25г.	Классные руководители, преподаватель ОБЗР
4.47.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	27.01.25г.	Советник директора, преподаватели истории
4.48.	Час информации: «История Руси православной»	1-2 курс	Январь	Преподаватели истории, кураторы/ классные руководители учебных групп
4.49.	«Татьянин день»	1-4 курс	Январь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, педагоги-организаторы
4.50.	День снятия блокады Ленинграда Историко-патриотический вечер «Мы помним и чтим твой подвиг, Ленинград». Акция «Блокадный хлеб»	1-4 курс	Январь	Преподаватели истории, кураторы/ классные руководители учебных групп
4.51.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Февраль	Преподаватели истории, кураторы/ классные руководители учебных групп
4.52.	День науки	1-4 курс	Февраль	Руководители ПЦК, преподаватели-предметники, педагоги-организаторы, кураторы учебных групп
4.53.	Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-4 курс	Февраль	Первый заместитель директора, педагоги-организаторы, амбассадоры, члены медиацентра
4.54.	Конкурс презентаций «Правила безопасности в киберпространстве»	1-3 курс	февраль 2025	Классные руководители, члены Кибердружины
4.55.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 курс	02.02.25г.	Советник директора, преподаватели истории
4.56.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода из Республики Афганистан (1989г.)	1-4 курс	15.02.25г.	Советник директора, преподаватель ОБЗР
4.57.	День защитника Отечества	1-4 курс	23.02.25г.	Советник директора, педагоги-организаторы
4.58.	Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика»	1-4 курс	Февраль	Преподаватель ОБЗР, преподаватель физического воспитания
4.59.	Конкурс патриотической песни «Споемте, друзья!»	1-4 курс	Февраль	Педагоги-организаторы
4.60.	Областная молодежная акция «Колледж — территория без наркотиков!»	1-4 курс	Март	Социальный педагог, заместитель, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры, студ. совет
4.61.	Международный женский день	1-4 курс	Март	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, члены медиацентра
4.62.	Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2025»	1-4 курс	Март	Студенческий совет, волонтеры
4.63.	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курс	Март	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, члены медиацентра
4.64.	Всероссийская неделя финансовой грамотности.	1-4 курс	Март	Преподаватель экономики
4.65.	День космонавтики.Квиз «Путешествие в космос»	1-4 курс	Апрель	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, члены медиацентра
4.66.	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	1-4 курс	Апрель	Первый заместитель директора, педагоги-организаторы, амбассадоры, члены медиацентра
4.67.	Конкурс социальной рекламы «Нет краше - Родины нашей!», в рамках Дня единых действий	1-4 курс	Апрель	Педагоги-организаторы, кураторы учебных групп,

				волонтеры, студ. совет
4.68.	Областная молодежная добровольческая программа «Антитабачный десант»	1-4 курс	Апрель	Социальный педагог, заместитель, педагог-психолог, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, волонтеры, студ. совет
4.69.	Отборочные соревнования для участия в Финале Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-4 курс	Апрель	Первый заместитель директора, педагоги-организаторы, амбассадоры, члены медиацентра
4.70.	Кинолекторий «Чернобыль - наша боль и память»(в рамках работы киноклуба колледжа)	1-4 курс	Апрель	Руководитель киноклуба
4.71.	Гала-концерт «Студенческая весна»	1-4 курс	Апрель	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы, члены медиацентра
4.72.	Праздник весны и труда	1-4 курс	Май	Администрация колледжа, педагоги-организаторы, члены медиацентра
4.73.	День Победы. Памятная акция «Бессмертный полк».	1-4 курс	Май	Администрация колледжа, кураторы учебных групп, волонтеры, студ. совет
4.74.	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	Май	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
4.75.	День славянской письменности и культуры.	1-4 курс	Май	Администрация колледжа, педагоги-организаторы, члены медиацентра
4.76.	День российского предпринимательства	1-4 курс	Май	Преподаватель экономики
4.77.	Последний звонок для обучающихся выпускных групп	4 курс	Май	Администрация колледжа, педагоги-организаторы, члены медиацентра
4.78.	Международный день защиты детей. Конкурсно - игровая программах «Красочный мир детства»	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, студ. совет, волонтеры, педагоги-организаторы
4.79.	Час нравственности «Без добра на свете жить нельзя!»	1-4 курс	Июнь	Кураторы/классные руководители учебных групп, волонтеры, студ. совет
4.80.	День эколога. Всероссийская акция: «Марафон зеленых дел»	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, студ. совет, волонтеры
4.81.	Пушкинский день России	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, студ. совет, волонтеры
4.82.	Акция «Безопасный переезд. Я — ЗА», посвященная Международному дню привлечения внимания к железнодорожным переездам.	1-4 курс	Июнь	Преподаватель ОБЗР, студенческий совет, волонтеры
4.83.	Акция милосердия: проведение недели «Добрых дел»	1-4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию, заместитель директора по УВР, студ. совет, волонтеры
4.84.	День России	1-4 курс	Июнь	Преподаватели истории, студенческий совет
4.85.	День памяти и скорби. Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти». Митинг на площади Славы.	1-4 курс	Июнь	Администрация колледжа, кураторы/классные руководители учебных групп, волонтеры, студ. совет
4.86.	Работа студентов в студенческих отрядах	1-4 курс	Июнь-август	Первый заместитель директора, специалист по связям с общественностью

4.87.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	Июль	Педагоги-организаторы, студенческий совет, волонтеры
4.88.	День Государственного Флага Российской Федерации. Акция «Мой флаг, моя история», Интерактивная квест-игра «Моя Россия»	1-4 курс	Август	Администрация колледжа, педагоги-организаторы, члены медиацентра
4.89.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Август	Преподаватели истории, студенческий совет
4.90.	День российского кино (в рамках работы киноклуба)	1-4 курс	Август	Руководитель киноклуба

5. Организация предметно-пространственной среды

5.1.	Оформление внешнего фасада здания, кабинета, холла. При входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики Тамбовского края.	1-4 курс	В течение года	Заместители директора, заведующий АХЧ, классные руководители, кураторы
5.2.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, аудиторий, доступных и безопасных зон, озеленение территории при образовательной организации	1-4 курс	В течение года	Заместители директора, заведующий АХЧ, классные руководители, кураторы
5.3.	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга.	1-4 курс	По плану преподавателей	Преподаватели-предметники, классные руководители, кураторы
5.4.	Оформление пространства проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора, классные руководители, кураторы
5.5.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4 курс	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог
5.6.	Анализ научно-практической литературы, обновление комплекса психодиагностических методик, подготовка опросных листов, анкет и бланков.	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
5.7.	Оформление кабинетов, пособий, подготовка информационных тематических материалов	1-4 курс	В течение года	Преподаватели-предметники, классные руководители, кураторы
5.8.	Медиасопровождение основных мероприятий колледжа (фото, видеосъемка, подготовка информационных сообщений)	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
5.9.	Организация работы по наполнению творческого электронного портфолио, отражающего яркие события жизни обучающихся группы/курса	1-4 курс	В течение года	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
5.10	Творческий конкурс электронных портфолио группы/курса «Это наша жизнь!»	1-4 курс	Апрель 2025г.	Заместитель директора по УВР, советник по воспитанию, педагог-организатор, кураторы, классные руководители

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

6.1.	Общеколледжные «Дни открытых дверей»	1-4 курс	Согласно графику	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы
6.2.	Общеколледжные родительские собрания	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы

6.3.	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания подростков (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул, встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики)	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
6.4.	Работа с законными представителями обучающихся, нарушивших правила внутреннего учебного распорядка колледжа, Устава, в рамках медиации.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
6.5.	Работа с законными представителями обучающихся в рамках подготовки ответов на запросы прокуратуры, ОМВД, КДН и ЗП.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, кураторы, родительский комитет
6.6.	Индивидуальные беседы с родителями, опекунами: -«Проблемы адаптации первокурсников»; -«Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности»; -«Роль семьи в профилактике зависимостей»	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.7.	Консультирование по вопросам обучения, взаимоотношение в системе: «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся», «детско-родительские отношения»	1-4 курс	В течение года	Педагог-психолог
6.8.	Привлечение родителей (законных представителей) в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности	1-4 курс	В течение года	Зам директора по УВР, УР, социальный педагог
6.9	Дни здоровья	1-4 курс	В течение года	Руководители физического воспитания
6.10.	Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей	1-4 курс	Февраль	Соц. педагог, педагог-психолог
6.11.	Игра – путешествие «Остров семейственных сокровищ»	1-4 курс	Май	Соц. педагог, педагог-психолог
7. Самоуправление				
7.1.	Выборы студенческого совета (старост учебных групп). Выборы председателя и секретаря студенческого совета	1-3 курс	11.09.24г.	Советник директора, студенческий совет
7.2.	Организационное заседание студенческого совета обучающихся. Ознакомление с принципами работы. Утверждение состава студенческого совета колледжа. Утверждение плана работы на учебный год.	1-3 курс	Сентябрь	Советник директора, студенческий совет
7.3.	Подготовка к концерту, посвященному Дню учителя. Оформление фотогазет «Преподаватели колледжа»	1-3 курс	Октябрь	Советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет
7.4.	Проведение социологического опроса среди групп нового набора «Жизнь в колледже» (разработка анкеты, проведение опроса, подведение итогов)	1 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.5.	Предвыборная конференция «Я - лидер!»	1-4 курс	15.10.24г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.6.	Работа с активами групп. Беседы по развитию совершенствованию студенческой жизни колледжа	1-3 курс	Постоянно	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.7.	Квест «Открываем таланты»	1-2 курс	18.10.24г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.8.	День защиты животных	1-4 курс	Октябрь	Советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет
7.9.	Конкурс стенгазет к международному дню науки	1-4 курс	04.11.24г.-08.11.24г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет, члены медиацентра
7.10.	Неделя доброты в рамках дня доброты 13 ноября, сбор материальной помощи приюту домашних животных	1-4 курс	08.11.24г.-13.11.24г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.11.	Организация и проведение мероприятия «День матери»	1-4 курс	26.11.24г.	Советник директора, заместитель директора по

				УВР, студенческий совет
7.12.	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Декабрь	Советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет, волонтеры
7.13.	Акция «Красная ленточка»	1-4 курс	01.12.24г.	Советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет
7.14.	Подготовка праздничного концерта к празднику «Новый год»	1-4 курс	Декабрь	Педагоги-организаторы, советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет
7.15.	Собрание актива студенческого совета	1-4 курс	Еженедельно	Советник директора, студенческий совет
7.16.	Подготовка мероприятий, посвященных «Дню студента»	1-4 курс	24.01.25г.	Советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет
7.17.	День российского студенчества	1-4 курс	Январь	Советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет
7.18.	Подготовка мероприятий к 23 февраля	1-4 курс	23.02.25г.	Советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет
7.19.	Подготовка мероприятий, посвящённых Международному женскому дню	1-3 курс	08.03.25г.	Советник директора, заместитель директора по УВР, студенческий совет
7.20.	Организация и проведение конкурса «Лучший староста колледжа»	1-3 курс	Март	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.21.	Проведения конкурса стенгазет ко дню космонавтики «Секреты космоса...»	1-3 курс	06.04.25г.-13.04.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.22.	Подготовка мероприятий, посвященных празднику «День Победы»	1-3 курс	09.05.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.23.	Внесение предложений по совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской работы студенческой молодежи	1-3 курс	Май	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.24.	Нетворкинг-сессия «Территория общения»	2-3 курс	21.05.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.25.	Квиз «Правовой навигатор»	1-2 курс	23.05.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.26.	Проектный офис «Максимальный успех»	2-3 курс	09.11.24г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.27.	Акция «Россия начинается здесь!»	1-4 курс	10.02.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.28.	Брифинг: «Эффективные PR - инструменты в молодёжной политике»	1-4 курс	03.04.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.29.	Неделя семьи «7яфест»	1-4 курс	06.05.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.30.	ПРОФ - марафон: #ПикВозможностей	3-4 курс	02.06.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.31.	Мозговой штурм: «#Проуспехмолодежи68»	1-4 курс	15.06.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.32.	Онлайн-викторина «Я первый!»	1-2 курс	18.06.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.33.	Обучающая – экскурсия воркшоп «В гостях у Профессионализма»	1-4 курс	23.06.25г.	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.34.	Встречи студенческого актива с администрацией колледжа	1-3 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, студенческий совет
7.35.	Итоги работы студенческого совета и планирование на новый учебный год	1-3 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию, студенческий совет

8. Профилактика и безопасность

8.1.	Инструктажи по безопасности (правила дорожной безопасности, правила пожарной безопасности, безопасность в общественных местах, безопасность в быту, правила поведения при участии в культурно-массовых мероприятиях, правила поведения на воде, на льду и др.).	1-4 курс	В начале учебного года, перед каникулами, в конце учебного года, перед проведением культурно-массовых и иных мероприятий, по мере необходимости	Специалист по охране труда, кураторы, классные руководители, мастера п/о
8.2.	Неделя безопасности дорожного движения.	1-4 курс	В соответствии с планом работы	Специалист по охране труда, кураторы, классные руководители, мастера п/о педагог-психолог
8.3.	Мероприятия по кибербезопасности.	1-3 курс	В течение года	Классные руководители, члены Кибердружины
8.4.	Видеолекторий «Безопасность на объектах железнодорожного транспорта».	1 курс	12.09.24г.	Социальный педагог, инспектор ОПДН и сотрудник ЛОМВД г. Мичуринска
8.5.	Размещение информации антитеррористического содержания на официальном сайте колледжа, в обучающихся и родительских чатах.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
8.6.	Размещение на официальном сайте колледжа, в обучающихся и родительских чатах информации по безопасности в сети Интернет, ссылок на электронные адреса по проблемам информационной безопасности.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию
8.7.	Размещение на официальном сайте колледжа, в официальной группе ВКонтакте, родительских и студенческих чатах информации о безопасности дорожного движения.	1-4 курс	В течение года	Заместитель директора по УВР
8.8.	Проведение практических занятий с обучающимися по отработке действий в случае возникновения пожара, угрозы террористического акта.	1-4 курс	Ежеквартально	Администрация колледжа, специалист по охране труда, преподаватели ОБЗР
8.9.	Организация свободного доступа обучающихся к высококачественным сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов по всем предметам.	1-4 курс	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
8.10.	Информирование родителей и обучающихся о лучших электронных ресурсах для студентов и родителей.	1-4 курс	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе
8.11.	Проведение работы по разъяснению политики колледжа в отношении коррупции среди участников образовательных отношений.	1-4 курс	Постоянно	Заместитель директора по УВР
8.12.	Контроль за деятельностью неформальных молодежных группировок и национальных сообществ (установление лидеров, активных членов, задач и характера активности).	1-4 курс	По мере выявления	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.13.	Проведение личных бесед с обучающимися, наиболее подверженными влиянию террористических идей (дети из неблагополучных семей, обучающиеся с выраженным изменением социального поведения, религиозного мировоззрения).	1-4 курс	По мере выявления	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.14.	Взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы – поступившая информация о намерении обучающегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности).	1-4 курс	По мере выявления	Администрация колледжа
8.15.	Индивидуальная работа с группой риска (интернет-зависимыми и игromанами)	1-4 курс	По мере выявления	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.16.	Участие в конкурсах социальной антикоррупционной рекламы	1-4 курс	В соответствии с планом проведения	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы,

			конкурсов	классные руководители
8.17.	Участие в конкурсах социальной рекламы антинаркотической направленности	1-4 курс	В соответствии с планом проведения конкурсов	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы, классные руководители
8.18.	Показ видеороликов и других информационных материалов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на информационных панелях	1-4 курс	В каждом семестре	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, кураторы, классные руководители
8.19.	Конкурс плакатов по темам безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне.	1 курс	Ноябрь 2024	Преподаватели информатики и ОБЗР
8.20.	Адресное ознакомление обучающихся с законодательством, касающимся ответственности за хранение, распространение и употребление ПАВ; с положениями Федерального закона «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» от 23 февраля 2013 года №15-Ф и за совершение действий, связанных с незаконным оборотом наркотических средств (статьи 228, 229, 2341 УК РФ).	1-4 курс	В течение года	Кураторы, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8.21.	Цикл встреч с сотрудниками отдела по противодействию экстремизму ОМВД по г. Мичуринску	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
8.22.	Цикл встреч с сотрудниками ОМВД по городу Мичуринску и Мичуринскому району	1-4 курс	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Социальное партнёрство и участие работодателей			
9.1.	Организация посещения обучающимися профильных кружков и клубов в рамках освоения ОПОП и межпредметных курсов	1-4 курс	В течение года	Педагоги-организаторы
9.2.	Приглашение для проведения мастер-классов и встреч работодателей	1-4 курс	В течение года	Первый заместитель директора, специалист по связям с общественностью
9.3.	Приглашение к участию в работе научно-практических конференций, проектных сессий и круглых столов работодателей	1-4 курс	В течение года	Методисты колледжа
9.4.	Участие в социальных проектах, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение	1-4 курс	В течение года по плану организатора	Методисты, советник по воспитанию, кураторы, классные руководители
9.5.	Организация экскурсий студентов на производственные объекты, места практической подготовка и трудоустройства	3-4 курс	В течение года	Первый заместитель директора, специалист по связям с общественностью
9.6.	Участие социальных партнеров колледжа в праздновании Дня СПО	1-4 курс	02.10.24г.	Первый заместитель директора, специалист по связям с общественностью
9.7.	Организация мастер-классов и профессиональных проб с участием представителей работодателей, социальных партнеров колледжа	1-4 курс	В течение учебного года	Первый заместитель директора, специалист по связям с общественностью
10.	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
10.1.	Организация мастер-классов и профессиональных проб с участием представителей работодателей, социальных партнеров колледжа	1-4 курс	В течение года	Первый заместитель директора, специалист по связям с общественностью
10.2.	Профориентационные занятия для обучающихся первого	1 курс	1509.24г.-	Первый заместитель директо-

	курса «Знакомство с собой и профессией»		22.09.24г.	ра, специалист по связям с общественностью, преподаватели спецдисциплин
10.3.	Участие в фотоконкурсе «ПрофТех в лицах» среди студентов колледжа	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватели спецдисциплин
10.4.	Кинолекторий «Перспективы моей профессии» для обучающихся первого курса.	1 курс	02.10.24г. 14.10.24г.	– Преподаватели спецдисциплин
10.5.	Встречи с интересными людьми, реализовавшими себя в профессии.	2-4 курс	20.11.24г.	Первый заместитель директора, специалист по связям с общественностью
10.6.	Кинолекторий «Законы успешной карьеры» для обучающихся первых курсов.	1 курс	04.12.24г.- 15.12.24г.	Руководитель киноклуба
10.7.	Круглый стол «История профессионального образования в России».	1-3 курс	29.01.25г.	Первый заместитель директора, специалист по связям с общественностью
10.8.	Открытая студенческая конференция «Моя профессия - мое будущее».	1-3 курс	30.04.25г.	Первый заместитель директора, кураторы/классные руководители
10.9.	Ярмарки вакансий.	2-4 курс	Май	Первый заместитель директора, кураторы/классные руководители
10.10.	Неделя без турникетов.	3-4 курс	По индивид. плану	Первый заместитель директора, кураторы/ классные руководители
11.	Дополнительный модуль «Студенческий медиацентр»			
11.1.	Организация творческой группы, определение лидеров, распределение обязанностей.	1-4 курс	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.2.	Помощь в подготовке праздничных мероприятий.	1-4 курс	В течение года	Педагоги-организаторы
11.3.	Участие в проектах «Навигаторы детства», «Движение первых», «Знание».	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.4.	Участие во Всероссийских праздничных акциях, посвященных СПО, году семьи.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.5.	Создание видеороликов по результатам производственной практики.	1-4 курс	Октябрь-май	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.6.	Флешмоб «Преподаватели в юности»	1-4 курс	Октябрь	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.7.	Подготовка праздничных поздравительных видеороликов.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.8.	Видео флешмоб ко Дню матери «Спасибо, мама!»	1-4 курс	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.9.	Создание серии клипов «Вместе с преподавателем».	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.10.	Разработка рекламных роликов колледжа.	3-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра

11.11.	Видеорепортаж «Выпускник - 2025»	4 курс	Июнь	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.12.	Подготовка «Буклета первокурсника»	1 курс	Август	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.13.	Фоторепортаж, медиа освещение творческих конкурсов.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.14.	Оформление страниц колледжа в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.15.	Освещение конкурсов разных уровней	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.16.	Разработка серии подкастов о деятельности колледжа	3-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.17.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских медиа-конкурсах.	1-4 курс	В течение года	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.18	Медиаинтенсив: «МедиаВышка»	1-4 курс	20.09.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.19.	Диспут: «Тенденции и перспективы развития графического дизайна»	1-4 курс	09.10.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.20.	Интервью с наставником	1-4 курс	18.10.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.21.	Подкаст: «Действуй как профессионал»	1-4 курс	08.11.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.22.	Фотомарафон: «ЭкоПортреты»	1-4 курс	11.12.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.23.	Дайджест: «Сочиняй мечты»	1-4 курс	25.01.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.24.	Видеофлешмоб #СТИХиятруда	1-4 курс	19.04.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.25.	Челендж: «Я Профи»	1-4 курс	25.04.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
11.26.	Встреча с наставником «Формула успеха в СПО»	1-4 курс	25.05.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра

11.27	Видео - флешмоб: «Юность. Поиск. Открытия»	1-4 курс	01.06.24г.	Советник директора по воспитанию, руководитель медиацентра, студенты-члены медиацентра
12 . Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
12.1.	Всероссийская просветительская акция «Железнодорожные династии»	1-4 курс	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.2.	Акция «Палитра добрых дел»	1 курс	Октябрь	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.3.	Акция «Герои Тамбовской земли»	1-2 курс	Ноябрь	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.4.	Международная акция – «Тест по истории Великой Отечественной войны»	1-3 курс	Декабрь	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.5.	Региональный конкурс рисунков, посвященных блокаде Ленинграда	1-2 курс	Январь	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.6.	Акция «Память», посвященная Дню защитника Отечества	1-2 курс	Февраль	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.7.	Акция «Пишу тебе, Герой!»	1-2 курс	Март	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.8.	Акция «Наши семейные книги памяти. О войне написано не все...»	1-4 курс	Апрель	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.9.	Акция «Герои в моей семье»	1-4 курс	Май	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
12.10.	Акция «Обелиск»	1-4 курс	Июнь	Руководитель волонтерского отряда, волонтеры
13. Дополнительный модуль «Студенческий Спортивный клуб «Локомотив»»				
13.1.	Спартакиады колледжа по футболу, волейболу, баскетболу.	1-3 курс	Сентябрь-май	Преподаватели физического воспитания
13.2.	Городские и областные соревнования по легкой атлетике «Кросс Наукограда» «Легкоатлетическая эстафета» «Первенство по легкой атлетике», «Осенний кросс» и т.д.	1-3 курс	Сентябрь, октябрь, апрель, май.	Преподаватели физического воспитания
13.3.	Городские и областные соревнования по выполнению норм ГТО. Фестиваль ГТО. Первенство области по ГТО и др.	1-3 курс	Сентябрь, октябрь, март, апрель, май.	Преподаватели физического воспитания
13.4.	Городские и областные соревнования по лыжным гонкам «Лыжня Наукограда» и «Лыжня России»	1-3 курс	Январь-февраль	Преподаватели физического воспитания
13.5.	Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	1-3 курс	Сентябрь	Преподаватели физического воспитания
13.6.	Первенство области по военно-прикладным видам «Одиночная подготовка воина-разведчика»	1-3 курс	Февраль	Преподаватели физического воспитания
13.7.	Фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	1-3 курс	Март-апрель	Преподаватели физического воспитания
14 . Дополнительный модуль «Киноклуб Киновагон»				
14.1.	Просмотр фильма с последующим обсуждением «Поезд вне расписания»	1-3 курс	Сентябрь	Руководитель киноклуба
14.2.	Просмотр и обсуждение фильма «Магистраль»	1-2 курс	Октябрь	Руководитель киноклуба
14.3.	Просмотр и обсуждение фильма «Зелёные огни»	1-2 курс	Ноябрь	Руководитель киноклуба
14.4.	Просмотр и обсуждение фильма «Метро»	1-3 курс	Декабрь	Руководитель киноклуба
14.5.	Просмотр и обсуждение фильма «Коридор бессмертия» (о снятии блокады в Ленинграде)	1-3 курс	Январь-февраль	Руководитель киноклуба
14.6.	Просмотр и обсуждение фильма «Край»	1-3 курс	Март-апрель	Руководитель киноклуба
14.7.	Просмотр и обсуждение фильма «Поезд милосердия» (посвящён Великой Отечественной войне)	1-4 курс	Май	Руководитель киноклуба
14.8.	Просмотр и обсуждение фильма «Поезд идёт на Восток» (посвящён Великой Отечественной войне)	1-4 курс	Май-июнь	Руководитель киноклуба
15. Дополнительный модуль « Интеллектуальное сообщество студентов»				
15.1.	Организация творческой группы, определение лидеров, распределение обязанностей	2-3 курс	Сентябрь	Руководитель интеллектуального сообщества студентов
15.2.	Организация и проведение Всероссийского турнира интел-	2-3 курс	В течение года	Руководитель интеллектуаль-

	лектуальных игр «Что? Где? Когда?» от проекта «Знание. Игра»			ного сообщества студентов
15.3.	Областной осенний чемпионат по интеллектуальным играм	2-3 курс	Ноябрь	Руководитель интеллектуального сообщества студентов
15.4	Участие интеллектуального направления в организации и проведении научно-практической конференции	2 курс	Декабрь	Руководитель интеллектуального сообщества студентов
15.5	Проведение интеллектуального турнира приуроченного ко Дню науки	1-4 курс	Февраль	Руководитель интеллектуального сообщества студентов
15.6.	Урок, посвященный разработке и составлению кроссвордов	2-3 курс	Март	Руководитель интеллектуального сообщества студентов
15.7.	Квиз, посвященный Дню космонавтики	2-3 курс	Апрель	Руководитель интеллектуального сообщества студентов
15.8.	Обсуждение результатов за семестр. Анализ совместной работы. Корректировка плана работы сообщества.	2-3 курс	Май	Руководитель интеллектуального сообщества студентов
16.	Дополнительный модуль «Движение Первых»			
16.1.	Конкурс социальных роликов «Безопасный Интернет»	1-4 курс	17.09.24г.	Советник директора по воспитанию, активисты первичного отделения «Движения Первых»
16.2.	Музыкальный флешмоб «Звучи»	1-4 курс	25.01.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты первичного отделения «Движения Первых»
16.3.	Игровые дебаты «Доброта – волшебное лекарство»	1-4 курс	10.03.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты первичного отделения «Движения Первых»
16.4.	Всероссийская акция Движения Первых «По следам Ирбиса»	1-4 курс	26.03.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты первичного отделения «Движения Первых»
16.5	Региональный слёт: «Хочу быть вожатым»	1-4 курс	20.03.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты первичного отделения «Движения Первых»
16.6.	Всероссийская акция «Первые в профессии»	1-4 курс	21.04.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты первичного отделения «Движения Первых»
16.7.	Патриотическая эстафета «Хранители истории»	1-4 курс	08.05.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты первичного отделения «Движения Первых»
16.8.	Фестиваль «Семейная команда»	1-4 курс	15.05.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты первичного отделения «Движения Первых»
16.9.	Акция «ЭкоАрхитектура Первых»	1-4 курс	22.05.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты «Движения Первых»
16.10.	Фотомарафон: «Лето в Движении»	1-4 курс	02.06.25г.	Советник директора по воспитанию, активисты «Движения Первых»