

**Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол №1

от 30.08. 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель

студенческого совета

М. Роткина

Председатель

родительского комитета

А.Б. Иванникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж

имени В.М. Баранова»

П.Е. Макаров

Приказ №431 от 31.08. 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**Тамбовского областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»**

Мичуринск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Пояснительная записка.....	5
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	6
1.1 Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания	7
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	7
1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры.....	7
1.3.2 Вариативные целевые ориентиры.....	10
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад профессиональной образовательной организации	11
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1 Кадровое обеспечение.....	31
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	33
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	36
Календарный план воспитательной работы.....	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	Рабочая программа воспитания Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); – Федерального закона от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023); – Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р) – Федерального Закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400); – Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); – Конвенции о правах ребенка; – Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; – Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809); – ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года) – Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года); – Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года); – Указа Президента РФ от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указа Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжения Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-ро Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказа Министерства просвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФОП ООО»; – Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года); – Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года); – Закона Тамбовской области от 04 июня 2018 года N 246-З «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года»
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда.
Исполнители программы	<p>Макаров П.Е. - директор колледжа;</p> <p>Струкова Н.П. - заместитель директора по УВР;</p> <p>Снопковская Е.В.- старший методист;</p> <p>Корнеева И.В. - методист;</p> <p>Егорова В.Е. –советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>Зацепина Г.Д. - преподаватель;</p> <p>Фецер И.О. - преподаватель;</p> <p>Топоркова И.А. - преподаватель;</p> <p>Каменская Т.В. - преподаватель;</p> <p>Веткина Н.В. - преподаватель;</p> <p>Федулова М.В. - преподаватель;</p> <p>Роткина М. – председатель студенческого совета.</p> <p>Иванникова А.Б.- председатель родительского комитета</p>

\

Пояснительная записка

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания, Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для ОО, реализующих программы СПО) от 27.01.2022 г.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания колледжа направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочих программ воспитания по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям колледжа.

Рабочая программа воспитания колледжа, реализующего программы СПО, является обязательной частью образовательной программы колледжа и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания разработана и утверждена с участием коллегиальных органов управления колледжа (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в колледже определяются содержанием российских гражданских (базовых, национальных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоко-нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Инвариантные (общие) компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала профессиональной образовательной организации ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в колледже: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022г.№ 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

ОК 01 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ();

ОК 06 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07 - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08 - использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09 – пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Личностные результаты коррелируются с целевыми ориентирами примерной рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями на 12 августа 2022 года)

Целевые ориентиры
ЛР 1 Гражданское воспитание
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного

члена российского общества.
 Осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка.
 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.
 Готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам.
 Готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.
 Умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением.
 Готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

ЛР 2 Патриотическое воспитание

Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее национального народа России.
 Ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде.
 Идеинная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

ЛР 3 Духовно-нравственное воспитание

Осознание духовных ценностей российского народа.
 Сформированность нравственного сознания, этического поведения.
 Способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.
 Осознание личного вклада в построение устойчивого будущего.
 Ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

ЛР 4 Эстетическое воспитание

Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.
 Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества.
 Готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности.

ЛР 5 Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью.
 Потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.
 Активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

ЛР 6 Профессионально-трудовое воспитание

<p>Готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие.</p> <p>Готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность.</p> <p>Интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы.</p> <p>Готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.</p>
<p>ЛР 7 Экологическое воспитание</p>
<p>Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.</p> <p>Планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.</p> <p>Активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.</p> <p>Умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их.</p> <p>Расширение опыта деятельности экологической направленности.</p>
<p>ЛР 8 Ценности научного познания</p>
<p>Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.</p> <p>совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира.</p> <p>осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры личностного развития определены с учетом профессиональных компетенций УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Вариативные целевые ориентиры личностного развития результатов воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа

ЛР 9 Понимающий значение железнодорожного транспорта для национальной безопасности, социально-экономического, научно-технологического развития страны.

ЛР 10 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 11 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.

ЛР 12 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.

ЛР 13 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

ЛР 14Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 15Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад профессиональной образовательной организации

Наш колледж – одно из старейших учебных заведений в регионе, сохраняющее традиции и историю Юго-Восточной железной дороги. Среднегодовой контингент обучающихся составляет около 800 человек по специальностям и профессиям СПО.

Имидж колледжа привлекает абитуриентов не только из Тамбовской, но и Липецкой, Рязанской, Московской областей. Одним из показателей и эффективности качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа, преемственность поколений: 80% обучающихся из железнодорожных династий. Железнодорожный колледж играет важную роль в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета и готовит специалистов для транспортной магистрали.

Мотивацией при выборе профессии или специальности для студентов являются: стабильные и высокие зарплаты, льготы, награды, поощрения для работников транспортной магистрали. Налаженное тесное взаимодействие с предприятиями, работодателями.

Основные вехи истории колледжа

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус.

В 2021 году высокими достижениями колледж отметил свое 150-летие и за годы своего существования приобрел хорошую деловую репутацию в Тамбовской области.

1871 г. – Техническое училище.

1886 г. – Техническое железнодорожное училище

1909 г. – Козловское образцовое железнодорожное училище

1916 г. – Мужское и женское железнодорожное училище при станции Козлов

1924 г. – Школа фабрично-заводского ученичества

1928 г. – Железнодорожное училище ЖУ №3

1963 г. – Городское профессионально-техническое училище ГПТУ №5

1984 г. – Среднее профессионально-техническое училище СПТУ №20

1989 г. – Профессионально-техническое училище ПТУ №20

1997 г. – ГОУ НПО «Профессиональное училище № 20»

2007 г. – ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж»

2012г. – Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

2015 г. – ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

В настоящее время Мичуринский Железнодорожный колледж – это современное образовательное учреждение, имеющее свои традиции, результаты, достижения и реализующее как основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, так и программы дополнительного образования и профессионального обучения. Колледж в 2021г. отмечен высокой наградой - Лучший колледж Российской Федерации-2021.

Миссия развития колледжа - формирование гармонично развитой и социально ответственной личности современного конкурентоспособного выпускника колледжа, отвечающего требованиям международного стандарта, владеющего навыками инновационной

деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются: национальный проект «Образование», федеральные и региональные проекты «Молодые профессионалы», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Билет в будущее», проекты в сфере образования и культуры, программы областных инновационных площадок, творческих и общественных объединений, программные мероприятия отрасли по профилю подготовки. На сайте колледжа создана страница Национальные проекты <http://www.zdcollege.ru/nasproject.html> с освещением реализации проектов федерального и регионального значения. Реализация целевой модели наставничества в рамках Регионального проекта «Современная школа»

Воспитание, как механизм реализации ФГОС СПО, рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации, формирования конкурентоспособности специалиста. В соответствии с Программой воспитания колледжа, рабочими программами воспитания по специальностям и профессиям, которые начали реализовываться с 01.09.2021г., воспитательный процесс строится по направлениям и созданным структурным подразделениям целесообразно модели выпускника.

В колледже созданы необходимые условия для реализации обучающимися своих индивидуальных способностей, талантов, интересов, решаются задачи формирования нравственной и эстетической культуры, национального самосознания, готовности к творческому созиданию. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах.

В колледже реализуются основные образовательные программы в рамках 5 укрупненных групп профессий, специальностей.

Технический профиль

Профессии СПО

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики;
- 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Специальности СПО

- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;

Социально-экономический профиль

Специальности СПО

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы в колледже

Патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» нацелены на выполнение задач гражданско-патриотического воспитания студентов: подготовку юношей к военной службе, популяризацию военно-прикладных и технических видов спорта.

Для достижения этих задач функционируют военно-патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот» участвуют в различных мероприятиях соревновательной направленности, конференциях, семинарах, учебных сборах по основам военной службы.

Проводились мастер-классы и учебные экскурсии с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать студент, выпускник колледжа. На протяжении многих лет организовывается совместная работа с социальными партнёрами по военно-патриотическому воспитанию: «Военно-спортивный центр Патриот», федерация рукопашного боя Тамбовской области, Муниципальный центр патриотического воспитания име-

ни генерала армии Рогожкина Н.Е.», ДОСААФ России по городу Мичуринск, Отдел Военного комиссариата Тамбовской области по городу Мичуринск, совет ветеранов города Мичуринска и др. С этими организациями подписаны и осуществляются соглашения о сотрудничестве.

Ведётся мониторинг результатов проделанной работы, достижения студентов и преподавателей транслируются путём создания рекламных роликов, размещения материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях), на официальном сайте колледжа: существует веб-страница Патриотическое воспитание <http://www.zdcollege.ru/v-patriot.html>, в СМИ.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники, осуществляется помощь ветеранам Афганистана. Студенты колледжа участвуют в региональных этапах всероссийских акций, направленных на военно-патриотическое воспитание студентов.

Основной задачей гражданско-патриотического воспитания студентов является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию.

В колледже проводятся тематические классные часы, беседы на гражданско-патриотическую и военно-патриотическую тематику: («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Служить России суждено тебе и мне» «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина» «Герои Советского Союза и России наши земляки» «Выпускники железнодорожного колледжа-герои ВОВ, военной службы и труда», др.), встречи и беседы с ветеранами военной службы, железнодорожного транспорта, представителями воинской части, казачьих организаций, военного комиссариата.

Волонтерский отряд «Экспресс» на сегодняшний момент является одним из самых деятельных структурных подразделений колледжа.

Волонтеры-студенты колледжа постоянно повышают свое мастерство, успешно проходят онлайн-курсы: «Основы волонтерства для начинающих», «Событийное волонтерство», «Управление командой социального проекта», обучаются в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» на платформе онлайн -университета «Добро. Университет».

Волонтеры помогают в проведении Регионального чемпионата Тамбовской области «Молодые профессионалы».

Волонтеры и преподаватели железнодорожного колледжа принимают участие во Всероссийских акциях, поздравляют ветеранов и тружеников тыла, сотрудничают с Мичуринским городским отделением общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, участвуют в проектной и исследовательской деятельности во Всероссийских и международных конкурсах на платформах: «Мы вместе», «Моя страна — моя Россия», «Россия страна возможностей», «РОССИЯ 2035».

Добровольцы развивают свои творческие и интеллектуальные способности, участвуя в мероприятиях на сайтах крупных детских движениях и объединениях – РДШ, «Большая перемена», «РОСмолодежь».

Студенты колледжа принимают участие в экскурсиях, посещают Краеведческий музей, Музей-усадьбу А.М. Герасимова, Мичуринский Литературно-музыкальный музей Князя Л.С. Голицына, музей железнодорожного транспорта на Кочетовке-2.

Совместно с кураторами и мастерами п/о студенты участвуют в акции «Неделя без турникета», знакомятся с профессиями и специальностями на предприятиях: АО «МЛРЗ «Милорем», АО «Мичуринский завод «Прогресс», Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза. Студенты первого курса встречаются с труженицей тыла А.В. Сазоновой.

Музейная комната помогает студентам колледжа знакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками. Создание экспозиций

по темам: «Летопись Юго-Восточной магистрали», «Железнодорожные династии» стало осуществимо в результате сотрудничества с Музеем железнодорожного транспорта Юго-Восточной железной дороги.

Экспонаты и интерьеры музейной комнаты помогают студентам в усвоении учебного материала по истории. Были проведены уроки мужества и памяти, музейные уроки, конференции с использованием информационно-коммуникационных технологий (виртуальные выставки, экскурсии, Интернет – конференции, исследования и проекты, конкурсы презентаций и видеороликов) с целью привлечения молодого поколения к вопросам истории Отечества, края и семьи. Деятельность музейной комнаты отражена на сайте колледжа: в разделе «Виртуальный музей «Страницы памяти»: <http://www.zdcollege.ru/muzeum.html>. Студенты могут принять участие в онлайн-экскурсии по экспозиции музейной комнаты "Страницы памяти".

В колледже планируется создание интеллектуального сообщества студентов «Интеллектуальный локомотив». Студенты будут участвовать в интеллектуальных играх турнира «Лига знаний: школы и колледжи», в командных интеллектуальных внутриколледжных турнирах «Игры разума».

Студенческий совет колледжа активно сотрудничает с городским Отделом молодежной политике. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности личности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным аспектом для работодателя. В 2022-2023 год студенты колледжа вступили в ряды Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «РДДМ движение первых». Создано первичное отделение РДДМ. 30 человек, обучающиеся и педагоги нашего колледжа стали членами Российского движения детей и молодёжи. Студент колледжа Иван Улыбышев стал участником I Съезда Российского движения детей и молодёжи, проявляя инициативность, самостоятельность, ответственность. Для Бабий Дарьи и Самошкиной Дарьи лично значимым событием стало то, что они пополнили ряды Российского союза молодёжи в Тамбовской области и получили значки и членские билеты РСМ. Активные, молодые студенты, обладающие организаторскими способностями и лидерскими качествами, входят в кадровый резерв молодежного парламента города при Мичуринском городском Совете депутатов.

В рамках национального проекта «Культурная среда», регионального проекта "Связь поколений" студенты участвовали в акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», «Мы - рядом» привели в порядок памятник Михаилу Дмитриевичу Баранову, а также прилегающую к нему территорию на кладбище у церкви во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Реализация регионального проекта «Социальная активность» включает в себя вовлечение студентов в деятельность общественных организаций, студенческое движение. На высоком уровне проходят классные часы, посвященные социальной активности для повышения добровольческой деятельности. Ежегодно в Тамбовской области проводится организационная кампания по участию студентов во Всероссийском конкурсе «Доброволец России» и колледж распространяет положительный опыт и технологию работы по развитию студенческого движения. Тамбовская область вошла в число победителей Всероссийского конкурса «Регион добрых дел» в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Разработана дополнительная общеразвивающая программа «Ноосфера и экологическая культура человека» для обучающихся 16-18 лет при сотрудничестве с профессиональным сообществом Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Тамбовской области», которую представили на областной конкурс «БиоТОП ПРОФИ». Успешно реализуется учебная дисциплина СПО «Экология на железнодорожном транспорте». В рамках Всемирного экологического субботника «Зелёная весна», «Мы – за чистый город» студенты железнодорожного колледжа приняли участие в уборке территории Набережной города Мичуринска Показатели эффективной деятельности:

- рост уровня вовлеченности обучающихся в общественно-полезную деятельность;
- рост уровня вовлеченности во внеурочную деятельности и дополнительное образование;

- адресное вовлечение трудных / нестандартных подростков в различные виды деятельности;

-организация мероприятий по работе с родителями (законными представителями).

Комплекс действий по активизации спортивно-массовой работы на всех уровнях включает в том числе организацию физкультурных мероприятий: Дни здоровья, Кросс наций, Чемпионат г. Мичуринска по легкой атлетике, настольному теннису, одно из самых масштабных спортивных соревнований «Лыжня России», «Футбол на снегу», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», День ходьбы, Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы, городской легкоатлетический забег «Кросс Наукограда», соревнования между учебными организациями города Мичуринска, Открытые соревнования г. Мичуринска по стрельбе из пневматической винтовки, Всероссийская спортивная акция работников железных дорог «Спорт поколений 2022», областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика», областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания» на базе военно-спортивного лагеря «Экстрим». Активизация спортивно-массовой работы на всех уровнях в рамках регионального проекта «Спорт — норма жизни» включает реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), студенты колледжа в этом году приняли участие в Муниципальном этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне». Организована группа в контакте «ЗОЖ-Железнодорожник» Здоровым быть модно. Тренируемся дома | ВКонтакте @MUII| <https://m.vk.com/club193577513> Студенты, преподаватели железнодорожного колледжа, жители города Мичуринска присоединились к флешмобу в поддержку нашей олимпийской сборной #РОССИЯВПЕРЕД, #СПО68 #СПО68_РУЛИТ

Проект АРТ-студия направлен на создание креативного молодежного пространства для общекультурной и профессиональной подготовки выпускника, на основе которой он может достичь высокого уровня развития духовно-нравственной сферы личности В рамках Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа был разработан проект открытого креативного молодежного пространства культурно-творческого направления. Созданы и успешно действуют творческие коллективы «Юность», «В ритме танца», «Дружба», «Диалог», целью которых является создание условий для эффективной творческой самореализации молодёжи в вокальном, танцевальном и театральном направлениях.

Колледж рассматривает социальное партнерство как одно из необходимых условий совершенствования качества подготовки выпускников, как особый тип взаимодействия с субъектами и институтами рынка труда, региональными органами исполнительной власти, общественными организациями, нацеленный на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса. Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением на 8%.

Основные предприятия- стратегические партнеры:

- Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «Милорем - Сервис»;
- АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО«РЖД»;
- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18).

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма , общественные организации.

- Общероссийская Общественная Организация «Российский Союз Молодежи»;
- Общероссийское Общественное Движение «Народный фронт «за Россию»;
- АНО «Россия – Страна Возможностей»;

- Федеральное Агентство по делам Молодежи Росмолодежь;
- Всероссийское содружество колледжей;
- Национальный проект России – образование «Большая перемена»;
- АНО «Центр молодежных программ и инициатив»;
- Ассоциация Студенческих Патриотических Клубов «Я Горжусь»;
- Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды» (РСО);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО;
- Всероссийский студенческий союз;
- Ассоциация Волонтерских Центров;
- «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»;
- Всероссийское Общественное Движение «Волонтеров Победы»;
- АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды»;
- ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;
- ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (РАНХиГС);
- НИУ «Высшая школа экономики» НИУ ВШЭ.

Структура и система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно- управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации образовательного и воспитательного процесса.

Контингент обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составил:

ВСЕГО – 705 человек ППКРС – 193 (27%) чел. ППССЗ очной формы обучения– 447 (64%)чел. На внебюджетной основе– 151 (23%) человек. ППССЗ заочной формы обучения– 65 (9%)чел. Набюджетнойосновеобучаются554 (77%)человек по основным программам профессионального обучения 152 чел. В 2022-2023 учебном году в Железнодорожном колледже получили различные образовательные услуги 857 человек.

В колледже сформирована Внутренняя система оценки качества. Система менеджмента качества - совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества.

Элементы внутреннего аудита и мониторинга:

- самоанализ деятельности колледжа, участников образовательного процесса;
- состояние внутреннего порядка, трудовой и учебной дисциплины;
- степень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;
- состояние учебно-материальной базы; - состояние финансовой, хозяйственной и экономической деятельности;
- внешняя независимая оценка сформированности компетенций выпускников в ходе аттестации студентов с участием экспертов чемпионата «Профессионалы», представителей работодателей;
- независимая оценка качества образования через мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников;
- государственная аккредитация

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями воспитательной работы колледжа являются: «Аудиторные занятия», «Внеаудиторная деятельность», «Кураторство», «Основные воспитательные дела колледжа», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родите-

лями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули в колледже: студенческие общественные объединения («Витязи», Юнармейский отряд «Патриот», «Юность», «Дружба», «В ритме танца»), студенческие медиа, музейная комната «Страницы памяти», добровольческая деятельность (волонтерский отряд «Экспресс»), студенческий спортивный клуб «Локомотив».

Основные модули

Модуль «Аудиторные занятия»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- обновление актуализированных рабочих программ УД, МДК, ПМ на основе ФГОС СПО, профессиональных стандартов, стандартов чемпионата «Профессионалы», согласование образовательных программ с работодателями;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- проектирование и реализация воспитательных целей в дисциплинах общего и профессионального модулей;

- включение преподавателями в рабочие программы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация воспитательного потенциала в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дающих возможность развивать опыт ведения конструктивного диалога, групповой работы, выстраивания отношений и действий в команде, развивающих критическое мышление;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу колледжа, установление и поддержка на аудиторных занятиях доброжелательной деловой атмосферы;

- создание условий взаимодействия мотивированных и эрудированных обучающихся с неуспевающими, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, дающего социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

№ п/п	Виды деятельности	Формы	Содержание
1	Проектная деятельность	Урок-практикум Дуальный урок	Организация с обучающимися работы над проектами в рамках всех об-

		Комбинированный урок Презентация/доклад	щеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
2	Изучение глобальных вех истории (в том числе новейшей)	Урок исторической правды Доклад Реферат Презентация	Информирование и дискуссия с обучающимися по итогам изучения глобальных вех истории в рамках учебных занятий истории
3	Изучение жизни и деятельности великих политических деятелей деятелей науки, культуры и спорта в рамках празднования круглых и памятных дат	Комбинированный урок Урок-практикум Доклад Реферат Видеолекторий Мотивирующий урок воспитания	Организация с обучающимися практической работы, работы над рефератами и докладами, дискуссии после видеолектория о вкладе великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта в развитие России и мировой науки и культуры в рамках всех общеобразовательных дисциплин
4	Изучение интернет-рисков и угроз в рамках всемирного Дня интернета	Онлайн - тестирование Мотивирующий урок воспитания	Организация онлайн -тестирования обучающихся по IT-технологиям и безопасности в сети Интернет в рамках учебных занятий по информатике, специальных дисциплин по профессиям «Информационные системы и программирование»
5	Урок финансовой грамотности	Урок-практикум Урок-лекция	Организация лекционного урока и практических занятий по финансовой грамотности в рамках учебных занятий по экономике, математике, информатике
6	Побуждение обучающихся к изучению предметов и дисциплин (в том числе фактов	Интеллектуальный турнир-викторина Урок знаний Презентация Видеоролик	Организация интеллектуальных турнирных соревнований обучающихся в рамках всех общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин

Модуль «Внеаудиторная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеаудиторной деятельности осуществляется в рамках:

- факультативных курсов, занятий профессиональной направленности;
- курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
 - научно-исследовательских обществ обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;
 - тематических мероприятий воспитательной направленности по изучаемым учебным и профессиональным предметам, курсам, модулям, организуемые педагогами, в том числе совместно с социальными партнёрами;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке;
- участия студентов и педагогов во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Формы досуговой деятельности	Наименование
Кружок	Танцевальный «В ритме танца»
	Вокально-хоровой
	Художественного чтения
Секция	Футбол
	Волейбол
	Баскетбол
	Легкая атлетика
	Настольный теннис
	Лыжный спорт
	Гиревой спорт
Объединения	Военно-патриотическое объединение « Витязи», Юнармейский отряд «Патриот»
	Спортивный

В 2023-2024 учебном году эрудиты колледжа проявят свои способности во Всероссийских акциях и конкурсах:

Акции:

- «Казачий диктант» (ноябрь 2023)
- «Доступная среда» (ноябрь 2023)
- «Елка желаний» (декабрь 2024)
- «Всероссийская перепись населения» (октябрь 2023)
- «Алая лента» (декабрь 2024)
- «Я – гражданин России» (декабрь 2024)
- «Антитабачный десант»
- «Колледж – территория без наркотиков»
- «Воссоединение Крыма с Россией» (март 2024)
- «Библионочь» (апрель 2024)
- «Книга в подарок» (апрель 2024)
- «Билет в будущее» (апрель 2024)
- «Неделя без турникетов» (апрель 2024)
- «Зеленая весна» (апрель 2024)
- «Ярмарка вакансий» (март-июнь 2024)
- «Вальс Победы» (май 2024)
- «Вахта Памяти» (май 2024)
- «Окна Победы» (май 2024)
- «Дороги Победы» (май 2024)

- «Подарок ветерану» (май 2024)
- «Стена Памяти» (май 2024)
- «Живая Память» (май 2024)
- «Диктант Победы» (май 2024)
- «Георгиевская ленточка» (май 2024)
- «Свеча Памяти» (июнь 2024)
- «Будь ярче» (июнь 2024)
- «Минута молчания» (июнь 2024)
- «Знание. Герои» (июнь 2024)
- «Они прославили трудовую Россию» (июнь 2024)

Конкурсы:

- Конкурс «Доступное знание – 2024»
- Конкурс художественных фотографий «Профессии будущего»
- Чемпионат «Профессионалы»
- Конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования – 2024
- Конкурс исследовательских работ «История семьи – история Отечества»
- Конкурс «Профессиональное завтра»
- Программа «Моя карьера»

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении куратора, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы кураторов и по необходимости;
- инициирование и поддержка кураторами участия обучающихся в общих мероприятиях колледжа, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командо -образование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- ведение дневника куратора и составление психологических портретов своих подопечных, осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и(или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения воспитательных проблем обучающихся, группы, привлечение педагогов к участию в делах группы, дающее им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеаудиторной обстановке;
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, колледже;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Благотворительная деятельность групп обучающихся:

- финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО (акции «Супы и каши для ребят наших», «День столбника»);
- гуманитарная помощь семьям участников СВО и беженцам из ЛНР, ДНР (акция «Дети – детям»)
- помощь детям из детского дома «Аистенок» (акция «Чужих детей не бывает»)

Еженедельные внеурочные занятия в рамках всероссийского проекта «Разговоры о важном».

Классные часы в соответствии с планом куратора на каждый месяц.

Проведение инструктажей:

- Безопасность в летний период (правила безопасности на дорогах, на воде, на железной дороге, в лесу);
- Безопасность в зимний период (опасности выхода на лед, обморожения, зимнего вождения);
- Антитеррористическая безопасность;
- Пожарная безопасность;
- Охрана труда;
- Информационная безопасность;
- Гражданская оборона и ЧС;
- Охрана здоровья.

Тренировки по эвакуации.

Размещение важной и необходимой информации в чатах со студентами и родителями.

Модуль «Основные воспитательные дела колледжа»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– общие для всех праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие, своей местности, города, региона;

– социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся, социальными партнёрами праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, местности;

– выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных воспитательных дел, их отношениями с другими обучающимися, педагогами и другими взрослыми.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Общие для колледжа праздники: День знаний, День среднего профессионального образования, День учителя, День отца, День самоуправления, День народного единства, День матери в России, День Государственного герба Российской Федерации, День неизвестного солдата, День волонтера в России, День науки, День героев Отечества, День Конституции РФ, День российского студенчества, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма с Россией, День космонавтики, День Победы, День славянской письменности и культуры, День России, День памяти и скорби, День молодежи, День железнодорожника, День Российского флага.

Ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы: Осенний бал, посвящение в студенты, театрализованная музыкальная программа для студентов 1 курса, проживающих в общежитии «Давайте познакомимся!», городской праздник «День садовода», концерты, посвященные Дню учителя, Дню Победы, Дню матери; Международному женскому дню; Дню защитника Отечества.

Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе: Ежегодные торжественные линейки посвященные Дню знаний, выпускные вечера, Дни открытых дверей, открытые диалоги студентов с работодателями, вручение дипломов о среднем профессиональном образовании, смотр-конкурс «Наш СПОсоб быть лучшими».

Церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни колледжа, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах ит. п., вклад в развитие колледжа, своей местности, города, региона: награждение по итогам учебного периода, года, вручения муниципальной стипендии в администрации города Мичуринска, грантов лучшим студентам колледжа в городе Тамбове.

Социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров

колледжа, комплексы дел благотворительной (финансовая и гуманитарная помощь участникам СВО (акции «Супы и каши для ребят наших», «День стольника», помощь детям из детского дома «Аистенок» (акция «Чужих детей не бывает»), экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности

Проводимые для жителей своей местности, организуемые совместно с родителями обучающихся(Экологические субботники «За город чистый и красивый!»), социальными партнёрами праздники(День железнодорожника, Семейные железнодорожные династии ,недели специальностей), фестивали (патриотической, народной песни), представления всвязи с памятными датами ,значимыми событиями для жителей:(«Нам 45-не забыть, нам 41-помнить!», «Свеча Памяти», «Георгиевская Ленточка»).

Выездные программы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, профессионально-трудовой(«Неделя без турникетов», ярмарки вакансий, месячник «Безопасная железная дорога»), спортивно-оздоровительной и др. направленности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– оформление внешнего вида здания (зданий), фасада, холла при входе и др. государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

– организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– организация в доступных местах для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества ;выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к соответствующим предметам-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, событий истории и культуры России; мемориалов воинской славы, храмов, памятников, памятных досок и т. п.;

– организацию и поддержание в звуковом пространстве позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-

мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, имеющих профессиональную направленность, демонстрирующих их профессиональные способности и достижения, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях;

- благоустройство и поддержание эстетического вида и всех помещений в доступных и безопасных рекреационных зонах, благоустройство и озеленение прилегающей территории;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- деятельность кураторов и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями, социальными партнёрами по благоустройству, оформлению аудиторий, территории;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, профессиональных конкурсов и т. д. (событийный дизайн);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Оформлен холл при входе в здание колледжа государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- Проводится еженедельная церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- Организовано для обучающихся и посетителей в музейной комнате «Страница памяти» музейно - выставочное пространство, содержащее экспозиции об истории и развитии колледжа с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее колледжа;

- Оформлено с использованием в воспитательном процессе «мест гражданского почтения» расположенного на прилегающей территории памятной доски полного кавалера орденов «Славы» - Э.Д. Попова.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в представительных органах родительского сообщества (в т. ч. социальных партнёров, родительского комитета, академических групп и т. п.), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете со ссылками на локальные нормативные акты;
- организация взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- тематические родительские собрания в группах, общие собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, работников правоохранительных органов, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать аудиторные и иные занятия, индивидуально общаться с педагогами, администрацией;
- родительские форумы на интернет-сайте, интернет -сообщества, группы с участием педагогов, в которых происходит информирование родителей, обсуждаются интересующие их вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Общеколледжный родительский комитет, участвующий в управлении колледжем и решении вопросов воспитания и социализации их детей.

Родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей подростков, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов

Проведение родительских собраний:

- «Информационная безопасность подростков»;
- «Проявления экстремизма в молодежной среде»
- «Опасности большого города» (что нужно знать родителям о молодежных субкультурах и как понять поведение подрастающих детей)

Родительские дни, во время которых родители могут посещать уроки в колледже и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в колледже

Групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов

Осуществляются виртуальные консультации психолога и педагогов

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организация и деятельность органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в анализе воспитательной деятельности.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Волонтерское объединение «Моя профессия - мое призвание»;
- Формирование студенческого самоуправления как полноправного органа управления «Школа лидера» -цикл мероприятий направленных на формирование лидерских качеств (волонтерские акции, семинары, круглые столы, студенческие конференции);
- Реализация программы «Самоуправление – старт для лидеров»;
- Реализация программы студенческого отряда «Я ИДУ» (Инициатива Действие Успех).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию в колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и анти экстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организация работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем

Проведение анкетирования обучающихся и родителей для выявления общественных настроений по проблемам межнациональных, межконфессиональных, межсоциальных отношений.

Создание в библиотеке информационно-методической выставки по вопросам профилактики противодействия экстремизму и терроризму

Размещение и обновление информации на информационных стендах по противодействию экстремизму и терроризму

Размещение информации на официальном сайте колледжа в разделах (подразделах), посвященной вопросам противодействия экстремизму, терроризму и его идеологии, а также доступ к данным разделам с главных страниц сайта.

Проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

- митинг, линейка: «Мы помним их...», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Памяти Беслана», «Минута памяти»;

- классные часы, уроки памяти и мужества по темам антитеррористической направленности: «Россия против террора», «Молодежь против террора!», «1-3 сентября в Беслане», «Дождь огня и слез», «Они хотели жить...», «Мир, свободный от ненависти», «Мы помним тебя Беслан»;

- выставка-память: «С болью в сердце о Беслане», «Они хотели жить», «Дети против террора».

Проведение мероприятий антитеррористической направленности в соответствии с расписанием учебных занятий:

- беседы-лекции «Терроризм не пройдет!», «Внимание, всем!», «Телефонный терроризм» и др.;

- лекционные занятия по темам: «Антитеррористическая безопасность», «Правила поведения при захвате в заложники» и т.д. с доведением до обучающихся: порядка действий при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания либо сведений о подготавливаемых к совершению в образовательных учреждениях насильственных преступлений; алгоритма действий при обнаружении подозрительных предметов (взрывных устройств); особенности поведения при захвате (попытке захвата) в заложники, совершении террористического акта на объекте образования с использованием взрывных устройств и (или) стрелкового оружия;

- встречи, беседы, лекции с сотрудниками МВД, МЧС, Прокуратуры по вопросам административных правонарушений, правил поведения при ЧС;

- просмотр документальных фильмов: «Терроризм: за кадром, 1-3 фильм», «Нам нужен мир», «Терроризм и война», «Телефонный терроризм», «Обман», «Терроризм угроза человечеству»;

- встречи с представителями духовенства, настоятелями храмов по вопросам духовно-нравственного воспитания, гармонизации и межнациональных отношений

Корректировка планов (схем) эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте при возникновении чрезвычайных ситуаций, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Уточнение номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии.

Контроль за функционированием пропускного и внутри объектового режимов в колледже, недопущение совершения террористического акта, посторонних лиц и подозрительных предметов.

Проведение с работниками и обучающимися инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах (территориях) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта

Оформление и размещение на объекте наглядных пособий, информационных уголков содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов.

Организация взаимодействия с территориальными органами ФСБ РФ, МВД РФ, МЧС РФ, Росгвардии для проведения бесед, встреч с работниками и обучающимися по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Проведение учебных занятий с работниками и обучающимися, по минимизации морально-психологических последствий совершения террористического акта.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок совместно с представителями организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни, муниципального образования, региона, страны;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

Участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Торжественная линейка «День знаний», дни открытых дверей «Неделя без турникетов», месячник «Безопасная железная дорога», экскурсия по заводу «Милорем» - знакомство с профессией «Слесарь по ремонту подвижного состава», экскурсия по вагонному депо Кочетовка «В мир будущей профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов», экскурсия в музей железнодорожного транспорта на станции КЧТ-II, экскурсия на вокзал Мичуринск-Уральский, посещение вагона охраны труда, расположенного на железнодорожной станции (в рамках Международного дня охраны труда ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Сотрудничество по организации производственной практики с социальными партнёрами-предприятиями.

Участие представителей социальных партнеров – работодателей в составлении, обсуждении образовательных программ, рабочих программ дисциплин, организация экскурсии

на предприятия, сотрудничество в реализации программы наставничества, организация профессиональные конкурсы, участвуют в конференциях, семинарах по вопросам трудоустройства и сотрудничества.

В ходе разработки и реализации РПВ налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами, родителями с целью достижения баланса между личностными, государственными и общественными интересами в процессе воспитания обучающихся. Для консолидации деятельности по профилактике правонарушений и преступлений организовано взаимодействие с сотрудниками подразделений ОПДН, КДН и ЗП, органов опеки и попечительства, военных комиссариатов, учреждений здравоохранения города Мичуринска.

<i>№ n/n</i>	<i>Орган или организация</i>	<i>Социальный партнер (ФИО, должность)</i>	<i>Функционал, принципы взаимодействия в реализации воспитательной деятельности</i>
1	Министерство образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., министр Министерства управления образования и науки Тамбовской области Стегачева М.А.- начальник отдела профессионального образования Министерства образования и науки Тамбовской области Сафонова Е.В. – главный специалист-эксперт	Обеспечение подготовки кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями; Повышение конкурентоспособности рабочих профессий
2	Администрация города Мичуринска	Китайчик Л.В., заместитель главы администрации г. Мичуринска; Левчик С.Н., начальник управления по культуре; Калугина Т.С., начальник отдела молодежной политики управления народного образования администрации г.Мичуринска	Усиление гражданской активности среди молодых людей города Мичуринска, вовлечение студентов в решение актуальных социальных проблем
3	Ресурсный Центр по развитию добровольчества Тамбовской области	Каяхов И.В. - руководитель Ресурсного Центра по развитию добровольчества Тамбовской области	Сотрудничество в организации массовых мероприятий.
4	Управление труда и занятости Тамбовской области ТОГКУ «Центр занятости населения №2» г.Мичуринск	Филимонов М.С., начальник управления Ширанкова Н.В., директор	Снижение уровня регистрируемых безработных среди выпускников колледжа. Вовлеченность студентов СПО в деятельность по соблюдению трудовых прав и обязанностей: повышение уровня заботы о своем профессиональном здоровье.
5	Мичуринский центр организации работы ж/д станций – филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД	Пискунов А.Н., начальник отдела по работе со станциями Мичуринского центра Крюкова Н.В., ведущий инженер по подготовке кадров и социальным вопросам	Сотрудничество в организации массовых мероприятий и диссимилации опыта. Повышение уровня мотивации студентов к дальнейшему повышению квалификации и получению практи-

			ко-ориентированного образования. Трудоустройство выпускников колледжа.
6	Филиал Открытого акционерного общества «Российских Железных Дорог» («ОАО «РЖД»)	Мищенко Л.А., представитель пресс-службы центра организации работы ж/д станций	Организация олимпиад Профессионального мастерства, организация студентов колледжа, руководство по защите дипломных работ выпускников колледжа.
7	Открытое акционерное общество Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Коршиков А.Н., генеральный директор	Обеспечение по подготовке кадров для экономики региона в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями
8	Правоохранительные органы	Зайцев А.Н., начальник отдела ОПДН ОМВД по г. Мичуринску; Микляева Е.В., инспектор ОДН ЛО МВД на станции Мичуринск	Снижение уровня правонарушений в среде обучающихся
9	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Военно-спортивный центр «Патриот» (МБУ ДО ВСЦ «Патриот»)	Ступаков В.И., председатель	Повышение уровня дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности
10	Мичуринское городское отделение региональной организации Российский Союз ветеранов Афганистана	Волков И.И., председатель	Обеспечение социальной поддержки ветеранов, инвалидов боевых действий: Афганистана, Чечни, Дагестана, Абхазии и членов их семей
11	Региональное отделение общероссийской общественной организации «Офицеры России» г. Тамбов	Дронов Б.А., руководитель исполкома регионального отделения, подполковник	Повышение уровня безопасности граждан и обороноспособности страны; патриотическое воспитание и правовое просвещение населения, пропаганда здорового образа жизни.
12	Музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II	Фатеева Г.Э., хранитель музея	Повышение уровня гражданско-патриотического воспитания студентов
13	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МБУК ЦБС) г. Мичурин-	Трушечкина Е.В., директор	Повышение уровня культурного развития студентов

	ска		
14	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) "Волонтеры Победы"	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня Добровольческой деятельности
15	Мичуринская и Моршанская епархия, Боголюбский кафедральный собор г. Мичуринска	Протоиерей Димитрий Малюкин, председатель социального отдела Мичуринской епархии	Повышение уровня духовно-нравственного воспитания студентов
16	Родительская общественность	Клейменова Е.К., председатель родительского комитета колледжа	Вовлечение родителей в деятельность, направленную на оптимизацию учебного и воспитательного процесса

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы в колледже по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству предусматривает:

- профессиональные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания обучающихся по выбранной специальности;
- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (в т. ч. международных) профессионального мастерства, работа на региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, конкурсах и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- деятельность на базе «Школ юного профессионала» для учащихся общеобразовательных организаций, где преподавателями по специальностям выступают обучающиеся колледжа;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн -курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся психологом по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь, с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Дополнительное содержание, определяемое колледжем:

- Квиз-игра «Знатоки подвижного состава»;
- Квест «Точность в цифрах- простота в производстве»;
- Виртуальная экскурсия «Железные дороги страны»;
- Виртуальная экскурсия «Знаки и сигналы светофоров на железнодорожном транспорте»; Диспут «Как провести инструктаж по охране труда»;

- Деловая игра «Дублер начинает действовать»;
- Деловая игра «Как я знаю Трудовой кодекс»;
- Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»;
- Конкурс презентаций «Моя профессия - железнодорожник»;
- Конкурс на лучшую презентацию «Моя будущая профессия»;
- Проведение онлайн-марафона «Команда первых. Просто действуй»;
- Всероссийское чемпионатное движение профессионального мастерства «Профессионалы»;
- Реализация проекта профессионально-ориентирующего направления развития карьеры системы воспитания и социализации обучающихся «Построение и развитие карьеры»;
- Создание веб-страницы на сайте колледжа «Центр деловой карьеры»;
- Проведение профессиональных проб;
- Создание Бюро по содействию в трудоустройстве выпускников колледжа;
- Организована работа горячей линии и информационное сопровождение поиска и подбора работы.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

*Наименование
должности*

*Трудовые функции, трудовые действия,
связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности*

Заместитель директора по УВР	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации. Организует контроль за реализацией Программы воспитания. Направляет и контролирует работу кураторов, классных руководителей. Контролирует работу Совета по профилактике
Методист	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции
Советник	Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий в контакте, Телеграмм Канале, сайте колледжа; Несет ответственность за реализацию программы Воспитания, организует работу по созданию молодежных объединений, проектов. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально-значимые инициативы обучающихся в сфере свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей.
Социальный педагог	Организация самостоятельной (в том числе исследовательской дея-

тельности)

Реализация культурно-просветительских программ и мероприятий по формированию социальной компетентности и социального позитивного опыта. Осуществляет мотивацию, организацию, контроль и координацию воспитательной работы, организует работу Совета по профилактике, контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся

Педагог-психолог

Разработка программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ.

Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников. Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса.

Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении.

Формирование и реализация планов по созданию образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе одаренных обучающихся.

Проектирование в сотрудничестве с педагогами индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Осуществление с целью помощи в профориентации комплекса диагностических мероприятий по изучению способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования соответствующего уровня.

Педагог-организатор

Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся (воспитанников, детей), расширению социальной сферы в их воспитании. Создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых.

Руководит работой по одному из направлений деятельности образова-

тельного учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др.

Организует вечера, праздники, походы, экскурсии; поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, воспитанников, детей в сфере их свободного времени, досуга и развлечений, ориентируясь на личность обучающегося, воспитанника, ребенка, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей. Организует самостоятельную деятельность обучающихся (воспитанников, детей), в том числе исследовательскую, включает в учебный процесс проблемное обучение, содействует обеспечению связи обучения с практикой.

Педагог дополнительного образования	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.
Библиотекарь	Применяет формы и методы воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Формы и методы выставочной деятельности с целью формирования у обучающихся интереса к чтению, литературе. Технологии педагогической поддержки инициатив обучающихся по созданию школьных газет, журналов. Способствует формированию устойчивых профессиональных интересов.
Руководитель физического воспитания	Деятельность направлена на организацию и проведение спортивно – массовой работы
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	Деятельность направлена на обучение и воспитание обучающихся, с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Классные руководители, кураторы	Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную функции в соответствии с Положением.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, участвуют в проведении предметных недель, конкурсах профессионального мастерства.
Руководитель спортивного студенческого клуба	Организует работу спортивного клуба, привлекает обучающихся, педагогов, родителей к участию в спортивных мероприятиях.
Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся, преподавателей, родителей к участию в городских, колледжных акциях, и иных мероприятиях.
Воспитатели студенческого общежития	Осуществляют воспитательную работу в студенческом общежитии, контролируют соблюдение правил внутреннего распорядка общежития, организуют и проводят профилактическую работу

Медицинский работник Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно-мотивационную, консультационную функции в учебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Конституция Российской Федерации (статья 67);
- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. № 99 от 04.08.2023);
- Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями на 4 августа 2023 года) (редакция, действующая с 1 октября 2023 года);
- Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» (с изменениями на 21 ноября 2022 года);
- Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями на 24 июля 2023 года);
- Указ Президента РФ от 21 июня 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства России от 29 мая 2015 г. №996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года»;
- Приказ Минпросвещения России № 993 от 16.11. 2022 г «Об утверждении ФОП ООО»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Приказ Минпросвещения № 796 (с изменениями от 01 сентября 2022 года);
- Закон Тамбовской области от 04 июня 2018 года N 246-З «О стратегии социально-экономического развития Тамбовской области до 2035 года»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп

(воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением создаются особые условия:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся,
- содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- обеспечение всеми доступными колледжу мерами социальной поддержки;
- полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

Педагог-психолог составляет индивидуальный план сопровождения процесса адаптации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.

По итогам адаптации проводится собрание Совета профилактики.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен):

- повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетом и экзаменов в период семестровой аттестации на «отлично»);
- участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
- выдвижение на доску почёта (по итогам учебного года, выбор кандидатов в трех номинациях);
- выдвижение в кандидаты на муниципальную стипендию (грант, премию);
- выдвижение на городскую молодежную премию;
- избрание членом Совета обучающихся (решением студенческой группы);

- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

С 1 курса обучающиеся ведут электронное портфолио (согласно принятому Положению), представляя свои успехи в конце каждого учебного года. Материалы портфолио включают личные профессиональные, творческие, спортивные достижения, рецензии, отзывы и тд.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» складываются из анализа условий воспитательной деятельности и состояния воспитательной деятельности по направлениям работы.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ воспитательного процесса за учебный год, программа воспитания и план воспитательной работы на будущий учебный год рассматриваются и утверждаются педагогическим советом образовательного учреждения.

Условия воспитательной деятельности определены наличием нескольких составляющих. Прежде всего-это кадровое обеспечение. Воспитательную работу с обучающимися осуществляют: директор, заместители директора, мастера производственного обучения, классные руководители и кураторы учебных групп, советник по воспитательной работе, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, руководители кружков, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь. Каждый из специалистов осуществляет свой воспитательный компонент в соответствии с планом работы на учебный год. Ежегодно, примерно 30-40% сотрудников повышают квалификацию на курсах, вебинарах, семинарах, конференциях профильной направленности.

Также в организации воспитательной деятельности участвуют работодатели и социальные партнеры, с которыми осуществляется сотрудничество. Это прохождение студентами производственной практики на предприятиях партнеров, совместное проведение мероприятий: День карьеры, День партнера, День открытых дверей, ярмарка вакансий и трудоустройства, конкурсы профессионального мастерства и т.п.

Условиями воспитательной деятельности также является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); поощрительная академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий); академическая стипендия отличника и активиста (обучающиеся на «отлично», активисты внеклассных мероприятий по итогам учебных полугодий). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении профессии/специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную муниципальную стипендию.

Один раз в течение учебного года, каждому обучающемуся может быть выплачена материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

В колледже имеется несколько студенческих объединений, которые могут посещать обучающиеся. Это 4 кружка, включая спортивные секции.

Более 50% обучающихся входят в студенческие объединения: студенческий Совет; первичная ячейка РДДМ «Движение первых»; Волонтерский отряд «Экспресс»; объединение «Витязи», Кибердружина.

В колледже создана доступная среда для обеспечения равных возможностей с целью обучения и воспитания, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа социально-психологической службы колледжа (социальные педагоги, педагоги-психологи), конфликтной комиссии, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве колледжа, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Предметно-пространственная среда образовательного учреждения создает комфортную, обучающую, развивающую, воспитывающую, эстетическую составляющую, которая отражает на информационных стендах, баннерах, стойках, витринах историю колледжа; профессиональную ориентацию; достижения студентов и сотрудников; успешных выпускников. Кроме того, в учебных кабинетах имеются уголки учебных групп, информация профессиональной и предметной направленности, охраны труда. В рамках предметных недель, обучающиеся оформляют стендовые информационные и красочные материалы в фойе колледжа. К государственным и профессиональным праздникам, патриотическим Акциям и профилактическим мероприятиям оформляются плакатами, рисунками, боевыми листками информационные стенды и баннеры.

Взаимодействие с методистами колледжа обеспечивает наличие необходимых для использования в учебно-воспитательном процессе методических материалов.

В колледже имеются спортивный зал и спортивная площадка.

Наличие библиотеки, читального зала обеспечивает студентам возможность для подготовки учебных заданий, личностного развития.

Анализ состояния воспитательной деятельности опирается на особенности организуемого в колледже воспитательного процесса.

Организация воспитательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации, федеральными и региональными документами о воспитании. Процесс воспитания основывается на принципах взаимодействия педагогического, родительского и студенческого коллективов, взаимодействия с работодателями и социальными партнерами, неукоснительного соблюдения прав и свобод обучающегося и его семьи, приоритета безопасности, с ориентиром на создание психологически комфортной среды, условий для мотивации к профессиональному образованию, развитию и социализации, совместной реализации воспитательных проектов, практик и коллективных дел с ориентацией на индивидуальные особенности, предпочтения и интересы студентов.

Воспитательные мероприятия, проводимые в рамках аудиторной деятельности, способствуют реализации единства воспитания и обучения. Это прежде всего такие мероприятия, как: уроки-практикумы, презентации, доклады и рефераты, посвященные изучению жизни и деятельности выдающихся политиков, ученых, деятелей науки и культуры, юбилейным датам истории; конкурсы чтецов и сочинения, посвященные международному Дню родного языка, Пушкинскому Дню в России, Дню славянской письменности и культуры; мотивирующие уроки воспитания, посвященные формированию позитивного отношения к ЗОЖ, юбилейным историческим датам и государственным праздникам и др.

Особое место в содержании воспитания в колледже имеет наставничество и поддержка, воспитательная работа кураторов, воспитателей, социальных педагогов, педагогов-психологов.

Кураторы групп организуют воспитательную работу в учебной группе с учетом индивидуальных особенностей и интересов студентов, привлекают к участию в волонтерской деятельности, кружках и секциях, культурно-массовых и спортивных мероприятиях, работают по обеспечению посещаемости и успеваемости студентов группы, курируют наполнение Портфолио личностных достижений, осуществляют профилактическую деятельность. Вся

работа куратора отражена в папке куратора, который контролируется в конце каждого полугодия заместителем директора по УВР.

Создание комфортной учебно-воспитательной среды в колледже обеспечивает работа службы социально-психологического сопровождения. Охват обучающихся воспитательной деятельностью составляет более 600 студентов, в состав которых входят дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, активно включаются в процесс социализации обучающихся через общие и индивидуальные программы патриотического и духовно-нравственного воспитания, индивидуальные профессиональные траектории и социальные карты.

На особенности воспитательного процесса влияет территориальное расположение колледжа. Поэтому экскурсии, краеведческая работа – это часть воспитательного потенциала колледжа, связанного с историческим и культурным наследием малой Родины. Гражданско-патриотическому воспитанию студентов способствуют уроки и мероприятия благодаря наличию в колледже Музейной комнаты «Страницы памяти».

Профессиональному воспитанию и развитию способствуют традиционные значимые мероприятия, проводимые на базе колледжа: конкурс профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом» и «Экспедирование грузов», экскурсии на базовые предприятия, совместные мероприятия с работодателями и социальными партнерами и др.

Реализация направления гражданско-патриотического воспитания определена ключевыми мероприятиями, проводимыми в различных формах (флеш-моб, урок мужества, беседа, акция, урок мужества и др.), посвященным Дням воинской Славы (военно-патриотические игры «Служу Отечеству», «Зарница»; День героев Отечества; День Победы; День России; День неизвестного солдата; День флага РФ и др.), а также патриотическими акциями и мероприятиями («Поклонимся великим тем годам»; «Без срока давности»; «Бесмертный полк»; «Свеча Памяти»; «Георгиевская ленточка»; «Стена Памяти»; «Блокадный хлеб»; творческий конкурс «Героям Отечества посвящается», конкурсы патриотической песни и художественного слова и др.).

Профессиональному, гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся способствует онлайн - обучение и участие в конкурсах президентской платформы «Россия – страна возможностей», формирование гражданско-патриотического сознания в соответствии с Кодексом этики и чести студента ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова».

Важнейшим фактом является формирование в обучающихся проектного метода мышления осуществление воспитательной деятельности через реализацию совместных проектов. В данной деятельности важнейшим аспектом работы выступает взаимодействие всех участников воспитательного процесса в колледже, в том числе психолого-педагогическое сопровождение, студенческое самоуправление, взаимодействие с законными представителями, социальными партнерами. В колледже создана Доступная среда, позволяющая адаптироваться студентам с особыми потребностями.

Профессионально-трудоустройство и развитие личности стоят во главе воспитательного процесса в колледже. Воспитанию профессионалов с критическим мышлением, умеющих ориентироваться на рынке труда, способствуют такие традиционные направления деятельности как участие в конкурсных мероприятиях, посвященных Дню СПО, Дню учителя; мастер-классы по профессиям, экскурсии на профильные предприятия; встречи с работодателями, Дни партнера, Дни предпринимателя, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и трудоустройства; участие в профессиональных конкурсах «Профессионалы», олимпиадах по профессиональным дисциплинам, проект «Развитие навыков трудоустройства уязвимой молодежи в 7 регионах России» Фонда социального развития и охраны здоровья «Фокус-медиа» с использованием гранта Президента Российской Федерации и др. Реализация проекта «Город мастеров», конкурсы профессионального портфолио студентов, «Лучший студент года» являются мотивацией к профессиональному развитию студентов.

Важнейшим направлением является духовно-нравственное и эстетическое воспитание студентов. Предметно-пространственная среда колледжа с профориентационными бан-

нерами, стендами, витринами, галереей боевой Славы, информационными стойками, которые оформляются тематическими плакатами и рисунками, методическими материалами, буклетами к профессиональным и государственным праздникам, предметным неделям, профессиональным конкурсам способствуют формированию эстетического вкуса обучающихся. Участие в творческих фестивалях и конкурсах, культурно-массовых мероприятиях, экскурсии в музеи, совместная реализация мероприятий проектов колледжа позволяют раскрыть творческую индивидуальность студентов, способствуют их личностному развитию.

Формированию ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни способствует развитие направления «Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия». В колледже проводится ежегодный спортивно-массовый праздник «День здоровья», Всероссийский «День ходьбы», лектории, спортивные праздники, 4 кружка и секций различной направленности. Традиционными являются такие акции, как «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство», «Единый урок безопасности», Единый урок «Духовный дар жизни» и др. Систематические медицинские осмотры и диспансеризация совместно с медицинскими учреждениями являются системной заботой о здоровье обучающихся.

Профилактика асоциального поведения обучающихся, снижение негативных факторов риска в студенческой среде базируется на совместной работе административного и педагогического коллективов, службы психолого-педагогического сопровождения. В течение учебного года в колледже работает Совет профилактики правонарушений, психолого-педагогический консилиум, служба медиации. Ежегодно осуществляется социально-психологическое тестирование с максимальным охватом обучающихся. На каждого обучающегося «группы риска» составляется план индивидуальной профилактической работы, психолого-педагогическая характеристика и рекомендации для педагогов по работе с подростком. Систематически осуществляется мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления элементов девиантного поведения, безопасности в сети Интернет. В течение учебного года проводятся массовые профилактические мероприятия с привлечением субъектов профилактики: Единые уроки профилактики, Дни профилактики; акции «Один день без сигарет», «Здоровье – твоё богатство» и др. Одним из методов профилактики является активное привлечение обучающихся «группы риска» к участию в кружках, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде. Деятельность в данном направлении способствует снижению количества обучающихся, состоящих на профилактических учетах, снижению количества правонарушений, отсутствие суицидов среди обучающихся.

Экологическое воспитание занимает в колледже особое место. Каждую весну и осень проводится экологическая волонтерская акция «Марафон рек», которая проводится в поддержку национального проекта «Экология», Всероссийской акции «Берег добрых дел» совместно с активистами Совета студенческого самоуправления МичГАУ и сотрудниками ОАО «РЖД». Организатором акции является Центр развития водохозяйственного комплекса России при поддержке Минприроды России и Росводресурсов в рамках нацпроекта «Экология» федерального проекта «Сохранение уникальных водных объектов» и др.

Развитие деятельности Медицентра колледжа является требованием времени. Работа в данном направлении способствует развитию коммуникативной культуры, поддержке творческой самореализации студентов, освещению ключевых событий и популяризации колледжа в образовательном пространстве Тамбовской области. Студентами ежемесячно выпускается информационный листок «Студенческий вестник», проводятся тематические конкурсы стенгазет и плакатов, собирается информация для официального сайта колледжа.

Организация коллективных дел и совместных проектов в колледже опирается на систему наставничества, развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения, взаимодействие с общественными организациями и социальными партнерами. Досуговая занятость студентов осуществляется через организацию кружковой работы, занятость в кружках по месту жительства, внеклассную воспитательную деятельность в общежитии, участие в работе общественных объединений, с которыми заключены Соглашения о сотрудничестве.

По нескольким направлениям деятельности реализуется, открытая в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

Структура управления воспитательным процессом осуществляется на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях, под руководством директора, заместителя директора по УВР, совместно со всеми участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

В результате анализа воспитательной деятельности в колледже за предыдущий учебный год выявлен ряд проблем, над которыми необходимо работать.

В этой связи, в новом учебном году перед педагогическим коллективом стоят следующие воспитательные задачи:

- развитие новых форм воспитательной деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, мотивирующих обучающихся к личностному развитию;

- усиление воспитательного воздействия благодаря единству процесса обучения и воспитания через аудиторную и внеаудиторную деятельность;

- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся с толерантным сознанием, экологическим мышлением, цифровой грамотностью, правовой культурой, ориентированного на творческое развитие и позитивное отношение к здоровому образу жизни;

- правовое воспитание, развитие новых эффективных форм ведения работы по профилактике асоциального поведения обучающихся;

- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава образовательной организации;

- развитие системы взаимодействия с семьей и законными представителями;

- развитие молодежного предпринимательства, системы наставничества и взаимодействия с работодателями.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
на 2023 - 2024 учебный год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Аудиторные занятия				
1.1.	День окончания Второй мировой войны. «Уроки Победы»	1-4 курс	02.09.2023г.	Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Видеопрезентация «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»; Классные часы «Мир без террора»	1-4 курс	04.09.2023г.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
1.3.	211 лет со дня Бородинского сражения	1-4 курс	07.09.2023г.	Преподаватели истории
1.4.	Международный день памяти жертв фашизма Урок мужества	1-4 курс	11.09.2023г.	Преподаватели истории
1.5.	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923 – 1941). Урок мужества «Она погибла за Родину»	1-4 курс	13.09.2023г.	Преподаватели истории
1.6.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	1-4 курс	04.10.2023г.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
1.7.	Урок-путешествие «Россия в первой половине 19 века» (Строительство первой в России железной дороги).	1-4 курс	07.11.2023г.	Преподаватель истории
1.8.	135 лет со дня рождения ученого, авиаконструктора А.Н. Туполева. Книжная выставка «Летать выше, дальше и быстрее».	1-4 курс	10.11.2023г.	Преподаватели физики
1.9.	День Государственного герба РФ	1-4 курс	30.11.2023г.	Преподаватели истории
1.10.	Музейный урок «Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны»	1-4 курс	27.01.2024г.	Руководитель музейной комнаты
1.11.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Уроки воинской славы России	1-4 курс	02.02.2024г.	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.12.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	1-4 курс	19.04.2024г.	Библиотекарь, преподаватели истории

	пособниками в годы Великой Отечественной войны. Урок памяти «Не забудем о ценности жизни!»			
1.13.	Всероссийский урок Победы в рамках Всероссийской акции «Сад памяти».	1-4 курс	03.06.2024г.	Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
1.14.	«Петр I. Исторический экскурс», посвященный первому русскому императору.	1-4 курс	09.06.2024г.	Преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, студенческий совет колледжа
1.15.	«Горжусь тобой, моя Россия» - мероприятие ко Дню России	1-4 курс	июнь	Преподаватели истории
1.16.	220 лет со дня рождения поэта Ф.И. Тютчева. Библиотечный урок совместно с городской библиотекой	1-4 курс	05.12.2023 г.	Библиотекарь
1.17.	Урок открытых мыслей «Лирика Н.А.Некрасова. Стихотворение «Железная дорога»	1-4 курс	05.12.2023 г.	Преподаватель литературы
1.18.	120 лет со дня рождения советского детского писателя А.П. Гайдара	1-4 курс	22.01.2024г.	Преподаватель литературы
1.19.	130 лет со дня рождения русского писателя В.И. Бианки	1-4 курс	10.02.2024 г.	Преподаватель литературы
1.20.	165 лет со дня рождения русского физика А.С. Попова	1-4 курс	04.03.2024г.	Преподаватели физики
1.21.	90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Ю.А. Гагарина	1-4 курс	09.03.2024г.	Преподаватели физики
1.22.	Урок-диалог «А.И. Солженицын по рассказу «Случай на станции Кочетовка»	1-4 курс	15.03.2024г.	Преподаватель родной литературы
1.23.	215 лет со дня рождения писателя Н.В. Гоголя	1-4 курс	01.04.2024 г.	Преподаватель литературы
1.24.	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-4 курс	02.05.2024 г.	Преподаватели истории
1.25.	День славянской письменности и культуры. Литературно-исторический экскурс «В начале было слово...»	1-4 курс	24.05.2023 г.	Преподаватели литературы
1.26.	120 лет со дня рождения русского писателя Н.К. Чуковского	1-4 курс	01.06.2024	Преподаватели литературы
1.27.	День русского языка. Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Чтение стихов, воз-	1-4 курс	06.06.2024	Преподаватели литературы, библиотекарь

	ложение цветов к памятнику А.С. Пушкина			
1.28.	230 лет со дня рождения русского поэта П.Я. Чаадаева	1-4 курс	07.06.2024	Преподаватели литературы, библиотекарь
1.29.	130 лет со дня рождения советского физика П.Л. Капицы	1-4 курс	08.07.2024 г.	Преподаватели физики
1.30.	130 лет со дня рождения писателя М.М. Зощенко	1-4 курс	10.08.2024 г.	Преподаватели литературы
1.31.	Квиз-игра «Знатоки чертежей»	1-4 курс	19.09.2023г.	Преподаватель по инженерной графике
1.32.	Образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование»	1-4 курс	23.10.2023г.	Преподаватели экономики
1.33.	Урок- виртуальная экскурсия «Изучение фасадов зданий на примере «Кафедральный собор Боголюбовой иконы Божией матери»	1-4 курс	31.10.2023г.	Преподаватель инженерной графики
1.34.	Игровое проектирование «Разработка технологической схемы доставки грузов»	1-4 курс	30.01.2024г.	Преподаватель по транспортно- экспедиционной деятельности
1.35.	Всероссийский конкурс эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста»	1-4 курс	Сентябрь	Преподаватель экономики
1.36.	Образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование»	1-4 курс	Октябрь	Преподаватель экономики
1.37.	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-4 курс	Март	Преподаватели экономики
2. Внеаудиторная деятельность				
2.1	Проведение инструктажа № 1 студентов по действиям при возникновении угрозы террористических актов.	1-4 курс	04.09.2023	Классные руководители, кураторы
2.2	Новый год. Конкурсы: «Новогодние чудеса», Всероссийская акция «Новогодние окна»	1-4 курс	18.12.2023 г.	Кураторы, мастера п/о, студенческий совет, педагоги-организаторы
2.3	Всероссийская акция «Студенческий десант».	1-4 курс	15.01.2024 г.	Кураторы, мастера п/о, педагоги-организаторы
2.4	Обзорная выставка «Терроризм угроза миру на земле» в читальном зале	1-4 курс	сентябрь	Библиотекарь
2.5	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курс	21.09.2023г.	Библиотекарь
2.6	День туризма. Занятие	1-4 курс	27.09.2023г.	Преподаватель

	«История туризма. Туристские путешествия. Природоохранный кодекс туризма»			ОБЖ, Преподаватель истории, преподаватель физической культуры
2.7	Экскурсия в Дом-музей И.В. Мичурина, посвященная Дню рождения И.В. Мичурина	1-4 курс	27.10.2023г.	Педагоги-организаторы
2.8	Международный день толерантности «Протяните друг другу руки» - игротека	1-4 курс	16.11.2023г.	Социально-психологическая служба
2.9	День Героев Отечества. Митинг «Помни их имена»; Концертная программа «Гордимся славою героев». «Всероссийский урок Города трудовой доблести»	1-4 курс	09.12.2023г.	Преподаватель ОБЖ Педагоги - организаторы, Классные руководители учебных групп
2.10	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста. Урок памяти «Ничто нельзя забыть!»	1-4 курс	26.01.2024г.	Библиотекарь
2.11	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок мужества «Город в стальном кольце». Акция «Блокадный хлеб».	1-4 курс	27.01.2024г.	Руководитель проектной группы
2.12	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Митинг в сквере воинов-интернационалистов. Вечер памяти «Только память не знает покоя...»	1-4 курс	15.02.2024г.	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
2.13	Участие в смотре-конкурсе военно-патриотической песни «Февральский ветер»	1-4 курс	февраль	Педагоги – организаторы
2.14	Книжные выставки: -«Не смолкнет слава тех великих лет»; -«Память нужна живым»	1-4 курс	март-май	Библиотекарь
2.15	День космонавтики. Час информации «Юрий Гагарин – человек Вселенной»	1-4 курс	12.04.2024г.	Библиотекарь, преподаватель истории
2.16	Проведение экскурсий в музей колледжа, работа по сбору и оформлению материалов по истории колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Зав. музейной комнатой колледжа
2.17	Литературно-музыкальная композиция «Победный май!», посвященная 78-й годовщине	1-4 курс	май	Педагог дополнительного образования, классные руко-

	Победы			водители
2.18	Всероссийская общественно-культурная акция «Боевой расчет», посвящённая 106-ой годовщине создания пограничной службы России.	1-4 курс	27.05.2024г.	Заместитель директора УВР, преподаватель ОБЖ
2.19	Проект «Диалог на равных»	1-4 курс	10.06.2024г.	Молодежный парламент города
2.20	Международный день распространения грамотности Библиотечный урок «Жить на свете безграмотным трудно!»	1-4 курс	08.09.2023 г.	Классные руководители
2.21	100 лет со дня рождения советского поэта Э.А. Асадова	1-4 курс	07.09.2023г.	Преподаватель литературы
2.22	100 лет со дня рождения советского поэта Р. Газматова	1-4 курс	08.09.2023г.	Библиотекарь
2.23	195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н. Толстого	1-4 курс	09.09.2023г.	Преподаватель литературы
2.24	105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского	1-4 курс	28.09.2023г.	Библиотекарь
2.25	Международный день музыки. Музыкальный баттл.	1-4 курс	02.10.2023г.	Педагог-организаторы
2.26	150 лет со дня рождения писателя В.Я. Шишкова	1-4 курс	03.10.2023г.	Преподаватель литературы
2.27	День отца в России. Игровая программа «Хочу на папу быть похожим»	1-4 курс	16.10.2023г.	Педагог-организаторы
2.28	Международный день библиотек	1-4 курс	25.10.2023г.	Библиотекарь
2.29	День народного единства Выставка рисунков: «Мы вместе сильны! Мы едины!»	1-4 курс	4.11.2023г	Классные руководители учебных групп, студенческий совет
2.30	Владимирские образовательные чтения	1-4 курс	9, 16 ноября	Педагог-организаторы, преподаватели истории и православной культуры
2.31	220 лет со дня рождения писателя И.С. Тургенева. Урок «Великий мастер слова»	1-4 курс	09.11.2023г.	Библиотекарь
2.32	115 лет со дня рождения советского писателя Н.Н. Носова	1-4 курс	23.11.2023 г.	Библиотекарь
2.33	Брейн-ринг «В снежном царстве, морозном государстве» - развлекательная программа	1-4 курс	13.12.2023г.	Педагог- организаторы, классные руководители
2.34	Новогоднее развлекательное мероприятие «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»	1-4 курс	28.12.2023 г.	Педагог- организаторы
2.35	Музыкальный баттл «Услышь мелодию души» - развлекательная	1-4 курс	19.01.2024г.	Педагог- организаторы, классные ру-

	тельная программа			ководители
2.36	Конкурс чтецов «Богатство русского языка» - стихи о Родине Видео-прорыв «Угадай фильм» - игровая программа	1-4 курс	февраль	Преподаватели русского языка и литературы, педагоги-организаторы
2.37	Видео-прорыв «Угадай фильм» - игровая программа	1-4 курс	09.02.2024 г.	Педагоги – организаторы, классные руководители
2.38	Конкурс патриотической песни «Споемте, друзья!»	1-4 курс	28.02.2024 г.	Педагоги-организаторы
2.39	Международный женский день. Концертная программа «Мы славим женщину России»	1-4 курс	07.03.2024г.	Педагог дополнительного образования, классные руководители учебных групп
2.40	180 лет со дня рождения композитора Н.А. Римского-Корсакова	1-4 курс	18.03.2024г.	Педагоги-организаторы
2.41	185 лет со дня рождения композитора М.П. Мусоргского	1-4 курс	21.03.2024г.	Педагоги-организаторы
2.42	Всемирный день театра. Посещение Мичуринского драматического театра	1-4 курс	27.03.2024г.	Педагоги-организаторы
2.43	Отчётный концерт художественной самодеятельности «Планета талантов».	1-4 курс	апрель	Педагоги- организаторы
2.44	185 лет со дня рождения русского географа Н.М. Пржевальского	1-4 курс	12.04.2024 г	Библиотекарь
2.45	Книжная выставка «Космодром библиотечный»	1-4 курс	01.04.2024-15.04.2024 г.	Библиотекарь
2.46	100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева	1-4 курс	02.05.2024 г.	Преподаватели литературы
2.47	Музыкально-литературная гостиная «Строки, опаленные войной»	1-4 курс	04.05.2024 г.	Преподаватели русского языка и литературы
2.48	Международный день музеев. Музейный урок «Выдающиеся деятели культуры и искусства Тамбовского края XIX века»	1-4 курс	18.05.2024г.	Преподаватели истории
2.49	День защиты детей. Квест «Планета детства»	1-4 курс	01.06.2024	Педагоги- организаторы
2.50	220 лет со дня рождения русского композитора М.И. Глинки	1-4 курс	01.06.2024	педагоги- организаторы
2.51	180 лет со дня рождения русского художника И.Е. Репина	1-4 курс	05.08.2024 г.	Библиотекарь
2.52	Всероссийский конкурс сочинений эссе в рамках профессионального праздника «День	1-4 курс	08.09.2023г.	Преподаватели экономики

	финансиста»			
2.53	Музейный урок «Железнодорожники - Герои Советского Союза», посвященный Международному дню музеев.	1-4 курс	18.05.2024г.	Руководитель музейной комнаты
2.54	Всемирный день туризма. Онлайн-экскурсия «Заповедные уголки Тамбовского края»	1-4 курс	27.09.2023г.	Библиотекарь
2.55	Подготовка и проведение сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне»	1-4 курс	в течение года	Руководитель физ. воспитания
2.56	Проведение спортивных соревнований среди групп колледжа (по графику)	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель физ. воспитания
2.57	Экологический вечер памяти «Терновый венец Чернобыля». День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	1-4 курс	26.04.2024 г.	Библиотекарь, преподаватель ОБЖ
2.58	Книжные выставки по профилактике всех видов зависимости:	1-4 курс	в течение учебного года	Библиотекарь
2.59	День физкультурника Легкоатлетическая эстафета.	1-4 курс	12.08.2024г.	Классные руководители, руководитель физ. воспитания, преподаватели физкультуры
2.60	Классные часы: «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители
2.61	Оформление в библиотеке методического уголка по правовому воспитанию для студентов и классных руководителей	1-4 курс	ноябрь	Библиотекарь
2.62	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	1-4 курс	14.05.2024г.	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин, волонтеры
2.63	Конкурс «Мой вклад в экологию родного края»	1-4 курс	20.09.2023г.	Волонтеры, студенческий совет колледжа
2.64	Семинар по социальному проектированию	1-4 курс	Сентябрь	Социальный педагог
2.65	Встреча с Дудниковой Людмилой Викторовной – начальником отдела здравоохранения	1-4 курс	Октябрь	Медработник

2.66	Встреча с Буниной Галиной Юрьевной – врачом фтизиатром Мичуринского Тубдиспансера	1-4 курс	Октябрь	Медработник
3. Кураторство				
3.1	Единый тематический классный час для первокурсников «Это наша с тобой биография» (История становления, развития и традиции колледжа)	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители, кураторы первых курсов
3.2	Классные часы: «Интернет и безопасное поведение». Групповая дискуссия «Я – студент СПО»	1-4 курс	06.09.2023	Педагоги - организаторы, классные руководители, кураторы
3.3	Анкетирование студентов «Мои интересы», «Традиции моей семьи», «Здоровье и труд – рядом идут!»	1-4 курс	сентябрь	Воспитатель общежития, педагог-психолог, студенческий совет, классные руководители
3.4	Классный час «Я – студент ТОГБПОУ Железнодорожный колледж имени В. М. Баранова» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. локальными актами)	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, заведующий общежития, воспитатель общежития
3.5	Тематический классный час для групп нового набора «Подготовка к первой промежуточной аттестации»	1-4 курс	по плану	Классные руководители, социально - психологическая служба
3.6	Изучение личных дел студентов (набор 2023год)	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители, социально-психологическая служба
3.7	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотеки, вовлечение в работу молодежных объединений, кружков и секций)	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители, социально-психологическая служба, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания
3.8	Составление социального паспорта групп первого года обучения	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители, социально-психологическая служба
3.9	Классные часы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»; «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Незнание законов не освобождает от ответственности»	1-4 курс	сентябрь – октябрь	Классные руководители
3.10	День народного единства. Те-	1-4 курс	ноябрь	Классные руководи-

	тематические классные часы			тели
3.11	Цикл классных часов, посвященных Дню толерантности. «Толерантность и межнациональные отношения»; «Равный среди равных»	1-4 курс	ноябрь	Классные руководители
3.12	День начала Нюрнбергского процесса Единый классный час «Нюрнбергский процесс»	1-4 курс	Преподаватели истории	Преподаватели истории
3.13	Урок мужества «Прикоснуться сердцем к подвигу Зои», приуроченный к 82 годовщине героической гибели Зои Космодемьянской	1-4 курс	Кураторы, мастера п/о	Кураторы, мастера п/о
3.14	Классный час «Битва за Москву», посвященный Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	1-4 курс	05.12.2023г.	Кураторы, мастера п/о, студенческий совет, преподаватели истории
3.15	День Конституции РФ. Тематические классные часы. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»	1-4 курс	12.12.2023г.	Классные руководители
3.16	Акция «С благодарностью к ветеранам!» - оказание помощи и поздравление ветеранов	1-4 курс	май	Волонтерский отряд «Экспресс»
3.17	Цикл классных часов «Уроки мужества»	1-4 курс	апрель-май	Классные руководители
3.18	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении	1-4 курс	10.07.2024г.	Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
3.19	День военно-морского флота.	1-4 курс	28.08.2024г.	Кураторы, преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
3.20	Тематические классные часы: –«Красота человека в его –«Зеркало настроения» игра – «Почему вредные привычки называют вредными»	1-4 курс	октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3.21	Классный час: «312 лет со дня рождения М.В. Ломоносова»	1-4 курс	20.11.2023 г.	Классные руководители, кураторы
3.22	Классный час «Путешествие по православным праздникам Руси» Рождество Христово»	1-4 курс	07.01.2024 г.	Педагог-организаторы, кураторы
3.23	190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С.М. Третьякова	1-4 курс	19.01.2024г.	Классные руководители
3.24	Классный час, посвященный	1-4 курс	21.02.2024 г.	Классные руководи-

	Международному дню родного языка «Правильно ли мы говорим?»			тели
3.25	Информационный час «История создания первой русской типографии». День православной книги	1-4 курс	01.03.2024г.	Педагогические организаторы, преподаватель православной культуры
3.26	Классные часы: «Идеалы молодежи и их ценности в жизни»	1-4 курс	30.05.2024 г.	Преподаватели истории
3.27	Тематические классные часы: «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда»	1-4 курс	март	Классные руководители
3.28	Организация работы спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции	1-4 курс	сентябрь октябрь	Руководитель физ. воспитания, классные руководители
3.29	Тематические классные часы, лекции в рамках акции «Стоп ВИЧ/СПИД»: -«Молодежь против СПИДа»; -«Профилактика венерических заболеваний»	1-4 курс	декабрь	Классные руководители, кураторы социальный педагог, студенческий совет
3.30	Классные часы: «Всё в твоих руках. Думай!»; «Вся правда о вредных привычках»; «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы
3.31	Классные часы: «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Классные руководители, кураторы
3.32	Тематические классные часы и беседы: Права и обязанности студентов, соблюдение Правил внутреннего распорядка, традиции колледжа; Профилактика ДТП; Предупреждение правонарушений и преступлений среди студентов. Новое в законодательстве; Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних; Профилактика травматизма на объектах на ж/д транспорта; Молодежный экстремизм: корни и проблемы; Терроризму скажем НЕТ!; Противодействие коррупции	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы
3.33	Работа по оформлению и корректировке социального паспорта студента колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные

				руководители
3.34	Вовлечение «трудных» студентов в спортивные секции, в творческие объединения	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог, педагоги-организаторы, руководитель физического воспитания
3.35	Анкетирование родителей по различным вопросам	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы
3.36	Приглашение родителей на	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы
3.37	Индивидуальная работа с	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
3.38	Выявление проблемных семей, постановка на внутри колледжный учет	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
3.39	Консультирование родителей: -рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми.	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3.40	Организация работы представителей родителей в Совете классных руководителей	1-4 курс	в течение учебного года	Социально-психологическая служба
4. Основные воспитательные дела в колледже				
4.1.	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год	1-4 курс	август	Зам. директора по УВР
4.2.	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.3.	Методические совещания по проведению «Разговоры о важном»	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР, кураторы, классные руководители
4.4.	Праздник День Знаний. Торжественная линейка «День знаний»	1-4 курс	01.09. 2023г	Администрация колледжа, зам директора по УВР, педагоги - организаторы
4.5.	Торжественное поднятие флага и исполнение Гимна Российской Федерации. Классные часы по плану Министерства Просвещения («Разговоры о	1-4 курс	еженедельно	Педагоги - организаторы, классные руководители, кураторы

	важном»)			
4.6.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Просмотр документального фильма о спецоперации российских войск на Украине	1-4 курс	04.09.2023	Педагог - организатор ОБЖ, классные руководители, кураторы
4.7.	Тренировки по экстренной эвакуации из учебного корпуса в случае возникновения теракта	1-4 курс	04.09.20223	Первый заместитель директора, преподаватель ОБЖ
4.8.	Участие в спартакиаде среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Тамбовской области (согласно календарю спартакиады)	1-4 курс	в течение учебного года	Руководитель физ.воспитания
4.9.	День города». Фестиваль «Сердцу милый и родной! Вот такой Мичуринск мой!»	1-4 курс	11.09.2023г.	Педагоги- организаторы, кураторы, классные руководители
4.10	Собрание со студентами, проживающими в общежитии «Правила внутреннего распорядка для проживающих в общежитии»	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, заведующий общежития, воспитатель общежития
4.11	Осуществление психологической, психолого-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения без попечения родителей	1-4 курс	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4.12.	День учителя. Концерт «Нет профессии лучше на свете! Акция «Дерево пожеланий	1-4 курс	05.10.2023 го	Педагоги- организаторы, зам. директора по УВР, студенческий совет
4.13.	День памяти жертв политических репрессий. Урок памяти «Люди, помните!»	1-4 курс	30.10.2023 г	Преподаватели истории
4.14.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.2023 г.	Заместитель директора по УВР
4.15.	День российских студенческих отрядов	1-4 курс	16.02.2024 г.	Педагоги-организаторы, студенческий совет
4.16	Всероссийская неделя финансовой грамотности	1-4 курс	22.03.2024 г.	Преподаватели экономики
4.17.	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-4 курс	22.04.2024 г.	Педагоги-организаторы
4.18	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки сту-	1-4 курс	01.09.2023г.	Администрация колледжа, препода-

	дентов к действиям в условиях ЧС)			ватель ОБЖ
4.19.	Участие в праздничном митинге, посвященном Дню народного единства	1-4 курс	04.11.2023г.	Администрация колледжа, классные руководители
4.20	Всероссийский день призывника	1-4 курс	15.11.2023г	Преподаватель-организатор ОБЖ, объединение «Витязи
4.21.	День матери в России. Музыкально-поэтическая композиция «Улыбка мамы - счастья добрый вестник	1-4 курс	25.11.2023г	Педагоги- организаторы, классные руководители ,кураторы учебных групп
4.22.	День неизвестного солдата. Вечер памяти «О героях былых времен...»	1-4 курс	04.12.2023г	Классные руководители ,кураторы, педагоги организаторы
4.23.	День прав человека. Единый урок «Права человека	1-4 курс	08.12.2023	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
4.24.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах .РФ	1-4 курс	25.12.2023г.	Заместитель директора по УВР
4.25	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук	1-4 курс	08.02.2024 г	Библиотекарь
4.26.	190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева	1-4 курс	08.02.2024 г.	Преподаватель химии
4.27.	255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца И.А. Крылова	1-4 курс	13.02.2024 г.	Библиотекарь
4.28	День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан. Митинг в сквере воинов- интернационалистов. Вечер памяти «Только память не знает покоя...»	1-4 курс	15.02.2024г	Преподаватель ОБЖ, классные руководители, кураторы
4.29	Международный день родного языка. Урок «Язык – живая душа народа»	1-4 курс	21.02.2024 г.	Преподаватель русского языка
4.30.	Час нравственности «Праздник Сретения Господня», приуроченный к международному дню православной молодежи	1-4 курс	15.02.2024г	Преподаватель православной культуры
4.31.	День защитника Отечества. Встреча с ветеранами «Мужество. Доблесть и честь»	1-4 курс	21.02.2024г	Педагоги - организаторы, классные руководители учеб-

				ных групп
4.32	Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина разведчика»	1-4 курс	26.02.2024г.	Преподаватель-организатор ОБЖ, объединение «Витязи»
4.33.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) И. Федорова	1-4 курс	14.03.2024г	Библиотекарь
4.34.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Флешмоб «Мы вместе	1-4 курс	18.03.2024г.	Преподаватели истории
4.35.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: «Тебе мое признание, музыка!» -	1-4 курс	март	Педагоги- организаторы
4.36	Всемирный день здоровья. Спортивный праздник «Береги здоровье смолоду»	1-4 курс	08.04.2024 г	Руководитель физ. воспитания, классные руководители, кураторы
4.37	День космонавтики, 67 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли. Гагаринский урок «К звездам на встречу»	1-4 курс	12.04.2024 г	Классные руководители, кураторы
4.38.	Всемирный день Земли. Семинар «Жизнь, что окружает нас»	1-4 курс	22.04.2024	Заместитель директора УВР, педагоги-организаторы
4.39.	День российского парламентаризма	1-4 курс	27.04.2023г.	Преподаватели истории, права и обществознания
4.40	Гала-концерт «Студенческая весна»	1-4 курс	29.04.2024 г.	Педагоги-организаторы
4.41	Подготовка и участие в Акции - «Бессмертный полк»: -беседы «Участник Великой Отечественной войны в моей семье»	1-4 курс	апрель – май	Классные руководители, кураторы, советник , студенческий совет
4.42	Праздник Весны и Труда. Митинг.	1-4 курс	01.05.2024г.	Первый заместитель директора
4.43.	Студенческая конференция: «Математика в профессиональной деятельности»	1-4 курс	14.05.2024г	Преподаватель математики
4.44.	Участие в городской акции «Вахта памяти»	1-4 курс	май	Зам. директора по УВР, советник. классные руководители, кураторы
4.45.	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1-4 курс	май	Руководитель физ. воспитания
4.46.	Участие в митинге, посвященном Дню Победы	1-4 курс	09.05.2024г.	Администрация колледжа, пед. коллектив, студенческий совет
4.47.	День Победы. Международ-	1-4 курс	09.05.2024г.	Директор, педагоги-

	ная акция «Георгиевская ленточка», Международная акция «Диктант Победы»			ческий и студенческие коллективы
4.48	Учебные сборы с обучающимися (юношами), проходящими подготовку по основам военной службы.	1-4 курс	30.05.2024г.	Преподаватель ОБЖ, медсестра
4.49	Всероссийская акция «Сад памяти»	1-4 курс	03.06.2024г.	Студенческий совет
4.50.	День русского языка. Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина. Чтение стихов, возложение цветов к памятнику А.С. Пушкина	1-4 курс	06.06.2024	Преподаватели литературы, библиотекарь
4.51.	День России. Всероссийская акция «Мы- граждане России» Литературная игра-путешествие «С любовью и верой в Россию»	1-4 курс	12.06.2024г.	Педагог-организаторы, преподаватель истории, студ. совет
4.52	День памяти и скорби. Всероссийская мемориальная акция «Свеча памяти». Митинг на площади Славы	1-4 курс	22.06.2024г	Директор, заместители директора, преподаватели
4.53.	Выпускной вечер.	1-4 курс	30.06.2024 г	Классные руководители выпускных групп, педагог-организаторы
4.54.	День семьи, любви и верности	1-4 курс	08.07.2024 г.	Педагог-организаторы
4.55.	День российского кино. Посещение кинотеатра «Октябрь»	1-4 курс	27.08.2024 г.	Преподаватели социально-гуманитарных дисциплин
5. Организация предметно-пространственной среды				
5.1	Оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в колледж государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями В течении учебного года символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона	1-4 курс	В течении учебного года	Администрация колледжа ,кураторы, преподаватели, мастера п\о, студенческий совет колледжа, род. комитет
5.2	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Тамбовской области.	1-4 курс	В течении учебного года	Советник по воспитанию, кураторы, родительский комитет, студ. совет .

5.3	Разработка и популяризация символики колледжа (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты	1-4 курс	В течении учебного года	Студенческий совет, родительский комитет
5.4	Разработка и обновление актуальных материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.) учебных кабинетов колледжа.	1-4 курс	В течении учебного года	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, мастера п\о, студенческий совет колледжа
5.5	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, создание фотозон.	1-4 курс	В течении учебного года	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, мастера п\о, студенческий совет колледжа, род. комитет
5.6	Размещение регулярно сменяемых экспозиций: Правовой уголок, Уголок Здоровья. Информационные стенды: «Твоя будущая профессия», «Отличники» ит.д. Оформление классных уголков учебных групп	1-4 курс	В течении учебного года	Педагоги-организаторы, кураторы, преподаватели, мастера п\о, студенческий совет колледжа
5.7	Обновление актуальной информации в социальных сетях и на официальном сайте колледжа	1-4 курс	В течении учебного года	Администратор сайта
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
6.1	Родительские собрания во вновь набранных группах.	1-3курс	16.09.23	Администрация колледжа, классные руководители, кураторы
6.2	Час нравственности «Семья – это остров веры, корабль надежды и гавань любви»	1-3курс	16.05.2024г.	Библиотекарь, кураторы
6.3	«Крепкая семья – крепкое государство», мероприятие, посвящённое Международному Дню семьи	1-3курс	17.05.2024г.	Педагоги- организаторы ,кураторы, классные руководители учебных групп
6.4	Семейный фестиваль по финансовой грамотности. Всероссийская научно-практическая конференция «От финансовой грамотности к финансовому благополучию: опыт, проблемы, вызовы»	1-3курс	06.10.2023г.	Преподаватели экономики
6.5	Организация занятости и трудоустройства студентов в лет-	1-3курс	май-июль	Классные руководители, кураторы, со-

	ний период			циальный педагог
6.6	Работа студентов в студенческих отрядах	1-3курс	28.06.2024г.	Первый заместитель директора, социальный педагог
6.7	Организация занятости и трудоустройства студентов в летний период	1-3курс	май-июль	Классные руководители, кураторы, социальный педагог
6.8	День здоровья	1-3курс	16.10.2023г.	Преподаватель физического воспитания
6.9	Общешкольное родительское собрание: Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике вредных привычек, правонарушений. Психологическое здоровье студентов.	1-3курс	сентябрь	Администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, кураторы
6.10	Общешкольное родительское собрание: Конфликт поколений... Можно ли его избежать? Взаимодействие колледжа, семьи и других социальных институтов в профилактике безнадзорности и правонарушений.	1-3курс	апрель	Администрация колледжа, классные руководители, кураторы
6.11	Родительские собрания в учебных группах: -Влияние мотивации на успеваемость. Особенности возраста. -Молодежные субкультуры. -Меры личной безопасности. Обеспечение безопасности и развитие молодежи в информационном пространстве. - здоровые потребности и потребность в здоровье.	1-3курс	1 раз в квартал октябрь декабрь февраль май	Классные руководители, кураторы
6.12	Привлечение родителей к организации внеклассной воспитательной работы со студентами	1-3курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы
6.13	Анкетирование родителей по различным вопросам	1-3курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы
6.14	Приглашение родителей общешкольные мероприятия	1-3курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы
6.15	Индивидуальная работа родителями студентов	1-3курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
6.16	Выявление проблемных семей,	1-3курс	в течение	Классные руководи-

	постановка на внутри колледжный учет		учебного года	тели, кураторы, мастера п/о, социальный педагог, педагог-психолог
6.17	Консультирование родителей: рекомендации психолога как помочь ребенку в период адаптации; -по проблемам индивидуального развития студентов, по проблемам общения с детьми.	1-3курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
6.18	Организация работы представителей родителей в Совете классных руководителей	1-3курс	в течение учебного года	Социально-психологическая служба колледжа
7. Самоуправление				
7.1	Вселение в общежитие	1-4 курс	август-сентябрь	Студенческий совет, зав. общежития, воспитатели общежития
7.2	Заседание студенческого совета.	1-4 курс	15.09.23	Председатель студенческого совета
7.3	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4 курс	08.11.2023г	Преподаватель-организатор ОБЖ, объединение «Витязи»
7.4	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей». Фестиваль Мичурина Яблока.	1-4 курс	18.09.2023г.	Педагог-организаторы
7.5	День добровольца (волонтера) в России. «Добротой измерь свой путь» видеоэкскурсия	1-4 курс	04.12.2023 г.	Педагоги - организаторы, социальный педагог, классные руководители
7.6	Международный день художника. Экскурсии в музей - усадьбу А.М. Герасимова	1-4 курс	08.12.2023г.	Классные руководители, кураторы
7.7	Новогоднее поздравление студентов и преподавателей	1-4 курс	декабрь	Студенческий совет
7.8	День российского студенчества «Студенчества прекрасная пора!»	1-4 курс	25.01.2024г.	Педагог- организаторы, классные руководители, кураторы
7.9	Час нравственности «Научите свое сердце доброте»	1-4 курс	10.06.2024	Волонтеры отряда «Экспресс»
7.10	Работа студентов в Тамбовском региональном отделении Молодежной общероссийской общественной организации «РСМ»	1-4 курс	28.11.2023г.	Советник по воспитанию
7.11	Субботники по наведению порядка в аудиториях и других помещениях, благоустройству территории колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, мастера п/о, студенческий совет, кураторы

7.12	Распространение информационного материала с целью профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации	1-4 курс	в течение учебного года	Студенческий совет, социально- психологическая служба
7.13	Организация работы волонтеров по профилактике употребления ПАВ	1-4 курс	в течение учебного года	Студенческий совет
7.14	Регулярное размещение информации профилактического характера на информационном стенде, сайте колледжа	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог, студенческий совет
7.15	Акция «С природой на Вы». Участие во Всероссийских экологических субботниках	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.16	Акция против терроризма «Бесланская трагедия»	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.17	Конкурс «Мой вклад в экологию родного края»	1-4 курс	20.09.2023г.	Волонтеры, студенческий совет колледжа
7.18	Поздравление труженицы тыла, ветерана профессионального образования А.В. Сазоновой	1-4 курс	21.09.2023г.	Председатель профсоюза, волонтеры
7.19	День пожилых людей. Акция «В гостях у мудрости»	1-4 курс	01.10.2023г.	Волонтёры отряда «Экспресс»
7.20	День Учителя. Поздравление ветеранов педагогического труда с 83-летним юбилеем системы СПО и Днем учителя	1-4 курс	05.10.2023г.	Председатель профсоюза колледжа, руководитель волонтерского отряда, волонтёры
7.21	Благотворительная всероссийская акция «Мы вместе»	1-4 курс	14.10.2023г.	Волонтёры отряда «Экспресс», студенческий совет
7.22	Акция «Здоровый образ жизни - это модно!»	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.23	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместеярче	1-4 курс	Октябрь	Волонтерский отряд «Экспресс», студ.совет
7.24	Акция «Культура мира и толерантность»	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.25	Круглый стол «Сделай свой выбор!»	1-4 курс	Ноябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.26	День добровольца (волонтера) в России. Награждение волонтеров за развитие волонтерского движения и активное участие в общественной жизни города	1-4 курс	04.12.2023г.	Руководитель волонтерского отряда «Экспресс»
7.27	Благотворительная акция «Чужих детей не бывает»	1-4 курс	25.12.2023г.	Волонтерский отряд «Экспресс», студ. совет

7.28	Акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.29	Акция «Я выбираю жизнь» Акции о вреде потребления аналогов синтетических наркотических средств	1-4 курс	Декабрь	Волонтерский отряд «Экспресс» ФСКН УТО ММО
7.30	Акция «С природой на Вы». Участие во Всероссийских экологических субботниках	1-4 курс	Сентябрь	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.31	Международный день животных. Акция «Мой ласковый и нежный зверь».	1-4 курс	04.10.2023г.	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.32	День российского студенчества. Праздничный концерт «Татьянин день»	1-4 курс	Январь	Педагоги-организаторы
7.33	Урок памяти «Ничто нельзя забыть!», посвященный Международному Дню памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Январь	Библиотекарь, Волонтерский отряд «Экспресс»
7.34	«Спешите делать добрые дела»	1-4 курс	Январь, февраль	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.35	Международный женский день	1-4 курс	Март	Педагоги-организаторы
7.36	Всероссийский конкурс «Доброволец России – 2024»	1-4 курс	Март	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.37	Экологический вечер памяти «Терновый венец Чернобыля»	1-4 курс	Апрель	Библиотекарь, преподаватель ОБЖ
7.38	Обучение в рамках Волонтерской программы «Сопровождение регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	1-4 курс	Апрель	Заведующие отделениями, медсестра, студенческий совет, волонтеры
7.39	«За город чистый и красивый»	1-4 курс	По индивидуальному плану	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.40	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	1-4 курс	10.05.2024 г.	Заместитель директора УВР, методисты, волонтеры, студенческий совет колледжа
7.41	День детских общественных организаций России	1-4 курс	19.05.2024 г.	Заместитель директора УВР, волонтеры, студенческий совет колледжа
7.42	День победы «Вахта памяти»	1-4 курс	Май	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.43	Международная акция «Георгиевская ленточка»	1-4 курс	Май	Волонтерский отряд «Экспресс»

7.44	Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курс	Май	Волонтерский отряд «Экспресс»
7.45	Международный день защиты детей. Всероссийская просветительская акция «Так просто быть рядом»	1-4 курс	Июнь	Студенческий совет колледжа, волонтеры
7.46	День эколога. Акция «Зеленый марафон», «Зеленая весна»	1-4 курс	05.06.2024г.	Волонтеры отряда «Экспресс»
7.47	День молодежи. Праздничный концерт.	1-4 курс	29.06.2024г.	Педагоги – организаторы волонтеры, студенческий совет колледжа
7.48	Пополнение фотографий, документов, материалов музейной комнаты «Страницы памяти»	1-4 курс	В течение года	Волонтерский отряд «Экспресс», преподаватель истории
7.49	Сотрудничество с ветеранами ЮВЖД, ветеранами системы ПТО	1-4 курс	В течение года	Кураторы, студ.совет
7.50	Написание исследовательских работ, проектов, дипломных работ по истории	1-4 курс	В течение года	Кураторы, студ. совет.
7.51	Всероссийский Форум Студентов СПО «Про Добро»	1-4 курс	По индивидуальному плану	Кураторы, студ. совет.
7.52	Всероссийский конкурс Проектов Добровольческих объединений	1-4 курс	В течение года	Кураторы, студ. совет.
8. Профилактика и безопасность				
8.1	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	1-4 курс	08.09.2023	Педагог-психолог, социальный педагог, медицинская сестра
8.2	Неделя безопасности: «Соблюдение правил дорожного движения»	1-4 курс	11.09.2023г.- 17.09.2023г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
8.3	Психологическое тестирование студентов групп нового набора: диагностика эмоционально-волевой сферы, уровня социализации.	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
8.4	Международный день инвалидов «Держимся верой, живем надеждой, спасаемся любовью» - час доброго общения	1-4 курс	02.12.2023г.	Социальный педагог
8.5	Семинар «Изучение видов юридической ответственности на железнодорожном транспорте».	1-4 курс	30.10.2023г.	Преподаватель правового обеспечения профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте
8.6	Дискуссия «Формирование	1-4 курс	30.10.2023г.	Преподаватель спец.

	транспортной культуры у студентов»			дисциплин
8.7	Конференция «Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности»	1-4 курс	29.01.2024г.	Преподаватель спец. дисциплин
8.8	Проведение тренингов «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве» (выпускные группы)	1-4 курс	по согласованию	Педагог-психолог
8.9	Беседа «Алкоголь и успех – несовместимы», приуроченная ко Всероссийскому Дню трезвости	1-4 курс	10.09.2023г.	Педагог-психолог, социальный педагог, медсестра
8.10	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	1-4 курс	октябрь	Социально-психологическая служба
8.11	Профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни (по отдельному плану)	1-4 курс	в течение года	Классные руководители, студ. совет, педагог-психолог, социальный педагог
8.12	Конкурс на лучшую антинаркотическую листовку(1-2 курсы): «Наркотики и будущее поколение»; Антинаркотическая пропаганда «Краски жизни»	1-4 курс	декабрь	Социальный педагог, студенческий совет
8.13	Областная молодежная программа. Акция «Колледж - территория без наркотиков!»	1-4 курс	19.03.2024г.	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра, студенческий совет, волонтеры
8.14	«Всемирный день отказа от курения». Акция «Выбираем жизнь без табачного дыма!»	1-4 курс	май	Классные руководители, социальный педагог, студенческий совет
8.15	Областная молодежная добровольческая программа «Анти-табачный десант»	1-4 курс	19.04.2024 г.	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра, студенческий совет, волонтеры, педагоги-организаторы
8.16	Час нравственности «Будущее без ВИЧ-инфекции»	1-4 курс	27.05.2024 г.	Педагог-психолог, соц.педагог, медсестра
8.17	Координирование плана работы с органами и учреждениями системы профилактики города Мичуринска	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР
8.18	Своевременное выявление проблемных ситуаций в семьях с последующей постановкой семьи и подростка на внутриколл еджный контроль	1-4 курс	по мере необходимости	Классные руководители, кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

8.19	Круглый стол «Права ребенка с рождения до совершеннолетия»	1-4 курс	ноябрь	Зам. директора по УВР, КДН и ЗП, ОПДН ОМВД г. Мичуринска
8.20	Профилактическая работа со студентами, состоящими на всех видах учета	1-4 курс	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, кураторы
8.21	Заседания Совета профилактики в колледжа (по плану)	1-4 курс	в течение учебного года, ежемесячно	Члены Совета профилактики
8.22	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов г. Мичуринска, беседы на темы: «Безопасность в сети интернет», «Экстремизм – угроза обществу», «Экстремистские и террористические проявления в молодёжной среде», «Несанкционированные митинги»	1-4 курс	14.05.2024г.	Социальный педагог, студенческий совет
8.23	Акция: «Безопасный переезд. Я — ЗА», посвященная Международному дню привлечения внимания к железнодорожным переездам.	1-4 курс	08.06.2023 г.	Преподаватели спец. дисциплин, студенческий совет колледжа
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
9.1	День Государственного Флага Российской Федерации. Акция «Мой флаг, моя история»	1-4 курс	22.08.2024г.	Педагог-организаторы
9.2	Психологическое тестирование в группах нового набора по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Социально-психологическая служба, классные руководители
9.3	«Все мы разные, но все мы вместе» - дискуссия о толерантных отношениях с участием деятелей культуры и искусства г. Мичуринска	1-4 курс	16.11.2023 г.	Библиотекарь, воспитатель общежития
9.4	Питиримовские юношеские духовно-образовательные чтения	1-4 курс	20.11.2023 г.	Педагог-организаторы, преподаватели истории и православной культуры
9.5	«История моей семьи в истории родного края» - час познаний и открытий ко Дню народного единства	1-4 курс	25.11.2023 г.	Классные руководители, кураторы учебных групп
9.6	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны А.М. Матросова	1-4 курс	05.02.2024 г.	Преподаватели истории

9.7	Конференция в читальном зале с участием сотрудников городской библиотеки г. Мичуринска «Литературное путешествие по книжной галактике»	1-4 курс	12.04.2024 г.	Воспитатель общезнания, библиотекарь
9.8	Семинар «В поисках истины жизни»	1-4 курс	10.06.2024	Преподаватели, кураторы, социальный педагог
9.9	Музейная выставка «Крестьянский быт в эпоху Петра I»	1-4 курс	май- июнь	преподаватели истории
9.10	Введение в профессию (специальность). Конкурс презентаций и плакатов «Мир моей будущей профессии»	1-4 курс	18.09.2023г.	Заведующие отделениями, кураторы, мастера п/о
9.11	Конкурс презентаций «Моя профессия - железнодорожник»	1-4 курс	20.11.2023г.	Кураторы, мастера п/о
9.12	Экскурсия «Технические средства досмотра пассажиров ручной клади и грузов. Технические средства радиационного контроля»	1-4 курс	19.02.2024г.	Преподаватели специальных дисциплин
9.13	Экскурсия в музей железнодорожного транспорта на станции КЧТ-II.	1-4 курс	23.03.2024г.	Кураторы, мастера п/о, преподаватель спецдисциплин
9.14	Участие в городских, областных ярмарках рабочих мест	1-4 курс	в течение учебного года	Администрация колледжа, преподаватели, мастера п/о, педагоги-организаторы
9.15	Всероссийская акция «Неделя без турникета»	1-4 курс	26.04.2024г.	Первый заместитель директора, кураторы, мастера п/о
9.16	Экскурсия на вокзал Мичуринск-Уральский, посещение вагона охраны труда, расположенного на железнодорожной станции (в рамках Международного дня охраны труда).	1-4 курс	29.04.2024г.	Инженер по охране труда
9.17	«Ярмарка вакансий», посвященная трудоустройству выпускников	1-4 курс	25.05.2024г.	Заместитель директора УВР, заместитель директора по УР, заведующие отделением, педагоги-организаторы, кураторы групп, специалист по связям с общественностью
9.18	Месячник «Безопасная железная дорога»	1-4 курс	29.09.2023г.	Первый заместитель директора, кураторы, мастера п/о
9.19	Акция «Железнодорожный	1-4 курс	28.10.2023г.	Первый заместитель

	патруль»			директора
9.20	Организация встреч для студентов и педагогических работников со специалистами субъектов системы профилактики	1-4 курс	в течение учебного года	Зам. директора по УВР
9.21	Встреча с волонтерами Мичуринского государственного аграрного университета	1-4 курс	Октябрь	Педагогические организаторы
9.22	Встречи с представителями правоохранительных организаций города Мичуринска	1-4 курс	Сентябрь-октябрь	Педагогические организаторы
9.23	Встреча с ветеранами, Почетными железнодорожниками.	1-4 курс	Октябрь	Педагогические организаторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
10.1	Профессиональные пробы: «Операционная деятельность в логистике», «Мой первый рейс проводником», «Слесарь инструментальщик», «Управление локомотивом»	1-4 курс	18.09.2023г.	Заместитель директора УВР, педагогические организаторы, волонтеры
10.2	Введение в профессию и специальность, встречи с выпускниками, лучшими специалистами РЖД ЮВЖД производственных предприятий города и района, экскурсии на производство	1-4 курс	в течение учебного года	Классные руководители, кураторы
10.3	Виртуальная экскурсия «Знаки и сигналы светофоров на железнодорожном транспорте»	1-4 курс	30.01.2024г.	Преподаватель спец. дисциплин
10.4	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1-4 курс	16.02.2024г.	Заместитель директора по УР, заведующие отделениями, волонтеры
10.5	Практическое занятие «Значение времени и календаря для железнодорожной отрасли»	1-4 курс	19.02.2024г.	Преподаватель астрономии
10.6	Контроль за трудоустройством выпускников	1-4 курс	февраль-сентябрь	Классные руководители, кураторы
10.7	Отборочные соревнования для участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	1-4 курс	25.04.2024г.	Первый заместитель директора, заведующие отделениями, кураторы, мастера п/о
10.8	Неделя по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)». Рабочая встреча для студентов со специалистами станции Кочетовка города Мичуринска.	1-4 курс	27.04.2024г.	Преподаватели спецдисциплин, руководители практики.
10.9	Обучение «Сопровождение	1-4 курс	27.04.2024г.	Заведующие отделен-

	регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (в рамках волонтерской программы).			ниями, медсестра, студенческий совет, волонтеры
10.10	Деловая игра «Действия работников железнодорожного транспорта при внезапно возникнувшем препятствии»	1-4 курс	28.04.2024г.	Преподаватель спец. дисциплин
10.11	Чемпионат «SoftSkillsRussia»	1-4 курс	в течение учебного года	Заведующие отделениями, медсестра, студенческий совет, волонтеры
11. Первичное отделение «Движение Первых».				
11.1	Выборы председателя, заместителя и секретаря первичного отделения «Движения Первых»	1-2курс	Сентябрь 2023	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.2.	Проведение заседаний составление протокола первичного отделения «Движения Первых»	1-2курс	1 раз в семестр	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.3	Работа с активами групп (встреча с представителями от каждой группы, обсуждение намеченных мероприятий и форму проведения, совместная подготовка к общеколледжным мероприятиям, оповещение всех групп и классных руководителей)	1-2курс	в течение года	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.4	Привлечение студентов к подготовке и проведению значимых мероприятий в колледже: Дня знаний, Дня открытых дверей, агитационной работе в школах города, организации конференций, вечеров, акций и др.	1-2курс	в течение года	Педагог-организаторы, советник по воспитанию, студенческий совет
11.5	Формирование состава Совета первичного отделения «Движения Первых»	1-2курс	сентябрь 2023	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.6	Организация работы Совета первичного отделения «Движения Первых».	1-2курс	сентябрь 2023	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.7	Заседание Первичного отделения «Движения Первых». Знакомство студентов нового набора с Положением Движения Первых»	1-2курс	сентябрь 2023	Советник по воспитанию, студенческий совет

11.8	Организация и проведение мероприятий, посвященных основным Государственным праздникам («День России», «День Государственного Герба РФ», «День Государственного Флага РФ», «День Конституции РФ»)	1-2курс	в течение года	Администрация колледжа, советник по воспитанию, студенческий совет
11.9.	Организация и проведение мероприятий в рамках года Педагога и наставника (Онлайн акция «Благодарю»)	1-2курс	в течение года	Советник по воспитанию, студенческий совет, педагоги-организаторы
11.10.	Подготовка праздничных мероприятий, посвященных Дню СПО: «СПО в объективе», «СПО в Нотах».	1-2курс	октябрь 2023	Советник по воспитанию, студенческий совет, педагоги-организаторы
11.11.	Организация работы студенческого медиа-центра.	1-2курс	в течение года	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.12.	Организация и проведение мероприятий в рамках декады инвалидов.	1-2курс	декабрь 2023	Советник по воспитанию, студенческий совет, кураторы, классные руководители
11.13.	Новогодние праздничные акции мероприятия: (Мастерская Деда Мороза, Новогодний концерт, создание новогодних открыток «Зимняя сказка».	1-2курс	декабрь 2023	Советник по воспитанию, педагоги-организаторы студенческий совет
11.14.	Организация Всероссийского дня студенчества.	1-2курс	Январь 2024	Советник по воспитанию, студенческий совет педагоги-организаторы
11.15.	Праздничная программа, посвященная Дню защитника Отечества и Международному женскому дню.	1-2курс	Февраль – март 2024г	Советник по воспитанию, педагоги - организаторы студенческий совет,
11.16.	Проведение основных мероприятий в рамках Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. («Кономарфон Великая Победа», классные часы, уроки мужества).	1-2курс	апрель – май 2024	Советник по воспитанию, студенческий актив, волонтеры
11.17.	Оформление тематических стендов первичного отделения «Движения Первых» в колледже.	1-2курс	в течение года	Советник по воспитанию, студенческий совет

11.18.	Участие в онлайн – марафоне «Команда Первых! Просто действуй!»	1-2курс	сентябрь 2023	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.19.	Всероссийская наставническая программа «Дела первых» при поддержке Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	1-2курс	октябрь 2023г	Советник по воспитанию, студенческий актив ,волонтеры
11.20.	Конкурс исследовательских проектов «Молодёжь в науке»	1-2курс	ноябрь 2023г.	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.21.	Квиз « Молодёжный калейдоскоп»	1-2курс	май 2024	Советник по воспитанию, студенческий актив
11.22.	Деловая игра «От идеи к действию»	1-2курс	март 2024	Советник по воспитанию,студенческий совет
11.23	Классная встреча с педагогом-хореографом г. Мичуринска Хорошковой Н.В.	1-2курс	июль 2024г	Советник по воспитанию,студенческий совет ,кураторы, классные руководители
11.24	Молодёжный конкурс социально-экономической рекламы «Сохраним будущее»	1-2курс	март 2024г	Советник по воспитанию , студенческий совет, преподаватели
11.25	Спортивное мероприятие «Быстрее» Выше! Сильнее!»	1-2курс	июнь 2024	Советник по воспитанию ,студенческий актив руководитель физвоспитания
11.26	Литературно-музыкальная гостиная «Наполни музыкой сердца»	1-2курс	январь 2024г	Советник по воспитанию,студенческий совет, педагоги-организаторы
11.27	Экскурсия по местам родного края «Есть на карте такие места»	1-2курс	май 2024г	Советник по воспитанию,студенческий актив, кураторы, классные руководители
11.28.	Флеш-моб «Что для тебя значит быть Первым?»	1-2курс	июль 2024г	Советник по воспитанию, студенческий совет
11.29	Фотофестиваль «Посмотри»	1-2курс	июнь 2024	Советник по воспитанию,студенческий совет ,волонтеры
11.30.	Подготовка поздравительных плакатов к праздничным датам («День учителя», «Посвящение в студенты», «С Новым годом», «8марта», «С Днем Победы», «День Студента и Татьянин	1-2курс	в течение года	Советник по воспитанию,студенческий актив, педагоги-организаторы

	день», «День матери», «День защитника Отечества» и др.)			
11.31.	Организация и проведение мероприятий по направлению «Экология и охрана труда»	1-2курс	в течение года	Советник по воспитанию, студенческий совет, волонтеры, инженер по охране труда, педагоги-организаторы
11.32.	Организация и проведение мероприятий «Спорт и ЗОЖ».	1-2курс	в течение года	Советник по воспитанию, студенческий актив, руководитель физвоспитания
11.33.	Размещение информации стране на стендах	1-2курс	в течение года	Советник по воспитанию, студенческий актив
11.34.	Заседание Первичного отделения «Движения Первых». Отчет о работе за 2023 - 2024 учебный год.	1-2курс	Сентябрь 2024г.	Советник по воспитанию, студенческий совет
12. Молодежный медиациентр «Творчество, поиск, карьера»				
12.1	Организационное заседание (формирование состава, согласование режима работы, составление плана работы на учебный год).	1-4 курс	Сентябрь 2023 года	Студенческий совет, советник по воспитанию
12.2	Знакомство с основами информатической работы. Возможности программы Microsoft Publisher, PowerPoint.	1-4 курс	Сентябрь 2023 года	Преподаватель ИКТ, студенческий совет
12.3	Знакомство с компьютерными технологиями ➤ Программа обработки фотофайлов. Программа Paint. ➤ Программа Adobe Photoshop. ➤ Программа обработки видеофайлов Moviemaker и др. ➤ Программа обработки видеофайлов Windowslive.	1-4 курс	Сентябрь – октябрь 2023 года	Преподаватель ИКТ, студенческий совет
12.4	Сбор информации о текущих событиях для сайта колледжа, социальных мессенджеров ВК, Telegram	1-4 курс	В течение года	Пресс- центр, советник по воспитанию
12.5	Создание фотопрезентаций и видеороликов «Калейдоскоп профессий»	1-4 курс	Март 2024	Медиациентр, студенческий совет
12.6	Оформление информационных и тематических стендов.	1-4 курс	В течение года	Студенческий совет,
12.7	Создание презентаций,	1-4 курс	В течение года	Медиациентр, студенческий совет
12.8	Семинар «Новость, её сущность и качество. Композиция новостной заметки»	1-4 курс	Февраль 2024	Медиациентр, студенческий совет

12.9	Выпуск ежемесячной газеты «ТВОРЧЕСТВО ПОИСК КАРЬЕРА»	1-4 курс	Каждый месяц	Студенческий совет, советник по воспитанию
12.10	Квиз «Реклама и её роль в современной системе СМИ»	1-4 курс	Январь 2024г	Медиацентр, студенческий совет
12.11	Видеоролик ко дню СПО «СПО в Нотах»	1-4 курс	Октябрь 2023	Советник по воспитанию
12.12	Видео — интервью с медийными личностями «Открытый микрофон»	1-4 курс	декабрь 2023г	Педагог организатор, студенческий совет
12.13	Подготовка медиа – материала ко Дню народного единства(4ноября).	1-4 курс	Ноябрь2023 года	Советник по воспитанию
12.14	Поздравительный видеоролик ко Дню присоединения Донецкой и Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей.	1-4 курс	Сентябрь2023г	Студенческий актив, советник по воспитанию
12.15	Поздравительный видеоролик к Дню учителя «Вам — Наши дорогие».	1-4 курс	Октябрь 2023года	Педагог организатор, студенческий актив