

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова
Макаров П.Е.

**План работы со студентами
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
на 2025– 2026 учебный год
родители, (законные представители) которых принимают (принимали)
участие в СВО.**

Цель работы: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

Задачи:

- проведение мониторинга психологического состояния студентов, чьи родители ветераны (участники) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения студентов, чьи родители ветераны (участники СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья студентов, чьи родители ветераны (участники) СВО;
- оказание психологической коррекции и поддержки студентов, чьи родители ветераны (участники) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- координация взаимодействия педагогов, родителей, представителей администрации для оказания помощи студентам;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной

среде.

№	Содержание работы	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа		
1.	Анализ и планирование деятельности	Планирование работы на год
2.	Выявление и учет студентов, чьи родители ветераны (участник) СВО	Вовлечение студентов в колледжную жизнь
3.	Сбор первичной информации о студентах, чьи родители ветераны (участники) СВО	Выявление по группам студентов, чьи родители ветераны (участники) СВО
4.	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
Мониторинг психологического состояния студентов		
1.	Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся	Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение)
Основные направления психолого-педагогического сопровождения студентов и их родителей		
1.	Комплексная психологическая диагностика обучающихся	Наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика (при необходимости)
2.	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального и социального интеллекта, умение справляться с негативными эмоциями, навыки самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, принятие индивидуальных и культурных различий
3.	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников)

		СВО
4.	Психологическое просвещение	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие
5.	Психопрофилактика	Деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания
6.	Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды	Консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий (Стандартов) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
7.	Психолого-педагогическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
8.	Информирование студентов, чьи родители ветераны (участники) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого- педагогической поддержки	Предоставление экстренной анонимной кризисной помощи осуществляется по телефону 8 (800) 600-31-14 в круглосуточном режиме. Круглосуточная горячая линия функционирует на базе Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ. Психологическая помощь и поддержка оказывается бесплатно, анонимно, конфиденциально.

«Согласовано»

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Педагог-психолог Яровицына М.А.