

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Директор ТОГБПОУ**  
**«Железнодорожный колледж**  
**имени В.М.Баранова**  
**Макаров П.Е.**

## **План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год**

**Цель психолого-педагогической работы:** создание благоприятных условий для успешного развития и самореализации обучающихся, помощь в приобретении ими общих и профессиональных компетенций в процессе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании.

### **Основные направления деятельности:**

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическая профилактика и просвещение;
3. Консультирование и коррекционно-развивающая работа;
4. Организационно-методическая работа.

### **Психологическая диагностика**

**Цель:** Исследование и определение психологических проблем и основных направлений психолого-педагогической деятельности.

**Задачи:**

-

изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств социальной зрелости;

- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
- определение с помощью психодиагностического инструментария причин дезадаптации обучающихся;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);
- использование различных психодиагностических методов с целью предупреждения противоправных тенденций в развитии личности обучающихся;
- психологическое сопровождение студентов с отклоняющимся поведением;
- Диагностика личностной сферы обучающихся: мотивационных потенциалов и коммуникативных компетенций, личностных деформаций и самореализации;
- изучение основных факторов, влияющих на улучшение учебно – воспитательного процесса обучающихся;
- применение психодиагностических методик для диагностики межличностных отношений для эффективного управления группами обучающихся мастерами и педагогами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- сбор и обработка диагностической информации, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций по дальнейшей психолого – педагогической работе;
- оказание психологической поддержки студентов, чьи родители являются участниками СВО.

| №  | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                      | Сроки выполнения     | Методы и методики                                                                                     | Ответственные                                                |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Знакомство с обучающимися нового набора, изучение их социального статуса, информирование их об условиях, содержании и организации учебной деятельности в колледже.                                                                                               | Сентябрь             | Индивидуальные беседы с обучающимися; анкета первокурсника; групповые беседы «Психологическая помощь» | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о, преподаватели |
| 2. | Проведение социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике, с целью определения эмоционального и психологического состояния обучающихся, их индивидуальных особенностей и проблем, а также взаимодействия с окружающей социальной средой. | Сентябрь-октябрь     | Психодиагностика                                                                                      | Педагог-психолог                                             |
| 3. | Знакомство обучающихся друг с другом, администрацией колледжа, кураторами, преподавателями и мастерами п/о, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия взаимопомощи.                                                                              | Сентябрь-ноябрь      | Социометрия (Дж. Морено); Тест «Групповые роли»                                                       | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о                |
| 4. | Анкетирование и тестирование с целью изучения:<br>- характерологических особенностей личности обучающихся;<br>-уровня общительности.                                                                                                                             | Сентябрь-октябрь     | Тест Айзенка; методика оценки уровня общительности В.Ф. Ряховского                                    | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о                |
| 5. | Заполнение индивидуальных карт обучающихся группы риска и обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.                                                                                                         | На постоянной основе | Опросы, беседы, анализ и изучение результатов психодиагностической работы                             | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп         |
| 6. | Изучение индивидуально–психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-                                                                                                                                                                         | Октябрь              | «Акцентуации характера» Шмишек, «Личностный опросник» Айзенк                                          | Педагог-психолог, социальный педагог                         |

|     |                                                                                                                               |                |                                                                                                                      |                                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.                                                           |                |                                                                                                                      |                                                                   |
| 7.  | Мониторинг уровня тревожности обучающихся.                                                                                    | Октябрь        | «Уровень тревожности» Ханин-Спилберг                                                                                 | Педагог-психолог                                                  |
| 8.  | Мониторинг суицидального риска для студентов 1 курса.                                                                         | Октябрь        | Опросник Т.Н. Разуваевой.                                                                                            | Педагог-психолог                                                  |
| 9.  | Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) для студентов 1 курса.                                                 | Октябрь        | Опросник А.Н.Орел                                                                                                    | Педагог-психолог                                                  |
| 10. | Диагностика уровня самооценки личности обучающихся.                                                                           | Ноябрь         | Методика диагностики самооценки;<br>- тест на самооценку: «Я-реальное, Я-идеальное»                                  | Педагог-психолог                                                  |
| 11. | Анкетирование и выявление информирования студентов в вопросах алкоголизма и табакокурения.                                    | Ноябрь         | Анкета «Как вы относитесь к алкоголю»;<br>- анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде» | Педагог-психолог, социальный педагог                              |
| 12. | Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов 1 курса.                                   | Ноябрь         | Опросы, индивидуальные беседы с обучающимися                                                                         | Педагог-психолог                                                  |
| 13. | Проведение скринингового исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа (1-2 курсы). | Ноябрь-декабрь | Скрининговое исследование                                                                                            | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 14. | День борьбы со СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов 1-3 курсов по теме: «Что мы знаем о ВИЧ/СПИД»...                    | Декабрь        | Анкетирование                                                                                                        | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 15. | Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса.                                    | Декабрь        | Профориентационная анкета: методика «Матрица выбора профессий»                                                       | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о                     |
| 16. | Работа со студентами, которые вошли в группы «повышенного внимания» (группу риска) по результатам СПТ.                        | Декабрь-январь | Индивидуальные беседы, анкетирования                                                                                 | Педагог-психолог, социальный педагог                              |
| 17. | Методика изучения жизненных ценностей обучающихся.                                                                            | Январь         | «Анкета изучения жизненных ценностей»                                                                                | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о                     |

|     |                                                                                                                      |                |                                                                            |                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 18. | Изучение стрессоустойчивости студентов.                                                                              | Январь         | Тест на учебный стресс Ю.В. Щербатых                                       | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 19. | Исследование удовлетворенности студентов обучением в колледже.                                                       | Январь-февраль | Опрос                                                                      | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 20. | Исследование личности студентов.                                                                                     | Февраль        | Методика «Оценка степени конфликтности»                                    | Педагог-психолог, социальный педагог                              |
| 21. | Выявление выгорания и профессиональной деформации среди педагогического состава.                                     | Март           | «Опросник выгорания Маслач»; «Шкала профессионального стресса» Рогова Е.И. | Педагог-психолог                                                  |
| 22. | Выявление уровня комфортности проживания в общежитии.                                                                | Март           | Анкетирование «Общежитие – мой второй дом»                                 | Педагог-психолог, воспитатели общежития                           |
| 23. | Определение уровня воспитанности обучающихся.                                                                        | Март           | Методика И.П. Капустиной и М.И. Шиловой                                    | Педагог-психолог                                                  |
| 24. | Оценка психологической атмосферы в педагогическом коллективе                                                         | Апрель         | Методика «Оценка психологической атмосферы группы»                         | Педагог-психолог                                                  |
| 25. | Анкета для обучающихся выпускных групп «Моя профессия – мое будущее».                                                | Июнь           | Анкетирование                                                              | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 26. | Посещение общежития, работа со студентами, проведение акций.                                                         | Ежемесячно     |                                                                            | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 27. | Участие в работе Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.                                        | В течение года |                                                                            | Педагог-психолог                                                  |
| 28. | Организация и проведение психологических бесед для студентов. Информирование о сохранении психологического здоровья. | В течение года | Индивидуальные и групповые беседы                                          | Педагог-психолог                                                  |
| 29. | Проведение классных часов, направленных на коррекцию поведения обучающихся.                                          | В течение года |                                                                            | Педагог-психолог                                                  |
| 30. | Диагностика по запросу: -определение индивидуально-личностных особенностей; -мониторинг                              | В течение года |                                                                            | Педагог-психолог                                                  |

|     |                                                                                                                                                          |                                       |                                           |                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|     | психоэмоционального состояния;<br>-профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения;<br>-выявление и профилактика причин неуспеваемости. |                                       |                                           |                                                                   |
| 31. | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов 1 курса.                                                 | В течение года, по мере необходимости | Опросник Т.Н. Разуваевой                  | Педагог-психолог                                                  |
| 32. | Диагностика «Семейный микроклимат» в группах 1 курса.                                                                                                    | В течение года                        | Методика «Семейный микроклимат»           | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |
| 33. | Анкетирование «Взаимодействие детей и родителей»                                                                                                         | В течение года                        | Анкета «Взаимодействие детей и родителей» | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о |

### **Психологическая профилактика и просвещение**

**Цель:** Организация профилактических мер по предупреждению всевозможных отклонений и осложнений в психическом развитии обучающихся и педагогической деятельности преподавателей, кураторов, мастеров п/о. Приобщение участников образовательного процесса к психологической культуре.

**Задачи:**

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- формирование потребности в получении психологических знаний через развитие интереса и желания использовать их в работе, учебной деятельности или для саморазвития;
- повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения;
- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- содействие администрации колледжа в создании условий для охраны здоровья и развития личности участников образовательного процесса.

| №  | Мероприятия                                                                                                          | Сроки выполнения | Методы и методики                                         | Ответственные                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1. | Знакомство с личными делами студентов нового набора. Выявление студентов «группы риска». Корректировка плана работы. | Сентябрь         | Изучение личных дел, индивидуальные беседы, анкетирование | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о |
| 2. | Групповая беседа с обучающимися нового набора                                                                        | Сентябрь         | Дискуссия «Психологическая                                | Педагог-психолог, кураторы групп,             |

|     |                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                      |                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     | «Психологическая помощь».                                                                                                                    |                  | помощь»                                                                                                                                                                                              | мастера п/о,<br>классные<br>руководители                             |
| 3.  | Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса.                                                                                 | Сентябрь         | Тренинговое занятие «Пойми и прими того, кто рядом»                                                                                                                                                  | Педагог-психолог                                                     |
| 4.  | Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в молодежной среде, посвящённая дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Сентябрь         | Проведение тематических классных часов, круглых столов                                                                                                                                               | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 5.  | Подготовка информационного материала <b>для обучающихся нового набора.</b>                                                                   | Сентябрь-октябрь | Памятка «Советы первокурснику»; буклет «Шпаргалка по студенческой жизни»                                                                                                                             | Педагог-психолог                                                     |
| 6.  | Составление картотеки обучающихся нового набора (согласия на психологическое сопровождение).                                                 | Сентябрь-октябрь | Получение согласий на психологическое сопровождение                                                                                                                                                  | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о    |
| 7.  | Социально-психологическая адаптация студентов 1-го курса.                                                                                    | Сентябрь-октябрь | Посещение общежития, работа со студентами; консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; консультация и наблюдение за обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о    |
| 8.  | Психологическая профилактика. Формирование установки аддиктивных форм поведения (пропусков занятий) среди студентов 1 курса.                 | Октябрь          | Психологическое занятие по теме: «Межличностные отношения: жить в мире с собой и другими»                                                                                                            | Педагог-психолог                                                     |
| 9.  | Психопрофилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов 1 курса.                                             | Октябрь          | Психологическое занятие по теме: «Психологические аспекты экстремизма и терроризма»                                                                                                                  | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о    |
| 10. | Развитие толерантности обучающихся колледжа.                                                                                                 | Октябрь          | Психологическая игра «Дети разных народов, мы мечтаю о дружбе                                                                                                                                        | Педагог-психолог                                                     |

|     |                                                                                                                     |                |                                                                                                      |                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                     |                | живем!»                                                                                              |                                                                                          |
| 11. | Анализ результатов диагностики психологического здоровья обучающихся 1 курса.                                       | Октябрь        | Анализ результатов диагностики психологического здоровья обучающихся                                 | Педагог-психолог                                                                         |
| 12. | Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», приуроченная к всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголем    | Октябрь        | Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 13. | Проведение семинаров для воспитателей общежития.                                                                    | Октябрь-апрель | - «Буллинг как социально-педагогическая проблема»;<br>- «Подросток в трудной жизненной ситуации»     | Педагог-психолог                                                                         |
| 14. | Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков.                                                     | Ноябрь         | Видео «История одного обмана»                                                                        | Педагог-психолог                                                                         |
| 15. | Анализ результатов диагностики, направленной на изучение профессиональных предпочтений личности обучающихся 1 курса | Ноябрь         | Анализ результатов Дж.Голланда, написание психологического заключения и рекомендаций                 | Педагог-психолог                                                                         |
| 16. | Акция, направленная на предупреждение распространения синтетических наркотиков в молодёжной среде                   | Ноябрь         | Проведение тематических классных часов, круглых столов и деловых игр по теме профилактической недели | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 17. | Профилактика суицидального поведения среди подростков.                                                              | Ноябрь         | Цветовой тест Люшера; Опросник суицидального риска (модификация Т. Н. Разуваевой)                    | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог                              |
| 18. | Лекции для студентов 1-4 курсов: «Зависимость от вредных привычек и как с ней бороться»                             | Ноябрь         | Проведение тематической лекции                                                                       | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 19. | Профилактика ЗОЖ                                                                                                    | Ноябрь         | Опрос «Ваше отношение к ЗОЖ», подготовка материалов для проведения классных часов                    | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 20. | Мероприятия, приуроченные к Международному дню отказа от курения «Мы за                                             | Ноябрь         | Проведение тематических классных часов, круглых столов                                               | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп,                                    |

|     |                                                                                                                                                          |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | чистые лёгкие»                                                                                                                                           |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | мастера п/о, классные руководители                                                       |
| 21. | Областная неделя профилактики ВИЧ-инфекции и профилактики нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»                                             | Декабрь                    | Проведение тематических классных часов, круглых столов                                                                                                                                                                                                                                         | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 22. | Проведение психологических игр, занятий с обучающимися.                                                                                                  | Декабрь-январь, апрель-май | Тренинг «Личностная саморегуляция»(1 курс); тренинг «Дорогой к себе» (2 курс); Деловая игра «Поиск работы — тоже работа» (3,4 курс)                                                                                                                                                            | Педагог-психолог                                                                         |
| 23. | Видеолекторий «Закон и коррупция!»                                                                                                                       | Декабрь                    | Просмотр видеолектория                                                                                                                                                                                                                                                                         | Педагог-психолог                                                                         |
| 24. | Тренинговое занятие, направленное на профилактику экстремизма и развитие толерантного отношения к людям                                                  | Декабрь                    | Обучение выходам из конфликтных ситуаций , развитие социальной восприимчивости и эмпатии, коммуникативных навыков                                                                                                                                                                              | Педагог-психолог                                                                         |
| 25. | Психологическая профилактика экзаменационных стрессов студентов I-III курсов                                                                             | Декабрь                    | Разъяснительная работа, развитие навыков поисковой деятельности, логического мышления и творческого подхода к решению теоретических и практических задач, введение разноуровневых заданий для студентов, ориентированных на достижение различных целей (оценка и знания, высокая оценка и др.) | Педагог-психолог                                                                         |
| 26. | Анализ индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | Декабрь                    | Анализ психодиагностической работы, составление индивидуальных карт опекаемых студентов, написание рекомендаций                                                                                                                                                                                | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 27. | Написание групповых психологических характеристик (1 курс)                                                                                               | Декабрь                    | Беседа с кураторами и мастерами, посещение учебных занятий , анализ психодиагностической работы                                                                                                                                                                                                | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |



|     |                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28. | Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, повышение информированности несовершеннолетних в вопросах ПАВ                                     | Январь         | Разработка памяток «Осторожно, ПАВ!»                                                                                                                                                | Педагог-психолог                                                                         |
| 29. | Круглый стол для педагогических работников                                                                                                                | Январь         | «Конфликт поколений...как его избежать?»                                                                                                                                            | Педагог-психолог                                                                         |
| 30. | Анализ индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа | Февраль        | Анализ психодиагностической работы, написание психологического заключения и рекомендаций                                                                                            | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 31. | Мероприятия, направленные на снятие тревожности среди обучающихся                                                                                         | Март           | Психологическое занятие «Умей управлять своими эмоциями»                                                                                                                            | Педагог-психолог                                                                         |
| 32. | Антинаркотический квест «Формула успеха»                                                                                                                  | Март           | Квест                                                                                                                                                                               | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 33. | Проведение классных часов                                                                                                                                 | В течение года | «Жизнь без агрессии»; «Совесть как гражданская ответственность»; «Поведение в экстремальной ситуации»; «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»; «Ориентир – здоровый образ жизни!» | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 34. | Составление психологических характеристик по запросам                                                                                                     | В течение года | Анализ материалов диагностического исследования                                                                                                                                     | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 35. | Мероприятия, направленные на профилактику буллинга                                                                                                        | В течение года | - Тренинг: «Кибермоббинг и кибербуллинг несовершеннолетних»;<br>- Классный час «Конфликты и пути их решения»;<br>- Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде»;            | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |

|     |                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                       |                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»;</li> <li>- Беседа «Сказка о гадком утенке или что такое БУЛЛИНГ»</li> </ul>                                                                                   |                                                                                          |
| 36. | Разработка раздаточного материала и памяток                                                                                           | В течение года | «Профилактика «ПАВ», «Профилактика подросткового суицида», «Профилактика эмоционального выгорания личности педагога», «Профилактика межличностных конфликтов»                                                                                                           | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 37. | Совместная работа с комиссией ПДН и защите их прав по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся | В течение года | Профилактические лектории, беседы                                                                                                                                                                                                                                       | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 38. | Выступления на родительском собрании                                                                                                  | В течение года | «Воспитание без насилия», «Совместная работа родителей и педагогического коллектива для успешной адаптации обучающихся 1 курса», «Профилактика жестокого обращения с детьми»                                                                                            | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 39. | Сбор банка данных подростков «группы риска»                                                                                           | В течение года | Результаты проведения методик                                                                                                                                                                                                                                           | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 40. | Размещение в социальных сетях и на сайте колледжа информации для обучающихся.                                                         | В течение года | Памятки <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Психолог зачем нужен?»;</li> <li>- «Близкий человек "говорит" о суициде»;</li> <li>- «Агрессия. Как справляться с агрессией?»;</li> <li>- «Способы избавления от дурных привычек»;</li> <li>- «Эффективное</li> </ul> | Педагог-психолог                                                                         |

|     |                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                                                       |                | <p>общение: Как надо и как не надо слушать»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как избавиться от неуверенности»;</li> <li>- «Как избежать усталости»;</li> </ul> <p>«Памятка-оповещение о работе детского телефона доверия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пути выхода из конфликтной ситуации»;</li> <li>- «Профилактика СПИДа и осознанная личная ответственность»;</li> <li>- «Терроризм и экстремизм и, о чём нельзя забывать!!!»;</li> <li>- «Конфликтные ситуации и способы выхода из них»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |                  |
| 41. | Размещение в социальных сетях и на сайте колледжа информации для родителей (законных представителей). | В течение года | <p>«Советы родителям первокурсника»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родителям о психологической безопасности подростков»;</li> </ul> <p>«Психологическая поддержка подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Буллинг. Что делать, если ваш ребенок вовлечен?»;</li> <li>- «Памятка родителям по профилактике экстремизма»;</li> <li>- «Как не допустить суицид у подростка»;</li> <li>- «Агрессия подростков»;</li> <li>- «Если в семье конфликт»;</li> <li>- «Как помочь ребенку в депрессивном состоянии?»;</li> <li>- «Как уберечь подростка от наркотиков»;</li> <li>- «Кризисные ситуации в жизни подростка»;</li> <li>- «Трудный подросток».</li> </ul> | Педагог-психолог |

|     |                                                                             |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|     |                                                                             |                | <p>Что же делать родителям?»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Причины и признаки самоповреждающего поведения»;</li> <li>- «Аддиктивное (зависимое) поведение»;</li> <li>- «Как помочь ребенку в депрессивном состоянии?»;</li> <li>- «Вовлечен ли Ваш ребенок в группу смерти»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| 42. | Размещение в социальных сетях и на сайте колледжа информации для педагогов. | В течение года | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рекомендации педагогам по адаптации первокурсников»;</li> <li>- «Принципы общения с детьми «группы риска»;</li> <li>- «Порядок действия при обнаружении фактов распространения или употребления наркотических средств и ПАВ»;</li> <li>- «Решение конфликтных ситуаций на занятии»;</li> <li>- «Что делать и как помочь в ситуации буллинга?»;</li> <li>- «Вместе предотвратим беду»;</li> <li>- «Как предотвратить подростковый суицид?»;</li> <li>- «Как избежать встречи с синдромом профессионального выгорания»;</li> <li>- «Диагностические признаки суицидального поведения»;</li> <li>- «Способы выхода из стрессовых состояний»;</li> <li>- «Методы убеждения подростков»;</li> <li>- «Памятка педагогу при проведении профилактических бесед с «трудными» подростками»;</li> <li>- «Рекомендации педагогу по</li> </ul> | Педагог-психолог |

|     |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                      |                 | профилактике конфликтов»;<br>- «Рекомендации педагогам по общению с подростками»;<br>- «Как победить усталость и стресс?»;<br>- «Решение конфликтных ситуаций на занятии»                                                                                                                                                              |                                                                      |
| 43. | Профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных групп.                      | 1 раз в квартал | Практикум «Подготовка к собеседованию»;<br>Тренинг «Деловое общение»;<br>Практическое занятие «Составление резюме»                                                                                                                                                                                                                     | Педагог-психолог                                                     |
| 44. | Профориентационные классные часы в группах нового набора.                            | Ноябрь, февраль | - «Как работа делается, так и жизнь строится»;<br>- «Мастер – дело молодых»                                                                                                                                                                                                                                                            | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 45. | Профилактические занятия, лекции, семинары с обучающимися, проживающими в общежитии. | В течение года  | - Тренинговое занятие «Коридор безопасности» по профилактике суицидального поведения;<br>- Коммуникативный тренинг «Общайтесь – это полезно!»;<br>- Беседа «Знай и соблюдай закон»;<br>- Семинар-тренинг «Незримые угрозы»;<br>- Викторина «Здоровым быть здорово»;<br>- Семинар «Цифровая гигиена»;<br>- Беседа «Управление стрессом» | Педагог-психолог                                                     |

### **Консультирование и коррекционно-развивающая работа**

**Цель:** Разработка рекомендаций и программ по развитию способностей и психологической коррекции и развития участников образовательного процесса.

**Задачи:**

- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;
- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;

- индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- содействие личностному и интеллектуальному росту студентов, развитию их творческих способностей;
- создание условий для приобретения студентами психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии;
- оказание помощи обучающимся и педагогам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов.
- содействиесоциально-психологическойадаптациидетей-сиротидетей,оставшихсябезпопечения родителей;
- содействиесоциально-психологическойадаптациииобучающихся«группы риска»;
- содействие социально-психологическойадаптациииобучающихся студентов, чьи родители участники СВО.

| №  | Мероприятия                                                                                                            | Сроки выполнения | Методы и методики                                                                                                                                                       | Ответственные                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса                                                                         | Сентябрь-октябрь | Тренингзнакомство«Яимоекачество»;<br>Тренинги на групповое сплочение «Послание»,<br>Деловаяигра«Путешествиенавоздушномшаре»                                             | Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители                     |
| 2. | Выступление с докладом на педагогическом совете: социально-психологическая адаптация первокурсников                    | Октябрь          | Доклад на педагогическом совете                                                                                                                                         | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 3. | Международный день толерантности (16 ноября).                                                                          | Ноябрь           | Акция Всероссийского урока «Урок доброты»                                                                                                                               | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 4. | Разработка памяток и рекомендаций для студентов                                                                        | Декабрь          | Памятка «Способы концентрация внимания студентов на занятиях»                                                                                                           | Педагог-психолог                                                                         |
| 5. | Выступление с докладом на педагогическом свете «Создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся» | Февраль          | Доклад                                                                                                                                                                  | Педагог-психолог                                                                         |
| 6. | Выявление обучающихся «группы риска»                                                                                   | В течение года   | - изучение личных дел обучающихся;<br>- психодиагностика обучающихся с использованием методик: акцентуация характера, самооценка, уровень конфликтности и агрессивности | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 7. | Оказание практической                                                                                                  | В течение года   | Проведение                                                                                                                                                              | Педагог-психолог                                                                         |

|     |                                                                                                                                                     |                |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью.  |                | индивидуальных занятий по запросу                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| 8.  | Выступление на родительских собраниях                                                                                                               | В течение года | «Вредные факторы, влияющие на подростка»; «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, экстремизм и терроризм»; «Склонность к правонарушениям»; «Адаптация студентов»; «Важность поддержки и оказания внимания своему ребенку» | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 9.  | Обобщение результатов диагностики групповых занятий со студентами, выработка соответствующих рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей | В течение года | Разработка рекомендаций для всех участников образовательного процесса                                                                                                                                                                      | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 10. | Оформление стендового материала для психологического просвещения родителей и обучающихся, педагогов                                                 | В течение года | Стенды, плакаты, наглядные раздаточные материалы                                                                                                                                                                                           | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |
| 11. | Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы                                                               | В течение года | Индивидуальные беседы, разработка рекомендаций                                                                                                                                                                                             | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 12. | Индивидуальная работа с второкурсниками, адаптация к новым условиям учебы (1, 2 корпус, социокультурный центр)                                      | В течение года | Индивидуальные и групповые беседы, разработка рекомендаций                                                                                                                                                                                 | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
| 13. | Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии                                                                                   | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации                                                                                                                                                                                                         | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о                        |
| 14. | Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных и малообеспеченных семей                                                    | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации                                                                                                                                                                                                         | Педагог-психолог, социальный педагог                                                     |

|     |                                                                                                                                            |                |                                    |                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| 15. | Индивидуальная работа с отстающими в учёбе студентами ипотренировка памяти, навыкам конспектирования                                       | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 16. | Индивидуальная работа с студентами из категории «трудных подростков»                                                                       | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 17. | Индивидуальные консультации и по реабилитации студентов имеющих приводы в полицию или состоящих на внутриколледжном учёте                  | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 18. | Индивидуальная консультация, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска»                                    | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 19. | Индивидуальная работа с опекунами детей-сирот                                                                                              | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 20. | Индивидуальная работа с одарёнными детьми                                                                                                  | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 21. | Индивидуальная работа со студентами, чьи родители участники СВО                                                                            | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 22. | Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношения в системе: преподаватель-студент, студент-студент, студент-родитель. | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог                     |
| 23. | Консультации кураторов, родителей, студентов по результатам тестирования. Разработка рекомендаций                                          | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог                     |
| 24. | Индивидуальное консультирование родителей                                                                                                  | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 25. | Индивидуальная работа с родителями по обеспечению психологического здоровья обучающихся                                                    | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |
| 26. | Индивидуальная работа с родителями по вопросам подростковой психологии, профилактики наркомании, правонарушений обучающихся                | В течение года | Индивидуальные беседы-консультации | Педагог-психолог, социальный педагог |

**Психологическая профилактика и просвещение**



**Задачи:**

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах;
- оформление психологических стендов и кабинета.

| № | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки выполнения | Методы и методики                                           | Ответственные                                                                            |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Изучение личных дел обучающихся нового набора                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь         | Изучение документации                                       | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
|   | Выявление списков обучающихся нового набора, требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся за границей) | Сентябрь         | Изучение документации                                       | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
|   | Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, требующими особого внимания                                                                                                                                                                      | Сентябрь         | Работа с составлением планов                                | Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители |
|   | Организация работы кабинета психологической службы                                                                                                                                                                                                        | В течение года   | Оборудование кабинета, разработка методических рекомендаций | Педагог-психолог                                                                         |
|   | Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария (тестовые бланки, анкеты и т.п.)                                                                                                                                             | В течение года   | Разработка диагностических методик                          | Педагог-психолог                                                                         |
|   | Обновление психологической и методической литературы для работы с обучающимися, педагогами                                                                                                                                                                | В течение года   | Разработка диагностических методик                          | Педагог-психолог                                                                         |
|   | Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературы                                                                                                                               | В течение года   | Обновление законодательной базы                             | Педагог-психолог                                                                         |

|  |                                                                                                                                        |                |                               |                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------|------------------|
|  | Разработка программы социально-психологической адаптации и интеграции первокурсников (основные направления и мероприятия по адаптации) | В течение года | Программа                     | Педагог-психолог |
|  | Разработка программы по профилактике наркотизации среди подростков и молодежи                                                          | В течение года | Программа                     | Педагог-психолог |
|  | Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и пр.                                 | В течение года | Семинары, научные конференции | Педагог-психолог |
|  | Отчет по проделанной работе за 2025-2026 учебный год                                                                                   | В течение года | Составление отчёта            | Педагог-психолог |

«Согласовано»

Зам.директора по УВР /Струкова Н.П./

Исполнитель:

педагог-психолог /Яровицына М.А./