

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
имени В.М. Баранова
Макаров П.Е.

План работы
по профилактике суицидального поведения подростков
в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
на 2025-2026 учебный год.

Цели:

- обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья, обучающихся в процессе обучения;
- формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых отношений между родителями, сверстниками, другими людьми и миром в целом, с самим собой.

Задачи:

- выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- проведение психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиск наиболее эффективных способов их профилактики;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения обучающегося, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения;
- выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»;
- повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса. Информационная поддержка обучающихся, преподавателей и законных представителей обучающихся по проблемам в учебной, социальной, эмоционально-волевой сферах, детско-родительским отношениям;
- создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе колледжа так и в период трудной жизненной ситуации;
- привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов ребенка;

- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей;
- своевременное распознавание и ликвидация состояний, несущих реальную угрозу самоубийства;
- раннее выявление суицидальных тенденций среди определённого контингента студентов.

Ожидаемый результат:

Осуществление социальной и психологической защиты обучающихся, снижение количества обучаемых с девиантным поведением и суицидальными попытками. Организация работы по оптимизации детско-родительских взаимоотношений и более продуктивных взаимоотношений обучающихся и колледжа.

Основные направления деятельности:

1. Психологическая диагностика: исследование динамики интеллектуального и личностного развития обучающихся, используя современные психологические диагностики;

2. Психологическая коррекционно-развивающая работа: систематическое проведение коррекционно развивающих и занятий с элементами тренинга;

3. Психопрофилактика: укрепление психологического здоровья обучающихся, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого, создание оптимальных условий для развития личности;

4. Психологическое консультирование: формирование у преподавателей и законных представителей обучающегося навыков психолого-педагогической компетентности в общении;

5. Методическая работа: работа с методическими пособиями, документацией, повышение компетентности.

Основные этапы профилактики суицидального поведения:

1. Первичная профилактика суицидального поведения

- совершенствование социальной жизни обучающихся;
- устранение социальных факторов, способствующих формированию и проявлению суицидального поведения;
- воспитание социально-позитивной, ориентированной личности.

2. Вторичная профилактика суицидального поведения

- определение факторов риска и выделение групп профилактического учёта;
- раннее и активное выявление лиц с нервно-психическими нарушениями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по профилактике детского суицида	Август	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
2.	День информирования «10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств»	10 сентября 2025г.	Зам.директора по УВР педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
3.	Оформление информационного стенда "Советы психолога" о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Информирование всех участников образовательного процесса о работе муниципального и единого всероссийского телефона доверия (стенды, уголок здоровья)	Сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера п/о
5.	Диагностика и выявление социально неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни подростков из этих семей	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
6.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, находящихся в социально опасном положении, несовершеннолетних проживающих в неблагополучных семьях	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
7.	Подбор методик, анкетирований, тестов с последующей диагностикой студентов, склонных к суицидальному поведению ✓ Исследование тревожности по методике «Шкала личностной тревожности» Прихожан А.М. ✓ Исследование суицидальной направленности (опросник Айзенка) ✓ Психологический тренинг: «Поведение человека во время стрессовых ситуаций» Мини-тренинги психологической готовности к экзаменационной сессии «Методы эффективной подготовки к экзаменам»	В течение года	Педагог-психолог
8.	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», склонных к депрессивным состояниям и суицидальному поведению	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог, классные

			руководители, мастера п/о
9.	Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики суицидального поведения	В течение года	Педагог-психолог
10.	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - Психологические аспекты работы с трудными подростками; - «Формы и методы работы с родителями проблемных подростков»	Ноябрь, март	Педагог-психолог, социальный педагог
11.	Коррекционные занятия с обучающимися по профилактике суицида: тренинг «Выявление страхов»; - «Я управляю стрессом»; тренинг «На тропе доверия»; - «Профилактика конфликтности в подростковой среде»	Декабрь, март	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о,
12.	Организация и проведение обучающего семинара педагогических работников общежития «Оказание помощи при попытке суицида»	Февраль	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог
13.	Родительский лекторий «Подростковый суицид: характерные черты суицидальных личностей»	Декабрь	Зам.директора по УВР педагог-психолог
14.	Родительские собрания по следующим темам: - «Моя семья и мой ребёнок»; - «Усиление контроля за доступом в Интернет»; - «Общение – лучшее средство воспитания»	В течение года	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о
15.	Подготовка методических материалов для классных руководителей и мастеров п/о учебных групп по профилактике суицидального поведения «Рекомендации для тех, кто рядом с человеком, склонным к суициду»	Апрель-май	Педагог-психолог, социальный педагог
16.	Классные часы по темам: «Человек свободного общества»; «Если тебе трудно...»; «К кому обратиться за помощью»	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, мастера п/о
17.	Диагностика обучающихся на: -уровень конфликтности;	Сентябрь - ноябрь	Педагог-психолог, классные

	- уровень агрессии; - уровень тревожности; - уровень депрессивности		руководители, мастера п/о
18.	Информационные листы и памятки для обучающихся по проблеме оказания помощи и поддержки сверстникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течении года	Педагог-психолог, социальный педагог
19.	Повсеместное привлечение обучающихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям колледжа (кружки, секции, спортивные мероприятия, акции, конкурсы и др.), в том числе с использованием возможностей молодёжных и спортивных учреждений городских и сельских поселений	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог кураторы, классные руководители, мастера п/о
20.	Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста	Май	Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о, представитель ТОГБУЗ «Мичуринская психиатрическая больница»
21.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска» × Групповые и индивидуальные коррекционные занятия. × Оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния. × Индивидуальная работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении × Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности × Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении × Ведение Карт индивидуального сопровождения детей и семей, находящихся в социально- опасном	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о

	положении		
22.	Организация взаимодействия со структурами местного самоуправления, ведомствами в части соблюдения норм ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции		Зам.директора по УВР педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, мастера п/о
23.	Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, родителей (опекунов), обучающихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением подростков		Педагог-психолог, социальный педагог
24.	Профилактические беседы совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами		Педагог-психолог, социальный педагог
25.	Анализ проделанной работы в течение года, подготовка документации по итогам работы, планирование на следующий учебный год	Июнь, 2026г.	Педагог-психолог

«Согласованно»
зам. директора по УВР Струкова Н.П.

Исполнитель:
педагог-психолог Яровицына М.А.