

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ТОГБПОУ «Железнодорожный
колледж имени В.М. Баранова
Макаров П.Е.

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год.

Цель:

- оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа;
- организация активного сотрудничества администрации, педагогов, студентов и родителей между собой, а также внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной всесторонней и своевременной помощи студентам и преподавателям по защите их личностных прав и предупреждения их нарушения.
- оказание психолого-педагогической помощи студентам, чьи родители участники СВО;

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и преодоления;
- усиленная индивидуальная работа с детьми «группы риска» и детьми, состоящими на внутриколледжном учёте;
- создание социально-психологических условий для успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение социально-психологической компетентности, формирование психологической культуры студентов;
- создание условий для развития групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- проведение мониторинга психологического состояния обучающихся ветеранов (участников) СВО;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья студентов, чьи родители участники СВО;
- оказание помощи всем обучающимся, находящимся в кризисных состояниях;
- проведение профилактической работы и пропаганда здорового образа жизни среди студентов, педагогов, родителей;
- предупреждение противоправного поведения подростков;

- предупреждение суицидального поведения, профилактика и коррекция;
- профилактика и предупреждение употребления ПАВ в подростковом возрасте;
- профилактика зависимости от соц.сетей, выявление нездоровой психологической киберзависимости
- предупреждение буллинга в подростковой среде;
- оказание помощи педагогическому составу, администрации.

Основные направления:

1). Психологическое сопровождение (профилактика)

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к выявлению этих факторов;

2). Просветительское:

- повышение психологической компетентности участников образовательного учреждения;
- подготовка информации по актуальным запросам.

3). Психодиагностическое:

- изучение индивидуальных психологических особенностей обучающихся, отслеживание профессионально-значимых качеств социальной зрелости;
- диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа; выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной адаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли;
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»);
- психологическое сопровождение студентов с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростковой
- оказание психологической поддержки студентов, чьи родители участники СВО;

4). Профилактическое:

- оказание психологической поддержки развития личности обучающихся с целью сохранения ее индивидуальности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам учебного процесса, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания.

5). Психокоррекционное:

- индивидуальное и групповое консультирование студентов по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении;
- содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся «группы риска»;
- содействие социально-психологической адаптации обучающихся студентов, чьи родители участники СВО.

6). Консультативное:

- консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;

- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

7). Организационно-методическое:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработки индивидуальных развивающих и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;

- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;

- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, семинарах;

- **оформление психологических стендов и кабинета.**

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Просветительский блок			
1.	Групповая беседа с обучающимися нового набора «Психологическая помощь»	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о, классный руководитель
2.	Подготовка информационного материала для обучающихся нового набора: - памятка «Советы первокурснику» - буклет «Шпаргалка по студенческой жизни»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.	Размещение в социальных сетях Вконтакте и Телеграмм канале и на сайте колледжа информации для обучающихся: - памятка «Психолог зачем нужен?»; - «Близкий человек "говорит" о суициде»; - «Агрессия. Как справляться с агрессией?»; - «Способы избавления от дурных привычек»; - Советы для тех, чьи друзья принимают наркотики; - «Эффективное общение: Как надо и как не надо слушать»; - «Как избавиться от неуверенности»;	В течение учебного года	Педагог-психолог

	-«Как избежать усталости»; - «Памятка-оповещение о работе детского телефона доверия»; -«Пути выхода из конфликтной ситуации»; - «Профилактика СПИДа и осознанная личная ответственность»; - «Терроризм и экстремизм и, о чём нельзя забывать!!!»; - «Конфликтные ситуации и способы выхода из них»		
4.	Размещение в социальных сетях Вконтакте, Телеграмм канале и на сайте колледжа информации для родителей(законных представителей): - «Советы родителям первокурсника»; - «Родителям о психологической безопасности подростков»; «Психологическая поддержка подростка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации»; - «Буллинг. Что делать, если ваш ребенок вовлечен?»; - «Памятка родителям по профилактике экстремизма»; - «Как не допустить суицида подростка»; - «Агрессия подростков»; - «Если в семье конфликт»; - «Как помочь ребенку в депрессивном состоянии?»; -«Как уберечь подростка от наркотиков»; - «Кризисные ситуации в жизни подростка»; - «Трудный подросток». Что делать родителям?»; - «Причины и признаки самоповреждающего поведения»;	В течение учебного года	Педагог-психолог

	- «Аддиктивное(зависимое)поведение»; - «Какпомочьребенкувдепрессивномсостоянии?»; - «ВовлеченлиВашребеноквгруппусмерти»		
5.	РазмещениевсоциальныхсетяхВконтактеинайтеколледаинформациидляпедагогов: - «Рекомендации педагогам по адаптациипервокурсников»; - «Принципыобщениясдетьми«группыриска»; - «Порядок действия при обнаружении фактовраспространенияилиупотреблениянаркотическихсредств ПАВ»; - «Решениеконфликтныхситуацийна занятии»; - «Чтоделатькакпомочьв ситуациибуллинга?»; -«Вместепредотвратимбеду»; - «Какпредотвратитьподростковыйс уицид?»; - «Какизбежатьвстречиссиндромомпрофессиональноговыгорания»; - «Диагностическиепризнакисуицидальногоповедения»; - «Способывыходаизстрессовыхсостояний»; - «Методыубежденияподростков»; ; - «Памятка педагогу при проведениипрофилактическихбесед«трудными»подростками»; - «Рекомендациипедагогупо профилактикеконфликтов»; - «Рекомендациипедагогампообщениюсподростками»; -«Какпобедитьусталостьистресс?»;	В течение учебного года	Педагог-психолог

	-«Решение конфликтных ситуаций на занятии»		
6.	Проведение семинаров для воспитателей общежития: -«Буллинг как социально-педагогическая проблема»; - «Подросток в трудной жизненной ситуации»	Октябрь, апрель	Педагог-психолог
7.	Профориентационные мероприятия для обучающихся выпускных групп: Практикум «Подготовка к собеседованию»; Тренинг «Деловое общение»; Практическое занятие «Составление резюме»	1 раз в квартал	Педагог-психолог
8.	Профориентационные классные часы в группах нового набора: -«Как работа делается, так и жизнь строится»; - «Мастер –дело молодых»	Ноябрь, февраль	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о, классные руководители
2. Диагностический блок			
1.	Анкетирование и тестирования с целью изучения: - характерологических особенностей личности обучающихся (тест Айзенка); - уровня общительности (методика оценки уровня общительности В.Ф.Ряховского)	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
2.	Проведение социально-психологического тестирования студентов с 1-4 курсов, который позволяет определить эмоциональное и психологическое состояние обучающихся, их индивидуальные особенности и проблемы, а также взаимодействие с окружающей социальной средой	16 сентября-15 октября	Педагог-психолог
3.	Знакомство обучающихся друг с другом мастерами п/о, сплочение коллектива, развитие в группе атмосферы доверия и взаимопомощи: -Социометрия (Дж.Морено); -Тест «Групповые роли».	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о

4.	Анкетирование студентов «Мир моих интересов»	Сентябрь	Педагог-психолог
5.	Мониторинг уровня тревожности студентов I курса	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
6.	Анкетирование и выявление информации студентов в вопросах алкоголизма: - анкета «Как вы относитесь к алкоголю»; - анкета «Изучение проблемы алкоголизма и наркомании в подростковой среде»	Октябрь	Педагог-психолог; социальный педагог
7.	Диагностика уровня самооценки личности: - методика диагностики самооценки; - тест на самооценку: «Я-реальное, Я-идеальное»	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
8.	Исследование «Куратор глазами студента» (анкета для студентов I курса)	Декабрь	Педагог-психолог
9.	Мониторинг психологического климата в группе и социометрического статуса студентов I курса	Декабрь	Педагог-психолог
10.	Проведение скринингового исследования факторов риска развития суицидального поведения среди обучающихся колледжа (1-2 курсы)	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
11.	Методика изучения жизненных ценностей обучающихся: «Анкета изучения жизненных ценностей»	Январь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
12.	Изучение стрессоустойчивости студентов: - тест на учебный стресс (Ю.В. Щербатых)	Январь	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастер п/о
13.	Опрос: «Исследование удовлетворенности студентов обучением в колледже»	Январь-февраль	Педагог-психолог
14.	Исследование личности студентов: - методика «Оценка степени конфликтности»	Февраль	Педагог-психолог
15.	Выявление выгорания и профессиональной деформации среди пед. состава	Май	Педагог-психолог
16.	Профориентационная анкета:	Февраль	Педагог-

	методика «Матрица выбора профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов). Для студентов 1 курса		психолог, кураторы групп, мастер ап/о
17.	Определение уровня воспитанности обучающихся по методике И.П.Капустиной и М.И. Шиловой.	Март	Педагог-психолог
18.	Социологический опрос обучающихся колледжа на выявление отношения к алкоголю и табакокурению	Март	Педагог-психолог
19.	Анкетирование для проживающих в общежитии студентов по выявлению уровня комфортности проживания в общежитии: «Общежитие – мой второй дом»	Март	Педагог-психолог, воспитатели общежития
20.	Мониторинг суицидального риска: опросник Т.Н.Разуваевой. Для студентов 1 курса	Октябрь	Педагог-психолог
21.	Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП): опросник А.Н. Орел. Для студентов 1 курса	Октябрь	Педагог-психолог
22.	День борьбы со СПИДом (1 декабря) Анкетирование студентов 1-3 курсов по теме: «Что мы знаем о ВИЧ/СПИД»...	Апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
23.	Анкета для обучающихся выпускных групп «Моя профессия – мое будущее»	Июнь	Педагог-психолог
24.	Посещение общежития, работа со студентами, проведение акций	Ежемесячно	Педагог-психолог, воспитатели общежития
25.	Работа со студентами, которые вошли в группы «повышенного внимания» (группу риска) по результатам СПТ.	декабрь-январь	Педагог-психолог
26.	Изучение психологического климата в группах (беседы, наблюдения, тестирование, анкетирование)	В течение года	Педагог-психолог
27.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение года	Педагог-психолог
28.	Организация и проведение психологических бесед для студентов. Информирование о сохранении психологического	В течение года	Педагог-психолог

	здоровья.		
29.	Проведение классных часов, направленных на коррекцию поведения обучающихся	В течение года	Педагог-психолог
30.	Диагностика по запросу: -определение индивидуально-личностных особенностей; - мониторинг психоэмоционального состояния; - профилактика суицидального, аддиктивного и девиантного поведения; - выявление и профилактика причин неуспеваемости	В течение года	Педагог-психолог
31.	Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов 1 курса	В течение года, по мере необходимости	Педагог-психолог
3. Психокоррекционный блок			
1.	Оказание практической помощи обучающимся, имеющим задолженности. Предупреждение и снятие у обучающихся психологического дискомфорта, связанного с учебной деятельностью. Проведение индивидуальных занятий по запросу	В течение года	Педагог-психолог
2.	Адаптационные тренинги для обучающихся 1 курса: - тренинг знакомство «Я и мои качества»; - тренинги на групповое сплочение «Послание», деловая игра «Путешествие на воздушном шаре»	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
3.	Выступление с докладом на педагогическом совете: социально-психологическая адаптация первокурсников	Октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Международный день толерантности (16 ноября). Акция Всероссийского урока «Урок доброты»	Ноябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
5.	Выявление обучающихся «группы риска»: - изучение личных дел обучающихся; - психодиагностика обучающихся с использованием методик: акцентуация	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог

	характера, самооценка, уровень конфликтности и агрессивности		
6.	Разработка памятки рекомендаций по способам концентрации внимания студентов на занятиях	Декабрь	Педагог-психолог
7.	Оформление стендового материала для психологического просвещения родителей и обучающихся, педагогов	В течение года	Педагог-психолог
8.	Обобщение результатов диагностики групповых занятий со студентами, выработка соответствующих рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
9.	Выступление на родительских собраниях по теме: «Вредные факторы, влияющие на подростка»; «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, экстремизм и терроризм»; «Склонность к правонарушениям»; «Адаптация студентов»; «Важность поддержки и оказания внимания своему ребенку»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Выступление с докладом на педагогическом совете «Создание условий для сохранения психологического здоровья обучающихся»	Февраль	Педагог-психолог
4. Консультативный блок			
1.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабоадаптированными к новым условиям учебы	В течение года	Педагог-психолог, Кураторы групп кураторы групп
2.	Индивидуальная работа с второкурсниками, адаптация к новым условиям учебы (1, 2 корпус, социокультурный центр)	В течение года	Педагог-психолог, кураторы, мастера п/о
3.	Формирование устойчивой мотивации к получению выбранной профессии	В течение года	Педагог-психолог, кураторы, мастера п/о
4.	Индивидуальная работа с сиротами, инвалидами, студентами из многодетных малообеспеченных семей	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальная работа с отстающими в учебной деятельности студентами и тренировка памяти, навыков конспектирования	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастера п/о

6.	Индивидуальная работа с студентами из категории «трудных подростков»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
7.	Индивидуальные консультации по реабилитации студентов имеющих приводы в полицию или состоящих на внутриколледжном учете	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
8.	Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска»	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Индивидуальная работа с опекунами детей-сирот	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
10.	Индивидуальная работа с одарёнными детьми	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
11.	Индивидуальная работа со студентами, чьи родители участники СВО	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
12.	Индивидуальное консультирование по вопросам обучения, взаимоотношения в системе: преподаватель-студент, студент-студент, студент-родитель.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
13.	Консультации кураторов, родителей, студентов по результатам тестирования. Разработка рекомендаций	В течение года	Педагог-психолог
14.	Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
15.	Индивидуальные беседы со студентами и по социально-психологическим вопросам	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог

5. Профилактический блок

1.	Знакомство с личными делами студентов нового набора. Выявление студентов «группы риска». Корректировка плана работы.	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер п/о
2.	Составление картотеки обучающихся нового набора (согласия на психологическое сопровождение)	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог, соц. педагог, кураторы групп, мастер п/о
3.	Социально-психологическая	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог,

	адаптация студентов 1-го курса:- посещение общежития, работа со студентами; консультирование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -консультация и наблюдение за обучающимися, состоящими на внутриколледжном учете.		соц. педагог, кураторы групп, мастер ап/о
4.	Проведение психологических игр, занятий с обучающимися: Тренинг «Личностная саморегуляция»(1 курс); тренинг «Дорогой к себе» (2 курс; Деловая игра «Поиск работы — тоже работа» (3, 4 курс)	Декабрь-январь, апрель- май	Педагог-психолог,
5.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов 1 курса. Тренинговое занятие по теме: «Пойми и прими то, что рядом»	Сентябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер ап/о
6.	Занятие с элементами тренинга «Преступление и наказание»	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	Психологическая профилактика. Формирование установки аддиктивных форм поведения (пропусков занятий) среди студентов 1 курса. Психологическое занятие по теме: «Межличностные отношения: жить в мире с собой и другими»	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер ап/о
8.	Психопрофилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов 1 курса. Психологическое занятие по теме: «Психологические аспекты экстремизма и терроризма»	Октябрь	Педагог-психолог, кураторы групп, мастер ап/о
9.	Психологическая игра на развитие толерантности «Дети разных народов, мы мечтаем о дружбе живем!»	Октябрь	Педагог-психолог
10.	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков «История одного обмана»	Ноябрь	Педагог-психолог
11.	Профилактические занятия, лекции, семинары с обучающимися, проживающими в общежитии: - Тренинговое занятие «Коридор безопасности» по профилактике суицидального поведения; -	В течение года	Педагог-психолог

	Коммуникативный тренинг «Общайтесь – это полезно!»; - Беседа «Знай и соблюдай закон»; - Семинар-тренинг «Незримые угрозы»; - Викторина «Здоровым быть здорово»; - Семинар «Цифровая гигиена»; - Беседа «Управление стрессом»		
12.	Профилактика суицидального поведения среди подростков	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Лекции для студентов 1-4 курсов: «Зависимость от вредных привычек и как с ней бороться»	Ноябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
14.	Видеолекторий «Закон коррупция!»	Декабрь	Педагог-психолог
15.	Психологическая профилактика экзамениционных стрессов студентов I-III курсов	Декабрь	Педагог-психолог
16.	Разработка памяток: «Осторожно, ПАВ!» Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде, повышение информированности несовершеннолетних в вопросах ПАВ	Январь	Волонтерский отряд «Экспресс»
17.	Сбор банка данных подростков «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп, мастер-п/о
18.	Классные часы: «Жизнь без агрессии»; «Совесть как гражданская ответственность»; «Поведение в экстремальной ситуации»; «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»; «Ориентир – здоровый образ жизни!»	В течение года	Педагог-психолог
19.	Лекция на тему: «Депрессия и способы борьбы с ней. Учитесь властвовать собой» (о необходимости самовоспитания)	Февраль-март	Педагог-психолог, мед. сестра
20.	Психологическое занятие, направленное на снятие тревожности «Умей управлять своими эмоциями»	Март	Педагог-психолог

	моциями»		
21.	Семинар-практикум «Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»	Май	Педагог-психолог
22.	Лекция «Время выбирать! Секреты общения в поисках работы». Для студентов 4 курса	Май	Педагог-психолог
23.	Мероприятия, направленные на профилактику буллинга: - Тренинг: «Кибермоббинг и кибербуллинг несовершеннолетних»; - Классный час «Конфликты и пути их решения»; - Тренинг «Профилактика буллинга в подростковой среде»; - Беседа-обсуждение «Предупреждение насилия и жестокости в жизни»; - Беседа «Сказка о гадком утенке и что такое БУЛЛИНГ»	В течение года	Педагог-психолог, социальные педагоги

6. Организационно-методический блок

1.	Изучение личных дел обучающихся нового набора	Сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
2.	Выявление списков обучающихся нового набора, требующих особого внимания (сироты, одаренные, социально-уязвимые, мигранты, иностранные граждане, с особыми образовательными потребностями, попавшие в трудные жизненные ситуации, обучающиеся с зависимостью)	Сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
3.	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, требующими особого внимания	Сентябрь	Педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы групп, мастера п/о, классные руководители
4.	Организация работы кабинета психологической службы	В течение года	Педагог-психолог

5.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария (тестовые бланки, анкеты и т.п.)	В течение года	Педагог-психолог
6.	Обновление психологической и методической литературы для работы обучающимися, педагогами	В течение года	Педагог-психолог
7.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотеки кабинета психологической и педагогической литературы	В течение года	Педагог-психолог
8.	Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений и психологических характеристик студентов	В течение года	Педагог-психолог
9.	Разработка программы социально-психологической адаптации и мотивации первокурсников (основные направления мероприятия по адаптации)	В течение года	Педагог-психолог
10.	Разработка программы по профилактике наркотизации среди подростков и молодежи	В течение года	Педагог-психолог
11.	Участие в областных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях и пр.	В течение года	Педагог-психолог
12.	Отчет по проделанной работе за учебный 2024-2025 год.	Июнь	Педагог-психолог

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР Струкова Н.П.

Педагог-психолог: Воеводина С.Ю.