

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол №4 от « 09 » декабря 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ «Железнодорожный
колледж имени В.М.Баранова»
Макаров П.Е.
Приказ № 31 от «15» января 2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об экзамене (квалификационном)
по итогам освоения профессионального модуля программ
среднего профессионального образования
в соответствии с требованиями ФГОС
в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»

I. Общие положения

1. Экзамен (квалификационный) является одной из основных форм промежуточной аттестации.
2. Проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
3. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессионального модуля.

II. Содержание экзамена (квалификационного)

1. Для проведения экзамена (квалификационного) разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) для профессионального модуля.
2. Экзамен (квалификационный) может состоять из одного или нескольких аттестационных испытаний следующих видов:
 - ✓ выполнение заданий по экзаменационному билету (Приложение 1): 1-2 вопроса из МДК профессионального модуля и 1-2 вопроса практического характера из учебной и производственной практик;
 - ✓ выполнение и защита практической комплексной работы: оценка производится путём сопоставления продукта работы с эталоном и оценки продемонстрированных на защите знаний.
3. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:
 - ✓ задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
 - ✓ задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- ✓ задания, проверяющие отдельные компетенции внутри профессионального модуля.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций

4. Задания на проверку усвоения необходимого объема информации должны носить практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.
5. При невозможности оценивания некоторых общих компетенций в рамках одного экзамена, а также для подтверждения освоения некоторых профессиональных компетенций обучающийся может предоставить доказательства в виде портфолио - накопительной папки. В портфолио могут быть собраны сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

III. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

1. К экзамену (квалификационному) допускаются обучающиеся и студенты успешно освоившие все элементы программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик (УП и ПП).
2. Контроль освоения МДК и прохождения практики проводится в форме аттестации, которые отражены в учебном плане:
 - по междисциплинарному курсу - экзамен или дифференцированный зачет;
 - по учебной или производственной практикам – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.
3. Сведения заносятся в оценочную ведомость (*Приложение 2*) индивидуально на каждого обучающегося и студента.

IV. Основные условия проведения экзамена (квалификационного)

1. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Время проведения экзамена устанавливается в зависимости от вида экзамена (квалификационного).
2. Время выполнения заданий для экзаменуемого регламентируется инструкцией, входящей в контрольно-оценочные материалы.
3. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Принятое решение фиксируется в протоколе экзамена (*Приложение 3*).

4. Если обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего, то по итогам экзамена (квалификационного) им выдается свидетельство.

V. Структура аттестационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного)

1. Аттестационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю.
2. Состав членов комиссии утверждается приказом директора колледжа.
3. Комиссия состоит из председателя и педагогических работников колледжа.
4. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является представитель работодателя, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам.

СОГЛАСОВАНО

Директор ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова»

Макаров П.Е. _____
(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

Председатель аттестационной комиссии

(должность и место работы)

ФИО председателя

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Профессия/ Специальность СПО: _____
(код и наименование профессии /специальности СПО)

Профессиональный модуль: ПМ.0.. _____
(наименование ПМ)

1-3 Вопросы из МДК и практик

Рассмотрено на заседании методической комиссии

Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель МК _____
(подпись) ФИО председателя МК

Преподаватель

ФИО преподавателя

(подпись)

«__» _____ 20__ г.
(дата проведения экзамена)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ФИО студента полностью _____,

обучающийся на _____ курсе по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих/ программе подготовки специалистов среднего звена
(нужное подчеркнуть)

код и наименование специальности/ профессии СПО _____

освоил программу профессионального модуля

ПМ. _____

код и наименование профессионального модуля _____

в объеме _____ часа с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом):

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практики)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК. _____		
УП. _____		
ПП. _____		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы)

(если предусмотрено учебным планом)

Тема « _____ »

Оценка _____ »

Заключение о сформированности компетенций

Коды и наименования проверяемых компетенций (общие и профессиональные компетенции из программы по ПМ)	Оценка (да / нет)
ПК 1.1	
ПК. ...	
ОК 1.	
ОК ...	

Заключение об освоении вида профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности _____

ОСВОЕН

Дата «__» _____ 20__ г.
(дата проведения квалификационного экзамена)

наименование профессионального модуля _____

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Должность, место работы _____

/ ФИО/

подпись

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»
ПРОТОКОЛ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА
по профессиональному модулю

ПМ. _____
(наименование профессионального модуля)

Образовательной программы _____
(код и название профессии/специальности СПО)

Курс _____, группа _____.

Профессиональный модуль осваивался в объеме _____ часа с
«___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Председатель комиссии – _____

Члены комиссии:

(ФИО, должность, место работы)

(ФИО, должность, место работы)
Рассмотрев итоги успеваемости за ПМ №.... и результаты
квалификационных испытаний, комиссия ПОСТАНОВИЛА:

№ п/п	ФИО студента	Оценка за квалификационный экзамен (профессиональный модуль) освоен/ не освоен	Примечание
1			
2			
3			
4			
5			
....			

Особые мнения об оценках отдельных обучающихся: _____

Председатель комиссии _____ / ФИО/
подпись

Члены комиссии _____ / ФИО/
подпись

«___» _____ 20__ г.
(дата проведения экзамена)