

Современно
Перспективно
Оперативно



Министерство образования и науки Тамбовской области



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. БАРАНОВА»
в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»**

на 2023-2027 гг.

Мичуринск - наукоград РФ

Сведения о реализуемых образовательных программах

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее профессиональное образование

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
- программы подготовки специалистов среднего звена

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование детей и взрослых

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительное профессиональное образование

- программы повышения квалификации
- программы профессиональной переподготовки

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

Программы переподготовки рабочих и служащих

Программы повышения квалификации рабочих и служащих

**в колледже реализуются образовательные программы в рамках
5 укрупненных групп профессий, специальностей**

Новая программа
подготовки специалистов

в соответствии с потребностями регионального рынка труда
УГС 38.00.00 Экономика и управление
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Общеобразовательная подготовка в рамках основных профессиональных образовательных программ СПО реализуется в сетевой форме на основе договора между колледжем и МБОУ СОШ №2.

Характеристика контингента колледжа

ВСЕГО – 726 человек

Контингент обучающихся на конец учебного года составил:

ППКРС – **192** (26%) чел.

ППССЗ очной формы обучения – **463** (64%) чел.

ППССЗ заочной формы обучения – **71** (10%) чел.

на бюджетной основе обучаются **557** (77%) чел.

на внебюджетной основе – **169** (23%) чел.

По основным программам профессиональной подготовки обучается **186** человек.

в 2021-2022 учебном году в нашем колледже
получили различные образовательные услуги 920 человек.

В 2022-2023 году государственное задание
в соответствии с показателями отчетности реализовано в полном объеме.

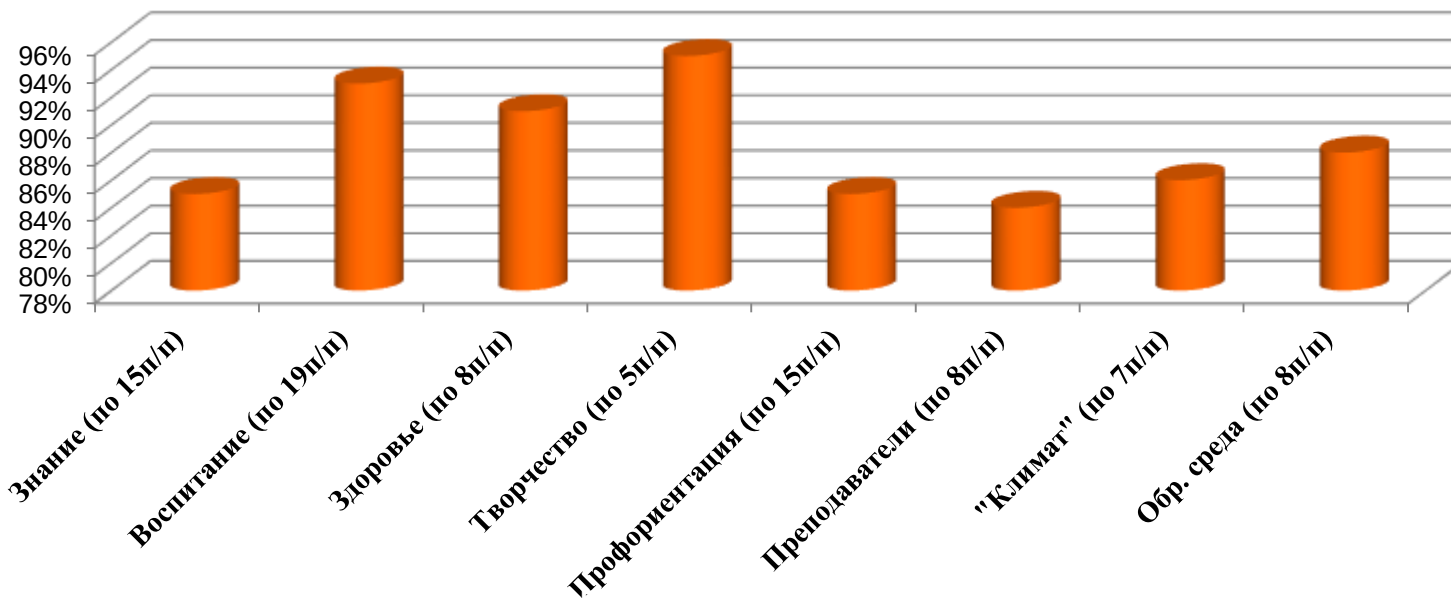
Образ будущего колледжа -2027:

создание единого образовательного пространства и доступного качественного образования для каждого обучающегося с учетом реальных потребностей экономики региона и в контексте проекта «Школа Минпросвещения России»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Реализация Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года
Реализация национального проекта «Образование»
Реализация федеральных, региональных проектов

Описание результатов самодиагностики деятельности колледжа по 8-ми направлениям



анализ потенциала образовательной организации по отношению к запросам
уровень базовый - 49% уровень средний - 75-99% уровень полный - 100%

Аналитическое и прогностическое обоснование

<i>Перечень основных факторов PEST-анализа</i>	<i>Влияние на направления развития ОО</i>
Политико-правовые аспекты внешней среды	
- внутренняя политика на государственном уровне- уровень государственной поддержки образования; поддержка молодых педагогов со стороны государства, изменение законодательства РФ в области образования, - анализ социальной стабильности	- Высокий уровень государственной поддержки образования, - Появление новых профессий для ключевых отраслей промышленности - Полнота, качество, своевременность предоставления образовательных услуг
Экономические аспекты внешней среды	
- ключевые предприятия промышленности, железнодорожной отрасли, оказывающие влияние в регионе; - уровень безработицы в регионе, в котором осуществляет деятельность колледж; - уровень конкуренции колледжа;	- Расширение и увеличение услуг транспорта для сферы туризма - Стимулирование местных стратегических инициатив, - Отраслевая направленность подготовки кадров - Гарантированное содействие трудоустройству - Территориальная близость к производственной базе, градостроительным предприятиям

PEST-анализ (Р - политика и право, Е - экономика, S - общество, Т - технологии).

Аналитическое и прогностическое обоснование

Перечень основных факторов PEST-анализа	Влияние на направления развития ОО
Социально-культурные аспекты внешней среды	
-демографические данные, возрастной состав населения, миграционная ситуация (влияние на деятельность колледжа); – уровень жизни населения, -зарплатные ожидания; -уровень образованности, квалификация населения -трудоспособность и производительность населения; -влияние СМИ на имидж колледжа	-Естественное саморазвитие интеллектуального потенциала обучающегося -Трансляция культуры, введение личности в культурное пространство -Повышение престижности технических специальностей
Технологические аспекты внешней среды	
-Влияние интернета на развитие региональной, муниципальной системы образования -Техническое оснащение современным оборудованием предприятий, -Влияние мобильных технологий на сферу образования (в том числе управление образованием) -Количество и качество необходимого технического оборудования для процессов автоматизации производства и обработки информации;	-Возможность доступа к новым технологиям -Внедрение дистанционного и элементов электронного обучения -Создание пакета новых компетенций для новых профессий -Освоение новой конкурентоспособной продукции -Возможность доступа к новым производственным инновационным технологиям

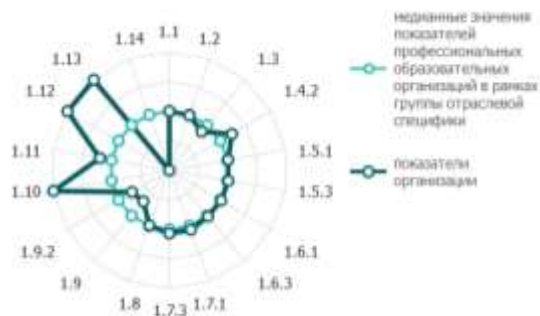
Выявление факторов внутренней и внешней среды

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ КОЛЛЕДЖА	
Сильные стороны: - Наличие партнеров-представителей сектора экономики, желающих поддерживать дальнейшее развитие - Выполнение контрольных цифр приема; - Реализация новых программ подготовки специалистов среднего звена; - Реализация общеобразовательной подготовки с учетом профессиональной направленности;	Слабые стороны: - Прекращение бюджетной поддержки на этапе реализации Программы - Недостаточность МТбазы по отдельным специальностям - Недостаточное наличие собственных ресурсов - Незаинтересованность работодателей в участии реализации образовательного процесса
Возможности: - Повышение роли, значения и численности контингента; - Внедрение и сопровождение программ, необходимых для развития региона; - Расширение сферы направлений деятельности колледжа; - Развитие интеграции, стремление к объединению ресурсов; - Удовлетворение региональных потребителей услуг; - Повышение взаимодействия со всеми ветвями власти.	Угрозы: - Нарастание некоторых социально-экономических проблем - Санкционное давление извне и влияние на производственную сферу - Перенаправление ресурсов - Конкуренция на рынке образовательных услуг

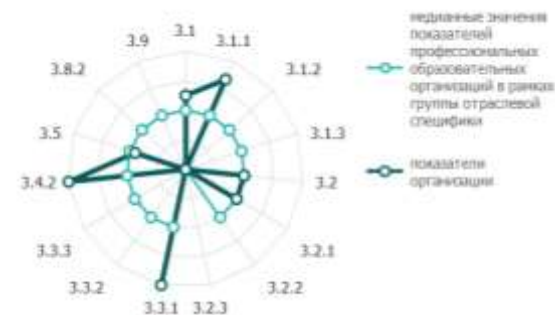
Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития колледжа:
ЗНАНИЕ...ВОСПИТАНИЕ...ЗДОРОВЬЕ...ТВОРЧЕСТВО...ПРОФОРИЕНТАЦИЯ...
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ... КЛИМАТ...ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА...

Роль организации в системе подготовки кадров для региона

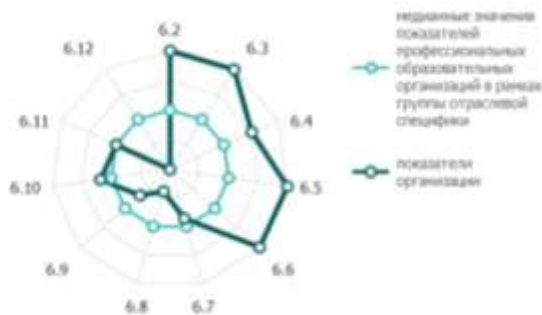
Образовательная деятельность



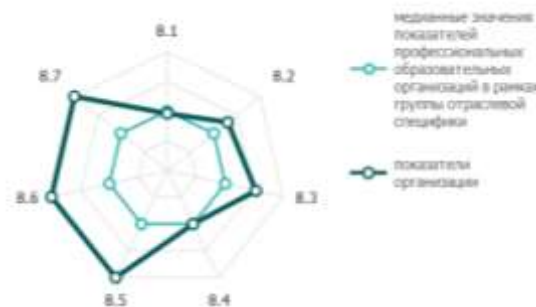
Уровень подготовки выпускников



Кадровый состав



Социальная ответственность



Концепция Программы развития, видение ОО

Миссия колледжа:

Практика наращивания мотивационного потенциала обучающихся через единое образовательное пространство колледжа к социальному и профессиональному самоопределению, успешной профессиональной карьере как ресурсу повышения конкурентоспособности и качества жизни личности, общества, государства.

Ценностные основы управления

в контексте инновационного развития –

согласованность позиций, действий руководителей, педагогов, родителей, обучающихся, работодателей, социальных партнеров.

Задачи Программы развития

1. **Спроектировать условия перехода** на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. **Создание управленческой модели развития** Железнодорожного колледжа – Триальное PRO-ДВИЖЕНИЕ для формирования устойчивой системы качественного образования.
3. **Разработка ключевых моделей** современного колледжа с учетом магистральных направлений развития:
 - ЗНАНИЕ «Сетевое персонифицированное профессиональное обучение»
 - ВОСПИТАНИЕ «Команда ПРОФИ: воспитательные технологии успеха»
 - ТВОРЧЕСТВО «АРТстудия»
 - ПРОФОРИЕНТАЦИЯ «Профориентационный СТАРТАП»
 - ПРЕПОДАВАТЕЛЬ «Сервисно-методическая площадка педагогов»
 - ЗДОРОВЬЕ «Платформа здоровьесберегающих технологий»
 - КЛИМАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Время успеха»
 - ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА «Конструирование современной мотивирующей, цифровой, безопасной образовательной среды»
4. **Независимая оценки качества образования**, стабильное функционирование единой внутренней системы оценки качества образования.
5. **Создание механизма эффективного межведомственного управления ресурсами.**
- ...

**Сроки реализации Программы развития:
2023 - 2027 гг.**

Этапы реализации Программы:

I этап – проектно-диагностический (1 кв. 2023)

собраться вместе-это начало

II этап – организационно-деятельностный (2023-2025)

остаться вместе -это прогресс

III этап – обобщающий (2026-2027)

работать вместе-это успех!

Управленческий трек развития колледжа триальное PRO.ДВИЖЕНИЕ

Задача 1 - построение модели триального обучения для соответствия качества подготовки выпускников инновационным требованиям рынка труда и наукоемкого производства

Главная цель - создание единого образовательного пространства триального обучения и эффективной системы обеспечения равных условий подготовки кадров с учетом актуальных и перспективных (наукоемких) потребностей предприятий, обусловленных задачами технологической и технической модернизации отрасли и инновационного развития региона.

Задача 2 - разработка комплекта документов, определяющих нормативное, научно-методическое сопровождение процесса триального обучения

Задача 3 – проектирование экосистемного ресурсного механизма межведомственного участия отраслевых предприятий в финансировании и реализации образовательных программ

Задача 4 - анализ эффективности системы партнерства в рамках триального обучения и корректировка стратегии взаимодействия в современных экономических условиях

Задача 5 - внедрение эффективной управляющей модели триального обучения по ключевым направлениям проекта «Школа Минпросвещения России» в систему профессионального образования

Основная идея моделирования

Триальное PRO.ДВИЖЕНИЕ –

синхронизация основных активностей образовательной системы, которые успешно себя зарекомендовали

теория, практика, инновации = **колледж, предприятие, наука**
в соответствии с принципами и положениями государственной политики в сфере СПО: формирование единого образовательного пространства для повышения качества образования и его доступности

*система обучения по триальной траектории
представляет собой профессионально-производственно-научный симбиоз*

от существующей модели профессиональной подготовки
«массовой специализации» *к модели «массовой уникальности».*



ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ модели
в соответствии
с направлениями развития
региональной системы образования

Проектируемые результаты для заинтересованных сторон при реализации триального обучения модели на уровне ОО

Студенты

- Формирование профессиональных компетенций, трудовых функций
- Формирование общих и дополнительных компетенций ▶▶

Преподаватели

- Самосовершенствование, непрерывное повышение квалификации
- Профессиональное развитие ▶▶

Колледж

- Повышение конкурентоспособности, позитивный имидж
- Аттестация и аккредитация ▶▶

Работодатели

- Повышение конкурентоспособности предприятия
- Внедрение наукоемких технологий ▶▶

Научные институты

- Выявление эффективных форм взаимодействия науки, образования и предприятий
- Формирование приоритетов в сфере науки и инноваций отрасли ▶▶

Субъекты РФ

- Кадровое обеспечение высококвалифицированных специалистов, обладающих инновационными навыками ▶▶

Модели развития колледжа по ключевым направлениям подпрограмм

ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



ТВОРЧЕСТВО



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ЗНАНИЕ



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ



КЛИМАТ ОО



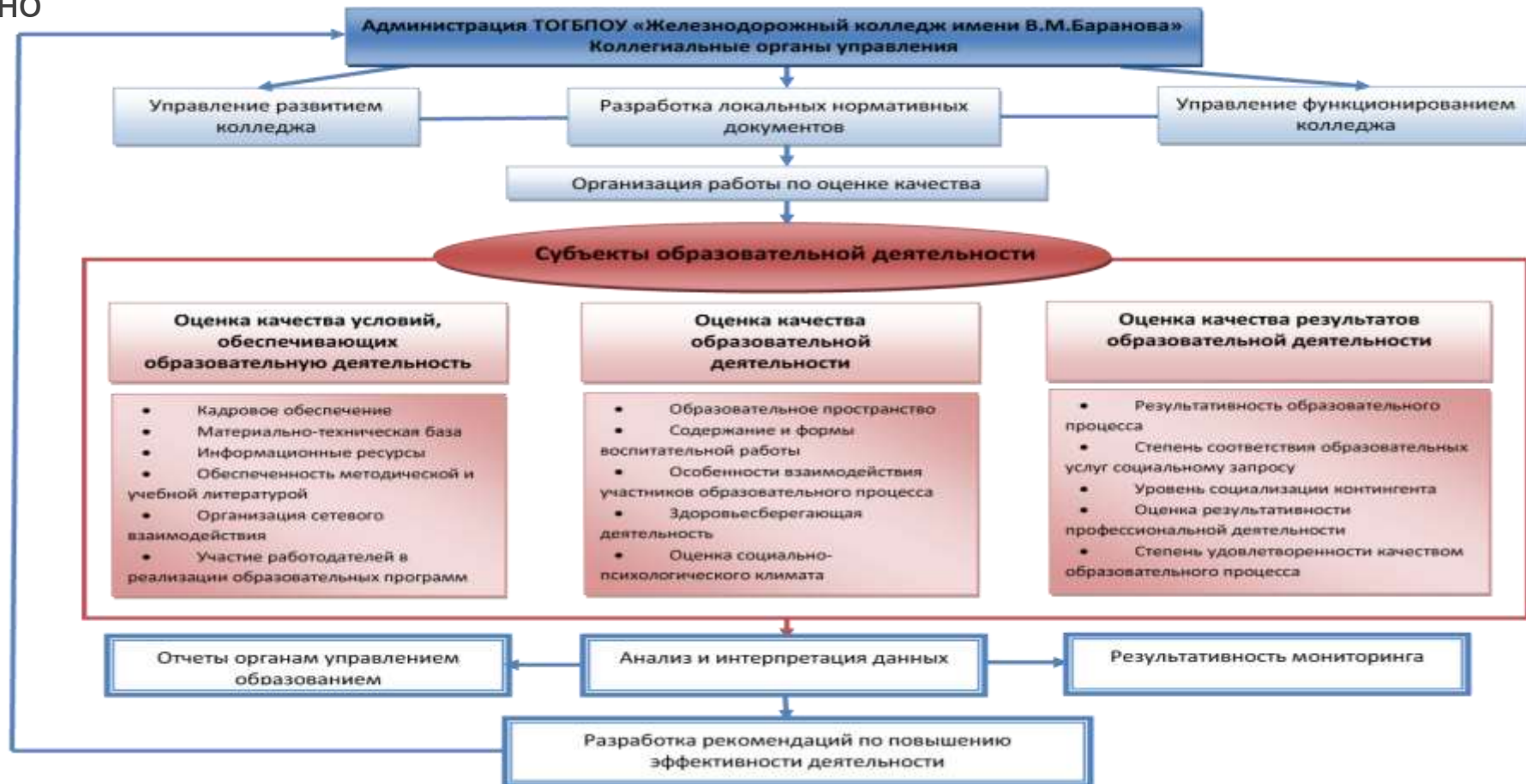
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ - территория ПРОдвижения

равных условий подготовки кадров и доступного качественного образования для каждого обучающегося

Видение комплексного управления развитием колледжа



Информационное обеспечение развития колледжа

основные направления

1. Цифровая трансформация
управления колледжем
**управления ОО в
цифровом формате**

2. Участие в форумах
профессионального сообщества
техническое обеспечение

3. Использование и развитие
компьютерных обучающих
систем
**электронные
образовательные ресурсы**

4. Внедрение виртуальных
платформ «Цифровой
образовательный контент
МЭО», ФГИС «Моя школа»,
ИКОП «Сферум» в рамках
федерального проекта «Кадры
для цифровой экономики».

5. Эффективное использование
коммуникационных услуг и
современных цифровых ресурсов в
интересах молодежи, общества,
региона и государства
подключение к Интернет

6. Реализация комплекса мер по
предотвращению, профилактике
и защите обучающихся от
вредоносной и недостоверной
информации

Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

технология управления ресурсами колледжа предполагает:

1. Создание экосистемного подхода эффективного использования ресурсов и механизма для сетевого межведомственного взаимодействия
2. Определение критериев и индикаторов измерения ресурсного обеспечения образовательного процесса в колледже, в т.ч. в соответствии с требованиями ФГОС СПО и показателями проекта «Школа Минпросвещения России»
3. Привлечение финансовых средств путем расширения участия работодателей и других социальных партнеров в ресурсном обеспечении образовательного процесса
4. Приведение материально-технического оснащения колледжа в соответствии с требованиями современного инновационного промышленного производства

!!! Важно принятие ресурсных управленческих решений на основе учета и анализа возможностей не отдельных блоков ресурсов, а **комплексный учет по всем направлениям деятельности колледжа (образовательные, кадровые, информационные и экономические)** при учете динамично меняющихся требований рынка труда.

Перечень ресурсов колледжа по блокам

I блок Материально-технический

II блок Кадровый

III блок Финансовый

IV блок Информационно-методический

V блок Социальный

VI блок Нормативно-правовой

Ресурсная модель управления колледжем предполагает ориентацию каждой из основных функций управленческого цикла (анализ, целеполагание, планирование, организация, контроль) по комплексному учету перспективного потенциала всех ресурсов.



Ожидаемые результаты показатели развития колледжа

1. **Обеспечение динамического лидерства** по образовательным направлениям, являющимся приоритетными для региона на основе накопленного опыта и конкурентного потенциала колледжа
2. **Соответствие процесса развития колледжа** критериям эффективности, обозначенными: требованиями Учредителя; требованиями ФГОС СПО; показателями проекта «Школа Минпросвещения России»; показателями развития колледжа, в качестве которых выступают социально-педагогические, образовательные, психолого-педагогические, цифровые аспекты деятельности.
3. **Согласованность основных направлений развития** колледжа с нормативными документами федерального и регионального уровней.
4. **Рост личностных достижений всех субъектов** образовательного процесса.
5. **Рост материально-технического и ресурсного обеспечения** образовательной системы колледжа.
6. **Реализация взаимодействия образовательной системы** колледжа с реальным сектором экономики с целью развития образовательного пространства региона.
7. **Удовлетворенность всех участников образовательного процесса** и потребителей уровнем и качеством образовательных услуг.

Параметры оценки качества образования в колледже

направление, показатели	инструментарий
Качество результатов образовательной деятельности	
1) соответствие уровня освоения требованиям ФГОС СПО; 2) достижения профессиональных результатов обучающихся; 3) достижения личностных результатов обучающихся; 4) результаты ВПР, государственной итоговой аттестации, в т.ч. демонстрационного экзамена; 5) результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, конкурсах профессиональной направленности; 6) здоровье обучающихся в динамике; 7) удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; 8) трудоустройство выпускников, динамика карьерного роста выпускников	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, мониторинг качества образования, результаты ВПР, ГИА, государственный контроль (надзор)
Качество реализации образовательного процесса	
1) соответствие образовательных программ требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда; 2) соответствие дополнительных образовательных программ запросам работодателей, обучающихся и их родителей; 3) выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС СПО; 4) качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; 5) качество реализации основных образовательных и дополнительных программ	Аналитические материалы, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза, статистические данные, государственная аккредитация

Дорожная карта реализации Программы развития Железнодорожного колледжа на 2023-2027гг

дорожная карта разработана с целью повышения уровня своего соответствия модели «Школы Минпросвещения России»

В дорожной карте представлены **общие элементы** (присущие каждой ОО),
специфические (что характерно для колледжа) и **уникальные** (что отличает нашу ОО от других)

решение
стартовых
запросов

Мероприятия в рамках реализации задачи	Срок реализации		Ожидаемый результат реализации мероприятия	Исполнитель мероприятия
Задача 2. Совершенствование управленческой модели развития Железнодорожного колледжа-Триальное PRO.ДВИЖЕНИЕ для формирования устойчивой системы качественного образования				первый зам.директора
<i>Мероприятие</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Измеримый индикатор, показатель</i>	<i>Продукт реализации</i>	<i>Исполнитель мероприятия</i>
1.1 Разработка локальных актов	март 2023г	Наличие соответствующей нормативно-правой базы	Разработаны и согласованы локальные акты	Администрация колледжа
1.2 Разработка и внедрение триальной системы управления	май 2023	Разработана модель управления колледжа	Разработана модель триальной системы управления	первый зам.директора, ст.методист
1.3 Заключение договоров с предприятиями о сотрудничестве	июнь 2023	Заключены Договоры о сотрудничестве с предприятиями-партнерами	Договор о сотрудничестве	первый зам.директора
1.4 Корректировка учебных планов в соответствии с требованиями работодателя	август 2023	Наличие скорректированных учебных планов	Учебный план по профессии	Зам.дир по УР, председатели Базовых кафедр
1.5 Внедрение триальной системы управления	сентябрь 2023	Последовательное внедрение модели управления колледжа	Триальная модель управления	Зам.дир по УР, Ст.методист
1.6. Модернизация учебно-материальной базы колледжа	сентябрь 2023-сентябрь 2026	Оснащенные учебные кабинеты и лаборатории в соответствии с ФГОС СПО и ПС	Современное техническое обеспечение	Зав. по АХЧ
1.7 Контроль и регулирование внедрения модели управления	ежеквартально	Наличие системы критериев для оценки результативности мероприятий	Комплексная самодиагностика	Ст.методист
1.8 Участие в отраслевых и региональных конференциях по вопросам социального партнерства, профориентации и трудоустройства	ежегодно	Участие в отраслевых и региональных конференциях	Участие в отраслевых и региональных конференциях	Зав.отделами
1.8 Осуществление мониторинга удовлетворенности участников образовательного процесса системой управления колледжем	июнь 2024 июнь 2025	Применение материалов мониторинга удовлетворенности	Мониторинг удовлетворенности	первый зам.директора, ст.методист
1.9 Информационное обеспечение реализации системы управления	ежегодно	Наличие информационного обеспечения, открытости и гласности	Размещение материала на сайте ОО, в СМИ, соцсетях	программист
Перечень критериев из самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России», значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2.				

предложения
и действия по
синхронизации
запросов

Стратегический образ: колледж для отрасли, региона, молодежи 2024, 2027



ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ В.М. БАРАНОВА»



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА
в контексте проекта
«Школа Минпросвещения России»
на 2023-2027 гг.

Адрес: 393768, г. Мичуринск, ул. Турбинная, 3

Телефон: +7 47545 54128

Электронная почта: zd-college@obraz.tambov.gov.ru

Официальный сайт: www.zdcollege.ru