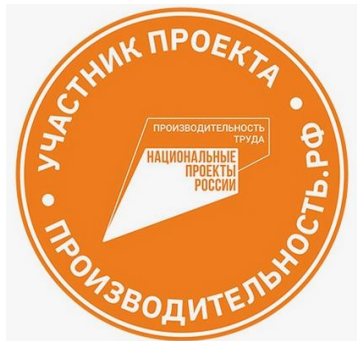


ДОРОЖНАЯ КАРТА
проекта «Реализация информационной системы учета достижений преподавателей и обучающихся в технологическом колледже»



Цель апробации проекта:

Повышение производительности труда за счет оптимизации сбора, обработки и учета информации об участии педагогов и обучающихся в конкурсах посредством апробации информационной системы учета достижений

Актуальность:

В современной системе образования одним из ключевых показателей эффективности является активное участие образовательного учреждения в различных конкурсах, а также вовлеченность в этот процесс как преподавателей, так и обучающихся. Своевременное и точное фиксирование этих достижений играет важную роль в формировании отчетности, повышении мотивации всех участников образовательного процесса и оценке эффективности внеурочной и методической работы.

Актуальность проекта обусловлена необходимостью улучшения процесса учета и анализа достижений преподавателей и студентов в рамках цифровизации образования.

Данный проект направлен на тиражирование передовой практики по оптимизации этого процесса.

Повышение качества данных:

Минимизация ошибок благодаря стандартизации и автоматизации, эффективность информационной системы в оценке работы преподавателей и студентов, формирование у педагогических работников бережливого отношения к ресурсам организации и постоянного стремления совершенствовать свою работу.

Ключевые показатели:

-комплекс мероприятий по созданию надежной основы для анализа эффективности методической и внеурочной работы;

-прозрачная и быстрая фиксация достижений стимулирует дальнейшее участие;
экономия ресурсов, сокращение временных и трудовых затрат на сбор и обработку данных;

-рост удовлетворённости пользователей (преподавателей, студентов, администрации).

Суть тиражирования лучшей практики:

Переход от ручного, неструктурированного сбора информации к цифровой, автоматизированной системе, централизованно управляющей всем процессом в рамках цифровизации образования. Демонстрация высоких результатов и активной позиции на сайте колледжа.

Методы и приемы апробации проекта:

-проверка и ценность автоматизированной системы учета;

-оценка практической значимости и применимости в сфере образования;

-практико-ориентированный подход на основе бережливых технологий;

-5S - метод организации рабочего места и повседневной деятельности, направленный на повышение эффективности и сокращение временных потерь;

-Хронометраж - метод изучения затрат рабочего времени с помощью замеров продолжительности выполняемых действий на рабочем месте.

Целевая аудитория:

Вовлечение всех заинтересованных сторон: методическая служба, программисты, преподаватели, студенты, администрация колледжа.

Вид апробации:

Публичная (открытая) - представление результатов проекта широкой аудитории для открытого обсуждения.

Практико-ориентированная (инновационная) - проверка эффективности и применимости проекта в реальных условиях образовательного процесса.

Основные этапы апробации практики:

1. Анализ текущего состояния, проблемное поле (что было):

- Участие зафиксировано, но информация подается в свободной форме после мероприятия. Отсутствие автоматизации процесса сбора данных.

- Результаты собираются вручную, формируются таблицы и сводки, возникают сложности (дублирование, потеря данных, задержки).

-Отчетность для администрации также создается вручную в срок. Нарушение сроков формирования отчетности.

-Данные архивируются непродуктивно – распечатки или разрозненные файлы. Отсутствие точных данных о количестве участия в конкурсах

2. Подготовительный этап к реализации:

-принятие организационного решения о проведении апробации, отказ от избыточных копий документов и множественных запросов одной и той же информации.

-формирование рабочей группы и определение критериев отбора участников;

-разработка методических материалов, плана комплекса мероприятий, дорожной карты;

-проведение установочных совещаний,

- размещение информации на сайте колледжа, в соцсетях.

3. Оптимизация процесса (как должно быть):

Этап 1-внедрение апробируемой методики в практическую деятельность участников образовательного процесса.Цифровая регистрация участия: Внедрение стандартизированнойонлайн-формы для оперативной регистрации факта участия в конкурсах.

Этап 2- Автоматизированный сбор данных: Вся информацияавтоматически поступает в централизованную электронную базу данных.Сокращение времени на проверку и утверждение данныхв режиме реальноговремени.

Этап 3- Автоматизированное формирование отчетности: Используяшаблоны, система самостоятельно генерирует сводные таблицы, отчеты одостижениях педагогов и обучающихся, а также итоговую сводную отчетность.

Этап 4- Централизованное цифровое архивирование: Все данныенадежно хранятся в единой, легкодоступной цифровойсистеме, что позволяет быстро формировать статистику и экспортироватьнужную информацию.

4. Отчетность

-внедрение проекта;

-анкетирование, опрос, мониторинг;

-предоставление отчетов.

Информационное сопровождение:

Публикация на сайтеТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

- размещение информации опроекте, его целях и этапах, а также о результатах работы<https://www.zdcollege.ru/>; <https://www.zdcollege.ru/v-patriot.html> ;<https://www.zdcollege.ru/v-soul.html>

-конкурсная деятельность педагогов и студентов <https://www.zdcollege.ru/metod-konk.html>

-размещение информации о реализации проекта в соцсетях<https://web.max.ru/-69361522021776>

Ожидаемые результаты:

-существенное сокращение времени, затрачиваемого на сбор и обработку информации;

-повышение точности и полноты базы данных;

-эффективная оценка конкурсной деятельности педагогов и обучающихся;

-увеличение количества и качества подготовленных отчетов;

-повышение прозрачности и доступности информации о достижениях участников образовательного процесса;

-определение трудоемкости и ресурсоемкости процесса внедрения проекта;

-создание положительного имиджа колледжа как современного и эффективно управляемого образовательного учреждения.

Заключение о значимости цифровизации образования:

Проект «Реализация информационной системы учета достижений преподавателей и обучающихся в технологическом колледже» является действенным инструментом повышения производительности труда в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова» г. Мичуринска. Успешная апробация и тиражирование проекта позволит существенно оптимизировать рабочие процессы, высвободить время педагогов для более значимых задач и повысить эффективность профессионального образования.

Бережливые технологии в колледже направлены на оптимизацию процессов, повышение качества образования и создание комфортной среды для всех участников. Их внедрение позволяет устранить потери времени, ресурсов и повысить эффективность работы. Ключевой фактор успеха — готовность к изменениям и вовлеченность всего педагогического коллектива.