

Федеральный проект «Производительность труда»

реализуется в сфере образования в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика».

Проект направлен на создание условий для роста производительности труда и внедрения методов бережливого управления и производства в образовательных учреждениях.

Реализует проект

Федеральный центр компетенций (ФЦК) <https://производительность.рф/> отраслевые (ОЦК) и региональные центры компетенций (РЦК). Они помогают организациям внедрять инструменты бережливого производства, рационализируют и стандартизируют рабочие процессы, разрабатывают лучшие практики и контролируют их самостоятельное внедрение организациями.

Сайт проекта: производительность.рф iro18.ru

Срок действия: будет действовать до 2030 года, с перспективой до 2036 года



Федеральный проект «Производительность труда» в сфере «Образование» в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика»



Цели

- **Повышение качества образования** за счёт оптимизации процессов и внедрения лучших практик. Например, создание крупных образовательных комплексов, стандартизация штатного расписания, централизация или передача отдельного функционала на аутсорсинг. Сделать повышение производительности труда стандартом управления от уровня администраций учреждений до региональных муниципалитетов
- **Создание комфортной и безопасной среды** в образовательных организациях. Например, внедрение бережливых технологий в организацию вспомогательных образовательных процессов .
- **Обеспечение достойного уровня оплаты труда педагогов** за счёт снятия непрофильных функций с образовательных учреждений и высвобождения средств на стимулирующие выплаты и оплату труда педагогов.

Задачи

- **Массовое тиражирование лучших практик** повышения производительности труда. Например, публикация на портале «производительность.рф» методических пособий для организаций, разработанных для определённого процесса.
- **Внедрение «коробочных решений»** — разработанных ФЦК документов, содержащих набор рекомендаций для организаций одного вида деятельности. В структуру коробочного решения входят описание типовых проблем организации и способов их решения, примеры реализованных решений в соответствующих организациях.
- **Обучение педагогических работников** — формирование у них бережливого отношения к ресурсам организации и постоянного стремления совершенствовать свою работу

Мероприятия

- **Отраслевые сессии** — например, «От уроков к практике: производительность в образовательных организациях», которые проходят в рамках VII Федерального форума «Производительность 360» (ВДНХ 07.11.2025). На мероприятиях представители ФИЦТО представляют системные подходы к повышению производительности труда в образовании.
- **Окружные совещания** — в марте 2026 года запланирована серия встреч, посвящённых реализации мероприятий проекта в сфере образования. Приоритет — обмен опытом по внедрению лучших практик и инструментов «бережливых технологий» в государственных и муниципальных образовательных организациях.

Результаты

- **В 2025 году** сотрудники ОЦК заключили 25 соглашений с субъектами РФ о внедрении коробочных решений, разработанных ФЦК. В 12 образовательных организациях работа направлена на организацию массовых мероприятий, ещё в 13 — на создание образовательных комплексов.
- **Сформирован перечень** из 1 631 образовательной организации с лучшими практиками внедрения бережливых технологий для последующего тиражирования.
- **В течение 2026 года** ожидается внедрение 100 коробочных решений по различным направлениям бережливых технологий.
- **Вовлечение к 2030 году 100% государственных и муниципальных организаций** социальной сферы и не менее чем 40% средних и крупных предприятий базовых несырьевых отраслей экономики и в реализацию проектов, направленных на повышение производительности труда. Также планируется обеспечить рост производительности труда не менее 5% ежегодно.

Некоторые показатели эффективности в сфере образования в рамках проекта:

- количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях в расчёте на одного работника организации;
- отношение численности АУП к численности работников общеобразовательных организаций.