Новоторцева Вера Николаевна

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

**Адаптация студентов-первокурсников, проживающих в общежитии, к новым для них условиям.**

Студенчество является одним из самых важных этапов в жизни человека. Это переход к самостоятельному человеку, уверенного в себе и отвечающего за свои поступки. Приехавших в город учиться студентов, ждет много соблазнов, то, что раньше запрещали родители, они могут себе позволить и попробовать «запретный плод». И в этот момент самое главное выбрать правильный путь и не свернуть на скользкую тропинку. Общежитие железнодорожного колледжа – это новый дом для студентов, которые приехали учиться из отдалённых районов, а также для детей из категории сирот, и детей, оставшиеся без попечения родителей. Всем вместе им необходимо адаптироваться как к новым условиям проживания, так и друг к другу, что бывает крайне сложно.

Основной трудностью, возникающей на первых порах пребывания в студенческом коллективе, является неумение общаться и налаживать контакты со сверстниками и взрослыми. В первые дни учебы психолог проводит тестирование. (Рисунок 1)



*Рисунок 1. Психологическая игра-тренинг*

Цель тестирования – определение степени сознательности, гражданственности, зрелости студентов. Затем проводится беседа психолога с воспитателями, где психолог советует обратить внимание на студентов с повышенным уровнем тревожности.

 Главная задача воспитателей общежития социализировать и адаптировать первокурсников к новым для них условиям. Одним из важных направлений процесса социализации является духовно-нравственное воспитание. Целью данной деятельности является формирование личности студента, которому присущи гуманистическая ориентированность и высокая гражданственность, направленность на профессиональный успех и творческая устремлённость, интеллигентность, социальная активность и коммуникабельность, приверженность духовно – нравственным и патриотическим традициям. В процессе нравственного самоопределения пробуждается самое главное – совесть, нравственное осознание.

Основополагающим любого воспитательного мероприятия в общежитии железнодорожного колледжа  является упор на нравственное начало.

Слепое доверие и юношеский максимализм часто привлекают молодежь в асоциальные группы. И очень не многие могут противостоять этому влиянию. Необходимы такие  методы и формы воспитательной работы, которые помогли бы нашим студентам реализовать свои способности на благо себе и другим.

  Период взросления у некоторых подростков проявляется в изменениях поведенческого типа; грубость со взрослыми, падение авторитета мнений родителей и преподавателей, недостатки в поведении, конфликтность в среде общения, недоверчивость и даже враждебность к окружающим.  Именно в этот период проявляется склонность к самоутверждению через совершение негативных поступков.

Одним из важных составляющих в профилактике правонарушений является самоуправление в общежитии – это уникальная возможность юношей и девушек учиться самостоятельно управлять процессом жизнедеятельности, своими эмоциями. Как показывают диагностические исследования, студенты, совершающие преступления, это в основном лидеры, которые не знают как правильно реализовать свои способности. Не умение педагога направить данные качества в нужном направлении, не умение прислушаться к проблеме ребят, приводит к пагубным последствиям.

Считаю правильным включать таких студентов в процесс самоуправления, для правильной реализации своих лидерских качеств. Одним из главных критериев выбора в органы самоуправления является добровольность. По результатам наблюдения за проживающими в общежитии в период с 2015 по 2017 год выявлено, что  студенты не желают быть зрителями воспитательного процесса, навязываемого педагогами, а активно учувствуют в постановке  и решении проблем самостоятельно. Поэтому важно расширить сферу деятельности самоуправления, чтобы каждый желающий мог реализовать свои возможности.

 Задача воспитателя показать наиболее  безопасные и полезные способы самореализации, такие как вовлечение в органы самоуправления, вовлечение в различные виды деятельности:

* познавательная - подготовка и участие  в интеллектуальных викторинах по предметам и историческим датам, правовых викторинах и диспутах. (Рисунок 2)



*Рисунок 2 Круглый стол по проблеме табакокурения*

* трудовая -участие в субботника, санитарных днях, озеленении территории общежития. (Рисунок 3)



*Рисунок 3. Участие студентов в уборке территории*

* Спортивно – оздоровительная – студенты - активные участники и организаторы спортивных мероприятий. (Рисунок 4)



*Рисунок 4 Спортивные соревнования ко Дню студента*

 Таким образом, важнейшим фактором воспитательной работы в студенческом общежитии является создание благоприятной психологической атмосферы – педагогически воспитывающей среды. Эта среда может быть, сформирована путем массового, и самое главное, качественного участия студентов в культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятиях, проводимых в общежитии.

Список использованной литературы:

1. Азаров Ю.П. Искусство воспитывать.- М.: Просвещение, 1979. – 255 с.
2. Алемаскин М.А. Особенности воспитательной работы с педагогически запущенными учащимися в средних ПТУ. - М.: ВНН Центр, 1986. – 34 с.
3. Беличева С.А. Этот «опасный» возраст.- М.: Педагогика, 1982. – 93 с.
4. Раевский Р.Т. Здоровье, здоровый и оздоровительный образ жизни студентов. – О.: Наука и техника, 2008. – 556 с.