

Молодежный туристический клуб «Магистраль»

Наименование образовательной организации:
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

Уровень дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
туристско-краеведческой направленности:
ознакомительный.

Возраст обучающихся: 16-18 лет.

Срок реализации: 9 месяцев.



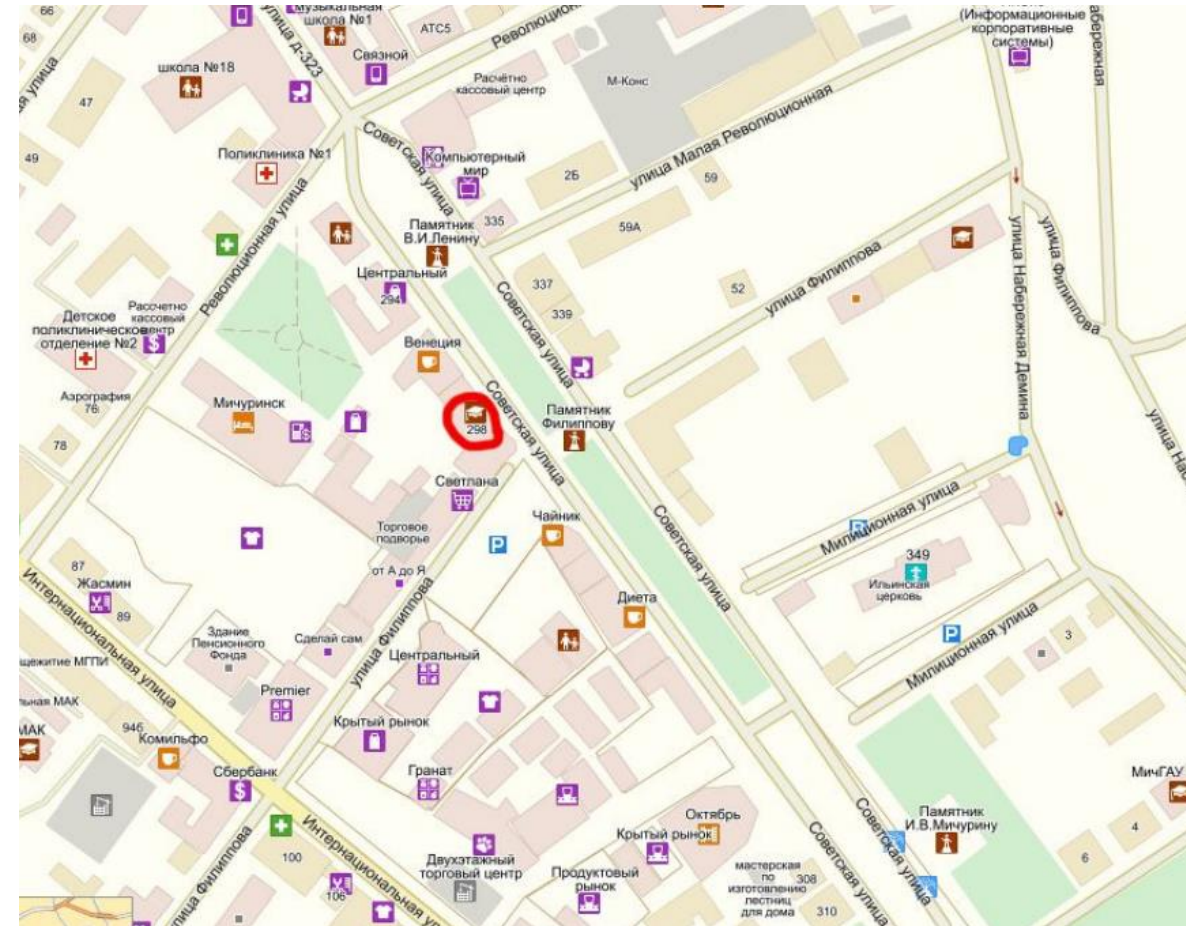
Преподаватели:
Прохоров В.С.,
Веткина Н.В.,
Анцыферова А.А.

Место расположение (схема) описание

Молодежный туристический клуб «Магистраль» расположен по адресу: 393760, г. Мичуринск, ул. Советская, д.298 (третий учебный корпус).

Размещается на 1-ом этаже колледжа в отдельном помещении.

Занятия проводятся в кабинете, согласно требованиям СанПиНа, ГОСТов, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет освещен и периодически проветривается. Практические занятия проводятся на открытых площадках, а также в кабинете с использованием мультимедийных средств, соответствующего оборудования и наглядных пособий.



Актуальность

Одним из приоритетных направлений региональной экономики Тамбовской области является развитие детско-юношеского туризма (правовая основа регулирования отношений в сфере туризма и туристской деятельности в области определена Законом Тамбовской области от 4 июля 2016 года «О туристской деятельности в Тамбовской области»). Туризм это самостоятельная и социально ориентированная сфера, образ жизни; эффективное средство духовного и физического развития личности; воспитания бережного отношения к природе, взаимовоспитания и взаимоуважения между народами и нациями.

Воспитание, обучение и развитие происходит в процессе организации коллективной походной жизни на туристском маршруте и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях, что особенно важно в условиях все возрастающей гиподинамии учащихся с ее негативными последствиями для здоровья.

Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в походных условиях спортивного маршрута способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений.



Педагогическая целесообразность

В туризме реализуются воспитание, образование, оздоровление и развитие комплексно, в естественных условиях: передвижение с рюкзаком и преодоление естественных препятствий – физическое развитие; нахождение на свежем воздухе – оздоровление; необходимость переносить разнообразные погодные условия – закалка организма; красота окружающей природы – эстетическое воспитание; установка бивака, приготовление пищи, умение выполнять разнообразную работу – трудовое воспитание; взаимоотношения участников похода, необходимость взаимопомощи, дисциплины, ответственности – социальное и морально-нравственное воспитание; знакомство с природными богатствами своей малой Родины, с ее историческими и культурными памятниками – патриотическое воспитание; приобретение новых знаний и полезного опыта – образование.



Педагогическая целесообразность

Содержание программы дает возможность учащимся разрабатывать новые туристские маршруты по изучению историко-культурного наследия Тамбовской области.

Экскурсии, походы по родному краю, а также путешествия по стране помогают учащимся лучше узнать природу, полюбить родной край, научиться разумно использовать ее богатства, ценить их и беречь.

Краеведческая работа прививает обучающимся интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки, которые отрабатываются на занятиях в помещении (аудитория, спортзал) и на местности (на стадионе, в парке).



Отличительные особенности

Отличие данной программы от других программ туристско-краеведческой направленности состоит в том, что на занятиях применяются методы обучения с использованием новейшего снаряжения. Применяются новые методики подачи информации через цифровые источники, мультимедийные средства и практические занятия с использованием полученных знаний в области новейшего применения средств материального обеспечения.

Также на практике программа охватывает не только пешеходный туризм, но и такие его разновидности как спортивное ориентирование, элементы промышленного туризма с экскурсиями на предприятия и другие активные виды туризма.

А привлечение в реализацию программы спортсменов-наставников, педагогов-туристов с возможностью формирования туристической квалификации значительно расширяет институт наставничества и повышает эффективность профориентационной работы.



Адресат программы

Программа предназначена для учащихся 16 – 18 лет, не имеющих медицинских противопоказаний, проявляющих интерес к туризму и краеведению, естествознанию. По возрастной категории содержание программы классифицируется как юношеский туризм.

Подростковый возраст имеет важное значение в развитии и становлении личности человека. Социальная ситуация развития характеризуется в первую очередь тем, что подросток стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь. Ему предстоит выйти на путь трудовой деятельности и определить свое место в жизни. В связи с этим меняются требования к подростку и условия, в которых происходит его формирование как личности: он должен быть подготовлен к труду; к семейной жизни; к выполнению гражданских обязанностей.

Ведущая деятельность в юношеском возрасте – познавательная.



Условия набора обучающихся

На обучение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний к освоению программы. Программу могут осваивать обучающиеся, как без какой-либо специальной подготовки, так те, кто уже обладает небольшим опытом.

Количество обучающихся

Наполняемость учебных групп составляет от 10 –15 человек.



Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Объем программы составляет 72 часа.

Форма и режим обучения

Форма обучения по программе – очная.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (45х45) с 10 минутным перерывом между занятиями.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, групповая, работа по подгруппам. На занятиях преподавателем используется индивидуально-личностный подход.

Формы занятий: лекции, практическое занятие, экскурсия, туристические походы, занятие-путешествие, квиз, учебно-тренировочные сборы, спортивные соревнования, мастер-классы, дидактические игры.



Цель и задачи программы

Цель: формирование туристско-краеведческих навыков, развитие физических, морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

Задачи:

образовательные:

сформировать знания, умения и навыки в области туризма, краеведения;

способствовать освоению учащимися техники, тактики подготовки и действий в походе;

сформировать начальные навыки по ориентированию на местности;

сформировать знания и умения по составлению схем туристско-краеведческих маршрутов;

сформировать навыки краеведческо-поисковой деятельности;

сформировать информационную компетентность: умение находить, структурировать, обрабатывать информацию; умение работать с историческими источниками;

формировать коммуникативную компетентность, умение вести продуктивный диалог; работать в коллективе;

развивающие:

способствовать развитию стойкости, выносливости, быстроты реакции, ловкости, наблюдательности, памяти, двигательных способностей для прохождения туристических маршрутов;

содействовать развитию творческой, познавательной и созидательной активности;

способствовать развитию интереса к активному отдыху и путешествиям;

содействовать развитию специальных физических качеств – силовой выносливости, равновесия;

содействовать развитию личностных качеств: самостоятельности, активности, ответственности, работы в команде;

содействовать развитию способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов;

воспитательные:

содействовать воспитанию гражданственности, патриотизма, чувства любви к Родине;

способствовать воспитанию продуктивных и нравственных личностных качеств: целеустремленности, дисциплинированности, трудолюбия, ответственности, дружелюбия, взаимовыручки, эмпатии, толерантности;

содействовать формированию коллективизма, умения работать в команде;

воспитать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты

По завершению реализации программы у учащихся будут сформированы предметные умения и навыки.

Учащиеся будут знать:

- список группового и личного снаряжения;
- основные требования к организации бивака;
- основные требования к организации питания в походе;
- этапы подготовки похода;
- должности в туристской группе;
- правила движения группы в походе;
- список специального снаряжения для похода (соревнования);
- туристские узлы;
- условные знаки на топографических и спортивных картах;
- стороны горизонта;
- строение компаса;
- некоторые приемы оказания доврачебной помощи;
- краткие сведения о малой Родине;

уметь:

- подобрать необходимое снаряжение для похода;
- упаковать рюкзак;
- поставить палатку (бивак) и разместить в ней вещи;
- составить список продуктов для похода;
- завязывать некоторые туристические узлы;
- оказывать первую доврачебную помощь при мелких травмах;
- «читать» условные знаки;
- ориентироваться по компасу и передвигаться по азимуту.



Планируемые результаты

Метапредметные результаты.

У учащихся разовьются:

творческая, познавательная и созидательная активность;

интерес к активному отдыху и путешествиям;

специальные физические качества – силовая выносливость, равновесие;

личностные качества: самостоятельность, активность, ответственность, работа в команде;

способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результатов;

сила, стойкость, выносливость, быстрота реакции, ловкость, наблюдательность, память, двигательные способности для прохождения туристических маршрутов.

Личностные результаты:

воспитается:

гражданственность, патриотизм, чувство любви к Родине;

продуктивные и нравственные личностные качества: воля, целеустремленность, дисциплинированность, трудолюбие,

ответственность, дружелюбие, взаимовыручка, эмпатия, толерантность;

сформируется чувство коллективизма, умение работать в команде;

потребность в здоровом образе жизни.



Кадровое обеспечение

Педагогами колледжа в октябре 2023 г. пройдены курсы повышения квалификации «Наставничество в области патриотических проектов».

Включение в штат педагога-тураиста; тренера-наставника с учетом современных требований профессиональных стандартов деятельности специалистов в сфере туризма.

Туристическая деятельность наставника реализуется в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся колледжа. Организация и проведение ежегодных стажировок для студентов и преподавателей способствуют изучению лучших отечественных практик развития туризма.



Социальная значимость и воспитательный потенциал программы

Туризм оказывает значительное воздействие на экономическую, политическую, экологическую, социально-культурную ситуацию. Туризм приобретает большое значение для регионального развития. Причем это воздействие носит позитивный многоаспектный характер.

Воспитательное значение туризма состоит в повышении сознательности участников экскурсий, которые посещают различные районы города и области, наблюдают за проявлениями общественной жизни, знакомятся с достижениями культуры.

Культурное значение туризма заключается в обогащении личной культуры обучающихся при знакомстве с достопримечательностями города, людьми, их историей и обычаями, достижениями в искусстве, архитектуре, театральной жизни, литературе, музыке.

Общественное значение туризма выражается в росте солидарности, товарищества и взаимной доброжелательности участников туристского маршрута, самостоятельности, добросовестности, чувстве ответственности и дисциплины, в выработке самообладания и силы воли в любых обстоятельствах, в правильном отношении к природе, местному населению.

Биологическое значение туризма состоит в пребывании на природе, в благоприятных климатических условиях, восстановлении физических сил и моральном отдыхе. И как результат этого - улучшение здоровья, хорошее самочувствие, повышение трудоспособности и желание учиться, что в свою очередь способствует росту производительности труда.

Социальное значение туризма для жизни общества заключается в восстановлении психофизиологических ресурсов общества и трудоспособности человека; рациональном использовании свободного времени; обеспечении досуговой занятости обучающихся; воздействии на культуру местных жителей; экологической безопасности туризма, направленности его на поддержание и восстановление окружающей среды.