

ОТЧЁТ О ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЯ «ТАЙНА ЕДКОГО ДЫМА»

В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБЩЕЕ ДЕЛО-ПРО»

Тема: Вред курения и ценность здорового образа жизни.

Дата проведения: 19.10.2026

Место проведения: ТОГБПОУ Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова

Целевая аудитория: студенты группы 26-О

1. Ход мероприятия

Занятие было построено в соответствии с предложенным сценарием. Встреча началась со знакомства и представления целей. Студенты с интересом восприняли анонс «путешествия по организму человека».

Просмотр основного мультфильма «Тайна едкого дыма» прошёл в полной тишине, обучающиеся были максимально сосредоточены.

2. Обсуждение и реакция аудитории

Этап обсуждения стал ключевым моментом занятия. Обучающиеся активно включились в диалог, отвечая на вопросы ведущего.

Вопросы о невидимом дыме и пассивном курении вызвали живую реакцию. Многие делились личным опытом, когда чувствовали запах табака, но не видели дыма. Это помогло им осознать масштаб проблемы пассивного курения.

Блок о вреде для зубов и лёгких был воспринят с особым вниманием. Наглядная аналогия с раскалённым камнем, который трескается от холодной воды, оказалась очень доходчивой. Факт о гибели ресничек в лёгких и накоплении слизи вызвал у многих удивление и лёгкое отторжение, что является правильной эмоциональной реакцией.

Информация о влиянии на сосуды, кожу и риске онкологии была подана доходчиво. Студенты задавали уточняющие вопросы, демонстрируя глубокое погружение в тему.

Вопрос «Как мы можем помочь?» перевёл обсуждение из пассивного получения знаний в активную фазу. Участники мероприятия самостоятельно пришли к выводу, что лучший способ — просвещение, и записали название мультфильма, чтобы поделиться им с близкими.

Дополнительный мультфильм «Скрытые вопросы» был показан с целью закрепить материал и ответить на возможные невысказанные вопросы аудитории.

3. Творческая часть

Задание было принято с энтузиазмом.

Письма были адресованы в основном родителям и старшим братьям/сёстрам, которые, по словам обучающихся, курят. Тон писем был не поучающим, а обеспокоенным и любящим. Студенты писали, что хотят показать им мультфильм и попросить задуматься о здоровье.

Момент, когда обучающиеся брали письма домой, был очень трогательным. Многие говорили, что это самый важный результат дня.

4. Завершение

Ведущий поблагодарил группу за активность.

5. Выводы команды

1. Как всё прошло: мероприятие прошло на высоком эмоциональном и информационном уровне. Сценарий был выдержан полностью, тайминг соблюден.

2. Что узнали участники: студенты получили не просто сухие факты, а наглядное, почти «осязаемое» представление о разрушительном действии курения на клеточном уровне. Главный инсайт для многих: вред наносится не когда-то в будущем, а с каждой выкуренной сигаретой здесь и сейчас.

3. Как отреагировали участники: первоначальная любознательность сменилась глубоким сопереживанием и обеспокоенностью. Не было ни насмешек, ни скепсиса. Финальная творческая часть показала, что материал был не просто усвоен, но и побудил к действию — желанию поговорить с близкими.

Общий итог: формат занятия (мультфильм + обсуждение + личное творческое задание) доказал свою высочайшую эффективность. Состоялась не просто лекция, а условия для личного проживания темы каждым студентом. Это гораздо ценнее любой формальной беседы о вреде курения.