

Тамбовское областное государственное бюджетное
Образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Программа

"Я - граждане России"

(гражданско-правовое
**(гражданско-правовое
воспитание)**)



Актуальность

В последние десятилетия в России прошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стало все более заметно, что постепенная утрата нашим обществом традиционного российского гражданского и патриотического сознания привело к падению нравственности и росту преступности среди молодежи.

Сложность переходного периода в развитии нашего государства, масштабность и острота его социальных, культурных и экономических проблем обуславливают актуальность поиска оптимальных путей подготовки молодежи к современной жизни. Политическим руководством страны декларировано, что российским обществом в настоящее время взят курс на построение правового государства. Не вызывает сомнения, что непосредственно участвовать в этом процессе и жить в гражданском обществе предстоит нынешнему поколению детей и подростков.

Усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

В «Концепции модернизации российского образования определены приоритетные направления образования. Среди которых, одними из главных стали: усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, организация эффективного гражданского образования.

Главной целью гражданского образования является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе. Такой гражданин должен обладать определенной суммой знаний и умений, иметь сформированную систему демократических ценностей, а также готовность участвовать в общественно-политической жизни нашего государства.

Гражданское образование представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование и воспитание, реализуемое посредством проведения внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада жизни колледжа и правового пространства государства.

Современные тенденции в общественно-политической жизни страны выдвигают особые требования к процессу образования новой генерации молодых граждан России. Педагогический процесс в этом аспекте призван обеспечить формирование истинного гражданина и патриота своей Родины, человека, осознающего высокую ценность свободы и демократии, личности социально активной и ответственной.

В настоящее время можно смело говорить о тревожных негативных тенденциях деградации института семьи в современном обществе, что подтверждают суровые статистические данные о росте правонарушений несовершеннолетних; факты детской беспризорности и безнадзорности, бесконтрольности со стороны взрослых, жестокого обращения с детьми, социального сиротства.

В законодательстве РФ уделяется немало внимания вопросам гражданско-правового положения несовершеннолетних. Россия является участником международных конвенций, касающихся данных вопросов, в связи, с чем закономерно обновление Российского законодательства в целях вхождения нашей страны в международное правовое пространство и приведения внутреннего законодательства в соответствие с международно-правовыми стандартами.

Однако, дестабилизационные процессы в политической и социально-экономической сферах нашего общества вызвали формирование крайне негативных тенденций в молодежной среде. Дети оказались наиболее незащищенными, поскольку в силу своей незрелости не могут защитить себя сами. Растет уровень насилия в семьях,

всплеск физических и психических заболеваний несовершеннолетних. только 15% детей в России относительно здоровы.

Изменения в экономической и социальной жизни России породили обстоятельства, которых не было ранее или которые не проявлялись так отчетливо, как сейчас. Они непривычны для российских граждан, непривычны и для государства. Усиливается их отрицательное воздействие также на детей и молодежь, т. е. на будущее России. Речь идет о следующих факторах:

- радикальные изменения в экономической и социальной политике, диктуемые новой для России рыночной экономикой;
- отказ общества и его социальных групп от одних нравственных ценностей, переход к другим, ранее не признаваемым, создание новых нравственных ориентиров;
- возникновение противоречий между новым и старым законодательством, между разными новыми отраслевыми законами, между законами и юридической практикой;
- противоречия между законами, практикой, с одной стороны, и ролевыми ожиданиями (запросами) молодого поколения страны, даже в младших возрастных подгруппах, - с другой.

Современная морально-нравственная проблематика не находит у нас достаточного выражения. Отсюда, наверное, принятие не совсем нравственных решений. Законам следует проходить экспертизу специалистов с точки зрения соответствия правовых норм нормам морали. В правотворчестве же сейчас скорее выделяется целесообразная сторона.

В подтверждение этому можно привести слова В.В.Путина, сказанные им в Послании Федеральному собранию 3 апреля 2001 г. "... сегодня наша нормативно-правовая база, с одной стороны, избыточна, с другой - неполна. Законов принято даже слишком много. Многие из них дублируют друг друга, но в целом ряде случаев - так и не решают поставленных задач, поскольку приняты под давлением узких - групповых или ведомственных - интересов. Кроме того, много раз отмечалось: любой закон должен быть обеспечен - и организационно, и материально".

Нормативно-правовая база

Конституции Российской Федерации;

Семейный Кодекс РФ;

Федеральный Закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

Федеральный закон «О физической культуре и спорте РФ от 29 апреля 1999 № 80;

Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 гг.» от 11 марта 2006 года;

Конвенция о правах ребёнка;

Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»;

Закон РФ «Об образовании»;

Нравственно-духовные параметры:

Сформировать гражданские навыки:

- о умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- о знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- о умение принимать и защищать свои решения;
- о готовность к участию в общественных делах;
- о готовность к образованию.

Сформировать осознанного отношения к базовым ценностям:

- о патриотизм и любовь к Родине;
- о права и свобода человека и гражданина;
- о символике Российской Федерации;
- о национальное самосознание;
- о уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
качество отношений (отношения подростков к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
проведение мероприятий.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

- нормативные и инструктивно-методические документы;
- результаты диспансеризации и диагностики психофизического здоровья подростков, мониторинга физической подготовки;
- санитарно-гигиенические нормы и правила;
- локальные акты колледжа.

Кадровое обеспечение

- квалифицированные преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, библиотекарь, инспектор ПДН;
- привлечение специалистов учреждений дополнительного образования;

Социальное обеспечение

- тесное сотрудничество педагогов и социально-психологической службы с целью выработки общей стратегии деятельности, реализации совместных мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек, правонарушений, беспризорности;
- предупреждение конфликтных ситуаций, реализация программ, направленных на установление доброжелательных отношений в коллективе;
- решение проблем, связанных с трудностями, возникающими у подростков в процессе обучения;
- организация консультаций для участников образовательного процесс

Материально-техническое обеспечение

- спортивный инвентарь и оборудование;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- спортивные сооружения;
- кабинет ОБЖ, биологии;
- столовая;
- штаб воспитательной работы;
- компьютерный класс.

Программа по гражданско-правовому воспитанию «Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»

1. Пояснительная записка

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотическое воспитание подростков является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у подростков и студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Общественные опросы и работа с несовершеннолетними и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

2. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

1. формирование эффективной работы по гражданско = правовому воспитанию;
2. определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самоуправления и создать условия для их реализации;
3. содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, колледжа и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
4. содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, правовой, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у подростков уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
- 5 способствовать улучшению материально-технической базы колледжа в вопросах гражданско-правового воспитания подростков;
6. привлечение подростков к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей нашего города.
- 7 проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-правового воспитания.

Задачи программы

В работе с подростками

1. Формировать личность подростка, способную самостоятельно развивать себя духовно в течение всей жизни;
2. Организовать учебно-воспитательный процесс с учётом результатов медико-психологического обследования подростков и мониторинга физической подготовки детей и подростков;
3. Привлекать самих подростков к укреплению правопорядка в колледже;
4. Повышать самосознание подростков через разнообразные формы работы урочной деятельности и внеклассной работы.

В работе с педагогическим коллективом

1. Морально и материально стимулировать педагогических работников, которые успешно организуют профилактическую, физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу с подростками и сами ведут здоровый образ жизни;
2. Организовать в течение учебного года серию занятий (семинар, конференция, консультации) по проблемам профилактики правонарушений, беспризорности, безнадзорности;
3. Подготовить и провести спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия для педагогических работников, подростков, родителей, жителей микрорайона;
4. Повышать уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в колледже через взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, активизация разъяснительной работы среди подростков и родителей по вопросам правопорядка;
5. Наладить систему педагогических рейдов.

В работе с родителями

1. Достичь тесного сотрудничества педагогического коллектива, обучающихся, родителей в организации здорового образа жизни подростков;
2. Развивать систему организованного досуга и отдыха подростков, требующих особого педагогического внимания во внеурочное время;
3. Привлекать родительскую общественность к педагогическим рейдам

В работе с социальными партнерами

1. Выработка совместной стратегии в вопросах профилактики здорового образа жизни;
2. Организация и проведения совместных спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий;
3. Расширение сферы дополнительных услуг (разнообразие видов спорта);
4. Координировать предупредительно-профилактическую деятельность социальных партнеров колледжа, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
5. Обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних

3. Основные направления реализации программы:

- совершенствование процесса правового воспитания;
- укрепление материально-технической базы колледжа в вопросах гражданско-правового воспитания;
- содействие деятельности общественных организаций (объединений) в интересах гражданско-правового воспитания;
- использование государственных символов России в патриотическом воспитании;
- информационное обеспечение в области гражданско-правового воспитания.

Приоритетным направлением программы является гражданско-правовое воспитание подрастающего поколения – подростков и молодежи. При этом главный акцент делается на работу в колледже, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности колледжа, семьи и общественных организаций

4. Эффективность программы

Конечными результатами программы должны стать:

- объединение усилий органов местного самоуправления и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к службе Отечеству;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки молодежи;
- обеспечение занятости молодежи подростков в свободное время;
- улучшение материально-технической базы организаций, занимающихся гражданско-правовым воспитанием молодежи;

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

5. Форма реализации Программы

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также использование групповых и индивидуальных форм работы.



6. Этапы реализации Программы

I этап: проектный (2010-2011)

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-правового воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-правовому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический (2011-2013)

Цель: реализация программы по гражданско-правовому воспитанию «Я – гражданин России».

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Разработать методические рекомендации по гражданско-правовому воспитанию.
3. Расширять и укреплять связи и отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры, спортивными школами города.
4. Вовлекать в систему гражданско-правового воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
5. Проводить мониторинг реализации программы.
6. Принимать участие в конкурсах по гражданско-правовому воспитанию.

III этап: аналитический (2014)

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы учреждения.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

7.Содержание программы

Программа включает в себя следующие направления:

Направление «Связь поколений»

Цель: Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему, будущему.

Задачи:

1. Воспитывать гордость за свою Родину, народных героев.
2. Сохранять историческую память поколений в памяти подрастающего поколения.
3. Способствовать формированию у обучающихся чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Формы работы: тематические беседы, предметные недели, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами–интернационалистами, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам.

Направление «Гражданином быть обязан»

Цель

Создание условий для формирования у подростков норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия, воспитание устойчивых положительных качеств

Задачи:

выявление проблемного поля подростка и его семьи на ранних стадиях возникновения асоциального поведения;

координация предупредительно-профилактической деятельности социальных партнеров колледжа, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;

создание условий для правового воспитания и правовой защиты подростков путем взаимодействия и сотрудничества взрослых;

повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками в колледже через взаимодействие с правоохранительными органами, органами опеки и попечительства, активизация разъяснительной работы среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка;

привлечение самих подростков к укреплению правопорядка в колледже;

повышение самосознания подростков через разнообразные формы работы урочной деятельности и внеклассной работы;

развитие системы организованного досуга и отдыха подростков, требующих особого педагогического внимания во внеурочное время;

обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

формирование личности подростка, способной самостоятельно развивать себя духовно и физически в течение всей жизни.

Направление « Растим патриота и гражданина России»

Цель: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Задачи:

1. Воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.
2. Формировать культуру проявления гражданской позиции.
3. Формировать у учащихся систему знаний, уважения и интереса к государственным символам России.

Формы работы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции, устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

Направление «Мой край родной»

Цель: Воспитание любви к родному краю как к своей малой Родине.

Задачи:

1. Изучать историю родного края.
2. Воспитывать позицию «Я – гражданин России».
3. Формировать экологическое поведение.

Формы работы: тематические беседы, коллективные творческие дела, конкурсы. Викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции. Устный журнал, встречи с интересными людьми, акции, диспуты.

8. Направления реализации комплексной программы

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся, требующих особого педагогического внимания.

Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с правоохранительными органами и учреждениями здравоохранения;

Проведение тематических педагогических советов: «Работа колледжа в социуме подросток и семья», «Психолого-педагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с подростками девиантного поведения», «Как подготовить подростка к вступлению в жизнь в новых условиях», «Социальная адаптация подростка», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».

Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, беспризорности и бродяжничества;

Корректировка социального паспорта группы, колледжа;

Ведение картотеки подростков из неблагополучных семей, подростков, состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в ПДН;

Проведение операции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона колледжа, выявление подростков, не посещающих колледж);

Выявление и постановка на учёт подростков с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки;

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей подростков, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами колледжа, организацию мониторинга здоровья подростков.

Анкетирование учащихся колледжа на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;

Анкетирование подростков с целью выявления намерений по окончанию колледжа и дальнейших жизненных планов

Профилактическая работа с подростками

Диагностическая работа	изучения личности подростка, памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.;
Индивидуальная работа	выявление причин отклонений в

	<p>поведении по установленным методикам; беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации колледжа с подростком; приглашение на Совет профилактики; беседы инспектора ПДН; организация досуговой деятельности подростков, требующих особого педагогического внимания; координация деятельности колледжа и ПДН</p>
<p>Профилактическая работа с подростками</p>	<p>Предупредительно-профилактическая деятельность организация досуговой деятельности подростков, требующих особого педагогического внимания; вовлечение подростков, требующих особого педагогического внимания в кружки и спортивные секции; охват организованным отдыхом подростков требующих особого педагогического внимания во внеурочное время и интересным содержательным досугом в течение всего года; привлечение подростков к шефской помощи в детские дома; составление совместного плана работы колледжа и инспектора ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия колледжа и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общеколледжных мероприятий с подростками и родителями, работу Попечительского Совета. Выбор родителей в Совет профилактики; «День открытых дверей» для родителей; Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурных мероприятий; Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутриколледжный контроль;</p>

	<p>Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Управление по делам семьи и детства;</p> <p>Проведение родительского всеобуча (родительские лектории);</p> <p>Организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинского работника;</p> <p>Организация тематических встреч родителей с работниками Управления образования, Управления по делам семьи и детства, правоохранительных органов, органов здравоохранения, наркоконтроля;</p> <p>Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.;</p>
--	---

9. План мероприятий

Наименование мероприятия	Форма работы	Ответственные
Встреч с ветеранами ВОВ и тружениками тыла	групповая беседа	классные руководители, кураторы
«Мичуринск – ты сердца моего частица»	акция	педагоги доп. образования
«Мой край»	семейная летопись	классные руководители, кураторы
«О тех, кто прославил Россию»	литературно-музыкальная композиция	преподаватели литературы
Вечные символы России.	буклет	классные руководители, кураторы
«Законы жизни семьи, законы жизни школы»;	диспут	актив группы
«Дорога к праву»	внеклассное мероприятие	классные руководители, кураторы
«Закон и мы»	презентация	классные руководители, кураторы
«Права и обязанности»	открытый урок	преподаватель права
Суд над табаком	открытый урок	актив группы

«Право и пословицы»	конкурс	классные руководители, кураторы
Правовой карнавал сказочных героев	вечер интересных встреч	педагоги доп. образования
Пусть говорят «Как решать семейные проблемы!»	диспут	преподаватель психологии
«Берегите Землю!»	беседа	студенты 3 курса
«Храни достоинство свое повсюду человек!»	диспут	классные руководители, кураторы
«Мой разум – основа моего поведения, а мое сердце – мой закон» (СМ. Маршалль)	беседа	преподаватель права
««Осенняя икебана»	вечер	педагоги доп. образования
Круглый стол с директором колледжа	беседа	администрация колледжа
Мой колледж и его окрестности	субботник	классные руководители, кураторы
«Опасные игры»	беседа	классные руководители, кураторы
«Экологическое воспитание в семье»	внеклассное мероприятие	преподаватель экологии
Устав колледжа	встреча с администрацией колледжа	классные руководители, кураторы
«Хочу и должен»	семинар студентов	актив группы
«Права человека – глазами подростка»	беседа	классные руководители, кураторы
«Курить при подростке: да или нет!»	откровенный разговор	мастера производственного обучения
«Профилактика ВИЧ/ СПИД в молодежной среде»	встреча с медицинским работником	медицинская сестра колледжа
«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»	внеклассное мероприятие	классные руководители, преподаватель права.
«Подростковые проблемы»	открытая студия	педагоги доп. образования
«Половое развитие и методы полового воспитания»	медицинские заметки	медицинская сестра колледжа
«Закон одинаков для всех»	встреча работников. ПДН	классные руководители, преподаватель права.
«Права и обязанности родителей»	круглый стол	студенческий совет колледжа
«Молодежная культура»	диалог - расспрос	студенческий совет колледжа

«Курение и статистика»	встреча с медицинским работником города	медицинская сестра колледжа
«Правовая культура студентов»	воспитательный час	классные руководители, преподаватель права.
«Право на труд – право на жизнь»	воспитательный час	классные руководители, кураторы
«Воспитание гражданина в семье»	беседа	актив группы
«Мы против наркотиков»	конкурс плакатов	актив группы
«Спрашивайте – отвечаем!»	вечер встреч	почтовый ящик
«Расследование ведут...»	вечер встреч	правовая игра
«Директор отвечает на ваши вопросы»	открытая студия	классные руководители, кураторы
«Конвенция ООН о правах ребенка»	презентация	актив группы

10. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
 - о создание работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - о обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - о вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:
 - о в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - о в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - о в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - о в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.