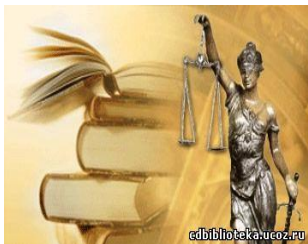


Правовой лекторий



«От шалости к административным правонарушениям»
(беседа)

«Знаешь ли ты закон»

Закон. Это слово мы часто слышим, часто произносим. Но, что оно значит? Много ли у нас законов? Какой из них основной?

Ответ: Конституция РФ. Нередко можно услышать в залах судебных заседаний: «Они же не знали, что за такое судят, если бы знали, не стали бы этого делать» А действительно ли это так? Ведь вы все конечно, знаете что нельзя красть, грабить, драться, особенно избивать слабых. Значит, это не просто незнание закона, а неуважение к требованиям общества, выраженным в законе, нежелание соразмерять свои поступки с законом. Вот чем можно объяснить многие преступления совершаемые подростками. Иные юные правонарушители, оказавшись на скамье подсудимых, стремятся всю вину за совершенное преступление переложить на окружающих:

-«Меня плохо воспитали, вот я и стал таким». И не слова о собственной вине. Да, действительно, отрицательное влияние на подростков может быть сильным, обстановка в семье - невыносимой, но все-таки, в конечном итоге выбирает, как себя вести сам подросток. Никто не имеет права снять с него ответственность за его поступки.

Вопрос: Кто из вас знает, с какого возраста лица моложе 18-ти лет могут, привлечены к уголовной ответственности? За что?

Ответ: Уголовной ответственности подлежат лица, которым до совершения преступления исполнилось 16 лет. За отдельные виды преступления уголовная ответственность наступает с 14-ти лет. Перечень их строго ограничен:

- Убийство
- Умышленное нанесение телесных повреждений, причинивших расстройство здоровья более 3-х недель.
- Изнасилование
- Разбой
- Кража
- Грабеж
- Злостное хулиганство

- Хранение огнестрельного оружия, боевых припасов или взрывчатых веществ.

Вопрос: Как вы думаете, если вам стало достоверно известно, что гражданин Н. совершил разбойное нападение, то обязаны ли вы, согласно закону, сообщить об этом в государственные органы.

Ответ: Недонесение о достоверно известном, готовящемся или совершенном преступлении влечет уголовную ответственность, наказывается лишением свободы на срок до 3-х лет или ИТР до 2-х лет.

Вопрос: Защищая девушку, Саша Л. нанес телесные повреждения хулигану. Понесет ли он за это ответственность?

Ответ: Не является преступлением действие, хотя и подпадающее под признаки опасного деяния, но совершенное в состоянии необходимой обороны, если при этом не было допущено превышение пределов необходимой обороны.

Вопрос: Учащийся 8 класса Борис В. отбирал у учащихся деньги по 500 рублей, 1000 рублей, тех, кто не отдавал деньги добровольно, он избивал. Таким образом, за один день он отобрал 2000 рублей. Преступны ли действия Бориса В., понесет ли он за это ответственность?

Ответ: Действия Бориса попадают под ст. 161 УК РФ (грабеж - открытое хищение чужого имущества). Наказывается лишением свободы на срок до 3-х лет. Уголовная ответственность за это преступление наступает с 14-ти лет.

Вопрос: 15-ти летний Алексей К., будучи в пьяном виде, затеял драку в общежитии, вместе со своим приятелем он избил одного из учащихся, оборвал шторы на окнах, оскорбил нецензурной бранью преподавателя. На следующий день Алексей объяснил свое поведение тем, что был пьян. Может ли, в соответствии с законом, состояние алкогольного опьянения освободить виновного от наказания за преступление? Смягчить ответственность?

Ответ: Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, не освобождается от уголовной ответственности. Действия Алексея К. попадают под ст.213 УК РФ (злостное хулиганство - умышленные действия, грубо нарушающие общественный порядок). Ответственность наступает с 14 лет. Наказание от 1года до 7 лет лишения свободы.

Итак, выше были рассмотрены правонарушения, которые представляют большую опасность для общества и в силу этого наказываются по нормам Уголовного закона. Но подростки часто совершают действия, не предусмотренные уголовным кодексом, однако, не менее нетерпимые. К ним относятся: нарушения общественного порядка (мелкое хулиганство), нарушение правил рыбной ловли, охоты, нарушение безопасности движения автотранспорта, охраны лесов. Все эти правонарушения, если они не повлекли за собой тяжких последствий, относятся к разряду административных проступков.

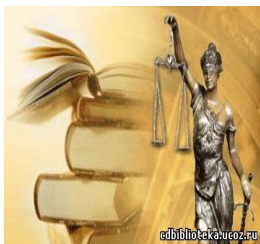
Ежедневно за различные правонарушения (нахождение в состоянии алкогольного опьянения, распитие спиртных напитков, нахождение в состоянии токсического опьянения и употребление токсических веществ) доставляются большое количество несовершеннолетних, на которых составляется протокол об административном правонарушении если подросток достиг 16 лет, а затем они направляются в наркологический кабинет.

Пьянство - большое социальное зло. Особенно нетерпимо употребление алкоголя несовершеннолетними. Отрицательное влияние алкоголя на их сознание и поведение по сравнению взрослыми намного сильнее. Огромный вред приносит употребление спиртного здоровью несовершеннолетнего, организм которого еще полностью не созрел, не окреп. В результате постоянного употребления алкоголя подростки быстрее заболевают алкоголизмом, чем взрослые. И конечно большинство правонарушений и преступлений подростки совершают либо в состоянии опьянения, либо ради того, чтобы выпить.

Некоторые подростки рассматривают свои административные проступки как проявление обыкновенной шалости. «Подумаешь, какие мелочи - разбил стекло, выругался нецензурной бранью в школе, сделал непристойную надпись на парте, сломал дерево», - говорят они, когда приходится отвечать за содеянное.

Нет, это не шалости, не мелочи. Стоит только задуматься о последствиях административных проступков и станет понятным, что в результате их несет материальный ущерб государство, морально или физически страдают и другие люди, и что самое главное, сам правонарушитель оказывается у опасной черты в нравственном развитии, за которой - преступление.

Любой человек, и пожилой, и молодой, и подросток в ответе за себя, за свои действия. Быть человеком значит чувствовать свою ответственность.



Транспортные «шалости»

В текущем году возросло количество противоправных действий, угрожающих безопасности движения пассажирских и грузовых поездов. Участились случаи бросания камней и битья стекол в проходящих поездах, что создает реальную угрозу жизни и здоровью поездных бригад и пассажиров, наносят значительный материальный ущерб железным дорогам. Сложившаяся ситуация обсуждалась руководителями ОАО «Российские железные дороги», Департамента обеспечения правопорядка на транспорте МВД России, ФГП «Ведомственная охрана на железнодорожном транспорте России».

С 21 сентября по 5 октября сотрудниками транспортной милиции во взаимодействии с работниками ОАО «РЖД» и ведомственной охраны на железнодорожном транспорте проводится комплекс мероприятий, направленных на предупреждение хулиганства и вандализма на железнодорожном транспорте.

Особое внимание обращается на выявление граждан, безнадзорных детей и подростков, бесцельно находящихся на станциях, путях отстоя подвижного состава и в прилегающей к населенным пунктам полосе отвода. К нарушителям применяются профилактические меры воздействия.

В целях профилактики и пресечения подобных правонарушений сотрудниками транспортной милиции проводятся регулярные рейды.

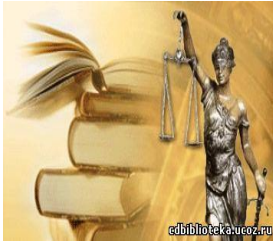
Отрабатываются вокзалы, платформы, перегоны, электропоезда и поезда дальнего следования.

Проведено 290 рейдов. 55 из них на вокзалах, 51 – на платформах, 82 – на перегонах, в электропоездах – 120, в поездах дальнего следования – 68.

Организовано и проведено 322 профилактические беседы и лекции, а в средствах массовой информации подготовлено 15 выступлений профилактического характера.

По итогам проведения комиссионных обследований участков в железнодорожные организации были направлено 16 представлений.

Напоминаем, что за совершение подобных противоправных действий граждане могут быть привлечены к административной и уголовной ответственности (в частности, по ст. 213 «Хулиганство» и 214 «Вандализм» УК РФ).



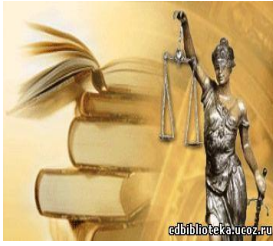
«Преступные шалости детей»

Из года в год особую обеспокоенность сотрудников транспортной милиции вызывают дети школьного возврата. Самый пик правонарушений среди подростков приходится на летний период времени.

Во время каникул пока родители на работе подростки ищут себе все новые и новые забавы. Многие находят их на железной дороге! Но ни один ребенок даже представить, не может к чему приводят, такие игры: наложение камней на рельсы может привести к крушению поезда и гибели сотен людей, кинутый ради забавы камень в стекло вагона может серьезно ранить пассажира. Свои хулиганские действия подростки объясняют просто: «Мне было интересно узнать, что будет дальше!»

Поэтому сотрудники транспортной милиции зорко следят за порядком на железной дороге. В поле зрения милиционеров попадает каждый ребенок, который хотя бы раз решил поиграть на «железке». В этом году сотрудниками транспортной милиции было задержано 39 подростков за наложение посторонних предметов, за бой стекол в поездах и линз на карликовых светофорах.

За каждую детскую шалость отвечают родители, которых привлекают к административной ответственности в соответствии со ст.5.35 КоАП: для одних родителей - это денежный штраф, для других всего лишь предупреждение, а для детей - это постановка на профилактический учет в ОВД по месту жительства.



«Права человека в современном мире»

Всеобщая декларация прав человека начинается со слов о том, что основой свободы, справедливости и всеобщего мира является признание равных и неотъемлемых прав, равного достоинства, присущего всем членам человеческой семьи с момента рождения. Права человека являются естественной принадлежностью каждого члена общества с самого момента его рождения. Именно благодаря осуществлению прав и свобод проявляется уникальность личности, раскрываются творческие способности и возможности каждого человека. Будущее каждой нации и человечества в целом потенциально зависит от подрастающего поколения, поэтому обеспечение и защита прав детей являются, безусловно, основной задачей современности, в решении которой должно быть заинтересовано все мировое сообщество.

Основная посылка Конвенции о правах ребенка состоит в том, что ребенок рождается с присущими всем людям правами и основополагающими свободами. Конвенция содержит в себе четыре основных постулата:

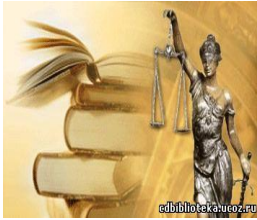
- дети, независимо от цвета кожи, пола, языка, религии, политических или других убеждений, национального, этнического или социального происхождения, экономического и физического состояния, любого другого статуса ребенка, его или ее родителей или попечителей, не должны подвергаться дискриминации;
 - дети имеют право на выживание и развитие во всех аспектах их жизни, таких, как физический, эмоциональный, психический, познавательный, социальный и культурный;
 - наиважнейшие интересы ребенка должны учитываться при принятии решений или действий, имеющих непосредственное отношение к ребенку или группе детей. Этого должны придерживаться как правительства, административные и юридические власти, так и семьи при принятии того или иного решения;
 - дети должны восприниматься как активные участники всего, что касается их жизни, и быть полностью свободны в выражении своих мыслей. Они имеют право иметь свое мнение и право на то, чтобы с ним считались.
- Люди разных стран, культур и религий прикладывают усилия, чтобы каждый из 2 млрд. детей, живущих на земле, имел право на выживание, образование и медицинскую помощь;
- Заботятся об атмосфере внутри семьи, ее культуре; защищают от всевозможных видов эксплуатации и насилия; дают возможность ребенку быть услышанным и делают все, чтобы мнения детей принимались во внимание при решении важных вопросов.

Все страны, ратифицировавшие Конвенцию, несут ответственность за реализацию прав ребенка. Происходящие изменения находятся под наблюдением Комитета ООН по правам ребенка, образованного согласно Конвенции.

Влияние Конвенции о правах ребенка, активно проявляющееся в последние двадцать лет XX в., вызвало потребность в организации движения, объединяющего всех тех, кому небезразлична судьба подрастающего поколения, его интересы и проблемы.

Для того, чтобы помочь спонтанному массовому движению стать официальным "общественным голосом", шесть организаций, работающих с детьми, — the Bangladesh Rural Advancement Committee, Netaid.org Foundation, PLAN International, Save the Children, World Vision, United Nations Children's Fund (UNICEF) — в 1999 г. заявили о своем решении основать Всемирное движение в интересах детей, которое призвано объединить всех, кто верит, что права детей должны стать первоочередной задачей как для родителей в одной конкретно взятой семье, так и для правительства каждого государства. "Движение должно стать беспрецедентной моральной силой, обращающей внимание на проблемы детства и юношества, которым до настоящего времени уделялось недостаточно внимания".

Основной целью данной международной акции является создание необходимых механизмов для участия детей в принятии решений, связанных с их жизнедеятельностью. Если конкретизировать цели движения, то можно выделить стремление уберечь подростков от превращения их в "потерянное поколение". Подготовить их к вступлению во взрослую жизнь, развивать экономическую и социальную политику, законы, бюджет и программы, содействующие человеческому развитию; обеспечить приоритет усилий, направленных на предотвращение и преодоление таких проблем как ВИЧ/СПИД, наркомания, алкоголизм, малолетняя преступность и проституция, этническое неприятие, эксплуатация и насилие; улучшить условия, способствующие повышению позитивного вклада в развитие общества посредством образования, экономических, гражданских, социальных и духовных поисков.



«Роль семьи в правовом воспитании подростков»

Развитие правосознания — процесс долгий, сложный и противоречивый, продолжающийся практически всю человеческую жизнь. Но многие взгляды, жизненные позиции, мотивы поведения формируются в детские годы. От того, какое понимание права и отношение к нему вырабатывается в период становления личности, во многом зависит и последующее поведение человека в правовой сфере.

Педагоги считают, что главные основы воспитания закладываются до пяти лет, что это 90% всего воспитательного процесса. Затем воспитание лишь продолжается.

Важное место семьи в воспитании подрастающего поколения зафиксировано в Конституции, провозгласившей семью основной ячейкой общества, состоящей у самых истоков формирования личности. Здесь формируются основы характера человека, его потребности, интересы. В семье получают развитие такие духовные ценности, как любовь к Родине, к родителям. Уважение к старшим, гражданственность, патриотизм, коллективизм, высокое чувство долга

Воспитательное воздействие семьи на подростков носит двойственный характер: посредственный и непосредственный.

Посредственное влияние на правовое воспитание ребенка выражается : в численном составе семьи, в наличии в семье одного или обоих родителей; образовательном и культурном уровне родителей;

в том, как складываются взаимоотношения между родителями и другими членами семьи;

занятости родителей на работе и общественной деятельностью.

Практика показывает, что большинство правонарушителей воспитывалось в малолетних и неполных семьях.

Как известно семья — это коллектив. Теряя же признаки коллектива, семья теряет большую часть своей воспитательной роли. Лучшие условия для воспитания и развития ребенка складываются в семьях с двумя, тремя и более детьми. Здесь ребенок приучается соотносить свои желания с требованиями и потребностями других детей и членов семьи. Жизнь большой семьи представляет возможности в различных формах человеческих отношений. Дети, растущие в большой семье, легко превращаются в активных членов общества. Когда же ребенок один, он привыкает к знакам внимания, а отсутствие их воспринимает как обиду, оскорбление.

Особенно пагубным для правового воспитания подрастающего поколения и, прежде всего мальчиков, является отсутствие отца. Исследования показали,

что мальчики из семей, где отсутствует отец, в 20 раз больше совершают преступлений, чем девочки.

Уровень право нарушающих проступков среди молодежи находится в прямой зависимости от образовательного и культурного уровня родителей. В малокультурных семьях уровень детской преступности значительно выше, чем в высококультурных. Семья — первичное звено системы воспитания молодежи. Развитие правосознания — процесс долгий, сложный и противоречивый, продолжающийся практически всю человеческую жизнь. Но многие взгляды, жизненные позиции, мотивы поведения формируются в детские годы. От того, какое понимание права и отношение к нему вырабатывается в период становления личности, во многом зависит и последующее поведение человека в правовой сфере.

Педагоги считают, что главные основы воспитания закладываются до пяти лет, что это 90% всего воспитательного процесса. Затем воспитание лишь продолжается.

Важное место семьи в воспитании подрастающего поколения зафиксировано в Конституции, провозгласившей семью основной ячейкой общества, состоящей у самых истоков формирования личности. Здесь формируются основы характера человека, его потребности, интересы, осуществляются социальный контроль за направленностью личности. В семье получают развитие такие духовные ценности, как любовь к Родине, к родителям, уважение к старшим, гражданственность, патриотизм, коллективизм, высокое чувство долга, желание трудиться, справедливость, честность, доброжелательность, чуткость, нетерпимое отношение к злу и насилию, на которых основывается правовое воспитание.

Практика показывает, что большинство правонарушителей воспитывалось в малодетных и неполных семьях.

Как известно семья — это коллектив. Теряя же признаки коллектива, семья теряет большую часть своей воспитательной роли. Лучшие условия для воспитания и развития ребенка складываются в семьях с двумя, тремя и более детьми. Здесь ребенок приучается соотносить свои желания с требованиями и потребностями других детей и членов семьи. Жизнь большой семьи представляет ребенку возможность в различных формах человеческих отношений. Дети, растущие в большой семье, легко превращаются в активных членов общества. Когда же ребенок один, он привыкает к знакам внимания, а отсутствие их воспринимает как обиду, оскорбление.

Особенно пагубным для правового воспитания подрастающего поколения и прежде всего мальчиков, является отсутствие отца. Исследования показали, что мальчики из семей, где отсутствует отец, в 20 раз больше совершают преступлений, чем девочки.

Уровень право нарушающих проступков среди молодежи находится в прямой зависимости от образовательного и культурного уровня родителей. В малокультурных семьях уровень детской преступности значительно выше, чем в высококультурных.

Детям свойственно подражательство они повторяют поступки взрослых и прежде всего своих родителей. Если ребенок знает, что его отец программист, то работа java программиста ему будет казаться самой лучшей и достойной. Посему, поведение взрослых в семье является важным фактором формирования поведения детей.

К серьезным последствиям негативного свойства ведёт занятость родителей на работе. Это основная причина безнадзорности детей. Будучи чрезмерно занятыми, они перестают участвовать в воспитании детей, не знают их потребностей, круг интересов теряют контроль за тем, чем дети занимаются вне дома. Контакты с детьми у таких родителей становятся не прочными, взаимодействия с детьми расстраиваются.

Важнейшим фактором воздействия семьи на личность детей, подростков, юношей является атмосфера родственных связей, эмоциональная близость между членами семьи. И главное, в общении с родителями и другими членами семьи у ребенка формируется такое человеческое чувство, как любовь, являющаяся важным средством приобщения молодых людей к миру, делающим постижение мира, приобщение к нему более богатым и совершенным. Любовь делает ребенка восприимчивым к нравственным установкам отца и матери, определяет прочность примера родителей для ребенка. Любовь выступает как эмоциональный важнейший фундамент, на котором в дальнейшем строятся более сложные социальные чувства. Любовь делает духовный мир молодого человека богаче, а поступки его возвышенными и благородными. Аристотель говорил: " Любить, значит желать другому то, что считаешь за благо для себя, и желать при этом не ради себя, а ради того, кого любишь, и стараться по возможности доставить ему это благо».

У детей, которые долго жили в среде бедной на эмоциональные проявления, часто наблюдаются серьезные срывы в поведении не только в детстве, но и когда они становятся взрослыми. Они с трудом привязываются к людям, как правило оказываются неспособными стать кому-то опорой, как впрочем и сами мало нуждаются в поддержке других. Такие люди, как правило, становятся социально пассивной личностью. «Люди, воспитанные без родительской любви, часто неполноценные люди» — писал А. С. Макаренко. Сила семейного влияния на ребенка в его непрерывности. Семья воспитывает не только тогда, когда родители осуществляют направленную воспитательную деятельность, но и своим укладом, ее традициями, потребностями, интересами.

Однако влияние семьи на ребенка не всегда положительно. Немало семей, где бытует домострой, патриархальные отношения, жесткость, конфликтная атмосфера, создающая озлобленность во внутрисемейных отношениях. В некоторых семьях распространены хмельные застолья, неуважение к нравственным общепринятым ценностям, другие показывают детям пример антиобщественного поведения, нередко вовлекают их в противоправную или антисоциальную деятельность. Достаточно много у нас семей, замкнувшихся в своём «мире», превратившие свой дом в маленькую крепость, в которой

члены семьи укрываются от окружающего мира. Семья, замкнувшаяся в себе и заботящаяся лишь о собственном благополучии, бывает очень многим недовольна, пассивна в социальном плане, ребенок в ней формируется социальным потребителем, социальным иждивенцем.

Детям свойственно подражание, они повторяют поступки взрослых и прежде всего своих родителей. Если ребенок знает, что его отец программист, то работа java программиста ему будет казаться самой лучшей и достойной. Поэтому, поведение взрослых в семье является важным фактором формирования поведения детей.

К серьезным последствиям негативного свойства ведёт занятость родителей на работе. Это основная причина безнадзорности детей. Будучи чрезмерно занятыми, они перестают участвовать в воспитании детей, не знают их потребностей, круг интересов теряют контроль за тем, чем дети занимаются вне дома. Контакты с детьми у таких родителей становятся не прочными, взаимодействия с детьми расстраиваются.

Важнейшим фактором воздействия семьи на личность детей, подростков, юношей является атмосфера родственных связей, эмоциональная близость между членами семьи. И главное, в общении с родителями и другими членами семьи у ребенка формируется такое человеческое чувство, как любовь, являющаяся важным средством приобщения молодых людей к миру, делающим постижение мира, приобщение к нему более богатым и совершенным. Любовь делает ребенка восприимчивым к нравственным установкам отца и матери, определяет прочность примера родителей для ребенка. Любовь выступает как эмоциональный важнейший фундамент, на котором в дальнейшем строятся более сложные социальные чувства. Любовь делает духовный мир молодого человека богаче, а поступки его возвышенными и благородными. Аристотель говорил: " Любить, значит желать другому то, что считаешь за благо для себя, и желать при этом не ради себя, а ради того, кого любишь, и стараться по возможности доставить ему это благо».

У детей, которые долго жили в среде бедной на эмоциональные проявления, часто наблюдаются серьезные срывы в поведении не только в детстве, но и когда они становятся взрослыми. Они с трудом привязываются к людям, как правило, оказываются неспособными стать кому-то опорой, как впрочем и сами мало нуждаются в поддержке других. Такие люди, как правило, становятся социально пассивной личностью. «Люди, воспитанные без родительской любви, часто неполноценные люди» — писал А. С. Макаренко. Сила семейного влияния на ребенка в его непрерывности. Семья воспитывает не только тогда, когда родители осуществляют направленную воспитательную деятельность, но и своим укладом, ее традициями, потребностями, интересами.