

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
Макаров П.Е.
Пр.№ от « » _____ 2016г

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
(базовой подготовки)**

Квалификация - техник

Форма подготовки - очная

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002.

Организация-разработчик:

- ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»
- Мичуринский центр организации работы ж.д. станций структурного подразделения Ю.В., дирекции управления движения.

Разработчики:

Снопковская Е.В. – старший методист
Колмыкова Т.В. - методист
Выдрина Л.В. - преподаватель
Лавров С.Л. -преподаватель
Лавров Л. В. –преподаватель
Шатилова О.Н - преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.
Председатель МК _____ Шатилова О.Н.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Квалификация- техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения - 3г.10 мес.
Профиль получаемого профессионального образования – технический

Представленная основная профессиональная образовательная программа по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство соответствует ФГОС СПО по данной специальности, в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена, учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей и приоритетными направлениями транспортной отрасли, отражает современные инновационные тенденции в развитии железнодорожной отрасли.

ОПОП направлена на:

- освоение видов профессиональной деятельности по специальности и присваиваемой квалификации техник;
- на освоение дополнительных видов профессиональной деятельности;
- на формирование общих и профессиональных компетенций;
- реализацию профессиональных стандартов.

Вывод: Данная основная профессиональная образовательная программа позволяет подготовить квалифицированного специалиста по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; дать качественные базовые профессиональные навыки, востребованные обществом подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания фундаментальной подготовки кадров, создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда; сформировать социально-личностные качества выпускников.

СОГЛАСОВАНО:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 08.02.10 СТРОИТЕЛЬСТВО ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ, ПУТЬ И ПУТЕВОЕ ХОЗЯЙСТВО

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002.

ОПОП регламентирует цели, условия и технологии реализации образовательного процесса по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

ОПОП имеет целью формирование универсальных и профессиональных компетенций и выработку навыков решения типовых задач в сфере профессиональной деятельности.

Квалификация выпускника - техник.

ОПОП определяет характеристики подготовки специалиста–техника в соответствии:

- с квалификацией выпускника,
- требованиями к уровню подготовки выпускников,
- требованиями к результатам освоения ППССЗ,
- сроками освоения,
- документами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса,
- программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик,
- ресурсным обеспечением (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения), характеристиками образовательной среды,
- системами оценки качества подготовки студентов и выпускников,

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ дисциплин и модулей, практик, методических материалов с учетом изменений законодательства и нормативной документации ОАО «РЖД», развития техники и технологии, перспектив отрасли.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП (ППССЗ)

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» августа 2014 г. № 1002
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Профессиональный стандарт Монтер пути, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «24» февраля 2015 г. №111н
- Другие нормативно-методические документы Минобрнауки России;
Локальные акты колледжа

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования

Целью программы является развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных универсальных (общенаучных, социально личностных, инструментальных), профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по конкретному направлению подготовки.

Задачи основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности:

- дать качественные базовые профессиональные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров;
- создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность;
- сформировать корпоративную общую культуру, способность самостоятельно приобретать и применять новые знания, умения, практический опыт.

Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.4 Нормативные сроки освоения

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при

очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Нормативный срок ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая аттестация)	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Колледж реализует общеобразовательные программы технического уровня (согласно письму Министерства образования и науки РФ № 03-1180 от 7 29.05.2007г), руководствуясь разъяснениями по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО (протокол №1 от 10.04.2014г ФГАУ «ФИРО»).

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на обучение по основной профессиональной образовательной программе по специальности 08.02.10 «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» должен иметь документ государственного образца об основном общем или профессиональном образовании. Правила приема ежегодно устанавливаются решением совета колледжа. Список необходимых документов при приеме определяется Порядком приема в колледж.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 августа 2013г. N 697 "Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности". Абитуриент обязан предоставить соответствующее медицинское заключение.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

изыскания, проектирование и строительство железных дорог и сооружений путевого хозяйства; текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

объектами профессиональной деятельности выпускников являются: геодезические работы при изысканиях; строительство железных дорог.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ВПД 2 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ВПД 3 Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ВПД 4 Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ВПД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Выполнение работ по профессии 14668 Монтер пути

Выполнение работ по профессии 15572 Оператор дефектоскопической тележки.

2.4. Профессиональные стандарты

Основная цель вида профессиональной деятельности: Контроль прочности, устойчивости и состояния всех элементов железнодорожного пути (земляного полотна, верхнего строения и искусственных сооружений), которые обеспечивают безопасное и плавное движение поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ОПОП СПО приобретаемые выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Техник должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД 1. Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

ПК 1.1. Выполнять различные виды геодезических съемок.

ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 1.3. Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.

ВПД 2. Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути.

ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 2.4. Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке.

ВПД 3. Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

ВПД 4. Участие в организации деятельности структурного подразделения.

ПК 4.1. Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

ПК 4.2. Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.

ПК 4.3. Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала.

ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации.

ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

Выполнение работ по профессии монтер пути и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК5.1 Выполнять различные виды работ по текущему содержанию пути..

ПК5.2. Выполнять различные виды работ при подъемном ремонте пути.

ПК5.3. Выполнять различные виды работ при среднем ремонте пути

ПК 5.4. Выполнять различные виды работ при капитальном ремонте пути

ПК 5.5. Выполнять различные виды работ при снегоборьбе, водоборьбе

3.3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, согласно профессионального стандарта

Обобщенная трудовая функция по профстандарту.

Выполнение простейших работ по ремонту и текущему содержанию железнодорожного пути

Выполнение простейших работ по текущему содержанию железнодорожного пути

Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.

4.ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Общего гуманитарного и социально-экономического;

Математического и общего естественнонаучного;

Профессионального;

и разделов:

Учебная практика;

Производственная практика (по профилю специальности);

Производственная практика (преддипломная);

Промежуточная аттестация;

Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

4.2. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70 процентов от общего времени, отведённого на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) даёт возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», объём часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы-48 часов.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется: графиком учебного процесса, учебным планом специальности, программами учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

Учебный план по направлению подготовки 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предусматривает самостоятельную работу студентов по семестрам (50% часов от обязательной нагрузки) в соответствии с рекомендациями. В программах дисциплин приводится обоснование и планирование времени самостоятельной работы на выполнение различных видов работ.

В учебной программе каждой дисциплины, профессионального модуля чётко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП с учётом профиля подготовки.

Программы дисциплин, модулей разработаны преподавателями, рассмотрены на заседании методической комиссии и утверждены заместителем директора по УР, представлены в *Приложении*

Раздел ОПОП СПО «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В соответствии с ФГОС СПО практики могут проводиться в сторонних организациях или в кабинетах и в лабораториях колледжа (учебная практика), обладающих необходимым кадровым и учебно-техническим потенциалом. По направлению подготовки СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство предусмотрены практики: учебная, производственная, преддипломная.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации оформляются соответствующие отчетные документы, и выставляется дифференцированная оценка.

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования базовой подготовки

Квалификация - техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего
общего образования – 2 года 10 мес.

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. заняти й	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	<i>Обязательная часть циклов ОПОП</i>	59	3186	2124			
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		648	432			
ОГСЭ.01	Основы философии			48			2
ОГСЭ.02	История			48			1
ОГСЭ.03	Иностранный язык			168			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168			1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		222	148			
ЕН.01	Прикладная математика						1
ЕН.02	Информатика						1
<i>П.00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>		2316	1544			
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>		1020	680			
ОП.01	Инженерная графика						1
ОП.02	Электротехника и электроника						1
ОП.03	Техническая механика						1
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация						1
ОП.05	Строительные материалы и изделия						1
ОП.06	Общий курс железных дорог						1
ОП.07	Геодезия						1
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности						1-2

ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						1-2
ОП.10	Охрана труда						2
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			68			1
<i>ПМ.00</i>	<i>Профессиональные модули</i>		<i>1296</i>	<i>864</i>			
ПМ.01	Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог						
МДК.01.01	Технология геодезических работ						1-2
МДК.01.02	Изыскания и проектирование железных дорог						2
ПМ.02	Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути						
МДК.02.01	Строительство и реконструкция железных дорог						1-2
МДК.02.02	Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути						2
МДК.02.03	Машины, механизмы для ремонтных и строительных работ						3
ПМ.03	Устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений						
МДК.03.01	Устройство железнодорожного пути						2
МДК.03.02	Устройство искусственных сооружений						3
МДК.03.03	Неразрушающий контроль рельсов						2-3
ПМ.04	Участие в организации деятельности структурного подразделения						
МДК.04.01	Экономика, организация и планирование в путевом хозяйстве						2-3

МДК.04.02	Техническая документация путевого хозяйства						3
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих						
	Вариативная часть циклов ОПОП	25	1350	900			
	Итого по циклам	84	4536	3024			
УП.00	Учебная практика						
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	25		900			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4					3
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00	Время каникулярное	23					
	Итого:	147					

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы СПО по направлению подготовки 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, специальное педагогическое образование и систематически занимающимися методической деятельностью.

Педагогический состав имеет опыт деятельности в железнодорожной отрасли.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года.

Повышение квалификации и аттестация преподавателей осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин и

модулей ОПОП. В колледже действует 2 компьютерных класса, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

Каждый обучающийся по ОПОП подготовки Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам. Содержание (аннотация) каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено на официальном сайте колледжа.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла) из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Общий фонд изданий по дисциплинам направления подготовки имеются базовые учебники. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, электронные образовательные ресурсы, перечень профильных изданий в сети Интернет.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОПОП СПО.

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», реализующий основную профессиональную образовательную программу ПССЗ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка ведется в организациях, филиалах, подразделениях ОАО «РЖД» (Мичуринский центр ЮВЖД).

Для реализации ОПОП СПО по дисциплинам блока ОГСЭ и ЕН перечень материально-технического обеспечения включает в себя: кабинеты гуманитарных и социально-экономических дисциплин, иностранных языков, математических дисциплин и других.

Учебный процесс обеспечивается наличием следующего фонда:

- 1) спортивная площадка, спортивный зал.
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные доской, интерактивной доской, ученическими партами, кафедрами для проведения лекционных и практических занятий;
- 3) кабинеты для проведения занятий по информатике, АСУ;

4) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и технические журналы, электронные учебники.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

В соответствии с ФГОС СПО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации и Положением о системе оценки качества образовательного процесса и внутриколледжном контроле, утвержденными директором колледжа оценка качества освоения обучающимися программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональным модулям разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоения приобретенных компетенций.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, кроме преподавателей конкретной дисциплины и междисциплинарных курсов, в качестве внешних экспертов привлекаются представители социальных партнеров, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом являются - контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен. Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев с начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

7.2. Фонд оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по специальности создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений в колледже создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: КОС, КИМ контрольные и типовые задания для практических занятий, лабораторных и практических занятий, зачетов и экзаменов: тесты и компьютерные тестирующие программы, тематику курсовых работ (проектов) и иные формы КИМ, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации утверждаются заместителем директора по УР и согласовываются председателем методического объединения колледжа.

Фонды оценочных средств государственной (итоговой) аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.

7.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом директора колледжа создается специальная аттестационная комиссия

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, разрабатывается ведущими преподавателями специальности с учетом заявок предприятий и с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании методической комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности специалиста в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы – завершающий этап подготовки выпускника. В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исследований для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и дополнительной информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет

оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающейся железнодорожной отрасли.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг.

7.4. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР определяются колледжем на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Выпускная квалификационная работа определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем. Состав ГЭК утверждается приказом директора, председатель комиссии согласовывается с Управлением образования и науки области.

8. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

8.1. Общие положения

В колледже сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Основные аспекты социокультурной среды колледжа отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации студенческой молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства колледжа, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей

мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в колледже созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, духовно-нравственное, культурно-эстетическое, экологическое и спортивно-оздоровительное.

В колледже созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, активно работает студенческое самоуправление.

Большое внимание в колледже уделяется творческой и исследовательской работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои работы.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции для студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании, СПИДа. Активно развивается спортивная жизнь. Традиционные ежегодные спортивные мероприятия: Спартакиада, «День здоровья», соревнования по волейболу, баскетболу, по футболу и другим видам спорта.

Воспитание в процессе обучения – воспитание через предмет.

Основной сферой подготовки практико-ориентированного специалиста является образовательная среда. Цель образования состоит не только в том, чтобы учить, но и в том, чтобы воспитывать. Ведущая роль в воспитании принадлежит преподавательскому составу. Преподаватель колледжа должен передавать студентам не только знания, но и свой жизненный опыт, мировоззрение, свои заветные мысли.

8.2. Воспитательная работа во внеурочное время

Для студентов внеурочная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеурочной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеурочная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, специальностей, отделений, групп и предполагает:

создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;

создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни.

формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеурочной жизни колледжа (культурной, спортивной, научно-технической и т.п.).

Реализация основных направлений внеурочной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные

программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.

Наиболее перспективными могут быть такие программы, как:

- военно -патриотическое воспитание студентов;
- гражданско-правовое воспитание;
- студенческое самоуправление;
- волонтерское;поисковое.