

Управление образования и науки Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАЮ
Директор ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
Макаров П.Е.
" " 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 16878 «Помощник машиниста тепловоза»**

Мичуринск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной программы профессионального обучения
по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию локомотива";
- Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива»

Содержание ОППО по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и ПСПо профессии «Помощник машиниста тепловоза»;
- формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС и ПС по профессии «Помощник машиниста тепловоза».

Объем времени ОППО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки по профессии и отражает требования работодателей.

ОППО по профессии разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

Вывод: Данная основная программа профессионального обучения позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии «Помощник машиниста тепловоза» к успешной работе на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Разработчики:

Снопковская Е.В.- старший методист

Корнеева И.В. - методист

Шатилова О.Н.- председатель методической комиссии

Казакова Г.М. - преподаватель

Зацепина Г.Д.- преподаватель

Выдрина Л.В.- преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.
Председатель МК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Общая характеристика программы
- 1.4. Требования к поступающим

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 16878ПОМОЩНИК МАШИНИСТА ТЕПЛОВОЗА

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОППО

- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. Структура программы профессионального обучения

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОППО

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональная образовательная программа подготовки по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза, реализуемая Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей программе дополнительного профессионального образования.

1.1. Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии 16878 «Помощник машиниста тепловоза» составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 мая 2014 г. N 321н «Об утверждении профессионального стандарта "Работник по управлению и обслуживанию локомотива";

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 703 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190623.01 Машинист локомотива»

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 01-94, 01.11.2005.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – 5 месяцев (840 часов) при очной форме подготовки.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение	Наименование квалификации, разряд	Срок обучения
Среднее (полное) образование	Помощник машиниста тепловоза	5 месяцев

1.3. Общая характеристика программы

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, а также программу производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программе профессионального обучения.

Цель ОППО по профессии 16878 «Помощник машиниста тепловоза» состоит в способности:

– дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные современным рынком труда;

- подготовить Помощника машиниста электровоза к успешной работе;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

1.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 16878 «Помощник машиниста тепловоза» должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопий документов, удостоверяющих его личность, гражданство.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 16878 «Помощник машиниста тепловоза»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста; обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

локомотив (по видам);
 устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
 инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
 профиль пути;
 сигнальные устройства.

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам);
- управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных

	профессиональных знаний (для юношей)
ПК 1	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 3	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу
ПК 4	Обеспечивать управление локомотивом
ПК 5	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Общие трудовые функции

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Уровень квалификации
Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда, техническому обслуживанию локомотива	Выполнение вспомогательных функций по управлению локомотивом и ведению поезда Выполнение вспомогательных функций по приемке и сдаче локомотива, подготовке к работе и экипировка локомотива Выполнение вспомогательных функций по устранению неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования	3
Контроль в пути следования состояния локомотива, пути, устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и связи, контактной сети, встречных поездов	Контроль в пути следования состояния пути, устройств СЦБ и связи, контактной сети, встречных поездов Контроль в пути следования состояния локомотива	3
Управление локомотивом и ведение поезда, техническое обслуживание локомотива	Управление локомотивом и ведение поезда Приемка и сдача локомотива, подготовка к работе и экипировка локомотива Устранение неисправностей на локомотиве или составе вагонов, возникших в пути следования	4

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих

по профессии 16878 «Помощник машиниста тепловоза»

Срок обучения: 5 месяцев

№ п/п	Курсы, предметы	Всего часов	количество недель											
			2	2	7	2	1	1	1	4	1			
			количество часов в неделю											
I	Общепрофессиональный цикл	591												
1.1	Основы экономических знаний	8	4											
1.2	Основы российского законодательства	8	4											
1.3	Электротехника	50	8	8	2		4							
1.4	Охрана труда	20		2		4	4	4						
II	Профессиональный цикл													
2.1	Устройство и ремонт тепловозов	221	10	20	18	8	10	9						
2.2.	Управление и техническое обслуживание тепловозов	68			8	6								
2.3	Автоматические тормоза подвижного состава	106	4	4	8	10	8	6						
2.4	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения	94	6	2	4	12	14	12						
2.5	Электробезопасность на железнодорожном транспорте	36	4	4				9	10					1
III	Производственная практика	206												
	Поездная практика в качестве дублера помощника машиниста электровоза	206							30	40				16
	Консультации	15												15
	Квалификационные экзамены	8												8
	ИТОГО:	840	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Обязательная часть основной программы профессионального обучения по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

3.2. Структура основной программы профессионального обучения по профессии предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- производственной практики (по профилю специальности);
- квалификационного экзамена.

Общепрофессиональный цикл состоит из учебных дисциплин:

«Основы экономических знаний», «Основы российского законодательства», «Охрана труда», «Электротехника».

Профессиональный цикл ОППО предусматривает изучение следующих дисциплин: «Устройство и ремонт тепловозов», «Автоматические тормоза подвижного состава», «Управление и техническое обслуживание тепловозов», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения», «Электробезопасность на железнодорожном транспорте».

Максимальный объем учебной нагрузки равен 40 часам в неделю.

Программа производственной практики

Раздел программы по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение практического опыта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, трудовых функций обучающихся.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями. Практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственного обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки по профессии

«Помощник машиниста электровоза» 21 неделя, в том числе:

Теоретическое обучение – 14,9 недель

Производственная практика – 5,3 недели

Итоговая аттестация - 0,8 недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Продолжительность учебного дня - 8 часов.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ

Ресурсное обеспечение ОППО сформировано на основе требований к условиям реализации программ профессионального обучения по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза.

4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной программы профессионального обучения по профессии 16878 Помощник машиниста электровоза обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера профессионального обучения на 1-2 разряда выше рабочего.

4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В колледже действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОППО по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ОППО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и Положением об организации профессионального обучения в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М. Баранова»

5.1 Итоговая аттестация выпускников ОППО

Итоговая аттестация выпускников образовательной организации СПО, обучающихся по основным программам профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения основной программы профессионального обучения в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ЕТКС и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация выпускников по профессии 16878 Помощник машиниста тепловоза включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена. Экзамены проводятся в день, освобожденный от занятий, в день, назначенный приказом по колледжу после освоения рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация проводится Экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем. Состав ЭК утверждается приказом директора колледжа.

5.2 .Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС по профессии, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений в колледже создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: контрольные и типовые задания для практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.