

Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

---

---

---

---

---

УТВЕРЖАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
Макаров П.Е.  
" " \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ 15859 «ОПЕРАТОР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ  
И РЕМОНТУ ВАГОНОВ И КОНТЕЙНЕРОВ»**

**Мичуринск**

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной программы профессионального обучения**  
**по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»**

Представленная основная программа профессионального обучения по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров» разработана на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015 г. N 998н "Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»;

– Общероссийского классификатора профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог”.

Содержание ОППО по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров» отражает современные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей и направлено на:

- освоение видов профессиональной деятельности по профессии в соответствии с ФГОС и ПСПо профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»;

- формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС и ПС по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров».

Объем времени ОППО оптимально распределен в профессиональной составляющей подготовки по профессии и отражает требования работодателей.

ОППО по профессии разработана в соответствии с требованиями ФГОС к материально-техническому обеспечению образовательного процесса.

**Вывод:** Данная основная программа профессионального обучения позволяет подготовить квалифицированного рабочего по профессии «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров» к успешной работе на железнодорожном транспорте на основе гармоничного сочетания фундаментальной и практико-ориентированной подготовки кадров, создать условия для овладения видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК), способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Организация-разработчик:

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Разработчики:

Снопковская Е.В.- старший методист

Корнеева И.В. - методист

Шатилова О.Н.- председатель методической комиссии

Казакова Г.М. - преподаватель

Зацепина Г.Д.- преподаватель

Выдрина Л.В.- преподаватель

Программа рассмотрена и одобрена  
на заседании методической комиссии  
протокол № 1 от «28» августа 2017 г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОППО
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Общая характеристика программы
- 1.4. Требования к поступающим

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 15859 ОПЕРАТОР ПО ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ВАГОНОВ И КОНТЕЙНЕРОВ**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### **3. СТРУКТУРА ОППО**

- 3.1. Рабочий учебный план
- 3.2. Структура программы профессионального обучения

### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОППО**

- 4.1. Кадровое обеспечение
- 4.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4.3. Материально-техническое обеспечение

### **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОППО**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Профессиональная образовательная программа подготовки по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров», реализуемая Тамбовским областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного и профессионального стандарта по соответствующей программе профессионального образования.

### 1.1. Нормативно-правовую основу разработки основной программы профессионального обучения по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров» составляют:

– Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 N513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

– Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 03 декабря 2015 г. N 998н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

– Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 01-94, 01.11.2005.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения – 3 месяца (480 часов) при очной форме подготовки.

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение | Наименование квалификации, разряд                                    | Срок обучения |
|---|--|---------------|
| Среднее (полное) образование                            | «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров», 3 разряд | 3 месяца      |

### 1.3. Общая характеристика программы

ОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие формирование общих и профессиональных компетенций, а также программу производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной программе профессионального обучения. Цель ОППО по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные современным рынком труда;
- подготовить Оператора по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров к успешной работе;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

#### 1.4. Требования к поступающим

Лица, поступающие на обучение по программе профессиональной подготовки по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров» должны иметь документ о получении среднего (полного) общего образования. Прием на обучение осуществляется по личному заявлению абитуриента с предоставлением оригинала или ксерокопий документов, удостоверяющих его личность, гражданство.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

организация и проведение работ по эксплуатации, ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава железных дорог.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:** детали, узлы, агрегаты, системы подвижного состава железных дорог; техническая документация; технологическое оборудование; первичные трудовые коллективы.

**В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:**

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- обеспечение надежности подвижного состава (по видам подвижного состава).

### Общие и профессиональные компетенции

| Код  | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций  |
|------|--|
| ОК1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),  |

|      |   |
|------|---|
|      | результат выполнения заданий.   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
| ПК 1 | Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.  |
| ПК 2 | Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.              |
| ПК 3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.  |
| ПК 4 | Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.  |
| ПК 5 | Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.   |
| ПК 6 | Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.  |

### Общие трудовые функции

| Обобщенные трудовые функции  | Трудовые функции  | Уровень квалификации |
|--|---|----------------------|
| Дистанционное сопровождение процесса централизованного опробования автоматических и электропневматических тормозов вагонов | Выполнение технологических операций по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов с применением пульта управления стационарной установкой по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов<br>Поддержание связи между парками пункта технического обслуживания для своевременного выполнения работ по осмотру, ремонту и опробованию автотормозов вагонов в соответствии с графиком приема и отправления поездов | 2                    |
| Дистанционное сопровождение технического обслуживания вагонов и контейнеров  | Выполнение подготовительных и завершающих операций при техническом обслуживании вагонов и контейнеров с применением установок автоматического дистанционного контроля<br>Дистанционное ведение процесса технического обслуживания вагонов и контейнеров<br>Выполнение технологических операций по опробованию автоматических и электропневматических тормозов вагонов с применением установок автоматического дистанционного                                    | 3                    |

|   |   |          |
|---|---|----------|
|   | контроля  |          |
| Дистанционное сопровождение ремонта вагонов и контейнеров | Документационное оформление ремонта вагонов и контейнеров<br>Выполнение технологических операций по ремонту вагонов и контейнеров на автоматических и поточных линиях | <b>3</b> |

### 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

#### 3.1. Учебный план

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для профессиональной подготовки рабочих

по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»

Срок обучения: 3 месяца

| № п/п      | Курсы, предметы   | Всего часов | Количество недель         |           |           |           |           |           |
|------------|---|-------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|            |   |             | 4                         | 1         | 1         | 1         | 4         | 1         |
|            |   |             | количество часов в неделю |           |           |           |           |           |
| <b>I</b>   | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>  | <b>232</b>  |                           |           |           |           |           |           |
| 1.1        | Основы экономических знаний   | 10          | 2                         | 2         |           |           |           |           |
| 1.2        | Основы российского законодательства                                     | 10          | 2                         | 2         |           |           |           |           |
| 1.3        | Основы информатики и вычислительной техники                             | 8           | 2                         |           |           |           |           |           |
| 1.4        | Черчение  | 12          | 3                         |           |           |           |           |           |
| 1.5        | Материаловедение  | 12          | 3                         |           |           |           |           |           |
| 1.6        | Электротехника  | 16          | 4                         |           |           |           |           |           |
| 1.7        | Основы гидравлики и механики  | 8           | 2                         |           |           |           |           |           |
| 1.8        | Охрана труда  | 20          | 2                         | 6         | 6         |           |           |           |
| <b>II</b>  | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>  |             |                           |           |           |           |           |           |
| 2.1        | Устройство и техническое обслуживание вагонов и контейнеров             | 56          | 8                         | 14        | 10        |           |           |           |
| 2.2        | Организация технического обслуживания вагонов                           | 52          | 8                         | 10        | 10        |           |           |           |
| 2.3        | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов | 28          | 4                         | 6         | 6         |           |           |           |
| <b>III</b> | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</b>  | <b>216</b>  |                           |           |           | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>16</b> |
| <b>IV</b>  | <b>Резерв учебного времени</b>  | <b>16</b>   |                           |           | <b>8</b>  |           |           | <b>8</b>  |
| <b>V</b>   | <b>Консультации</b>   | <b>8</b>    |                           |           |           |           |           | <b>8</b>  |
| <b>VI</b>  | <b>Квалификационный экзамен</b>   | <b>8</b>    |                           |           |           |           |           | <b>8</b>  |
|            | <b>ИТОГО:</b>   | <b>480</b>  | <b>40</b>                 | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> | <b>40</b> |

Обязательная часть основной программы профессионального обучения по циклам составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой

содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

**3.2. Структура основной программы профессионального обучения по профессии** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;
- производственной практики (по профилю специальности);
- квалификационного экзамена.

**Общепрофессиональный цикл** состоит из учебных дисциплин:

«Основы экономических знаний», «Основы российского законодательства», «Охрана труда», «Основы информатики и вычислительной техники», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы гидравлики и механики», «Черчение».

**Профессиональный цикл** ОПО предусматривает изучение следующих дисциплин:

«Устройство и техническое обслуживание вагонов и контейнеров», «Организация технического обслуживания вагонов», «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения поездов».

Максимальный объем учебной нагрузки равен 40 часам в неделю.

**Программа производственной практики.**

Раздел программы по профессии 15859 «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на приобретение практического опыта. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического курса, вырабатывает практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций, трудовых функций обучающихся.

Обучающиеся проходят практику по направлению колледжа на основе договоров с предприятиями. Практика осуществляется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственного обучения проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Срок обучения по программе профессиональной подготовки по профессии Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров 12 недель, в том числе:

Теоретическое обучение – 5,8 недели

Производственная практика – 5,4 недели

Итоговая аттестация - 0,8 недели

Продолжительность учебной недели - 5 дней

Продолжительность учебного дня - 8 часов.

#### **4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПО ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ**

Ресурсное обеспечение ОПО сформировано на основе требований к условиям реализации программ профессионального обучения по профессии «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»

##### **4.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Мастера профессионального обучения на 1-2 разряда выше рабочего.

##### **4.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации программы профессионального обучения имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Основная программа профессионального обучения обеспе-

чивается учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам программы профессионального обучения.

Реализация ОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОППО. В колледже действуют компьютерные классы, в которых проводятся занятия по различным дисциплинам направления подготовки.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам, изданными за последние пять лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

#### **4.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОППО создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

### **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ОППО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки и Положением об организации профессионального обучения в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М. Баранова»

#### **5.1 Итоговая аттестация выпускников ОППО**

Итоговая аттестация выпускников образовательной организации СПО, обучающихся по основным программам профессионального обучения является обязательной и осуществляется после освоения основной программы профессионального обучения в полном объеме. Цель итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ЕТКС и определение уровня выполнения задач, поставленных в программе профессионального обучения.

Итоговая аттестация выпускников по профессии 15859«Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»включает подготовку и сдачу квалификационного экзамена. Экзамены проводятся в день, освобожденный от занятий, в день, назначенный приказом по колледжу после освоения рабочей программы дисциплины.

Итоговая аттестация проводится Экзаменационной комиссией (ЭК) во главе с председателем. Состав ЭК утверждается приказом директора колледжа.

#### **5.2 .Фонд оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, ЕТКС по профессии, аттестации обучающихся на соответствии их профессиональных достижений в колледже создан фонд оценочных средств, который ежегодно корректируется.

Этот фонд включает в себя: контрольные и типовые задания для практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы, иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств итоговой аттестации утверждаются после предварительного положительного заключения социальных партнеров – заказчиков (специалистов) профессиональных кадров.