

АННОТАЦИИ ПРОГРАММ
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.
Аннотации программ дисциплин
Дисциплина
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, способствует формированию общих компетенций ОК 1 - 10

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме	зачета

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные категории и понятия философии.

Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества.

Тема 3. Основы философского учения о бытии.

Тема 4. Сущность процесса познания.

Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 6. Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Дисциплина
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы, способствует формированию общих компетенций ОК 1-10

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме	зачета

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

Тема 2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.

Тема 3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Тема 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций.

Тема 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Тема 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Дисциплина

ОГСЭ.03«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина формирует компетенции ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.3.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	168
практические занятия	168
лекционные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося	16
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины

Модуль 1: Вводно - коррективный курс.

Модуль 2: Социально – культурная сфера общения.

Модуль 3: Учебно – культурный.

Модуль 4: Страноведение.

Модуль 5: Здоровье и безопасность жизнедеятельности.

Модуль 6: Средства массовой информации.

Модуль 7: Современные информационные технологии.

Модуль 8: Профессионально – языковая подготовка.

Модуль 9: Профессионально – языковой.

Модуль 10: Практикум.

Дисциплина

ОГСЭ.04 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы, призвана сформировать общие компетенции ОК 2, 3, 6, 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 4.1 – 4.3.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	336
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
лекционные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
Итоговый контроль по дисциплине	дифференцированный зачёт

Дисциплина

ЕН.01«МАТЕМАТИКА»

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина формирует компетенции ОК 1-10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 3.1 – 3.4, ПК 4.1 – 4.3.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины студент должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы математического анализа;
 - основы теории вероятностей и математической статистики;
 - основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
практические и семинарские занятия	16
лекции	32
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме	зачет

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теория пределов.

Тема 1.1. Предел функции. Непрерывность функции.

Модуль 2. Дифференциальное и интегральное исчисление.

Тема 2.1. Производная функции.

Тема 2.2. Исследование функции с помощью производной.

Тема 2.3. Неопределенный интеграл.

Тема 2.4. Определенный интеграл.

Модуль 3. Линейная алгебра с элементами аналитической геометрии.

Тема 3.1. Матрицы, определители.

Тема 3.2. Решение систем линейных уравнений.

Тема 3.3. Векторы.

Тема 3.4. Уравнение прямой.

Модуль 4. Линейное программирование.

Тема 4.1. Общая постановка задачи линейного программирования. Тема 4.2.

Решение задач линейного программирования графическим методом.

Дисциплина

ОП.01 «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 280707 защита в час.

Дисциплина «Инженерная графика» способствует формированию общих компетенций ОК 1-10 и профессиональных компетенций ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.5; ПК 3.2.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие, сборочные и строительные чертежи и схемы по профилю специальности;

- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;

- выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), Единой системы проектной документации для строительства и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначения спецификаций, правила их чтения и составления;
- средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;
- технологии компьютерной графики.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
практические занятия	128
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
Итоговая аттестация в форме	экзамен

Содержание учебной дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Введение. Стандарт ЕСКД по оформлению технической документации

Тема 1.2. Геометрические построения

Дисциплинарный модуль 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Комплексный чертеж

Тема 2.2. Аксонометрические проекции

Тема 2.3. Проекции геометрических тел

Тема 2.4. Решение проекционных задач

Дисциплинарный модуль 3. Машиностроительное черчение.

Тема 3.1. Правила разработки и оформления

Тема 3.2. Изображения - виды, разрезы, сечения

Тема 3.3. Изображения и обозначения резьб

Тема 3.4. Чертежи деталей

Тема 3.5. Соединения и передачи

Тема 3.6. Чертеж общего вида.

Дисциплинарный модуль 4. Чертежи и схемы по специальности.

Тема 4.1. Средства инженерной графики

Тема 4.2. Методы и приемы выполнения схем

Тема 4.3. Элементы строительного черчения

Дисциплина

ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, способствует формированию общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.3.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;

- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединения деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструкционных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	210
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	140
практические	20
лекции	120
Самостоятельная работа обучающегося	70
Итоговая аттестация в форме	диф. зачет

Содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретическая механика

Модуль 2. Сопротивление материалов

Модуль 3. Детали механизмов и машин

Дисциплина

ОП.03 «ТЕРМОДИНАМИКА, ТЕПЛОПЕРЕДАЧА И ГИДРАВЛИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, способствует освоению общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 10 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 2.1 - 2.6, ПК 4.2.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;
- производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;
- осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;
- производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;
- основные законы равновесия состояния жидкости;
- основные закономерности движения жидкости;
- принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;
- принципы работы гидравлических машин.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	96
практические и семинарские занятия	16
лекции	80
Самостоятельная работа обучающегося	48
Итоговая аттестация в форме	экзамена

Содержание дисциплины

Модуль 1. Техническая термодинамика.

Модуль 2. Основы теплопередачи.

Модуль 3. Основы гидравлики.

Дисциплина

ОП.04 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, способствует формированию общих и профессиональных компетенций ОК 1 - 10 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.4 ПК 3.1 - 3.3

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;
- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- собирать электрические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы получения, передачи и использования электрической энергии;
- электротехническую терминологию;
- основные законы электротехники;
- характеристики и параметры электрических и магнитных полей;
- свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;
- основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;
- принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей;
- правила эксплуатации электрооборудования.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96
лекции	80
лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
Итоговый контроль по дисциплине	экзамен

Дисциплинарный модуль 1. Теоретические основы электротехники

Тема 1.1 Цепи постоянного тока

Тема 1.2 Электромагнетизм

Тема 1.3 Электрические цепи однофазного переменного тока

Тема 1.4 Трехфазные цепи

Дисциплинарный модуль 2. Электрические измерения и трансформаторы

Тема 2.1 Электрические измерения

Тема 2.2 Трансформаторы

Дисциплинарный модуль 3. Электрические машины переменного и постоянного тока, понятие об электроприводе

Тема 3.1 Электрические машины переменного тока

Тема 3.2 Электрические машины постоянного тока

Тема 3.3 Понятие об электроприводе

Дисциплинарный модуль 4. Основы электроники

Тема 4.1 Полупроводниковые материалы и приборы

Тема 4.2 Фотоэффект и фотоэлементы

Тема 4.3 Полупроводниковые устройства

Тема 4.4 Микросхемы

Дисциплина

ОП.05 «ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, способствует освоению общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 – 4.3.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения веществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- физико-химические основы горения: основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;
- типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	48
практические и семинарские занятия	
лекции	48
Самостоятельная работа обучающегося	24
Итоговая аттестация в форме	зачет

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы теории горения и взрыва

Модуль 2. Пожарная опасность веществ и материалов.

Дисциплина

ОП.06 «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, способствует освоению общих и профессиональных компетенций ОК 1 – 10, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.6, ПК 3.1 - 3.4, ПК 4.1 – 4.3.

Цель и задачи учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины ставится цель и задача организации связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления и т.д.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;
- преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;
- основные понятия построения оконечных устройств систем связи;
- общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;
- правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;
- организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем связи и оперативного управления;
- перспективные направления в технике связи, оповещения и управления.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
практические и семинарские занятия	12
лекции	54
Самостоятельная работа обучающегося	33
Итоговая аттестация в форме	зачет

Содержание дисциплины

Модуль 1. Основы электросвязи.

Модуль 2. Автоматизированные системы управления.

Дисциплина ОП.07 «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина изучается с целью формирования общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК 1 – 10, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.6, ПК 4.1 – 4.3.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
- оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакции и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- принципы профилактики образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- субсиндромы стресса;
- виды стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
--------------------	----------

Максимальная учебная нагрузка	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	58
практические и семинарские занятия	6
лекции	52
Самостоятельная работа обучающегося	29
Итоговая аттестация в форме	зачета

Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль 1. Психические состояния и поведение человека в экстремальных ситуациях. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в экстремальных условиях.

Тема 1.1. Введение в психологию экстремальных ситуаций

Тема 1.2. Психические состояния в условиях экстремальной ситуации.

Тема 2.1. Влияние стресса на жизнь человека

Тема 2.2. Острые стрессовые реакции (ОСР). Работа с пострадавшими с ОСР.

Тема 3.1. Экстренная психологическая помощь пострадавшим в ЧС.

Тема 3.2. Экстренная психологическая помощь при попытке суицида.

Дисциплинарный модуль 2. Психология управления деятельностью людей в экстремальных ситуациях. Профессиональное здоровье специалиста экстремального профиля.

Тема 4.1. Толпа. Принципы психологической работы в толпе.

Тема 4.2. Поведение группы в напряженных и экстремальных ситуациях

Тема 4.3. Ведение информационно-разъяснительной работы с пострадавшими в ЧС.

Профилактика слухов.

Тема 4.4. Психология терроризма и этнических конфликтов.

Тема 5.1. Профессиональное здоровье специалистов.

Тема 5.2. Методы и приемы психологической саморегуляции в системе профилактики профессионального стресса.

Дисциплина

ОП.08 «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Учебная программа способствует формированию общих компетенций 1-10 и профессиональных компетенций 1.1-1,4; 2.1-2,6; 4.1 – 4.3.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания при оказании помощи пострадавшим;

оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

признаки травм и терминальных состояний;

принципы оказания помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60

лекции	60
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме	зачета

Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль №1. Медико-биологические особенности воздействия физических факторов на организм человека и критерии их оценки.

Тема 1.1. Виды взаимодействия человека со средой обитания.

Тема 1.2. Сочетание действия вредных факторов среды обитания на организм человека.

Тема 1.3. Влияние тяжелого физического труда на возможность отравления организма человека.

Тема 1.4. Микроклимат и теплообмен человека с окружающей средой.

Тема 1.5. Нормирование физических факторов среды обитания человека.

Дисциплинарный модуль №2. Первая медицинская помощь и особенности ее оказания.

Тема 2.1. Основы анатомии и физиологии человека.

Тема 2.2. Первая реанимационная помощь.

Тема 2.3. Первая медицинская помощь при ранах и ранениях.

Тема 2.4. Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Тема 2.5. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Тема 2.6. Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях.

Дисциплина

ОП.09 «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, способствует формированию общих компетенций 1-10 и профессиональных компетенций 1.1-1,4; 2.1-2,6; 3.1-3,4; 4.1 – 4,3.

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;

оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;

использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;

формы подтверждения соответствия;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
лекции	48
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося	30
Итоговая аттестация в форме	зачета

Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль №1. Стандартизация.

Тема 1.1. Точность и качество в технике. Общие принципы взаимозаменяемости.

- Тема 1.2. Сущность стандартизации.
 Тема 1.3. Системы общетехнических стандартов.
 Тема 1.4. Организация работ по стандартизации.
 Дисциплинарный модуль №2. Нормирование точности размеров.
 Тема 2.1. Основные понятия о размерах, отклонениях и посадках.
 Тема 2.2. Система допусков и посадок для гладких изделий.
 Тема 2.3. Нормирование точности типовых элементов деталей.
 Тема 2.4. Нормированная точность и расположение поверхностей. Шероховатость поверхности.
 Дисциплинарный модуль №3. Метрология.
 Тема 2.1. Гладкие калибры и их допуски.
 Тема 2.2. Средства для измерения линейных размеров.
 Тема 2.3. Методы и средства измерения параметров точности типовых элементов деталей.
 Тема 2.4. Системы автоматического контроля.
 Тема 2.5. Нормирование точности физических величин.
 Дисциплинарный модуль №4. Сертификация.
 Тема 2.1. Сертификация продукции
 Тема 2.2. Управление и обеспечение качества продукции

Дисциплина

ОП.10 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы, способствует формированию общих компетенций 1-10 и профессиональных компетенций 1.1-1,4; 2.1-2.6; 4.1 – 4.3.

Цель и задачи учебной дисциплины

В процессе освоения учебной дисциплины ставится цель и задача изучения основных права, обязанностей и ответственности спасателей, определение основ государственной политики в области правовой и социальной защиты спасателей, других граждан Российской Федерации, принимающих участие в ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера и т.д.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Виды учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
лекции	58

Практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося	33
Итоговая аттестация в форме	зачета

Дисциплина

ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы и призвана сформировать следующие компетенции:

- общие ОК 1-10;
- профессиональные ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.6, ПК 3.1-3.4, ПК 4.1-4.3.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами, решаемыми дисциплиной, являются:

- формирование умений идентификации негативного воздействия среды обитания (т.е. источников и причин возникновения опасностей);
- формирование знаний способов защиты от опасностей и предупреждения воздействия на человека негативных факторов;
- формирование знаний и способов ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- формирование способности исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний;
- формирование навыков оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	68
Лекции	20
Практические занятия	48
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме	зачета

Содержание дисциплины

Дисциплинарный модуль №1. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.

Тема 1.1 Опасные ситуации природного характера и защита от них.

Тема 1.2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них.

Тема 1.3 Опасные ситуации социального характера и защита от них.

Тема 1.4 Мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

Тема 1.5 Правила безопасного поведения при пожарах.

Тема 1.6 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.

Тема 1.7 Методы и принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС.

Дисциплинарный модуль №2. Основы обороны государства.

Тема 2.1 Национальная безопасность РФ.

Тема 2.2 Вооруженные Силы РФ – основа обороны страны.

Тема 2.3 Воинская обязанность.

Тема 2.4 Военно-учетные специальности ВС РФ.

Тема 2.5 Способы саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Тема 2.6 Способы бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

Дисциплинарный модуль №3. Общевоинские Уставы ВС РФ.

Тема 3.1 Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ

Тема 3.2 Внутренний порядок в воинской части.

Тема 3.3 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Тема 3.4 Строевой устав ВС РФ.

Дисциплинарный модуль №4. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 4.1 Ядерное оружие.

Тема 4.2 Химическое оружие.

Тема 4.3 Биологическое оружие.

Тема 4.4 Гражданская оборона.

Тема 4.5 Индивидуальные и коллективные средства защиты.
Тема 4.6 Выполнение нормативов по одеванию средств индивидуальной защиты.
Тема 4.7 Приборы радиационной и химической разведки.
Дисциплинарный модуль №5. Огневая подготовка.
Тема 5.1 Основы стрельбы. Автомат Калашникова.
Тема 5.2 Уход за стрелковым оружием.
Тема 5.3 Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
Тема 5.4 Стрельба по неподвижным целям.
Тема 5.5 Выполнение норматива по стрельбе.
Тема 5.6 Ручные осколочные гранаты.
Дисциплинарный модуль №6. Оказание первой медицинской помощи.
Тема 6.1 Первая медицинская помощь при ранах.
Тема 6.2 Уход за больными и ранеными.
Тема 6.3 Медицинские повязки.
Тема 6.4 Первая реанимационная помощь.
Тема 6.5 Первая медицинская помощь при кровотечениях.
Тема 6.6 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
Тема 6.7 Первая медицинская помощь при поражениях химическими веществами.
Тема 6.8 Первая медицинская помощь при несчастных случаях.

Аннотации программ профессиональных модулей
Профессиональный модуль 01
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-
СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение междисциплинарного курса:

- МДК.01.01. Тактика спасательных работ.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
- ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- участия в аварийно-спасательных работах, в т.ч. с использованием средств индивидуальной защиты;
- мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций;
- разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ;

уметь:

- определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций;
- организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в т.ч. осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;
- планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;

- использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций; организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты: оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;
- рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;
- применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта;

знать:

- причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;
- источники оперативного получения информации;
- основы организации криминологического обследования объектов и местности;
- способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;
- технические возможности и правила применения средств связи;
- устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;
- порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;
- психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;
- методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	404
Максимальная учебная нагрузка	534
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	404
лекции	168
Самостоятельная работа обучающегося	130
Производственная практика	236

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю

Содержание междисциплинарного курса МДК.01.01. Тактика спасательных работ:

Раздел 1. Организация спасательного дела.

Раздел 2. Ведение поисково-спасательных работ в ЧС

Профессиональный модуль 02

«ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующих междисциплинарных курсов:

МДК.02.01. Организация защиты населения и территорий

МДК.02.02. Потенциально опасные процессы и производства

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять прием и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;

- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуации;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать путь эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера; основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;
- способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты

конструктивных элементов зданий и сооружений.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	702
Максимальная учебная нагрузка	558
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	372
Самостоятельная работа обучающегося	186
Учебная практика	-
Производственная практика	144

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Содержание профессионального модуля.

Основные разделы:

Раздел 1. Организация защиты населения и территорий.

Раздел 2. Потенциально опасные процессы и производства.

Профессиональный модуль 03

«РЕМОНТ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК.03.01. Аварийно-спасательная техника и оборудование.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проведения периодических испытаний технических средств;
- регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования;
- оформления документов складского учета имущества;
- ведения эксплуатационной документации;

уметь:

- оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования;
- принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;
- использовать слесарный и электротехнический инструмент;
- консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование;
- расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование;
- осуществлять ведение эксплуатационной документации;
- организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;
- осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования;
- рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и

условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
знать:

- классификацию спасательных средств: назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;
- основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования: назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;
- режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;
- технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;
- порядок проведения периодических испытаний технических средств: правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования;
- организацию складского учета имущества;
- основные свойства и классификацию горючесмазочных материалов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	402
Максимальная учебная нагрузка	513
лекции	118
Самостоятельная работа обучающегося	111
Производственная практика	284
В виде	Экзамен

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

Профессиональный модуль 04

«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Обучение данному профессиональному модулю включает в себя изучение следующего междисциплинарного курса:

- МДК.04.01. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами профессиональными компетенциями:

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения штатных авиационных и морских спасательных средств;
- обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;
- применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности;

уметь:

- определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений;

- рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки временных электрических сетей;
- выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;
- применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;
- рассчитывать нагрузки электрических сетей;
- использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;
- выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях;
- использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;
- применять штатные авиационные и морские спасательные средства;
- пользоваться топографическими картами и планами;
- пользоваться основными навигационными приборами;
- прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;
- применять альпинистское снаряжение и оборудование;
- использовать естественные ориентиры;
- строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;
- составлять планы, схемы, абрисы;
- применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- применять различные стратегии переговорного процесса;
- выявлять предконфликтную ситуацию;

знать:

- технические возможности штатных средств жизнеобеспечения;
- требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии;
- методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения;
- основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; основные системы координат;
- основные виды навигационных приборов и их технические возможности;
- способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам;
- приемы и способы выживания на акваториях;
- тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения;
- порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами;
- штатные морские и авиационные спасательные средства;
- особенности и виды топографических карт;
- виды конфликтов;
- уровни проявления и типологию конфликтов;
- причины возникновения конфликтов;
- структуру, функции, динамику конфликтов;
- стратегии разрешения конфликтных ситуаций;
- этапы переговорного процесса;
- стили медиаторства.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Всего	448
Максимальная учебная нагрузка	601
лекции	158
Практические занятия	268
Самостоятельная работа обучающегося	153
В виде	экзамен

Производственная практика проводится в организациях после освоения разделов профессионального модуля.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. Выполнение работ по профессии

11442 «Водитель автомобиля категории «С»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. Техническое обслуживание автотранспорта и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Управлять автомобилями категорий «С».

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих; по направлению подготовки 20.00.00 Техносферная безопасность и природоустройство.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Водитель транспортного средства категории «С» должен уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Водитель транспортного средства категории «С» должен знать:

Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами "водитель-автомобиль-дорога" и "водитель-автомобиль";

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;

способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 614 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 614 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 454 часа

самостоятельной работы обучающегося – 160 часов;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
профессиональной подготовки водителей категории «С»

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы базового цикла			
Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	30	13
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4
Основы управления транспортными средствами	15	12	3
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "С" как объектов управления	60	52	8
Основы управления транспортными средствами категории "С"	12	8	4
Вождение транспортных средств категории "С" (с механической трансмиссией)	72	-	72
Учебные предметы профессионального цикла			
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	13	10	3
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	247	130	117

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 05. Выполнение работ по профессии 16781 «Пожарный»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 352 по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Ремонт и обслуживание пожарной и аварийно-спасательной техники; Профилактика пожаров по профессии «Пожарный» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
2. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
3. Хранить пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
4. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
5. Осуществлять контроль за системами противопожарного водоснабжения на охраняемых объектах и в районе выезда.
6. Контролировать работоспособность и приводить в действие системы противопожарной автоматики.

Программа профессионального модуля может быть использована в

дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих; по направлению подготовки 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т. ч.; подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;

проведения испытаний пожарно-технического вооружения и оборудования;

обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

подготовки пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники к хранению;

проверки и обеспечения технологического режима хранения пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;

участия в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий) на соответствие их требованиям пожарной безопасности;

участия в проведении профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

определения состояния систем противопожарного водоснабжения;

определения состояния и проверки работоспособности систем противопожарной автоматической защиты;

уметь:

содержать в исправном состоянии пожарно-техническое, спасательное вооружение и оборудование, осуществлять его техническое обслуживание;

проводить диагностику неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

контролировать техническое состояние и проводить проверки работоспособности;

обнаруживать неисправности при обслуживании и эксплуатации специальной техники (оборудования);

производить ремонт пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательного оборудования;

выполнять правила охраны труда при эксплуатации, техническом обслуживании, ремонте и хранении пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники;

осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;

выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;

осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;

определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;

проверять работоспособность системы противопожарной автоматики;

контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах;

знать:

виды, устройство, принцип действия пожарного вооружения, аварийно-спасательной техники и оборудования;

порядок проведения технического обслуживания пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного оборудования и аварийно-спасательного снаряжения;

способы применения диагностического оборудования, технических средств и инструментов при проведении технического обслуживания пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;

порядок оформления технической документации;

последовательность и способы выполнения ремонта пожарно-технического вооружения и аварийно-спасательной техники;

основные нормативные документы по пожарной безопасности;

организацию пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах;

основные требования к организации противопожарной службы гражданской обороны;

основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений;

основные задачи и функции противопожарной службы гражданской обороны;

причины возникновения пожаров, меры предупреждения;

организацию противопожарного режима на охраняемых объектах;

требования пожарной безопасности к путям эвакуации, системам отопления и вентиляции;

методики проведения пожарно-технической экспертизы и противопожарного обследования действующих электроустановок;

требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электрооборудования;

меры пожарной безопасности при проведении пожароопасных работ;

способы защиты строительных конструкций и материалов;

первичные средства пожаротушения, технические требования и методы испытания;

нормы оснащения первичными средствами пожаротушения и их содержание;

классификацию переносных огнетушителей;

основы административно-правовой деятельности Государственной противопожарной службы;

основные параметры пожарной опасности объектов, участков, установок;

методику проверки на водоотдачу систем водоснабжения;

устройство и технические возможности противопожарных водопроводов;

назначение, устройство и правила содержания и эксплуатации гидрантов устройство и принцип действия наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения;

противопожарное оборудование и инвентарь, порядок использования их при пожаре;

требования и технические возможности насосных установок;

требования к искусственным водоемам, подъездам к водоисточникам;

общие сведения, сроки эксплуатации и периодичность проверок средств противопожарной защиты и тушения пожаров;

назначение и принцип действия систем пожарной сигнализации

типы и принцип работы индикаторов задымленности

характеристики автоматических систем пожаротушения

принципы активного ограничения распространения огня с использованием средств пожарной сигнализации, систем автоматического пожаротушения;

правовые и организационные основы охраны труда;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 498 час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –498 час, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –384 час.;

самостоятельной работы обучающегося –114 час;
учебной и производственной практики -144 часа

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1; ПК 2; ПК 3.	Раздел 1. Осуществление и обслуживание пожарной аварийно-спасательной техники	210	140	90	70		
	Раздел 2. Профилактика пожаров	144	100	22	44		
ПК 4; ПК 5; ПК 6.	Учебная, практика	36					
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108					
	Всего:	498	240	112	114	36	108

