

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Тамбовского областного  
государственного бюджетного  
профессионального  
образовательного учреждения  
«Железнодорожный колледж  
имени В.М. Баранова»**

**Мичуринск 2017**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета  
ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
П.Е. Макаров  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г.

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Тамбовского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел I. Общая характеристика колледжа**

- 1.1. Тип, вид, статус учреждения
- 1.2. Лицензия, государственная аккредитация
- 1.3. Структура учреждения
- 1.4. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления
- 1.5. Формы обучения, специальности, профессии
- 1.6. Организация приема в колледж

### **Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса**

- 2.1. Режим работы
- 2.2. Учебно-материальная база
- 2.3. Наличие производственной базы для прохождения практических занятий.
- 2.4. Кадровый потенциал
- 2.5. Характеристика дополнительных платных образовательных услуг
- 2.6. Наличие общежития

### **Раздел III. Содержание образования**

- 3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.
- 3.2. Возможности получения дополнительного образования
- 3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе

### **Раздел IV. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

- 4.1. Формы воспитательной работы
- 4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки
- 4.3. Организация питания и медицинского обслуживания
- 4.4. Организация досуга обучающихся
- 4.5. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

### **Раздел V. Результаты деятельности, качество образования**

- 5.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся
- 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников
- 5.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах
- 5.4. Методическая работа преподавателей
- 5.5. Характеристика социализации обучающихся

### **Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность**

- 6.1. Годовой бюджет
- 6.2. Распределение средств бюджета колледжа по источникам их получения.
- 6.3. Финансово-экономические показатели
- 6.4. Направления использования бюджетных средств
- 6.5. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов
- 6.5. Стоимость платных услуг

### **Раздел VII. Социальное, государственно-частное партнерство**

- 7.1. Социальные партнеры и спонсоры колледжа, направления взаимодействия

### **Раздел VIII. Заключение. Перспективы развития колледжа**

- 8.1. Задачи реализации Программы развития колледжа в среднесрочной перспективе

## Раздел I. Общая характеристика образовательного учреждения

### 1.1. Тип, вид, статус учреждения

**Тип:** профессиональная образовательная организация

**Вид:** колледж.

**Гражданско-правовой статус:** некоммерческая организация.

**Финансово-экономический статус:** бюджетное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

*Таблица 1. Общая информация об образовательном учреждении*

№ пп	Наименование	Данные	Примечания
1.	Полное название образовательного учреждения	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»	По Уставу
2.	Краткое название образовательного учреждения	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова»	По Уставу
3.	Сведения об учредителе	Администрация Тамбовской области	По Уставу
4.	Год основания (дата открытия и документ, на основании которого открыто учебное заведение)	ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М . Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на	

		основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М . Баранова.	
5.	Принадлежность к федеральному округу	ЦФО	
6.	Принадлежность к субъекту РФ	Тамбовская область	
7.	Юридический адрес	ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768	
8.	Фактический адрес	ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768; ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768; ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760 ул. Советская, д.298,г.Мичуринск, Тамбовская обл., Россия; Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, на рабочем поселке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта	
9.	Тел./Факс	8(47545)5-41-28,8(47545)3-24-49 Факс: 8(47545)5-41-28	
10.	Адрес электронной почты	<a href="mailto:zd-college@yandex.ru">zd-college@yandex.ru</a>	
11.	Официальный сайт	<a href="http://www.zdcollege.ru">www.zdcollege.ru</a>	

Имущество колледжа, относящееся к государственной собственности, закреплено за образовательным учреждением на праве оперативного управления.

Земельные участки площадью 28342 м<sup>2</sup>, занимаемые учебными корпусами, вспомогательными помещениями, переданы образовательному учреждению в бессрочное пользование.

## 1.2. Лицензия, государственная аккредитация

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000670. Регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000241. Регистрационный номер №8/119 от 14 октября 2016 г. Свидетельство действительно по 30 апреля 2020 года.

### **1.3. Структура учреждения**

Железнодорожный колледж - это многофункциональное образовательное учреждение железнодорожного профиля, имеющее развитую инфраструктуру. В колледже имеется 3 учебных корпуса с современной учебно-материальной базой: учебные аудитории, кабинеты информационных технологий, лабораторий, кабинеты профессионального цикла, соответствующие требованиям высокотехнологичного производства, учебные мастерские, библиотека, столовая, медкомната.

На базе колледжа действуют:

- Социокультурный центр
- Центр деловой карьеры
- Областная опытно-экспериментальная площадка методической деятельности
- Областная стажерская площадка воспитательной деятельности

Деятельность коллектива колледжа организована на плановой основе. Сформирована система планирования, основными компонентами которой являются:

- Программа развития Колледжа на пятилетний период, определяющая основную стратегию развития Колледжа и пути ее реализации;
- Единый план работы Колледжа на учебный год, интегрирующий годовое планирование по всем направлениям работы Колледжа, включая мероприятия контроля качества основных направлений деятельности;
- ежемесячные планы работы, разрабатываемые руководителями структурных подразделений (заместители директора, зав. отделением, председатели методических комиссий, методисты, заведующий библиотекой, медицинский работник, кураторы, руководитель ОБЖ, руководители кружков, секций, коллективов художественной самодеятельности, заведующие учебными кабинетами и лабораториями, ИТ-служба). Текущее планирование составляется на основе годового плана с учетом корректив в ходе его реализации по результатам текущего контроля и мероприятий, организуемых органами управления образованием, другими образовательными учреждениями и социальными партнерами колледжа.

### **1.4. Руководство, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тамбовской области и Уставом.

**Администрация области:**

- принимает решения о создании, реорганизации, изменении типа, ликвидации Колледжа и об утверждении перечня государственного недвижимого имущества, необходимого для осуществления деятельности колледжа;
- утверждает Устав Колледжа, а также вносимые в него изменения.

**Управление образования и науки Тамбовской области:**

- формирует и утверждает государственное задание для Колледжа на оказание государственной услуги;
- определяет перечень мероприятий, направленных на развитие Колледжа;
- назначает директора Колледжа и освобождает его от должности, а также заключает и прекращает трудовой договор с ним.

**Органами управления являются:**

- Управляющий совет Колледжа;
- общее собрание работников и обучающихся Колледжа;
- педагогический совет Колледжа;
- методический совет;
- студенческий совет;
- родительский комитет.

В целях создания условий для участия обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в управлении Колледжем, а также учета их мнения при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права, законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Колледже:

- созданы студенческие советы, родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- действует профессиональный союз работников.

Участвуя в общественной жизни колледжа, студенты становятся уверенными в себе, успешными, приобретают различные профессиональные навыки и богатый жизненный опыт. Кроме того, участие в работе органов студенческого самоуправления – это шанс приобрести управленческие навыки работы, развить коммуникативные способности, проявить лидерские качества, раскрыть свои таланты. Студенческое самоуправление является, своего рода, «школой жизни», «школой гражданственности».



Навыки в самоуправлении полезны как самому студенту, так и учебному заведению, а также будущему работодателю. Студенческая инициатива способствует совершенствованию учебного процесса, выявлению новых направлений развития в социальной сфере деятельности, не останавливаясь на достигнутом. Если самоуправление в колледже рассматривать как часть учебно-воспитательного процесса, то студент приобретет навыки практической деятельности и стажировки, которых часто не хватает при трудоустройстве. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным для работодателя. Это реальный шанс для каждого студента научиться устанавливать деловые контакты, вести переговоры, получать опыт проведения различных мероприятий. Руководители предприятий, как правило, ценят сотрудников, у которых есть опыт работы в коллективе.



В сентябре 2016 года открытым голосованием председателем студенческого совета выбрана студентка 2 курса Стрыгина Анастасия. Яркая, талантливая, целеустремленная студентка показала себя активным и деятельным лидером, уверенно координировала работу студсовета. В итоге именно она стала представителем нашего колледжа в составе молодежного парламента г.

Мичуринска, созданного при Мичуринском городском Совете депутатов. Все члены парламента имеют опыт работы в общественных организациях, являются лидерами в молодежных организациях и движениях, активно занимаются общественной, политической, культурной, спортивной жизнью города.

Распределение основных направлений управленческих функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты образовательного процесса. Вся структура управления обеспечена локальными актами.

Взаимоотношения колледжа и учредителя, права и обязанности участников образовательного процесса отражены в Уставе.

### 1.5. Формы обучения, специальности, профессии

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности 68 Л01 №0000670, рег. № 19/142 от 27.06.2016 г. в полном соответствии с приложениями к ней ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова» осуществляет образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ:

Таблица 2. Основные профессиональные образовательные программы

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес*
2	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник-спасатель	3 года 10 мес*
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 мес*
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес*
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	2 года 10 мес*
6	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 мес*
7	23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Среднее профессиональное образование	Слесарь по ремонту подвижного состава Осмотрщик-ремонтник вагонов	2 года 5 мес*
8	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
9	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**

10	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
11	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*

\* на базе основного общего образования; \*\* на базе среднего общего образования

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные профессиональные образовательные программы и программы профессиональной подготовки на все формы обучения: очную, заочную, вечернюю (дополнительное образование), чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа.

Списочный состав студентов ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа им.В.М.Баранова» на 01.06.2017г. составлял 700 человек, из них:

Таблица 3. Контингент студентов колледжа по курсам и формам обучения

Очное обучение		Заочное обучение	
1 курс	165	3 курс	48
2 курс	161	4 курс	45
3 курс	104	5 курс	35
4 курс	96	6 курс	46
ВСЕГО:	526	ВСЕГО:	174

Обучение ведется по 11 образовательным программам, разработанными на основе ФГОС СПО. Всего насчитывается 32 учебные группы. Максимальное количество студентов в группе 35 человек, минимальное количество 19 человек.

Таблица 4. 1 Сравнительная численность студентов колледжа (очной формы обучения) по курсам обучения (на 01 сентября текущего учебного года)

Численность студентов	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
<b>Всего:</b>	<b>590</b>	<b>578</b>	<b>602</b>
1 курс	147	155	172
2 курс	177	143	175
3 курс	156	172	137
4 курс	110	108	118

Данные таблицы свидетельствуют о росте количества обучающихся в колледже последние три года. Увеличение количества очного отделения обучающихся в 2016-2017 уч.году связано с изменением структуры контрольных цифр приема и спроса на реализуемые образовательные программы - возросла востребованность по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Таблица 4. 2 Сравнительная численность студентов колледжа (заочной формы обучения) по курсам обучения (на 01 сентября текущего уч.года)

Численность студентов	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
3 курс	37	47	48
4 курс	49	35	45
5 курс	32	45	35
6 курс	12	33	46
ВСЕГО	130	160	174

Таблица 4. 3 Движение контингента студентов колледжа (заочной формы обучения) по курсам обучения (на 01 июля текущего года)

группы	2014г		2015		2016	
	Выпуск/ отчислено	итого	Выпуск/ отчислено	итого	Выпуск/ отчислено	итого
6Т	18		10	2	14	2
6О					19	1
5Т	2	12		13		20
5О				22		25
4Т	7	12		20	3	20
4О	2	22		24	1	16
3Т	2	19		25		26
3О	2	22		21	2	21
		87		127		130

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности набора, количество обучающихся планомерно растет, с 2014 года на 45 человек. Это следствие высокого качества обучения и положительный имидж колледжа.

Диаграмма 1. Контингент студентов очной и заочной форм обучения

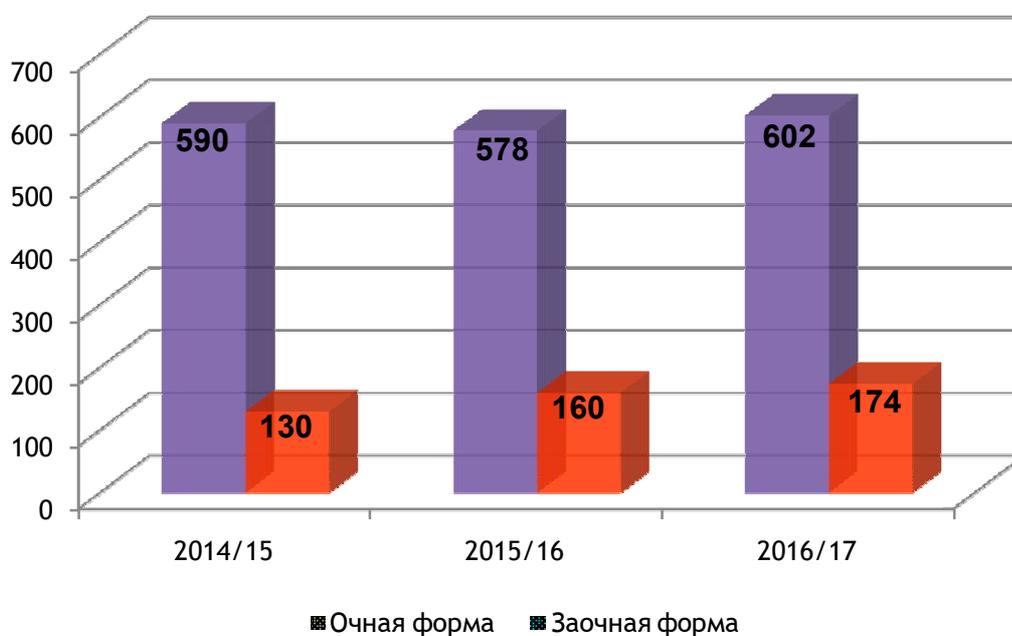


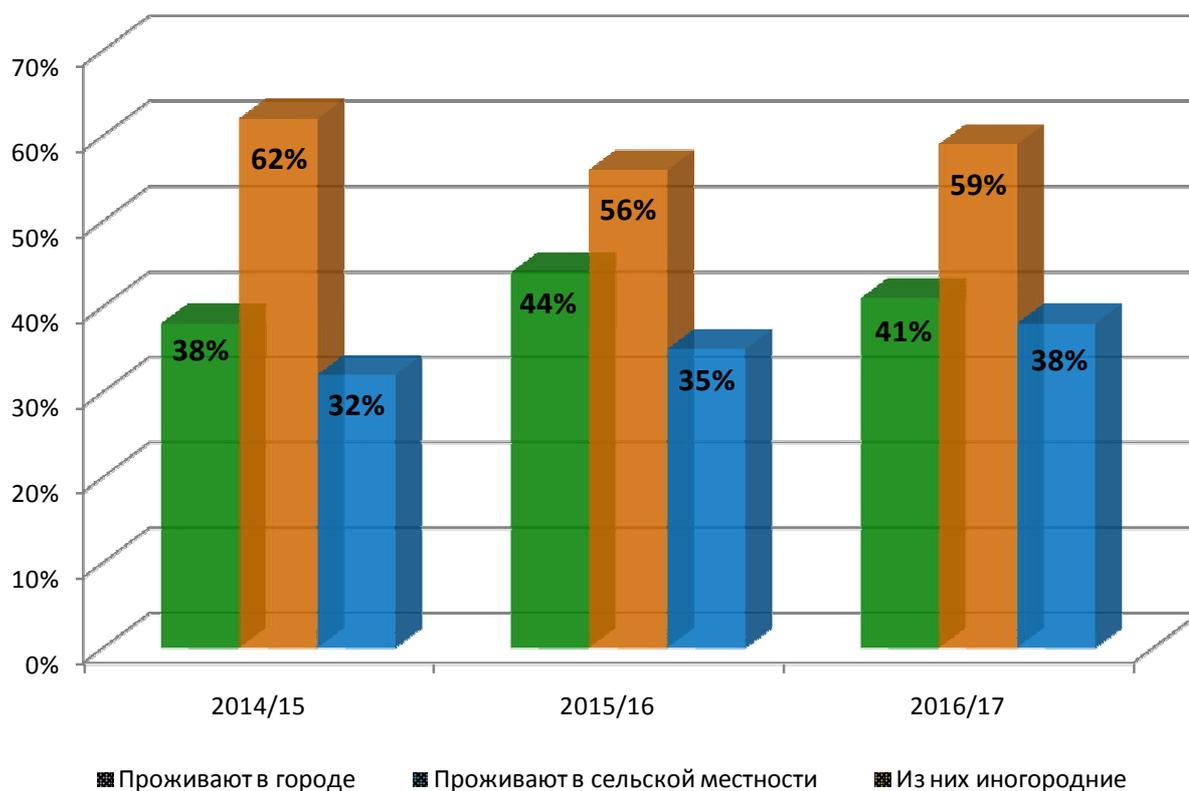
Таблица 5. Структура состава обучающихся (очное отделение)  
по направлениям подготовки

Код специальности	Наименование специальности	Количество обучающихся на 01 сентября текущего уч.года		
		2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч.год
На базе основного общего образования (9 кл.)				
23.01.09	Машинист локомотива	102	96	94
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	68	44	15
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	72	66	41
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			27
20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	108	82	52
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	85	138	181
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	64	91	122
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	91	61	41
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство			28
<b>Всего</b>		<b>590</b>	<b>578</b>	<b>602</b>

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении доли обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – Организация перевозок и управление на транспорте и Техническая эксплуатация подвижного состава железных. На фоне этого произошло сокращение обучающихся по профессии Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава и специальностям – Защита в чрезвычайных ситуациях и Сервис на транспорте.

Динамика изменения структуры подготовки специалистов в колледже свидетельствует о востребованности образовательных программ - Организация перевозок и управление на транспорте и Техническая эксплуатация подвижного состава железных.

Диаграмма 2. Структура состава обучающихся (очной формы обучения) по месту проживания



Данные таблицы свидетельствуют об увеличении сельских жителей в составе обучающихся. За последние годы растет процент иногородних абитуриентов, что подтверждает привлекательность программ СПО и высокий процент удовлетворенности качеством образования в нашем колледже и возможностью трудоустройства.

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения. Динамика показателей приема специалистов свидетельствует о востребованности реализуемых колледжем образовательных программ на рынке труда и образовательных услуг г. Мичуринска, района и области.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей, осуществляемый посредством мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

## 1.6. Организация приема в колледж

В соответствии с частью 4 статьи 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований Тамбовского региона осуществляется на общедоступной основе.

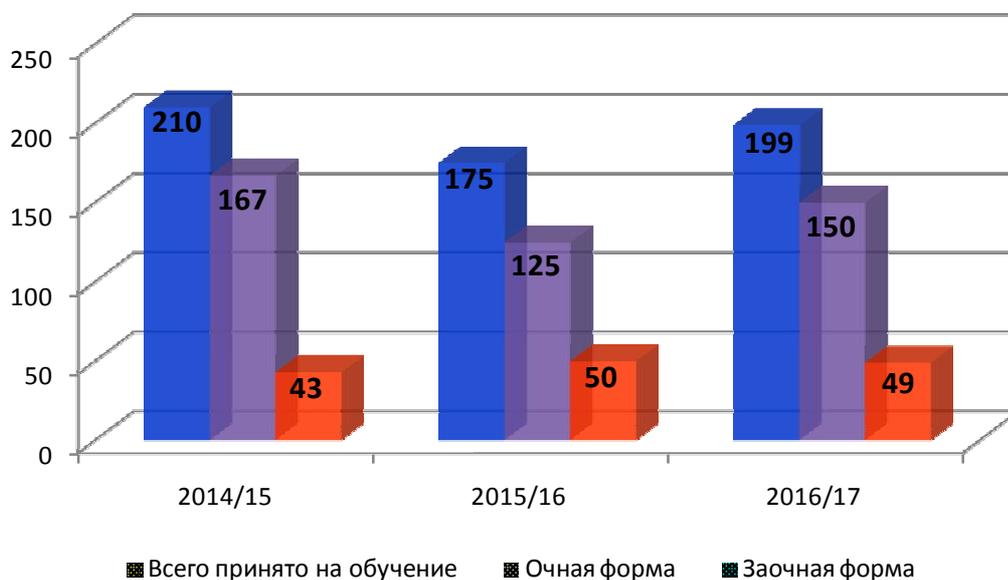
Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях.

Формирование контингента осуществляется из числа студентов, принятых на бюджетной основе согласно контрольным цифрам, утвержденных учредителем, и студентов, принятых на условии полного возмещения затрат на обучение по заключенным договорам с физическими лицами. Пополнение контингента обучающихся идет и за счет профильных классов, организованных в школах г. Мичуринска.

Таблица 6. Прием студентов за последние три года

Контингент студентов	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Приём			
Контрольные цифры по всем формам обучения:	165	175	175
Фактический приём (всего) по всем формам обучения:	210	175	199
Очная форма обучения	167	125	150
Заочная форма обучения	43	50	49

Диаграмма 3. Прием студентов за последние три года



Приведенные данные свидетельствуют о том, что контрольные нормативы по всем показателям колледжа последние два года стабильно выполняются.

В образовательном процессе колледжа задействовано 31 педагогический штатный работник и численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 23 человека.

## **1.7 Программа развития колледжа**

Приоритетные направления развития колледжа

- приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда, повышение доли целевиков;
- внедрение производственных и образовательных технологий на основе кластерного подхода; реализация инновационных площадок;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями различного уровня, предприятиями города и района;
- обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении прикладных квалификаций на протяжении трудовой деятельности,
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Ожидаемые результаты развития

- ✓ расширение спектра специальностей, выход за пределы отраслевой направленности;
- ✓ наиболее эффективное сочетание элементов традиционного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ✓ комфортные условия обучения и благоприятный психологический климат;
- ✓ увеличение внебюджетной деятельности.

## **Раздел II. Условия осуществления образовательного процесса**

### **2.1. Режим работы**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются колледжем на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов по специальностям и профессиям и примерных программ учебных дисциплин.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану и календарному графику по каждой конкретной специальности, профессии и форме обучения. В течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы не менее двух раз в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель в год.

## 2.2. Учебно-материальная база

В колледже созданы все необходимые условия для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Общая площадь помещений колледжа -6339,7кв.м, в том числе:

- в оперативном управлении-6319,1кв.м;
- в аренде-1(спортзал-800 кв.м )
- учебно-лабораторная - 4043,9кв.м;
- учебно-вспомогательная - 702,8 кв.м.

Общая площадь, приходящаяся на одного студента, приведенного к очной форме обучения с учетом проведения занятий и профиля специальностей соответствует лицензионным требованиям к условиям осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО.

Все объекты недвижимости соответствуют санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, о чем свидетельствует Акт проверки готовности колледжа от 17.08.2016г и аттестация 43 рабочих мест - Специальная оценка условий труда работников от24.05.2016г.

Колледж для обеспечения образовательного процесса располагает следующим:

- библиотека и читальный зал, количество посадочных мест - 20; библиотечный фонд составляет 11156 экз.; из них 9938 экземпляра учебной литературы;
- наличие подключения в сети Internet- да;
- наличие единой вычислительной сети - да;
- количество локальных сетей - 3;
- количество компьютеров - 85;
- количество принтеров -11шт;
- количество сканеров -4шт;
- интерактивная доска – 3;
- телевизор – 6;
- количество копировальных установок - 10;
- музыкальный центр – 1;
- количество фотоаппаратов - 1;
- количество видеокамер - 1;
- количество оборудованных учебных кабинетов и лабораторий - 24, в т.ч.:
  - компьютерных классов - 1,
  - общепрофессиональных дисциплин - 7;
    - кабинеты профессиональных модулей – 8.
- количество автомобилей –2, 1 микроавтобус;
- актовый зал;
- медицинская комната;
- гараж - 2;
- столовая.

Таблица 7. Социально-бытовые условия Колледжа

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Медицинский кабинет, 15,5 кв. м Медицинская сестра - 1	Оперативное управление
2.	Общежитие, 1098,3 кв.м	Оперативное управление
3.	Спортивный зал, 800 кв.м Стадион	Аренда Оперативное управление
4.	Актовый зал (административное здание), 239,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Социокультурный центр 463,7 кв.м	Оперативное управление
6.	Педагогический кабинет (преподавательская) 1 корпус, 59,1 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 2 корпус, 52,7 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 3 корпус, 42,2 кв.м	Оперативное управление
7.	Библиотека и читальный зал, 43,7 кв. м.	Оперативное управление
8.	Столовая, 259,4 кв.м	Оперативное управление

Педагогические кабинеты Колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, компьютеры, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

В соответствии с Договором №4/17 от 13.01.2017 г., с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 кв. м, студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 1 автоматизированное рабочее место для работы с изданиями на электронных носителях. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог, где по заданному параметру (автор или наименование издания) можно быстро найти искомое.

Библиотечный фонд комплектуется на основе тематических планов издательств, каталогов и прайс-листов книготорговых фирм. Источниками комплектования библиотечного фонда являются: издательство «Лань-Трейд» (г. Санкт-Петербург), издательство «Академия» (г. Москва), ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» (г. Москва). Книжный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа (реализуемыми образовательными программами) и рабочими учебными планами. Ежегодно происходит обновление библиотечного фонда. Фонд обновляется как за счет электронных изданий, так и за счет печатной литературы.

Библиотека колледжа обеспечивает студентов бесплатной основной учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями по всем дисциплинам образовательных программ. Процент студентов, пользующихся печатными изданиями библиотеки, составляет 70-76 % от общего количества студентов. Наиболее востребован фонд библиотеки у студентов 2-4 курсов. Это учебные издания по специальным дисциплинам направления «железнодорожный транспорт». Помимо данного направления, библиотека колледжа пополняется изданиями для обеспечения учебного процесса по профессиям ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностям. Это учебники и пособия для профессий «Мастер КИП и А» и «Мастер слесарных работ». Фонд библиотеки постоянно пополняется изданиями на электронных носителях для удобного использования студентами и преподавателями.

Электронные образовательные ресурсы предоставляются студентам как через медиатеку, так и через учебные кабинеты и лаборатории.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические, научные и периодические издания, а также художественную литературу. Фонд читального зала составляет 14% от общего объема фонда библиотеки. На 01.09.2016 г. книжный фонд составлял 11156 экз.; в том числе количество новой учебной литературы (не старше 5 лет) – 1560 экз.

Библиотека колледжа тесно взаимодействует с Центральной городской библиотекой и дорожной научно-технической библиотекой г. Мичуринска.

Библиотека колледжа оказывает информационную и методическую помощь кураторам и педагогам в проведении массовых мероприятий, классных часов, бесед, книжных выставок. Культурно-массовая работа в библиотеке ведется в соответствии с планом по следующим направлениям:

1. Информационно-библиографическое обслуживание
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Духовно-нравственное направление
4. Здоровьесбережение

В каждом из направлений присутствуют такие формы работы, как тематические часы, экскурсии, книжно-иллюстративные выставки и выставки периодических изданий, просмотры литературы, викторины, конкурсы, просмотры видеоматериалов, популярных фильмов и др.

Оформлены развернутые выставки: «Книги-юбиляры 2016-2017 г.», «21 марта - всемирный день поэзии», «6 июня – Пушкинский день в России», «Из пламени Афганистана», «Страницы памяти» - поэзия о войне, «Наркомания – дорога в никуда...», «Курить – здоровью вредить!», «Свет православия», «Стоп ВИЧ/СПИД»

Библиотека колледжа предоставляет полное и оперативное библиотечное и информационно - библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей колледжа, а также принимает непосредственное участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности колледжа, в формировании у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Материально-техническая база колледжа позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования, т.е. соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным нормативам. Социально-бытовые условия студентов, преподавателей и сотрудников колледжа соответствуют нормативным санитарным требованиям и способствуют качественной реализации образовательного процесса.

### **2.3. Наличие производственной базы для прохождения практики и практических занятий**

Практические занятия обучающиеся колледжа проходят в учебных мастерских и лабораториях колледжа. Профиль мастерских:

- слесарная мастерская,
- электромонтажная мастерская,
- ремонтная мастерская,
- сварочная мастерская.

Учебные мастерские расположены в отдельном учебно-производственном корпусе. Учебно-производственная слесарная мастерская, в которой отрабатываются навыки слесарных работ, выполнение программ профессий по слесарному делу, выполняются работы по изготовлению изделий для нужд колледжа. Слесарная мастерская оснащена 31 рабочим местом, имеются заточные, сверлильные станки, шаблонный и измерительный инструменты. Часть оборудования мастерских требует переоснащения на современные высокотехнологические механизмы и оборудование.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики и практических занятий, приказы и расписание по прохождению практики.

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду специальностей и профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике.

Таблица 8. Организация проведения производственной (профессиональной) практики

Наименование специальности/профессии	Организация/предприятие, где проходит практика
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» Тамбовский центр «Экоспас»-филиал АО «ЦАСО»
43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»;

	<p>ВЧД-Кочетовка АО ВРК-2;                  Сервисное локомотивное депо «Мичуринск»                  филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис»                  Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;</p>
<p>23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)</p>	<p>Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»;                  ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго».</p>

## 2.4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 54 педагогических работника, из них:

Таблица 9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников – всего; из них:	54
	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	35
	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	19
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	19
2.	Из общей численности педагогических работников:	
	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-

лица, имеющие высшее профессиональное образование	48
лица, имеющие среднее профессиональное образование	6
лица, имеющие начальное профессиональное образование	-
Мастера производственного обучения	8

Таблица 10. Преподавательский состав колледжа

№ пп	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Ученая степень извание	Условия при- влечения к пе- дагогической деятельности
				(штатный ра- ботник, внут- ренний, внешний совместитель
1.	Кудрявцева Н	Преподаватель		Штатный раб.
2.	Выдрина	Преподаватель		Штатный раб.
3.	Зацепина Г.	Преподаватель		Штатный раб.
4.	Нестеров С.	преподаватель		Штатный раб.
5.	Степанкова Н.	Преподаватель		Штатный раб.
6.	Свечников А.	Преподаватель		Штатный раб.
7.	Веткина Н.	Преподаватель		Штатный раб.
8.	Третьяков Д.	Преподаватель	К.э.н.	Штатный раб.
9.	Околелов Н.	Преподаватель		Штатный раб.
10.	Лавров С.	Преподаватель		Штатный раб.
11.	Прохоров В.	Преподаватель-организатор ОБЖ		Штатный раб.
12.	Шатилова О	Преподаватель		Штатный раб.
13.	Воробьева Т.	Преподаватель		Внеш. совмест.
14.	Мацнева О.	Преподаватель		Внеш.совмест
15.	Гаврилова О.	Преподаватель		Внеш.совмест
16.	Лазарев А.	Преподаватель		Внеш.совмест.
17.	Родюшкин С.	Преподаватель		Внеш. совмест.
18.	Попов А.	Преподаватель		Внеш.совмест.
19.	Околелов Б.	Преподаватель		Внеш.совмест
20.	Чесноков А.	Преподаватель		Внеш.совмест.
21.	Казакова Г.	Преподаватель		Внеш.совмест
22.	Михина В.	Преподаватель		Внеш.совмест
23.	Лаврухина В.	Преподаватель		Внеш.совмест
24.	Голкачёва Е.	Преподаватель		Внеш.совмест
25.	Герасимова Т.	Преподаватель		Внеш.совмест.
26.	Каширин В.	Преподаватель		Внеш.совмест
27.	Каширин Д.	Преподаватель		Внеш.совмест.
28.	Яновский В.	Преподаватель		Внеш. совмест.
29.	Криволапов И.	Преподаватель	К.тех.н.Доц	Внеш. совмест.

			ент	
30.	Герасимов И	Преподаватель		Внеш. совмест.
31	Снопковская Е.В.	старший методист		Штат. раб.
32	Колмыкова Т.В.	методист		Штат. раб.
33	Корнеева И.В.	методист		Штат. раб.
34	Воеводина С.Ю.	социальный педагог		Штат. раб.
35	Кирилова О.В.	педагог доп. образования		Внеш. совмест
36	Чекунов Г.А.	зав. отделением		Штат. раб.
37	Гаврилова Е.В.	педагог-психолог		Штат. раб.
38.	Телегина Е.Н.	Зав. отделением		Штат. раб.
39.	Макаров П.Е.	Директор		Штат. раб.
40.	Коновалова С.В.	Первый зам. директора		Штат. раб.
41.	Струкова Н.П.	Зам. директора по УВР		Штат. раб.
42.	Зайцева Л.И.	Зам. директора по УР		Штат. раб.
43.	Юдакова Н.В.	социальный педагог		Штат. раб.
44.	Новоторцева В.Н.	воспитатель		Штат. раб.
45.	Федулова А.С.	педагог доп. образования		Штат. раб.
46.	Филимонова Н.А.	педагог доп. образования		Штат. раб.
47.	Кузьмин В.А.	старший мастер		Штат. раб..
48.	Мухортов С.Н.	Мастер произ. обуч.		Штат. раб..
49.	Рябкин Н.В.	Мастер произ. обуч.		Штат. раб..
50.	Мосолов С.В.	Мастер произ. обуч.		Штат. раб.
51.	Назаров А.В.	Мастер произ. обуч.		Штат. раб.
52.	Цыплаков А.В.	Мастер произ. обуч.		Штат. раб.
53.	Шуваев Н.Ф.	Мастер произ. обуч.		Штат. раб.
54.	Гуровский А.Н.	Мастер произ. обуч.		Штат. раб.

Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (93, 0%). Планируется мастерам производственного обучения и преподавателям профессиональных модулей (7%) получить дополнительное педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 66,0 % преподавателей, первую квалификационную категорию – 33,0 %. Соответствие занимаемой должности у 77,0% педагогического коллектива не является отрицательным показателем, т.к. большинство преподавателей, не имеющих квалификационную категорию, привлекается к работе на условиях внешнего совместительства. Ученую степень кандидата наук имеют 2 человек, что составляет 4,0 %.

89,0% имеет высшее профессиональное образование, 11,0% – среднее профессиональное. Средний возраст педагогов 47 лет.

В составе педагогического коллектива работает один Заслуженный учитель РФ, три отличника профессионально-технического образования, один победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, один Почетный работник образования.

Система повышения квалификации работников колледжасоздана и успешно функционирует. Обеспечены необходимые условия, которые благоприятствуют организации и осуществлению повышения квалификации педагогов.

Повышение квалификации – это все, что помогает педагогу совершенствовать профессиональное мастерство, реализовать и увеличивать его творческий потенциал и соответствовать профессиональному стандарту Педагог профессионального обучения.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования".

Темы курсовой подготовки направлены на организацию инновационной деятельности, организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП 50, Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям.

Диаграмма 4. Количество педагогов, прошедших курсы



Увеличилось количество преподавателей, получивших профессиональное образование. Так в 2016г один педагогический работник окончил Железнодорожный колледж по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте, а в 2017 году три педагога получили диплом по данной специальности.

Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенция.

Три руководящих работника в 2016 году с отличием закончили курсы профессиональной переподготовки: Менеджмент в образовании и Ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

На ближайшее время намечено пройти курсовую подготовку для работников, не имеющих педагогического образования с целью формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической

деятельности и решения профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения». Так же планируется расширить географию курсовой подготовки. Повысить популярность дистанционных курсов. С целью повышения профессионального мастерства методически компетентных и психологически грамотных работников в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования.

Коновалова С.В. зам. директора, Телегина Е.Н., зав. отделением, Цыплаков А.В., мастер производственного обучения прошли курсы подготовки экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkills Russia Союз «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», направленные на развитие компетенции слушателей по оценке результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia.

Успешно прошли он-лайн тестирование и имеют право выступать в качестве эксперта на демонстрационном экзамене.

Кадровый состав и содержание педагогической деятельности объективно способствует повышению профессионально-педагогического мастерства преподавателей, повышению качества образования, формированию у студентов профессионально значимых качеств. Профессионализм, компетентность, огромный научно-методический потенциал педагогического коллектива, встроенность в общероссийскую систему образования, позволяют готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.



## 2.5. Характеристика платных образовательных услуг

Учитывая реальные затраты на организацию и обеспечение образовательного процесса, для обучающихся на договорной основе с полным возмещением затрат на обучение установлена следующая стоимость за год:

*Таблица 11.1. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования*

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	21050 (за 1 год обучения) 84200

			(за весь срок обучения)
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	21020 (за 1 год обучения) 84080 (за весь срок обучения)
3.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	3 г. 10 мес.	21000 (за 1 год обучения) 84000 (за весь срок обучения)
4.	43.02.06 Сервис на транспорт (повидам транспорта)	3 г. 10 мес.	21030 (за 1 год обучения) 84120 (за весь срок обучения)
5.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 г. 10 мес.	21050 (за 1 год обучения) 84200 (за весь срок обучения)

*Таблица 11.2. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (очная форма обучения)*

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	23.01.09 Машинист локомотива	3 г. 10 мес.	21200 (за 1 год обучения) 84800 (за весь срок обучения)
2.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 г. 10 мес.	20893 (за 1 год обучения) 62679 (за весь срок обучения)
3.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	21050 (за 1 год обучения) 84200 (за весь срок обучения)

*Таблица 11.3. Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (заочная форма обучения)*

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	14500(за 1 курс) 15000(за 2 курс) 13600(за 3 курс)

			16550(за 4 курс) 59650 (за весь срок обучения)
2.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	14000(за 1 курс) 16500(за 2 курс) 16700(за 3 курс) 19600(за 4 курс) 66800 (за весь срок обучения)

Таблица 11.4.Реализация программ профессионального обучения Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	Аккумуляторщик	2 мес.	7565 (за весь срок обучения)
2.	Дежурный по переезду	2 мес.	9550 (за весь срок обучения)
3.	Дежурный стрелочного поста	3 мес.	12800 (за весь срок обучения)
4.	Кассир (билетный)	4 мес.	11758 (за весь срок обучения)
5.	Машинист установок по обслуживанию подвижного состава	4 мес.	11069 (за весь срок обучения)
6.	Монтер пути	1 мес.	7500 (за весь срок обучения)
7.	Оператор по обработке перевозочных документов	2 мес.	9550 (за весь срок обучения)
8.	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	3 мес.	9976 (за весь срок обучения)
9.	Оператор сортировочной горки	3 мес.	13488 (за весь срок обучения)
10.	Осмотрщик-ремонтник вагонов	4 мес.	11800 (за весь срок обучения)
11.	Помощник машиниста тепловоза	5 мес.	15800 (за весь срок обучения)
12.	Помощник машиниста электровоза	5 мес.	15800 (за весь срок обучения)
13.	Помощник машиниста электропоезда	5 мес.	15800 (за весь срок обучения)
14.	Приемосдатчик груза и багажа в поездах	3 мес.	11500 (за весь срок обучения)
15.	Приемщик поездов	1 мес.	7400 (за весь срок обучения)
16.	Проводник пассажирского вагона	3 мес.	11400 (за весь срок обучения)

17.	Промывальщик-пропарщик цистерн	3 мес.	11400 (за весь срок обучения)
18.	Регулировщик скорости движения вагонов	1 мес.	7200 (за весь срок обучения)
19.	Сигналист	1 мес.	5535 (за весь срок обучения)
20.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	4 мес.	11748 (за весь срок обучения)
21.	Слесарь по ремонту подвижного состава	4 мес.	11743 (за весь срок обучения)
22.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	5 мес.	14532 (за весь срок обучения)
23.	Составитель поездов	1 мес.	6600 за весь срок обучения)
24.	Электромонтер контактной сети	3 мес.	12468 (за весь срок обучения)
25.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5 мес.	14503 (за весь срок обучения)

Таблица 11.5. Реализация программ профессионального обучения Программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	Дежурный по переезду	1,5 мес.	7800 (за весь срок обучения)
2.	Дежурный стрелочного поста	1,5 мес.	6550 (за весь срок обучения)
3.	Приемосдатчик груза и багажа в поездах	1,5 мес.	5800 (за весь срок обучения)
4.	Проводник пассажирского вагона	1,5 мес.	5900 (за весь срок обучения)
5.	Промывальщик-пропарщик цистерн	1,5 мес.	6550 (за весь срок обучения)
6.	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 мес.	8296 (за весь срок обучения)
7.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2,5 мес.	8000 (за весь срок обучения)

Таблица 11.6. Реализация программ профессионального обучения  
повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих

№ пп	Наименование программы	Срок обучения	Стоимость услуги
1.	Монтер пути	1 мес.	7000 (за весь срок обучения)
2.	Промывальщик-пропарщик цистерн	1,5 мес.	6500 за весь срок обучения)
3.	Слесарь по ремонту подвижного состава	2 мес.	8162 (за весь срок обучения)
4.	Электромонтер контактной сети	1,5 мес.	6000 (за весь срок обучения)
5.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию трубопроводов 3 разряд	2,5 мес.	8050 (за весь срок обучения)
6.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию трубопроводов 4 разряд	2,5 мес.	8100 (за весь срок обучения)
7.	Программа повышения квалификации и проверки знаний правил электробезопасности тротехнического персонала предприятий и организаций	1 нед.	2200 (за весь срок обучения)

Студентам и преподавателям колледжа, предоставляется скидка при обучении в колледже по программам дополнительного образования.

## 2.6. Наличие общежития

Колледж располагает благоустроенным общежитием. Нуждающиеся в проживании студенты обеспечены местами в общежитии колледжа. Штат общежития полностью укомплектован. Комнаты на 2-3 человека, оборудованы необходимой мебелью. На данный момент в общежитии проживает 30 человек – это 51% от общей наполняемости, в прошлом году проживало 28 человек. Проведена большая работа по капитальному ремонту и укреплению материальной базы общежития для организации быта и культурного досуга студентов. Имеется комната для проведения внеклассной воспитательной работы.

Соблюдаются требования статья 39 Закона № 273-ФЗ при предоставлении студентам жилых помещений в общежитиях и взимания с них платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги.

Жилые помещения в общежитиях предоставляются студентам колледжа в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа. Места в общежитии предоставляются по согласованию со студенческим советом колледжа. Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке. С каждым

студентам, проживающим в жилом помещении в общежитии, заключается договор найма жилого помещения в общежитии.

Студенты, проживающие в общежитии, вносят плату за пользование жилым помещением (плату за наем) и плату за коммунальные услуги (в размере 213 рублей 49 копеек). Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в ч.5 ст. 36 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **Раздел III. Содержание образования**

### **3.1. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ**

Возможность формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций по всем видам профессиональной деятельности, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, реализуется при освоении программ учебных дисциплин и профессиональных модулей и при прохождении производственной практики.

На момент подготовки материалов публичного доклада актуализированы в соответствии с ФГОС, нормативными документами Министерства образования РФ и внутренними локальными актами колледжа программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также программы по видам практик реализуемых специальностей.

Методической службой колледжа регулярно проводится контроль обеспеченности учебных дисциплин и профессиональных модулей программами, анализ их качества и своевременность представления. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ежегодно актуализируются в вариативной части с учетом требований работодателей; развития науки, техники, производства, транспортной отрасли. Для обновления содержания используются, в частности, и результаты деятельности организаций - социальных партнёров.

Содержание программ ежегодно рассматривается на заседаниях методической комиссии, согласовываются с работодателем; в программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием форм самостоятельной работы обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования преподавателями колледжа создаются фонды оценочных средств и современные средства контроля качества подготовки обучающихся и выпускников. Документами, по которым осуществляется этот контроль, являются программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся, Государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО и приведен в соответствие с профессиональными стандартами.

Важным условием реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям является дальнейшая разработка собственных учебно-методических материалов: курсов лекций, опорных конспектов, опережающих заданий, познавательных заданий с проблемными и логическими ситуациями; методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся; фонда контрольных заданий для повторения, закрепления материала, вводного промежуточного, итогового контроля, индивидуальных заданий по темам, зачетных заданий, контрольных тестов и т.д. Количество собственной публикации постоянно растет.

Одно из направлений методической работы внутриколледжный контроль в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, систематической проверки учебно-планирующей документации, посещения занятий, консультирования. По итогам контроля проводятся заседания педагогических или методических советов, рабочие совещания с педагогическим составом, составляется отчетная документация и рекомендации педагогам.

В 2016 – 2017 учебном году преподавателями колледжа использовались следующие образовательные технологии:

- Личностно-ориентированного обучения
- Информационно-коммуникативные
- Игровые
- Проблемное обучение

Реализуемые технологии позволяют планомерно добиваться качественного усвоения образовательных программ среднего профессионального образования.

Перспективу в методической работе мы видим в следующем:

- увеличение доли педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность через приобретение практического опыта в соответствии ФГОС и профстандартами.
- повышение активности через публичные выступления на конференциях, методических мероприятиях, участие в профессиональных конкурсах, технических выставках, размещение своей практики в соц.сетях.

### **3.2. Возможности получения дополнительного образования**

Дополнительные образовательные программы реализуются в форме курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до руководителей предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 152 до 840 часов.

Целью обучения по дополнительным образовательным программам является приобретение смежной профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании.

Таблица 12. Информация по дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обученных в 2014г.	Количество обученных в 2015г.	Количество обученных в 2016г.	Количество обученных в 1 полугодии 2017г.
1	Помощник машиниста электровоза	16885	5 мес	36	33	15	9/1
2	Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	18	35	13	9
3	Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	104	69	43	12/1
4	Монтер пути	14668	1 мес	17	-	-	1
5	Составитель поездов	18726	1 мес	3	36	28	33
6	Приемосдатчик груза и багажа	17246	3 мес	16	3	6	2
7	Сигналист	18401	1 мес	27	20	24	1
8	Регулировщик скорости движения вагонов	17863	1 мес	35	11	10	2
9	Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес	100	77	44	5
10	Кассир билетный	16887	5 мес	-	-	-	4
11	Приемщик поездов	17270	1 мес	7	13	6	
12	Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	5	30	15	9
13	Аккумулятощик	10047	2 мес	3	4	-	-
14	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	15859	3 мес	15	4	2	-
15	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	5 мес	2	3	-	-
16	Слесарь КИПиА	18494	4 мес	-	-	2	-
17	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	150105	3 мес	4	-	-	-
18	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	5 мес	-	-	9	-
19	Дежурный по поезду		2 мес	-	-	-	1
	ИТОГО			392	338	217	90

За 2016-2017 уч. год по программам дополнительного профессионального образования прошли подготовку 171 человек. Структура подготовки, переподготовки

и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых дополнительных образовательных программ соответствует региональным потребностям рынка труда, но показывает некоторый спад. Причина наблюдается в ужесточении требований профессиональных стандартов рабочих профессий к уровню образования поступающих, что ограничивает их возможность обучения. Изменение структуры отделений Юго-Восточной железной дороги, реорганизация ремонтных, эксплуатационных и сервисных депо повлекло за собой сокращение числа штатных работников и сокращение спроса на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров железнодорожного транспорта.

### 3.3. Использование информационных технологий в образовательном процессе

Систематически приобретаются программное обеспечение и программные продукты для повышения эффективности преподавательского труда, обновления содержания образования, повышения качества образовательного и управленческого процессов, модернизируется информационно-технологическая база.

Таблица 13. Информационное обеспечение колледжа

Показатели	результат
Количество персональных компьютеров (всего)	85
в том числе используемых в учебном процессе	59
в том числе с выходом в Интернет	69
Наличие сайта	www.zdcollege.ru
Компьютерные программы	Система «Гарант», Антивирус KasperskyEndpointSecurity, Антивирус Dr.Web, Программный продукт «Парус», СЭД «ПБС» (Получатель бюджетных средств), ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)), Программный комплекс «Свод-СМАРТ», ГИС «СУФД-online», Программа «Налогоплательщик ЮЛ», Система «Клиент-Сбербанк», АИАС «Аверс», Программный продукт «Астрал - отчет»

В колледже используются различные типы информационных средств: электронная почта; ресурсы сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы); а также периферийные устройства (факсы, копировальные аппараты, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, интерактивные доски), позволяющие оптимизировать управленческие процессы, образовательную, методическую и научно-экспериментальную деятельность, обеспечить эффективное решение задач службы делопроизводства, библиотекой, бухгалтерией и другими структурными подразделениями

## **Раздел IV. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

### **4.1. Формы воспитательной работы**

Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию.

Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде колледжа. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта. Поэтому вся работа была направлена на достижение главной цели - создание благоприятной среды для самореализации и саморазвития студентов и формирование эффективности воспитательного процесса единой воспитательной системы в рамках среднего профессионального образования.

Воспитательная работа со студентами железнодорожного колледжа организуется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Национальной доктриной образования в Российской Федерации, Концепцией государственной молодежной политики, законом Тамбовской области «О государственной молодежной политике», Концепцией развития ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» и Программами воспитания студентов, разработанными на основе Программы развития колледжа на 2015-2020 гг., которые определяют направления и виды педагогической деятельности, задачи воспитания с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей студентов. Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий, мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, МАУ «Центр инновационных технологий», волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- профилактическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой и общественной активности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа;
- социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.



Кураторы учебных групп и мастера п/о решают вопросы успеваемости, посещаемости, проводят классные часы, организуют внеурочную занятость студентов, работают с родителями, организуют и проводят внеурочные мероприятия.

Внеурочная деятельность организована через работу студенческих объединений и клубов по интересам, проводятся групповые, а также общеколледжные творческие мероприятия.

Гражданско-патриотическое направление предполагает воспитание правовой культуры, законопослушности, гражданской позиции, качеств личности, развития высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, гордости за военную историю, уважение военной службы.



Реализация данного направления в 2016-2017уч.году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня»,



«Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина», др.), об экстремальных молодежных течениях («анки», «скинхеды» и др.).

Ведется совместная работа с сотрудниками Горвоенкомата, направленная на гражданско-патриотическое воспитание личности студентов.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники.

В колледже созданы военно - патриотическое объединение «Витязи» и юнармейский отряд «Патриот».

Патриотическому воспитанию способствуют и такие мероприятия как акция «Бессмертный полк», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, конкурс рисунков "На безымянной высоте", беседы на темы: «Выпускники колледжа - герои Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», участие в открытии памятника в честь генерал-майора Дальней Авиации, участника Великой Отечественной войны Леонида Антоновича Горбацевича, возложение цветов и венков к памятнику, поздравление ветеранов труда с годовщиной Великой Победы.



Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната колледжа "Страницы Памяти", которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза.



В музейной комнате колледжа регулярно проводятся встречи с ветеранами. Гостями встреч были почетный ветеран Юго-Восточной железной дороги Ненашев В.Б., участница Блокады Ленинграда Макарова Л.Г., член Совета Ветеранов Федоров В.А.

Музейная комната помогает студентам колледжа глубже познакомиться с историей учебного заведения, его



традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Мичуринское городское отделение Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Экспресс». Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. Они ведут общественно-полезную работу: проводят уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогают ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится и культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

На I-III курсах обучения проводятся кураторские часы, разработаны рекомендации по тематике, формам и методам их проведения. Совместно с кураторами студенты колледжа активно посещают выставки, музеи, театры, кинотеатры, концертные залы, спортивные соревнования.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности. Эстетическое и художественное воспитание студентов осуществляется через культурно-массовую работу, которую координирует и организует Студенческий Совет.



#### **4.2. Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки**

Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в соответствии с законодательством.

Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в виде:

\* государственной академической стипендии по результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа (в размере 499 рублей). Государственную академическую стипендию по результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично» получали в 2015г. – 80% студентов, в 2016г. – 82%, в 2017г. – 89% , государственную социальную стипендию – в 2015г. – 74 студента, в 2016г. – 86, в 2017г. – 116.

. \* государственной социальной стипендии (получают студенты из малообеспеченных семей на основании справок из социальной защиты, подтверждающих получение социальной помощи и студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – в размере 998 рублей);

\* правительственной стипендии;

\* муниципальной стипендии; Муниципальной стипендией были награждены в 2015г. – 2 студента, в 2016г. – 2, в 2017г. – 3, стипендии правительства РФ получили в 2015г. – 2 студента, в 2016г. – 3, в 2017г. – 3.

\* материальной поддержки студентов в виде материальной помощи (студентам, оказавшимся в тяжелом материальном или семейном положении). За достижения в учебной и во вне учебной деятельности была оказана материальная помощь студентам (в 2015г. – 168 студентов, в 2016г. – 187, в 2017г. – 211) и поощрения (в 2015г. – 144 студентов, в 2016г. – 160, в 2017г. – 178).

Диаграмма 5.

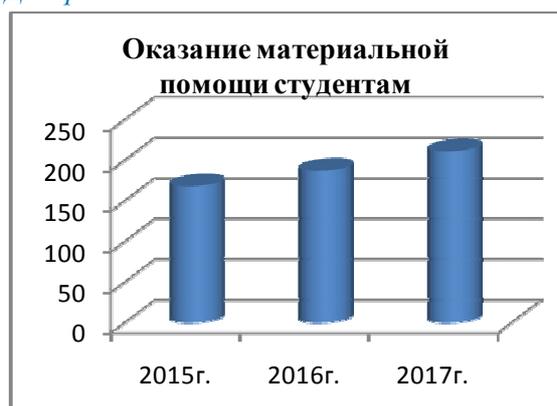
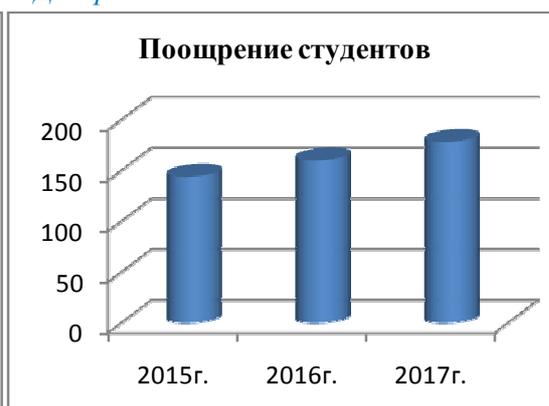


Диаграмма 6.



Ежегодно увеличивается количество студентов, получающих материальную помощь и поощрение.

Видами поощрений студентов были объявление «благодарностей», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в виде единовременной повышенной стипендии).

Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях, по итогам тематических недель.

\* ежемесячных компенсационных выплат в размере 50 рублей находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям студентам, студентам по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);

\* студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания,

установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день;

\* студенты из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней питания в году (статья 3 Закона Тамбовской области от 26.05.2011. №11-3 «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области»).

Всем студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, предоставляются следующие меры социальной поддержки. Студенты из многодетных семей дополнительно обеспечивались ежемесячной денежной выплатой на питание в 2015г. – 22 студента, в 2016г. – 22, в 2017г. – 41.

\* ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в учреждениях профессионального образования предусмотрено в размере трехмесячной стипендии (частью 8 статьи 3, Закона Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-3) (в размере 2994 рублей);

\* на приобретение медикаментов (при наличии соответствующих документов) (на приобретение медикаментов детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа предусмотрены средства в размере 1,8 тыс. рублей в год);

\* ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, состоящим в браке с такими же лицами и имеющими детей, а также в случаях расторжения брака между указанными лицами, смерти одного из супругов, рождения ребенка одинокой матерью до окончания обучения (в размере 300 рублей (статья 7, пункт 1 Закона Тамбовской области от 23.07.2010г. № 682-3).

Студентам колледжа для получения дополнительного профессионального образования предоставляется скидка для оплаты до 50% от стоимости за весь курс обучения.

### **4.3. Организация питания и медицинского обслуживания**

Организовано для студентов и преподавателей горячее питание (Договор). Меню разнообразное и предполагает выбор блюд. Горячее питание организовано с 8 до 14 часов 6 дней в неделю. Стоимость обеда 30-100 рублей (в зависимости от выбора блюд).

Медицинский кабинет Колледжа полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. Медицинская сестра является штатным работником Колледжа. Все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета на 2016-2017 год включала в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, -- передаваемых половым путем;
- профилактика распространения туберкулеза;

- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению студентов.

#### 4.4. Организация досуга обучающихся

В воспитательной системе колледжа значительное место отводится внеучебной воспитательной работе.

С целью развития творческого потенциала студентов в колледже работают:

общественные объединения:

- военно- патриотическое объединение «Витязи»
- юнармейский отряд «Патриот»
- волонтерский отряд «Экспресс»
- студенческое самоуправление
- совет по профилактике

правонарушений

кружки:

- вокальный
- хореографический
- хоровой
- художественных чтений

секции:

- волейбол
- баскетбол
- футбол
- легкая атлетика
- теннис
- шашки
- гиревой спорт
- лыжный спорт

В кружках и секциях колледжа занимается 452 студента, что составляет 76% студенческого состава колледжа.

Особое место во внеурочной деятельности отводится вопросам взаимодействия с общественностью, социальному партнерству.

В 2016-2017 учебном году студенческий совет колледжа осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

1. Нравственно-этическое (конференции, конкурсы, деловые игры).



2. Художественно-эстетическое (творческие объединения, смотры-конкурсы, выставки, праздничные мероприятия).
3. Формирование здорового образа жизни (спортивно – массовые мероприятия, волонтерское движение, здоровьесберегающие мероприятия)
4. Правовое (мероприятия по правовой культуре, анкетирования, сотрудничество с правоохранительными органами).
5. Гражданско-патриотическое (традиции государства, традиции и история колледжа).
6. Духовно-нравственное (беседы, посещения храмов, сотрудничество с воскресными школами)
7. Информационное направление (освещение событий жизни колледжа на сайте и в социальных сетях, выпуск новостных сюжетов о мероприятиях колледжа, подготовка информационных материалов для проведения внеучебных мероприятий колледжа.)

Ежемесячно выходят выпуски студенческой газеты «Магистраль», где освещаются различные события колледжа, а также публикуются своевременные советы, что посмотреть и что почитать.

Кроме акций, конкурсов, проектов, члены студенческого совета колледжа принимают участие во всех значимых мероприятиях города и области, а также являются волонтерами отряда «Экспресс».

Студенты Мичуринского железнодорожного колледжа активны и инициативны. Они принимают участие в городских, областных и межрегиональных мероприятиях, творческих конкурсах и фестивалях, где достойно представляют свой колледж.



#### **4.5. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся**

В настоящее время особую актуальность приобретает формирование современных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, т.к. ухудшение социально-бытовых, экологических, гигиенических, психологических условий негативно сказалось на здоровье взрослого и подрастающего поколения.

На страже населения страны стоят десятки органов и сотни учреждений здравоохранения, тысячи врачей, педагогов, психологов, специалистов физической культуры. Однако состояние здоровья подрастающего поколения и населения в целом является злободневной проблемой.

Тревогу вызывает недостаточное развитие у подрастающего поколения мотивации ведения здорового образа жизни, а это является тем направлением, которое позволяет человеку сохранить и укрепить свое здоровье.

Содержание образовательного процесса должно содействовать сохранению физического и психического здоровья обучающихся, поэтому необходимо формировать активную мотивацию культуры здоровья, основ здорового жизни, знаний и умений оздоровительной деятельности по профилактике употребления наркотиков, курения и алкоголя.

Отсюда вытекают следующие задачи:

- выявление уровня состояния здоровья и отношения к здоровому образу жизни студентов колледжа;
- формирование ценностных ориентиров мотивации и внутренних побудительных стимулов к оздоровительной деятельности и здоровому образу жизни;
- формирование имиджа здорового человека;
- пропаганда основных путей и средств организации здорового образа жизни;
- информирование о действиях и последствиях употребления наркотиков, алкоголя и никотина;
- формирование социальных навыков, необходимых для здорового образа жизни;
- обеспечение доступной для студентов психологической помощи;
- подготовка и обучение групп волонтеров, организующих и проводящих работу по профилактике вредных привычек;
- привлечение студентов к занятиям в творческих кружках и спортивных секциях;
- профилактика заболеваемости студентов.

Для решения этих задач в колледже проводится следующая работа:

- выявление у студентов специальных медицинских групп;
- разработана система внеурочных мероприятий по укреплению физического здоровья студентов;
- организуются и проводятся классные часы по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголя;
- организовываются встречи и беседы с представителями правоохранительных органов;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- мониторинг здоровья студентов.

Для повышения эффективности учебно-воспитательной, внеурочной деятельности в колледже создана социально-психологическая служба. Деятельность этой службы осуществляется по нескольким направлениям.

Первое из них - работа с первокурсниками. Она включает в себя помощь в адаптации студентов к учебной деятельности, обследование их с помощью комплекса стандартизированных психодиагностических методик, которые позволяют изучить потребности личности в общении и самоутверждении; а также дают возможность определить уровень самооценки, эмоциональную устойчивость, индивидуальные особенности внимания, памяти и умения регулировать психические состояния в условиях напряженной умственной деятельности.

Второе направление службы - это работа по формированию благоприятного социально-психологического микроклимата внутри коллектива, (как среди студентов, так и среди преподавателей), снижение в нем психологической напряженности,

уменьшение количества конфликтных ситуаций, создание комфортных социально - психологических условий для коммуникативно -личностного развития будущих специалистов.

Третье направление составляют различные прикладные социологические исследования, позволяющие администрации колледжа знать мнения студентов и сотрудников для того, чтобы их учитывать для внесения соответствующих корректив в работу колледжа.

Четвертое направление - осуществление деятельности по профилактике девиаций (систематических отклонений в поведении от норм морали, права и т.д.) среди студентов и установка на здоровый образ жизни.

Пятое направление - помощь студентам в организации студенческого самоуправления. Эффективность процесса адаптации студентов к условиям функционирования колледжа, к режиму его работы является необходимым условием, определяющим успешность обучения.

## Раздел V. Результаты деятельности, качество образования

### 5.1. Результаты итоговой аттестации учащихся

Таблица 14.1. Результаты государственной итоговой аттестации (защита ВКР 2016-2017 уч.год)

№	Специальность	Кол-во студентов	Оценка			Средний балл
			отлично	хорошо	удовлетв	
1	Машинист локомотива	22	5	13	4	3,8
2	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	18	11	4	3	4,2
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	5	4	4	4,0
4	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	15	10	5	4,3
5	Сервис на транспорте	16	10	6		4,6
6	Организация перевозок и управление на транспорте	26	15	8	3	4,5
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	10	7		4,6

По результатам государственного экзамена высокий средний балл показали выпускники учебной группы №46, специальности «Сервис на транспорте», (4,6 балла). Самый низкий средний балл в группе №41 Машинист локомотива (3,8 балла).

Таблица 14.2. Результаты выпуска 2016-2017 уч.год (очная форма обучения)

№	Специальность	Кол-во дипломов	Дипломов с отличием
1	Машинист локомотива	22	1
2	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	18	4
3	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	13	2
4	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	5

5	Сервис на транспорте	16	4
6	Организация перевозок и управление на транспорте	26	2
7	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	3

Таблица 14.3. Результаты выпуска за три последние года  
(заочная форма обучения)

2015 г. специальность - Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 10 чел.
2016 г. специальность - Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 14 чел.;
Организация перевозок и управление на транспорте – 19 чел из них 3 диплома с отличием;
2017 г. специальность - Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог – 21 чел. из них 1 диплом с отличием; Организация перевозок и управление на транспорте – 25 чел из них 3 диплома с отличием.

## 5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Выпуск специалистов по профессиям и специальностям за последние три года представлен в динамике в таблицах:

Таблица 15.1. Трудоустройство выпускников в 2015г

Кол-во выпускников 2015 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (указать причину)
147	63	12	52	13 (Воронежское военное училище, Мичуринский ГАУ, ТГТУ)	6 (контракт с ВС, декретный отпуск)	1 (перемена места жительства)

Таблица 15.2. Трудоустройство выпускников в 2016г

Кол-во выпускников 2016 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (указать причину)
163	49	6	87	17 (Липецкий университет кооперации, Мичуринский ГАУ, МИИТ)	4 (декретный отпуск)	0

Таблица 153. Трудоустройство выпускников в 2017г (зимний выпуск)

Кол-во выпускников 2017 года (зимний выпуск)	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (указать причину)
53	1	6	45	1 (ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»)	-	-

Таблица 16.1. Трудоустройство выпускников по профессиям и специальностям в 2015г

Учебная группа	Кол-во выпускников 2015 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
		Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (указать причину)
Всего выпускников	147	63	12	52	13	6	1
Гр.32	25	14	1	8	1 (Воронежское военное училище)		1 (по причине перемены м/ж)
Гр.35	23	2	-	21	-	-	-
Гр.41	24	10	1	13	-	-	-
Гр.43	23	2	10	3	5 (Мичуринс	3 (контрак	-

					кий ГАУ, ТГТУ)	т с ВС)	
Гр.44	30	23		1	3 (Мичуринский ГАУ)	3 (декретный отпуск)	-
Гр.47	22	12	-	6	4 (Мичуринский ГАУ)	-	-

Таблица 16.2. Трудоустройство выпускников по профессиям и специальностям в 2016г

Учебная группа	Кол-во выпускников 2016 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
		Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (причина)
всего	163	49	6	87	17	4 (д/о)	-
Гр.32	25	2	-	23	-	-	-
Гр.35	26	6	-	20	-	-	-
Гр.41	30	14	-	16	-	-	-
Гр.46	35	13	-	13	9 (Липецкий университет кооперации, Мичуринский ГАУ, МИИТ)	-	-
Гр.43	24	-	6	13	5 (Мичуринский ГАУ)	-	-
Гр.44	23	14	-	2	3 (Мичуринский ГАУ)	4 (декретный отпуск)	-

Таблица 16.3. Трудоустройство выпускников по профессиям и специальностям в 2017г

Учебная группа	Кол-во выпускников 2017 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
		Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (указать причину)
всего	143			92			
Гр.32	14	-	-	13	1 (ТОГБПОУ	-	-

					«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»)		
Гр.35	18	-	2	16	-	-	-
Гр.41	22	2	3	16	-	1	-
Гр.43	30	-	-	21	7 (МичГАУ – 6, Академия МЧС – 1)	2 (д/о)	-
Гр.44	16	8	1	1	1 (МичГАУ – 1)	5 (д/о – 3, Не определились – 2)	-
Гр.46	26	9	3	12	1 (МИИТ – 1)	1 (не опр. – 1)	-
Гр.47	17	2	-	13	-	2 (не опр. – 2)	-

В колледже ведется работа по распределению, оказанию помощи в трудоустройстве выпускников, отслеживаются результаты трудоустройства и закрепление их на рабочих местах в течении 3-х лет после окончания колледжа, организуются встречи с работодателями, в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда» даются знания, необходимые для трудоустройства. В рамках деятельности Центра деловой карьеры разработаны методические рекомендации в помощь выпускникам колледжа по составлению резюме, собеседованию с работодателями, вопросам временного трудоустройства и др.

С целью открытости и доступности информации по трудоустройству ежеквартально обновляется информация на официальном сайте [kcst.bmstu.ru](http://kcst.bmstu.ru) КЦСТ (Координационный центр содействия трудоустройству).

Опыт работы по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию и стабилизировать продвижение выпускников на рынке труда (за последние 3 года ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости как безработный). Основным направлением можно считать создание системы взаимодействия с социальными партнерами.

### 5.3. Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и

практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений. Основными формами научно-исследовательской работы в колледже являются: участие студентов в проектных работах, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно - исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности; участие в городских, региональных и международных научных конференциях.

В текущем учебном году студенты, под руководством преподавателей, принимали колледжа участие в различных мероприятиях.

На региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды Воробьев Глеб студент группы 33 специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» представил исследовательскую работу «Влияние качества атмосферного воздуха на здоровье населения Тамбовской области»



На Областных научно-технических чтениях «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы» студентка Дегтярева Л. 24 группы специальность «Сервис на транспорте (по видам транспорта)» выступила с докладом на тему: исследовательскую работу

«Прикладные основы математики для будущих железнодорожников».

На выставке работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций в области осуществления энергосбережения студент 21 группы, профессия Машинист локомотива Светиков Сергей представил экспонат «Умному дому умные окна»

Учебное пособие «Стенд для определения неисправностей реверсивного включения асинхронного электродвигателя» по теме «Электромонтажные работы» в соответствии со стандартами WORLDSkilssRussia презентовал Фаткулин Амаль обучающийся группы № 25 по профессии: «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава железных дорог».

По результатам студенты и преподаватели - руководители награждены дипломами и грамотами.

На региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по профильным направлениям Техника и технология наземного транспорта колледж представляли студенты по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (на железнодорожном транспорте) - заняли третье место по специальности. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог - заняли второе место.

Отличные результаты на V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж» продемонстрировал Каширин Юрий, занявший 2 место.

На V региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области по компетенции «Спасательные работы» наш колледж представила команда студентов 43 группы в составе: Подлеснов Вадим, Каширский Александр, Спицин Виталий, Минакова Инга, Комаров Артем. Этому предшествовала серьезная подготовка, Студенты показали свои

знания, умения и практические навыки при выполнении конкурсных заданий: одевание боевой одежды пожарного;

Итоги V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области 2017  
Компетенция Электромонтаж.

ПОБЕДИТЕЛИ		
Место	ФИО участника	Образовательная организация
1 место	Аркшакин Сергей Игоревич	ТОГ АПОУ «Аграрно-промышленный колледж»
2 место	Каширин Юрий Александрович	ТОГ БПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»
3 место	Фетисов Андрей Александрович	ТОГ БПОУ «Многоотраслевой колледж»

ПРИЗЕРЫ		
п/п	ФИО участника	Образовательная организация
1	Левин Иван Викторович	ТОГ БПОУ «Котовский индустриальный техникум»
2	Уйменов Артем Андреевич	ТОГ БПОУ «Индустриально-промышленный техникум»



тушение пожара с помощью порошкового огнетушителя; демонстрация практических навыков в применении гидравлического аварийно - спасательного инструмента (ГАСИ); вязание альпинистских узлов; преодоление скального рельефа «Подъём»/«Спуск» (искусственный, с верхней судейской страховкой) с использованием альпинистского снаряжения и с использованием альпинистского снаряжения «Подъём / Траверс / Спуск»; извлечение пострадавшего из-под завала (тренажер «Завал»); оказание первой помощи пострадавшим (СЛР). Ребята достойно справились с заданиями, получив сертификаты участников.



Главная » Новости » Образование » Студенты железнодорожники - в призёрах  
**Студенты-железнодорожники - в призёрах**



Студенты ТОГБПОУ "Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова" с 5 по 7 апреля приняли участие в региональных олимпиадах и заняли призовые места.

На базе Педагогического колледжа г. Тамбова прошёл областной этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности "Защита в экстремальных ситуациях". Наши студенты-железнодорожники уверенно справились с теоретическими и практическими заданиями и заняли второе место. Команду подготовил С. Прохоров.

В сфере наземного транспорта им. М.С. Солнцева состоялась региональная олимпиада специальности "Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте", на команду студентов в составе Вадима Матовникова, Дмитрия Третьякова, Константина - преподаватель Г.Д. Зацепина. Теоретическая часть предусматривала компьютерное обще-профессионального цикла и дисциплинам профессиональных модулей, также с английского языка и решить задачу по организации работы коллектива. В практической полученные профессиональные навыки. Студенты достойно справились с конкурсными заданиями. Вадим Матовников по итогам индивидуального зачёта был награждён почётной грамотой от администрации колледжа за подготовку студентов к олимпиаде.

В сфере пассажирских вагонов. Колледж представляла команда студентов в составе Ольги и Екатерины Петрищевой под руководством преподавателя И.В. Чиркиной. Пройдя теоретический этап задания наши студенты заняли 2-е общекомандное место, Светлана Матвеева по итогам была награждена почётной грамотой за 3 место, преподаватели И.В. Чиркина и Д.В. Третьяков получили благодарственные письма от администрации колледжа за подготовку студентов.

импиады



Для достижения таких результатов администрацией колледжа и преподавателями проведена большая качественная подготовка.

### 5.4. Методическая и творческая работа преподавателей

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в колледже используются современные средства обучения, являющиеся составной частью всех уровней информационной образовательной среды и формирующие все составляющие образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе, как традиционных средств обучения, так и электронно-цифровых.



Климова А. О., Каркина В. В.	Методические материалы по подготовке к экзамену	48
Климова С. В.	Практические задания для организации формирования профессиональных компетенций будущих специалистов железнодорожного транспорта в процессе обучения выпускника	50
Курочкин Р. И.	Специфика железнодорожного флота	53
Курочкин А. С.	Воспитательная работа в профессиональном училище	57
Курочкин А. В.	Образовательная работа в профессиональном училище: методические материалы, а также программы, а также учебники, учебно-методические пособия и материалы познавательной деятельности студентов	59
Лаврова С. Л.	Методические материалы по подготовке к экзамену по предмету "Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта"	62
Иванова В. В.	Разработка методических материалов и методических пособий для подготовки к экзамену по предмету "Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта"	67
Пучкова З. А.	Использование мультимедийных средств обучения для подготовки к экзамену по предмету "Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта"	72
Семкина Е. В.	Методические материалы по подготовке к экзамену по предмету "Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта"	76
Трифорова А. В.	Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта	81
Федосеева В. А.	Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта	81
Харченко О. В.	Методические материалы по подготовке к экзамену по предмету "Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта"	100
Иванова О. И., Пашкина В. П., Тимофеева Т. А.	Методические материалы по подготовке к экзамену по предмету "Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов в сфере железнодорожного транспорта"	102



В текущем году преподаватели колледжа активно используют в образовательном процессе интерактивные средства обучения, позволяющие студентам проявить самостоятельность при изучении нового материала. Средства мультимедиапроекции позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному студенту, группе студентов, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Преподавателями создан банк электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях, во внеурочной работе, при организации самостоятельной работы

Анализ направлений педагогической деятельности преподавателей говорит об актуальности выбранных современных аспектов преподавания, практических разработок материалов для проведения занятий и практик.

За текущий год педагогическими работниками разработаны:

- Практикум по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта, специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Выполнение таких практических работ в процессе обучения носят прикладной и творческий характер, и дает возможность студентам углубить и закрепить полученные знания и умения, необходимые в дальнейшем практической деятельности в сфере пассажирских перевозок, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, преподаватель Зацепина Г.Д.

- Сборник практических работ, заданий для студентов на немецком языке по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, состоящий из разноуровневых технических текстов, с учетом особенности подготовки и базовых знаний студентов, преподаватель Степанкова Н.А.

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ. 01 Бронирование и продажа перевозок и услуг МДК 01.03 Технология взаиморасчетов. Специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), преподаватель Железняк О.В.

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность» специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) /очная форма обучения/, преподаватель Зацепина Г.Д.

- Методические рекомендации по выполнению курсовых работ по ПМ01. Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) МДК.01.01. Разработка технологических процессов, технической и технологической документации. Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (очная форма обучения), преподаватель Лавров С.Л.

- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для студентов очной форм обучения по

специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Зацепина Г.Д., Выдрина Л.В.

- Производственные задания (Инновационные производственные технологии), в рамках дуального обучения по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), мастер производственного обучения Туровский А.Н.
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ, по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов),
- Методические указания по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ 03. Проверка и наладка электрооборудования по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), преподаватель Выдрина Л.В.
- Разработка УМК по профессиям ТОП-50 Мастер слесарных работ, Мастер КИП и А. мастера производственного обучения Туровский А.Н., Шуваев Н.Ф., Цыплаков А.В., преподаватель Выдрина Л.В.

Создан электронный банк основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ПКРС) по всем специальностям и профессиям, контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов.

В 2016-2017 учебном году преподаватели колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

Таблица 17. Результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Результат участия
1	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»	преподаватель Зацепина Г.Д.	3 место
2	«Педагог-библиотекарь 2016»	библиотекарь Топоркова И.А.	4 место
3	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций	преподаватель Зацепина Г.Д. Методист Колмыкова Т.В.	1 место
4	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Тамбовской области Эксперт	эксперт производственного обучения Цыплаков А.В.	Эксперт грамота
5	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	преподаватели Коновалова С.В. Лавров С.Л	Дипломы и грамоты
6	Выставка работ технического творчества обучающихся и работников	эксперт производственного обучения	Дипломы и грамоты

	профессиональных образовательных организаций	Цыплаков А.В. старший мастер Кузьмин В.А.	
7	XVII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании".	Методист Колмыкова Т.В. Преподаватель Глазов В.А.	сертификат участника
8	Межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»	Преподаватель Глазов В.А.,	Статья в сборнике Информационные технологии в технологических проектах
9	Сборник материалов областных научно-технических чтений «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Преподаватели Коновалова С.В. Лавров С.Л	статьи
10	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Преподаватель Айдарова М.Г.	руководитель проекта
11	Серии Вебинаров по проблемам внедрения современного профессионального обучение, Модернизация профессионального образования	Преподаватели Методисты Мастера производственного обучения	Слушатели

За участием студента в конкурсе всегда стоит наставник - руководитель, готовящий его к победе, и эти заслуги тоже оценены грамотами, дипломами и сертификатами.

Эта работа была скоординирована методической службой колледжа: старшим методистом Снопковской Е.В., методистом Колмыковой Т.В., зав. отделением Телегиной Е.Н., председателем методической комиссии Шатиловой О.Н.

### 5.5. Характеристика социализации студентов

В целях профилактики правонарушений среди студентов в колледже ведется работа по выявлению студентов «группы риска».

Разработаны Положения о поощрениях и дисциплинарных взысканиях, о порядке применения к студентам и снятия со студентов дисциплинарного взыскания, о постановке на внутриколледжный контроль студентов ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В М Баранова», о Совете по профилактике правонарушений; Правила внутреннего распорядка студентов, Программа Развития воспитательной работы в ТОГБПОУ



«Железнодорожный колледж им. В М Баранова», Программа социально-педагогического сопровождения студентов, состоящих на профилактическом учете колледжа и в «группе риска» «Протяни руку помощи», Программа волонтерского отряда "Экспресс", Программа социально-психологической адаптации и мотивации

первокурсников колледжа, Программа социально-психологического сопровождения студентов, Программа духовно-нравственного и патриотического воспитания, Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди студентов колледжа.

Организовано сотрудничество с Отделами полиции г. Мичуринска и районов Тамбовской области, комиссией по делам несовершеннолетних, ЛО МВД России на ст.Мичуринск, ОГИБДД ОМВД России по г. Мичуринску, с наркологическим диспансером, вендиспансером, с центром медицинской пропаганды, МАУ "Центр инновационных технологий г. Мичуринска-наукограда" и др., в рамках которого проводятся общеколледжные родительские собрания, встречи студентов с сотрудниками, классные часы, лекции и беседы по повышению правовой культуры, разъяснению уголовной и административной ответственности.



Педагогами колледжа ведется работа по вовлечению студентов «группы риска» в кружки и спортивные секции. Осуществляется посещение на дому данных подростков. За каждым студентом, состоящим на учете, закреплен тьютор, составляется и ведется работа по индивидуальному плану воспитательной работы, проводятся беседы со студентами и их родителями.

## **Раздел VI. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Годовой бюджет**

Финансово-экономическая деятельность Колледжа направлена на обеспечение образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; материальную поддержку и стимулирование трудовой активности работников.

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом;
- целевые средства.

В 2016 году годовой бюджет утвержден в сумме 33186,6тыс. руб.

Исполнено 33060,1 тыс.руб.

Исполнение бюджета по субсидиям из областного бюджета и целевым средствам составило 100%, по приносящей доход деятельности составило 97,0% (126,5 тыс. руб., исполнены в январе 2017г.)

В 2017 году годовой бюджет утвержден в сумме 35215,9 тыс. руб.

Исполнено за 6 месяцев (01.01.2017- 30.06.2017) в сумме 18314,1тыс. руб. Исполнение бюджета составило 52,0%.

## 6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения в 2016 году:

- субсидии областного бюджета – 24486,4 тыс. руб.
- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность- 4268,9 тыс.руб.
- целевые субсидии – 4431,3 тыс. руб.

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения в 2017 году:

- субсидии областного бюджета – 25117,1 тыс. руб.
- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность- 4300,0 тыс.руб.
- целевые субсидии – 5798,8 тыс. руб.

## 6.3. Финансово-экономические показатели по состоянию

на 01.07. 2017г.

*Таблица 18. Доходы колледжа*

1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 18224,1
2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 587,9
3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб. 56,4

## 6.4. Направления использования бюджетных средств

Бюджетные средства в 2016 году были использованы в следующих направлениях:

*Таблица 19.1. Использование бюджетных средств*

№ п/п	Направление	Сумма (тыс.руб.)
1	Оплата труда и начисления на оплату труда	18548,3
2	Прочие выплаты	22,0
3	Услуги связи	87,9
4	Коммунальные услуги	2198,6
5	Работы, услуги по содержанию имущества	1239,3
6	Прочие работы, услуги	938,9
7	Социальное обеспечение сирот	605,8
8	Прочие расходы (налоги, пошлины и др.)	323,6
9	Увеличение стоимости материальных запасов	183,9
10	Арендная плата за пользование имуществом	338,1
	<b>Итого</b>	<b>24486,4</b>

Бюджетные средства в 2017 году за месяцы были использованы в следующих направлениях:

Таблица 19.2. Использование бюджетных средств

№ пп	Направление	Сумма (тыс.руб.)
11.	Оплата труда и начисления на оплату труда	10938,5
12.	Прочие выплаты	16,3
13.	Услуги связи	41,3
14.	Коммунальные услуги	1439,7
15.	Работы, услуги по содержанию имущества	698,1
16.	Прочие работы, услуги	647,7
17.	Социальное обеспечение сирот	354,4
18.	Прочие расходы (налоги, пошлины и др.)	377,6
19.	Приобретение материальных запасов (канц. товары, строительные товары, хоз. товары)	42,7
20.	Арендная плата за пользование имуществом	110,0
	<b>Итого</b>	<b>14666,3</b>

### 6.5. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2016 году были израсходованы на следующие нужды.

Таблица 20. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

№ пп	Направление	Сумма (тыс. руб.)
1.	Оплата труда и начисления по оплате труда	1730,4
2.	Услуги связи	64,5
3.	Коммунальные услуги	144,5
4.	Работы по содержанию имущества	757,7
5.	Прочие услуги (оплата по договорам)	608,6
6.	Прочие расходы (налоги, пошлины,...)	49,9
7.	Прочие выплаты	49,6
8.	Приобретение основных средств (учебное оборудование, комп. техника)	290,3
9.	Приобретение материальных запасов (продукты питания, канц. товары, строительные товары, хоз. товары)	446,9
	<b>Итого</b>	<b>4142,4</b>
	Пожертвования: нет	

## 6.6. Стоимость платных услуг

Таблица 21. Перечень платных услуг, оказываемых колледжем

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость за весь срок обучения, руб.
1	Профессиональная подготовка по профессии «Аккумуляторщик»	2 мес.	7565
2	Профессиональная подготовка по профессии «Дежурный по поезду»	2 мес.	9550
3	Профессиональная переподготовка по профессии «Дежурный по поезду»	1,5 мес.	7800
4	Профессиональная подготовка по профессии «Дежурный стрелочного поста»	3 мес.	12800
5	Профессиональная переподготовка по профессии «Дежурный стрелочного поста»	1,5 мес.	6550
6	Профессиональная подготовка по профессии «Кассир (билетный)»	4 мес.	11758
7	Профессиональная подготовка по профессии «Машинист установок по обслуживанию подвижного состава»	4 мес.	11069
8	Профессиональная подготовка по профессии «Монтер пути»	1 мес.	7500
9	Повышение квалификации по профессии «Монтер пути»	1 мес.	7000
10	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор по обработке перевозочных документов»	2 мес.	9550
11	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор сортировочной горки»	3 мес.	13488
12	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»	3 мес.	9976
13	Профессиональная подготовка по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов»	4 мес.	11800
14	Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста тепловоза»	5 мес.	15800
15	Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста электровоза»	5 мес.	15800
16	Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста электропоезда»	5 мес.	15800
17	Профессиональная подготовка по профессии «Приемосдатчик груза и багажа в поездах»	3 мес.	11500
18	Профессиональная переподготовка по профессии «Приемосдатчик груза и багажа в поездах»	1,5 мес.	5800
19	Профессиональная подготовка по профессии «Приемщик поездов»	1 мес.	7400
20	Профессиональная подготовка по профессии «Проводник пассажирского вагона»	3 мес.	11400
21	Профессиональная переподготовка по профессии «Проводник пассажирского вагона»	1,5 мес.	5900
22	Профессиональная подготовка по профессии «Промывальщик-пропарщик цистерн»	3 мес.	11400
23	Профессиональная переподготовка по профессии «Промывальщик-пропарщик цистерн»	1,5 мес.	6550
24	Повышение квалификации по профессии «Промывальщик-пропарщик цистерн»	1,5 мес.	6500
25	Профессиональная подготовка по профессии «Регулировщик скорости движения вагонов»	1 мес.	7200
26	Профессиональная подготовка по профессии «Сигналист»	1 мес.	5535

27	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	4 мес.	11748
28	Переподготовка по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	3 мес.	8296
29	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	4 мес.	11743
30	Повышение квалификации по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	2 мес.	8162
31	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	5 мес.	14532
32	Профессиональная подготовка по профессии «Составитель поездов»	1 мес.	6600
33	Профессиональная подготовка по профессии «Электромонтер контактной сети»	3 мес.	12468
34	Повышение квалификации по профессии «Электромонтер контактной сети»	1,5 мес.	6000
35	Профессиональная подготовка по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	5 мес.	14503
36	Переподготовка по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2,5 мес.	8000
37	Повышение квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3 разряд	2,5 мес.	8050
38	Повышение квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4 разряд	2,5 мес.	8100
39	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (заочно) 3 курс	1 год	14500
40	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (заочно) 4 курс	1 год	15000
41	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (заочно) 5 курс	1 год	13600
42	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (заочно) 6 курс	10 мес.	16550
43	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочно) 3 курс	1 год	14000
44	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочно) 4 курс	1 год	16500
45	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочно) 5 курс	1 год	16700
46	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочно) 6 курс	10 мес.	19600
47	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	3 года 10мес.	21050 (за 1 год)
48	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3 года 10мес.	21020 (за 1 год)
49	Обучение по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»	3 года 10мес.	21000 (за 1 год)
50	Обучение по специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	3 года 10мес.	21030 (за 1 год)
51	Обучение по профессии машинист локомотива	3 года 5мес.	21200 (за 1 год)
52	Обучение по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	2 года 5мес.	20893 (за 1 год)

## Раздел VII. Социальное, государственно-частное партнерство

### 7.1. Социальные партнеры и спонсоры учреждения, направления взаимодействия, договоры

Основными партнерами в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа являются следующие организации:

- АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций»;
- Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «Милорем - Сервис»
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – Структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «ТМХ - Сервис»;
- АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»;
- ВЧД-Кочетовка АО ВРК-2».

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве более чем с 50 предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области.

Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района». Формы сотрудничества разнообразны: поздравление ветеранов на праздники и юбилеи, оказание материальной помощи, благотворительные акции по передаче оргтехники, мебели, изданию книг и альбомов.

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ специальных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей. По запросам работодателей в ОПОП по профессиям «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» внесены новые

междисциплинарные курсы и профессиональные модули, отражающие требования современных производственных технологий.

При издании учебных, учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и дипломных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Совместно с Мичуринский РЭС и ОАО Тамбовэнерго реализуется подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» по дуальной системе обучения. Представители этих организаций принимают непосредственное участие в разработке и согласовании учебных программ, а также в процессе обучения студентов на рабочем месте.

Один из факторов эффективной деятельности колледжа - успешное трудоустройство выпускников.

В современных условиях, когда рынок труда предъявляет новые требования к системе образования, образовательным учреждениям необходимо не только дать знания обучающимся, но и подготовить их к жизни в новых экономических условиях, прививать навыки социально – профессиональной адаптации на рынке труда, то есть подготовить специалистов способных выдержать конкуренцию. С этой целью на базе колледжа создан и работает Центр деловой карьеры, который является источником оперативной информации для прогнозирования положения молодых специалистов на рынке труда и определения актуальных задач государственной молодежной политики на перспективу.

Колледж регулярно взаимодействует с работодателями по следующим направлениям:

- Работодатели участвуют в оценке качества выпускников колледжа. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий: Лазарев Александр Валерьевич – ревизор по безопасности движения поездов Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД; Шкуренко Алексей Олегович – начальник сервисного участка Кочетовка; Горбенко Галина Васильевна - заместитель начальника депо по управлению персоналом СЛД «Мичуринск» ООО«ТМХ-Сервис»; Дормидонтов Виктор Викторович - заместитель ДЦС по кадрам и социальным вопросам Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД, Каширин Василий Дмитриевич - директор Тамбовского филиала АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций», Обьедков Дмитрий Александрович - заместитель ДЦС Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД. Участие работодателей в работе ГАК позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

- Организация и проведение производственных практик на предприятиях реального сектора экономики.

- Привлечение работодателей к участию в руководстве выполнения выпускных квалификационных работ, дипломных проектов.

- Работодатели - постоянные члены жюри на всех конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

- Работодатели принимают активное участие в разработке учебных планов при распределении вариативной части и формирования дополнительных профессиональных компетенций.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

### **Раздел VIII. Заключение. Перспективы развития колледжа**

Публичный доклад о деятельности колледжа, анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности, а также соответствия материально-технической базы колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

На 2017-2018 учебный год колледжем определены основные направления деятельности:

- обеспечение качества профессионального образования и обеспечение условий для дуального обучения;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса с учетом независимой оценки качества образования потребителей образовательных услуг;
- внедрение в образовательный процесс современных практикоориентированных форм образования, активное использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности колледжа;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями и работодателями;

- совершенствование системы финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников колледжа;
- развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

