

СОГЛАСОВАНО

Управления образования и науки
Тамбовской области

Начальник

отдела профессионального
образования и науки

_____ И.Э. Файзулина

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«ТОГБОУ СПО

«Железнодорожный колледж

им. В.М. Баранова»

_____ Г. М. Белоусов

« ____ » _____ 2014 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования**

«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

Мичуринск 2014

РАССМОТРЕН

на заседании Совета колледжа

протокол заседания № _____

" ____ " _____ 2014 г.

Председатель комиссии:

Директор колледжа Белоусов Г.М.

Члены комиссии:

Зам.директора по УПР Макаров П.Е.

Зам.директора по НМР Снопковская Е.В.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Зав.отделением Чекунов Г.А.

Зав.отделением Телегина Е.Н.

Содержание отчета о результатах самообследования

- I. Общие сведения об образовательной организации**
 - 1.1 Краткая история
 - 1.2 Учредитель, сведения о структуре колледжа
 - 1.3 Сведения о реализуемых программах
 - 1.4 Сведения о дополнительных платных услугах
 - 1.5 Процедура самообследования
- II. Организационно - правовое обеспечение**
 - 2.1 Документы на право ведения образовательной деятельности
 - 2.2 Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов
- III. Система управления образовательной организацией**
 - 3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям
 - 3.2 Программные установки
 - 3.3 Аналитическая деятельность и планирование
 - 3.4 Организация взаимодействия структурных подразделений
- IV. Условия для организации образовательного процесса**
 - 4.1 Организация образовательного процесса
 - 4.2 Сведения о кадровом составе
 - 4.3 Состояние материально – технической базы
 - 4.4 Программно-информационное обеспечение
 - 4.5 Библиотечный фонд
 - 4.6 Методическое сопровождение образовательного процесса
 - 4.7 Научно-исследовательская деятельность.
 - 4.8 Социально-бытовые условия
- V. Структура подготовки специалистов**
 - 5.1 Особенности приема в колледж
 - 5.2 Структура и содержание подготовки
 - 5.3 Характеристика сохранности контингента
 - 5.4 Показатели социального состава обучающихся
- VI. Содержание и качество подготовки специалистов**
 - 6.1 Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС/ГОС
 - 6.2 Организация практического обучения
 - 6.3 Организация контроля знаний, ГИА выпускников
 - 6.4 Анализ трудоустройства выпускников
 - 6.5 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.
 - 6.6 Внутренняя система оценки качества образования.
- VII. Воспитательная деятельность**
 - 7.1 Система воспитательной работы
 - 7.2 Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях
- VIII. Профорientационная деятельность**
- IX. Финансовая деятельность**
 - Заключение**
 - Отзывы потребителей образовательных услуг
 - Приложения**

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Краткая история

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:
Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;

ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом:

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393760

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760;

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393760;

ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760

ИНН: 6827002809

ОГРН: 1026801062089

Телефон (с указанием кода): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: zd-college@yandex.ru

Адрес WWW-сервера: zdcollege.ru

ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа получило на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж – областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования, в котором ведется подготовка по основным профессиональным образовательным программам СПО и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету выполнен в полном объеме, а также по договорам с полной оплатой стоимости обучения по основным профессиональным программам и вырос на 25% по сравнению с 2012годом.

В колледже обучается 638 студентов по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Ежегодно 100% выпускников трудоустроены, количество выпускников в 2014 году составит 75 чел.

За высокое качество подготовки студентов колледж отмечен Национальной премией транспортной отрасли «Золотая колесница» и дипломом. В 2013г колледж участвовал в национальном движении рабочих профессий WorldSkills Russia (г. Тольятти). По современным технологиям оборудованы 21 учебный кабинет; 3 лаборатории; 5 учебно-производственных мастерских.

В колледже активно работают 8 секций, в которых занимаются 91% от общего контингента. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. С 2012 года студенты колледжа ежегодно получают президентские гранты (5 чел), стипендии Правительства РФ (2 чел) и повышенные стипендии 37% от общего числа контингента

колледжа.

Организовано и действует военно-патриотическое объединение «Витязи». На началах самоуправления активно действуют студенческий отряд и волонтерский отряд «Экспресс», который успешно реализовал международный проект «Объект внимания», в результате чего колледж получил статус инновационного образовательного учреждения.

На базе колледжа открыт и активно работает социокультурный центр, создано Бюро содействия трудоустройству, Центр деловой карьеры, музейная комната «Страницы истории», открыта мемориальная доска полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову. В 2012 году колледжу Приказом администрации области присвоено имя заслуженного учителя, талантливого педагога и руководителя В.М.Баранова.

В сети Интернет с 2007г. функционирует сайт колледжа www.zdcollege.ru, на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности. За 140 лет колледж прошел славный путь. Более 25-ти тыс. специалистов стали выпускниками колледжа и работниками железнодорожной отрасли.

1.2 Учредитель, сведения о структуре колледжа

Учредителем ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» является Администрация Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права, реквизиты которых представлены на сайте колледжа (веб-страница Нормативно-правовая документация).

Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

1.3 Сведения о реализуемых программах

В колледже ведется подготовка по четырем основным профессиональным образовательным программам СПО и четырем программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией (см. Приложение №1). По заявкам работодателей вновь открыты 4 специальности СПО: Защита в чрезвычайных ситуациях; Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство; Сервис на железнодорожном транспорте; Информационные системы (по отраслям).

Осуществляется подготовка по 4 специальностям СПО:

- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта);
- 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях.

по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 190623.01 Машинист локомотива;
- 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Железнодорожный колледж входит в состав кластера Транспорт и ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 190000 Транспортные средства. Основные показатели деятельности образовательной организации представлены в Приложении №1а.

Открыта заочная форма обучения. Принято на обучение 129 человек. Процедуру государственной аккредитации отдельных образовательных программ колледж проходил в марте 2014 года, о чем имеется государственное свидетельство.

1.4 Сведения о дополнительных платных услугах

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в колледже разработано и утверждено Положение о платных образовательных услугах.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» ведется подготовка по 38 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Занятия проводятся по комплектованию групп, ежедневно (кроме воскресенья) с 14-00ч. согласно расписанию. После окончания курсов выдается удостоверение установленного образца.

1.5.Процедура самообследования

К самообследованию представлены материалы по 4 специальностям СПО:

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (базовый уровень, базовая подготовка) - очная и заочная форма обучения;

190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовый уровень, базовая подготовка) – очная и заочная форма обучения,

100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) (углубленная подготовка) – очная форма обучения;

280707 Защита в чрезвычайных ситуациях (базовая подготовка) - очная форма обучения;

по 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

190623.01 Машинист локомотива,

190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава железных дорог, 190623.04

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов),

Самообследование Железнодорожного колледжа проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказа директора колледжа от 08.04.2014года №162 «О проведении самообследования». Самообследование колледжа проводилось в период с 10 апреля по 20 апреля 2014 г. на основании решения педагогического совета колледжа от 20.03.2014г протокол № 8

Для проведения самообследования была создана комиссия, состав и функционал которой представлен в приложении №2 Вопросы подготовки и ход проведения самообследования рассматривались на заседаниях методической комиссии, на совещаниях при директоре. Целью этой процедуры предусмотрено получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО; выявление положительных и отрицательных сторон по организации образовательной деятельности. Проведен анализ динамики развития колледжа за 3 года по всем направлениям деятельности.

Отчет подготовлен на основании аналитических справок по самообследованию структурных подразделений по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен на Совете колледжа 22 апреля 2014 года протокол № 4; согласован с учредителем, к компетенции которого это относится, и размещен на сайте колледжа по адресу: www.zdcollege.ru веб-страница Статистика.

II. Организационно - правовое обеспечение

2.1. Документы на право ведения образовательной деятельности

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (реквизиты уставных документов представлены в Приложении №3), следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования Российской Федерации, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации № 543 от 18.07.2008г,
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;

- локальных актов колледжа:

- Положение о Совете колледжа;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Методическом совете;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение о профсоюзном комитете;
- Положение об общем трудовом собрании;

- Положение о платных образовательных услугах;
- Положение о переводе, отчислении и восстановлении студента СПО;
- Положение о библиотеке (медиаотеке);
- Положение о методической комиссии;
- Положение о методической работе;
- Положение о разработке основных образовательных программ;
- Положение о методическом кабинете;
- Положение об опытно-экспериментальной работе;
- Положение об итоговой аттестации обучающихся и студентов;
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы;
- Положение об образовательном процессе;
- Положение о стипендиальном обеспечении;
- Положение о системе охраны труда и пропускном режиме;
- Положение о дежурстве по колледжу;
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- Положение о лабораторных и практических работах;
- Положение о расписании учебных занятий;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение о сайте колледжа;
- Положение о профориентационной работе.

2.2. Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Установление нормативных документов и применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Вывод. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией. Реализация по специальностям и профессиям, заявленным к самообследованию, осуществляется в соответствии с требованиями организационно-распорядительных документов, соответствует нормативному законодательству, положениям, принятым в системе образования.

III. Система управления образовательной организацией

3.1. Соответствие структуры управления уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители экономики, общественности).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной и методической работе; заведующих отделениями профессиональной подготовки,

отделения, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная).
Управленческие структуры обеспечивают выполнение целей, задач и принципов колледжа, продуцируют эффективные управленческие решения на приоритетных направлениях работы.

В целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности работают Совет колледжа, Педагогический совет, Методический, Студенческий Родительский комитет колледжа, которые определяют формы самоуправления колледжа (ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственную общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий-заказчиков в управление образовательным процессом позволяет рассматривать управление в колледже как инновационную, которая соответствует функциональным задачам Уставу колледжа.

С целью совершенствования научно-методической работы, развития творческого потенциала педагогов, создания системы повышения профессионального мастерства на основе апробации и внедрения новых педагогических технологий, обмена опытом, совершенствования аналитической деятельности по повышению качества обучения созданы и работают методические комиссии.

Органы самоуправления в колледже представлены студенческим советом, советом общественных помощников, волонтерским отрядом, временными творческими коллективами, которые избираются на общих собраниях молодежи. В колледже, с целью учреждения и развития общественных помощников при Уполномоченном по правам человека была создана служба общественных помощников из числа обучающихся, в составе 8 человек в возрасте от 18 до 25 лет. Кандидатуры общественных помощников были выбраны из числа несовершеннолетних студентов, активно принимающих участие в мероприятиях по вопросам защиты прав и интересов детей. Общественные помощники были ознакомлены с основными правами и обязанностями организации по защите прав несовершеннолетних лиц. Совместно с начальником Управления народного образования г. Мичуринск – Силантьевой С.С. были определены обязанности и направления Службы общественных помощников. Наиболее полно эффективность воспитательной работы студенческого самоуправления характеризует критерий социального благополучия студентов и выпускников, прошедших «школу» студенческого самоуправления. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничают с отделом Отделом по молодежной культуре и спорту.

На данный момент случаев нарушения прав и свобод всех участников образовательного процесса не зафиксировано.

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, с условиями для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем, изучения и анализа результатов образовательной деятельности.

Управление в колледже ведется на основе автоматизированной системы управления «АВЕРС», текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру. Информационные материалы колледжу отправляются с использованием систем электронного документооборота и размещаются на специализированных сайтах, таких как: www.kpmo.ru (электронный мониторинг развития образования), www.bus.gov.ru (информация о гос. учреждении), www.mosreg.ru (единая информационная система), www.kcst.ru (трудоустройство выпускников), www.profpri.ru (база правоприменительной практики профобразования) и другие.

3.2. Программные установки

Стратегия развития железнодорожного транспорта определяется миссией, возлагается и на образовательную организацию – подготовка квалифицированных компетентных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской жизненной позицией. Принадлежность к железнодорожному профилю предьявляет

образовательному процессу целый ряд требований, которые диктуются состоянием дел на Юго-Восточной железной дороге.

Основной целью деятельности колледжа является повышение эффективности деятельности колледжа как инновационного образовательного учреждения путем приведения образования в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, о позитивную динамику развития региона.

Программа развития железнодорожного колледжа до 2016 года опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы колледжа и является руководством к действию на 2013-2016 годы (утверждена и рассмотрена педагогическим советом протокол №1 от 28.08.2013, на совете колледжа протокол от 05.09.2013г., согласована с управлением образования области). Программа предполагает собой включение в реализацию государственной программы Тамбовской области «Развитие образования области до 2020 года; Комплексной программы профессионального образования Тамбовской области до 2016 года и является организационной основой образовательной политики и важнейшим стратегическим документом образовательной организации.

Документами, определяющими стратегические задачи деятельности колледжа, являются программа «Система воспитательной работы», программа областной экспериментальной площадки.

3.3. Аналитическая деятельность и планирование

Вся образовательная, воспитательная и производственная деятельность, реализуемая в колледже, носит планомерно-прогностический характер и отражена в едином плане работы колледжа на учебный год и в программе развития колледжа. Первоначальное планирование деятельности осуществляется на этапе анализа результатов прошедшего учебного года и в соответствии с планом работы отдела профессионального образования и науки Управления образования Тамбовской области. Составляющими единого плана работы колледжа являются программа развития, бизнес-план, планы работы руководителей структурных подразделений. Проект плана рассматривается на заседании Педагогического Совета и утверждается директором колледжа. Основываясь на этом, базовые принципы стратегического плана развития колледжа определяются приоритетными направлениями деятельности колледжа: образовательная; научно-исследовательская; социально-воспитательная; экономико-финансовая; управленческая.

Основным моментом всего образовательного процесса является качество усвоения программного материала студентами колледжа, реализация педагогическим коллективом основных профессиональных образовательных программ в полном объеме. С этой целью методическая служба регулярно проводит диагностику методического сопровождения образовательного процесса, учебная часть составляет аналитические отчеты по результатам качества усвоения учебного материала студентами.

Методическая работа планируется на учебный год на основе результатов работы предыдущего года и с учетом программы развития колледжа по направлениям деятельности «научно-исследовательская деятельность», «Кадровая работа», «Информатизация образования», «Экспериментальная деятельность» и др. Курирует эту работу зам. директора по методической работе.

С целью выполнения основных функций колледжа по реализации основных профессиональных образовательных программ ежемесячно администрацией ведется учет количества прочитанных часов по журналам теоретического и производственного обучения на предмет соответствия содержания обучения тематическим планам. В связи с тем, что за каждым преподавателем закреплен учебный кабинет и группа, в которой выполняются функции классного руководителя и куратора, ежемесячно администрацией принимаются отчеты преподавателей с кабинетов, отчеты кураторов о воспитательной работе в закрепленной группе. Данный отчет осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Производственное обучение в учебных мастерских и производственных цехах планируется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и перечнем производственных работ, которые разрабатываются мастерами производственного обучения, старшим мастером с учетом перспектив развития производственной деятельности колледжа.

работодателями составлены договора и соглашения на предмет прохождения производственной практики, предоставление ученических мест. Эту работу осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе и заведующий отделением по производственному обучению.

Организацией и проведением воспитательной работы руководит заместитель директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы с учебной группой в колледже директора колледжа назначаются кураторы, как правило, из числа преподавателей с опытом педагогической деятельности. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Кураторы работают со студенческими группами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования. Разрабатывается учебно-планирующая документация с описанием проводимой работы и намеченных мероприятий на учебный год. Отчет о выполнении плана заслушивается на педагогическом совете не реже одного раза в учебном году. Планирование воспитательной работы выражено:

- годовым планом воспитательной работы колледжа;
- годовым планом работы Методической комиссии классных руководителей;
- семестровыми планами классных руководителей;
- планами работы кружков и секций;
- планом работы библиотеки.

Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы по реализации программы воспитания, но вместе с тем обладают особенностями в зависимости от специальностей, форм обучения и курсов. При этом предусматривают преемственность и дополняемость.

В плане Службы общественных помощников была определена деятельность Уполномоченного по правам ребенка, которая нацелена на защиту детей от насилия, унижения, эксплуатации. Особое внимание, как указывается, - это оказание помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. В плане также предусмотрена работа не только с учащимися образовательного процесса, но родителями и педагогическим коллективом колледжа. Планируемое содержание воспитательной деятельности полностью соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, а также программе развития колледжа.

3.4. Организация взаимодействия структурных подразделений

Взаимодействие структурных подразделений между собой подчинено единым образовательным целям. Единое руководство, определение стратегических направлений, координация деятельности заместителей и руководителей структурных подразделений полностью осуществляется директором колледжа. Структурными подразделениями колледжа являются: заочное отделение, отделение краткосрочной профессиональной подготовки, методический кабинет, библиотека, учебно-производственные мастерские, бухгалтерия.

Трудовые отношения коллектива и администрации колледжа регулируются трудовым законодательством и Уставом колледжа. Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех руководителей и работников колледжа определены соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых заслушиваются отчеты о работе структурных подразделений отдельных педагогов.

Административно-управленческий аппарат колледжа включает в себя трех заместителей директора по основной деятельности – по учебно- производственной, по учебно-воспитательной работе и научно-методической. Работа со студентами заочного отделения слушателями отделения краткосрочной профессиональной подготовки осуществляется заведующими отделениями.

Всю административно-хозяйственную работу ведет заведующий административно-хозяйственной частью, который осуществляет руководство капитальным и текущим ремонтом зданий, сооружений, обеспечивает хозяйственное обслуживание всего учебного

комплекса колледжа, координирует работу подчиненных. Финансовую службу возглавляет главный бухгалтер колледжа.

Работой учебно-производственных мастерских и мастеров производственного обучения организацией учебной и производственной практики руководит старший мастер.

Организацией и проведением воспитательной работы руководит заместитель директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы с учебной группой приказом директора колледжа назначаются классные руководители, кураторы как преподаватели из числа преподавателей имеющих достаточный опыт педагогической деятельности.

Каждый из заместителей и заведующих отделениями контролируют помимо своего участка работы все вопросы образовательного процесса. Это позволяет своевременно вносить корректировки в работу.

Вывод: В целом, налажено четкое взаимодействие всех структурных подразделений колледжа, позволяющее эффективно выполнять основные задачи, проводить плановый контроль, вести анализ и прогнозировать тенденции развития колледжа. Вся структура соответствует нормативной и организационно-распорядительной документацией действующему законодательству и Уставу колледжа.

IV. Условия для организации образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса

Анализ графика учебного процесса и расписания

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения и учебно-производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые графики учебного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение учебного года 31 июня. Продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе зимний период 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС.

Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены. Учебная нагрузка в среднем составляет 36 часов в неделю обязательных учебных занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется два раза в семестр. Расписание занятий для групп, которые обучаются по стандартам третьего поколения, корректируется с учетом графика учебного процесса по мере освоения видов практик. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебно-производственной работе и утверждается директором. В расписании занятий указывается номер учебной группы, учебная дисциплина или междисциплинарный курс, номер аудитории. Ежегодно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.).

Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года. Правильность ведения учебных журналов проверяется заместителем директора по учебно-производственной работе. При анализе журналов учебных занятий комиссия не выявила серьезных нарушений по их ведению.

Организация внеаудиторной самостоятельной работы студентов

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее СРС) осуществляется в соответствии с действующим Положением, принятым педагогическим советом колледжа. Планирование СРС организуется в объеме часов, установленном учебным планом. Основой для планирования составляет федеральный государственный образовательный стандарт, учебный план, график учебного процесса, рабочая учебная программа дисциплины и междисциплинарного курса. Ответственность за организацию и контроль выполнения

несет преподавательский состав колледжа. В обязанности преподавателей включено обеспечение СРС учебно-методическими материалами, информационное обеспечение систематический контроль выполнения нагрузки. Формы контроля выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы выбираются преподавателями самостоятельно с учетом примерных норм времени на выполнение различных видов СРС и новых технологий обучения.

Вывод: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями. Занятия проводятся согласно расписанию, которое составлено два раза в семестр. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в соответствии со стандартами и законодательством.

4.2. Сведения о кадровом составе

Высококвалифицированный педагогический коллектив творчески решает поставленные перед ним задачи и является гарантом качества подготовки специалистов. Сведения о педагогических работниках (30 чел.) и администрации (12 чел.) организованы и представлены в таблице в приложении № 4

Одним из направлений деятельности колледжа является организация эффективной системы повышения квалификации преподавателей. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа в 2012-2013 уч. году осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, научно-практические и интеллектуальные конференции, вебсеминары, круглые столы, заседания МК). Плановое повышение квалификации прошли 3 педагога, 8 мастеров производственного обучения, преподавателей спецдисциплин прошли стажировку на производстве. Преподаватели своевременно проходят повышение квалификации не реже одного раза в пять лет по графику. Мастера п/о помимо прохождения курсов повышения квалификации проходят стажировку раз в три года на подтверждение квалификации у работодателя (см. приложение № 4а).

Директор колледжа Белоусов Г.М. и заместитель директора Макаров П.Е. в марте 2013 года получили диплом о профессиональной переподготовке по проблеме «Бизнес-управление в сфере профобразования» в ТОГБАУ ДПО ИПКРО.

Заместитель директора по УВР Струкова Н.П., социальный педагог Воеводина И.В., преподаватель Коновалова С.В. получили сертификат за прохождение дистанционных курсов в рамках ПНПО «Здоровье». Зав. отделением Чекунов Г.А. в феврале 2013 года принимал участие в работе практического семинара по дистанционному обучению в Москве.

Зам. директора по НМР Снопковская Е.В. приняла участие в работе всероссийских обучающих курсов практического характера по профориентационной деятельности в 2013г., после успешной сдачи экзамена получила сертификат консультанта-профориентатора. В качестве лектора Снопковская Е.В. была приглашена на курсы повышения квалификации ТОГБАУ ДПО ИПКРО по теме «Совершенствование методической работы как фактор повышения качества образования» с целью обобщения опыта работы.

На Третий Всероссийский слет учителей (июль 2013г) получили приглашения заместитель директора Снопковская Е.В., Макаров П.Е., за активное участие в разработке и внедрении педагогических и управленческих технологий получили сертификаты.

По реализации ФГОС нового поколения прошли курсы повышения квалификации «Методическое обеспечение образовательного процесса по ФГОС» методист Колмина Т.В., зам.директора Макаров П.Е..

Совершенствуя образовательный процесс, педагоги повышают свое мастерство. Возросло компьютерная грамотность педагогов на 24%. За 2012-2013 учебный год 8 педагогов прошли курсы Intel, по использованию ИКТ и проектной деятельности в процессе обучения. За 2013 года эти курсы прошли более 20 человек.

Доля участвующих педагогических работников в международных проектах и ассоциациях

общей численности педагогических работников - 59,3%, что на 7,8% больше последнего года.

К руководству учебной практикой и практикой по профилю подготовки привлекаются опытные квалифицированные преподаватели спецдисциплин, владеющие большим арсеналом методов и приемов личностно-ориентированного обучения. К педагогической деятельности привлекаются внешние совместители – 13 человек, работники Локомотивного депо Мичуринск, железнодорожной станции Мичуринск-Уральский, Мичуринского отделения ЮВЖД, где студенты проходят практику. Руководство колледжа состоит на основании договора и соглашения по взаимосодействию.

Сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами позволяют эффективно решать задачи качественной подготовки студентов, формировать профессиональную компетентность, осуществлять гарантированное трудоустройство выпускников. На момент экспертизы стаж работы более 15 лет имеют 53% преподавателей. Средний возраст преподавателей – 43 года.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). 100% общего количества мастеров производственного обучения имеют на 1 - 2 разряды профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. 100% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в ремонтном локомотивном депо «Мичуринск», эксплуатационном локомотивном депо «Кочетовка», ПК «Милорем», на станциях «Кочетовка», «Мичуринск» не реже одного раза в 3 года.

4.3. Состояние материально – технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа представлена основным учебным корпусом на 180 мест, вторым учебным корпусом на 300 мест, третьим корпусом на 120 мест; 4 учебно-производственными мастерскими, спортивным залом площадью 800м, спортивной площадкой площадью 3367,7м, столовой на 120 посадочных мест, помещением для кружков площадью 238м, библиотекой с читальным залом – 120м, общежитие 1098,3м (см. Приложение № 5).

Общая площадь строений соответствует полной реализации этих мощностей. В данном случае мощность колледжа используется на 94%. На все здания и помещения зарегистрировано право оперативного управления и аренда спортивного зала. Санитарное и эстетическое состояние зала, раздевалок с сан.узлом удовлетворительное. Необходимый спортивным инвентарем обеспечены. В сухую, теплую погоду занятия проводятся на специально оборудованной площадке. Готовится к вводу в эксплуатацию благоустроенное общежитие.

Учебные мастерские расположены в отдельном учебно-производственном корпусе. Учебно-производственная слесарная мастерская, в которой отрабатываются навыки слесарных работ, выполнение программ профессий по слесарному делу, выполняются работы по изготовлению изделий для нужд колледжа. Слесарная мастерская оснащена 31 рабочими местами, имеются заточные, сверлильные станки, шаблонный и измерительный инструмент. Часть оборудования мастерских требует переоснащения на современное высокотехнологические механизмы и оборудование.

Существующие нормы площадей по СанПИНу на одного студента (9 кв.м.) выдерживаются. Готовность железнодорожного колледжа к 2013-2014 учебному году подтверждена Акт о готовности (Паспорт от 14.08.2014) к новому учебному году. Проводилась плановая аттестация рабочих мест по условиям труда в 2012г., 2013г., по результатам которой рабочие места колледжа классифицированы по категориям:

«оптимальные» - 59 рабочих мест

«допустимые» - 5 рабочих мест

«опасные» - нет, рабочее место с вредными условиями труда -1
Не аттестованных рабочих мест нет.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000095.12.13 от 23.12.2012 выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в г. Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском, Староюрьевском районах.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 23.07.2012, выданное Отделом Госпожнадзора по г. Мичуринску ГУ МЧС России по Тамбовской области.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются 5 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 11 кабинетов специализированного профиля. На данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения учебные кабинеты корпуса №3 (здание корпуса №3 перешло на баланс колледжа в июле 2013г).

Кабинеты оснащены учебной мебелью отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и необходимым техническим инвентарем. Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялись ремонт и модернизация имеющегося оборудования в лабораториях и кабинетах оборудования.

Имеющиеся площади кабинетов, их оборудование, оснащение в целом позволяют осуществлять учебный процесс в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и профессиям, реализуемым в колледже. Материально-техническая база теоретического обучения по укрупненной группе специальностей и профессий представлена в приложении № 5а..

Вывод: колледж располагает оптимальной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС/ГОС и соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует контрольным нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

4.4. Программно-информационное обеспечение

Информатизация образования в колледже позитивно меняет способы управления образовательной деятельностью. Применение компьютерной техники повышает качество обучения, влияет на содержание подготовки специалистов и позволяет сделать учебное занятие привлекательным и современным в соответствии с требованиями современной экономики.

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов к фондам учебно-методической документации, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. Студенты имеют возможность открытого доступа к информации на сайте колледжа www.college.ru. Студенты имеют возможность доступа к Электронной библиотеке Мичуринского государственного технического университета www.mit.ru. Научной электронной библиотеке <http://elibrary.ru>. Заключен договор о сотрудничестве с Электронно-библиотечной системой IPRbooks iprbooksshop.ru, которая объединяет новейшие информационные технологии (электронные издания) и учебную лицензионную литературу, отвечает требованиям стандартов СПО и законодательства в сфере образования.

В настоящее время идет работа по совершенствованию медиатеки и комплектованию библиотеки видеофильмами, компакт-дисками различных форматов. Электронная

библиотечного центра железнодорожного колледжа представлена ката образовательных ресурсов профессионального образования, при анализе положительная динамика 2012г - 73 экз, 2013г — 135 экз., 2014- 152 экз..

По данным ежегодного мониторинга уровня информатизации: мобильных классов ноутбуков -13, планшетов -0, количество ПК, на которых установлен персональный контентный фильтр INTERNETCENCOR-54, нетбуков -2, интерактивных досок электронная -1, сканеров -5, проекторов -9, принтеров – 11, количество МФУ-образовательном процессе используются технические средства обучения: оверпроекторы, документ-камера, видеоматричные, сканеры, принтеры, проигрыватели, музыкальный центр.

В колледже обеспечен выход в Интернет, создана единая локальная сеть. Подключение сети интернет производится с помощью модемного доступа со скоростью 512 Кбит/с. Рабочие места, т.е. персональные компьютеры, подключенные к локальной сети колледжа, соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, служебных кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

Всего компьютеров – 82 (с 2012 года число выросло в 2,3 раза: 2011г. - 32, 2012г - 61), , из них в учебном процессе – 54, рабочих мест в компьютерных классах (соответствует нормам 1:8). Ноутбуков в учебном процессе – 13. Количество внедренных единиц современного оборудования за 2012/2013гг – 36 (за счет средств регионального бюджета и средств работодателей), закуплено 2 тренажера - имитатора слогового технологического оборудования (см. Приложение № 6).

Методическая работа колледжа направлена на внедрение ИКТ в образовательный процесс, повышение компьютерной компетентности педагогов. На сегодняшний день доля преподавателей, владеющих ИКТ-технологиями достигла 100%. Около 45% учебных занятий проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени. Профессиональная компетентность педагогических и руководящих работников в области использования ИКТ представлен следующими данными:

всего работников – 30,
свободно в пользовательском режиме – 30,
с 1-3 программами и программами архивации – 30,
с электронной почтой и в сети интернет -25,
с интерактивной доской - 15.

Вывод: Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением находится на оптимально высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС/ГОС. Обеспечен доступ студентов к Интернет-ресурсам. Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами, соответствует нормам 1:8. Внедрение в образовательный процесс современных технологий позитивно влияет на повышение качества профессионального образования и соответствует требованиям ФГОС/ГОС по подготовке выпускников по специальностям профессиям СПО.

4.5. Библиотечный фонд

Комплексный подход к управлению образовательным процессом невозможен без учета методического обеспечения и библиотечных ресурсов. Основу системы информационного методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки, методического кабинета, цикловых комиссий, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс.

Формирование перечня основной учебно-методической литературы и обеспечение учебного процесса основной литературой осуществляется технической библиотекой

колледжа и удовлетворяет требованиям Положения о библиотеке /медиатеке. Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 15 рабочих мест и книгохранилище, что позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной учебной литературы представлена в приложении №7..

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования 11411 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности (см. Приложение №7а). В том числе учебников по общеобразовательным предметам 1760 экз, по специальным предметам 8236 экз, методической литературы 1259 экз, электронно- цифровых ресурсов 152 экз. За отчетный период фонд библиотеки за последние два года обновился на 615 экземпляров. По многим дисциплинам приобретены новые учебники, учебные пособия. Пополнение библиотечного фонда новой литературой проводится за счет внебюджетных средств и благотворительной помощи. Для комплектования фонда учебной литературы предварительно изучаются библиографические издания (прайс – листы, каталоги, тематические планы издания). Через ФИРО и УМЦ на железнодорожном транспорте заказываются иллюстрированные альбомы, нормативно-технические и методические издания, уделяется большое внимание справочной и периодической литературе.

Обеспеченность студентов учебной литературой по профилю Транспорт составляет 1,2 экземпляра учебника на одного студента, что частично превышает нормативы. Количество студентов пользующихся печатными изданиями библиотеки, остается стабильным-80 человек. Электронные образовательные ресурсы предоставляются студентам как через медиатеку и через учебные кабинеты и лаборатории, Интернет-портал Дневник.ру. Заключен договор на пользование электронными изданиями через Электронно-библиотечную систему IPRbooks iprbookshop.ru

Наряду с этим необходимо повысить степень новизны источников учебной информации, предусмотренных программами учебных дисциплин (не позднее 5 лет), также уделять больше внимания обеспечению учебного процесса справочной и дополнительной литературой и иными информационными ресурсами. Однако, трудность заключается в приобретении учебников по некоторым специальным дисциплинам, так как во-первых, учебники давно не переиздавались и во-вторых, рост высокотехнологичного производства опережает выпуск специализированной литературы. Недостаток восполняется собственными изданиями учебных пособий, рекомендаций, курсов лекций и др. методической литературы для студентов(информация представлена в Приложении №7б)

За учебный год было оформлено 8 книжных выставок по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год: по идейно-нравственным проблемам, волевопатриотическому воспитанию, учебно-методических материалов. Постоянно действуют выставки на абонементах «В помощь классному руководителю», «Периодика – учителям», «Журнал для всех», «Профессиональные издания». Кроме того, библиотека постоянно оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов и интеллектуальных игр и других мероприятий.

Вывод: Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по основным разделам учебных планов основных образовательных программ и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по профилю подготовки, методическую, педагогическую и периодическую литературу в соответствии с требованиями и нормативами к подготовке специалистов. Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное и полное обеспечение образовательного процесса печатными и информационными источниками.

4.6.Методическое сопровождение образовательного процесса

В ходе самообследования были проанализированы документы:

- образовательные программы;
- программы учебных дисциплин, МДК, ПМ;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана;
- электронные образовательные ресурсы по специальности;

По основным образовательным программам имеются учебно-методические комплексы дисциплин. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС/Государственных образовательных стандартов СПО.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. В состав комплекта входит рабочая учебная программа, календарно-тематические планы, папки с информацией и справочным материалом по отдельным темам, материалы по лабораторно-практическим работам, фонды оценочных средств. Комплекты учебно-программной документации дисциплине разрабатываются преподавателями этой дисциплины, по профессиональным модулям – преподавателями междисциплинарных курсов. Рабочие программы дисциплин и модулей обсуждаются на методической комиссии, утверждаются заместителем директора, согласовываются с представителями работодателей, имеют внешние и внутренние рецензии. 56% рабочих учебных программ согласованы или прошли рецензию. (см. Приложение 1). Учебные планы по специальностям разработаны с учетом образовательных потребностей региона, согласованы с работодателями по отраслям. Сводная таблица наличия рабочих учебных планов представлена в приложении №14. Обязательный минимум содержания дисциплин и формирование профессиональных компетенций отражены в рабочих программах и учебно-методических комплексах (см. Приложение №14а). В колледже обеспечен порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в рамках реализации пункта 3 ст. 47 от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", что отражено в локальном акте.

Начинающим преподавателям и мастерам производственного обучения оказываются методическая помощь в создании всего пакета учебно-методического комплекса на основе разработанных методических рекомендаций.

В рамках единого плана работы методической службы колледжа разрабатываются рабочие МК, в которых предусматривается рассмотрение актуальных вопросов методическому сопровождению. Ежегодно основные направления методической деятельности обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа, докладами на актуальные темы выступают руководители колледжа, педагоги, представители школ, работодатели. Методические комиссии практикуют проведение открытых занятий, взаимных посещений преподавателями на основании утвержденного графика. В прошлом году на высоком методическом уровне проведена открытая декада по профессиональному мастерству «Открытая книга профессионального мастерства», в рамках которой были приглашены школьники и преподаватели города.

Объединяющим центром методической работы колледжа является методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей. В кабинете собрана библиотека методической и нормативной литературы, организуются консультации для преподавателей, выставки учебно-методических разработок, практические семинары в связи с модернизацией профессионального образования, учебно-методическое обеспечение изменения образовательного процесса в соответствии с новыми направлениями и введением ФГОС в помощь преподавателям были разработаны:

- «Методические указания по разработке и оформлению электронного учебного методического комплекса дисциплины»;

- «Методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств»;

Преподаватели колледжа активно разрабатывают комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин, все актуальнее становится создание электронного учебного материала, электронных конспектов лекций, тематики самостоятельных работ для студентов, рекомендации по промежуточной и итоговой аттестации в электронном виде. Продолжается работа по комплектованию единой электронной базы колледжа. С этой же целью методический кабинет в 2012г. приобретена современная компьютерная техника: принтер, сканер и копир, три компьютера, брошюровочная машина, буклетница и стойка для образовательных проектов.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов

с централизованно изданной учебной литературой широко используются учебные пособия, методические указания, программные средства обучения и контроля знаний студентов, разработанные преподавателями колледжа и изданные в колледже. Учебно-методическая работа развивается по двум направлениям: как обязательный для каждого преподавателя вид деятельности в рамках обязательной нагрузки и как результат научно-методической работы наиболее опытных преподавателей с целью оптимизации образовательного процесса. Т.о., недостаток учебно-методического обеспечения дисциплин компенсируется собственными учебными и методическими пособиями, создаваемыми преподавателями колледжа. Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию, приходящийся на единицу приведенного штата педагогического состава: 0,1. Сводная таблица по написанию методических разработок, публикации материалов, изготовлению учебно-наглядных пособий представлена в приложении №8а.

Ведется работа по проведению внутренней и внешней экспертизе материалов. Для дисциплин специальностей разработаны преподавателями контрольные оценочные средства, изданы сборники тестовых заданий для самостоятельной работы и для контроля знаний студентов, методические материалы представлены как на бумажном, так и на электронном носителе.

Вывод: Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен методической документацией по всем дисциплинам учебных планов. В колледже ведется плановая работа по публикации собственной учебной, учебно-методической материалов, созданию электронно-образовательных ресурсов. Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий, подлежащих самообследованию, оснащены на 100% учебно-методическими комплексами дисциплин, 53% электронными образовательными ресурсами. Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС/ГОС СПО.

4.7. Научно-исследовательская деятельность

В колледже традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской и экспериментальной работе. Работа студенческих групп, проведение профессиональных конкурсов, студенческих конференций, представление своих творческих разработок и исследовательских работ – далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов и педагогов в научную деятельность. В рамках сотрудничества последние два года проводились научные исследования в сфере профориентационной деятельности совместно с МГПИ, МичГАУ, Экспериментальным центром г.Мичуринска, результатом чего стало разработка проекта по профориентационной деятельности.

В колледже действует областная экспериментальная площадка по теме «Внедрение мер по сокращению сроков подготовки по рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда, в условиях сетевого взаимодействия» в рамках профессии 140108 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования». В рамках данного направления разработан комплекс мер, утвержден план работы, налажено сотрудничество образовательными учреждениями города и работодателями. Систематизирована электронная база по профессии, которая включает отчетный и информационный материалы эксперимента. Опубликованные статьи и тезисы педагогов, проведенные круглые столы и семинары представлены в Приложении №9

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется продуктивно и количество студентов, желающих проявить свои исследовательские навыки не уменьшается, равно как и число педагогов, работающих с ними. Результаты участия студентов с исследовательскими работами на региональных и всероссийских конкурсах отмечены дипломами, грамотами и призовыми грантами (подробнее в главе 5 о результатах участия).

Значительное место в структуре методической работы занимала инновационная деятельность сотрудников. На сайте колледжа создана веб-страница Инновационной

экспериментальной деятельности, где представлена работа метод. службы в направлении; сформирована электронная база образовательных и управленческих пр и представлена в ТОИПКРО. Педагогический коллектив колледжа осознает прое и экспериментальную деятельность, активное внедрение интерактивного и электр обучения как неотъемлемую часть современного профессионального образования одно из направлений концепции инновационного развития колледжа.

Преподаватели колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессиона мастерства, научно-практических конференциях, научно-технических чтениях, семи форумах, круглых столах различных уровней.

В колледже комплектуется видео- и фотозапись различных мероприятий: открытых у внеклассных мероприятий, конференций, студенческих олимпиад, выставок и т.д., к используется для создания отчетных материалов и обновления информации на колледжа. Постоянно в СМИ публикуются материалы о результатах деятел колледжа: за 2013 год опубликовано 14 статей, поддерживающих положительный колледжа.

Вывод: Научно-исследовательская деятельность ведется на высоком уровне, отслежи результаты участия преподавателей в различных конкурсах профессионального масте научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах разл уровней. Внедряется в образовательный процесс интерактивное и электронной обу ведется мониторинг инноваций. Тиражируется педагогический опыт: публика сборниках, регистрация материалов на официальных сайтах. Реализуется прог областной экспериментальной площадки, налажено сотрудничество с вузами. Коли студентов и преподавателей, вовлеченных в исследовательскую деятельность пос растет.

4.8. Социально-бытовые условия

Горячее питание организовано в столовой завода ПК «МИЛЮРЕМ», в собственном обеденном зале колледжа. Приготовление обедов согласно договора осуществл работниками кухни заводской столовой: площадь обеденного зала-300 м²; посадочных мест-100; обеспеченность оборудованием пищеблока (в %)-85%.

Качество, порционность приготовления осуществляется администрацией, медицин сестрой и дежурным администратором по столовой. Для организации питания студе расписании предусмотрен перерыв.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором «Мичуринской городской больницы №2», НУЗ отделенческая больница на ст Мичуринск-Уральский ОАО «РЖД». В колледже созданы все необходимые услов оказания студентам первой медицинской помощи, оборудован медицинский кабин который имеется лицензия. Своевременно проводится анализ причин заболевае вакцинация студентов. Сравнительная таблица состояния здоровья обучаю представлена в приложении № 10.

В колледже реализуется программа «Здоровье», для чего составлен план компле мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, к среди студентов на 2013-2014 учебный год (рассмотрен на заседании педагогич совета от 30.08.2013г), оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья» размещаются материалы в виде буклетов, информационных листов на темы: «Ч знаете о курении», «Наркотикам-нет!» , «Образ жизни и здоровье», «Социально-о заболевания» и т.д..

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуа способностей обучающихся, занятий спортом: актовый зал, спортивный зал и спор площадка (см. Приложение №10а) и штат грамотных, творчески работающих педагог. На основании Положения о стипендиальном обеспечении, о размерах и п материальной поддержки, о правах и мерах социальной поддержки студентов оказы следующие виды финансовой поддержки:

- государственная академическая стипендия в размере 452 руб;
- Социальная стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, выплачивается в размере 904 рубля;
- Социальная стипендия детям из малообеспеченных семей в размере 678 руб;
- Повышенная государственная академическая стипендия за особые успехи в учебе в размере 800 руб;
- Единовременная повышенная стипендия за участие в общественной жизни колледжа

За достижения в учебной и во вне учебной деятельности в 2013 году была оказана материальная помощь - 234 студентам в сумме -178503 руб., поощрено 153 студента суммой 152934 рублей. Видами поощрений студентов были объявление «благодарности», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в том числе единовременной повышенной стипендии). Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях, по инициативе тематических недель). В областных конкурсах: конкурс Портфолио (Грант – 10000 руб. Терехов А. группа № 31, Грант-10000 руб. Турко Н. в региональных конкурсах Портфолио (Гальцова Яна-5000 руб. гр. №23., Матовников Вадим- 5000 руб. гр. №26.), стипендия от правительства РФ получили обучающиеся гр. №25 Давыдов Д.С. и Поликарпов П.Р.

Вывод: Анализ наличия социально-бытовых условий и материально-технических условий для организации воспитательной работы в колледже показал, что в колледже имеются все условия для обеспеченности горячим питанием, оказания медицинской помощи, реализации творческих интеллектуальных способностей обучающихся, формирования физической и духовно здоровой личности.

V. Структура подготовки специалистов

5.1. Особенности приема в колледж

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы – об утверждении приемной комиссии, о проведении вступительных испытаний, о зачислении на первый курс обучения.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Приемную комиссию возглавляет директор колледжа.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами: Уставом колледжа; лицензией на право осуществления образовательной деятельности по соответствующим специальностям/профессиям; свидетельством о государственной аккредитации; правилами приема; информацией об обработке и защите персональных данных; с перечнем специальностей, на которые объявлен прием документов; количеством бюджетных мест для приема на первый курс в соответствии с утвержденными контрольными цифрами (региональный заказ), количеством мест для приема с полной оплатой стоимости обучения; с перечнем вступительных испытаний по специальности 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях, а также системой оценки знаний поступающих. В помещении, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений. Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа www.zd-college.ru веб-страница [Абитуриенту// Новый набор](#).

Конкурс при приеме документов в целом по колледжу в среднем за 4 года составил 1,3 человека на место. Положительная динамика притока абитуриентов наблюдается за последние 3 года (см. Приложение № 11), и как следствие ежегодное увеличение контингента колледжа.

За три последние года численность студентов по очной форме обучения увеличивается за счет увеличения количества групп и расширения спектра реализации образовательных

программ.

Увеличение численности студентов заочного отделения происходит за счет увеличения перечня специальностей с 71 человека в 2011/12г. до 108 человек в 2013/14г. Увеличилось число обучающихся по договорам с полной оплатой стоимости обучения на 6%.

Вывод: Анализируя состояние комплектования колледжа, можно сделать вывод, что разработанные в колледже документы, регламентирующие вопросы комплектования контингента, правила приема отвечают требованиям действующего законодательства РФ по соблюдению прав поступающих в колледж. Наблюдается положительная динамика ежегодного увеличения контингента.

5.2. Характеристика сохранности контингента

На основании систематизации и анализа сданных отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в выпускных группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитывались следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины).

Полученные в ходе самообследования выводы представлены как в целом по всем образовательным программам, так и отдельно по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Общая сохранность контингента обучающихся по всем программам профессионального образования в колледже за последний год составила 95% (при сравнении с прошлым годом за тот же период 95,2%).

Анализ потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам составил 23 человека в 2013/14г, это на 2 чел. больше, чем в прошлом году. Обобщенный показатель текущего года выглядит следующим образом:

1-й курс – 6 чел.; 2-й курс – 6 чел.; 3-й курс – 7чел.; 4-й курс – 4 чел.

Рейтинг причин отчисления можно представить следующим образом:

- Перевод в другие учебные заведения, на заочное отделение – 24%.
- Неуспеваемость – 2%
- Семейные обстоятельства – 8%
- Трудоустройство, собственное желание – 27%
- Декретный отпуск, академический отпуск по беременности– 5%.
- Призыв в ряды Российской армии -34%.

Доминирующими причинами отчисления обучающихся по годам обучения являются:

1-й курс – перевод в другие учебные заведения (1,16%), семейные обстоятельства (3,61%), собственное желание (0,93%);

2-й курс – перевод в другие учебные заведения (3,40%) , на заочное отделение (3,77%);

3-й курс – трудоустройство (2,9%) и призыв в ряды РА (2,74%);

4-й курс – перевод в на заочное отделение (2,42 %), Призыв в ряды РА (0,21%), академический отпуск по беременности (0,9%).

Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет перевод в другие учебные заведения и в другие учебные группы, может свидетельствовать в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни.

Характерной чертой является тот факт, что отчисляются студенты только совершеннолетние, несовершеннолетние переводятся в другие учреждения или на заочное отделение.

Движение контингента и отношение численности выпускников 2013 года к соответствующему приему за 3 года приведено в приложении №.12

За три года существования заочного отделения наблюдается тенденция снижения доли отчисленных студентов. Для изменения данного показателя принимались следующие меры: индивидуальные беседы со студентами, возможность отсрочки пересдачи задолженностей, рассылка заказных писем с уведомлениями о задолженностях и сроках их исправления.

То обстоятельство, что колледж является единственным образовательным учреждением СПО в городе Мичуринске железнодорожного профиля и имеет многолетний авторитет у предприятий – заказчиков играет положительную роль в комплектовании и сохранности контингента колледжа, удовлетворяя потребности региона в кадрах.

Вывод: в колледже налажена работа по сохранности контингента студентов, отчисления оформлены правомерно с нормативных позиций и соблюдением законодательства

5.3. Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 638 человек (данные на 01.04.2014). Из них: обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством 15 человек; обучающиеся из многодетных семей 31 человек; обучающиеся из неполных семей 168 человек; обучающиеся из малообеспеченных семей 26 человек; обучающиеся, состоящие на учете в ПДН 8 человек. На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (см. Приложение № 13)

Мониторинг социального положения показывает, что социальный состав семей изменился из-за сокращения количества предприятий и организаций города. В колледже обучаются студенты, проживающие в Мичуринском, Первомайском, Никифоровском районах и ближайших населенных пунктах, а следовательно большая часть семей — работники сельского хозяйства.

34% родителей имеют высшее образование, что позволяет привлекать их для организации образовательного процесса и мероприятий во внеурочное время.

В последнее время наблюдается рост семей с обучающимися, находящимися под опекой: если в 2011-13 семей (3,4%), то в 2014 – 15 семей (2,9% от общего числа студентов). Категория неполных семей увеличилась с 143 (2011/12уч.г) до 168 (2013/14уч.г), что отражено в таблицах в приложении.

Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих обучающихся.

По-прежнему остается высоким показатель количества неполных семей, воспитывающих детей школьного возраста. Эта тенденция зависит в основном от социально-экономических факторов. Многие родители работают вахтовым методом в крупных городах страны и часто оставляют детей без присмотра.

Вывод: В колледже составляется социальный паспорт, ведется мониторинг неполных семей, семей с детьми, находящимися под опекой. Педагогический коллектив ведет непрерывную профилактическую работу с неблагополучными и малообеспеченными семьями, особенно где есть обучающиеся, склонные к правонарушениям и девиантному поведению.

VI. Содержание и качество подготовки специалистов

6.1. Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС/ГОС

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы разработаны на

основе ФГОС/ ГОС СПО. В колледже по всем направлениям и специальностям имеются учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные планы, расписания занятий. Структура учебных планов по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных, общепрофессиональных, специальных) и внутри циклов, дисциплин по выбору, а также дисциплин специализаций и факультативов с точки зрения их объемов соответствует требованиям стандартов см. (Приложение №14, 14а).

Перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин стандарта, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дисциплины по выбору. Дисциплины по выбору студента соответствуют содержанию подготовки специалиста. Региональный компонент представлен в учебных планах дисциплинами, содержательно дополняющими дисциплины федерального компонента и обеспечивающими подготовку специалиста в соответствии с квалификационной характеристикой, а также с учетом заявок и предложений работодателей. Рабочими учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют нормам; по всем видам практик имеются программы (отдельным документом и/или в рамках профессионального модуля).

Выделяемый учебными планами бюджет времени на экзаменационные сессии, виды промежуточной и итоговой аттестации, объёмы учебной и производственной практики, дипломное проектирование, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам. Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практикоориентированность составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС. Самостоятельная работа находит свое отражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Постановку цели и планирование самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель, который разрабатывает методические рекомендации для студентов по формированию профессиональных компетенций в рамках самостоятельной деятельности.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в организации и разработанных на основе ФГОС среднего профессионального образования представлена в приложении № 14б. Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей ориентированы на достижение конечной цели обучения, соответствуют профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалиста. Содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин образовательных программ в соответствии с ГОС содержат пояснительную записку, где дано обоснование необходимости изучения дисциплины, цели изучения дисциплины, тематическое планирование и содержание тем и разделов, перечень видов деятельности студента (с рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов); перечень знаний и умений с указанием уровней их усвоения; сроки и способы текущего, промежуточного и итогового контроля уровней усвоения знаний и сформированности умений и навыков, вопросы к зачету или экзамену, перечень основной и дополнительной литературы.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с ФГОС-нормативные документы колледжа, определяющие объем, структуру и содержание изучения учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации, требования к уровню подготовки студентов. Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии и является единой для всех форм получения образования: очной и заочной. Программа рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается зам.директора, согласовывается с работодателями, проводится рецензирование с целью установления соответствия требованиям ФГОС СПО.

Ко всем программам дисциплин имеются рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, формированию компетенций выпускников, содержащихся в ФГОС.

Вывод: Подготовка студентов по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе ФГОС/ГОС. Образовательные программы, учебные планы по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенного на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов в целом соответствуют требованиям стандартов.

6.2. Организация практического обучения

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики, расписание прохождения практики (см. Приложение №15).

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду специальностей и профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях. Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки.

Практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения.

Преподавателями междисциплинарных курсов разработаны индивидуальные задания студентам для составления отчета по практике, которые отражают теоретические вопросы по организации работы железнодорожной отрасли. Руководителем практики от колледжа назначаются преподаватели МДК, они же проводят консультации и принимают отчеты о прохождении практики. По окончании практики предусмотрена защита отчетов и дифференцированный зачет.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется на тех же предприятиях и подразделениях железной дороги, где студенты проходят практику в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения последнего профессионального модуля и сдачи по нему экзамена (квалификационного) продолжительностью 4 недели, что также полностью соответствует ФГОС.

Общий объем времени на проведение производственной (учебной и по профилю

специальности) практики в соответствии с рабочим учебным планом составляет 10 недель, что полностью соответствует ФГОС СПО.

6.3. Организация контроля знаний, государственной итоговой аттестации выпускников

Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации в ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» (часть 3 ст. 28,34,59)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 « Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
2. Устав ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова».
3. Положение о промежуточной аттестации и порядок текущего контроля успеваемости
4. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова».

В колледже разработан единый порядок выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Организация выполнения курсовых работ осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также на основании Положения по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта). Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе. Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа проходит процедуру рецензирования. В рецензии отражаются актуальность темы исследования, проводится анализ разработанности проблемы, анализ литературы по проблеме, глубина раскрытия темы, основные достоинства и недостатки и т.д.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа создается Государственная аттестационная комиссия, которую возглавляет председатель из числа работодателей, организующий и контролирующей деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Управлением образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа. Директор колледжа является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии (ГАК). Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и специалистов железнодорожных предприятий. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа, численность не должна составлять менее 5 человек. Ответственный секретарь ГАК назначается директором колледжа из числа работников колледжа. Виды ГИА выпуска 2013/2014г представлены в Приложении №16.

На заседания государственной аттестационной комиссии колледжем представляются следующие документы:

- Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- Программа итоговой государственной аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Сводные ведомости об успеваемости;
- Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании

(при равном количестве голосов голос председателя является решающим. Заседания ГАК протоколируются, протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа. После окончания ГИА председатель государственной аттестационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года представлены в Приложении №16а

На основании нормативно-правовых документов разрабатывается программа государственной итоговой государственной аттестации выпускников ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова» по каждой образовательной программе и по всем формам обучения. За полгода программа публикуется на сайт колледжа для ознакомления студентов. В программе отражены требования к уровню и качеству подготовки выпускников ФГОС/Государственному образовательному стандарту СПО. Соотношение в программе теории и практики зависит от вида квалификационной работы:

дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

дипломная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, мастерами п/о совместно со специалистами железнодорожных предприятий или организаций и рассматриваются методической комиссией. Темы выпускных квалификационных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, поэтому тематика выпускных квалификационных работ меняется ежегодно. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора колледжа. Студентами используются методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, включающие порядок разработки и защиты ВКР.

Директор колледжа назначает по приказу руководителя выпускной квалификационной работы - преподаватели спецдисциплин Железнодорожного колледжа, представители предприятий и организаций железной дороги. Одновременно, кроме основного руководителя, назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций железной дороги, преподавателями колледжа, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора. Рецензии позволяют сделать вывод о качестве выполненных работ: отражены полнота раскрытия темы, сильные и слабые стороны выполненных работ.

Степень подготовленности выпускников в ходе самообследования оценивалась:

- по уровню выполнения требований ФГОС/ГОС СПО в ходе промежуточных аттестаций студентов (результаты экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и курсовых работ),

- по степени усвоения студентами программного материала (контрольные опросы).

Для оценки степени усвоения программного материала по дисциплинам, определенным

учебным планом, подведены итоги успеваемости студентов по семестрам и курсам. Итоговые данные контроля знаний студентов представлены в приложении №15б.. Показатели качества результатов учебной деятельности представлены в приложении № 15в.

Вывод: По результатам проведенного анализа и итогов текущего и промежуточного контроля, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Порядок формирования государственной аттестационной комиссии соответствует предъявляемым требованиям. Оценка качества знаний студентов в ходе самообследования проводилась по фондам контрольных заданий, которые были разработаны преподавателями и утверждены на заседаниях методических комиссий. Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС.

6.4 Анализ трудоустройства выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС/ГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Выпуск специалистов 2013/2014г планируется в июне по специальностям 190701 «Организация перевозок и управление на транспорте», 190623 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» и составит 44 человека. По профессии 190623.03 «Слесарь по ремонту подвижного состава» со сроком обучения 2,5 года по новым ФГОС выпуск в январе 2014г. составил 29 человек.

В колледже ведется работа по распределению, оказанию помощи в трудоустройстве выпускников на базе Бюро по содействию трудоустройства выпускников, отслеживаются результаты трудоустройства, организуются встречи с работодателями, в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда» даются знания, необходимые для трудоустройства.

С целью открытости и доступности информации по трудоустройству ежеквартально обновляется информация на официальном сайте КЦСТ.

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. По дополнительным образовательным программам на сегодняшний день обучается 37% студентов, что на 8 % выше прошлого учебного года. В текущем учебном году планируется выпустить 56 человек на очном отделении и 17 человек на заочном отделении, всего – 75 человек. По сравнению с прошлым годом выпуск уменьшился по численности студентов и количеству групп, т.к. сроки обучения по новым стандартам стали 2,5 и 3,5 года по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Выпуск этих учебных групп будет в январе следующего года.

По итогам предварительной работы планируется трудоустроить 54 человека, 21 человек призываются ряды ВС. Диплом с отличием получают – 4 человека, повышенные разряды- 8 человек. Анализ трудоустройства выпускников за три последние года представлен в Приложении №17

6.5.Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.

Опыт работы Бюро по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию и стабилизировать продвижение выпускников на рынке труда (за последние 3 года ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости как безработный). Основным направлением можно считать создание системы взаимодействия с социальными партнерами (развитие партнерской сети началось с 2003г. и за последние годы увеличилось в 2,5 раза).

План действий по сотрудничеству с работодателями содержит ряд мероприятий, направленных на комплексное решение вопроса трудоустройства выпускников колледжа. Колледж осуществляет подготовку кадров для структурных подразделений ЮВЖД Мичуринского региона за счет средств областного бюджета по среднесрочным и

перспективным заявкам работодателей. Потребности в рабочих кадрах и специалистах ежегодно распределяются по очному и заочному отделению в соответствии с правилами приема, потребностями работодателей с учетом количества и оптимального соотношения сроков обучения.

Анализ востребованности выпускников последних трех лет на рынке труда показывает, что 48% окончивших колледж работают по специальности, 9% продолжают заочно учиться по избранной или родственной специальности в ВУЗах, 40% уходят служить в армию и лишь 3% работают по специальности не в регионе (см. Приложение №18).

Основываясь на прогнозах экономического развития области до 2020 года, можно отметить определенные перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Качество образования в колледже остаётся высоким. Качественная успеваемость по итогам 2013-2014 учебного года составила 61%, что подчеркивает стабильные показатели. В июне 2013 года впервые 13 обучающихся получили сертификаты профессиональной компетентности в Центре сертификации профессиональной компетенции Тамбовской областной торгово-промышленной палаты и соответствуют требованиям профессионального стандарта «ТРАНСПОРТ» по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава». Из них 10 человек сдали на 4-ый разряд (повышенный), остальные на 3-ий разряд (мастер производственного обучения Мухортов С.Н.). В июне 2014 года планируется увеличить эту цифру втрое (38 чел по специальности/профессии 190623, 190623.01), расширив перечень профессий.

Основным условием усиления образовательной и экономической роли железнодорожного колледжа является обеспечение роста конкурентоспособности образовательной организации, которое связано с развитием материально-технических, финансовых и кадровых потенциалов, что во многом способствует развитию региональной системы профессионального образования.

6.6 Внутренняя система оценки качества образования

Анализ проверенных экзаменационных материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана показал, что экзаменационные билеты и задания составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС/ГОС и пройденных тем, календарно-тематических планов преподавателей. Экзаменационные ведомости и зачетные книжки ведутся аккуратно с выставлением оценок студентам.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся своевременно, сразу после прохождения производственной практики, с использованием комплектов оценочных средств, разработанных и рассмотренных на методической комиссии, согласованы с учетом предложений работодателей. Экзамены принимаются экзаменационной комиссией под председательством директора с участием преподавателей. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится под председательством представителя работодателя, директор колледжа является заместителем председателя.

Качество подготовки специалистов зависит от организации образовательного процесса и качества преподавания дисциплин. Руководством колледжа в течение учебного года ведется контроль за организацией учебного процесса и качеством преподавания согласно плана внутриколледжного контроля. Результаты контроля обсуждаются на методическом совете и совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на педагогических советах.

Выводы: Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

VII. Воспитательная деятельность

7.1 Система воспитательной работы

Система воспитательной работы в колледже - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствование и самоактуализации личности будущего специалиста. Именно программа развития воспитания студентов колледжа призвана:

- использовать и реализовывать программы адаптации студентов первого года обучения, программы, направленные на формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания.
- мотивировать студентов и обучающихся к активному участию во всероссийских, областных и городских молодежных мероприятиях: конкурсах, фестивалях, смотрах по основным направлениям воспитательной работы, в благотворительных акциях.
- совершенствовать систему ученического самоуправления.
- активизировать работу по организации и проведению вечеров отдыха, выставок, концертов, спортивных праздников, тематических встреч.
- увеличить число творческих объединений, клубов, кружков по интересам и спортивных секций.
- оптимизировать систему поощрения студентов и обучающихся за достижения в учебе и внеучебной деятельности.

Основными документами, определяющими систему воспитательной работы в колледже, является программа и концепция. Концепция развития воспитания может быть выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

Реализация концепции и программы развития воспитания осуществляется в соответствие имеющихся и разработанных в колледже: нормативно-правовой документации федерального и регионального, муниципального уровней; направленных на создание и поддержание в воспитательном пространстве колледжа такой воспитывающей системы, которая, под управляющим воздействием воспитывающей среды, и при непосредственной мотивации студентов, приведет к максимальным результатам воспитательной работы, достижению целей всех участников воспитательного процесса. Главной целью воспитательной работы текущего учебного года является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего профессионального уровня, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию экономики страны.

Достижение этой цели является продолжением основных направлений воспитательной работы за анализируемый период:

- развитие творческого потенциала студентов в процессе обучения
- укрепление студенческой дисциплины и повышение успеваемости
- формирование здорового образа жизни
- развитие студенческого самоуправления и студенческой науки
- гражданско-правовое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- правовая и социальная защита студентов
- историко-патриотическое воспитание
- физкультурно-спортивная деятельность.

В целом, проводимые в колледже и группах мероприятия позволяют сформировать необходимые компоненты личностной культуры студентов.

Студенты колледжа являются активными участниками районных, городских и областных и всероссийских конкурсов, конференций, соревнований различной направленности.

Студенты, проявившие себя как активные участники общественной, спортивной жизни колледжа, являющиеся отличниками учебы, регулярно поощряются. С этой целью используются различные формы поощрения:

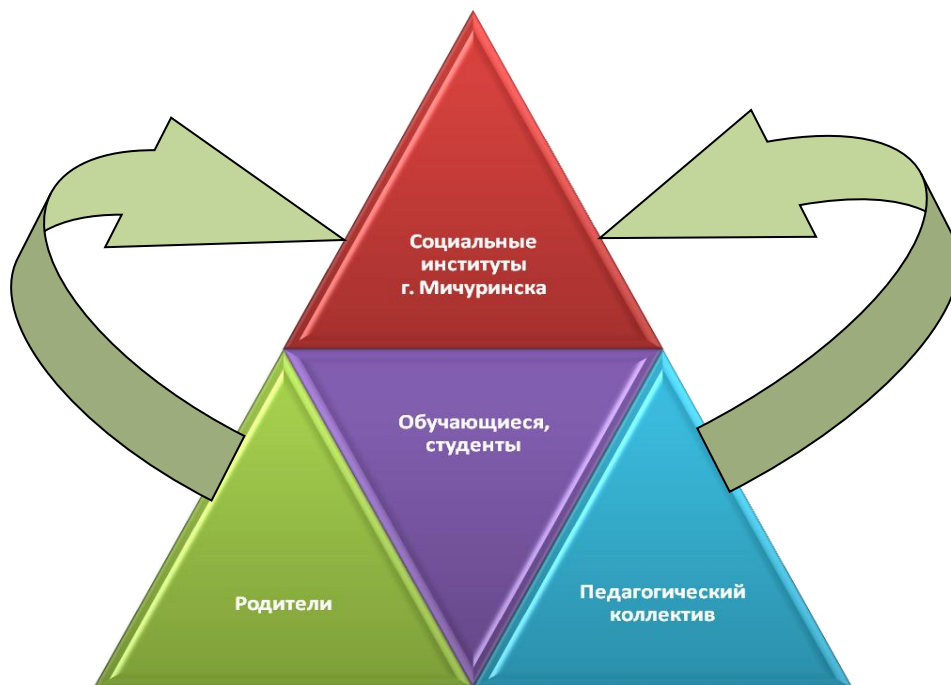
- вынесение благодарности;
- награждение дипломами и грамотами;
- премирование;

- награждение ценными подарками и призами;
- назначение повышенной стипендии (в том числе Правительственной стипендии и стипендии им В.М. Баранова)

Партнерами колледжа в области воспитательной работы, творческого развития и воспитания являются социальные партнеры.

Имеющиеся социальные партнеры представлены на схеме «Взаимодействие с социальными партнерами» (см. Приложении №19)

Развитие системы воспитательной работы в колледже возможно только при взаимодействии субъектов воспитательной деятельности, которое представлено на схеме «Субъекты воспитательной деятельности»



Воспитательный процесс предусматривает включение в него каждого обучающегося и студента. Воспитательная система динамична и подвижна, сочетает в себе традиции и инновации. Это система живая, развивающаяся, которая выстраивается и существует в конкретной ситуации, в соответствии с логикой и потребностями настоящего момента.

Формирование деловых и профессиональных качеств выпускников должно превращаться в стремление так освоить получаемые в колледже знания, чтобы быть конкурентоспособными на рынке труда, соответствовать быстро меняющимся условиям жизни и работы. В соответствии с этим, концепция развития воспитания может быть выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

7.2 Участие в конкурсах, конференциях, мероприятиях

В формировании и развитии личности студентов колледжа ведущая роль отводится **гражданско-правовому воспитанию**, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение 2012-2014 гг. педагогическим коллективом была проделана большая работа по данному направлению. Среди несовершеннолетних лиц был проведен тренинг на развитие понимания многообразия и индивидуальности личности, упражнения и задания на развитие чувства ответственности

- конкурс рисунков «Я - ребенок мои права и обязанности,
- социально-психологический тренинг «Права и обязанности ребенка», внеклассное мероприятие «Что такое Конвенция о правах ребенка?», фотоконкурс «Права человека глазами ребенка»,

- конкурс буклетов «Все о правах ребенка».

Силами студенческого совета колледжа был оформлен стенд по теме «Конвенция о правах ребёнка». С целью оказания гуманитарной помощи участники Службы общественных помощников содействовали сбору средств по оказанию помощи детям Хабаровского края. Эффективность и качество работы по воспитанию гражданско-правовой культуры были достигнуты, благодаря, индивидуальному подходу интересов граждан, их возрастных особенностей, социальной принадлежности, наличия навыков электорального поведения ..

В процесс взаимодействия семьи и колледжа по вопросам права были выявлены направления на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную деятельность.

Семья - важнейший институт социализации подрастающего поколения.

Основными формами правового просвещения родителей были: лекции, внеклассные мероприятия, беседы, вечера вопросов и ответов, диспуты, предметом которых является различные морально-правовые проблемы, обсуждение книг и статей, которое позволяет не только пополнить запас правовых знаний, но и сформировать свое отношение к ним,

На родительские собрания, силами студентов представлялся наглядный материал (тематические стенды, папки с вырезками газетных и журнальных статей, специальная литература, видео и аудиозаписи) по правовой тематике.

При проведении родительских собраний учитывались индивидуальные и возрастные особенности обучающихся и студентов, где рассматривались вопросы правовой культуры: «Психология ранней юности: проблемы и пути их разрешения», «Трудности воспитания детей в семье: наследственность, микро - и макросреда», «Культура поведения в семье», «Семейные традиции и обычаи», «Ответственность несовершеннолетних за отдельные виды преступлений», «Вредные привычки и как с ними бороться», «Причины детских суицидов», «Как избежать конфликтов в семье». В колледже проходили занятия постоянно-действующего лектория знакомство с законодательной базой по вопросам соблюдения прав детей :

- Конвенция ООН о правах детей, правила поведения студентов в колледже, памятка для родителей.

- ФЗ 15 от 23.02 2013 «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

- ФЗ от 10.07 2001г №87 «Об ограничении курения»

- «Административная ответственность несовершеннолетних»

Постановление Тамбовской обл. Думы от 30.10 2009 №1593

- «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей»

- «Комендантский час для несовершеннолетних»

- «Колледж – территория без наркотиков».

Героико-патриотическое воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы педагогического коллектива. Система патриотического воспитания колледжа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности, патриотизма в процессе воспитания и обучения; массовую патриотическую работу, организуемую и осуществляемую всеми членами педагогического коллектива Героико-патриотическое воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- Работа колледжного музея.

- Эколого-краеведческая работа.

- Работа с ветеранами и тружениками тыла.

- Сотрудничество с Советом ветеранов и железнодорожным музеем Мичуринского отделения НОД-5 ЮВЖД.

- Участие в региональных и городских акциях, конкурсах.

В начале учебного года с помощью анкетирования удалось определить уровень гражданско-патриотического сознания обучающихся и выявить тех, кто имеет желание заниматься исследовательской деятельностью. С учетом данных диагностики организована система патриотического воспитания, направленная на формирование и развитие социально

активной личности и развитие патриотических чувств у студентов колледжа. В качестве показателей и критериев уровня патриотического воспитания обучающихся рассматриваются их желание участвовать в патриотических мероприятиях, уважение к историческому прошлому своей страны, активное участие в жизни страны. Обучающиеся, в течении двух лет, занимались исследовательской работой и активно участвовали во всероссийских и региональных конкурсах, научно-практических конференциях. Подготовлены к печати исследовательские публикации и размещены на сайтах сети Интернет.

Организовано сотрудничество и взаимодействие с сотрудниками других музеев, работниками читальных залов, библиотек.

Результативность участия студентов железнодорожного колледжа в военно-патриотической работе представлена в Приложении № 19а. Динамика участия в мероприятиях военно-патриотической направленности за 2012-2014 уч. Годы представлена в Приложении №19б

Проведя сравнительный анализ уровня гражданско-патриотического сознания студентов колледжа в начале учебного года и в завершении можно сделать вывод: в течении 2-х последних лет повысился интерес обучающихся к исследовательской и музейной деятельности, расширились знания по истории России.

Спортивно-оздоровительное и физическое воспитание представляет собой длительный, организованный педагогический процесс, имеющий целью воспитание здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых людей.

Главным фактором спортивной жизни колледжа является внеурочная работа, которая ведется в двух направлениях: повышение спортивного мастерства и спортивно-массовая работа. Привлечение ребят в спортивные секции – одно из приоритетных направлений работы преподавателя физической культуры. Через работу спортивных секций в колледже культивируются следующие виды спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол, легкая атлетика, настольный теннис, атлетическая гимнастика. С целью пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, формирования команд для участия в соревнованиях городского и краевого уровня, в колледже проводятся соревнования по различным видам спорта.

Чтобы добиться массового охвата обучающихся внеклассной работой, используются самые различные формы организации и проведения занятий с подростками с учетом их возраста, состояния здоровья и физической подготовленности.

Общее руководство работой коллектива физической культуры возлагается на преподавателя физической культуры. Количество спортивных секций по видам спорта представлено в таблице:

Спортивные секции	Время работы	Количество обучающихся
Футбол	Понедельник, среда 14:00ч – 16:00ч	95
Волейбол	Пятница 14:00ч-15:00ч	34
Баскетбол	Понедельник 13:00ч-14:00ч	27
Теннис	Понедельник 13:00ч-14:00ч	38
Лыжный спорт	Вторник 14:00ч-15:00ч	20
Легкая атлетика	Четверг 13:30ч – 14:30ч	38
Гиревой спорт	Пятница 13:00ч-14:00ч	22
Шашки	Пятница 13:00ч-14:00ч	28
		302

Результаты участия студентов в соревнованиях представлены в Приложении №19в.

Духовно-нравственное воспитание должно способствовать развитию и становлению личности ребенка, всех её духовных и физических сил и способностей; вести каждого обучающегося и студента к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на

признании общечеловеческих ценностей в качестве приоритетных в жизни. В колледже разработана программа духовно-нравственного развития и воспитания «Я- патриот и гражданин своей страны, своего города». Организация духовно нравственного развития, воспитания обучающихся и студентов колледжа, в перспективе достижения национального воспитательного идеала, «осуществляется по следующим направлениям: «Я– патриот и гражданин», «Я и моя нравственность».

Ежегодно колледж принимает участие в областном Славянском фестивале «Нерушима и священна святорусская земля», направленный на духовно-нравственное и патриотическое воспитание студентов. В этом учебном году проходила благотворительная акция «Мы вместе», которая состоялась в детском доме «Аистенок» где студенты, вместе с преподавателями и педагогами доп. образования с удовольствием принимали участие в сказке: «По дороге добра», проходил месячник «РУССКОЕ ДОБРОТОЛЮБИЕ».

С большим интересом проходят круглые столы: «В гостях у Духовного Собеседника, конкурсы рефератов на тему «Жизнь во Христе», творческие конкурсы «Память сердца. Студенты и преподаватели колледжа принимают участие в межрегиональной научно-практической конференции «Роль педагога в духовно-нравственном воспитании молодежи», в духовно-просветительской конференции «Наследие святых отцов в современном обществе». Участие в данных мероприятиях всегда находит свой отклик не только в сердцах студентов колледжа, но и заслуженной оценки со стороны Управления образования и науки Тамбовской области и Отделом религиозного образования, катехизации и миссионерства Тамбовской епархии. Они становятся лауреатами в областном конкурсе исследовательских работ участников Акции «Восстановление духовно-исторической памяти», в написании эссе «Сила слова» были отмечены дипломом 1-ой степени, в выставке декоративно-прикладного творчества студентов «Духовные истоки прикладного творчества», а так же в номинации специальной программы «Душа России: преподобный Сергий, святитель Питирим» были награждены дипломами лауреата.

Профилактика правонарушений в железнодорожном колледже среди студентов осуществляется совместно с комиссией по делам несовершеннолетних подразделением по делам несовершеннолетних Мичуринского ГУВД (участковый инспектор Гаврилова Н.К.), линейного отдела милиции (инспектор Морчукова О.В.) по плану совместной профилактической работы железнодорожного колледжа и правоохранительных органов.

В тесном сотрудничестве с наркологическим и кожно-венерологическим диспансерами, с Центром медицинской пропаганды. Профилактика наркомании реализуется на основе «Плана мероприятий по предупреждению употребления и распространения наркотических средств среди обучающихся».

В колледже обучается сложный контингент обучающихся, как по уровню знаний, так и по уровню поведения и воспитанности, нравственных установок в семье. Основным звеном профилактической работы являются уроки по «Основам правоведения». Преподаватели и классные руководители стремятся не только к тому, чтобы обучающиеся знали нормы ответственности за административные правонарушения и уголовные преступления, но чтобы знания эти перешли в убеждения: нравственный человек - это уважаемый в коллективе человек, тот, кто соблюдает нормы морали, законы своего государства, так называемый, законопослушный человек.

Так как урок и малое количество часов не дают использовать возможности правового воспитания, оно осуществляется в основном во внеурочное время. Это индивидуальные беседы социального педагога, классных руководителей и мастеров п/о. Более 80% обучающихся вовлечены в кружки художественной самодеятельности и спортивные секции проведение лекций, устных журналов, «круглых столов» с представителями правовых органов на темы: «Чти закон», «Закон и ты», «Чума – 21 века», «Горькие плоды безделья».

В колледже разработаны программы по первичной профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимостей; правонарушений в студенческой среде; ВИЧ-инфекции среди студентов.

Систематически проводятся разнообразные мероприятия при тесном взаимодействии с правоохранительными органами – полицией и службой госнаркоконтроля, а также совместно

со специалистами: врачами-наркологами, венерологами, инфекционистами, при участии общественности и администрации города.

Ежегодно проводится Неделя Здоровья, включающая акции:

- «Нет наркотикам»;
- «День без табака» в международный День без табака;
- Цикл лекций «О влиянии наркотиков на организм человека», проводимый в студенческих группах и на совещании сотрудников колледжа.

Следует отметить встречи с работниками прокуратуры, следствия, ЛОВД, с работниками горвоенкомата, которые более глубоко и конкретно (на примерах их практики) раскрывают ребятам сущность и решение таких проблем, как правозащитность граждан, законопослушание, уголовная и административная ответственность, проблемы трудоустройства и социальной защиты молодежи, ее службы в армии и т.д.

Содержание работы строится на индивидуальном консультировании и собеседовании с обучающимися и их родителями, обследованию жилищных условий семей. Эта работа, осуществляется непосредственно социальным педагогом с кураторами, мастерами производственного обучения. В целях профилактики пропусков уроков обучающимися, подготавливаются отчеты кураторов, мастеров п/о на заседании СПП, совещаниях при заместителе директора по УВР, по УПР просмотры журналов, посещение этих подростков на дому, встречи с родителями. За три года несколько снизилось число подростков состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в ПДН (см. Приложение №19г)

На заседаниях Совета по профилактике присутствуют классные руководители, кураторы, мастера производственного обучения, родители обучающегося, а также инспектора по делам несовершеннолетних. На заседаниях рассматриваются случаи употребления спиртных напитков, нарушавшие закон Тамбовской области №576-З «О мерах по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей», токсических и наркотических веществ обучающимися колледжа. Так за последние три года в колледже было проведено-

Учебный год.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Кол-во заседаний	7	7	7
Рассмотрено:	24 человека	24 человека	29 человек

- 21 заседание СПП (в год по 7 заседаний), где были рассмотрены случаи нарушений дисциплины и административные правонарушения и приглашены более 77 человек.

Как представлялось выше, категория обучающихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле, склонна к наличию вредных привычек.

В колледже ведется работа по устранению употребления табакокурения и алкоголя, одной из основных целей которого является профилактическая деятельность среди несовершеннолетних, их родителей, педагогов.

В своей повседневной работе педагоги дополнительного образования успешно осуществляют сотрудничество с Тамбовской областной библиотекой им. А. С. Пушкина, Мичуринским домом юношеского творчества, драматическим театром и молодежными студиями, ДК Авангард, с центром молодежной политики города сотрудничают с МУК «Городской центр культуры и досуга» мэрии города Мичуринска.



Психолого-педагогическая служба в колледже находится на уровне становления службы с диагностикой и коррекцией; в основе которого лежит идея гуманизма, ориентация на человека, его духовное развитие, удовлетворение его личных проблем.

Вывод: Самое пристальное внимание в колледже уделяется воспитанию духовности, нравственности, патриотизма, привитию навыков здорового образа жизни, что способствует повышению профессионализма у студентов, помогает их социализации.

Систематическая работа по формированию правовой культуры студентов проводилась на должном уровне. Правовое воспитание и обучение призвано сформировать у студентов современное правовое мышление, помочь новому поколению российской молодежи войти в жизнь более терпимыми, миролюбивыми, свободными от идеологического максимализма и фанатизма.

Постоянно растет число участников мероприятий по военно-прикладным видам спорта и качественном росте результатов данных мероприятий. Следует увеличить эти показатели и довести их до максимального значения, исходя из количественных показателей контингента колледжа. Организация воспитательной работы в колледже построена в соответствии с нормативной базой, обязательной для учебных заведений среднего профессионального образования.

Программа развития воспитания, программа «Здоровье», программа патриотического и духовно-нравственного воспитания «Я – патриот и гражданин своей страны, своего города», программа общественного объединения «Витязи», программа волонтерского отряда «Экспресс», программа молодежного объединения «Юность», танцевального коллектива «Фиеста», вокально-хорового коллективов «Дружба»

Особое внимание уделяется созданию здоровьесберегающей среды, состоящей из трех компонентов: пространственно-предметного, технологического и социально-ценностного. В рамках пространственно-предметного компонента создаются материальные условия учебной, воспитательной и производственной деятельности (соответствующая санитарно-гигиеническим нормам учебно-материальная база). Социально-ценностный компонент, определяющий ведущей ценности идеи, правила, традиции, отношения, направленные на здоровье сбережение субъектов, реализуется педагогами, способными творчески решать здоровьесберегающие задачи.

В своей работе по воспитанию молодежи педагогический коллектив колледжа опирается на тесную взаимосвязь с семьями студентов и социальными институтами, которые заинтересованы в воспитании подрастающего поколения.

Большая работа проводится по адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей из «группы риска». Данная группа обучающихся наименее защищена, требует особого внимания и помощи. Педагогическим коллективом оказывается помощь обучающимся из многодетных семей, реализуются федеральные и региональные программы по социальной поддержке.

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуальных способностей студентов, занятий спортом и штат грамотных, творчески работающих педагогов. Студенты успешно выступают на различных областных, всероссийских олимпиадах, фестивалях, форумах, конкурсах, спортивных соревнованиях, занимаются проектной и исследовательской деятельностью.

В целом организация и проведение воспитательной работы в колледже достаточно высокая, полностью соответствует требованиям нормативных документов.

VIII. Профориентационная деятельность

В целях обеспечения качественного выполнения комплекса мероприятий областной целевой программы «Формирование и развитие кадрового потенциала Тамбовской области» в Железнодорожном колледже с 2009г функционирует кабинет профориентации, на базе которого в 2013г создан Центр деловой карьеры. Профориентационная работа колледжа направлена на удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении для молодежи возможности и способности свободного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующим особенностям трудоустройства и запросам рынка труда Тамбовской области в квалифицированных, конкурентоспособных кадрах. В рамках реализации данного направления работы разработан проект «Центр деловой карьеры как площадка для профессионального самоопределения, трудоустройства и карьерного развития молодежи», с которым колледж принял участие во Всероссийском конкурсе проектов, содействующих профессиональному самоопределению молодежи, по итогам конкурса колледжу присуждена премия «Траектория» и выдан сертификат. В январе 2014г. Данный проект представлен на Международный конкурс «Навигатор» и получил диплом II степени.

В настоящее время в Железнодорожном колледже сложилась устойчивая система профессиональной ориентации, которая охватывает допрофессиональный этап, профессиональный этап в колледже и постколледжный этап по сетевому продвижению рабочих кадров. Зам.директора по научно-методической работе в мае 2013г. прошла обучение по программе семинара-тренинга «Компетентностная оценка и карьерное консультирование студентов и выпускников учебных заведений», владеет навыками работы с тестовой системой «Профкарьера» и имеет сертификат профконсультанта.

Качество профориентационной работы напрямую связано с количеством потенциальных абитуриентов: положительная динамика деятельности профессиональной ориентации позволила выполнить прием контрольных цифр 2013/2014 уч.г. на 112%, что на 1,3 % выше прошлого года. С 2010 уч.г. колледж включился в реализацию проекта по непрерывному образованию в рамках экспериментальной площадки Федерального института развития образования по созданию колледж-классов. В рамках эксперимента открыты колледж-классы на базе школ г. Мичуринска (см. Приложение №20).

Чтобы стимулировать инициативу вовлечения абитуриентов активизировано волонтерское движение по профориентации среди старшекурсников, в план работы Студенческого совета включено направление по содействию трудоустройства.

IX. Финансовая деятельность

Финансовое обеспечение колледжа осуществляется учредителем – Управлением образования и науки Тамбовской области – за счет средств областного бюджета и собственной внебюджетной деятельности. Средства, полученные колледжем за счет внебюджетной деятельности, реинвестируются в образовательный процесс. Финансирование колледжа денежными средствами направлено на организацию и обеспечение образовательного процесса, удовлетворение педагогического состава и других сотрудников денежным содержанием, содержание и эксплуатацию зданий, оборудования и техники, хозяйственное и культурно-бытовое обслуживание и другие расходы обеспечиваются за счет областного бюджета на основании плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа. Финансовая деятельность колледжа соответствует требованиям нормативных документов.

Заключение

Проведенный комиссией по самообследованию колледжа анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной, профориентационной и финансовой деятельности и соответствия материально-технической базы колледжа позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

**Председатель комиссии по самообследованию
Директор железнодорожного колледжа**

_____ **Г.М. Белоусов**

Приложения к Отчету по самообследованию

Сведения о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности					Наименование квалификации	Количество обучающихся по программе					
	код	Наименование	Уровень (указываетя для программ подготовки специалистов среднего звена)	Срок получения среднего профессионального образования в очной форме	Форма обучения		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ												
1. 190000 Транспортные средства												
1	190623.01	Машинист локомотива		3г 5 мес	очная	Помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста электровоза слесарь по ремонту подвижного состава	25	26	28			
2	190623.04	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава		2г 5 мес	очная	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава. Электромонтёр по ремонту электрооборудования	26		29			
3	190623.03	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава		2г 5 мес	очная	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава. Осмотрщик-ремонтник вагонов	25	26				
2. 140000 Энергетика, энергетические машины и электротехника												
1	140446.03	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		2г 5 мес	очная	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		25				
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА												
190000 Транспортные средства												
1	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Базовая подготовка	3года 10 месяцев	Очная	техник	29	33				
					Заочная				24	25		

	190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	Базовый уровень	3 года 10 месяцев	очная	техник													29			
2	190623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	Очная	техник	21		20													
					Заочная				23	20	14											
3	190304	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Базовый уровень	3 года 10 месяцев	Заочная	техник															18	
100000 Сфера обслуживания																						
1	100120	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	специалист по сервису на транспорте	21	25	26													
			Углубленная подготовка	2 года 10 месяцев			14															
280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды																						
1	280707	Защита в чрезвычайных ситуациях	Базовая подготовка	3 года 10 месяцев	очная	техник-спасатель	31	28	27													
Итого по курсам							192	163	177	74	14	18										
Всего																						638

Приложение 1а

Основные показатели деятельности образовательной организации

№	Показатели	2010/2011	2011/2012	2012/2013	13/2014
Структура управления организации					
1	Количество филиалов	-	-	-	-
2	Количество методических комиссий	2	2	1	1
3	Количество подразделений профессионального образования дополнительного	1	1	1	1
Структура подготовки специалистов					
1	Количество укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	2	4	4	4
2	Количество реализуемых образовательных программ очного отделения	22	24	24	24
3	Количество реализуемых образовательных программ заочного отделения	-	4	7	7
Контингент обучающихся					
1	Контингент: всего				638

Состав комиссии по самообследованию

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов самообследования
Белоусов Г.М.	Директор колледжа	общее руководство
Макаров П.Е.	Зам.директора по УПР	ФГОС/ГОС СПО, квалификационные требования к выпускникам по специальностям; организация учебного процесса на очном отделении, рабочие учебные планы; расписание занятий; журналы учебных групп; документация ГИА выпускников, работа по сохранности контингента, анализ выпуска специалистов
Снопковская Е.В.	Зам.директора по НМР	Научно-методическая и профориентационная работа, ОПОП,; УМК дисциплин и специальностей; протоколы методсовета, методические рекомендации по учебному процессу
Струкова Н.П.	Зам.директора по УВР	работа по сохранности контингента, воспитательная работа по направлениям, Состояние спортивных залов, актовых залов; Уровень медицинского обслуживания;
Чекунов Г.А.	Зав.отделением	организация учебного процесса на отделении, документация по профподготовке; материалы
Телегина Е.Н.	Зав.отделением	организация учебного процесса на заочном отделении, расписание занятий; журналы учебных групп; документация ГИА выпускников
Колмыкова Т.В. Конобеева Н.Н.	Методист Методист	рабочие учебные планы; ОПОП, программы учебных дисциплин, МДК, ПМ; УМК дисциплин и специальностей; методические рекомендации по учебному процессу, фонд контрольно-оценочных средств;
Чулочникова Е.Н.	Специалист по кадрам	Кадровое обеспечение учебного процесса, личные дела преподавателей, аттестация пед. работников, стажировка, курсы повышения квалификации
Чаркина Н.А.	Секретарь учебной части	личные дела студентов; выдача дипломов, алфавитные книги студентов
Шатилова О.Н.	Председатель методической комиссии	качество ведения учебно-планирующей документации преподавателя, мастера п/о; протоколы методкомиссии
Свиридова Н.А.	Зав. АХЧ	Документы на право пользования гос. имущества; сведения о материально-технической базе.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ №	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден Администрацией области Постановление №1106 от 26.08.2011
	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 68 № 001547380 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мичуринску Тамбовской области 16.09.2011г., серия 68 № 001547435 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Мичуринску Тамбовской области 27.10.2011г., серия 68 № 001636907 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Тамбовской области 22.05.2013г., серия 68 № 001636935 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Тамбовской области 03.06.2013г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОО).	Свидетельство № 407037 серия 68-АБ 656594 от 10.07.2013г. кадастровый № 68-68-07/020/2009-317; Свидетельство №407036 серия 68-АБ 656702 от 10.07.2013г. Кадастровый № 68-68-07/020/2009-319
5.	Лицензия	серия 68ЛЮ1 №0000106 №16/147 от «10» июня 2013 года, выданной Управлением образования и науки Тамбовской области на право ведения образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000069, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области, 27 июня 2013 г, рег. номер №7/181.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соблюдении требований пожарной безопасности от 23.07.2012, выданное Отделом Госпожнадзора по г. Мичуринску ГУМЧС России по Тамбовской области.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000095.12.13 от 23.12.2013, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	30	100
в том числе:	9	30
преподавателей		
мастеров производственного обучения	9	30
Педагогические работники с высшим профессиональным образованием, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	26	86,6
Педагогические работники с высшей квалификационной категорией	5	16,6
Педагогические работники с первой квалификационной категорией	8	26,6
Педагогические работники, имеющие ученую степень, ученое звание	-	-
Педагогические работники, имеющие почетные звания, награды	4	13,3
Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы	9	30
Мастера производственного обучения, имеющие рабочий разряд на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников по реализуемым образовательным программам	9	30
Педагогические работники, прошедшие стажировку в профильных организациях за последние 3 года	17	90

Приложение №4а**Сведения о повышении квалификации и стажировке преподавателей**

	2011	2012	2013	2014
Число штатных преподавателей	18	9	8	9
в т.ч. преподавателей прошедших курсы повышения квалификации и стажировку (к-во/ %)	16/89%	4/44%	3/37%	9/100%

**Сведения о преподавателях общепрофессионального и специального циклов
Специальности 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Преподаваемая дисциплина учебного плана	Квалификационная категория	Специальность по диплому
1	2	3	4	5
1	Шатилова О.Н.	Инженерная графика	первая	инженер-механик
		Техническая механика		
		Материаловедение		
		Метрология, стандартизация и сертификация		
		Менеджмент		
2	Герасимова Т.А.	Электротехника и электроника	вторая	инженер- электротехник
		Электрические машины		
		Электропривод и преобразователи подвижного состава		
		Энергетические установки		
3	Нестеров С.С.	Общий курс железных дорог	вторая	инженер
		Конструкция подвижного состава		
		Автоматические тормоза подвижного состава		
		Технология ремонта подвижного состава		
		Неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава		
4	Санькова Е.С.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	высшая	учитель иностранного языка
5	Немова Г.А.	Экономика отрасли		бухгалтерский учет, контроль и анализ хоз. деятельности
6	Прохоров В.С.	Безопасность жизнедеятельности	первая	учитель -филолог
7	Ерохина Л.С.	Охрана труда		техник-механик
8	Свечников А.А.	Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения		техник, менеджер
9	Коновалова С.В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	первая	учитель математики
10	Околелов Н.Н.	Электрические аппараты и цепи электроподвижного состава		техник
11	Герасимов И.Ю.	Основы локомотивной тяги		инженер по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте
		Локомотивные устройства безопасности		
12	Выдрина Л.В.	Структура управления железнодорожным транспортом	вторая	техник-электроприборостроения

Итого **12** преподавателей с высшим образованием.

Из них **1** преподаватель с высшей квалификационной категорией,

3 преподавателя с первой квалификационной категорией,

3 преподавателя со второй квалификационной категорией.

4 внешних совместителя.

**Информация об аттестации руководителей и педагогических работников
на 01.09.2013**

	ВСЕГО	Имеют квалификационную категорию			Соответствуют занимаемой должности	Не соответствуют занимаемой должности	Не аттестовано всего	Не подлежат аттестации
		высшую	первую	вторую				
Работников	30	5	8	4	5	1	10	0
из них:								
руководителей	6	2	3	0	1	0	1	0
Старших мастеров	1	0	1	0	0	0	0	0
педагогических работников	21	3	4	4	4	0	9	0
Из педагогических работников:								
Преподаватель	8	0	1	2	0	0	5	0
Социальный педагог	1	0	1	0	0	0	0	0
Педагог дополнительного образования	2	2	0	0	1	0	0	0
Методист	2	0	1	0	1	0	1	0
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	1	0	0	0	0	0
Мастер производственного обучения	7	1	0	2	0	1	3	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	2011г	2012г	2013г	2014г
Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	2952,4	2952,4	4746,7	4746,7
Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	7,8	7,7	11,5	9,3
в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м)	2459	2459	3552	3552
Количество персональных компьютеров	32	45	61	82
Количество дисплейных классов, всего:			2	2
в том числе с выходом в сеть Интернет	да	да	да	да
Данные по локальной сети	да	да	да	да

Приложение №5а

Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая, в операт. управлении в самостоятельном распоряжении и др.)	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие требованиям
1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	68 АБ 656594 от 10.07.2013г.	соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	68 АБ 656703 от 10.07.2013г.	соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	68 АБ 763501 от 13.01.2014г.	соответствует
1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	68 АБ 656595 от 10.07.2013г.	соответствует
2	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	68 АБ 656701 от 10.07.2013г	соответствует
3	Медицинское обслуживание	15,5	оперативное управление	68 АБ 656703 от 10.07.2013г.	соответствует
4	Питание	300	оперативное управление	Акт о приеме-передачи здания №12 от 30.04.2004г	соответствует

Приложение №5б

Материально-техническая база теоретического обучения
по укрупненной группе специальностей Транспорт

Наименование кабинетов	Количество кабинетов	Количество мест в кабинетах	Количество технических средств обучения	Количество недостающих технических средств обучения
1	2	3	4	5
Социально-экономических дисциплин	2	50	12	-
Иностранный язык	2	30	2	-
Экология, транспортная география	1	25	4	-
Информатика и информационных технологий	2	50	16	-
Черчение	1	25	4	-
ПТЭ и инструкции	1	25	6	-

Технические средства железных дорог	1	25	1	-
Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	1	25	1	-
Конструкции подвижного состава	2	50	3	-
Техническая эксплуатация железных дорог	1	25	2	-
Электротехника.	1	25	4	-
Электротехника (лаборатория)	1	15	5	1
Эксплуатация локомотивов и автотормозов (лаборатория)	1	15	8	1
АСУ на жд транспорте (лаборатория)	1	15	13	-
Автоматические тормоза подвижного состава	1	15	6	1
Спортивный зал	1	60		
Открытый стадион широкого профиля	1			
ИТОГО	21	415	87	3

Приложение №5в

Наличие материально-технической базы для проведения внеурочной работы

Наименование объекта	Количество мест	Кв.м	Среднегодовой охват студентов
Библиотека с читальным залом	15	52,7	360
Спортивный зал (аренда)	1	800	1440
Площадка для спортивных игр	1	3367,7	700
Футбольное поле	1	5000	540
Баскетбольная площадка	1	1*121	200
Волейбольная площадка	1	1*97	200
Столовая	1	300	540
Медицинская комната	1	16,0	200
Помещения для кружков	3	238	540
Социо-культурный центр	1	140	468

Приложение №7

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров			Обеспеченность на одного обучающегося, экз.
	Всего	в т.ч. электронные учебные издания	в т.ч. изданных за последние 5 лет	
Общий фонд литературы,	11411	152	3082	1
в т.ч. по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:				
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1760	36	520	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	683	23	580	1,2
фонд учебной литературы по профессиональному циклу	8236	78	1856	1,2
по программам подготовки специалистов среднего звена:				
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	517	12	112	1
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	215	3	14	1
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	683	23	580	1,2
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	8236	78	1856	1,2

Приложение №7а

Обеспеченность учебной и технической литературой по профессиям/специальностям по профессии *Машинист локомотива*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
325	1,2	104%	26	104%

по профессии *Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава, Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)

1	2	3	4	5
312	1,1	100%	21	107%

по специальности Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
260	0,9	98,3%	32	98%

по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
270	1	100%	29	100%

по специальности Сервис на железнодорожном транспорте

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
289	1	98%	31	98%

по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
1	2	3	4	5
210	0,8	96%	14	96%

Приложение №76

**Учебно-методические материалы,
разработанные преподавателями колледжа за отчетный период**

Написано методических разработок, рефератов		Напечатано, издано методических разработок, статей, рефератов		Изготовлено учебно-наглядных пособий		Изготовлено раздаточного, дидактического материала	
Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии	Всего	в том числе имеющих внешние рецензии
24	6	8	3	17	8	12	-

Приложение №8

Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование методического обеспечения	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
1	Методические рекомендации	14	10
2	Учебных пособий	11	6
3	Контрольно-оценочных средств	15	7
4	Дидактических и раздаточных материалов	8	4
5	Написано статей и докладов	6	2

Приложение №8а

Обеспеченность печатными и электронными образовательными

190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	<i>Общепрофессиональный цикл</i>
580– экземпляров учебной литературы	580– экземпляров учебной литературы
23- экземпляров ЭОР	23- экземпляров ЭОР
<i>Профессиональный цикл</i>	<i>Профессиональный цикл</i>
1856– экземпляров учебной литературы	1856– экземпляров учебной литературы
78- экземпляров ЭОР	78- экземпляров ЭОР

Приложение №9

Анализ работы региональной инновационной площадки за 2013/14 уч.год

<i>Опубликованные статьи, тезисы</i>	<i>Мероприятия (семинары, круглые столы, конференции и т.д.)</i>	<i>Что из отработанного в процессе инновационной деятельности введено в практику деятельности других ОУ</i>
Доклад «Создание условий для внедрения модели подготовки рабочих кадров по сокращенным срокам обучения в условиях новых ФГОС» (заседание областного круглого стола,	Заседание педсовета по тематике эксперимента (протокол №4 от 20.02.2014); Заседание Методического совета по реализации ОЭП (протокол №1 от 06.09.2013);	ТОГБОУ СПО «Аграрно-промышленный техникум» - совместная разработка рабочих учебных планов, планово-программной документации, проведение

<p>октябрь 2013);</p> <p>доклад «Методическое сопровождение экспериментальной деятельности как средство подготовки конкурентоспособного специалиста»(заседание областного круглого стола, октябрь 2013);</p> <p>доклад на IX межвузовскую конференцию по теме «ЭОР нового поколения как основополагающий компонент информационной образовательной среды колледжа»;</p> <p>Информационное сопровождение проекта через публикацию в СМИ (газ.Мичуринская правда от 10.08.2013; газ.Мичуринская мысль от 10.03.2013)</p> <p>Рекламные брошюры: Профессиограмма «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», для абитуриента Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p>	<p>Круглый стол по промежуточным результатам ОЭР (г. Кирсанов, 22.10.2013);</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция с участием представителей ФИРО «Реализация ФГОС СПО: опыт, проблемы, перспективы» (ноябрь 2013);</p> <p>Областной научно-практический семинар «Создание инновационных инфраструктур и содействие их деятельности в ОУ» (ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 02.04.2013);</p> <p>Практический семинар «Психолого-педагогическая подготовленность преподавателя к реализации инноваций»(ЖД колледж, февраль 2014);</p> <p>Родительское собрание в учебной экспериментальной группе (январь 2014);</p> <p>Производственное совещание с работодателями по вопросам организации образовательного процесса (апрель, 2014);</p> <p>Участие в конкурсе профмастерства по компетенции Электромонтер (май 2014, II Национальный чемпионат по рабочим профессиям, Казань- 2014);</p> <p>Размещение информации об экспериментальной деятельности на сайте колледжа веб-страница Экспериментальная работа;</p> <p>Практический тренинг на региональном сайте Тамбов Вики в рамках сетевого сообщества «Экспериментальные площадки»;</p> <p>Участие в работе сетевой авторской школы творческих учителей (публикация материала по ОЭП);</p> <p>Участие в работе сетевого сообщества «Профобразование» (публикация материала по ОЭП);</p> <p>Социальный опрос обучающихся, родителей, работодателей по определению удовлетворенности обучения (февраль 2014);</p>	<p>семинаров и круглых столов.</p> <p>ТОГБОУ СПО «Приборостроительный колледж» - информация для кластера Электроэнергетики и приборостроения.</p>
---	---	---

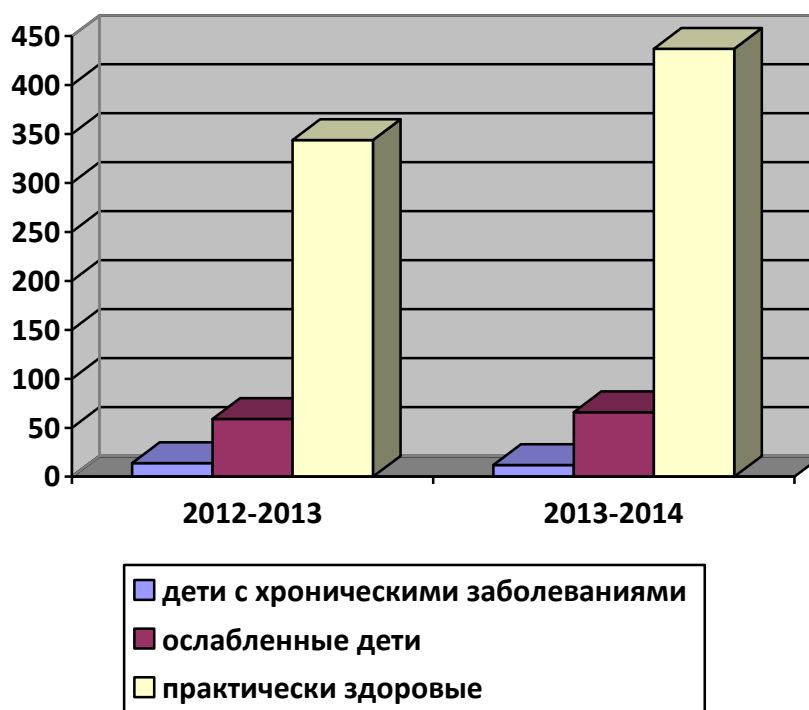
Приложение №10

Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

№ п/п	Показатели	Количество	
		2012- 2013	2013- 2014
1.	Дети с хроническими заболеваниями	14	12
2.	Дети с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	59	66
3.	Практически здоровые дети	344	437

Приложение №10а

Количественные показатели состояния здоровья обучающихся



Приложение №11

Динамика приема в колледж

1	Прием: всего	105	181	213	247
	в том числе:	105	131	161	198
	по очной форме обучения	-	-	-	-
	по очно-заочной форме обучения	-	71	52	49
2	Прием на коммерческой основе: всего (кол-во/ % от общего приема)	-	28,7%	8,9%	5,6%
	в том числе:	-	2	9	14
	по очной форме обучения	-	-	-	-
	по очно-заочной форме обучения	-	50	10	9
3	Конкурс по числу поданных заявлений:	1	1,2	1,2	1
	в том числе:	-	-	-	-
	по очной форме обучения	-	-	-	-
	по очно-заочной форме обучения	-	-	-	-

Приложение №12

Количество студентов 2013/2014 учебного года, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджета

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						Итого
		I	II	III	IV	V	VI	
Очное обучение								
На базе основного общего образования								
1.	280707 Защита в чрезвычайных ситуациях	24	25	27				76
2.	100120 Сервис на транспорте (по отраслям) углубленный уровень подготовки	21	25	27				73
3.	190701 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	25	28		24			77
4.	190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	19		20				39
	Итого	89	78	74	24			265
На базе среднего общего образования								
5	100120 Сервис на транспорте (по отраслям) базовый уровень подготовки	15						15
	Итого	15						15
Заочное обучение								
На базе среднего общего образования								
	190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	19	16	13	-	48
	190701 Организация перевозок и управление на железнодорожном	-	-	20	16	-	-	36

	транспорте							
	Итого	-	-	39	32	13	-	84
	ИТОГО	104	78	113	56	13	-	364

**Количество студентов 2013/2014 учебного года,
обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена
с полным возмещением стоимости обучения**

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						Итого
		I	II	III	IV	V	VI	
Очное обучение								
На базе основного общего образования								
1	280707 Защита в чрезвычайных ситуациях	7	3	-	-	-	-	10
2	100120 Сервис на транспорте (по отраслям) углубленный уровень подготовки	-	1	-	-	-	-	1
3	190701 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	4	2	-	2	-	-	8
4	190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3	-	-	-	-	-	3
	Итого	14	6	-	2			22
Заочное обучение								
На базе основного общего образования								
	190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	4	4	1	19	28
	190701 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	-	-	4	9	-	-	13
	Итого	-	-	8	13	1	19	41
	ИТОГО	14	6	8	15	1	19	63

**ДВИЖЕНИЕ КОНТИНГЕНТА обучающихся, студентов
ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж» (дневное отделение)
на 1 сентября 2013 года**

№	группы	ИТОГ О: 1 п/г	июль			август			сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь		
			зач.	отч.	итого	зач.	отч.	итого	зач.	отч.	итого	зач.	отч.	итого	зач.	отч.	итого	зач.	отч.	итого
1	11					25		25			25			25			25			25
2	12					26		26		1	25			25			25			25
3	13*					25/7		25/7			25/7		1	24/7			24/7			24/7
4	14*					21		21			21	1		22		1	21			21
5	15					26		26			26			26			26			26
6	16*					25/4		25/4			25/4			25/4			25/4			25/4
7	17*					20/3		20/3		1	19/3			19/3			19/3			19/3
8	20*					13		13	2		15			15			15			15
9	21	25/2			25/2			25/2			25/2			25/2		1	24/2			24/2
10	22	25			25	1	1	25		1	24			24	1		25	1		26
11	23*	23/3			23/3			23/3	2	1	25/2	1п		25/3			25/3			25/3
12	24*	25/1			25/1			25/1			25/1			25/1			25/1			25/1
13	25	25			25			25			25			25			25			25
14	26*	27/4			27/4			27/4		2	27/2			27/2	1		28/2	3		31/2
15	31	29			29			29			29			29			29		1	28
16	32	29			29	1		30			30			30		1	29			29
17	33*	27			27			27			27			27			27			27
18	34*	28			28			28		1	27			27			27		1	26
19	37*	23		1	22			22			22			22		2	20			20
20	48*	25/2			25/2			25/2			25/2			25/2		1	24/2	3		27/2
ВСЕГО:		311/1 2			310/ 12						492/2 3			492/2 4			487/2 4			493/24

Июнь - НПО - 133/2чел.

СПО - 178/10

Июль - НПО - 133/2чел.

СПО - 177/10

Сентябрь - НПО - 209/2 чел.

СПО - 283/21

Октябрь - НПО - 209/2 чел.

СПО - 283/22

Ноябрь - НПО - 208/2 чел.

СПО - 281/22

декабрь - НПО - 208/2 чел.

СПО - 285/22

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ на 01.10.2013г.

Параметры	2011-2012г	2012-2013г количество	2013-2014г количество
Количество семей	378	422	516
Семьи, имеющие одного ребенка	226	216	253
Семьи, имеющие двух детей	141	187	232
Многодетные семьи	16	19	31
Семьи, имеющие трех детей	12	8	22
Семьи, имеющие четырех детей	2	9	6
Семьи, имеющие пятерых и более детей	2	1	3
Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	84	32	55
Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	192	293	354
Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	87	97	106
Неполные семьи	156	150	183
Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	3	0	3
Количество детей в них	3	0	5
Семьи, в которых воспитывает детей мать	138	137	164
Количество детей в них	131	142	219
Семьи, в которых воспитывает детей отец	5	4	4
Количество детей в них	8	7	10
Неблагополучные семьи	7		13
Количество детей в них	8		19
Семьи – риска	5		
Общий контингент обучающихся, всего (чел.)	381	422	516
Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	13	14
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	5	4	6
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	8	9	8
Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, получающих второе проф. образование	0	0	1
Количество детей – инвалидов, всего (чел.)	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах милиции,	11	4	6
Из них: детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1	3	0

Растёт число детей находящихся под опекой (по колледжу).

Год.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество опекаемых.	13	13	15
%	3,4	3	2,9

Год. Категория семьи	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом	с матер.	с отцом
Неполные семьи	138	5	137	4	164	4
	143		141		168	

Таблица №1.

Год. Категория семьи	2011-2012		2012-2013		2013-2014	
	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года	на нач. года	на конец года
Многодетные семьи	16	14	18	19	32	21

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки специалистов среднего звена)**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 280707 Защита в чрезвычайных ситуациях <i>базовая подготовка</i>		Код и наименование спец-ти 100120 Сервис на транспорт (по видам транспорта) <i>углубленная подготовка</i>		Код и наименование спец-ти 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>базовая подготовка</i>		Код и наименование спец-ти 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. <i>базовая подготовка</i>		Код и наименование спец-ти 100120 Сервис на транспорт (по видам транспорта) <i>(базовая подготовка)</i>	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	1г. 10 мес. (на базе СПОО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ-4УД ЕН -1УД ОП -11УД	ОГСЭ-4УД ЕН -1УД ОП -11УД	ОГСЭ-4УД ЕН-1УД ОП-7УД	ОГСЭ – 5УД ЕН -1 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ-4УД ЕН-2 УД ОП-8УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 2 УД ОП - 10	ОГСЭ - 4УД ЕН-2УД ОП - 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 9УД	ОГСЭ 4УД ЕН - 1УД ОП-	ОГСЭ – 4УД ЕН -1 УД ОП-9 УД

						УД			7УД	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-1 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-2 ПМ.06-0	ПМ.01 -1 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05- +2В ПМ.06-2	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-4 ПМ.04-1 ПМ.05- 2+В	ПМ.01-2 ПМ.02-2 ПМ.03-2 ПМ.04-0	ПМ.01-4 ПМ.02-2 ПМ.03- 3+В ПМ.04- 2+В ПМ.05- 2+В	ПМ.01 – 2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-2	ПМ.01- 3 ПМ.02- 1 ПМ.03- 1 ПМ.04- 0	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04- 2+В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ-648 час. ЕН-60час. П- 2424час. ОП-858 час. ПМ-1566 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-648 час. ЕН-72 час. П - 4716 час.+В ОП-1329 час.+В ПМ-3387 час.+В	ОГСЭ-738 час. ЕН-72час. П- 2484час. ОП- 753час. ПМ- 1782час.	ОД-2106 час. ОГСЭ- 738 час. ЕН-72 час. П -4680 час.+В ОП- 981час.+ В ПМ- 3699час.+ В	ОГСЭ- 762час. ЕН- 222час. П- 2307час. ОП- 900час. ПМ- 1407час.	ОД-2106 час. ОГСЭ- 762 час. ЕН- 237час. П -4437 час.+В ОП- 1492час. ПМ- 2945час. +В	ОГСЭ- 648 час. ЕН- 216час. П- 2322час. ОП- 756час. ПМ-1566 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ- 672 час. ЕН- 243час. П - 4521час.+ В ОП- 1152час. ПМ- 3369час.+ В	ОГСЭ- 474час. ЕН- 72час. П - 1560час . ОП- 603час. ПМ- 957час.	ОД-2106 час. ОГСЭ- 648 час. ЕН-72 час. П - 4716+В час. ОП- 1329+В час. ПМ-3387 +Вчас.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-432 час. ЕН -40 час. П-1616 час. ОП-572час. ПМ-1044 час.	ОД -1404 час. ОГСЭ-432 час. ЕН -48 час. П-3444 час. ОП-886 час. ПМ-2558 час.	ОГСЭ-316 час. ЕН -48 час. П-1656час. ОП-502 час. ПМ-1188 час.	ОД -1404 час. ОГСЭ-492 час. ЕН -48 час. П-3384 час.+В ОП-654час. ПМ-2730час.+ В	ОГСЭ-432 час. ЕН -40 час. П-1616 час. ОП-858час. ПМ-1044 час.	ОД -1404 час. ОГСЭ-516 час. ЕН -158 час. П-3250час. ОП-990 час. ПМ-2260час.	ОГСЭ-432 час. ЕН -144 час. П-1548час. ОП-504час. ПМ-1044 час.	ОД -1404 час. ОГСЭ-432 час. ЕН -162час. П-3314час. ОП-768 час. ПМ-2546 час.	ОГСЭ-316 час. ЕН -48 час. П-1040час . ОП-402 час. ПМ-638 час.	ОГСЭ-364 час. ЕН -48 час. П-2120час. ОП-650 час. ПМ-1470 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	29 нед.	18 нед.	18нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	84нед.	123 нед.	84ед.	126 нед.	84нед.	123 нед.	84нед.	123 нед.	55нед.	55 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	3 нед.	х нед. (х нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед.	23 нед.	34 нед.	23 нед.	34 нед.	23 нед.	34 нед.	23 нед.	13 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54час.	54 час.	54час.	54 час.	54час.	54 час.	54час.	54 час.	54час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36час.	36 час.	36час.	36 час.	36час.	36 час.	36час.	36 час.	36час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.	8-11 нед.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс-336 час. (4 час. в нед.); Ауд-168 час. (2 час. в нед)	Макс-336 час. Ауд.- 168 час. (2 час. обязательных аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки в нед)	Макс.-348 час. (4 час. в нед.); Ауд.-168 час. (2 час. в нед)	Макс-348 час.; Ауд-174 час. (2 час. обязательных аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки в нед)	Макс-336 час.; (3 час.в нед.); Ауд-168 час. (2 час. в нед)	Макс-366 час. уд.- 252 час. (2 час. обязательных аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки в нед)	Макс-366 час. (4 час.в нед.); Ауд.- 168 час. (2 час. в нед)	Макс-352 час. Ауд-176 час. (2 час. обязательных аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки в нед)	Макс.-220 час. (4 час. в нед.); Ауд.-110 час. (2 час. в нед)	Макс-146 час.; Ауд-110 час. (2 час. обязательных аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки в нед)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-174 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-174 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-176 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-110 Физическая	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-110 Физическая

	культура-168 Инженерная графика, Техническая механика, Термодинамика, теплопередача и гидравлика, Электротехника и электроника, АСУ и Психология экстремальных ситуаций, Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности, Метрология и стандартизация, Правовые основы деятельности	культура-168 Инженерная графика-128 Техническая механика-140 Термодинамика, теплопередача и гидравлика-96 Электротехника и электроника-96 АСУ и связь-66 Психология экстремальных ситуаций-58 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности-60 Метрология и стандарти	культура-174 Психология общения-48 Сервисная деятельность; Менеджмент; Правовое обеспечение профессиональной деятельности; Риски и страхование на транспорте; Государственный контроль на транспорте; Маркетинг; Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия; ИКТ в	культура-174 Психология общения-48 Сервисная деятельность-64 Менеджмент-80 Правовое обеспечение профессиональной деятельности-80 Риски и страхование на транспорте-56 Государственный контроль на транспорте-60 Маркетинг-90 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия-60	культура-168 Инженерная графика-100, Электротехника и Электроника-110, Метрология, стандартизация и сертификация-68, Транспортные системы России-72, Технические средства (на ж.д. транспорте)-72, Правовое обеспечение профессиональной деятельности-68	культура-252+В Инженерная графика-80 Электротехника и Электроника-80+В Метрология, стандартизация, и сертификация-50 Транспортные системы России-64 Технические средства (на ж.д. транспорте)-144+В Правовое обеспечение профессиональной деятельности-59 Охрана труда-64+В Безопасн	культура-172 Инженерная графика-70 Техническая механика-72 Электротехника-112 Материаловедение-48 Метрология, стандартизация, и сертификация-32 Охрана труда-42 Безопасность жизнедеятельности-68 Всего ОП-504	культура-176 Инженерная графика-114 Техническая механика-132+В Электротехника и микропроцессорная техника-72+В Материаловедение-96+В Метрология, стандартизация, и сертификация-68 Железные дороги-64+В Охрана труда-42 Безопасность жизнедеятельности-68	культура-110 Сервисная деятельность; Менеджмент; Правовое обеспечение профессиональной деятельности-80 Риски и страхование на транспорте-56 Маркетинг-90 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия-60 ИКТ в профессиональной деятельности-96 Безопасность жизнедеятельности-68	культура-110 Сервисная деятельность; Менеджмент; Правовое обеспечение профессиональной деятельности-80 Риски и страхование на транспорте-56 Маркетинг-90 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия-60 ИКТ в профессиональной деятельности-96 Безопасность жизнедеятельности-68
--	---	--	---	---	--	--	--	---	--	--

	сти аварийно-спасательных формирований, Безопасность жизнедеятельности-48 Всего ОП-572ч.	зация-60 Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований-66 Безопасность жизнедеятельности-68	профессиональной деятельности; Безопасность жизнедеятельности ОП-572ч.	ИКТ в профессиональной деятельности-96 Безопасность жизнедеятельности-68	Охрана труда-42, Безопасность жизнедеятельности-68 Всего ОП-600ч.	ость жизнедеятельности-69 Станции и узлы-220+В Техническая эксплуатация и безопасность движения-160+В		Всего ОП-768	Безопасность жизнедеятельности;Всего ОП-402 час.	
--	---	---	--	---	---	---	--	--------------	--	--

**Сведения о соответствии рабочих учебных планов
требованиям ФГОС СПО (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)**

Критериальный показатель	Код и наименование профессии 190623.01 Машинист локомотива		Код и наименование профессии 190623.03 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава		Код и наименование профессии 190623.04 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электро поездов)		Код и наименование профессии 140446.03 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	1 г. 10 мес. 2 г. 5 мес.	10 мес. 3 г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 5 мес.	10 мес. 2 г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 5 мес.	10 мес. 2 г. 5 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 5 мес.	10 мес. 2 г. 5 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	9 УД	8УД	9УД	5УД	7УД	6УД	6УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04В
Соответствие учебного плана	ПМ.01 – 1	ПМ.01 – 1	ПМ.01- 1	ПМ.01 – 1	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 3+В	ПМ.01 – 2	ПМ.01 – 2

требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.02 - 1	ПМ.02- 1	ПМ.02- 1	ПМ.02- 2	ПМ.02 - 1	ПМ.02- 2+В	ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1 ПМ.04-0	ПМ.02- 2 ПМ.03-1 ПМ.04-2В
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП -508 час. ПМ – 864 час.	ОД-2520 час. ОП-721час. ПМ-3135час.	ОП-416 час. ПМ-368 час.	ОД-2144час. ОП-505час. ПМ-1546час.	ОП-304 час. ПМ-480 час.	ОД-2520час. ОП-457 час. ПМ-1785час.	ОП-354 час. ПМ-430 час.	ОД-2232час. ОП-413час. ПМ-1509час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП-362 час.	ОД-1680час. ОП-504 час.	ОП- 229час.	ОД-1680час. ОП-386час.	ОП-216 час.	ОД-1680час. ОП- 318час	ОП - 236 час.	ОД-1687час. ОП-305час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	43 нед.	43 нед.	19 нед	19 нед	19 нед	19 нед	19 нед	19 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	95 нед.	92 нед.	43 нед	77 нед	43 нед	77 нед	43 нед	78 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 4 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 4 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 4 нед. + 2 нед. - ОД	1 нед. при сроке обучения 1 г. 3 нед. при сроке обучения более 1 г.	1 нед. 4 нед. + 2 нед. - ОД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.	1 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного	2 нед. при сроке обучения 1 г.	35 нед.	2 нед. при сроке обучения 1	24 нед	2 нед. при сроке обучения 1	24 нед	2 нед. при сроке обучения 1 г.	24нед

времени за весь период обучения	23 нед. при сроке обучения более 1 г.		г. 23 нед. при сроке обучения более 1 г.		г. 23 нед. при сроке обучения более 1 г.		23 нед. при сроке обучения более 1 г.	
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс.-70 час. Ауд.- 62 час. (4 час. в нед.);	Макс-140час. Ауд-70час. (3 час. аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки)	Макс-80час. Ауд.-40 час. (4 час. в нед.);	Макс-80час.; Ауд-40час. (3 час. аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки)	Макс-80час. Ауд-40час. (4 час. в нед.);	Макс-80час.; Ауд-40час. (3 час. аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки)	Макс-80час.; Ауд-40час. (4 час. в нед.);	Макс-80час.; Ауд-40час. (3 час. аудиторных занятий и 2 час. самостоятельной учебной нагрузки)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	56 час.	60 час	32 час	32 час	32 час	32 час	32 час	36 час.

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Код и наимен. ОПОП 280707 Защита в чрезвычайн ых ситуациях <i>базовый уровень подготовки</i>	Код и наимен. ОПОП 100120 Сервис на транспорт (по видам транспорта) <i>углубленный уровень</i>	Код и наимен. ОПОП 190701 Организа ция перевозок и управление на транспорте (по видам) <i>базовый уровень подготовки</i>	Код и наимен. ОПОП 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. <i>базовый уровень подготовки</i>	Код и наимен. ОПОП 100120 Сервис на транспорте (по видам транспорта) <i>на базе среднего образования (базовый уровень подготовки)</i>	Код и наимен. ОПОП 190623.01 Машинист локомотива	Код и наимен. ОПОП 190623.03 Слесарь по обслуживан ию и ремонту подвижного состава	Код и наимен. ОПОП 190623.04 Слесарь- электрик по ремонту электрообо рудования подвижног о состава (электрово зов, электро поездов)	Код и наимен. ОПОП 140446.03 Электромон тер по ремонту и обслуживан ию электрообор удования (по отраслям)
Количество УД по уч. плану	28	28	28	27	13	22	22	20	20
Кол-во ПМ по уч. плану	6	5	5	5	4	2	2	2	4
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	28	28	28	27	13	22	22	20	20
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	6	5	5	5	4	2	2	2	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для	28/9	28/11	28/13	27/7	13/8	22/2	22\3	20/2	20/7

промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)									
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	6	5	5	5	4	2	2	2	4
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	14/4	10/5	10/5	8/4	6/4	10/2	11\3	10/3	10/4
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	7	5	5	4	3	5	6	5	5

Соотношение численности выпускников 2013 года к соответствующему приему за 3 года

Специальность, профессия	выпуск 2013 года	прием 2012-2013 уч.год	прием 2011-2012 уч.год	прием 2010-2011 уч.год
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Помощник машиниста	25			40
Машинист локомотива		25	30	
Слесарь-электрик по ремонту эл.оборудования подвижного состава	15	-	26	20
Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава железных дорог	-	24	-	-
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	25	-	-
<i>Итого:</i>	<i>40</i>	<i>74</i>	<i>56</i>	<i>60</i>
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Сервис на транспорте (по отраслям)	16	25	25	18
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	27	27	25	-
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-			26
Защита в чрезвычайных ситуациях		25	25	
<i>Итого:</i>	<i>43</i>	<i>77</i>	<i>75</i>	<i>44</i>
Заочное отделение				
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	17	24	71	-
Организация перевозок и управление (по видам транспорта)	-	25	-	-
<i>Итого:</i>	<i>17</i>	<i>49</i>	<i>71</i>	<i>-</i>

Сварщик															
Сервис на транспорте		1	1	1			3								
Защита в чрезвычайных ситуациях															
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава															
<i>ВСЕГО</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>			<i>2</i>	<i>9</i>				<i>2</i>

Специальность, профессия	2012-2013 уч.год															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	пере веде но в др. обр. учр.	по боле зни	РА	по др. прич ина м	пере веде но в др. обр. учр.	по боле зни	РА	по др. прич ина м	пере веде но в др. обр. учр.	по боле зни	РА	по др. прич ина м	пере веде но в др. обр. учр.	по боле зни	РА	по др. прич ина м
Помощник машиниста локомотива								2				1				
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава							1	1				4				
Проводник на железнодорожном транспорте																
Слесарь КИП и А																
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог							6				1				3	
Организация перевозок											1					

и управление и на железнодорожном транспорте																
Менеджмент																
Сварщик																
Сервис на транспорте							1	1				2				
Защита в чрезвычайных ситуациях	2															
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава								1								
<i>ВСЕГО</i>	<i>2</i>						8	5			2	7			3	

Специальность, профессия	2013-2014 уч.год															
	1 курс				2 курс				3 курс				4 курс			
	пере веде но в др. обр. учр.	по боле зни	РА	по др. прич ина м	пере веде но в др. обр. учр.	по боле зни	РА	по др. прич ина м	пере веде но в др. обр. учр.	по боле зни	РА	по др. прич ина м	пере веде но в др. обр. учр.	по боле зни	РА	по др. прич ина м
Помощник машиниста локомотива											1					
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава												1				
Проводник на железнодорожном транспорте																
Слесарь КИП и А																
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	1										2					

	дорог														
	Организац ия перевозок и управлени е на транспорте	26	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
2013 - 2014	Организац ия перевозок и управлени е на транспорте	49	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	Техническ ая эксплуатац ия подвижног о состава железных дорог	75	4	-	-	-	-	1	1			-	-	-	6

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в									
Код	Наименован ие			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
190 304	Техническ ая эксплуатац ия подвижног о состава железных дорог	4	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0	
		5	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0	

№	Наименование	Контингент	При самообследовании в 2011-2
---	--------------	------------	-------------------------------

п/п	дисциплины	Курс	студентов	количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	основы права	5	18	18	100	7	39	10	56	1	5	0
4	иностраный язык	5	18	18	100	4	22	12	67	2	11	0
6	основы экономики	4	20	20	100	5	25	9	45	6	30	0
7	основы социологии и политологии	4	20	20	100	4	20	14	70	2	10	0
8	социальная психология	4	20	20	100	3	15	17	85	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)**

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011-									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
190304	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	20	20	100	14	70	6	30	0	0	0	

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011-									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		13
	экологические основы природопользования	4	20	20	100	14	70	6	30	0	0	0	

Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения

(цикл общепрофессиональных дисциплин)

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в								
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
190 304	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	20	20	100	6	30	9	45	5	25	0
		5	18	18	100	7	39	9	50	1	6	0
		6	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0

№ п/ п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 201								
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	техническая механика	4	20	20	100	7	35	5	25	8	40	0
	электротехника и электротехника	4	20	20	100	4	20	16	80	0	0	0
	метрология, стандартизация и сертификация	5	18	18	100	5	28	8	44	5	28	0
	правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0
	менеджмент	4	20	20	100	7	35	6	30	7	35	0
	безопасность	5	18	18	100	8	44	10	56	0	0	0

	жизнедеятельности											
	охрана труда	5	18	18	100	8	44	10	56	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл специальных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании								
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1903 04	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	20	20	100	5	25	15	75	0	0	0
		5	18	18	100	7	39	7	39	4	22	0
		6	18	18	100	9	50	8	44	1	6	0

№	Наименование		Конт	При самообследовании в 2011
---	--------------	--	------	-----------------------------

п/п	дисциплины	Курс	ингент студенто в	количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	электрические машины	4	20	20	100	5	25	15	75	0	0	0
2	электропривод и преобразователи подвижного состава	4	20	20	100	4	20	16	80	0	0	0
3	конструкция подвижного состава	5	18	18	100	6	33	8	45	4	22	0
4	автоматические тормоза подвижного состава	5	18	18	100	6	33	6	33	6	33	0
5	информационные технологии в профессиональной деятельности	5	18	18	100	7	39	10	56	1	5	0
6	технология ремонта подвижного состава	6	18	18	100	7	39	10	56	1	5	0
7	неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава	6	18	18	100	11	61	6	33	1	6	0
8	энергетические установки	4	20	20	100	5	25	15	75	0	0	0
9	электрические аппараты и цепи электроподвижного состава	5	18	18	100	7	39	6	33	5	0	0
10	структура управления железнодорожным транспортом	6	18	18	100	8	44	10	56	0	0	0

**Сводная таблица
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам (заочной
формы обучения)**

Специальность/профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студентов	При самообследовании								
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
190 304	Техническая эксплуатация	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0
			5	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0
		Естественных и	4	20	20	100	14	70	6	30	0		0

подвижного состава железных дорог	математических дисциплин												
	Общепрофессиональных дисциплин	4	20	20	100	6	30	9	45	5	25	0	
		5	18	18	100	7	39	9	50	1	6	0	
		6	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0	
	Специальных дисциплин	4	20	20	100	5	25	15	75	0	0	0	
		5	18	18	100	7	39	7	39	4	22	0	
		6	18	18	100	9	50	8	44	1	6	0	
	Дипломное проектирование	6	18	17	94	4	22	6	33	7	39	0	
	Государственная итоговая аттестация	6											

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)**

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		чел	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
190623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3	23	17	74	6	26	10	43	1	5	0	
		4	19	11	58	0	0	8	42	3	16	0	

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012-2014 у									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		чел	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
2	основы философии	3	23	18	78	7	30	10	43	1	5	0	
	история	3	23	18	78	7	30	10	43	1	5	0	
4	иностранный язык	4	19	11	58	0	0	8	42	3	16	0	
	физическая культура	3	23	16	70	3	13	12	52	1	5	0	

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в								
Код	Наименован ие			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1906 23	Техническ ая эксплуатац ия подвижног о состава железных дорог	3	23	16	70	6	26	9	39	1	6	5

№ п / п	Наименова ние дисциплин ы	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 201								
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	математика	3	23	16	70	4	17	11	48	1	5	0
	информатик а	3	23	15	65	7	30	8	35	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012-2013									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
190 623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3	23	17	74	5	22	6	26	6	26	0	
		4	19	12	63	2	11	9	47	1	5	0	

№ п/ п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012-2013									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	инженерная графика	3	23	17	74	3	13	3	13	11	48	0	
	техническая механика	4	19	13	68	4	21	5	26	4	21	0	
	электротехника	3	23	18	78	5	22	7	30	6	26	0	
	материаловедение	3	23	17	74	4	17	8	35	5	22	0	
	метрология, стандартизация и сертификация	4	19	13	68	0	0	13	68	0	0	0	

	железные дороги	3	23	17	74	9	39	7	30	1	5	0	
--	-----------------	---	----	----	----	---	----	---	----	---	---	---	--

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(профессиональные модули)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2013-2014									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
190623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	19	12	63	0	0	9	47	3	16	0	

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2013-2014									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	ПМ.04												
2	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»	4	19	12	63	0	0	9	47	3	16	0	

**Сводная таблица
обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам (заочной
формы обучения)**

Специальность/ профессия		Цикл дисциплин	Курс	Кон- тин- гент студе н- тов	При самообследовании									
Код	Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.			
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
190 623	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3	23	17	74	6	26	10	43	1	5	0	
			4	19	11	58	0	0	8	42	3	8	0	
		Естественнонаучных и математических дисциплин	3	23	16	70	6	26	9	39	1	5	0	
		Общепрофессиональных дисциплин	3	23	17	74	5	24	6	26	5	24	0	
			4	19	12	63	2	11	9	41	2	11	0	
		Профессиональные модули	4	19	12	63	0	0	9	47	3	16	0	
		Дипломное проектирование	6											
		Государственная итоговая аттестация	6											

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.			
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	

190 701	Организа ция перевозок и управлени е на транспорте	3	26	21	81	15	58	6	23	0	0	0
		4	25	22	88	10	40	11	44	1	4	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Ку рс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012-2013								
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
2	основы философии	3	26	21	81	17	65	4	15	0	0	0
	история	3	26	21	81	17	65	4	15	0	0	0
4	иностраный язык	4	25	22	88	10	40	11	44	1	4	0
	физическая культура	3	26	20	77	11	42	9	35	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012-2013								
Код	Наименован ие			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
190 701	Организа ция перевозок и управлени е на транспорте	3	26	19	73	12	46	7	27	0	0	0

№ п/п	Наименова ние дисциплин ы	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2012-2013								
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	математика	3	26	19	73	8	31	11	42	0	0	0
	информатик а	3	26	18	69	16	62	2	7	0	0	0

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения
(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011-2012								
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
190 701	Организа ция перевозок и управлени е на транспорте	3	26	20	77	11	42	8	31	1	4	0
		4	25	22	88	10	40	11	44	1	4	0

№ п/ п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2011-2012								
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		чел
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	инженерная графика	3	26	20	77	10	38	4	15	6	23	0
	электротехника и электроника	4	25	22	88	6	24	13	52	3	12	0
	метрология, стандартизация и сертификация	4	25	22	88	14	56	8	32	0	0	0

		Государственная итоговая аттестация								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Приложение 156

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

№	№ гру пп	Кол- во обуча ющихся	Сироты	Професси и, специальн ости	Выпуск всего	С отличием	Повышенн ый разряд	Две и более профессии	трудоустр ойство
Программы подготовки квалиф. рабочих									
Программы подготовки специалистов среднего звена									
1	6	17	-	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (заочная форма обучения)	17	2	-	-	17
ВСЕГО									

Приложение 16

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2013 года

Показатели	190304Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (заочная форма обучения)	Код и наименование ОП	Код и наименование ОП
Всего выпущено (чел.)	17		
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-		
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	-		
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	17		
Работают не по специальности (чел./%)	-		
Призваны в ряды РА (чел./%)	-		
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	-		
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	-		
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	-		
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-		

Приложение №15

Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2013-2014 уч.года

Специальность	Форма обучения	Вид итоговой государственной аттестации
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	заочная	защита выпускной квалификационной работы - дипломного проекта
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	очная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы

Результаты освоения образовательных программ среднего профессионального образования

Показатели результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации):	Краткая характеристика результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования (в разрезе каждой программы, подлежащей государственной аккредитации)	Значение показателей в организации
доля обучающихся, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО (чел. /%)	обеспечено	47чел./100 %
тематика курсовых работ (проектов) соответствует профилю дисциплин по основной профессиональной образовательной программе;	соответствует	100%
результаты выполнения курсовых работ (проектов) (по направлениям (специальностям) подготовки (абсолютная и качественная успеваемость)	соответствует	100%
обеспечение документами организации всех практик по основной профессиональной образовательной программе;	обеспечено	100%

выполнение обучающимися учебных планов и программ производственной практики	соответствует	100%
обеспечение документами по организации государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников;	обеспечено	
соответствие требованиям ГОС СПО количества и перечня государственных экзаменов (итоговых экзаменов) по основной профессиональной образовательной программе;	соответствует	
количество обучающихся (чел./ %) по основной профессиональной образовательной программе имеют положительные оценки по государственным экзаменам (итоговым экзаменам)	обеспечено	100%

Приложение №15а

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года

СПРАВКА ВЫПУСКА 2010-2011 уч.года

№	№ групп	Кол-во обучающихся	Сироты	Профессии, специальности	Выпуск, всего	С отличием	Повышенный разряд	Две и более профессии	Распределение			
									трудоустройство	ВС	ВУЗ	Другое
1	2	14	-	Помощник машиниста	14	-	-	14	5	9	-	-
2	31	29	1	Помощник машиниста	29	2	2	28	2	22	1	3
3	33	30	5	Слесарь по р-ту	30	5	7	23	9	21	-	-

				подвиж. с-ва								
4	34	19		Проводник на ж /д транспорте	19	1	-	19	15	4	-	-
5	35	13		Сварщик	13	2	4	13	8	5	-	-
НПО		105	6		105	10	13	97	39	61	1	3
6	47	20	2	Техническая эксплуатация подвижного с-ва	20	5	-	-	12	5	3	-
СПО		20	2		20	5	-	-	12	5	3	-
ВСЕГО		125	8		125	15	13	97	51	66	4	3

СПРАВКА ВЫПУСКА 2011-2012 уч.года

№	№ групп	Кол-во обучающихся	Сироты	Профессии, специальности	Выпуск, всего	С отличием	Повышенный разряд	Две и более профессии	Распределение			
									трудоустройство	ВС	ВУЗ	Другое
1	31	33	-	Помощник машиниста	33	6	6	33	8	23	2	-
2	32	24	2	Слесарь-электрик по р-ту эл.оборудования	24	-	-	24	6	18	-	-
3	34	21	1	Проводник на жд	21	2		21	17	3	-	1

				транспорте								
НПО		78	3		78	8	6	78	31	44	2	1
4	46	15	-	Организа ция перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)	15	1	-	-	11	1	-	3
5	48	22	1		22	3	-	-	12	8	1	1
СПО		37	1		37	4	6	78	23	9	1	4
Заочно е отд		12	-	Техническа я эксплуатац ия подвижног о с-ва	12	1	-	-	12	-	-	-
ВСЕГ О		127	4		127	13	12	156	54	53	3	5

СПРАВКА ВЫПУСКА 2012-2013 уч.года

№	№ гру пп	Кол- во обуча ющихся	Си рот ы	Профессии , специально сти	Вып уск, всег о	С отли чие м	Повыш енный разряд	Две и более профе ссии	Распределение			
									трудоу стройств о	ВС	ВУЗ	Другое
1	31	25	1	Помощник машиниста	25	3	10	25	1	22	1	1 (по болезни)
2	32	15	2	Слесарь- электрик по р-ту эл.оборудо	15	-	1	8	4	11	-	-

				вания п/с-ва								
НПО		40	3		40	3	11	33	5	33	1	1
3	34	16	-	Сервис на транспорте (по отраслям)	16	5	-	-	6	6	2	2
4	47	27	-	Техническая эксплуатация подвижного состава	27	3	10	27	7	19	1	-
СПО		43	-		43	8	10	27	13	25	3	2
Заочное отделение		17	-	Техническая эксплуатация подвижного состава	17	2	-	-	17	-	-	-
ВСЕГО		100	3		100	13	21	60	45	58	4	3

Характеристика образовательных программ на соответствие ФГОС/ГОС

Наименование критерия показателя, характеризующего аккредитуемые образовательные программы, разработанные на основе ГОС СПО	Значение показателя в организации по реализуемым образовательным программам*	
	наименование образовательной программы 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)	наименование образовательной программы 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы:		
наличие обязательных дисциплин	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>

федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях;		
наличие рабочих программ дисциплин;	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
выполнение требований к общему количеству часов теоретического обучения;	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам учебных предметов;	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки по циклам дисциплин;	выполнено	выполнено
выполнение требований к объему учебной нагрузки по дисциплинам	выполнено	выполнено
наличие в рабочих программах дисциплин минимума содержания	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
наличие дисциплин по выбору, устанавливаемых организацией	<i>имеется</i>	<i>имеется</i>
Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы:	3г.10 мес.	3г.10 мес.
выполнение требований к общему сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности теоретического обучения;	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности всех видов практик;	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности каникул;	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности экзаменационных сессий;	выполнено	выполнено
выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);	выполнено	выполнено
выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая все виды его аудиторной и	выполнено	выполнено

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;		
выполнение требований к объему аудиторных занятий обучающихся в неделю (очная форма получения образования), объем аудиторных занятий в неделю (очно-заочная форма получения образования), объем аудиторных занятий в учебном году (заочная форма получения образования)	выполнено	выполнено



№п/п	Мероприятие	Дата	Уровень
1.	Всероссийский урок «Конституция РФ», посвященный 20-летию главного закона России	2014г.	всероссийский
2.	Музейный урок памяти «Герои Советского Союза – наши выпускники»	2013-2014гг.	колледжный
3.	Региональный конкурс исследовательских работ «История одного храма»	2013-2014гг.	региональный
4.	Экскурсия в кабинет истории Мичуринского отделения НОД-5	2012-2014гг.	городской
5.	Благотворительная акция помощи Амурской области, пострадавшей от наводнения	2014г	всероссийский
6.	Благотворительная акция помощи Тамбовской епархии на строительство храма Георгию Победоносца	2014г.	региональный
7.	Конкурс презентаций «Божий мир глазами детей	2013-2014гг.	всероссийский
8.	Конкурс агитбригад «Реклама своей будущей профессии»	2012-2014гг.	областной
9.	Конкурс плакатов ко Дню народного единства	2012-2014гг	региональный
10.	Конкурс презентаций ко Дню Героев Отечества	2012-2014ггъ	колледжный
11.	Конкурс рисунков ко Дню Героев Отечества	2012-2014гг.	областной
12.	Урок мужества «Город-герой – блокадный Ленинград», посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда	2014	колледжный
13.	Исследовательская работа «Мой край о Великая Отечественная война»	2013-2014гг.	региональный
14.	Исследовательская работа «Святые источники Мичуринска и Мичуринского района»	2014г.	региональный
15.	Урок памяти «Из пламени Афганистана»	2012-2014гг.	колледжный
16.	Торжественное заседание, посвященное Дню Защитника Отечества в Мичуринском драматическом театре	2012-2014гг.	городской
17.	Экскурсия в читальный зал городской центральной библиотеки на урок мужеств, посвященный Дню Защитника	2012-2014гг.	городской

	Отечества		
18.	Классный час, посвященный референдуму, который прошел 16 марта в Крыму, о присоединении к России.	2014г.	колледжный
19.	Экскурсия в читальный зал городской центральной библиотеки на урок мужеств, посвященный блокаде Ленинграда	2014	городской
20.	Исследовательская работа «История поискового движения в Тамбовской области»	2012-2014гг.	региональный
21.	Урок памяти «Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны»	2012-2014гг.	колледжный
22.	Концерт, посвященный 9 мая – Дню Победы	2012-2014гг.	региональный
23.	Конкурс исследовательских работ «Никто не забыт, ничто не забыто...». Исследовательский проект «Детство, войной опаленное»	2014	всероссийский
24.	Митинг, посвященный Дню России	2014г.	региональный

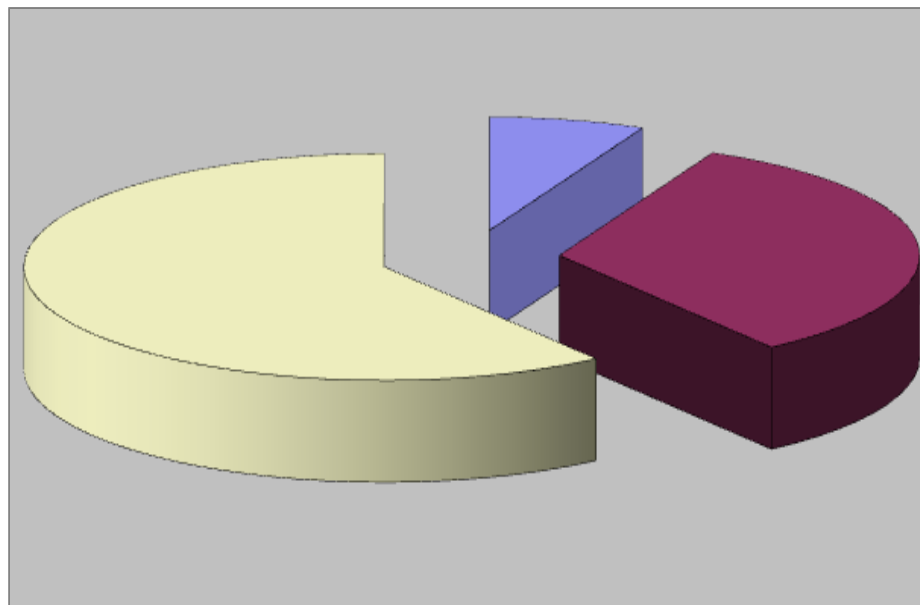
**Результативность участия студентов
железнодорожного колледжа в военно-патриотической работе.**

1.	Название мероприятия	Уровень	2012-2014гг. Кол-во участников	2012-2014гг. Кол-во участников	Результат
2.	Первенство области по военно-прикладным видам спорта «Одиночная подготовка воина-разведчика»	Региональный	14	18	Диплом 1 степени. 2013г. Диплом 1 степени 2014г.
3.	Первенство города Мичуринска по стрельбе из пневматической винтовки	Муниципальный	6	10	Диплом 2-й степени 2013г. Диплом 1 степени 2014г.
4.	Поисковые сборы поисковых отрядов Тамбовской области	Региональный	5	10	Участие
5.	Межрегиональные соревнования по пожарно-прикладному спорту	Региональный	4	6	3-е место 2013г. 3-е место 2014г.

6.	Показательные выступления по рукопашному бою на областных мероприятиях	Региональный	4	6	Участие
7.	Военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	Региональный	12	18	2-е место 2013г. 1-е место 2014г.
8.	Военно-мемориальные мероприятия ко Дню Победы	Муниципальный	30	50	Участие
9.	Марш-бросок на базе воинской части специального назначения	Региональный	8	10	Участие
10.	Региональные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Защитники России»	Региональный	6	8	Дипломы 1-й и 2-й степени 2013г. Дипломы 1-й и 2-й степени 2014 г.
11.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	Колледж	30	40	Участие
12.	Общеколледжный строевой смотр	Колледж	215	275	Участие
13.	Военно-патриотическая акция «Вахта памяти»	Колледж	120	180	Участие
14.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Быть патриотом своей страны – моя гражданская позиция».	Региональный	6	8	Сертификат участника
15.	Военно-патриотические соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	Колледж	50	85	Участие
16.	Встречи и беседы с ветеранами ВОВ, вооружённых сил и труда.	Колледж.	120	155	Участие
17.	Посещение Мичуринской авиационной базы с экскурсией.	Муниципальный	110	121	Участие
18.	Военно - спортивные соревнования между военно-патриотическими клубами и объединениями Мичуринска.	Муниципальный	20	25	Диплом 1-й степени
19.	Военно - учебные сборы в	Муницип	110	121	

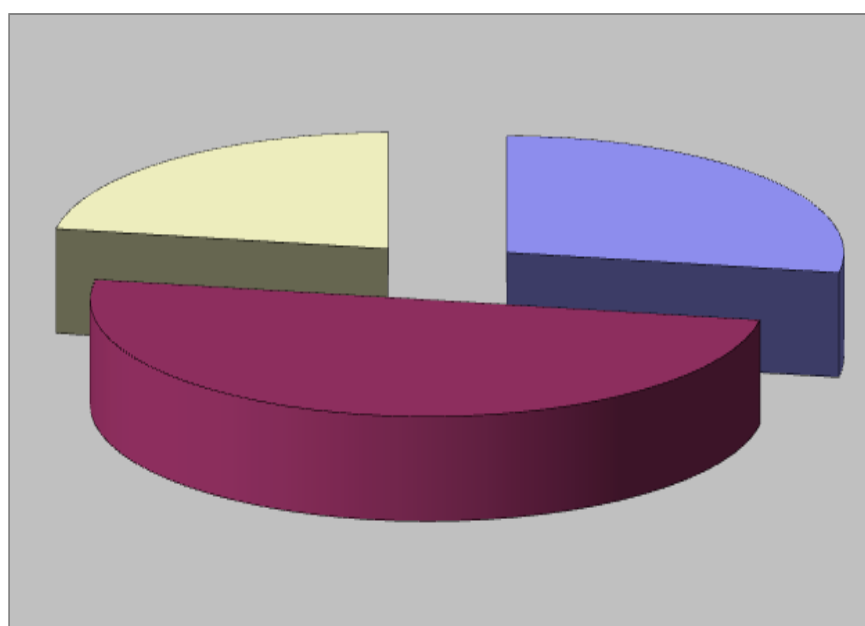
	расположении Авиационной базы города Мичуринска.	альный			Участие
20.	Областные соревнования по практической стрельбе	Региональ ный	5	7	3-е командное место
21.	Смотр физической подготовки	Колледж	215	300	Участвовали группы колледжа
22.	Фотоконкурс «Семейная хроника ВОВ; есть такая профессия - Родину защищать»	Колледж	25	40	Участие групп колледжа
23.	Дни воинской Славы России» День памяти «15 февраля погибших в Афганистане» и других «горячих точках»	Колледж	180	240	Участие групп колледжа
24.	Ток-шоу «Армия и молодёжь»	Колледж	45	58	Проведение на базе колледжа
25.	Конкурс рисунков ко Дню героев Отечества	Колледж	34	45	Участие групп колледжа
26.	Уроки мужества: «Уголок России – отчий дом» «Солдатами не рождаются»	Колледж	125	220	Участие групп колледжа
27.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам	Всеросси йский	280	325	Участие групп колледжа

**Диаграмма по показателям анкеты
«Диагностика патриотического сознания»
I курс 2012-2013 уч. год**



- Высокий уровень патриотического сознания
- Средний уровень патриотического сознания
- Низкий уровень патриотического сознания

II курс 2013-2014 уч. год

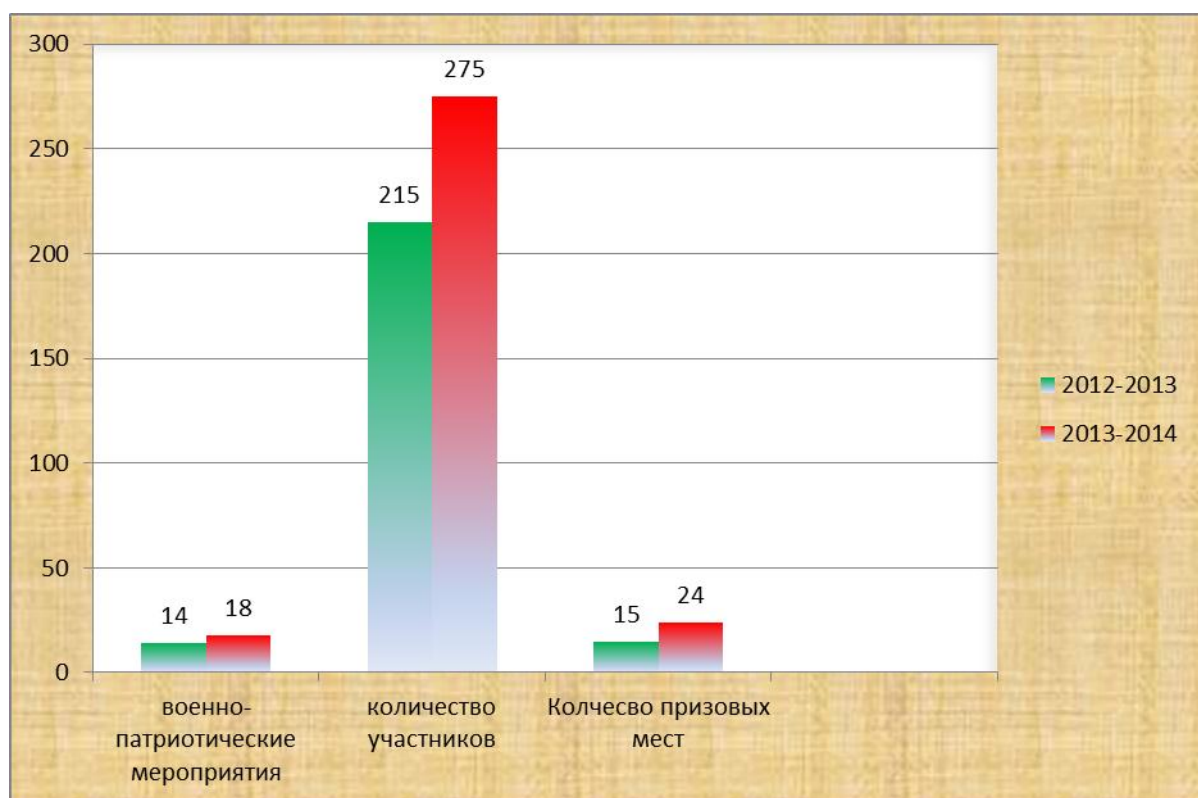


- Высокий уровень патриотического сознания
- Средний уровень патриотического сознания
- Низкий уровень патриотического сознания

Динамика участия в мероприятиях военно-патриотической направленности за 2012-2014 уч. годы



Работа военно-патриотического объединения «Витязи».



Участие в соревнованиях

№п/п	Название	Уровень	Девушки	Место	Юноши	Место
1.	«Кросс Наций»	региональный	Петрищева Е.	3		
2.	Соревнования по легкой атлетике	региональный	команда	3	команда	10
			Ветлужских А. (прыжки)	1		
			Ветлужских А. (бег 100м)	2		
3.	Соревнования по теннису	региональный	команда	8	команда	1
					Самарский И.	1
4.	Соревнования по баскетболу	региональный	команда	6	команда	8
5.	«Лыжня России - 2014»	Муниципальный г. Мичуринск	Лысова Ю.	3	Сушков Д.	3
6.	«Лыжня России - 2014»	Муниципальный р.п. Дмитриевка	Ветлужских А.	2		
7.	Лыжная эстафета	региональный	команда	10	команда	6

Результативность участия студентов
Железнодорожного колледжа в спортивно-массовой работе.

№ n/n	Наименование	Уровень	Кол-во участников		Результат ность
			2012- 2013	2013- 2014	
1.	Двоеборье по гиревому спорту	Колледж	16	25	Участие
2.	Военно-патриотические соревнования, посвященные Дню защитника Отечества.	Колледж	50	85	Участие
3.	День здоровья	Колледж	280	340	Участие
4.	Соревнования по волейболу	Колледж	48	56	Участие
5.	Легкоатлетический кросс	Колледж	12	18	Участие
6.	Соревнования по подтягиванию	Колледж	24	35	Участие
7.	Соревнования по футболу	Колледж	68	85	Участие
8.	День здоровья «Я выбираю здоровый образ жизни»	Колледж	240	330	Участие
9.	Соревнования по легкой атлетике	Колледж	16	24	Участие
10.	Соревнования по мини футболу	Колледж	75	86	Участие
11.	Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Всероссийский	280	325	Участие
12.	Соревнования по футболу.	Колледж	68	75	Участие
13.	Соревнования по теннису	Колледж	25	30	Участие
14.	Товарищеская встреча по баскетболу	Колледж	16	26	Участие
15.	Кросс «Вперед за здоровьем».	Колледж	125	140	Участие
16.	Соревнования по теннису	Колледж	15	25	Участие
17.	Соревнования по баскетболу	Колледж	16	35	Участие

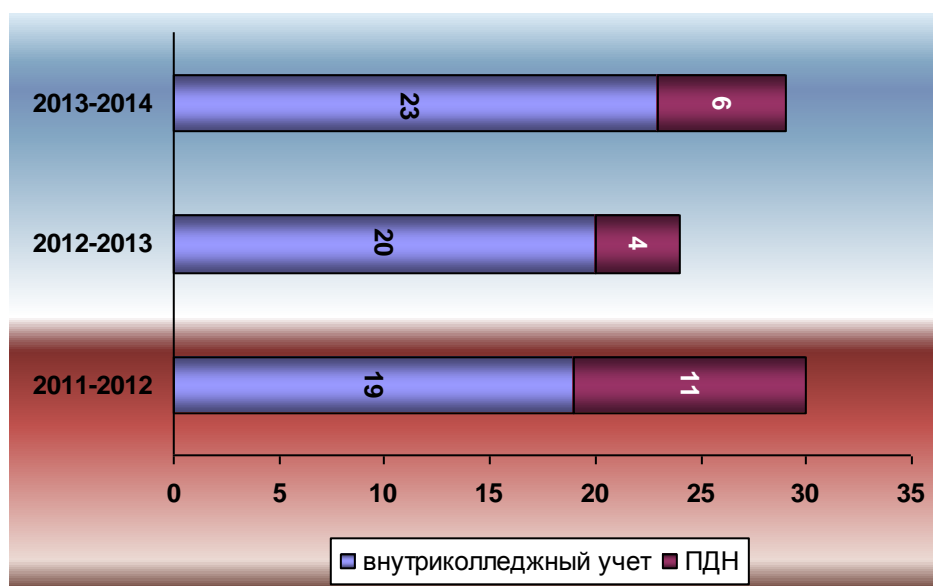
Мониторинг о работе по формированию системы духовно-нравственного воспитания

Полное наименование образовательного учреждения по уставу	Кол-во студентов в образовательном учреждении	Наличие программы ДНВ образовательного учреждения (годы реализации)	Наличие волонтерского отряда	Мероприятия в рамках ДНВ, прошедшие и запланированные в 2012-2014 учебном году.			Мероприятия, прошедшие вне образовательного учреждения				Участие в Славянском фестивале	Участие в конкурсах (название)
							Туристические поездки		Экскурсии			
					Кол-во мероприятий	Кол-во участников в мероприятии 1 и более раз отдельно по направлениям	кол-во	кол-во студентов	кол-во	кол-во студентов		
ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»	480чел.	«Я-патриот и гражданин своей страны, своего города» 2011-2016г.г.	Волонтерский «Экспресс».								Ежегодно принимаем участие и являемся лауреатами и дипломантами.	Областные конкурсы: «Создание программы по ДНВ», «История одного храма» Всероссийские: Конкурс соц. рекламы- «Моя семья, мое богатство» (видеоролик), конкурс мини историй-«Что такое добро?»; Проектная работа в колледже по темам: «Сохраняем святыни России» (маршруты дух.
				Патриотической направленности	24	160	1	18	8	110		
				Экологической направленности	12	81	2	19	5	82		
				Физкультура и спорт	26	138						
				Православной направленности	22	102	1	40	5	150		

												Краеведения) и тд.
Итого					84	480	8	137	18	342		

число подростков состоящих на внутриколледжном учёте и учёте в ПДН.

Год.	2011-2012	2012-2013	2013-2014
В-к учёт	19	20	23
ПДН учёт	11	4	6



**Успешность и стабильность достижений студентов:
(участие и победы в конкурсах, фестивалях.)**

Наименование мероприятий, конкурсов.	Уровень	2011-2012уч. г.		2012-2013.уч. г.		2013-2014уч. г.	
		Кол-во участников	Кол-во призеров и результат (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров и результат (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров и результат (1-3 место)
Конкурс чтецов «Весна 2014».	муниципальный.					8	3
Славянский фестиваль «Нерушима и священна Святорусская земля»2011-2014г	областной	30	4	12	3	14	5
Торжественная линейка «День знаний», 2011-2014г.	общеколледжный	7		14		16	
20 лет Конституции РФ-презентация.2014	общеколледжный					15	

Региональный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» 2014г (номинация – «Рисунок»)	международный					18	
Акция «Шаг за шагом в здоровое будущее». 2011-2014г	общеколлежный	65	3	70	3	130	7
	муниципальный.	23	4	30	5	20	
	областной	10	3				
Концерт «Спасибо, вам учителя». 2011-2014г	общеколлежный	12		17		20	
«День профтехобразования» 2011-2014г.	общеколлежный	14		16		25	
Круглый стол: «Мы - за толерантность» 2011-2014	общеколлежный	30		45		56	
Конкурс агитбригад: «Моя будущая профессия».2011-2014	общеколлежный	25	4	33	5	65	6
Областной творческий фестиваль солдатской песни.2011-2013	областной	13	1	15	2		
Литературно - музыкальная композиция, посвященная «Дню матери»2011-2014г.	общеколлежный	14		18		25	
Слайд – программа, посвященная схимонахине Серафиме.2012г.	областной	2	1				
Театрализованное представление «Новогодние сюрпризы» 2011-2014г.	общеколлежный	23		26		28	
Городской фестиваль «Споемте, друзья!»2011-2014г.	муниципальный	5	1	7	2	9	

Благотворительная акция «Будь милосердным»2011-2014г.	общеколледжный	15		17		20	
День самоуправления. День студента - Татьянин день.2011-2014г.	общеколледжный	26		35		46	
Познавательная программа «Любите и будьте любимы». 2011-2014г.		18		20		32	
Месячник по развитию патриотического воспитания 2014г							
09.02.- Час общения: «Честь имею», - посвященный морально-этическим традициям Российской Армии,						58	
11.02- Акция: «Афганский ветер»						35	
14.02. Классный час: «Будущее вооруженных сил»						53	
15.02 - Урок: «История российской армии» (с элементами военно-спортивной игры)	общеколледжный					31	
17.02.- литературно-музыкальная композиция: «Чтобы помнили»,						34	
18.02.- Урок мужества: «Выпускники ж/д колледжа - участники Великой Отечественной войны						37	
21.02- Круглый стол: «Дорогою войны, дорогой судеб...»						45	
22.02- Военно-спортивная программа: «Родине служить»						48	
25.02.- Час общения: «Подвиг разведчика»						30	
«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА».2011-2014г	общеколледжный	25		27		32	

Месячник «АНТИТАБАЧНЫЙ ДЕСАНТ»

06.03 -Тема: « Ваше здоровье в ваших руках» - беседа со специалистами наркологами.						14	
12.03 -Анкетирование на тему: «Так почему же мы курим?»						150	
15.03 -Акция – «Курить – здоровью вредить».						35	
18.03 -Презентации на тему: «Воздействие табакокурения на организм человека»	общеколл еджный					7	
21.03 Диспут на тему: «РЕКЛАМЕ КУРЕНИЯ – НЕТ!» внимание подростка и молодежь сделать определенный шаг – купить сигареты.						8	
25.03 - Видеофильм на тему: « Выбор за тобой».						4	
27.03 -Мероприятие на тему: «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ»	муниципальный					6	
Студенческая весна 2011-2014г.	муниципальный	6	2	7	2	9	
Концерт, посвященный Дню Победы 2011-2014г.	общеколл еджный	15		21		25	
День открытых дверей. 2011-2014г.	общеколл еджный	23		25		27	
Фестиваль казачьей песни и танца «Любо, братцы, любо..!»2014г	областной					9	
День независимости России – городское мероприятие. 2011-2014г.	муниципальный	7		9		11	
Траурная церемония, посвященная ВОВ 2011-2014г.	муниципальный	6		8		9	

Смотр художественной самодетельности – отчетный концерт 2011-2014г	общеколл еджный	32		38		45	
---	--------------------	----	--	----	--	----	--

