

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**

Управления образования и науки  
Тамбовской области  
Начальник  
отдела профессионального  
образования и науки  
М.А.Стегачева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
«ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
П.Е. Макаров

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Тамбовского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»

за 2018 год

Мичуринск

**РАССМОТРЕН**  
**на заседании**  
**Совета колледжа**  
**протокол № 7**  
**от "22" 03. 2019 г.**

Директор колледжа Макаров П.Е.

Зам.директора Коновалова С.В.

Зам.директора по УР Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Зав.отделением Телегина Е.Н.

Ст.методист Снопковская Е.В

## **Содержание**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1 Краткая история
- 1.2 Учредитель, сведения о структуре колледжа
- 1.3 Сведения о реализуемых программах
- 1.4 Сведения о дополнительных платных услугах

### **2. Организационно - правовое обеспечение**

- 2.1 Документы на право ведения образовательной деятельности
- 2.2 Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов

### **3. Система управления образовательной организацией**

- 3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям
- 3.2 Программные установки
- 3.3 Аналитическая деятельность и планирование

### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

- 4.1 Организация образовательного процесса
- 4.2 Сведения о кадровом составе
- 4.3 Состояние материально – технической базы
- 4.4 Социально-бытовые условия
- 4.5 Программно-информационное обеспечение
- 4.6 Библиотечный фонд
- 4.7 Методическое сопровождение образовательного процесса
- 4.8 Инновационная и научно-исследовательская деятельность.

### **5. Структура подготовки специалистов**

- 5.1 Особенности приема в колледж
- 5.2 Характеристика сохранности контингента
- 5.3 Показатели социального состава обучающихся
- 5.4 Характеристика профессионального обучения

### **6. Содержание и качество образования**

- 6.1 Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС
- 6.2 Организация практического обучения
- 6.3 Организация контроля знаний, ГИА выпускников
- 6.4 Анализ трудоустройства выпускников, востребованность выпускников
- 6.5 Внутренняя система оценки качества образования.

### **7. Социальная защита обучающихся воспитательная работа**

- 7.1 Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка
- 7.2 Организация питания
- 7.3 Деятельность по медицинскому обслуживанию, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся
- 7.4 Организация досуга, участие в конкурсах, мероприятиях

### **8. Профорientационная деятельность**

- 8.1 Социальные партнеры, направления взаимодействия
- 8.2 Ведение профорientационной работы

### **9. Финансовая деятельность**

#### **Заключение**

#### **Приложения**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Краткая история

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;  
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом:

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;  
ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768;  
ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760  
ул. Советская, д.298,г.Мичуринск,Тамбовская обл., Россия.

Телефон (с указанием кода ): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: [zd-college@yandex.ru](mailto:zd-college@yandex.ru)

Адрес WWW-сервера: [zdcollege.ru](http://zdcollege.ru)

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету ежегодно выполняется в полном объеме, а также сверх плана по договорам с полной оплатой стоимости обучения по основным профессиональным программам. Процедуру лицензирования колледж проходил в 2017 году по востребованным программам ТОП-50. Плановая выездная проверка в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, лицензионного контроля проводилась в январе 2018г. Процедура государственной аккредитации отдельных образовательных программ и переоформления свидетельства планируется на февраль 2019г.

В колледже обучается 800 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО, 100% выпускников трудоустраиваются. Ежегодно колледж участвует в национальном движении рабочих профессий WorldSkillsRussia, являясь организатором

конкурсных площадок по компетенции Электромонтаж, обучающиеся становятся победителями, стабильно занимают призовые места. Повышению качества профессиональной подготовки студентов по специальностям железнодорожного профиля способствует Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, региональный этап которой второй год проходит на базе Железнодорожного колледжа. Студенты колледжа также заняли призовые места по железнодорожному профилю.

Главное направление деятельности колледжа – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров железнодорожного профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности. Колледж поддерживает многолетние традиции уже почти полтора века и уверенно смотрит в будущее, применяя современные технологии. В образовательном учреждении успешно реализуется программа содействия трудоустройству выпускников, лучших из них приглашают на работу ещё до получения диплома. Более 25-ти тыс. специалистов стали выпускниками колледжа и работниками железнодорожной отрасли.

Железнодорожный колледж прочно занимает одно из ведущих мест на рынке образовательных услуг нашего региона. Количество студентов ежегодно растет и сегодня уже функционируют три учебных корпуса с современными кабинетами, студенческое общежитие.

В колледже активно работают 13 секций, кружков и объединений в которых занимаются 75% обучающихся от общего контингента. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают стипендии Правительства РФ, гранты, именные стипендии.

Организовано и действует военно-патриотическое объединение «Витязи». На началах самоуправления активно работает волонтерский отряд «Экспресс». Функционирует Автономная некоммерческая организация «Центр молодежных инициатив», которая имеет свой устав и государственную регистрацию.

На базе колледжа созданы социокультурный центр, Центр деловой карьеры, музейная комната «Страницы истории», открыта мемориальная доска полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову. Приказом администрации области колледжу присвоено имя заслуженного учителя талантливого педагога и руководителя В.М.Баранова и открыта мемориальная доска в его честь.

В сети Интернет функционирует сайт колледжа [www.zdcollege.ru](http://www.zdcollege.ru), на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности.

## **1.2 Учредитель, сведения о структуре колледжа**

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» является Администрация Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закреплённым за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

### 1.3 Сведения о реализуемых программах

В колледже ведется подготовка в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности 27.06.2016№19/142 серия 68Л01 ,номер бланка0000670,по пяти основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и пяти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией. По заявкам работодателей ведется подготовка по новым профессиям СПО, программам ПКРС из перечня ТОП-50.Подготовлены документы на процедуру лицензирования на новую актуализированную профессию 08.01.18 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Осуществляется подготовка по 5 специальностям СПО:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта);
  - 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
  - 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
  - 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
  - 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 23.01.09 Машинист локомотива;
  - 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
  - 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
  - 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
  - 15.01.35 Мастер слесарных работ

Железнодорожный колледж входит в состав образовательно-производственных кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. Основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице:

таблица №1 Основные профессиональные образовательные программы

№ пп	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Уровень образования	Профессия/специальность, квалификация	Нормативный срок освоения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес*
2	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник-спасатель	3 года 10 мес*
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 мес*
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес*

5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	2 года 10 мес*
6	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 мес*
7	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава(электровозов, электропоездов)	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2 года 10 мес*
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
9	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
10	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*

\* на базе основного общего образования; \*\* на базе среднего общего образования

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные профессиональные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы, чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа. За отчетный период количество абитуриентов превысило контрольные цифры приема, в связи с чем была набрана дополнительная учебная группа. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения. На основании договора между колледжем и МБОУ СОШ №2 реализуется сетевая форма образовательных программ.

Списочный состав студентов ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа им.В.М.Баранова» на 01.09.2018г. по формам обучения представлен в таблице:

Таблица №2 Распределение численности студентов по специальностям и профессиям

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах			В том числе обучаются					
					бюджета субъекта РФ			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – всего		420	403	443	393	367	390	27	36	53
в том числе по специальностям:										
Строительство железных дорог, путь	08.02.10	27	26	25	27	26	25	-	-	-
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	52	24	-	41	17	-	11	7	-
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	179	206	247	170	189	203	9	17	44

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	121	130	156	114	118	147	7	12	9
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06	41	17	15	41	17	15	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего		176	192	198	207	170	190	-	1	8
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.20	27	26	24	27	26	24	-	-	-
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31	-	25	25	-	25	24	-	-	1
Мастер слесарных работ	15.01.35	-	24	24	-	24	24	-	-	-
Машинист локомотива	23.01.09	94	96	99	94	95	93	-	1	6
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	23.01.11	40	21	26	71	-	25	-	-	1
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	15	-	-	15	-	-	-	-	-
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего		181	183	166	97	104	69	84	79	97
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	83	85	92	33	38	26	50	47	66
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	98	98	74	64	66	43	34	32	31

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении доли обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – Организация перевозок и управление на транспорте, Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Положительная динамика структуры подготовки специалистов в колледже свидетельствует о востребованности данных образовательных программ. Увеличение контингента произошло в сторону вновь открытых профессий из списка ТОП-50: Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Мастер слесарных работ.

На фоне этого произошло сокращение обучающихся по специальностям – Защита в чрезвычайных ситуациях и Сервис на транспорте. Прекратился набор на профессию Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава, т.к. данная квалификация входит в профессиональный модуль Выполнения работ по рабочей профессии в специальность Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей и профессий выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ. Отработана система мониторинга текущих и перспективных



потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ через профессиональные пробы.

#### 1.4 Сведения о дополнительных платных услугах

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в колледже разработано и утверждено Положение о платных образовательных услугах, Положение об организации профессионального обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» ведется подготовка по 38 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Стоимость платных услуг представлена в таблице:

Таблица №3 Перечень платных услуг, оказываемых колледжем

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость услуги, руб.
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования		
	<i>Очная форма обучения по специальностям:</i>		
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28754(за 2 курс) 28802 (за 3 курс) 28060(за 4 курс) 114370 (за весь срок обучения)
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28569(за 2 курс) 28894 (за 3 курс) 28153(за 4 курс) 114370 (за весь срок обучения)
	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28523(за 2 курс) 29125 (за 3 курс) 28106(за 4 курс) 114508 (за весь срок обучения)
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28754(за 2 курс) 28709 (за 3 курс) 28153(за 4 курс) 114370 (за весь срок обучения)	
	<i>Заочная форма обучения по специальностям:</i>		
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4 г. 10 мес.	12500(за 1 курс) 15500(за 2 курс) 17500(за 3 курс) 18000 (за 4 курс) 22641(за 5 курс) 86141 (за весь срок обучения)
2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования		
	<i>Очная форма обучения по профессиям:</i>		

	23.01.09 Машинист локомотива	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28476(за 2 курс) 27644 (за 3 курс) 27228(за 4 курс) 112102 (за весь срок обучения)
	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	2 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28430(за 2 курс) 27459 (за 3 курс) 84643 (за весь срок обучения)
	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28291(за 2 курс) 27413 (за 3 курс) 84458 (за весь срок обучения)
	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	3 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28754(за 2 курс) 27875 (за 3 курс) 27767(за 4 курс) 113150 (за весь срок обучения)
	15.01.35 Мастер слесарных работ	2 г. 10 мес.	28754(за 1 курс) 28430(за 2 курс) 28014 (за 3 курс) 84458 (за весь срок обучения)
3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования		
	<i>Заочная форма обучения по специальностям:</i>		
	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 г. 10 мес.	16000(за 1 курс) 16500(за 2 курс) 16247 (за 3 курс) 18900(за 4 курс) 67647 (за весь срок обучения)
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 г. 10 мес.	15500 (за 1 курс) 17500 (за 2 курс) 18000 (за 3 курс) 22641 (за 4 курс) 73641 (за весь срок обучения)
4	Реализация программ профессионального обучения		
4.1	<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
	«Аккумуляторщик»	2 мес. (320 час.)	8300(за весь срок обучения)
	«Дежурный по переезду»	2 мес. (320 час.)	10350(за весь срок обучения)
	«Дежурный стрелочного поста»	3 мес. (480 час.)	13815(за весь срок обучения)
	«Кассир (билетный)»	4 мес. (680 час.)	12750(за весь срок обучения)
	«Машинист установок по обслуживанию подвижного состава»	4 мес. (640 час.)	12200(за весь срок обучения)
	«Монтер пути»	1 мес. (160 час.)	8100(за весь срок обучения)
	«Оператор по обработке перевозочных документов»	2 мес. (320 час.)	10250(за весь срок обучения)
	«Оператор сортировочной горки»	3 мес. (520 час.)	14800(за весь срок обучения)
	«Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»	3 мес. (480 час.)	11000(за весь срок обучения)

	«Осмотрщик-ремонтник вагонов»	4 мес. (680 час.)	13000(за весь срок обучения)
	«Помощник машиниста тепловоза»	5 мес. (840 час.)	17000(за весь срок обучения)
	«Помощник машиниста электровоза»	5 мес. (840 час.)	17000(за весь срок обучения)
	«Помощник машиниста электропоезда»	5 мес. (840 час.)	17000(за весь срок обучения)
	«Приемсдатчик груза и багажа в поездах»	3 мес. (480 час.)	12500(за весь срок обучения)
	«Приемщик поездов»	1 мес. (160 час.)	8100(за весь срок обучения)
	«Проводник пассажирского вагона»	3 мес. (480 час.)	12500(за весь срок обучения)
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	3 мес. (480 час.)	12400(за весь срок обучения)
	«Регулировщик скорости движения вагонов»	1 мес. (160 час.)	8000(за весь срок обучения)
	«Сигналист»	1 мес. (160 час.)	6200(за весь срок обучения)
	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	4 мес. (680 час.)	12800(за весь срок обучения)
	«Слесарь по ремонту подвижного состава»	4 мес. (680 час.)	13000(за весь срок обучения)
	«Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	5 мес. (840 час.)	15900(за весь срок обучения)
	«Составитель поездов»	1 мес. (160 час.)	7100(за весь срок обучения)
	«Электромонтер контактной сети»	3 мес. (480 час.)	13600(за весь срок обучения)
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	5 мес. (840 час.)	15900(за весь срок обучения)
4.2	<i>Программы профессиональной переподготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
	«Дежурный по переезду»	1,5 мес. (219 час.)	8350(за весь срок обучения)
	«Дежурный стрелочного поста»	1,5 мес. (219 час.)	7050(за весь срок обучения)
	«Приемсдатчик груза и багажа в поездах»	1,5 мес. (219 час.)	6500(за весь срок обучения)
	«Проводник пассажирского вагона»	1,5 мес. (219 час.)	6700(за весь срок обучения)
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	1,5 мес. (220 час.)	7150(за весь срок обучения)
	«Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	3 мес. (480 час.)	9200(за весь срок обучения)
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2,5 мес. (396 час.)	8500(за весь срок обучения)
4.3	<i>Программы повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих</i>		
	«Монтер пути»	1 мес. (152 час.)	7500(за весь срок обучения)
	«Промывальщик-пропарщик цистерн»	1,5 мес. (219 час.)	7100(за весь срок обучения)
	«Слесарь по ремонту подвижного состава»	2 мес. (315 час.)	8400(за весь срок обучения)
	«Электромонтер контактной сети»	1,5 мес. (219 час.)	6500(за весь срок обучения)
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3 разряд	2,5 мес. (396 час.)	8600(за весь срок обучения)
	«Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4 разряд	2,5 мес. (396 час.)	8700(за весь срок обучения)
5	Реализация дополнительных профессиональных программ		
	Программа повышения квалификации и проверки знаний правил электробезопасности электротехнического персонала предприятий и организаций	1 нед. (36 час.)	2500(за весь срок обучения)

## **2. Организационно - правовое обеспечение**

### **2.1. Документы на право ведения образовательной деятельности**

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- локальных актов колледжа.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000241, регистрационный номер №8/119 от 14 октября 2016 г., действительно по 30 апреля 2020 года.

### **2.2. Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов**

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Установление нормативных документов и применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях, принадлежащих колледжу на праве оперативного управления, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем также имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Нормативно-правовая документация (уставные документы, локальные акты, платные услуги, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования) представлена на официальном сайте колледжа на веб-странице Документы//Нормативно-правовая база <http://www.zdcollege.ru/soo-doc1-norm.html>.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, реквизиты представлены в Приложении № 1.

*Вывод:* Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией. Перечень локальных актов соответствует правовым актам Законодательства РФ, выполнение норм которых проверяется в ходе федерального государственного надзора в сфере образования.

### **3. Система управления образовательной организацией**

#### **3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть). Управленческие структуры обеспечивают выполнение целей, задач и принципов развития колледжа, продуцируют эффективные управленческие решения на приоритетных направлениях работы.

В целях организации и координации учебной, методической и воспитательной деятельности работают Совет колледжа, Педагогический, Методический, Студенческий советы и Родительский комитет колледжа, которые определяют формы самоуправления колледжа в соответствии со ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Основным коллегиальным органом является общее собрание работников и обучающихся колледжа, действует профессиональный союз педагогических работников.

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий–заказчиков в управление образовательным процессом позволяет рассматривать структуру управления в колледже как инновационную, которая соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Органы самоуправления в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом, временными творческими коллективами. Студенческий совет и волонтерский отряд активно сотрудничают с муниципальным Отделом по молодежной культуре и спорту.

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем.

Оценка качества образовательной подготовки на разных ступенях обучения необходима и личности, и обществу, и государству, так как качество образования – это не только результат, но и условие, и процесс. Предмет оценки – качество образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями по 16 показателям. На сайте колледжа функционирует раздел «Обращения граждан». Ежегодно проводится мониторинг выполнения плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности. Результаты независимой оценки качества размещены на официальной странице сайта

<https://bus.gov.ru/pub/info-card/162979?activeTab=3&organizationGroup=251>

### **3.2. Программные установки**

Стратегия развития железнодорожного транспорта определяется миссией, которая возлагается и на образовательную организацию – подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией. Принадлежность к железнодорожному профилю предъявляет к образовательному процессу целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел на Юго-Восточной железной дороге.

Основной целью деятельности колледжа является повышение эффективности деятельности колледжа путем приведения системы образования в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечив позитивную динамику развития региона.

Программа развития и модернизации железнодорожного колледжа до 2021 года опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2021 годы (утверждена и рассмотрена на педагогическом совете протокол №1 от 30.09.2018, на совете колледжа протокол №1 от 31.09.2018, согласована с управлением образования области). Программа развития колледжа была успешно презентована в областном институте повышения квалификации работников образования. Разрабатываются управленческие проекты по кадровой политике колледжа.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются программы областных инновационных площадок, программа профориентационной работы, творческих и общественных объединений, программа воспитательной работы.

### **3.3. Аналитическая деятельность и планирование**

Вся образовательная, воспитательная и производственная деятельность, реализуемая в колледже, носит плано-прогностический характер и отражена в едином плане работы колледжа на учебный год и в программе развития колледжа. Первоначальное планирование деятельности осуществляется на этапе анализа результатов прошедшего учебного года и в соответствии с планом работы отдела профессионального образования и науки Управления образования и науки Тамбовской области.

Составляющими единого плана работы колледжа являются задачи программы развития, бизнес-плана, планов работы руководителей структурных подразделений. Проект плана рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором колледжа. Основываясь на этом, базовые принципы стратегического плана развития колледжа определяются приоритетными направлениями деятельности колледжа: образовательная; научно-исследовательская; социально-воспитательная; экономико-финансовая; управленческая.

Основным моментом всего образовательного процесса является качество усвоения учебно-программного материала студентами колледжа, реализация педагогическим коллективом основных профессиональных образовательных программ в полном объеме. С этой целью учебная часть составляет аналитические отчеты по результатам качества усвоения учебного материала студентами, методическая служба регулярно проводит диагностику методического сопровождения образовательного процесса. Методическая работа планируется по направлениям деятельности «Научно-исследовательская деятельность», «Кадровая работа», «Информатизация образования», «Инновационная деятельность» и др. План методической работы колледжа составляется старшим методистом, обсуждается на методическом совете и утверждается директором колледжа.

С целью выполнения основных функций колледжа по реализации основных профессиональных образовательных программ ежемесячно администрацией ведется учет количества прочитанных часов по журналам теоретического и производственного обучения на предмет соответствия содержания обучения тематическим планам. Заместителем директора по учебной работе планируются мероприятия по повышению качества образования, усилению мотивации студентов к обучению.

Производственное обучение в учебных мастерских и производственных цехах планируется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и перечнем учебно-производственных работ, которые разрабатываются мастерами производственного обучения и старшим мастером. С работодателями составлены договора и соглашения на предмет прохождения производственной практики, предоставление ученических мест. Эту работу осуществляет заместитель директора и заведующие отделениями, старший мастер.

Организацией и проведением воспитательной работы руководит заместитель директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы с учебной группой приказом директора колледжа назначаются кураторы. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Кураторами студенческих групп, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования ведется учебно-планирующая документация с описанием проводимой работы и намеченных планов на учебный год. Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы по реализации программы воспитания, но вместе с тем обладающую особенностями в зависимости от специальностей, форм обучения и курсов. При этом они предусматривают преемственность и взаимозаменяемость. Планируемое содержание воспитательной деятельности полностью соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, а также программе развития колледжа.

*Вывод:* Вся эта структура соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу колледжа. Штатное расписание согласовано с Учредителем.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **4.1. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые календарные графики образовательного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям. Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебная нагрузка в среднем составляет 36 часов в неделю обязательных учебных занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется два раза в семестр. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. В расписании занятий указывается номер учебной группы, учебная дисциплина или междисциплинарный курс, номер аудитории, фамилия преподавателя. Ежедневно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.).

Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года. Правильность ведения учебных журналов проверяется заместителем директора по учебной работе.

#### **Специфика образовательного процесса заочной формы обучения**

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, которая обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и приводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов на основании Рекомендаций Минобробразования, продолжительность которых не превышает 8 часов в день.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого и определяется рабочим учебным планом по всем учебным дисциплинам и ПМ (МДК) ОПОП.

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине или МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Характеристика сохранности контингента заочной формы обучения: на 01.10.2018 г. – 166 чел. (в 2017г-183 чел.) Комплектование групп - 69 чел. (в 2017г - 104чел) по бюджету, с полным возмещением затрат- 97 чел.(в 2017г-76чел).

#### **4.2. Сведения о кадровом составе**

В колледже сформировался квалифицированный коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический коллектив в количестве 49 человек (в прошлом году – 54 человека), из них: преподаватели - 26 чел., мастера п/о - 7 чел. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (Приложение №2).



Диаграмма №1 Результаты аттестации за 2017

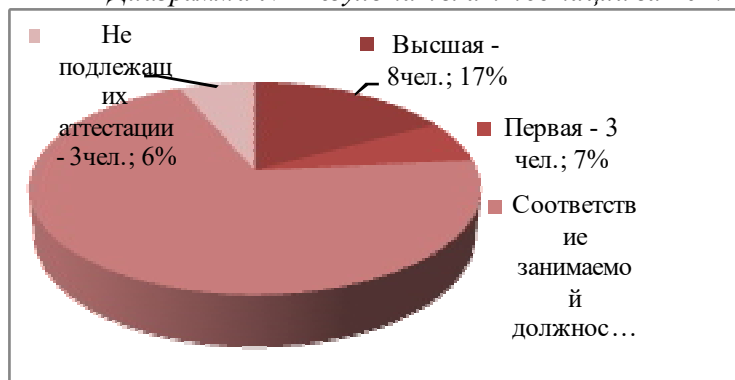
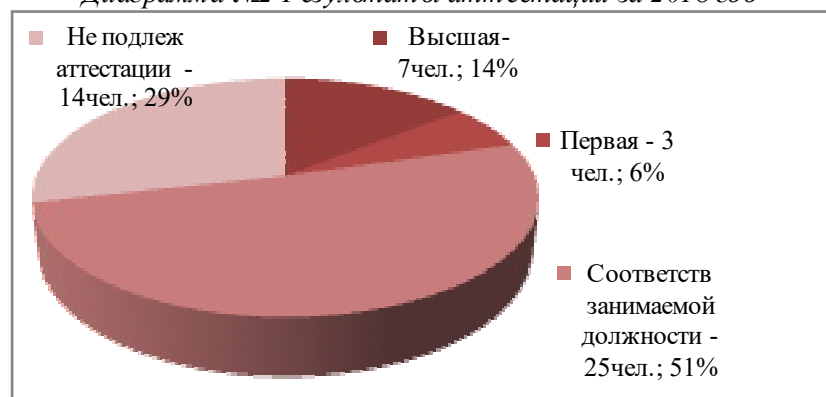


Диаграмма №2 Результаты аттестации за 2018 год



Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию. На данный момент высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 3, соответствие занимаемой должности – у 25 человек. Ученую степень кандидата наук имеет 1 человек. Данные эти показатели не являются отрицательными, т.к. большинство преподавателей, не имеющих квалификационную категорию, привлекается к работе на условиях внешнего совместительства. Так, в образовательный процесс колледжа привлечены представители ЮВЖД: Толкачева Екатерина Александровна – заместитель начальника железнодорожной станции по грузовой и коммерческой работе ж/д станции Кочетовка I, Лазарев Александр Валерьевич – ревизор по безопасности движения поездов (г. Мичуринск по локомотивному хозяйству), Чесноков Андрей Николаевич машинист – инструктор Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка, Зацепина Марина Викторовна – оператор сортировочной горки железнодорожной станции Кочетовка I, и другие.

Не аттестованы те работники, которые не попадают под процедуру аттестации.

В составе педагогического коллектива работает один Заслуженный учитель РФ, три отличника профессионально-технического образования, один победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, один Почетный работник образования.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Следует подчеркнуть, что все преподаватели колледжа систематически повышают уровень своей компетентности посредством

неформального (семинары, творческие группы, лаборатории) и информального образования (самообразование, участие в конкурсах, конференциях, проведение собственных мастер-классов, работа на стажировочных площадках). Повышение квалификации педагогических работников колледжа осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года(Приложение №2а).

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется в основном на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования», но также расширяется география курсовой подготовки, повышается популярность дистанционных курсов. Так Прохоров В.С. обучается на курсах переподготовки: ОБЖ – «Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 300 часов; «Физическая культура и спорт - теория и методика преподавания в образовательной организации» - 300 часов.

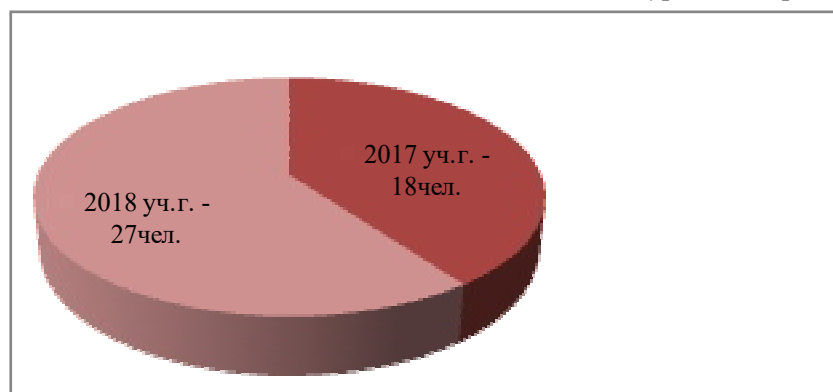
Темы курсовой подготовки направлены на организацию инновационной деятельности, организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП 50, проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям, создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО.

Диаграмма №3 Данные прохождения курсов повышения квалификации



Все руководящие работники колледжа (директор, заместители директора) прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент».

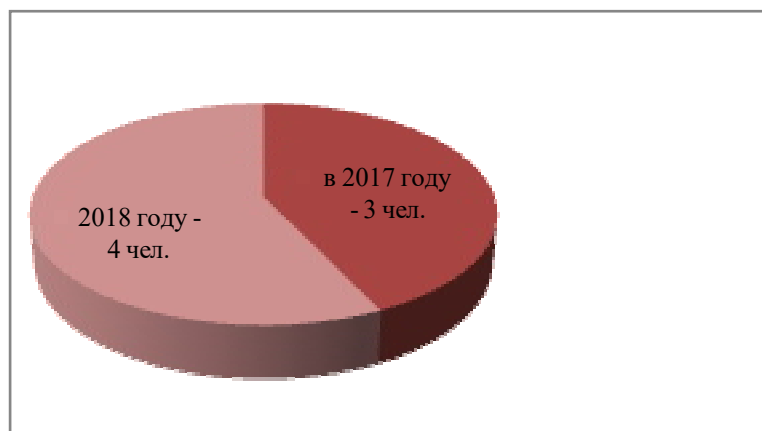
Диаграмма №4 Сравнительная диаграмма прохождения курсов пед. работниками колледжа



Педагогические работники, не имеющие педагогического образования, проходят переподготовку с целью формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и решения профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования». В 2018 году 2 преподавателя Зацепина Г.Д, Шатилова О.Н. прошли переподготовку по направлению «Педагогика профессионального образования», а в 2019 году запланировано обучение 4 педагогических работников.

Увеличилось количество преподавателей получивших дополнительное образование. Так в 2017 г три педагога получили диплом по специальности Организация перевозок и управление на транспорте. На данный момент по этой специальности обучается 4 преподавателя.

*Диаграмма №5 Сравнительная диаграмма получения дополнительного образования работниками колледжа*

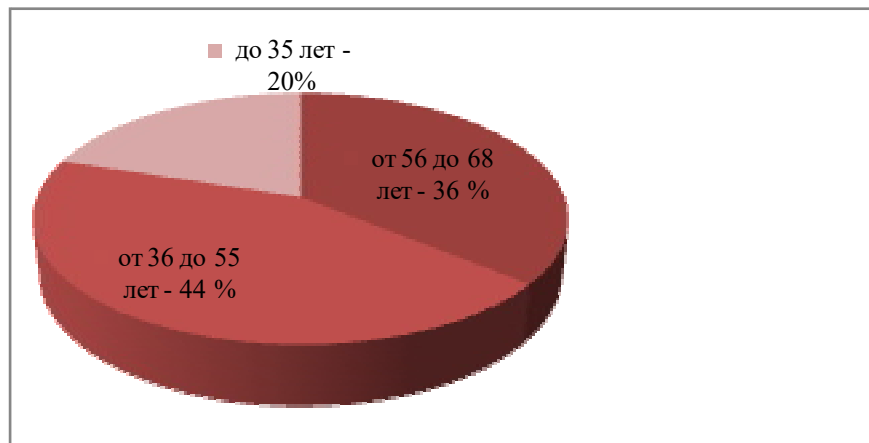


Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенциями.

Один педагогический работник колледжа прошел в 2018 году курсы повышения по финансовой грамотности, остальные педагоги прошли всероссийское тестирование и приняли участие в вебинарах в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях».

Приобщение к здоровому образу жизни, активное участие педагогов в спортивных мероприятиях: 20 человек (48%) приняли участие в спортивных соревнованиях- Лыжня России, футбол, теннис. Наиболее активные педагоги и руководители 20 человек зарегистрированы на сайте ГТО, общее количество зарегистрированных студентов- 265 (рост по сравнению с прошлым годом 215) вовлечены в спортивную деятельность. Результаты городского фестиваля ГТО 2018 год – Филимонова Н.В., Лавров С.Л., Кудрявцева Н.М., Прохоров В.С. 3-е место в командном зачете. Победы на соревнованиях: 2017 год – лыжня России – Прохоров В.С. – 3-е место; 2018 год – лыжня России – Веткина Н.В. – 2-е место.

*Диаграмма №6 Возрастная структура работников колледжа*



Возрастной ценз соответствует норме. Средний возраст педагогов 47 лет. Возрастная структура работников колледжа классифицируется по трем группам:

-наибольшую долю занимают работники в возрасте от 36 до 55 лет – 44%, что является положительным показателем для организации, так как люди находятся в продуктивном возрасте;

-доля работников в возрасте от 56 до 68 лет составляет 36%, преимущественно это работники железной дороги, вышедшие на пенсию;

в возрасте до 35 лет – 20%, положительная динамика по сравнению с прошлым годом. В колледже работают 13 молодых кадров в возрасте до 35 лет с высшим образованием. Наблюдается омоложение кадров. В текущем году в реестр молодых специалистов включено 2 человека.

За отчетный период проводилось 18 мониторинговых исследований и опросов по выполнению Федеральных законов, указов и распоряжений президента РФ и Федеральных органов государственной власти:

-Мониторинга штатной численности предприятий города Мичуринска Тамбовской области, о запланированном вводе новых рабочих мест (для администрации города)

-Информация о ситуации, связанной с высвобождением работников образовательных организаций (для УОиН)

-Информация о количестве зарегистрированных сотрудников в ЕСИА(для УОиН)

-Ежемесячный мониторинг наличия вакантных должностей(для УОиН)

-Мониторинг численности работников предпенсионного возраста(для УОиН)

-Мониторинг численности работников предпенсионного возраста(для ЦЗН)

-Информация о выполнении квоты для трудоустройства инвалидов и других категорий лиц, особо нуждающихся в социальной поддержке и испытывающих трудности в поиске работы(для ЦЗН)

-Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) (для ЦЗН)

-Мониторинг проведения диспансеризации работников(для УОиН)

-Мониторинг созданных и модернизированных высоко производительных рабочих мест(для администрации города)

-Мониторинг оказания бесплатной юридической помощи гражданам(для УОиН)

-Запросы информации по укомплектованности учреждений среднего профессионального образования(для УОиН)

-Мониторинг внедрения профессиональных стандартов(для УОиН)

-Мониторинг информации по молодым специалистам(для УОиН)

**Вывод:** Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям. Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля), и прошедшими необходимую курсовую подготовку, переподготовку, стажировку.

### 4.3. Состояние учебно-материальной базы

Учебно-материальная база колледжа представлена основным учебным корпусом на 180 мест, вторым учебным корпусом на 300 мест, третьим корпусом на 210 мест; учебно-производственными мастерскими, спортивным залом площадью 800м, спортивной площадкой площадью 3367,7м, столовой на 120 посадочных мест, помещением для кружков площадью 238м, библиотекой с читальным залом – 52,7м, общежитие 1098,3м (Приложение № 3).

Общая площадь строений 6339,7кв.м соответствуют полной реализации этих мощностей:

- в оперативном управлении-6319,1кв.м;
- в аренде-1(спортзал-800 кв.м);
- учебно-лабораторная - 5221кв.м;
- учебно-вспомогательная - 1718 кв.м.

Функционирует благоустроенное общежитие на 96 мест.

За отчетный период из собственных в небюджетных средств колледжа потрачено на ремонт кабинетов и зданий – 439,7 тыс.руб. это больше, чем в 2017г-386.048 тыс.руб.

В соответствии с Договором №3 от 09.01.2018г.; 9/18 от 28.09.2019г. с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 кв. м, студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Учебные мастерские расположены в отдельном учебно-производственном корпусе. Учебно-производственная слесарная мастерская, в которой отрабатываются навыки слесарных работ, выполнение программ профессий по слесарному делу. Слесарная мастерская оснащена 31 рабочим местом, имеются заточные, сверлильные станки, шаблонный и измерительный инструменты. Часть оборудования мастерских требует переоснащения на современные высокотехнологические механизмы и оборудование учебно-производственные мастерские требуют капитального ремонта, решен вопрос создания новых мастерских по современным стандартам (реализация федерального проекта по современному оснащению мастерских) по профессии ТОП-50 Мастер слесарных работ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице

Таблица №4 Сведения о материально-технической базе

<i>n</i> <i>/n</i>	<i>Помещения</i>	<i>Общая площадь (тыс. кв.м)</i>	<i>Право пользования (собственная, арендуемая, в операт. управлении в самостоятельном распоряжении)</i>	<i>Реквизиты документов на право пользования</i>	<i>Соответствие требованиям</i>

1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	279734 06.06.2016г.	от соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	279723 01.06.2016г.	от соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	279730 06.06.2016г.	от соответствует
1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	279720 01.06.2016г.	от соответствует
2.	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	279732 06.06.2016г.	от соответствует
3.	Медицинское обслуживание	35,3	оперативное управление	279723 01.06.2016г.	от соответствует
4.	Питание	259,4	оперативное управление	279631 01.06.2016г.	от соответствует

Существующие нормы площадей по СанПиНу на одного студента (9 кв.м.) выдерживаются. Готовность железнодорожного колледжа к 2018-2019 учебному году подтверждена Актом проверки готовности организации (Паспорт от 08.08.2018) к новому учебному году. Проводилась плановая аттестация 43 рабочих мест - Специальная оценка условий труда работников от 24.05.2016г., аттестация 6 рабочих мест - Специальная оценка условий труда работников от 08.02.2017г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000016.05.17 от 11.05.2017, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Информация по оснащению пожарной сигнализацией, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей представлена в Приложении №3а. Субсидий из областного бюджета за отчетный период на данное направление было выделено больше - 198,8 тыс.руб, чем в 2017 году - 162,4 тыс.руб. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа. В наличии Паспорт антитеррористической защищенности, разработан Паспорт доступности инвалидов к объектам образовательного учреждения.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017 выдано областным управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются 8 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 22 кабинета специализированных дисциплин по профилю. На данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения несколько учебных кабинетов.

Педагогические кабинеты колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, компьютеры выходом в

Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

Учебные аудитории оснащены мебелью, отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и учебные доски. Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялись ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах учебного оборудования. За отчетный период закуплено дорогостоящее оборудование для лаборатории Электромонтажное дело: 124530 руб. – виртуальный учебный стенд «Слесарь КИПиА; 75470 руб. – монтажная панель.

В рамках конкурса WSR освоено 376,95 тыс.руб., в т.ч. собственные средства – 168,95 тыс.руб.

Наличие материально-технической базы для обеспечения образовательного и воспитательного процесса представлены в Приложении №3б,3в.

*Вывод:* колледж располагает оптимальной учебно-материальной базой, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Объекты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности и требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

#### 4.4.Социально-бытовые условия

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, занятий спортом: актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка.

Таблица №5 Социально-бытовые условия колледжа

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Процедурный кабинет, 15,5 кв. м врачебный кабинет, 19,8 кв. м	Оперативное управление
2.	Общежитие, 1098,3 кв.м	Оперативное управление
3	Спортивный зал, 800 кв.м Стадион, 17400 кв.м	Аренда Оперативное управление
4.	Актовый зал (административное здание), 239,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Социокультурный центр 463,7 кв.м	Оперативное управление
6.	Педагогический кабинет (преподавательская) 1 корпус, 59,1 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 2 корпус, 52,7 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 3 корпус, 42,2 кв.м	Оперативное управление
7.	Библиотека и читальный зал, 43,7 кв. м	Оперативное управление
8.	Столовая, 259,4 кв.м	Оперативное управление

Педагогические кабинеты Колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, компьютеры,

включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

Санитарное, эстетическое состояние спортивного зала, раздевалок с сан.узлом удовлетворительное. Необходимым спортивным инвентарем обеспечены. В соответствии с Договором №3 от 09.01.2018г. и №9/18 от 28.09.2018с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 кв. м, студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. Спортивный зал и размещенное в нем оборудование соответствуют правилам пожарной безопасности и электробезопасности. Количество мест в спортивном зале во время проведения занятий устанавливается из расчета 26 кв.м на одного обучающегося.

В сухую, теплую погоду занятия проводятся на специально оборудованной площадке.

За отчетный период с помощью участия в муниципальной программе "Формирование комфортной городской среды" и реализации губернаторского проекта «Народная инициатива» проведен капитальный ремонт и оснащение открытой спортивной площадки 17,400 кв.м. Объекта физической культуры и спорта по адресу г. Мичуринск, на рабочем поселке между границ улиц Коммунальная, Турбинная, Ленина и Карла Либкнехта. На территории появились асфальтированные дорожки, освещение, спортивная зона с хоккейной коробкой, площадка с оборудованием для воркаута и силовыми тренажерами. Обновят уже существующую старую волейбольную площадку.

Медицинский блок размещён в учебном корпусе № 2 колледжа, на третьем этаже. Общая площадь медицинского блока составляет - 35,3 кв.м. Блок колледжа состоит из: кабинет врача - 19,8 кв.м и процедурного кабинета – 15,5 кв.м., что соответствует СанПиН 2.3.1.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием в соответствии с СанПиН. Медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра ТОГБУЗ «Городская больница № 2» г. Мичуринск.

Общежитие с 2014 года является структурным подразделением колледжа и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной формы. Общая площадь – 1098,3 кв.м., тип здания – жилое, количество этажей - 2. Основные цели и задачи работы общежития заключаются в обеспечении необходимых условий для проживания студентов, проведение воспитательных мероприятий, обеспечение порядка, чистоты, пожарной безопасности, контроль работы студенческого самоуправления в общежитии. Нуждающиеся в проживании студенты обеспечены местами в общежитии колледжа. Штат общежития полностью укомплектован. Комнаты на 2-3 человека, оборудованы необходимой мебелью. На данный момент в общежитии проживает 28 человек – это 51% от общей наполняемости. Количество мест всего - на 96 человек. Проведена большая работа по капитальному ремонту и укреплению материальной базы общежития для организации быта и культурного досуга студентов.

Таблица № 6 Обеспечение условий для проживания студентов в общежитиях

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0150117240)	-	-	-
Из собственных средств ОУ	28,2	-	28,2
2. Затраты:	-	-	-
- увеличение материальных запасов	28,2	-	28,2



Соблюдаются требования статья 39 Закона № 273-ФЗ при предоставлении студентам жилых помещений в общежитиях и взимания с них платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Студенты, проживающие в общежитии, вносят плату за пользование жилым помещением (плату за наем) и плату за коммунальные услуги (в размере 213 рублей 49 копеек). Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в ч.5 ст. 36 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». С каждым студентом, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения предоставляются в порядке, установленном Положением о студенческом общежитии и по согласованию со студенческим советом колледжа. Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке. Имеется комната для проведения внеклассной воспитательной работы.

Таблица №7 Основные показатели жильцов (студентов) за 3 года

Количество студентов	2015год	2016год	2017год	2018год
Количество студентов всего:	22	27	28	26
девушек:	10	6	3	4
юношей:	12	21	25	22
дети - сироты	0	2	2	1
несовершеннолетние	17	22	16	12

Таблица №8 Сводные данные по контингенту жильцов (студентов) на 2018год

Курсы обучения	Всего	Юноши	Девушки
1 курс обучения	3	2	1
2 курс обучения	12	11	1
3 курс обучения	4	3	1
4 курс обучения	7	6	1

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа.

В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Колледж располагает библиотекой и читальным залом. Абонемент и читальный зал находятся в одном помещении. Читальный зал предусматривает 20 посадочных мест, 1 автоматизированное рабочее место для работы с изданиями на электронных носителях. В библиотеке создан и функционирует электронный каталог – файл в формате MicrosoftOfficeExcel, где по заданному параметру (автор или наименование издания) можно быстро найти искомое.

**Вывод:** Анализ наличия социально-бытовых условий и материально-технической базы для организации образовательной и воспитательной работы в колледже показал, что имеются все условия для обеспеченности горячим питанием, оказания медицинской помощи, развития

творческих интеллектуальных способностей обучающихся, формирования физически и духовно здоровой личности, проживанию в общежитии и занятий спортом.

#### 4.5 Программно-информационное обеспечение

Информатизация образования в колледже позитивно меняет способы управления образовательной деятельностью. Применение компьютерной техники повышает качество обучения, влияет на повышение качества подготовки специалистов и позволяет сделать колледж привлекательным и современным в соответствии с требованиями современной экономики.

Текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру. В колледже ведется работа по заполнению сведений о выданных документах в Федеральном реестре сведений о документах об образовании ФИС ФРДО - отчетность по выпускникам, ФИС ГИА и приема - размещение информации о поступающих и зачисленных на 1 курс. Процесс приема и зачисления абитуриентов в колледж реализуется путем заполнения АИС «Зачисление в ПОО». На сайте ГИВЦ Минобрнауки создан личный кабинет образовательного учреждения, заполняется отчет СПО, архивируется база данных и размещается в личном кабинете, проходит сбор статистических данных об организации по формам №СПО-1, №СПО-2, №СПО-Мониторинг, №1-ПК, №ПО.

Информация по колледжу отправляется с использованием систем электронного документооборота или размещается на специализированных сайтах, таких как: [www.kp.mo.ru](http://www.kp.mo.ru) (электронный мониторинг развития образования), [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (размещение информации о гос. учреждениях), [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) (единая информационная система), [www.profpravo.ntf.ru](http://www.profpravo.ntf.ru) (база правоприменительной практики профобразования), [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru) - электронный аукцион и проведение закупок, Система "Парус - бюджет" - размещение отчетности по ИТ и бухгалтерии, ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)).

По данным ежегодного мониторинга уровня информатизации в образовательном процессе используется: мобильных классов -2, ноутбуков -19, планшетов -0, количество ПК-65, интерактивных досок -3, электронная -1, электронный терминал -1, сканеров -4, проекторов -15, принтеров – 10, количество МФУ- 13. В образовательном процессе используются технические средства обучения: оверхед-проекторы, документ-камера, музыкальный центр.

В колледже обеспечен выход в Интернет, подключение к сети интернет производится с помощью оптоволокна и ADSL со скоростью 7Мгб. Рабочие места, т.е. персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

Всего компьютерной техники – 82 , из них:

в учебном процессе – 65,

в административных целях используется – 17,

подключены к сети Интернет 70.

Закуплено 2 тренажера - имитатора сложного технологического оборудования.

Методическая работа колледжа направлена на внедрение ИКТ в образовательный процесс, повышение компьютерной компетентности педагогов. На сегодняшний момент доля преподавателей, владеющих ИТ-технологиями, достигла 100%. Около 52% учебных занятий проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Разработаны методические рекомендации по использованию интерактивных технологий в образовательном процессе. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции,

тестирование и анкетирование в режиме реального времени. В колледже обеспечен порядок доступа педагогов к фондам учебно-методической документации, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. Все студенты имеют возможность открытого доступа к информации на сайте колледжа [www.zd-college.ru](http://www.zd-college.ru).

В рамках реализации мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Совете Федерации педагогические работники колледжа активно участвуют в мероприятиях по повышению цифровой грамотности. На сайте колледжа создана страница Национальные проекты с освещением реализации проектов федерального значения по цифровой и финансовой грамотности.

*Вывод:* Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением находится на оптимально высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО. Обеспечен доступ студентов и педагогов к Интернет-ресурсам. Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами, соответствует нормам. Внедрение в образовательный процесс ИТ-технологий позитивно влияет на повышение качества профессионального образования.

#### 4.6 Библиотечный фонд

Цель деятельности библиотеки Железнодорожного колледжа – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов.

Основу системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки, методического кабинета, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс.

Формирование перечня основной учебной и учебно-методической литературы по обеспечению образовательного процесса удовлетворяет требованиям Положения о библиотеке /медиатеке. Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 20 рабочих мест и книгохранилище и позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной учебной литературы представлена в таблице:

Таблица №9 Характеристика фонда основной учебной литературы

Всего экземпляров			Количество учебной литературы			
2016-2017	2017-2018	2018-2019	фонд литературы	На одного студент (экз.)	Электронные издания (экз.)	Изданные за последние 5 лет (экз.)
11265	10745	10768	Общий фонд литературы	1	281	2619
1785	1785	1785	Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1	84	336
683	683	683	Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1,2	36	325
8245	8277	8300	Фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1,2	161	1583

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования - 10768 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности. В прошлом году было 10745 экземпляров книг, наблюдается увеличение фонда при наличии 11265 экземпляров книг, когда были списаны устаревшие книги.

Обеспечение технической и учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО представлено в Приложении № 4. В том числе методической литературы - 585 экз.

На постоянной основе ведется подписка на периодические издания: газеты «Мичуринская правда», «Мичуринская мысль»; журналы «Методист», «НаркоНет», «Вестник образования». Профильные журналы «Локомотив», «Вагоны и вагонное хозяйство», «Электромонтажник», «Слесарь КИПиАвтоматика».

В 2018 учебном году библиотека и медиатека колледжа периодически пополнялась электронными и бумажными изданиями профессиональной учебной литературы в количестве 24 экземпляров на сумму 1562 руб., комплект учебных фильмов на сумму 20 000 руб. Хотя более активное пополнение фонда было в прошлом отчетном периоде, когда было закуплено на сумму 49217 рублей. В настоящее время продолжается работа по совершенствованию медиатеки и комплектованию фонда библиотеки видеофильмами, учебными дисками различных форматов. В наличии диски с электронными изданиями учебников для всех профессий и специальностей, реализуемых в колледже. Также собираются и каталогизируются лекции, презентации, конспекты самих преподавателей для обобщения и передачи накопленного опыта. Электронные образовательные ресурсы предоставляются студентам как через медиатеку, так и через учебные кабинеты и лаборатории.

Обеспеченность студентов учебной литературой по профилю Транспорт составляет 1- 1,2 учебника на одного студента, что соответствует нормативам. Количество студентов, пользующихся печатными изданиями библиотеки - 70-76 %. Создан формуляр учета по работе с электронными образовательными ресурсами.

Студенты имеют возможность доступа к Электронной библиотеке МИИТ [www.miiit.ru](http://www.miiit.ru). Также в 2019-2020 учебном году планируется подключение к электронной библиотечной системе «Юрайт», где размещены более 1600 наименований современной грифовой учебной литературы для среднего профессионального образования. При подключении к ЭБС Юрайт приобретает доступ к шаблонам рабочих программ дисциплин для преподавателей, система тестирования знаний студентов и другие образовательные и методические сервисы.

Наряду с этим необходимо повысить степень новизны источников учебной информации, предусмотренных программами учебных дисциплин (не позднее 5 лет), а также уделять больше внимания обеспечению учебного процесса справочной и дополнительной литературой и иными информационными ресурсами. Однако, трудность заключается в приобретении учебников по некоторым специальным дисциплинам, так как: во-первых, учебники давно не переиздавались и во-вторых, рост высокотехнологичного производства опережает выпуск специализированной литературы.

За учебный год было оформлено 6 книжных выставок по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год: по идейно-нравственным проблемам, военно-патриотическому воспитанию, учебно-методических материалов. Постоянно действуют выставки на абонементе «В помощь куратору», «Периодические издания», «Профессиональные издания». Кроме того, библиотека оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов и других мероприятий.

*Вывод:* Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов основных образовательных программ и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по профилю подготовки, методическую, педагогическую и периодическую литературу в соответствии с требованиями и нормами по подготовке специалистов. Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное и полное обеспечение образовательного процесса печатными и информационными источниками.

#### 4.7. Методическое сопровождение образовательного процесса

По всем основным образовательным программам имеются учебно-методические комплексы дисциплин. Обеспеченность программно-методической документацией, используемой в образовательном процессе составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС СПО (Приложение №5).

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы с работодателями и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. В состав комплекта входит рабочая программа, календарно-тематические планы, контрольно-оценочные средства, материалы по лабораторно-практическим работам. Комплекты учебно-программной документации по дисциплине разрабатываются преподавателями этой дисциплины, по профессиональному модулю – преподавателями междисциплинарных курсов. В условиях реализации ФГОС одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. Много внимания преподавателями уделяется разработке методических пособий, методических рекомендаций.

Учебно-методические комплекты, рабочие программы дисциплин и модулей обсуждаются на методической комиссии, утверждаются, согласовываются с представителями работодателей, имеют внешние и внутренние рецензии по профилю подготовки, 79% рабочих программ имеют лист согласования. Силами собственной методической службы проводится экспертиза соответствия разработанных рабочих программ и практик требованиям востребованных программ ТОП-50. Сведения о соответствии учебных планов по ППКРС, ППССЗ требованиям ФГОС СПО представлено в Приложении №5а, 5б. Соответствие учебных планов по ППКРС из списка ТОП-50 представлено в Приложении №5в.

Методические разработки, в том числе по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации выпускников имеют практическое применение в образовательном процессе, оформлены в тематические сборники.

В колледже обеспечен порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в рамках реализации пункта 8 ч. 3 ст. 47 от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", что отражено в локальном акте.

Основными направлениями работы являются: методическое обеспечение программ; формирование базы контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям; рассмотрение вопросов повышения качества обучения; руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов, обобщение опыта преподавателей и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, планом работы колледжа и проводится в форме открытых мероприятий, заседаний МК, семинаров, творческих отчетов преподавателей.

Основными видами деятельности методической службы колледжа являются аналитическая, информационная и организационно-методическая деятельность. Работа педагогов спланирована с учетом единой методической темы, запросов и потребностей работодателей и направлена на обеспечение качества образования. Образовательный процесс в колледже строится на приоритете использования производственных и педагогических технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Преподаватели колледжа активно используют в образовательном процессе интерактивные средства обучения, позволяющие студентам проявить самостоятельность при

изучении нового материала. Средства мультимедиа позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному студенту, группе студентов, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Преподавателями создан банк электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях, во внеурочной работе, при организации самостоятельной работы. Анализ направлений педагогической деятельности преподавателей говорит об актуальности выбранных современных аспектов преподавания, практических разработок материалов для проведения занятий и практик. За текущий год педагогическими работниками разработаны:

- Практикум по общепрофессиональной дисциплине ОП «Метрология, стандартизация и сертификация» Укрупненной группы профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ.4. Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте МДК.04.01 «Организация и управление деятельностью служб сервиса на транспорте» специальность 43.02.06. Сервис на транспорте (по видам) /очная форма обучения/;
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ.02 Строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути МДК.02.01 Строительство и реконструкция железных дорог специальность: 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- УМК по профессии Слесарям КИП и А.

Педагогические работники колледжа участвуют в формировании региональных изданий по итогам 2018 года, разрабатывают информационные и учебно-методические материалы в сборник «Методическое обеспечение подготовки кадров по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям».

Предоставлены статьи в сборник материалов августовской конференции 23.08.2018 «Актуальные вопросы модернизации профессиональных образовательных организаций, направленный на минимизацию и устранение дефицита рабочих кадров в Тамбовской области».

*Вывод:* Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов. В колледже ведется плановая работа по публикации собственных учебных, учебно-методических материалов, созданию электронно-образовательных ресурсов. Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий оснащены:

на 100 % учебно-методическими комплектами дисциплин, на 62% электронными образовательными ресурсами.

### **Участие преподавателей в международном движении профмастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс**

Для повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства с 2013 года колледж вошел в движение WorldSkillsRussia (WSR). За это время достигнуты существенные результаты.

Зам. директора колледжа Коновалова С.В., зав. отделением Телегина Е.Н., мастер производственного обучения Цыплаков А.В., Еремин С.Б. прошли курсы подготовки экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia Союз «Молодые профессионалы

(WorldSkillsRussia)», Михин Н.В., Свечников А.А прошли обучение и получили удостоверение технического эксперта. Студент нашего колледжа 3 курса Кудрявцев Константин в этом году занял 1 место. Диплом представлен в Приложении №5г

Ведется подготовка к проведению демонстрационного экзамена – это форма выпускной практической квалификационной работы по профессии, в ходе которой выпускник выполняет определенные трудовые действия, демонстрируя владение компетенциями. На базе Железнодорожного колледжа организуется областная площадка по демозкзамену с целью применения методик WorldSkills и оценивания результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. За отчетный период комплектовался пакет документов, участники проходили регистрацию на сайте WSR в личном профиле, национальному эксперту предоставлялась отчетность о комплектации площадки для аккредитации рабочих мест.

Для успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение профессиональной деятельностью, адекватной их потребностям и возможностям, способствующей их социальной, физической и нравственной реабилитации, восстановлению их социальных связей, повышению качества жизни вступили в движение «Абилимпикс». Преподаватель Зацепина Г.Д. прошла обучение в рамках движения «Абилимпикс», повысила свою квалификацию эксперта «Абилимпикс».

#### **Достижения в олимпиадах, конкурсах, конференциях**

Процесс формирования будущего специалиста, направленный на получение новых знаний, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию исследовательских способностей и умений невозможен без участия студентов в проектных работах, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно – исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности, в городских, региональных и международных научных конференциях. Результаты участия студентов в мероприятиях представлено в Приложении №6. Положительная динамика видна в таблице.

*Таблица №10 Качество участия студентов и педагогов в мероприятиях*

год	Результаты участия студентов в мероприятиях	Результаты участия педагогов в мероприятиях
2017	Дипломов-33 Сертификатов-32	Дипломов-16 Сертификатов, грамот, благодарностей-20
2018	Дипломов-47 Сертификатов-56	Дипломов-20 Сертификатов, грамот, благодарностей-22

В Олимпиадах дистанционного формата принимают участие не только студенты, но и руководство колледжа, повышая свое профессиональное мастерство. Заместитель директора по учебной работе Зайцева Л.И. приняла участие во всероссийской блиц-олимпиаде «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС», отмечена дипломом за 1 место. Стали победителями и лауреатами во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» ст. методист Снопковская Е.В., зав. отделением Телегина Е.Н., методист Колмыкова Т.В.. Прошли дистанционное обучение методист Колмыкова Т.В., ст. методист Снопковская Е.В, зам. директор Коновалова С.В., зав. отделением Телегина Е.Н.

Мичуринский железнодорожный колледж второй год является организатором олимпиадного движения профессионального мастерства обучающихся среднего профессионального образования по специальностям «Организация перевозок и управление на транспорте» и «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог». Одной из важнейших

является задача по привлечению представителей работодателей к процессу совместной разработки оценочных средств: все олимпиадные задания прошли экспертизу у представителя работодателя. Членами жюри являлись специалисты-практики, представители работодателей юго-восточной железной дороги. Конкурсные задания теоретического и практического этапов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и основными положениями профессиональных стандартов. По итогам выполнения заданий первого и второго уровней победитель, студентка 4 курса Железнодорожного колледжа, приняла участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе профессий 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в Свердловской области г. Екатеринбург. Участие в профессиональных олимпиадах подтверждает высокий уровень обучения и профессиональной подготовки студентов колледжа.

Организация участия студентов в мероприятиях требует высокого профессионального уровня и для этого педагогический состав повышает свое профессиональное мастерство. Преподаватели колледжа активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д. Все педагогические работники колледжа второй год принимают участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С.Макаренко и получают дипломы Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Совете Федерации. Результаты участия педагогов в мероприятиях представлено в Приложении № 6а.

С целью обобщения опыта работы, интеграции и систематизации теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности педагогические работники нашего колледжа принимали участие в конференциях различных форматов и уровней, где повысили свой профессиональный уровень. На веб-странице сайта колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html> постоянно обновляется информация об участии в конференциях, форумах, круглых столах (Приложение № 6б).

За отчетный период было проведено немало значимых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

*Вывод:* Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ показал соответствие методической обеспеченности уровня преподавания требованиям, представленным ФГОС специальностей и профессиональному стандарту «Педагог профессионального образования».

#### **4.8. Инновационная и научно-исследовательская деятельность**

В колледже традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской и инновационной работе. Работа студенческих групп, проведение профессиональных конкурсов, конференций, представление своих творческих разработок и исследовательских работ – далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов и педагогов в научную деятельность. Опубликованные научно-исследовательские статьи педагогов, материалы круглых столов, доклады для конференций, в том числе материалы для областной августовской конференции представлены в Приложении № 7.



Повышая престиж профессии педагога и получая возможность самым талантливым педагогам продемонстрировать свои работы на всю страну, а также пополнить личные портфолио, 15 педагогических и руководящих работников колледжа приняли участие во Всероссийских конкурсах, учрежденных сетевым изданием "Педагогические конкурсы" с публикацией своих работ в виде презентаций, в текстовом формате, в качестве графических материалов, видеороликов.

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется продуктивно и количество студентов, проявляющих свои исследовательские навыки растет, равно как и число педагогов, работающих с ними. Результаты участия студентов с исследовательскими работами на региональных и всероссийских конкурсах отмечены дипломами, грамотами и призовыми грантами. Развито направление формирования у студентов предпринимательских навыков. Проведены Единые открытые уроки для студентов 1,2,3-его курсов по толерантности, здоровьесбережению, финансовой грамотности в онлайн режиме [www.единьурок.рф](http://www.единьурок.рф) За отчетный период проведено Всероссийское тестирование 65% педагогов колледжа. Значительное место в структуре методической работы занимает инновационная деятельность сотрудников.

Таблица № 11 Информация об участии в инновационной деятельности на федеральном и региональном уровнях

тип	статус	Наименование проекта/ программы	Мероприятие, на котором представлена работа	Проектная идея
1	Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста	Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного роста	Августовская конференция, Выставка профобразования	Модернизация профессионального образования
2	Областная экспериментальная площадка в рамках федеральной площадки ФИРО	Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся	Круглый стол отдела профессионального образования и науки	Организация системы практикоориентированной подготовки «кадров под ключ»
3	Региональная инновационная площадка в рамках федерального проекта АСИ	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования	Совещание отдела профессионального образования и науки	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
4	Региональный проект	проект «Разработка и апробация модели обучения, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте» в рамках региональной инновационной площадки	Августовская конференция Управления образования и науки	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества

5	Федеральный проект АСИ	Развитие механизма наставничества: от профориентации до карьерного роста специалиста железнодорожного транспорта	Всероссийский Форум, г.Москва	Прикрепление наставников на производственных участках к студентам-практикантам в рамках дуального обучения, развитие института наставничества
6	Региональная инновационная площадка	Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям ТОП-50	Совещание отдела профессионального образования и науки, семинар Управления образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Интеграция ФГОС СПО с Профессиональными стандартами, проведение демонстрационного экзамена. Обеспечение массовой подготовки квалифицированных кадров с учетом перечней профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования

В колледже действует областная инновационная площадка по реализации Системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования». Реализация практико-ориентированных моделей обучения связана с решением целого комплекса задач, решаемых как на внутриколледжном уровне, так и в системе сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Прошел выпуск по дуальному обучению одной учебной группы по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) численностью 25 человек, за отчетный год выпуск ещё одной группы по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике численностью 25 чел. Нарботанный опыт работы Железнодорожного колледжа по апробации элементов дуальной модели обучения заключается в активном сотрудничестве с предприятиями по объединению ресурсов учебно-материальной базы, ведь работодатели являются основными потребителями и непосредственными участниками выстраивания модели, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте.

Кадровое обеспечение региональной экономики является важной социально-экономической проблемой. Ее решение во многом заключается в достижении соответствия качества и количества рабочих кадров и специалистов на рынке труда требованиям работодателей. Наставничество представляет собой одну из форм сотрудничества ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М. Баранова» и Локомотивного депо Кочетовка в виде непрерывного процесса мотивации к профессии и передачи навыков и производственного опыта наиболее квалифицированных специалистов подразделений железной дороги студентам колледжа.

При поддержке Агентства стратегических инициатив (Москва) разработан и реализуется проект «Развитие наставничества», в рамках Всероссийского конкурса «Билет в будущее» преподаватель Еремин С.Б. и ст.методист Снопковская Е.В. стали лауреатами конкурса.

Педагогический коллектив колледжа осознает проектную и инновационную деятельность как неотъемлемую часть современного профессионального образования, как одно из направлений концепции инновационного развития колледжа. Преподаватели колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-

практических конференциях, научно-технических чтениях, семинарах, форумах, круглых столах различных уровней и занимают призовые места. На сайте колледжа представлена информация по педагогам-инноваторам (<http://www.zdcollege.ru/soo-koll2-ped.html>).

Информация о проведенных обучающих мероприятиях по кластеру Промышленность представлена в Приложении №7а.

В колледже комплектуется видео- и фотозапись различных мероприятий: открытых уроков, мероприятий, конференций, студенческих олимпиад, профессиональных конкурсов, выставок и т.д., которая используется для создания отчетных материалов и обновления информации на сайте колледжа. Постоянно в СМИ публикуются материалы о положительных результатах деятельности колледжа, что поддерживает имидж колледжа. На сайте функционирует веб-страница Научной деятельности, где представлена работа методической службы по реализации областных инновационных площадок (<http://www.zdcollege.ru/nauka-sq2.html>); сформирована электронная база образовательных и управленческих проектов (<http://www.zdcollege.ru/soo-doc3-projects.html>).

*Вывод:* Инновационная деятельность ведется на высоком уровне: проводится мониторинг реализации региональных инновационных площадок, отслеживаются результаты участия преподавателей в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах различных уровней. Внедряется в образовательный процесс интерактивное и электронное обучение, ведется мониторинг инноваций. Тиражируется управленческий и педагогический опыт: публикация в сборниках, регистрация материалов на официальных сайтах. Количество студентов и преподавателей, вовлеченных в инновационную и исследовательскую деятельность, постоянно растет.

## **5. Структура подготовки специалистов**

### **5.1. Особенности приема в колледж**

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы – об утверждении приемной комиссии, о зачислении на первый курс обучения.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Председатель приемной комиссии утверждает план работы приемной комиссии, определяет обязанности ее членов, руководит всей деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных правовых документов в области образования для формирования контингента студентов колледжа.

Приемная комиссия начинает работу не позднее, чем за три месяца до начала приема документов. В аудитории, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений. Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема», а также в группе волонтерского отряда «Экспресс вконтакте» - <https://vk.com/club90035227>.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет

прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе. Данные по приему в колледж представлены в Приложении №8.

Конкурс при приеме документов в целом по колледжу в среднем за 2 года составил 1,1 человека на место. Положительная динамика притока абитуриентов наблюдается за последние 3 года и, как следствие, ежегодное увеличение контингента колледжа.

За отчетный период численность студентов по очной форме обучения увеличилась по сравнению с прошлым годом, несмотря на снижение контрольных цифр приема по бюджетному финансированию.

Таблица №12 Динамика приема в колледж

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Контингент студентов			
Контрольные цифры по всем формам обучения:	171	185	150
Фактический приём (всего) по всем формам обучения:	175	199	193
Очная форма обучения	125	150	168
Заочная форма обучения	46	59	25

**Вывод:** Анализируя состояние комплектования колледжа, можно сделать вывод, что разработанные в колледже документы, регламентирующие вопросы комплектования контингента, правила приема отвечают требованиям действующего законодательства РФ по соблюдению прав поступающих в колледж. Наблюдается положительная динамика ежегодного увеличения контингента обучающихся по всем формам обучения.

## 5.2. Характеристика сохранности контингента

На основании систематизации и анализа сданных отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. Приложение №9 включает в себя сведения о численности студентов очной и заочной форм обучения.

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитывались следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины).

Полученные в ходе самообследования выводы, представлены как в целом по всем образовательным программам, так и отдельно по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Количество студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджета представлено в Приложении №9а. Общий контингент обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по всем основным программам профессионального образования представлен в Приложении №9б.

Анализ потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам составил 21 чел. (без учета прибывших 17чел.) в 2018-2019гг

25чел в 2016-2017г (без учета прибывших 9 чел.) в 2017-2018гг

по сравнению:35чел в 2015-2016г,наблюдается положительная тенденция сохранности контингента.

Таблица №13 Движение численности студентов (очное обучение)

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					
	Всего		В том числе обучаются				Всего		В том числе обучаются			
			бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг				бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
на 01 октября текущего года	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Прибыло студентов – всего</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
в том числе:												
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	-	2	-	2	-	-	1	-	1	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	6	4	1	-	5	4	-	1	-	-	-	1
восстановлены из числа ранее отчисленных	3	1	3	-	-	1	1	-	1	-	-	-
прибыло по другим причинам	-	10	-	9	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>Выбыло студентов – всего</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
в том числе:												
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	3	2	3	-	-	2	2	-	2	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	3	6	3	5	-	1	2	3	-	3	2	-
по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учбу)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
отчислено:												
по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выбыло по другим причинам	19	13	19	10	-	3	5	6	5	6	-	-

Приём в колледж в отчетном 2018 году составил 208 чел.(в 2017 - 223чел.), отчисление в том же году составило 34 чел. (в 2017- 25 чел.) по всем формам обучения, что снижает общую численность контингента колледжа. Перед организацией стоит проблема по минимизации рисков, сокращению числа отчисленных.

Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет перевод в другие образовательные организации и в другие учебные группы, может свидетельствовать в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс лично-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни. Характерной чертой является тот факт, что отчисляются студенты только совершеннолетние, несовершеннолетние переводятся в другие учреждения или на заочную форму обучения.

Таблица №14 Движение численности студентов (заочное обучение)

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	
	Всего	В том числе обучаются

	на 01 октября текущего года		бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
<b>Прибыло студентов – всего</b>	-	2	-	2	-	-
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	-	-	-	-	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	-	-	-	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	-	2	-	2	-	-
<b>Выбыло студентов – всего</b>	11	13	5	8	6	5
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	-	5	-	3	-	2
по болезни	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	6	3	-	-	6	3
отчислено: по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-
не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-
выбыло по другим причинам	5	5	5	5	-	-

По заочной форме обучения наблюдается тенденция снижения доли отчисленных студентов по специальности Организация перевозок и управление на транспорте, и напротив повышается доля отчисленных (2015г- 1чел., 2016г – 5 чел., 2017г – 7 чел.) по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Для изменения данного показателя принимались следующие меры: индивидуальные беседы со студентами, возможность отсрочки передачи задолженностей, рассылка заказных писем с уведомлениями о задолженностях и сроках их исправления.

То обстоятельство, что колледж является единственным образовательным учреждением СПО в городе Мичуринске железнодорожного профиля и имеет многолетний авторитет у предприятий – заказчиков играет положительную роль в комплектовании и сохранности контингента колледжа, удовлетворяя потребности региона в кадрах.

*Вывод:* в колледже налажена работа по сохранности контингента студентов, реализуются мероприятия по минимизации рисков, а отчисления оформлены правомерно с нормативных позиций и соблюдением законодательства.

### 5.3 Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 641 человек (данные на 01.09.2018). Из них: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 18 человек; из многодетных семей – 41 человек; из неполных семей – 258 человек; из малообеспеченных семей – 181 человек; обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 6 человек. На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (Приложение № 10).

Мониторинг социального положения показывает, что социальный состав семей изменился из-за сокращения количества предприятий и организаций города. В колледже обучаются студенты, проживающие в Мичуринском, Первомайском, Никифоровском, Петровском районах

и ближайших населенных пунктах, а, следовательно, большая часть семей — работники сельского хозяйства и число таких семей растет.

В последнее время наблюдается стабильность в численности студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Таблица № 15

Учебный год	Количество человек
2015-16 уч.г	15 чел
2016-2017г	17 чел
2017-2018 уч.г	18 чел

Категория неполных семей увеличивается:

Таблица № 16

Учебный год	Количество семей
2015-16 уч.г	165
2016-2017г	193
2017-2018 уч.г	208

По-прежнему остается высоким этот показатель количества неполных семей, воспитывающих детей школьного возраста. Эта тенденция зависит в основном от социально-экономических факторов: многие родители работают вахтовым методом в крупных городах страны и часто оставляют детей без присмотра. Количество детей из многодетных семей планомерно растет:

Таблица № 17 Количество детей в многодетных семьях

Учебный год	Количество семей
2015-16 уч.г	22 чел
2016-2017г	41 чел
2017-2018 уч.г	48 чел

Причины роста показателя детей-сирот, малообеспеченных, многодетных и неполных семей явилось результатом повышения общего контингента студентов колледжа. Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих студентов.

Таблица №18 Социальный состав семей

Статус/категория семьи	2017	2018
Количество детей- сирот и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	11	7
Количество детей из числа детей – сирот оставшихся без попечения родителей от 18 лет	6	10
Малообеспеченные семьи	149	181
Неполные семьи	193	258
Многодетные семьи	41	41
Количество детей-инвалидов	1	-

**Вывод:** В колледже составляется социальный паспорт, ведется мониторинг студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, состоящих на учете в ОПДН и внутриколледжном контроле, а также студентов из неполных, многодетных, малообеспеченных, семей. Педагогический коллектив ведет непрерывную

профилактическую работу с обучающимися из выше перечисленных категорий, особенно, если они склонны к правонарушениям и девиантному поведению.

#### 5.4. Характеристика профессионального обучения

Дополнительные профессиональные программы реализуются в форме курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до специалистов предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 36 до 840 часов.

Целью обучения по дополнительным профессиональным программам является приобретение рабочей профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач. Реализация ДПО в колледже призвана помочь личности адекватно ориентироваться в новой социально-экономической обстановке, соответствовать развитию железнодорожной отрасли и передовым производственным технологиям. На данный момент колледж участвует в реализации регионального проекта «Старшее поколение» в части организации взаимодействия с муниципальными службами занятости и предприятиями по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста, однако трудность заключается в высоких медицинских требованиях к прохождению медкомиссии многим лицам предпенсионного возраста ее пройти затруднительно.

Разработанные учебные планы, образовательные программы, программы учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО и профессиональным стандартам (ЕТКС, квалификационным характеристикам).

На данный момент в колледже ведется подготовка по 25 программам профессиональной подготовки, по 6 программам профессиональной переподготовки, по 5 программам повышения квалификации.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании- удостоверение, свидетельство.

Таблица №19 Информация по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обученных в 2015г.	Количество обученных в 2016г.	Количество обученных в 2017г.	Количество обученных в 2018г.
1	Помощник машиниста электровоза	16885	5 мес	33	15	10	16
2	Помощник машиниста электропоезда	25203	5мес	-	-	18	-
3	Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	35	13	27	31
4	Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	69	43	33	24
5	Монтер пути	14668	1 мес	-	-	1	22
6	Составитель поездов	18726	1 мес	36	28	42	29
7	Приемосдатчик груза и багажа	17246	3 мес	3	6	8	3
8	Сигналист	18401	1 мес	20	24	18	12
9	Регулировщик скорости	17863	1 мес	11	10	2	-



	движения вагонов						
10	Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес	77	44	11	16
11	Кассир билетный	16887	5 мес	-	-	4	4
12	Приемщик поездов	17270	1 мес	13	6	-	1
13	Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	30	15	12	19
14	Аккумулятощик	10047	2 мес	4	-	-	1
15	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	15859	3 мес	4	2	-	3
16	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	5 мес	3	-	-	-
17	Слесарь КИПиА	18494	4 мес	-	2	-	3
18	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	150105	3 мес	-	-	-	-
19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	5 мес	-	9	-	-
20	Дежурный по поезду	11796	2 мес	-	-	1	5
21	Помощник машиниста тепловоза		5 мес	-	-	-	4
22	Повышение квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	2 мес	-	-	5	5
23	Повышение квалификации Электробезопасность	-	1 нед	-	-	42	14
	ИТОГО			338	217	187	212

Увеличение числа обученных произошло за счет подготовки по профессии Монтер пути, Помощник машиниста электровоза, хотя произошел спад по подготовке работников Помощник машиниста электропоезда. Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ соответствует региональным потребностям рынка труда, за отчетный период наметился подъем показателей.

За 2018 уч. год по программам дополнительного профессионального образования прошли подготовку 212 человек, но эта цифра не является оптимальным показателем внебюджетной деятельности (в сравнении с 2015 годом – 338 чел.). Причинами спада можно назвать: отсутствие образовательных потребностей населения, отсутствие перспективы для приложения своих знаний, выпускники не трудоустраиваются по полученной профессии из-за количества вакантных мест. Существенным фактором в снижении объема платных услуг на транспорте является рост инфляции.

Немаловажным фактором является ужесточение требований профессиональных стандартов рабочих профессий к уровню образования поступающих, что ограничивает их возможность обучения. Изменение структуры отделений Юго-Восточной железной дороги, реорганизация ремонтных, эксплуатационных и сервисных депо повлекло за собой сокращение числа штатных работников и сокращение спроса на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров железнодорожного транспорта.

Администрацией колледжа регулярно проводится анализ количества обучающихся по дополнительным профессиональным программам, ведется работа с Центром занятости по привлечению безработных граждан для обучения по рабочим профессиям, проводится работа с отделами кадров предприятий железнодорожного транспорта по направлению потенциальных рабочих для обучения по рабочим профессиям в колледжа.

Среди обучающихся по программам профессионального обучения есть и студенты колледжа, которые приобретают дополнительные квалификации и новые рабочие профессии. В 2015году -60 чел., в 2016- 66чел., в 2017 – 72 человека, 2018- 82чел.- видна положительная динамика.

## **6. Содержание и качество подготовки специалистов**

### **6.1 Структура и оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС СПО**

Колледж предоставляет образовательные услуги для молодёжи в получении среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ базовой и углубленной подготовки, для взрослого населения, включая профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Колледж имеет гибкую профессионально-квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству профессий и специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение через год или один раз в 2-3 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала колледжа.

За последние 3 года структура подготовки специалистов в колледже претерпела определенные изменения. Увеличение контингента произошло в сторону вновь открытой по запросам работодателей в 2016-2017уч.году специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. С сентября 2017года ведется подготовка по вновь открытым профессиям из списка востребованных профессий ТОП-50: Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Мастер слесарных работ. В 2019 планируется открытие актуализированной профессии 08.01.18Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (на данный момент ведется оформление документов).

На фоне этого перестал осуществляться набор по специальностям – Защита в чрезвычайных ситуациях и Сервис на транспорте, прекратился набор на профессию Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава.

Аккредитованы укрупненные группы специальностей, по которым ведется подготовка: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм; 15.00.00 Машиностроение, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. В 2019 голу планируется комплексная аккредитация всех образовательных программ и переоформление гос.свидетельства.

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО. В колледже по всем специальностям имеются учебные планы, графики учебного процесса, учебные планы, расписания занятий. Структура учебных планов распределяется по циклам (общеобразовательный цикл, профильные дисциплины, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл) и внутри циклов- учебных дисциплин

по выбору, междисциплинарных курсов, а также профессиональных модулей с точки зрения их объемов соответствует требованиям стандартов.

Перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин стандарта, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дисциплины по выбору колледжа или просьбе работодателей, которые повышают качество подготовки специалиста. Дополнительные учебные дисциплины «Основы предпринимательства», «Основы религиозных знаний и светской этики», «Психология общения», «Технология поиска работы» расширяют компетенции студентов.

Учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют нормам; по всем видам практик имеются рабочие программы.

Выделяемый учебными планами бюджет времени на экзаменационные сессии, виды промежуточной и итоговой аттестации, объёмы учебной и производственной практики, дипломное проектирование, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам (Приложение 5). Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практико-ориентированность составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа находит свое отражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Постановку цели и планирование самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель, который разрабатывает методические рекомендации для студентов по формированию профессиональных компетенций в рамках самостоятельной деятельности.

Реализация учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует по условиям реализации материально-технической базе, библиотечному фонду, методическому обеспечению. Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии и является единой для всех форм получения образования: очной и заочной. Программа рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается зам.директора, согласовывается с работодателями, проводится рецензирование с целью установления соответствия требованиям профессиональных стандартов рабочих профессий.

Показатели качества результатов учебной деятельности представлены в Приложении № 11

*Вывод:* Подготовка студентов по образовательным программам осуществляется на основе ФГОС СПО. Образовательные программы, учебные планы по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенного на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов в целом соответствуют требованиям стандартов. Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО и приведен в соответствие с профессиональными стандартами.

## **6.2. Организация практического обучения**

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм

собственности о проведении практики, расписание прохождения практики. Сведения о местах проведения практик представлены в Приложении №12.

Профессии и специальности, которые реализуются в колледже, относятся к образовательно-производственному кластеру Транспорт, Промышленность и по соответствующему профилю собран банк данных по работодателям и предприятиям. В колледже сформирована устойчивая система по активному сотрудничеству с работодателями по подготовке кадров жд транспорта.

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду специальностей и профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях. Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки.

Практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения.

Преподавателями междисциплинарных курсов разработаны индивидуальные задания студентам для составления отчета по практике, которые отражают теоретические вопросы по организации работы железнодорожной отрасли. Руководителем практики от колледжа назначаются преподаватели МДК, они же проводят консультации и принимают отчеты о прохождении практики. По окончании практики предусмотрена защита отчетов и дифференцированный зачет.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется на тех же предприятиях и подразделениях железной дороги, где студенты проходят практику в рамках профессиональных модулей. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения последнего профессионального модуля и сдачи по нему экзамена (квалификационного) продолжительностью 4 недели, что также полностью соответствует ФГОС.

Общий объем времени на проведение производственной (учебной и по профилю специальности) практики в соответствии с рабочим учебным планом составляет 10 недель, что полностью соответствует ФГОС СПО.

### **6.3. Организация контроля знаний, государственной итоговой аттестации выпускников**

Согласно действующим нормативным документам федерального уровня, выделяются следующие типы контроля успешности освоения ОПОП:

-Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

- Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины или профессионального модуля, так и их раздела (разделов). Подобный контроль помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет и экзамен.

-Итоговая государственная аттестация служит для проверки результатов обучения в целом. Это своего рода «государственная приемка» выпускника при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. Лишь она в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных студентом общих и профессиональных компетенций.

Главная задача контроля заключается в обеспечении высокого уровня знаний студентов, прочности практических навыков.

Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации в Железнодорожном колледже:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» (часть 3 ст. 28,34,59)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2014 года № 74
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06. 2013№ 464.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2017 года № 1138,
- «Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Тамбовском областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Железнодорожный колледж имени В.М.Баранова»,

С целью качественной подготовки проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО в колледже разработан единый порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программам среднего профессионального образования, подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Для проведения государственной итоговой аттестации создаётся Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК). Состав Государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. В состав ГЭК входят:

- председатель ГЭК;
- заместитель председателя ГЭК;
- члены комиссии;
- ответственный секретарь ГЭК (без права голоса).

Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Управлением образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа. Директор колледжа или заместитель директора является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей

колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки. Одновременно назначаются консультанты и рецензенты выпускной квалификационной работы.

На заседании ГЭК образовательным учреждением представляются следующие документы:

-федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

-программа государственной итоговой аттестации;

-приказ руководителя образовательного учреждения о допуске студентов к государственной итоговой аттестации; -

сведения об успеваемости студентов;

-зачетные книжки студентов;

- протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при равном числе голосов голос председателя является решающим, оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем), всеми членами и секретарём комиссии. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах колледжа в течение установленного срока.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом руководителя образовательного учреждения.

После окончания государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на совете колледжа. В отчете должна быть отражена следующая информация:

-качественный состав ГЭК;

-перечень видов государственной итоговой аттестации студентов по основной профессиональной программе;

-характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности; - количество дипломов с отличием;

-анализ результатов ГИА;

-недостатки в подготовке студентов по данной специальности; -выводы и предложения

Одним из видов государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Виды ГИА выпуска представлены в Приложении №13.

Для организации выполнения и защиты выпускных квалификационных работ утверждается план мероприятий по подготовке и организации ГИА, создаются рабочие группы для разработки тем выпускных квалификационных работ, экспертная комиссия для проведения внутренней экспертизы тем.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, мастерами п/о совместно со специалистами железнодорожных предприятий или организаций и рассматриваются методической комиссией. Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, поэтому тематика выпускных квалификационных работ меняется ежегодно. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора колледжа. Студентами используются методические рекомендации по

выполнению выпускных квалификационных работ, включающие порядок разработки и защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа проходят процедуру рецензирования специалистами из числа работников профильных предприятий и организаций, преподавателями колледжа, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Это позволяют сделать вывод о качестве выполненных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора. В рецензии отражаются актуальность темы исследования, проводится анализ разработанности проблемы, анализ литературы по проблеме, глубина раскрытия темы, основные достоинства и недостатки и т.д. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года представлены в Приложении №13а. Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в Приложении №13б, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

**Вывод:** По результатам проведенного анализа итогов государственной итоговой аттестации подтверждено соответствие уровня подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемым специальностям и профессиям. Порядок формирования государственной аттестационной комиссии соответствует предъявляемым требованиям.

#### 6.4 Анализ трудоустройства выпускников, востребованность выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Выпуск специалистов 2018/2019г по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 20.02.02Защита в чрезвычайных ситуациях.

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.

Таблица №20Данные о трудоустройстве выпускников в сравнении за три года

Кол-во выпускников по очной форме обучения	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)
2015 год – 147чел	63	12	52	13 (Воронежское военное училище, Мичуринский ГАУ, ТГТУ)	6 (контракт с ВС, декретный отпуск) 1- перемена места жительства
2016 год – 163чел	49	6	87	17 (Липецкий университет кооперации, Мичуринский ГАУ, МИИТ)	4 декретный отпуск
2017 год – 143чел	21	9	92	10 (Железнодорожный колледж-1; МичГАУ – 7, Академия МЧС – 1;	6 декретный отпуск не определились –5

				МИИТ – 1).	
2018 год – 126 чел	15	9	45	12 (МичГАУ – 9; ТГТУ – 2, МИИТ – 1)	4 не определились

Администрация колледжа проводит комплекс мер по содействию выпускникам в подборе, направлении и устройстве на работу, в соответствии с призванием, способностями, профессиональными компетенциями и с учетом потребностей работодателя. В последнее время активно оказывается содействие временной занятости студентов. Организация временной занятости студентов происходит в основном период летних каникул или после учебных занятий студентов. Предприятия, профиль работы которых, соответствует профилю подготовки студентов, принимая студентов обеспечивают их рабочими местами с оплатой.

Основными методами работы в направлении содействия трудоустройству являются:

-информирование выпускников об актуальных вакансиях, поступивших от работодателей;

-содействие в трудоустройстве молодежи –помощь в подборе работы на временной и постоянной основе;

-индивидуальное консультирование студентов, выпускников по вопросам трудоустройства;

-оказание помощи в профессиональном самоопределении студентов, выпускников в соответствии с их способностями и с учетом рынка профессий.

Таблица 21 Соотношение численности выпускников 2018 года к соответствующему приему

Специальность, профессия	выпуск 2018 года	приём 2018 года
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>		
Машинист локомотива	22	28
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	19	26
<i>Итого:</i>	<i>41</i>	<i>54</i>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	56
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	36	58
Защита в чрезвычайных ситуациях	24	-
<i>Итого:</i>	<i>85</i>	<i>114</i>
<b>Заочная форма обучения</b>		
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	18	-
Организация перевозок и управление (по видам транспорта)	13	25
<i>Итого:</i>	<i>31</i>	<i>25</i>
<b>Всего</b>	<b>157</b>	<b>193</b>

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа и их число стабильно растет.



Учеб год	Количество студентов
2015	60
2016	66
2017	72
2018	82

Обучающиеся получают сертификаты профессиональной компетентности в Центре сертификации профессиональной компетенции Тамбовской областной торгово-промышленной палаты.

По сравнению с прошлым годом(2017-192чел)выпуск незначительно снизился по численности студентов.В текущем учебном году планируется выпустить 140 человек по очной форме обучения и 45 студентов по заочной форме обучения, всего – 185 человек и будет виден рост показателей.Анализ трудоустройства выпускников отражает стабильную динамику и представлен в Приложении №14.

Распределение выпуска студентов по формам обучения (Приложение№14а), опыт работы по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию и стабилизировать продвижение выпускников на рынке труда (за последние 3 года ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости как безработный).

Основным направлением можно считать создание системы взаимодействия с социальными партнерами.План действий по сотрудничеству с работодателями содержит ряд мероприятий, направленных на комплексное решение вопроса трудоустройства выпускников колледжа. Колледж осуществляет подготовку кадров для структурных подразделений ЮВЖД Мичуринского региона за счет средств областного бюджета по среднесрочным и перспективным заявкам работодателей. Потребности в рабочих кадрах и специалистах ежегодно распределяются в соответствии с правилами приема, потребностями работодателей с учетом количества и оптимального соотношения сроков обучения.

Анализ востребованности выпускников последних трех лет на рынке труда показывает (Приложение №14б), что 38,2% окончивших колледж работают по специальности, 9,5% продолжают заочно учиться по избранной или родственной специальности в ВУЗах, 49% уходят служить в армию.

### **6.5 Внутренняя система оценки качества образования**

Анализ проверенных экзаменационных материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана показал, что экзаменационные билеты и задания составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и пройденных тем, календарно-тематических планов преподавателей. Экзаменационные ведомости и зачетные книжки ведутся аккуратно с выставлением оценок студентам.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся своевременно, сразу после прохождения производственной практики, с использованием комплектов оценочных средств, разработанных и рассмотренных на методической комиссии, согласованы с учетом предложений работодателей. Экзамены принимаются экзаменационной комиссией под председательством директора с участием преподавателей. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится под председательством представителя работодателя, директор колледжа является заместителем председателя.

Качество подготовки специалистов зависит от организации образовательного процесса и качества преподавания дисциплин. Руководством колледжа в течение учебного года ведется контроль за организацией образовательного процесса и качеством преподавания согласно внутриколледжного контроля. Результаты контроля обсуждаются на методическом совете и совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на педагогических советах.

*Выводы:* Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

## 7. Социальная защита обучающихся и воспитательная работа

### 7.1 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в соответствии с законодательством и осуществляется в виде:

\* государственной академической стипендии. По результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа (в размере 519 рублей). Государственную академическую стипендию получили:

Таблица № 23

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	358 чел
2018 уч.г	365 чел.

\* государственной повышенной академической стипендии. По результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии только на «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа (в размере 778 рублей с 01.09.2019г.).

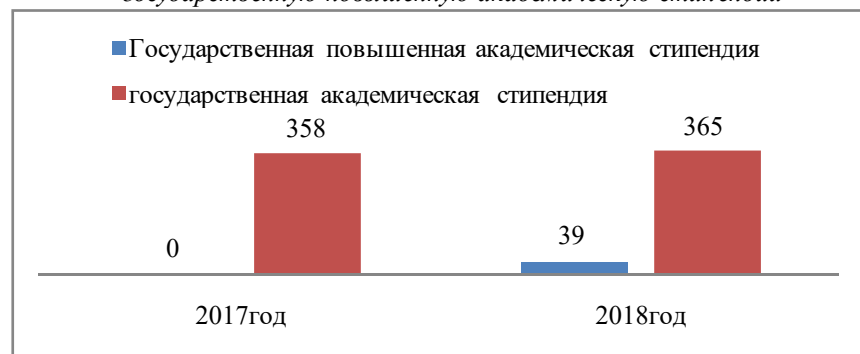
Государственную повышенную академическую стипендию получили

Таблица № 24

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	-
2018 уч.г	39

Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию и государственную повышенную академическую стипендию, в общей численности студентов за отчетный период составило 365 чел.- 57,4%.

Диаграмма № 7 Количество студентов, получающих государственную академическую и государственную повышенную академическую стипендии



\*государственной социальной стипендии.Получают студенты из малообеспеченных семей на основании справок из социальной защиты, подтверждающих получение социальной помощи и студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

Таблица№ 25

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	116
2018 уч.г	138

\* правительственной стипендии. Стипендии правительства РФ получили студенты:

Таблица№ 26

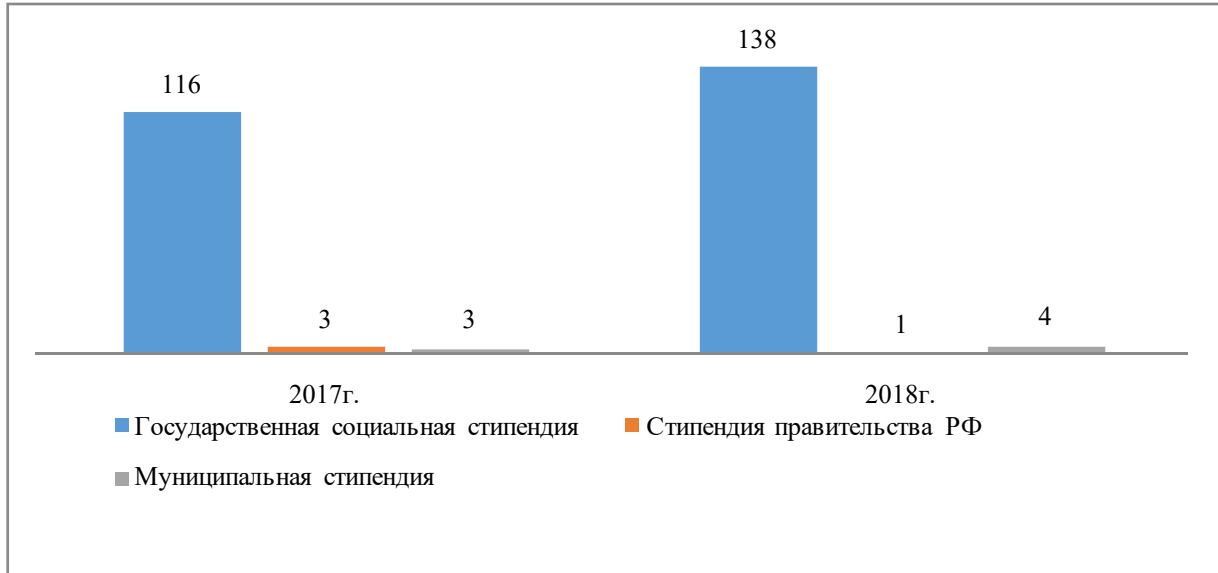
Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	3
2018 уч.г	1

\* муниципальной стипендии. Муниципальной стипендией были награждены

Таблица№ 27

Учебный год	Количество человек
2017 уч.г	3
2018 уч.г	4

Диаграмма№8 Стипендиальное обеспечение

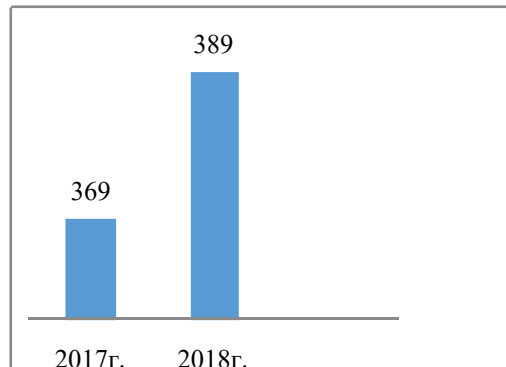


Ежегодно увеличивается количество студентов, получающих материальную помощь и поощрение. За достижения в учебной и во вне учебной деятельности была оказана материальная помощь и поощрения студентам: в 2017г. -369чел., в 2018г.– 389 чел.

Видами поощрений студентов были объявление «благодарностей», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в виде единовременной повышенной стипендии).

Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях, по итогам тематических недель.

Диаграмма № 9 Количество студентов, получивших материальную поддержку



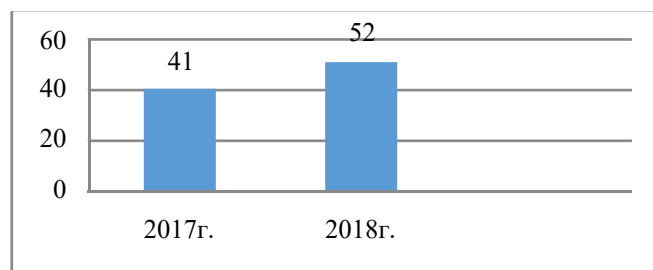
\* ежемесячных компенсационных выплат в размере 50 рублей находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям студентам, студентам по образовательным программам среднего профессионального образования;

\* студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день;

\* студенты из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней питания в году (статья 3 Закона Тамбовской области от 26.05.2011. №11-3 «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области»).

Всем студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, предоставляются следующие меры социальной поддержки. Студенты из многодетных семей дополнительно обеспечивались ежемесячной денежной выплатой на питание в 2017г. – 41, 2018- 52 чел.,. Наблюдается положительная динамика.

Диаграмма № 10 Динамика ежемесячной денежной выплаты на питание студентам из многодетных семей



\* ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в учреждениях профессионального образования предусмотрено в размере трехмесячной стипендии (частью 8 статьи 3, Закона Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-3).

\* на приобретение медикаментов (при наличии соответствующих документов) (на приобретение медикаментов детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа

\* ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, состоящим в браке с такими же лицами и имеющими детей, а также в случаях расторжения брака между указанными лицами, смерти одного из супругов, рождения ребенка одинокой матерью до окончания обучения (в размере 300 рублей (статья 7, пункт 1 Закона Тамбовской области от 23.07.2010г. № 682-3).

Студентам колледжа для получения дополнительного профессионального образования предоставляется скидка для оплаты до 50% от стоимости за весь курс обучения.

Таблица 28 Стипендиальное обеспечение учащихся, студентов колледжа

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0130223340)	3060,8	3060,8	3060,8
2. Затраты:	3060,8	3060,8	3060,8
- прочие расходы	3060,8	3060,8	3060,8

## 7.2. Организация питания

Горячее питание для студентов ППКРС организовано в столовой завода ПК «МИЛОРЕМ», в собственном обеденном зале колледжа. Приготовление обедов согласно договора осуществляется работниками кухни заводской столовой: площадь обеденного зала - 300 м<sup>2</sup>; число посадочных мест – 100.

Качество, порционность приготовления осуществляется ст.менеджером, медицинской сестрой и дежурным администратором по столовой. Для организации питания студентов в расписании предусмотрен перерыв.

Меню разнообразное и предполагает выбор блюд. Горячее питание организовано с 8 до 14 часов 6 дней в неделю. Стоимость обеда 30-100 рублей (в зависимости от выбора блюд).

Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней питания в году (Приложение №15).

Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приложение №15а) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день.

## 7.3. Деятельность по медицинскому обслуживанию и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница №2», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Медицинская сестра является штатным работником ТОГБУЗ «Городская больница №2». Все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Проведен анализ контингента студентов, определение группы здоровья и группы по физкультуре по данным медицинской комиссии, проходившей на базе ТОГБУЗ «Городская больница № 2» с 19.09.2018 по 25.09.2018г: углубленный медицинский осмотр допризывников

2002 года рождения, с прохождением флюорографии и лабораторных исследований(городские - 75 чел.)

Проведены профилактические осмотры студентов 2002, 2003 года рождения, на базе ТОГБУЗ «Городская больница №2 г.Мичуринска» на учебном корпусе колледжа№3 (осмотрено 160 человек). Составлен план прививок, согласно «Международному календарю профилактических прививок» Приказ МЗ РФ № 125 от 21.03.2014г., сделано РВАДС- м: 1 чел.В связи с тем, что проблема заболеваемости туберкулёзом в нашем городе выросла, всем обучающимся, не достигшим 18-лет, проводится туберкулинодиагностика (Диаскинтеста), оценка результатов и регистрация в журнале.Сделано прививок на реакцию Манту: 99 чел.

Проводится контроль за прохождением флюорографического обследования, выдача направлений, регистрация результатов в журнале.Создан банк данных группы риска по основным заболеваниям, ежемесячное наблюдение за подростками. Ежедневный контроль за состоянием здоровья обучающихся и студентов, обратившихся по поводу ухудшения самочувствия. Своевременно пополнение лекарственных препаратов для оказания первой медицинской помощи, ведение документации.Каждый учебный кабинет оснащён наглядной информацией о туберкулёзе, о законах профилактики туберкулёза.

Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4. При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся, через организацию текущего контроля.Организовано обеспечение безопасности обучающихся во время нахождения в колледже (ведется видеонаблюдение и дежурство ответственных дежурных и вахтера).

Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов. Вопросы охраны здоровья ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического Совета колледжа.

Состояние здоровья подрастающего поколения и населения в целом является злободневной проблемой.Тревогу вызывает недостаточное развитие у подрастающего поколения мотивации ведения здорового образа жизни, а это является основным направлением успешного обучения.

Таблица №29Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся

n/n	Показатели	Количествообучающихся			
		2015 - 2016	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
1	Обучающиеся с хроническими заболеваниями	18	19	21	18
2	Обучающиеся с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	70	98	72	87
3	Обучающиеся, занимающиеся по физкультуре в подготовительной группе (в том числе)	70	98	72	93
4	Обучающиеся с ОВЗ	0	1	1	0
5	Обучающиеся , занимающиеся в спецмедгруппе	4	2	4	1
6	Практически здоровые	508	494	528	636

Содержание образовательного процесса содействует сохранению физического и психического здоровья обучающихся, поэтому необходимо формировать активную мотивацию культуры

здоровья, основ здорового жизни, знаний и умений оздоровительной деятельности по профилактике употребления наркотиков, курения и алкоголя.

В колледже реализуется программа «Здоровое поколение», которая включает в себя множество мероприятий. Для реализации данной программы составлен план комплексных мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, курения среди студентов на учебный год. Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12. 2012г.: , в колледже ведется профилактическая работа по запрещению курения, употребления алкогольных ,слабоалкогольных напитков, пива ,наркотических и психотропных веществ. Разработана программа индивидуальной работы «Наш выбор - здоровый образ жизни» с обучающимися и студентами по профилактике вредных привычек.В рамках реализации плана воспитательной работы по направлению здорового образа жизни в колледже прошли следующие мероприятия: Дни здоровья,Кросс наций, соревнования по легкой атлетике, теннису,баскетболу, «Лыжня России», «Футбол на снегу», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т. д.

Таблица 30. Количество спортивных мероприятий

Учебный год	Количество спортивных мероприятий	Количество мероприятий по укреплению здоровья
2016-2017 уч.год	65	24
2017-2018уч.год	71	26

В Железнодорожном колледже утверждено Положение, план работы и методические рекомендации по разработке адаптированной программы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработана и согласована адаптированная образовательная программа по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». Колледж включился в работу по созданию условий, необходимых для получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.Сведения об организации инклюзивного образования представлены в Приложении №16.

Весь педагогический коллектив в 2018 году прошел обучение и получил удостоверение по программам оказания первой медицинской помощи, что прописано в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения».

Одним из направлений профилактической работы является вовлечение наших студентов в работу кружков и секций.В колледже работают 9 спортивных секций по видам спорта,4 кружка художественной самодеятельности, волонтерский отряд «Экспресс», патриотическое объединение «Витязи».

Ежегодно волонтеры отряда "Экспресс" принимают участие в областных семинарах на базе ТОГБПОУ «Тамбовскийобластной медицинский колледж».В ходе работы круглых столов обсуждают вопросы значимости активной жизненной позиции студентов, особенности формирования навыков сохранения здоровья у молодых россиян, профилактики СПИД в молодежной среде. В этом учебном году для волонтеров и педагогических работников состоялся семинар-практикум «Формирование культуры здоровья и профилактики аддиктивного (зависимого) поведения среди студентов».Студенты встречаются со специалистами системы здравоохранения.



Педагог-психолог Смыкова М.В. отдела социальной работы с детьми и подростками провела круглыйстол «На краю бездны». На интерактивных стендах было показано, какое влияние оказывают наркотики на органы человеческого организма. На встречу был приглашен специалист Управления по контролю за оборотом наркотиков Уколов В.А., который рассказал об ответственности за употребление и хранение наркотических средств.

В рамках областных молодежных акций «Колледж – территория без наркотиков» и «Антитабачный десант» в колледже проходит ряд профилактических мероприятий: круглыйстол «Обмен опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних», конференция «Курение. За и против?», обучающие занятия волонтеров в «Школе здорового образа жизни», мини-спектакль «О вреде курения», интеллектуальная игра по станциям "Курить – здоровью вредить!", викторина «За жизнь без табачного дыма», встречи с врачами, психологами, конкурсы рисунков, буклетов, рефератов, сочинении-эссе.

Для успешной социализации студентов в колледже создана социально-психологическая служба, основной целью работы которой является комплексное решение проблем социально-психологической помощи обучающимся, их семьям, содействие полноценному личностному и социальному развитию.

Служба осуществляет свою деятельность при тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратурой, органами социальной защиты населения, общественными и иными организациями, оказывающими помощь в воспитании и развитии обучающихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется по нескольким направлениям.

Первое из них - работа с первокурсниками включает в себя помощь в адаптации студентов к учебной деятельности, обследование их с помощью комплекса стандартизированных психодиагностических методик, которые позволяют изучить потребности личности в общении и самоутверждении; а также дают возможность определить уровень самооценки, эмоциональную устойчивость, индивидуальные особенности внимания, памяти и умения регулировать психические состояния в условиях напряженной умственной деятельности.





Второе направление службы - это работа по формированию благоприятного социально-психологического микроклимата внутри коллектива, (как среди студентов, так и среди преподавателей), снижение в нем психологической напряженности, уменьшение количества конфликтных ситуаций, создание комфортных социально - психологических условий для коммуникативно -личностного развития будущих специалистов.

Третье направление составляют различные прикладные социологические исследования, позволяющие администрации колледжа знать мнения студентов и сотрудников для того, чтобы их учитывать для внесения соответствующих корректив в работу колледжа.

Четвертое направление - осуществление деятельности по профилактике девиаций (систематических отклонений в поведении от норм морали, права и т.д.) среди студентов и установка на здоровый образ жизни.

Пятое направление - помощь студентам в организации студенческого самоуправления.

Первым звеном, в выявлении факторов социального риска среди обучающихся, являются мастера производственного обучения и классные руководители групп, которые в процессе работы с коллективом обучающихся и родителями составляют социальные паспорта группы.

В апреле текущего года в актовом зале для родителей студентов 2 курса состоялось родительское собрание. Перед родителями выступила администрация Железнодорожного колледжа, рассказали родителям студентов об организации воспитательной работы в колледже, о занятости обучающихся во внеурочное время. Педагог-психолог познакомила родителей студентов с сайтом колледжа и его возможностями, рассказала о Кибердружине, действующей на базе Железнодорожного колледжа, рекомендовала ознакомиться с памятками «Осторожно – СНИФФИНГ!», «Вейпинг», располагающимися на сайте колледжа.

Социальный педагог проинформировала родителей о мерах социальной поддержки студентов: озвучила размер государственной академической стипендии, государственной повышенной академической стипендии, а также условия получения государственной социальной стипендии и возможностях поддержки активных студентов.

С трудными ребятами, обучающимися из группы «риска» проводятся мониторинги в течение всего года: изучаются причины социально-педагогической запущенности, проводятся консультации по правовому просвещению «трудных» обучающихся, ведется индивидуальная работа с подростками и работа с их родителями(Приложение №16а). Обучающиеся группы «риска» привлекаются в спортивные секции, творческие кружки по интересам.

Оказание психологической помощи и поддержки осуществлялось в виде индивидуальных и групповых консультаций всех участников образовательного процесса и была направлена на решение следующих проблем:

- коррекция эмоционально-волевых и поведенческих нарушений, конфликтных межличностных отношений, депрессивных и невротических проявлений, суицидальных установок;

- коррекция отклоняющегося поведения; самооценки;

- повышение мотивационной заинтересованности в обучении;

В рамках профилактики суицидального поведения в молодежной среде, в первом семестре, проведена диагностика студентов 1 курса. Основной целью являлось: выявление уровня сформированности суицидально опасных установок, выявление студентов группы риска. По результатам диагностики со студентами, попавшими в зону высокого риска, проводилась психокоррекционная, психотерапевтическая работа. Также студенты приняли участие в опросе, направленном на выявление самооценки психических состояний личности.

В результате психологических занятий обучающиеся научились:

- умению контролировать свои чувства и эмоции;

- позитивному межличностному взаимодействию в группе;
- толерантному отношению к окружающим;
- умению устранять конфликтные ситуации;
- навыкам публичного общения (снятие скованности, тревожности, стеснительности);
- понимать ситуацию экзамена, правильно готовиться к экзаменам.

В течение года осуществлялась индивидуальная работа со студентами, педагогами, классными руководителями, родителями, опекунами по запросу и на основании проведенных диагностик. Психологи колледжа принимали участие: в родительских собраниях, в «Совете по профилактике правонарушений», а также в городских и областных мероприятиях:

- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- Всероссийская информационная акция «Должен знать»;
- «Колледж — территория без наркотиков»;
- «Антитабачный десант».

Всего услугами психологической помощи в 2018 учебном году воспользовались:

Таблица №31 Формы работы социально-психологической службы

Направление	Форма работы	Количество
Психологическая диагностика	Индивидуальная	61
	Групповая	635 (25 учебных групп)
Психологическое консультирование	Первичное консультирование	57
	Вторичное консультирование	68
Коррекционно-развивающее, психопрофилактическое и просветительское направление	Групповое занятие	216 (15 занятий)

#### 7.4 Организация досуга, участие в конкурсах, мероприятиях

Система воспитательной работы ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» - это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для самореализации, самосовершенствования и самоактуализации личности будущего специалиста. В соответствии с ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. Основными документами, определяющими систему воспитательной работы в колледже, являются программа и концепция. Концепция развития воспитания может быть выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий, мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Таблица 32 Динамика воспитательных мероприятий

Уч.год	Акции	Социальные проекты	Флешмобы	Конкурсы, Фестивали.	Конференции, семинары, круглые столы
2016-2017	18	11	4	27	17
2017-2018	20	15	7	34	23

Самоуправление в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом «Экспресс», временными творческими коллективами. Студенты являются активными субъектами учебно-воспитательной деятельности, участниками

педсоветов, деловых игр с участием педагогов колледжа, социально – психологических тренингов, акций, круглых столов, дискуссионных клубов, совещаний молодежных организаций на муниципальном уровне по вопросам реализации молодежной политики и развития студенческого самоуправления. Все органы самоуправления избираются на общих собраниях молодежи. Студенческий совет колледжа и волонтерский отряд активно сотрудничает с городским Отделом по молодежной культуре и спорту. Студенческий совет принимает самое активное участие в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов. Студенческое самоуправление воспитывает организаторские способности, развивает самодисциплину, формирует чувство ответственности, что является важным для работодателя. Это реальный шанс для каждого студента научиться устанавливать деловые контакты, вести переговоры, получать опыт проведения различных мероприятий. Руководители предприятий, как правило, ценят сотрудников, у которых есть опыт работы в коллективе.

Студенческий совет колледжа организует и проводит интересные и значимые мероприятия: тематические экскурсии в музеи города, молодёжные акции, субботники, коллективно-творческие дела, спортивные мероприятия, выпуск фотогазет и студенческой газеты «Магистраль», формируя активную гражданскую позицию у будущих железнодорожников. Студенческий совет колледжа успешно и плодотворно сотрудничает с молодежным парламентом г. Мичуринска. В 2018 году были проведены совместные мероприятия, такие как:

- интеллектуальная игра "РИСК", В результате в сложной борьбе наша команда заняла первое место;
- международная акция «Тест по Истории Отечества», проведенная в рамках проекта Молодежного парламента при Государственной Думе РФ «Каждый день горжусь Россией!»;
- XXIII городской фестиваль «Студенческая весна».

Студенты колледжа активны и инициативны. Они принимают участие в городских, областных и межрегиональных мероприятиях, творческих конкурсах и фестивалях, где достойно представляют свой колледж.

В апреле этого года в состав молодежного парламента вступил студент второго курса Лисенков Илья. Илья - воспитанник МБУ "Центра патриотического воспитания им. генерала армии Н.Е. Рогожкина", побывал в Государственном Кремлёвском Дворце на торжественном концерте, посвященном Дню войск национальной гвардии Российской Федерации и ему посчастливилось встретиться с генералом армии, военным и государственным деятелем Николаем Евгеньевичем Рогожкиным, отец которого Евгений Дмитриевич Рогожкин, учился в железнодорожном колледже.

Все члены парламента имеют опыт работы в общественных организациях, являются лидерами в молодежных организациях и движениях, активно занимаются общественной, политической, культурной, спортивной жизнью города.



Волонтерским отрядом студентов «Экспресс» в 2018г. организовано более 250 добровольческих мероприятий, это на 110 мероприятий больше, чем в прошлом году (2017год – 140).

Таблица 33 Результаты обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность отряда «Экспресс»

Учебный год	Общее число обучающихся	Число обучающихся участвовавших в волонтерской деятельности	Результаты			
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2016-2017гг.	480 чел. 100%	184 чел. 38%	7	4	3	15
2017-2018гг.	500 чел. 100%	250 чел. 50%	9	6	4	27

Общая динамика численности волонтерского отряда представлена в Приложении №17

Соотнесение доли обучающихся колледжа и обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность представлено в Приложении №17а. В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Мичуринское городское отделение Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Экспресс». Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда, ведут общественно-полезную работу: проводят уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогают ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков.

С каждым годом волонтеров становится все больше. Если с этапа создания в 2009-2010 гг. отряд насчитывал 30 человек, то ежегодный рост (в 2012-2013 гг. – 70 человек, то в 2016-2017гг. более 200 человек, 2018-234 чел) показывает высокую эффективность данной работы.

Музейная комната «Страницы памяти» в колледже много лет успешно работает. Количество обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты «Страницы памяти» представлено на диаграмме в Приложении №17б. Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната, которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза. Студенты первого курса встречаются с почетным железнодорожником В.Б. Ненашевым, председателем Совета ветеранов эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка А. С. Галкиным. Музейная комната помогает студентам колледжа знакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

Таблица 34 Деятельность музейной комнаты «Страницы памяти»

Учебный год	Общее число обучающихся, посетивших музейную комнату	Число обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты %	Количество проведенных экскурсий
2016 – 2017гг.	233 чел.	47 чел. 20 %	19
2017 – 2018гг.	348 чел.	88 чел. 25 %	24
2018 – 2019гг.	465 чел.	157 чел. 45 %	37

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности (Приложение №18):

- Гражданско-патриотическое воспитание
  - Духовно-нравственное воспитание
  - Воспитание здорового образа жизни
  - Профилактика правонарушений, наркомании, ксенофобии и экстремизма;
  - Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- Основной задачей гражданско-патриотического воспитания студентов является формирование и развитие личности, обладающей качеством гражданина-патриота Родины, имеющую активную гражданскую позицию. В этом направлении работали патриотическое объединение «Витязи», юнармейский отряд «Патриот, творческие коллективы колледжа. Результаты обучающихся, вовлеченных в военно-патриотическую деятельность объединения «Витязи» в таблице.

Таблица 35 Результативность участия объединения «Витязи»

Учебный год	Общее число обучающихся	Число обучающихся участвовавших в военно-патриотической деятельности	Результаты			
			Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат участника
2016-2017гг.	480 чел. 100%	190 чел. 39%	8	5	6	17
2017-2018гг.	500 чел. 100%	260 чел. 51%	11	7	5	28

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина», др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

Ведется совместная работа с сотрудниками Горвоенкомата, направленная на гражданско-патриотическое воспитание личности студентов.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники.



В мероприятиях гражданско-патриотического направления принимают участие 95% студентов колледжа. Динамика численности Военно-патриотического объединения «Витязи» представлена в Приложении №19

Студенты приняли активное участие в городском месячнике «Равнение на ветеранов ВОВ, в муниципальном этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» «ГТО - одна страна одна команда!», в спортивно-массовом мероприятии «Тесты на выживаемость в зимний период».

Спортсмены колледжа участвуют во Всероссийских турнирах и соревнованиях на призы генерала армии Рогожкина Н.Е.

Таблица 36 Деятельность спортивной секции по военно-прикладным видам спорта объединения «Витязи»

Учебный год	Общее число обучающихся, посетивших тренировки	Число обучающихся, участвующих в различных мероприятиях объединения «Витязи» %	Количество проведенных мероприятий
2016 – 2017гг.	242 чел.	121 чел. 50 %	23
2017 – 2018гг.	260 чел.	142 чел. 54 %	27
2018 – 2019гг.	280 чел.	168 чел. 60 %	38

Число участников в различных мероприятиях объединения «Витязи» представлено в Приложении №19а и динамика положительная. Организация акций по военно-патриотическому воспитанию и участие в различных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта, реализуемых объединением «Витязи» представлена в Приложении №19б. Деятельность спортивной секции по военно-прикладным видам спорта «Витязи» с количеством участников и мероприятий в Приложении №19в.

Патриотическому воспитанию способствуют и такие мероприятия как акция «Бессмертный полк», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, конкурс рисунков "На безымянной высоте", беседы на темы: «Выпускники колледжа - герои Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», участие в открытии памятника в честь генерал-майора Дальней Авиации, участника Великой Отечественной войны Леонида Антоновича Горбачевича, возложение цветов и венков к памятнику, поздравление ветеранов труда с годовщиной Великой Победы. В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 95% студентов колледжа.

➤ В колледже большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию студентов. Студенты колледжа за отчетный период приняли участие в I Съезде православной молодежи Тамбовской епархии. Они выступали с докладами на тему: «Участие в реализации Епархиального информационного проекта Мичуринской епархии «Нравственные ценности и будущее человечества», в котором рассказали о том, что одним из этапов этого проекта стало проведение 13 марта 2018 года в железнодорожном колледже круглого стола по теме: «Образ современной семьи глазами молодежи».

Непосредственное участие в организации этого проекта приняли студенты и педагоги железнодорожного колледжа.

В Центре-колледже прикладных квалификаций Мичуринского государственного аграрного университета состоялась панельная дискуссия «Формирование свободы и ответственности как личностных качеств у обучающихся СПО». Форум был организован в рамках VI Владимирских чтений «Молодежь: свобода и ответственность». В дискуссии приняли участие преподаватели и обучающиеся Железнодорожного колледжа. Большое внимание было уделено вопросам формирования у студентов понимания таких понятий, как «свобода» и «ответственность».



Однако только 41% обучающихся приняло участие в различных мероприятиях по этому направлению.

Формирование социально-активной личности направлено на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций. С этой целью в Железнодорожном колледже было проведено мероприятие "Урок доброты", приуроченное к Международному дню толерантности (16 ноября), Международному дню инвалидов (3 декабря) и Международному дню защиты детей (1 июня).

➤ Формирование здорового образа жизни у обучающихся - одно из важнейших направлений в воспитательной системе колледжа.

С целью развития мотивации на сохранение здоровья у обучающихся врачами, специалистами по данным проблемам читались лекции, проводились классные часы. Одним из определяющих факторов успешного функционирования колледжа является обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся. Во всех группах оформлены уголки по правилам дорожного движения. Проводилась совместная систематическая работа по предотвращению ДДТТ и правилам поведения на автомобильных и железных дорогах с приглашением специалистов ОГИБДД. Для повышения эффективности данной работы на сайте колледжа создана веб-страница Дорожная безопасность <http://www.zdcollege.ru/v-road.html> с постоянным обновлением материалов по проведенным мероприятиям, предоставление информации для педагогов и студентов.

В целях формирования у обучающихся чувства ответственности за свое здоровье и действенной установки на отказ от приема наркотических веществ был проведен месячник «Колледж территория без наркотиков». В течение всего учебного года проводились спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, Дни здоровья, спортивные конкурсные программы. Студенты успешно принимали активное участие в областных, городских и колледжных спортивных соревнованиях, сдавали нормативы всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На протяжении последних двух лет в колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. В 2017-2018 учебном году студенты колледжа приняли участие в 89 областных и городских спортивных соревнованиях и спартакиадах, занимая призовые места в личном и командном зачете по различным видам спорта.

В октябре 2018 года "Школа ЗОЖ" была приглашена МБОУ ДО "Центр детского творчества" г. Мичуринска для участия в составе специалистов-экспертов в социально-педагогической программе по профилактике ВИЧ-инфекции и наркомании среди старшеклассников школ города "Социальные болезни общества". "Школу ЗОЖ" представила студентка 4 курса железнодорожного колледжа Валерия Егорова. А в декабре в рамках обучения в "Школе

здорового образа жизни" была проведена дискуссионная площадка «Твоя судьба в твоих руках» с участием студентов колледжа.

В рамках всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ – инфекции наши студенты с педагогами дополнительного образования приняли активное участие в областной акции «Молодежь против СПИДа». Целью было повышение мотивации студентов к получению необходимой информации по проблеме ВИЧ/СПИД, формирование негативного отношения к рискованному поведению, пропаганда здорового и безопасного образа жизни. Студенты колледжа раздали буклеты по профилактике ВИЧ/СПИД прохожим, а также приняли активное участие в танцевальном ФЛЕШМОБе.

➤ Для профилактики и предупреждению правонарушений среди обучающихся в колледже работает Совет профилактики, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

Для более эффективной работы разработаны совместные планы с ОМВД города Мичуринска. Реализуя Программу по профилактике асоциального поведения обучающихся, мы целенаправленно помогаем первокурсникам в адаптации к новым условиям в их жизни-обучению в колледже и социализации. В колледже работает служба по примирению, в состав которой входят педагог - психолог, обучающиеся, социальные педагоги. Служба проводит работу по профилактике правонарушений и преступности несовершеннолетних, предупреждению конфликтов среди обучающихся, педагогов и обучающихся.

Традиционные методы работы, даже в комплексном подходе, не позволяют нам решать задачи и достигать цели при работе с современным молодым поколением, поэтому одним из вариантов, который мы используем в своей работе по профилактике правонарушений является метод кейсов. На сайте колледжа создана страница «Профилактика правонарушений», где для педагогических работников, студентов и их родителей размещен Навигатор профилактики <http://www.zdcollege.ru/v-profilaktika.html>.

На 31.12.2018 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 6 несовершеннолетних, из них 1 – привлечен к принудительным мерам воспитательного воздействия; 3 чел. – за совершение административного правонарушения; 2 чел. – за появление в состоянии алкогольного опьянения. На внутриколледжном учёте на 31.12.2018 г. состояло 16 обучающихся, из них 1 обучающийся из числа лиц детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Причинами постановки на учёт являются уклонение от обучения, нарушение Устава колледжа, правил поведения обучающихся.

В 2018 году рассмотрено в отношении студентов колледжа 10 административных дел, привлечено к административной ответственности 10 обучающихся.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении. Ежемесячно направляются списки студентов, допустивших более 30% пропусков занятий по неуважительным причинам для привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

Специалистами отдела социальной и воспитательной работы проводится работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении, в трудной жизненной ситуации. На учёт в органах и учреждениях муниципальной системы профилактики на 31.12.2018 г. состояли 6 семей, в которых проживали 15 несовершеннолетних детей.

Таблица 37 Динамика правонарушений и преступлений

год	Количество состоящих на учёте в органах и	Количество преступлений, совершенных	Количество состоящих на внутриколледжном



	учреждениях системы профилактики	обучающимися, число участников	контроле
2016	8	8	22
2017	7	7	18
2018	6	6	16

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова» осуществляется специалистами колледжа комплексно: администрацией колледжа, заместителем директора по УВР, педагогом – психологом, социальным педагогом, куратором или мастером производственного обучения, закреплённым за группой, воспитателями общежития.

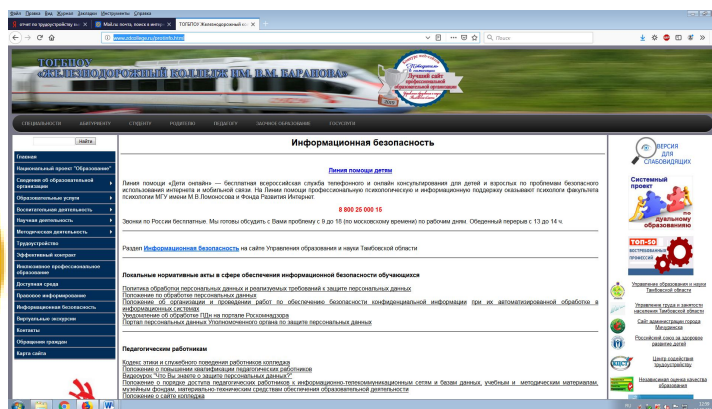
Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (СОП), утверждаемой постановлением КДН и ЗП муниципального образования города Мичуринска. В ней отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, медицинская, индивидуально - контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися специалистами колледжа совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Так за 2018год проведено 72 мероприятия, в которых приняло участие 87% обучающихся: классные часы, индивидуальные беседы кураторов, членов Совета по профилактике правонарушений, Совета руководства со студентами, стоящими на всех видах учета и их родителями. На встречи и беседы приглашались сотрудники правоохранительных органов и прокуратуры. В соответствии с Программой развития воспитания, в рамках воспитательной работы по профилактике правонарушений среди обучающихся с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве проводилось анонимное анкетирование обучающихся первых курсов. Аналитические данные количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся за последние 2года представлены в Приложении №20. Данные таблицы позволяют сделать вывод, что случаи распития спиртных напитков несовершеннолетними учащимися колледжа и появление в общественных местах в нетрезвом виде снизились, но совершались административные правонарушения обучающимися колледжа. Несмотря на положительную динамику по всем показателям правонарушений, и снижению количества студентов, состоящих на профилактическом учёте ОПДН и ВКК, надо отметить, что педагогическому коллективу есть над чем работать.

Для проведения культурно-массовой и внеурочной работы педагогами дополнительного образования и классными руководителями, кураторами эффективно используются учебные кабинеты с их информационным оборудованием: широкоформатные телевизоры, настольные компьютеры и ноутбуки, мультимедийные проекторы, видеомagniтофоны, музыкальный центр, а также площади социокультурного центра и Культурно-спортивного комплекса производственного кооператива «Милорем».



Благодаря мероприятиям, направленным на профилактику экстремизма и ксенофобии наблюдается положительная динамика в преодолении экстремистских проявлений и других негативных явлений. В декабре 2018 года в колледже создана кибердружина, которая представляет собой добровольное объединение группы единомышленников, осуществляющих в сети Интернет действия по выявлению контента, требующего дальнейшей оценки и принятия соответствующих мер реагирования в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Тамбовской области. На сайте колледжа созданы веб-страницы Кибердружина колледжа <http://www.zdcollege.ru/v-cyber.html> и Информационная безопасность <http://www.zdcollege.ru/protinfo.html>



Главной целью в данной работе с обучающимися мы видим в противодействии распространению в сети Интернет противоправной, в том числе экстремистской информации, а также информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности детей и подростков.

➤ Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности. В Приложении №21 представлен годовой охват студентов при внеурочной деятельности. Количество студентов по формам досуговой деятельности представлено в Приложении №21а. Сравнительное участие студентов в проведении мероприятий по месяцам представлено в таблице.

Таблица38 Сводная таблица показателей листов фиксации участия студентов в организации и проведении мероприятий

Месяц	Количество мероприятий с участием студентов		Внутри колледжные мероприятия		Муниципальн мероприятия.		Региональные мероприятия		Всероссийские мероприятия	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2017	2018
сентябрь	15	19	11	12	2	2	2	2		
октябрь	29	35	18	19	5	7	5	7	1	2
ноябрь	24	29	14	16	5	6	5	6		1
декабрь	25	31	17	17	4	8	3	5	1	1
январь	14	18	10	11	3	4	1	3		
февраль	28	32	20	21	5	7	3	4		
март	24	32	15	16	5	8	3	4	1	4
апрель	29	31	18	18	6	7	4	4	1	3
май	32	32	19	20	7	7	5	6	1	1
июнь	18	18	11	12	5	4	2	2		
Итого	227	277	143	162	47	60	32	43	5	12

В 2017-2018 учебном году студенты колледжа приняли участие более чем в двухста мероприятиях и этот показатель постоянно растет. Динамика проведенных мероприятий представлена диаграммой в Приложении №21б.

Таблица №39 Количество студентов, принявших участие в мероприятиях

Участие студентов в мероприятиях разного уровня	2016-2017	2017-2018	2018-2019уч.г
Международные и всероссийские мероприятия	5	5	12
Областные	32	55	69
Городские мероприятия	47	67	78
Колледжные мероприятия	143	158	175
Количественный показатель мероприятий в месяц	от 6 до 23	от 6 до 23	От 8 до 27
Всего мероприятий с участием студентов колледжа	227	285	298

Анализ информации участия студентов и педагогов в мероприятиях разного уровня (Приложение №21в), показал, что участие студентов во внеурочной деятельности осуществляется регулярно, коллектив преподавателей организует мероприятия разной направленности с высокими показателями. Это отражает мотивацию студентов и преподавателей по участию в творческой, исследовательской, проектной,

деятельности, направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетентностей.

*Вывод:* Исходя из выше сказанного, можно сделать вывод:

- в колледже организована внеурочная деятельность;
- воспитательная среда выстраивается с учетом интересов студента;
- разработана и внедряется рейтинговая система участия студентов в видах деятельности;
- систематически проводятся мероприятия по всем направлениям воспитательной работы;
- работает студенческое самоуправление, студенческий совет, волонтерский отряд, творческие вокальный и танцевальный коллективы;
- осуществляется мониторинг процесса воспитания в колледже;
- создаются условия для создания социокультурной среды.

Ответственность за качественное проведение мероприятий несут все участники и организаторы воспитательного процесса.

## **8. Профориентационная деятельность**

### **8.1. Социальные партнеры, направления взаимодействия**

Отлажена система работы со стратегическими партнерами (работодателями) от оформления заявок на подготовку кадров до выпуска и трудоустройства. Выросло число студентов с целевым направлением на 8%.

Заключены долгосрочные договоры на подготовку кадров с АО МЛРЗ «Милорем», Эксплуатационным локомотивным депо Кочетовка, на проведение производственного обучения и производственной практики на базах МРСК-Центра «Тамбовэнерго», подразделениях ОАО «РЖД» и предприятиях города.

Успешно пройдена отраслевая проверка качества подготовки работников жд транспорта от Воронежского подразделения юго-восточного учебного центра профессиональных квалификаций (дорожно-техническая школа) на соответствие профессиональных программ.

По результату областных статистических данных 2017г Пенсионного фонда по трудоустройству выпускников по профилю подготовки Железнодорожный колледж занял 2 место; по уровню заработной платы выпускников – 1 место по области.

Проведены производственные совещания с участием представителей филиала ОАО «МРСК Центра» «Тамбовэнерго», Сервисного локомотивного депо филиала ОАО «ТМХ-Сервис», структурных подразделений ОАО «РЖД» по интегрированию производственных ресурсов.

Основными партнерами в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа являются следующие организации:

- Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ООО «Милорем - Сервис»
- АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго»;
- Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»;
- Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18).  
Сводная таблица о заключении договоров представлена в Приложении №22.

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледж активно сотрудничает с Городским советом ветеранов войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов, организацией «Общество инвалидов, совет ветеранов труда, ВС и правоохранительных органов Советского района». Формы сотрудничества разнообразны: поздравление ветеранов на праздники и юбилеи, оказание материальной помощи, благотворительные акции по передаче оргтехники, мебели, изданию книг и альбомов.

Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве более чем с 20 предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области. Колледж активно сотрудничает с МБУ «Центр военно-патриотического воспитания им. Н.Е.Рогожкина, муниципальной организацией «Федерация рукопашного спортивного боя» и Военно-спортивным центром «Патриот».

Таблица №40 Виды договоров, заключенных колледжем

№ п/п	Виды договоров и соглашений	Количество договоров и соглашений
1	Об организации производственной практики	7
2	О сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	1
3	О сетевой форме реализации образовательных программ	5
4	О сотрудничестве в сфере реализации профессиональных образовательных программ	1
5	О сетевой форме реализации образовательных программ, заключенные с общеобразовательными организациями	2
6	О дополнительных образовательных программах по ориентационной направленности	3

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей, оформляются листы согласования, рецензии. По запросам работодателей в ОПОП по профессиям «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» внесены новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули, отражающие требования современных производственных технологий.

При издании учебных, учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и дипломных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Совместно с Мичуринский РЭС и ОАО Тамбовэнерго реализована подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» по дуальной системе обучения. Представители этих организаций принимают непосредственное участие в разработке и согласовании учебных программ, а также в процессе производственного обучения студентов на рабочем месте.

Работодатели участвуют в оценке качества выпускников колледжа. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий: Лазарев Александр Валерьевич –

ревизор по безопасности движения поездов Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД; Шкуренко Алексей Олегович – начальник сервисного участка Кочетовка; Горбенко Галина Васильевна - заместитель начальника депо по управлению персоналом СЛД «Мичуринск» ООО «ТМХ-Сервис»; Дормидонтов Виктор Викторович - заместитель ДЦС по кадрам и социальным вопросам Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД, Каширин Василий Дмитриевич - директор Тамбовского филиала АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций», Обьедков Дмитрий Александрович - заместитель ДЦС Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД.

Работодатели приняли непосредственное участие в организации регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта по специальностям 23.02.01 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте», 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»

Таблица 41 Функции участия работодателей в олимпиаде

№ п/п	Организация-работодатель, представитель	Роль участия работодателя
1	Алексей Олегович Шкуренко-начальник участка производства Сервисного локомотивного депо «Мичуринск»-филиал «Южный» ПОО «ЛокоТех-сервис» (по согласованию)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- входят в состав Жюри</li> <li>- оценивают результаты выполнения заданий участниками,</li> <li>- определяют победителя регионального этапа Всероссийской олимпиады,</li> <li>- участвует в разработке ФОС по соответствующему профилю,</li> <li>- предоставляют производственную базу для проведения комплексного практического задания 2 уровня.</li> </ul>
2.	Виктор Владимирович Калугин – заместитель начальника ТЧЭМИ-1 Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка ЮВЖД (по согласованию)	
3.	Наталья Борисовна Вебер - ведущий технолог технологической группы отдела по работе со станциями Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций (по согласованию)	
4.	Дарья Владимировна Грезнева-ведущий инженер отдела безопасности движения и охраны труда Центра практического обучения Мичуринского центра организации работы железнодорожных станций (по согласованию)	

Участие работодателей в работе ГАК позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов.

Система социального партнерства колледжа позволяет реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь.

## 8.2 Ведение профориентационной работы

Проведение профориентационной работы в школах города и района в рамках деятельности Центра деловой карьеры, позволило увеличить приток абитуриентов на 18% по сравнению с 2017 годом. Участие в выставке профессий, размещение рекламы о профессиях в СМИ и Интернете повышают доступность к информации по привлекательности программ СПО. Проведены Дни открытых дверей, Ярмарки профессий совместно с привлечением работодателей.

Выполнены контрольные цифры приема в колледж в соответствии с экономическими потребностями города и района за последние три года. Реализован заказ по потребности рынка

труда в рабочих кадрах в рамках взаимодействия с Центром занятости. По результатам областного мониторинга Независимой оценки качества образования колледж находится на высокой позиции рейтинга.

Повышение качества и разнообразие форм профориентационной работы среди школьников определяется возросшими требованиями современного образования к уровню профессиональной готовности кадров.

Работа по профессиональной ориентации осуществляется в течении всего учебного года:

-проводятся информирование о профессиях/специальностях обучающихся (средней и старшей ступени образования) в рамках уроков и внеурочных мероприятий (охвачено 8 классов из бшкол города);

-встречи обучающихся 8 и 9 классов с представителем Железнодорожного колледжа (охвачено 14 классов 150 человек).

Новой формой работы за отчетный период стала разработка и организация проведения профессиональных проб. Всего разработано, согласовано и утверждено 6 профессиональных проб. Осуществляется организация прохождения профессиональных проб непосредственно в мастерских, с целью актуализации процесса профессионального самоопределения, соотнесения своих интересов, индивидуальных особенностей с требованиями интересующей их профессии, что позволит старшеклассникам определить направление дальнейшего обучения, и осознано подойти к выбору будущей специальности. В 2018 учебном году в профессиональных пробах приняли участие 47 обучающихся 9-х классов школ города и района.

Таблица №42

Наименование профессий	Направлен ие профпроб	Количество старшеклассников
«Проводник пассажирского вагона»	«Мой первый рейс проводником»	15
«Машинист локомотива»	«Конструкция и управление локомотивом»	16
«Слесаря»	«Слесарь инструментальщик»	16

У каждого старшеклассника была маршрутная карта профессиональных проб, в которой отмечались пройденные занятия по знакомству с профессией.

Программы предпрофильной подготовки, выбранные обучающимися		Отзывы обучающихся о пройденных программах ПП	
<b>1 программа профессиональной пробы</b>			
Название программы ПП: «Токарь – и ремесло, и искусство» Организация, реализующая программу: ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»		Как вы выбрали пройденную программу профессиональной пробы: • мне было интересно познакомиться именно с этой профессией • без интереса к профессии, так получилось • что-то другое	
Дата 1 занятия — 15.01.2019	Дата 2 занятия — 22.01.2019	Начало 1 занятия — 16.00 Окончание 1 занятия — 17.30	Начало 2 занятия — 18.45 Окончание 2 занятия — 19.30
Замечания обучающимся: Исч.	Замечания обучающимся: Исч.	Оцените организацию и содержание программы ПП (в свободной форме): Определите свое отношение к содержанию представленной профессии: • понравилась — не понравилась — не знаю • соответствует моим интересам и склонностям — не соответствует — не знаю • хотелось бы учиться на эту профессию — не хотелось бы — не знаю	
Подпись преподавателя: Печать организации	Зачтено/Не зачтено Подпись преподавателя Печать организации		
<b>2 программа профессиональной пробы</b>			
Название программы ПП: «Конструкция и управление локомотивом» Организация, реализующая программу: ТОГАПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М.Баранова»		Как вы выбрали пройденную программу профессиональной пробы: • мне было интересно познакомиться именно с этой профессией • без интереса к профессии, так получилось • что-то другое	
Дата 1 занятия — 29.01.2019	Дата 2 занятия — 05.02.2019	Начало 1 занятия — 11.00 Окончание 1 занятия — 15.00	Начало 2 занятия — Окончание 2 занятия —
Замечания обучающимся: Исч.	Замечания обучающимся: Исч.	Оцените организацию и содержание программы ПП (в свободной форме): Определите свое отношение к содержанию представленной профессии: • понравилась — не понравилась — не знаю • соответствует моим интересам и склонностям — не соответствует — не знаю • хотелось бы учиться на эту профессию — не хотелось бы — не знаю	
Подпись преподавателя: Печать организации	Зачтено/Не зачтено Подпись преподавателя Печать организации		
<b>3 программа профессиональной пробы</b>			
Название программы ПП: «Важнее сварки дела нет» Организация, реализующая программу: ТОГАПОУ «Промышленно-технологический колледж»		Как вы выбрали пройденную программу профессиональной пробы: • мне было интересно познакомиться именно с этой профессией • без интереса к профессии, так получилось • что-то другое	
Дата 1 занятия — 12.02.2019	Дата 2 занятия — 19.02.2019	Начало 1 занятия — Окончание 1 занятия —	Начало 2 занятия — Окончание 2 занятия —
Замечания обучающимся:	Замечания обучающимся:	Оцените организацию и содержание программы ПП (в свободной форме): Определите свое отношение к содержанию представленной профессии: • понравилась — не понравилась — не знаю • соответствует моим интересам и склонностям — не соответствует — не знаю • хотелось бы учиться на эту профессию — не хотелось бы — не знаю	
Подпись преподавателя: Печать организации	Зачтено/Не зачтено Подпись преподавателя Печать организации		



В декабре 2018года колледж принимал участие в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" WorldskillsRussia Тамбовской области итрадиционно был организатором площадки компетенции "Электромонтаж". Новым форматом стала организация соревнования для действующих специалистов, профессионалов своего дела, в возрасте 50+ "Навыки мудрых". В обоих конкурсах победили представители нашего колледжа (студент Кудрявцев К., мастер п/о Туровский А.Н.) .

Участие во Всероссийском конкурсе лучших практик профессиональной ориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее» с целью предоставления лучшей практики проведения профессиональных проб по компетенциям WSR принял мастер п/о Еремин Сергей Борисович. Формат профориентационного мероприятия – мастер-класс. Тема - «Монтаж электрического счетчика Энергомера 68.038». В процессе проведения мастер-класса учащиеся 9-11-х классов знакомятся с профессией «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

Реализуется возможность охвата профориентационной работой старшекласников, проживающих в удаленных районах города и области с помощью выездного мобильного Центра деловой карьеры (охвачены 4 района города).

По результатам опросов можно отметить, что увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые уже определились с выбором профессии; большинство обучающихся расширили свои знания о различных профессиях; многие ученики отмечают, что занятия по профориентации им помогли узнать с помощью тестов свои возможности, интересы и способности.

*Вывод:* профориентационная работа охватывает различные спектры деятельности колледжа и носит информационный, воспитательный, научный и методический характер. Грамотно построенная профориентационная деятельность позволяет решать многие насущные проблемы образования и воспитания. Это позволяет реализовать одну из главных задач развития системы среднего профессионального образования района - формирование, развитие кадрового потенциала, грамотного распределения трудовых ресурсов и достижение динамического баланса с региональным рынком труда.

## **Раздел 9. Финансово-экономическая деятельность**

### **9.1. Годовой бюджет**

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств регионального бюджета и средств от приносящей доход деятельности и прочих средств, относящихся к средствам внебюджетного финансирования.

Дополнительным источником финансирования являются внебюджетные средства, которые колледж получает за счет доходов от платных образовательных услуг, платы за проживание в общежитии и др. Средства направлены на обеспечение жизнедеятельности колледжа, на



содержание учебных площадей и на организацию учебного процесса. Получение средств от приносящей доход деятельности, предусмотрено Уставом колледжа. Привлечение и эффективное использование внебюджетных средств на развитие колледжа составило 22% от объема внебюджетных средств.

Заключены договоры с предприятиями и организациями на подготовку кадров, с физическими лицами на получение профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение.

Финансово-экономическая деятельность Колледжа направлена на обеспечение образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; материальную поддержку и стимулирование трудовой активности работников.

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом;
- целевые средства.

## 9.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения в 2017 году: субсидии областного бюджета – 25476,5 тыс. руб., в 2018 году: субсидии областного бюджета повысились – 28060,15 тыс. руб.

- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность- 4365,1 тыс.руб.
- целевые субсидии – 4858,2 тыс. руб.

Таблица №43 За счет средств областного бюджета, выделенных на исполнение государственного задания

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Финансовое обеспечение выполнения государственных услуг	28060,1	28060,1	28060,1
1.1. Финансирование на оказание государственных услуг	28060,1	28060,1	28060,1
1.2. Финансирование на содержание имущества	1670,6	1670,6	1670,6
2. Затраты по выполнению государственного задания:	26389,5	26389,5	26389,5
2.1. оплата труда с начислениями	20480,6	20480,6	20480,6
2.2. прочие выплаты	97,4	97,4	97,4
2.3. оплата услуг связи	80,5	80,5	80,5
2.4. оплата транспортных услуг	0,0	0,0	0,0
2.5. оплата коммунальных услуг	2663,0	2663,0	2663,0
2.6. арендная плата	264,0	264,0	264,0
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	1670,6	1670,6	1670,6
2.8. оплата прочих работ, услуг	1188,3	1188,3	1188,3
2.9. оплата пособий по социальной помощи населению	596,9	596,9	596,9
2.10. прочие расходы	712,7	712,7	712,7
2.11. увеличение стоимости основных средств	-	-	-
2.12. увеличение материальных запасов	306,1	306,1	306,1

Таблица №44 Отчет о результатах деятельности колледжа  
за счет целевых средств областного бюджета,  
выделенных в рамках реализации мероприятия

«Обеспечение мероприятий по подготовке регионального чемпионата профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано(тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 013ПЗ14560)	208,0	208,0	208,0
2. Затраты:	208,0	208,0	208,0
2.1. увеличение стоимости основных средств	208,0	208,0	208,0
2.2. увеличение материальных запасов	-	-	-
2.3. из собственных средств	168,950	-	168,950
Итого	376,950		376,950

Таблица №45 Отчет о результатах деятельности колледжа  
за счет приносящей доход деятельности

Наименование	Остаток средств на 01.01. 2018г.	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период		Остаток средств на 01.01. 2019г.
			Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)	
1. Привлеченные средства:	353,0	5295,6	4942,5	5146,4	149,1
1.1. Доходы от платной образовательной деятельности	353,0	4937,5	4585,0	4788,9	
1.2. Доходы от иной приносящей доход деятельности (аренда)		357,5	357,5	357,5	
1.3. Доходы от реализации активов (продажа товаров)		-	-	-	
1.4. Прочие поступления		-	-	-	
1.5. Доходы от сдачи в аренду помещений		-	-	-	
2. Затраты:	353,0	5295,6	4942,5	5146,4	149,1
2.1. оплата труда с начислениями		1672,2	1672,2	1672,2	
2.2. прочие выплаты		35,3	35,3	35,3	
2.3. оплата услуг связи		91,3	91,3	91,3	
2.4. оплата транспортных услуг		0,0	0,0	0,0	
2.5. оплата коммунальных услуг		62,6	62,6	62,6	
2.6. арендная плата		-	-	-	
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	100,0	403,2	303,2	303,2	100,0
2.8. оплата прочих работ, услуг		1310,6	1310,6	1310,6	
2.9. прочие расходы		40,4	40,4	40,4	
2.10. увеличение стоимости основных средств		812,2	812,2	812,2	
2.11. увеличение материальных запасов	253,0	867,8	614,7	818,6	49,1

### Заключение. Перспективы развития колледжа

Отчет о результатах самообследования колледжа за отчетный период работы включает в себя анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности, а также соответствия материально-технической базы колледжа и позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.

2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;

3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

Приоритетные направления социально-экономического развития региона в сфере профессионального образования позволили определить возможности и направления развития, являющиеся перспективными для колледжа.

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала колледжа на базе комплексного развития всех направлений деятельности и связи в части, касающейся развития промышленности и российских железных дорог. Конкурентные преимущества колледжа как ключевого участника кластеров определяют факторы конкурентоспособности и повышают рейтинг и оценку его текущего уровня.

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение № 1

#### Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	утвержден Администрацией области Постановление №1569 от 28.12.2015 (изм. в редакции)
2.	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2166820057534 от 18.01.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
5.	Лицензия	Серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на право осуществления образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000241, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области, 14 октября 2016 г, рег. номер №8/119.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное Главным управлением Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (№52,53,54,55)
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000005.01.18 от 12.01.2018, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

## Приложение № 2

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1.</b>	Численность педагогических работников – всего; из них:	49
	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	35
	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-
	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	14
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	14
<b>2.</b>	Из общей численности педагогических работников:	
	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание	-
	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	2
	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	7
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	42
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	7
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	-
	Мастера производственного обучения	7

## Приложение №2а

## Справка по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников колледжа

№	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
	Веткина Наталья Владимировна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 09.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
	Выдрин Людмила Владимировна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 10.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»  Проектирование и реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям», 60 час., 31.05.2018, г. Тамбов, ИПКРО
	Зацепина Галина Дмитриевна	Педагогика профессионального образования, 280 часов, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 26.11.2018г.  «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч., 06.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
	Кудрявцева Наталия Михайловна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 09.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
	Лавров Леонид Викторович	Современные технологии и инновации в системе среднего

		<p>профессионального образования, 36 час., 03.04.2018г., г. Тамбов, ИПКРО</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 10.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</p>
	Лавров Сергей Леонидович	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 10.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
	Казакова Галина Михайловна	Современные технологии и инновации в системе среднего профессионального образования 36 час., 03.04.2018г., г. Тамбов, ИПКРО
	Корнеева Ирина Викторовна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 08.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
	Зайцева Людмила Ивановна	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 05.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</p> <p>Проектирование инклюзивной образовательной среды в профессиональных образовательных организациях», 72 час., 06.04.2018, г. Тамбов, ИПКРО</p>
	Коновалова Светлана Владимировна	<p>Менеджмент в образовании, с 03.04.2018 по 21.11.2018 , г. Тамбов, ИПКРО</p> <p>Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма, 72час, 15.12.2018, г. Ханты-Мансийск ООО «Прогресс»</p> <p>Проектный менеджмент в развитии профессиональной образовательной организации, 72 час, 23.05.2018, Тамбов, ИПКРО</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 08.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</p>
	Струкова Надежда Петровна	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 07.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
	Нестеров Сергей Серафимович	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 09.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
	Прохоров Владимир Сергеевич	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 10.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»</p> <p>Реализация Всероссийского Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в средних профессиональных образовательных учреждениях области 72 час., 17.11.2018г., г. Тамбов ИПКРО</p>
	Третьяков Дмитрий Владимирович	«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 10.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
	Шатилова Ольга Николаевна	<p>Педагогика профессионального образования, 280 часов, ТОГОАУ ДПО ИПКРО, 26.11.2018г.</p> <p>«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в</p>

		Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 07.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Цыплаков Андрей Валентинович		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 19.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Еремин Сергей Борисович		Проектирование и реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» 60 час, 31.05.2018, г. Тамбов, ИПКРО  «Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтаж», 78 часов, ГБПОУ «26 КАДР», 06.10.2018.
Михин Николай Васильевич		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 09.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Мосолов Сергей Васильевич		Проектирование и реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» 60 час, 31.05.2018, г. Тамбов, ИПКРО
Туровский Алексей Николаевич		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 15.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Шуваев Николай Федорович		Проектирование и реализация образовательных программ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» 60 час, 31.05.2018, г. Тамбов, ИПКРО  «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 16.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Телегина Елена Николаевна		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 08.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Колмыкова Татьяна Владиславовна		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 08.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Снопковская Елена Владимировна		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации», 16ч, 28.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Федулова Алла Сергеевна		«Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 08.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Филимонова Наталья Александровна		Современные технологии воспитания и социализации обучающихся, 72час., г. Тамбов, ИПКРО, 27.04.2018  «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 06.03.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
Чекунов Геннадий Альбертович		Особенности содержания и методического обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, г. Тамбов, ИПКРО, 18.04.2018г., 60 час.  «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты в чрезвычайных ситуациях», 72ч, 28.09.2018г., Институт развития МЧС России Академия гражданской защиты МЧС России  «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной

	организации: Реализуем федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ», 16ч, 10.02.2018 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»
--	--

## Приложение № 3

## Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая, в операт. управлении в самостоятельном распоряжении .	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие требованиям
1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	279734 от 06.06.2016г.	соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	279730 от 06.06.2016г.	соответствует
1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	279720 от 01.06.2016г.	соответствует
2	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	279732 от 06.06.2016г.	соответствует
3	Медицинское обслуживание	15,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
4	Питание	259,4	оперативное управление	279631 от 01.06.2016г.	соответствует

## Приложение №3а

**Отчет о результатах деятельности  
за счет целевых средств областного бюджета,  
выделенных в рамках реализации мероприятия  
«Оснащение пожарной сигнализацией, пропитка огнезащитным раствором, проведение  
замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей»**

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0150117240)	198,8 (в 2017 году - 162,4)	198,8	198,8
2. Затраты:	198,8	198,8	198,8
2.1. оплата труда с начислениями	-	-	-
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	198,8	198,8	198,8

## Приложение №3б

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	2014г	2015г	2016г	2017г
Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	4746,7	4746,7	4746,7	4746,7

Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	9,3	6,1	6,2	6,2
в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м)	3552	3552	3552	3552
Количество персональных компьютеров	82	85	85	85
Количество дисплейных классов, всего:	2	2	2	2
в том числе с выходом в сеть Интернет	да	да	да	да
Данные по локальной сети	да	да	да	да

## Приложение №3в

## Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м
Библиотека с читальным залом	15	52,7
Спортивный зал (аренда)	1	800
Площадка для спортивных игр	1	3367,7
Футбольное поле	1	5000
Баскетбольная площадка	1	1*121
Волейбольная площадка	1	1*97
Помещения для кружков	3	238
Социокультурный центр	1	140

## Приложение №4

## Обеспеченность учебной и технической литературой по профессиям/специальностям

*по профессии Машинист локомотива*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
321	1,2	98%	26	98%

*по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
282	1,1	100%	21	98%

*по специальности Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
255	1	98,3%	32	98%

*по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
255	1	100%	29	100%

*по специальности Сервис на железнодорожном транспорте*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
259	1	98%	31	98%



## Сведения о соответствии программно-методической документации требованиям ФГОС СПО

Показатели	ОПОП 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовая подготовка	ОПОП 43.02.06 Сервис на транспорт (по видам транспорта) углублен. подг.	ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка	ОПОП 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка	ОПОП 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовая подготовка	ОПОП 23.01.09 Машинист локомотива	ОПОП 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ОПОП 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	ОПОП 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ОПОП 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	ОПОП 15.01.35 Мастер слесарных работ
Количество УД по уч. плану	29	30	30	29	32	26	21	23	25	25	26
Кол-во ПМ по уч. плану	6	5	5	5	6	2	2	3	4	3	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	29	30	30	29	32	26	21	23	25	25	26
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	6	5	5	5	6	2	2	3	4	3	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	29/9	30/12	30/11	29/7	32/12	26/2	21\3	23/7	25/6	20/2	20/2
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	6	5	5	5	6	2	2	3	4	2	2
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	в разработ	в разработ
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	14/4	15/5	15/5	14/4	15/4	12/2	11\3	12/3	14/4	7/3	7/3
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	7	8	8	7	8	6	6	6	7	7	7

## Приложение №5а

## Сведения о соответствии учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО

Критериальный показатель	Код и наименование специ-ти 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовая подготовка		Код и наименование специ-ти 43.02.06 Сервис на транспорт (по видам транспорта) углубленная подготовка		Код и наименование специ-ти 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка		Код и наименование специ-ти 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. базовая подготовка		Код и наименование специ-ти 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовая подготовка	
	По ФГОС Приказ № 352 от 18.04. 2014г.	По уч. планам	По ФГОС Приказ № 470 от 07.05. 2014г.	По уч. планам	По ФГОС Приказ № 376 от 22.04. 2014г.	По уч. планам	По ФГОС Приказ № 388 от 22.04. 2014г.	По уч. планам	По ФГОС Приказ № 1002 от 13.08. 2014г.	По уч. планам
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ- 4 ЕН -1 ОП -12	ОГСЭ -4 ЕН -1 ОП - 112	ОГСЭ-4 ЕН-1 ОП-7	ОГСЭ-5 ЕН -1 ОП - 9	ОГСЭ-4 ЕН-2 ОП-8	ОГСЭ -4 ЕН -3 ОП - 12	ОГСЭ -4 ЕН-2 ОП - 9	ОГСЭ -4 ЕН -2 ОП - 9	ОГСЭ -4 ЕН -1 ОП-7	ОГСЭ- 4 ЕН -3 ОП - 13
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-1 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-0 ПМ.06-0	ПМ.01-1 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1 ПМ.06-2	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-4 ПМ.04-1 ПМ.05-0	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-4 ПМ.04-1 ПМ.05-3	ПМ.01-3 ПМ.02-2 ПМ.03-3 ПМ.04-0	ПМ.01-4 ПМ.02-2 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0 ПМ.05-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-3 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-0 ПМ.06-0	ПМ.01-2 ПМ.02-3 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-1 ПМ.06-1





Соответствие учебного плана по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	3 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	56 час.	56 час.	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.

\*- ПРИКАЗ от 9 апреля 2015 года N 389 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» .

### Приложение №5в

#### Сведения о соответствии учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих требованиям ФГОС СПО по профессиям из списка ТОП-50

Критериальный показатель	Код и наименование профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ		Код и наименование профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	
	По ФГОС Приказ N1576 от 9 декабря 2016 г.	По уч. плану Приказ № 164 от 10.04.2017 г.	По ФГОС Приказ N696 от 2 августа 2013 г.	По уч. плану Приказ № 164 от 10.04.2017 г.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОДП ОДУ ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОДБ ОДП ОДУ ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОДП ОДУ ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОДБ ОДП ОДУ ОП ПМ УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	данные не представлены	8 УД	данные не представлены	7УД
Соответствие учебного плана по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана по перечню обязательных МДК в ПМ	данные не представлены	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 1	данные не представлены	ПМ.01 –3 ПМ.02- 2 ПМ.03- 2
Соответствие учебного плана по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

нагрузки				
Соответствие учебного плана по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана по продолжительности практик: Учебной и производственной	данные не представлены	10 нед. 14 нед.	данные не представлены	19 нед. 21 нед.+2 дня
Соответствие учебного плана по нормативным срокам обучения по учебным циклам	общепрофессиональный цикл не менее 180 час. профессиональный цикл не менее 972 час.	общепрофессиональный цикл 360 час. профессиональный цикл не менее 1752 час.	общепрофессиональный цикл не менее 324 час. профессиональный цикл не менее 1980 час.	общепрофессиональный цикл не менее 626 час. профессиональный цикл не менее 2866 час.
Соответствие учебного плана по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	данные не представлены	192 час	данные не представлены	288 час.
Соответствие учебного плана по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	72 час	72 час	72 час	72 час
Соответствие учебного плана по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	36 час.	36 час	36 час	36 час

## Приложение №5г



## Приложение №6

## Результаты участия студентов в мероприятиях

Название мероприятия	ФИО участника	Руководитель	Результат
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Данилов Виталий	Снопковская Е.В..	сертификаты
Выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций	Глазов Владимир	Глазов В.А.	Диплом 1 степени
VIII открытый межрегиональный фестиваль робототехники Тамбовской области	Глазов Владимир	Глазов В.А.	Диплом II степени
Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldskillsRussia) Тамбовской области Компетенция «Электромонтаж»	Кудрявцев Константин	Еремин С.Б Цыплаков А.В.	Победитель
Творческий конкурс региональных именных стипендий и ежегодных грантов.	Светиков Сергей	Колмыкова Т.В.	именная стипендия им. В.М. Баранова
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Михнина Людмила	Зацепина Г.Д	Диплом 1 степени, призовой кубок
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Мороз Олег	Околелов Н.Н.	Диплом 3 степени

## Приложение № 6а

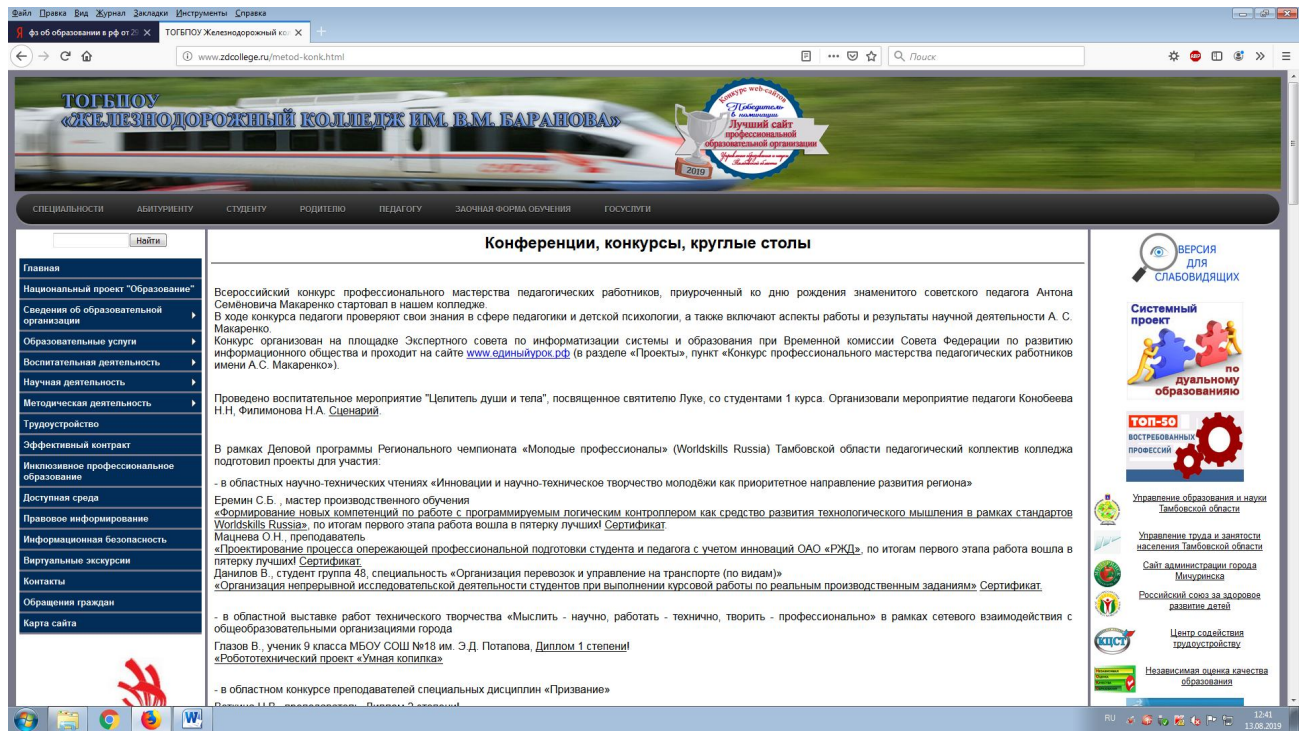
## Результаты участия педагогов в мероприятиях

№ п/п	Наименование мероприятия	Участник	Результат участия
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к дню рождения А.С.Макаренко	15 пед работников	Дипломы, благодарности
	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»	Преподаватель Веткина Н.В.	Диплом 2 место
	Областной конкурс учебно-методических разработок	Преподаватель	Диплом

	по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников	Лавров С.Л.	3 место
	региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области	Мастер производственного обучения Цыплаков А.В., Еремин Зав.отделением Телегина Е.Н.	Грамота Благодарственное письмо Свидетельство Эксперта
	Всероссийском конкурсе лучших практик профессиональной ориентации школьников в рамках проекта «Билет в будущее» с целью представления лучшей практики проведения профессиональных проб по компетенциям WSR	Преподаватель Еремин С.Б.	лауреат
	50+ "Навыки мудрых".	Мастер п/о Туровский А.Н.	Диплом 1 место
	Областной конкурс web- сайтов образовательных организаций Тамбовской области	Старший методист Снопковская Е.В. Программист Глазов В.А.	Диплом 1 место Ценный приз
	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Преподаватели Еремин С.Б., Мащев а О.Н., Выдрина Л.В.	Дипломы и грамоты
	Выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций	Программист Глазов В.А.	Диплом
	Выставочная экспозиция и участие в Фестивале творческих работ обучающихся образовательных организаций Тамбовской области «От образовательных идей к производственным технологиям»	Мастер п/о Михин Н.В. Преподаватель Лавров С.Л.	Благодарственные письма
	XVII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании".	Преподаватель Глазов В.А.	Сертификат участника
	Областная августовская конференция «Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста»	Макаров П.Е. директор колледжа Коновалова С.В. Струкова Н.П. Зайцева Л.И. заместители директора	Участие в работе круглых столов и дискуссионных площадок
	Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия» номинация Агитбригады	Педагог доп.образования Филимонова Н.А.	Диплом 1 место
	Областной конкурс учебно-методических разработок по профессиям и специальностям кластерных групп	преподаватель Нестеров С.С. Шатилова О.Н. Лавров С.Л.	Диплом 2 место 3 место 3 место
	Областной конкурс профессиональных проб	Черешнева А.Н.	участник
	Зимняя школа преподавателя 2019 «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность»	Колмыкова Т.В. Методист	сертификат
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по -специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) -специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Макаров П.Е. директор колледжа Преподаватели: Зацепина Г.Д. Шатилова О.Н. Михин Н.В. Околелов Н.Н. Снопковская Е.В. Методист Колмыкова Глазов В.А.	Благодарственное письмо



**Веб-страница сайта колледжа  
с информацией об участии в конференциях, форумах, круглых столах**



**Перечень учебно-методических материалов  
к выставке на августовскую конференцию 2018г.**

<i>Направление выставки</i>	<i>Наименование материалов</i>
Сборник докладов по дуальному обучению	-нормативно-правовая база (программы, положения, договора, приказы, УМК) <i>Организация внедрения модели дуального образования</i> <i>Нормативная документация</i> -из практики работы колледжа(проект о дуальном обучении, о наставничестве, доклады, отчеты) <i>Внедрение дуального образования как основной фактор в подготовке конкурентоспособных специалистов</i>
Образовательные программы по ТОП-50	Мастер КИП и А Мастер слесарных работ - Нормативно-правовая документация по профессиям ТОП-50 (проект, положение, модель, анализ, план, статьи из опыта работы педагогов) <i>Формирование современного образовательного пространства в рамках внедрения ФГОС СПО из перечня ТОП-50</i>
Сборники материалов по итогам Всероссийских конференций	-Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования <i>Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования</i> <i>Материалы Всероссийской конференции работников СПО</i>
Сборник материалов Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 23.00.00Техника и технологии наземного транспорта по направлению железнодорожный транспорт	-сборник материалов регионального этапа олимпиады (положение, приказы, конкурсные задания, статьи, фотоотчет) <i>Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей 23.00.00 сборник материалов регионального этапа олимпиады</i>

УМК дисциплины обще профессионального цикла Метрология, стандартизация и сертификация	- программа, лекции, практические работы, КОС, самостоятельная работа <i>Учебно- методический комплекс дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация для УГС 23.00.00</i>
Программы дополнительного профессионального образования для педагогических работников	Корпоративная система повышения квалификации педагогических работников в подразделениях ОАО «РЖД»
Профориентация	<i>-Программы профессиональной пробы для учащихся 9-х классов «Технология сборки и разборки весовых установок» по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». «Работа с электроизмерительными приборами и оборудованием» по профессии «Электромонтер» «Управление локомотивом» по профессии «Машинист локомотива» «Мой первый рейс проводником» по профессии «Проводник пассажирского вагона» «Слесарная обработка деталей» по профессии «Мастер слесарных работ»</i>

## Приложение №7а

Информация о проведенных обучающих мероприятиях  
по кластеру Промышленность

№	Наименование мероприятий	Форма проведения	Дата проведения	Обсуждаемые вопросы
1	Подготовка материалов аккредитации по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Обучающий методический семинар	октябрь	Создание рабочей группы. Оформление учебно-планирующей документации, фонда оценочных средств, методика проведения тестирования
2	Подготовка участника чемпионата WSR. Компетенция «Электромонтаж»	Мастер-класс	Ноябрь- январь, согласно графику	Изучение документации, заданий. Организация проведения индивидуальных занятий
3	Руководство практической деятельностью студентов в условиях прохождения учебной и производственной практик на предприятиях.	Семинар- практикум	март	Реализация ОПОП по профессии/специальности, согласно положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО Составление программ практик, отчетной документации, согласование и рецензирование с работодателями, реализация договоров по сетевому взаимодействию.
4	Организация работы Центра проведения демонстрационного экзамена ,аккредитованного по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ	Проблемный семинар	март	Методические рекомендации создание метод сборника информационных буклетов
5	Проведение демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по ПМ 04 Проверка и наладка электрооборудования по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно- измерительным приборам и автоматике	Совещание рабочей группы	май	Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена с применением методик WorldskillsRussia. Организация рабочей группы для организации и проведения демонстрационного экзамена Задания Регистрация Оснащение кабинета соответствующим оборудованием

## Приложение №8

## Данные по приему в колледж

Код	Специальность, профессия	2017-2018 г.			2018-2019 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
<i>программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования</i>							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	60	120%	50	90	180%
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	28	112%	50	60	120%
<i>на базе среднего общего образования</i>							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	20	80%	25	31	124%
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	30	120%	25	28	112%
<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования</i>							
15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	25	100%	-	-	-
15.01.35	Мастер слесарных работ	25	25	100%	-	-	-
23.01.09	Машинист локомотива	25	26	104%	25	33	130%
23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	-	-	-	25	32	128%

## Приложение №9

## Распределение численности студентов по специальностям и профессиям

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах			В том числе обучаются					
					бюджета субъекта РФ			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
На 1 октября текущего года		2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		404	420	403	371	393	367	33	27	36
в том числе по специальностям:										
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	08.02.10		27	26		27	26			
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	82	52	24	67	41	17	15	11	7
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	147	179	206	135	170	189	12	9	17

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	94	121	130	89	114	118	5	7	12
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06	81	41	17	80	41	17	1		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего		<b>211</b>	<b>176</b>	<b>192</b>	<b>137</b>	<b>207</b>	<b>170</b>	<b>3</b>		<b>1</b>
в том числе по профессиям: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.20		27	26		27	26			
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31			25			25			
Мастер слесарных работ	15.01.35			24			24			
Машинист локомотива	23.01.09	97	94	96	95	94	95	2		1
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	23.01.11	71	40	21			71			
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	43	15		42	15		1		
<b>ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего		<b>170</b>	<b>181</b>	<b>183</b>	<b>105</b>	<b>97</b>	<b>104</b>	<b>65</b>	<b>84</b>	<b>79</b>
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	87	83	85	52	33	38	35	50	47
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	83	98	98	53	64	66	30	34	32

## Приложение №9а

## Количество студентов 2018-2019 учебного года, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджета

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						
		I	II	III	IV			Итого
Очное обучение								
На базе основного общего образования								
1.	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	0	0	0	25			25
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям)	0	0	0	15			15
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	48	59	46			203
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	50	24	29	44			147
	Итого	100	72	88	130			390
Заочное обучение								
На базе среднего общего образования								
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		25	18				43
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте		24	1	1			26
	Итого		49	19	1			69
	<b>ВСЕГО</b>	100	121	107	131			459

**Количество студентов 2018-2019 учебного года, обучающихся по программам подготовки  
квалифицированных рабочих за счет бюджета**

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам					
		I	II	III	IV		Итого
Очное обучение							
На базе основного общего образования							
1.	23.01.09 Машинист локомотива	25	24	25	19		93
2.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	25					25
3.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике			24			24
4.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		25				25
5.	15.01.35 Мастер слесарных работ		24				24
	Итого	50	73	49	19		191
	<b>ИТОГО</b>	50	73	49	19		191

**Приложение №96**

**Количество студентов 2018-2019 учебного года, обучающихся по программам подготовки  
специалистов среднего звена с полным возмещением стоимости обучения**

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам					
		I	II	III	IV		Итого
Очное обучение							
На базе основного общего образования							
1	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство						
2	43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям)						
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	12	1	5		44
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	2	1	2		9
	Итого	30	14	2	7		53
Заочное обучение							
На базе основного общего образования							
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		4	2	25		31
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	25	5	16	20		66
	Итого	25	9	18	45		97
	<b>ИТОГО</b>	55	23	20	52		150

**Количество студентов 2018-2019 учебного года, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих с полным возмещением стоимости обучения**

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам					
		I	II	III	IV		Итого
Очное обучение							
На базе основного общего образования							
1.	23.01.09 Машинист локомотива	4	2				6
2.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	1					1
3.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		1				1
	Итого	5	3				8
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>3</b>				<b>8</b>

## Приложение №10

## Социальный паспорт колледжа

<i>Параметры</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>
Количество семей	615	602	586
Семьи, имеющие одного ребенка	326	309	256
Семьи, имеющие двух детей	267	252	287
Многодетные семьи	22	41	46
Семьи, имеющие трех детей	14	22	24
Семьи, имеющие четырех детей	3	11	16
Семьи, имеющие пятерых и более детей	5	8	6
Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	83	69	58
Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	423	384	353
Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	109	149	181
Неполные семьи	165	193	208
Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	157	185	199
Количество детей в них	202	238	241
Семьи, в которых воспитывает детей отец	8	8	9
Количество детей в них	16	14	13
Неблагополучные семьи	12	12	0
Количество детей в них	24	24	0
Семьи – риска	11	11	0
Общий контингент обучающихся, всего (чел.)	615	602	595
Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15	17	18
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	5	6	7
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	10	10	11
Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, получающих второе проф. образование	0	1	0
Количество детей – инвалидов, всего (чел.)	0	0	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах полиции	6	6	6

## Данные контроля знаний студентов очной формы обучения

<i>Учебная группа</i>	<i>Профессия/ специальность</i>	<i>Средний балл 2017г</i>	<i>Средний балл 2018г</i>
Гр.21	Машинист локомотива	4,25	3,9
Гр.22	Мастер слесарных работ		3,4
Гр.25	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	3,9	-
Гр.25	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики		3,7
Гр.24	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,8	-
Гр.26	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0	4,1
Гр.27	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,4	3,9
Гр.28	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2	3,9
Гр.29	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,5	-
Гр.30	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство		3,9
Гр.31	Машинист локомотива	4,4	4,1
Гр.35	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		3,6
Гр.33	Защита в чрезвычайных ситуациях	4	-
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2	4,4
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,2	3,9
Гр.43	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,3	-
Гр.44	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,9	4,4
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,1	4,4
Гр.47	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,2	4,2
Гр.48	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)		4,1
Гр.49	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог		4,1

## Информация о прохождении практики по организациям

№	Наименование специальности/профессии	Организация/предприятие, где проходит практика
1	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»; АО МЛРЗ «Милорем»; Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»; ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго».
2	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»; АО «Мичуринский завод «Прогресс»; АО МЛРЗ «Милорем»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»; ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго».
3	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»;
4	08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18)
5	23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»
6	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»; Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»; АО МЛРЗ «Милорем».
7	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
8	43.02.06 Сервис на транспорт (по видам транспорта)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог



## Приложении №13

## Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018уч.года

Специальность/профессия	Форма обучения	Вид итоговой государственной аттестации
Машинист локомотива	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная, заочная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	Очная, заочная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	очная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы

## Приложение №13а.

## Сводная таблица результатов Государственной итоговой аттестации (очное обучение)

№ №	Специальность/ профессия	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
		отлично	хорошо	удовлетв	отлично	хорошо	удовлетв	отлично	хорошо	удовлетв
1	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)				16	6	4	22	8	6
2	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	11	9	6						
3	Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	12	3	10						
4	Машинист локомотива	12	7	11						
5	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог				8	5	4	12	8	7
6	Защита в чрезвычайных ситуациях				15	9	6	14	6	4

7	Сервис на транспорте (по видам транспорта)				10	6				
---	--	--	--	--	----	---	--	--	--	--

## Приложение 136

## Результаты защиты курсовых работ

	Профессия/ специальность	Преподаватель	Успеваемость	Средний балл
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Околелов Н.Н.	100%	4,1
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Лавров С.Л.	100%	4,0
Гр.44	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Корнеева И.В.	100%	4,4
Гр.30	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Лавров Л.В.	100%	3,9
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	4,5
Гр.38	Организация перевозок и управление на транспорте	Казакова Г.М.	100%	4,1
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	4,5
Гр.48	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	4,0

## Приложение №14

## Справка выпуска 2017-2018 уч.года

№	№ групп	Кол-во обучающихся	Профессии, специальности	Выпуск, всего	С отличием	Две и более профессии	Распределение			
							трудоустройство	ВС	ВУЗ	Другое
1	41	22	Машинист локомотива	22	-	22	2	18	2	-
	35	19	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	19	1	19	3	14	1	1
итого ППКРС		41		41	1	41	5	32	3	1
2	46	36	Организация перевозок и управление на транспорте	36	6	36	18	9	6	3
	43	24	Защита в чрезвычайных ситуациях	24	1	-	1	18	5	-
	47	25	Техническая эксплуатация п/с-ва железных дорог	25	1	13	5	18	1	1
итого ППССЗ		85		85	8	49	24	45	12	4
3	4О	13	Организация перевозок и управление на транспорте	13	1	18	13	-	-	-
	4Т	18	Техническая эксплуатация п/с-ва железных дорог	18	-	13	18	-	-	-
Заочная форма		31		31	1	31	31	-	-	-
ВСЕГО		157		157	10	121	60	77	15	-

## Приложение № 14а

## Распределение выпуска студентов по формам обучения

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Выпуск студентов на всех курсах			В том числе обучаются					
					бюджета субъекта РФ			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		82	89	85	76	81	73	6	8	12
в том числе по специальностям: Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	24	30	24	21	25	17	3	5	7
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	35	26	36	33	24	34	2	2	2
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	-	17	25	-	16	22		1	3
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06	23	16	-	22	16	-	1	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего		81	53	41	78	53	41	3	-	-
в том числе по профессиям: Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.20	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мастер слесарных работ	15.01.35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Машинист локомотива	23.01.09	30	22	22	28	22	22	2	-	-
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электровозов)	23.01.11	26	18	19	26	18	19	-	-	-
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	25	13	-	24	13	-	1	-	-
<b>ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего		33	46	31	24	38	28	9	8	3
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	19	25	13	14	18	11	5	7	2
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	14	21	18	10	20	17	4	1	1

## Приложение №14б

## Анализ востребованности выпускников в 2018 году

Наименование учебной группы	Кол-во выпускников в 2018 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
		Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились
Гр.35	19	-	3	14	1 (ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»)	1 (не определились)	-
Гр.41	22	2	-	18	2 (МичГАУ)	-	-
Гр.46	36	10	8	9	6 (МичГАУ)	3 (д/о)	-
Гр.43	24	1	-	18	5 (МичГАУ – 4, Академия МЧС – 1)	-	-
Гр.47	25	4	1	18	1 (МИИТ)	1 (не опр. – 1)	-

## Приложение №15

## Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0730123170)	353,3	353,3	353,3
2. Затраты:	353,3	353,3	353,3
оплата пособий по социальной помощи населению	353,3	353,3	353,3

## Приложение №15а

## Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0130223350)	1023,1	1023,1	1023,1
2. Затраты:	1023,1	1023,1	1023,1
оплата прочих работ, услуг	1023,1	1023,1	1023,1

## Приложение №16

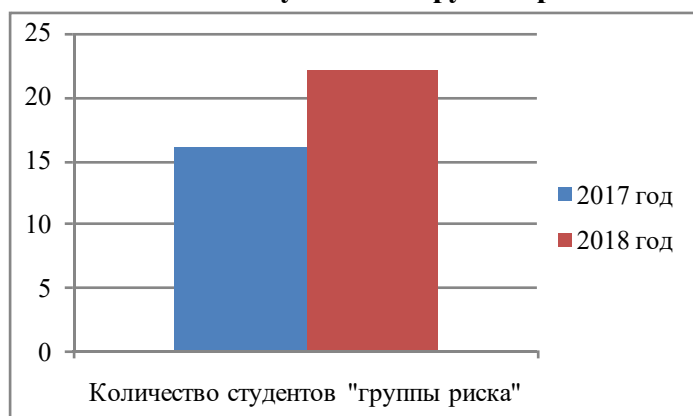
## Сведения об организации инклюзивного образования

№ n/n	Показатель	Информация
1.	Локальные акты, отражающие возможность и (или) особенности колледжа по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	1. Положение об организации инклюзивного образования 2. Положение об адаптированных образовательных программах 3. Положение о текущем и промежуточном контроле обучающихся 4. Правила приема в колледж
2.	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, которые могут выбрать абитуриенты с ОВЗ для обучения в колледже	15.01.20 Слесарь КИПиА 15.01.31 Мастер КИПиА 15.01.35 Мастер слесарных работ
3.	Перечень профессий профессионального обучения, которые могут выбрать абитуриенты с ОВЗ в колледже	В разработке ДОП 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	Сведения об архитектурной доступности зданий колледжа	Наличие системы информатизации и связи. Кнопка вызова персонала для лиц с ОВЗ
5.	Сведения о приобретенном оборудовании, позволяющем инвалидам и лицам с ОВЗ осваивать ту или образовательную программу	Специальное оборудование не приобреталось в связи с отсутствием контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
6.	Сведения о наличии адаптированных образовательных программ	В наличии адаптированная образовательная программа, учебный план и календарный график АОП по профессии 15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики
7.	Сведения о руководстве и педагогических кадрах, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Курсы обучения экспертов по программе «Абелимпикс» (Зацепина Г.Д.), участие в областных семинарах «теория и практика обучения студентов-инвалидов..», «Основные подходы к разработке и реализации адаптир. программ» (Юдакова Н.В., Колмыкова Т.В.) Вебинар по инклюзивному образованию Коновалова С.В., Струкова Н.П.

8.	Сведения о сотрудниках колледжа, в функционал которых включена обязанность по оказанию помощи инвалидам и иным маломобильным группам населения	Приказ директора колледжа от 16.08.2017 г. № 393 «Об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
9.	Сведения о мероприятиях (общих, специализированных), в которых принимают участие студенты колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Областное мероприятие «Ярмарка профессий»
10.	Сведения о работодателях – социальных партнерах колледжа, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Выпуск данной категории студентов планируется в 2020 г.
11.	Сведения о мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	Программа и комплекс мероприятий психолого-педагогического сопровождения
12.	Социальная защищенность студентов, в т.ч. для лиц с ОВЗ	Столовая (горячее питание), компенсационные выплаты
13.	Охрана здоровья обучающихся, в т.ч. лиц с ОВЗ	Медпункт (медико-оздоровительное сопровождение)
14.	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т.ч. лиц с ОВЗ	В наличии CD-диски с учебными пособиями и дидактическим материалом по дисциплинам

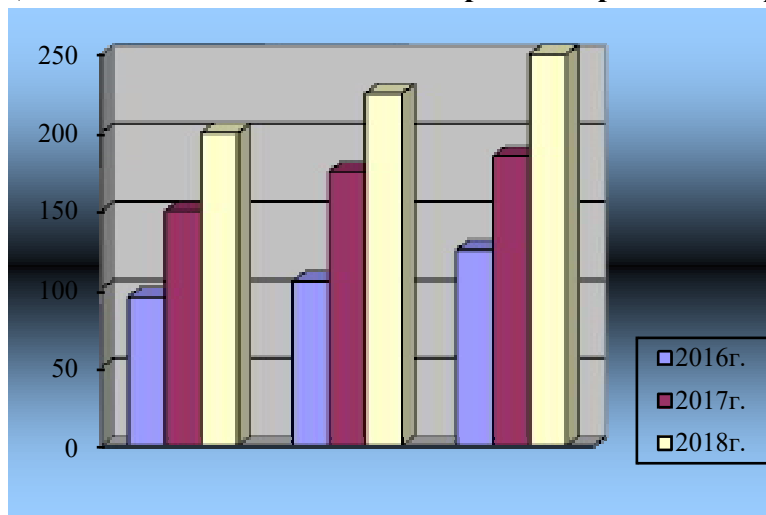
### Приложение №16а

**Количество студентов «группы риска»**



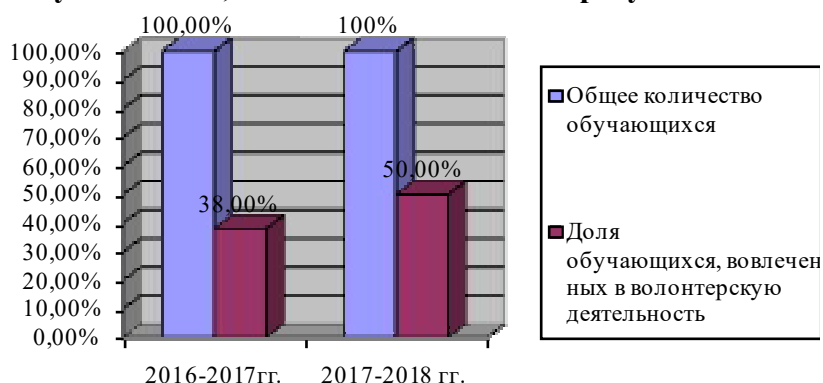
### Приложение №17

**Динамика численности волонтерского отряда «Экспресс»**



## Приложение №17а

## Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность



## Приложение №17б

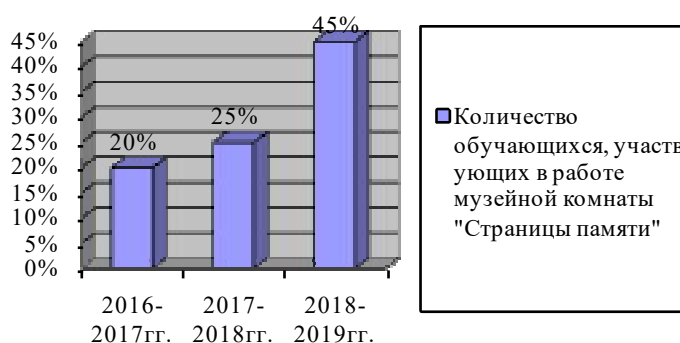
## Организация социальных акций, реализуемых волонтерами отряда «Экспресс»

Учебный год	Наименование акции, программы	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Общее число волонтеров	Число участников
2016 – 2017гг.	Акция «Гимн России понятными словами»	всероссийский	125 чел.	117 чел.
	Акция «Спешите делать добро!»	муниципальный	65 чел.	19 чел.
	Акция «Снежный десант»	муниципальный	78 чел.	64 чел.
	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	всероссийский	73 чел.	68 чел.
	Акция «Колледж-территория без наркотиков»	региональный	82 чел.	79 чел.
	Акция «Антитабачный десант»	региональный	106 чел.	96 чел.
	Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	региональный	117 чел.	102 чел.
	Акция «Белый цвет»	региональный	64 чел.	41 чел.
	Акция «Красная лента – символ борьбы со СПИДом»	муниципальный	52 чел.	37 чел.
	Акция «Бессмертный полк»	всероссийский	84 чел.	46 чел.
	Акция «Сигарета на конфету!»	муниципальный	49 чел.	24 чел.
	Акция «Чистый двор»	всероссийский	78 чел.	65 чел.
	Акция «Тест по истории Отечества»	международный	65 чел.	27 чел.
	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	59 чел.	44 чел.
	Акция «Волонтерский космический забег»	всероссийский	29 чел.	17 чел.
	Акция «Зеленая весна»	всероссийский	75 чел.	68 чел.
	Акция «72 березы Памяти»	муниципальный	72 чел.	64 чел.
Акция «Подари библиотеке книгу»	муниципальный	33 чел.	19 чел.	
2017 – 2018гг.	Акция «За город чистый и красивый»	муниципальный	85 чел.	84 чел.
	Акция «Я-Доброволец»	всероссийский	35 чел.	14 чел.
	Акция «Студенческий Десант»	всероссийский	82 чел.	79 чел.
	Акция «Письмо Победы»	всероссийский	83 чел.	81 чел.
	Акция «Адрес ветерана»	муниципальный	89 чел.	57 чел.
	Акция «Колледж-территория без наркотиков»	региональный	94 чел.	85 чел.
Акция «Антитабачный	региональный	125 чел.	103 чел.	

десант»				
Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»	региональный		149 чел.	137 чел.
Акция «Уроки доброты»	всероссийский		156 чел.	142чел.
Акция «Щедрый вторник»	всероссийский		250 чел.	234 чел
Акция «Белая лента»	всероссийский		86 чел.	54 чел.
Акция «Сообща, где торгуют смертью»	всероссийский		81 чел.	79 чел.
Акция «Неделя без турникетов»	всероссийский		41 чел.	29 чел.
Акция «Праздник портрета»	муниципальный		57 чел.	48 чел.
Акция «Бессмертный полк»	всероссийский		97 чел.	52 чел.
Акция «Сигарета на конфету!»	муниципальный		56 чел.	39 чел.
Акция «Будь здоров»	всероссийский		42 чел.	34 чел.
Акция «Чистый берег»	муниципальный		81 чел.	76 чел.
Акция «Противопожарная безопасность»	всероссийский		37 чел.	24 чел.
Акция «Тест по истории Отечества»	всероссийский		74 чел.	34 чел.

### Приложение №17в

#### Количество обучающихся, участвующих в работе музейной комнаты



### Приложение № 18

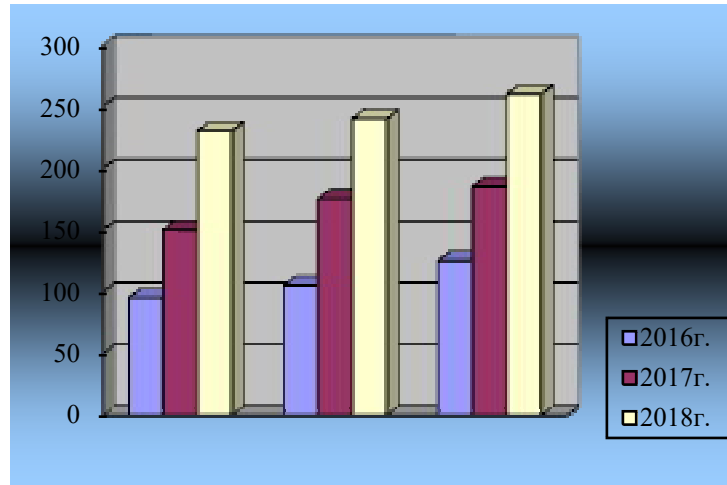
#### Сведения о реализации основных направлений воспитательной деятельности

Основные направления воспитательной деятельности	Количество мероприятий	
	2016-2017	2017-2018
Гражданско-патриотическое	92	102
Воспитание культуры мирного поведения	37	44
Воспитание межнациональной и межконфессиональной дружбы	41	43
Духовно-нравственное воспитание, обучение навыкам бесконфликтного общения	38	48
Формирование здорового образа жизни	65	71
Профилактическая работа, формирование умения противодействовать социально опасному поведению, в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность, всеми законными средствами	47	53

Развитие творческой и общественной активности студентов	71	82
Развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа	35	38
экологическое	11	14
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	12	15

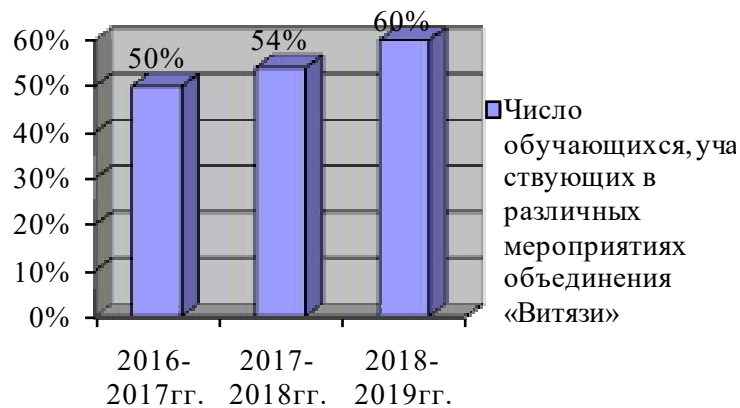
**Приложение №19**

**Динамика численности Военно-патриотического объединения «Витязи»**



**Приложение №19а**

**Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях объединения «Витязи»**



**Приложение №19б**

**Организация акций по военно-патриотическому воспитанию и участие в различных мероприятиях по военно-прикладным видам спорта, реализуемых объединением «Витязи»**

Учебный год	Наименование акции, программы	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Общее число участников	Число участников
2016 – 2017гг.	Акция «Всероссийский урок безопасности»	всероссийский	155 чел.	118 чел.
	Акция «Месячник по безопасности жизнедеятельности»	всероссийский	350 чел.	45 чел.
	Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	региональный	280 чел.	14 чел.



	Всероссийский день трезвости	всероссийский	235 чел.	78 чел.
	Акция «Колледж-территория без наркотиков»	региональный	82 чел.	82 чел.
	Акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»	всероссийский	207 чел.	106 чел.
	Акция «История государства Российского»	всероссийский	237 чел.	112 чел.
	Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	всероссийский	267 чел.	86 чел.
	Акция «День государственных символов»	всероссийский	280 чел.	125 чел.
	Акция «Бессмертный полк»	всероссийский	120 чел.	65 чел.
	Акция «День народного единства и согласия»	муниципальный	500 чел.	125 чел.
	Акция «Здоровый образ жизни - залог нашего будущего».	всероссийский	450 чел.	145 чел.
	Акция «Равнение на ветеранов ВОВ»	региональный	350 чел.	57 чел.
	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	муниципальный	150 чел.	76 чел.
	Акция Фотоконкурс «Семейная хроника»	всероссийский	150 чел.	44 чел.
	Акция «Приказано выжить»	всероссийский	145 чел.	77 чел.
	Смотр физической подготовленности обучающихся	региональный	235 чел.	150 чел.
	Первенство области по военно-прикладным видам спорта «Одиночная подготовка воина-разведчика»	региональный	300 чел.	12 чел.
	Акция «Фестиваль ГТО»	региональный	134	15чел
	Акция «Афганский ветер»	региональный	158	65чел
	Областная молодежная акция «Наша забота - ветеранам»	региональный	264	125чел
	Городской туристический слёт	муниципальный	156	45чел
2017 – 2018гг.	Первый этап областной военно-спортивной игры «В зоне повышенного внимания»	муниципальный	85 чел.	84 чел.
	Военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	региональный	130 чел.	14 чел.
	Всероссийский день трезвости	всероссийский	150 чел.	80 чел.
	Всероссийская акция по Безопасности дорожного движения	всероссийский	255 чел.	120 чел.
	Всероссийская акция «Безопасность на водных объектах»	всероссийский	230 чел.	65 чел.
	Акция «Колледж-территория без наркотиков»	региональный	145 чел.	115 чел.
	Мастер-класс по практической стрельбе в ВСЦ «Патриот»	региональный	125 чел.	26 чел.
	Мастер-класс по рукопашному бою в федерации рукопашного боя Тамбовской области	региональный	110 чел.	25 чел.
	Спартакиада завода МИЛОРЕМ	муниципальный	167 чел.	54чел.
	Городской турнир по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	муниципальный	170 чел.	24 чел
	Областной туристический военно-спортивный лагерь в рамках выполнения гранта президента Российской Федерации	региональный	125 чел.	74 чел.
	Акция «Спорт-альтернатива	всероссийский	150 чел.	75 чел.

пагубным привычкам»			
Акция «Мы за здоровый образ жизни»	всероссийский	254 чел.	135 чел.
Смотр физической подготовленности обучающихся	муниципальный	250 чел.	145 чел.
Акция «Бессмертный полк»	всероссийский	150 чел.	75 чел.
Первенство области по военно-прикладным видам спорта «Одиночная подготовка воина-разведчика»	региональный	320 чел.	14 чел.
Акция «Будь здоров»	всероссийский	150 чел.	120 чел.
Акция «Фестиваль ГТО»	муниципальный	110 чел.	80 чел.
Акция «Противопожарная безопасность»	всероссийский	130 чел.	68 чел.
Акция «Тест по истории Отечества»	всероссийский	74 чел.	45 чел.
Первенство области по военно-прикладным видам спорта «Земля воинов»	региональный	130	17
Всероссийская акция «Россия в моем сердце»	всероссийский	560	250
Городской турнир по военно-прикладным видам спорта на призы генерала армии Н.Е.Рогожкина.	муниципальный	240	17
Акция «Студенческий десант» и товарищеский матч по волейболу с командой ЛОВД.	муниципальный	45	26
Акция «День народного единства и согласия»	всероссийский	540	260
Акция «Спортивный Олимп наукограда-2018».	муниципальный	450	50
Акция «День призванного»	региональный	250	70
Межрегиональные соревнования по военно-прикладным видам спорта на призы генерала армии Н.Е.Рогожкина.	региональный	135	15
Областная военно-спортивная игра «Зарница»	региональный	157	14
Семинар-практикум «Методика подготовки к мероприятиям зимней спортивной подготовки»	региональный	185	24
Спортивное мероприятие «Зимние забавы»	муниципальный	135	70
Военно-патриотический месячник «Равнение на ветеранов»	региональный	146	65
Военно-патриотическое мероприятие «Тесты на выживаемость в зимний период»	всероссийский	125	77
Военно-мемориальная акция «Обелиск».	всероссийский	145	80
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2018	всероссийский	170	26
Военно-патриотическая акция «Служба в армии - обязанность гражданина России»	региональный	140	75
Областная молодежная акция «Наша забота ветеранам».	региональный	180	67
Областной Мастер-класс по практической стрельбе	региональный	160	56

Акция «День призывника»	региональный	150	74
Всероссийская военно-патриотическая акция «100 лет пограничной службы»	всероссийский	250	120
Всероссийская спортивная акция работников железных дорог «Спорт поколений 2018»	всероссийский	135	57
Областной туристический слёт	региональный	84	55

## Приложение №19в

## Деятельность спортивной секции по военно-прикладным видам спорта «Витязи»

Учебный год	Общее число обучающихся, посетивших тренировки	Число обучающихся, участвующих в различных мероприятиях объединения «Витязи» %	Количество проведенных мероприятий
2016гг.	242 чел.	121 чел. 50 %	23
2017 гг.	260 чел.	142 чел. 54 %	27
2018гг.	280 чел.	168 чел. 60 %	38

## Приложение №20

## Данные количества правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся

Правонарушения	2016– 2017 учебный год.	2017-2018 учебный год.
пьянство	2	1
мелкое хулиганство	3	2
безнадзорность	0	0
другие правонарушения	1	0
преступления по ст.УК РФ	0	0
токсикомания	0	0

## Приложение №21

## Охват студентов внеурочной деятельностью

Наименование объекта	Среднегодовой охват студентов
Библиотека с читальным залом	360
Спортивный зал (аренда)	1440
Площадка для спортивных игр	700
Футбольное поле	540
Баскетбольная площадка	200
Волейбольная площадка	200
Помещения для кружков	540

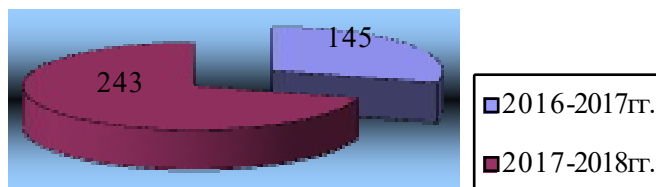
## Приложение №21а

## Количество обучающихся по формам досуговой деятельности

Формы досуговой деятельности	Наименование	Ф.И.О. руководителя	Количество участников
Кружок	Танцевальный « Фиеста»	Кириллова Ольга Викторовна	37
	Вокально-хоровой	Федулова Алла Сергеевна	68
	Художественного чтения	Филимонова Наталья	28
Секция	Футбол	Прохоров	98
	Волейбол	Владимир Сергеевич	41
	Баскетбол		35
	Легкая атлетика		47
	Теннис	Прохоров Владимир	42
	Льжный спорт	Сергеевич	28
	Гиревой спорт		27
Клуб (в т.ч. спортивный)	Военно-патриотическое объединение « Витязи» ,«Патриот»	Прохоров Владимир Сергеевич	63
Молодежная студентская Организация (Студенческая)	Студенческое самоуправление	Егорова Виктория	18
Тематическое объединение	Волонтерский отряд «Экспресс»	Веткина Наталья Владимировна	88
		Итого: 584чел. - 90,6% Рост по сравнению с прошлым годом -556чел. – 89,6%	

## Приложение №21б

## Динамика проведенных мероприятий в 2016 – 2018 гг.



## Приложение №21в

**Результативность участия студентов и педагогов в конкурсах, конференциях, мероприятиях разного уровня**

Год, месяц	Наименование мероприятия	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	Фамилия, имя участника	Результат
2018, сентябрь	Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	региональный	Дрожжин Никита, Булыгин Павел, Моисеев Иван, Чигиренков Максим, Резниченко Дмитрий, Стародубцева Юлия, Давыдова Виктория, Розова Ольга, Похорская Светлана, Милованов Александр. Логунов Даниил. Терновский Даниил,	Диплом I степени. Грамоты и медали.
	Первый этап (муниципальный)	муниципальный	Суммарное количество обучающихся, принявших	Диплом I степени.

	областной военно-спортивной игры «В зоне повышенного внимания»		участие в первом этапе 8100	Грамоты и медали.
	I Съезд православной молодежи Тамбовской епархии	региональный	Камышников Даниил	Сертификат участника
	Молодежный квест «Яблочное приключение»	Муниципальный конкурс	Егорова Валерия, Егорова Вика, Ильичев Дмитрий, Федоров Даниил, Зубарев Никита	II место
2018, октябрь	Всероссийский конкурс достижений профессионального воспитания в образовательных организациях СПО «Лучший проект модели профессионального воспитания»	всероссийский	Струкова Н.П. - зам. дир. по УВР	Сертификат участника Министерства Просвещения РФ
	Семинар-практикум «Формирование культуры здоровья и профилактики аддиктивного (зависимого) поведения среди студентов»	региональный	Волонтеры отряда «Экспресс»: Лисенков Илья, Телегина Валерия, Обьедкова Настя	Сертификаты участников
	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди учреждений высшего и среднего профессионального образования «Земля воинов»	региональный	Дрожжин Никита, Булыгин Павел, Моисеев Иван, Чигиренков Максим, Резниченко Дмитрий, Терновский Даниил, Жеребцов Иван, Ширанков Данила, Труфанов Дмитрий.	Диплом I степени. Грамоты и медали
	Областные соревнования по мини-футболу в зачет 25-х областных спортивных игр среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области	региональный	Хаттамов Тамир, Захаров Данил, Ламонов Даниил, Улыбышев Даниил, Щеглов Андрей, Раковский Павел, Тюрин Максим, Орехов Артем, Воробьев Александр, Михайлов Дмитрий, Азиев Даниил	I-е место в мичуринской зоне
2018, ноябрь	Форум прошел в рамках VI Владимирских чтений Мичуринской епархии «Молодежь: свобода и ответственность»	региональный	Веткина Наталья, Чермошенцев Николай	Свидетельство участника
	Панельная дискуссия «Формирование свободы и	региональный	Веткина Наталья, Бабурина Светлана	Свидетельство участника

	ответственности как личностных качеств у обучающихся СПО»			
	Всероссийская акция «Молодежь против СПИДа»	Муниципальный	Студенты молодежного объединения «Юность»	Участие
	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Современный урок – проблемы, подходы, решения»	всероссийский	Преподаватель-организатор ОБЖ Прохоров В.С.	Сертификат участника
2018, декабрь	Конкурс профессионального мастерства «Призвание»	региональный	Веткина Наталья преподаватель, Снопковская Е.В. ст.методист	Диплом II степени
	Новогодняя молодежная премия "Молодежь - городу"	муниципальный	Камышников Даниил, Светиков Сергей, Егорова Валерия, Харникова Наталья	Сертификаты участников
	Всероссийском конкурсе "Атмосфера" на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса	всероссийский	Ерошкина Наталья, Гаврилова Наталья	Сертификаты участников в номинации "Творческий циклон"
	Конкурс детских творческих работ обучающихся «ВИЧ/СПИД. Сохрани себя и свое будущее»	региональный	Потемкина Д., Надеженко Д., Слегкина А.	Диплом II степени
	День Героев России и День призвыника	Муниципальный	Студенты молодежного объединения «Юность» Вокальная группа «Дружба»	Участие
	Героико-патриотическое мероприятие «ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА»	Областной	Студенты молодежного объединения «Юность» Егорова Валерия, Егорова Вика, Ильичев Дмитрий, Вокальная группа «Дружба»	Участие
	Лично-командный турнир г. Мичуринск «Снайпер» по стрельбе из пневматической винтовки памяти Т.А.Хаустович.	муниципальный	Моисеев Иван, Донских Виктория, Шапошников Даниил	Диплом 3-й степени. Грамоты и медали.
	Областные соревнования по баскетболу в зачёт 25-х областных спортивных игр среди	региональный	Шиленко Павел, Минаев Дмитрий, Юрицын Дмитрий, Касымов Мамуд, Хатгамов Тамир, Захаров Данил	2-е место в мичуринской зоне

	обучающихся профессиональных образовательных организаций области			
2018, февраль	Конкурса «По дорогам Афганистана»	муниципальный	Липатников Никита, Насонов Илья, Астафурова Екатерина, Денискина Анастасия, Воробьев Александр	Диплом II и III степени, благодарственное письмо
	Научно-практическая конференция «Иван Владимирович Мичурин – великий ученый селекционер и почётный железнодорожник»	муниципальный	Волонтеры отряда «Экспресс»:	Благодарственные письма от администрации города
2018, март	Акция «Колледж – территория без наркотиков!»	региональный	Студенческий совет, волонтерский отряд «Экспресс»	I место
2018, апрель	Акция «Антигабачный десант»	региональный	Студенческий совет, волонтерский отряд «Экспресс»	I место
	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня», в рамках реализации акции «Восстановление духовно-исторической памяти»	межрегиональный	Воробьев Александр	Ожидаются результаты
	XVI Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	Нечаев Роман	Ожидаются результаты
	Всероссийский конкурс исследовательских работ "Мой прадед"	всероссийский	Лисенков Илья	Ожидаются результаты
	Конкурс «Студенческая весна-2019»	муниципальный	Вокальный коллектив «Дружба»	Диплом I, II, III степени
	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	всероссийский	Студенческий совет, волонтерский отряд «Экспресс»	Участие
май	Конкурс детского наглядно-агитационного материала по пожарной безопасности	региональный	Лисенков Илья	Диплом I степени
	Первенство области по пожарно-прикладному спорту	региональный	Лисенков Илья	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Приоритеты роста» с ученическим проектом по направлению – Повышение благосостояния	всероссийский	Ст. методист Снопковская Е.В., Малоземова М., Толкачева Ю.	Диплом лауреата, сертификат участника

	общества) фестиваль детско-юношеского творчества «Галанты и поклонники»	Областной	Студенты молодежного объединения «Юность» Егорова Валерия, Егорова Вика, Ильичев Дмитрий	I место
	Конкурс чтецов «Памяти павших будьте достойны»	Муниципальный конкурс	Студенты молодежного объединения «Юность»	Благодарственное письмо I место, II место
2018, май	Традиционный легкоатлетический кросс	муниципальный	Лисенков Илья, Фролов Владимир, Стародубцева Юлия, Замула Алексей, Заяц Роман, Розова Ольга, Розова Элеонора, Давыдова Виктория, Лотков Даниил, Никитин Денис.	3-е место среди команд высших и среднеспециальных учебных заведений. Диплом 3-й степени. Грамоты и медали.
2018 июнь	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница», посвященная 73-ей годовщине Победе Конкурс патриотической поэзии	Региональный конкурс	Военно - патриотическое объединение «Витязи»  Студенты молодежного объединения «Юность»	II место
	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница»	региональный	Егорова Валерия	Диплом III степени
	Международные спортивные игры работников железнодорожного транспорта «Спорт поколений»	всероссийский	Горшков Андрей, Иволин Максим, Логунов Данила, Лотков Даниил, Мелехин Павел, Никитин Денис, Хатамов Тамир, Липатников Никита, Воробьев Александр, Михайлов Дмитрий, Похазников Михаил, Свешников Дмитрий, Калужный Дмитрий, Жилин Николай.	Сертификаты участника всероссийского конкурса, 2-е и 3-е место в легкоатлетических дисциплинах. Дипломы и грамоты.
	Региональный этап всероссийской военно-патриотической игры «Зарница»	всероссийский	Дрожжин Никита, Булыгин Павел, Гусев Виталий, Бессонов А Юлия, Чигиренков Максим, Труфанов Дмитрий, Резниченко Дмитрий, Гусев Сергей Егорова Валерия, Ширанков Данила	Сертификаты участников, грамоты и дипломы за 1-е место в метании гранаты, 2-е место в историческом конкурсе
	Областные туристические сборы	региональный	Преподаватель-организатор ОБЖ Прохоров В.С. Лисенков Илья, Фролов Владимир, Стародубцева Юлия, Давыдов Даниил, Замула Алексей, Заяц Роман, Розова Ольга, Розова Элеонора, Давыдова Виктория, Лосев Павел, Телегина Валерия.	Сертификаты участников



	Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в ДОСААФ	муниципальный	Моисеев Иван, Донских Виктория, Дрожжин Никита, Булыгин Павел. Стрельникова Полина.	Диплом 3-й степени
2018, июль	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции!»	международный	Черкасов Даниил, Дегтярев Дмитрий	Сертификаты участников
	Мастер-класс по практической стрельбе	муниципальный	Дрожжин Никита, Булыгин Павел, Гусев Виталий, Труфанов Дмитрий, Резниченко. Чигиренков Максим.	Сертификаты участников

## Приложение №22

## Сводная таблица наличия договоров с социальными партнерами (на 1.09.2018 уч. год)

№ д-ра	Дата закл. дог.	Срок действия	Наименование учреждения		
				Тема договора	Руководство
№ 11	07.12.2017	до 31.12.2018	Юго-Восточная дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка	Организация производственной практики студентов	Начальник Чистяков А.Г.
№ 2(18)-СЛД-36	28.11.2017	до 31.12.2018	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»	Организация производственной практики студентов	Начальник Хромцов А.Ю.
№ 3	28.11.2017	до 31.12.2018	АО МЛРЗ «Милорем»	Организация производственной практики студентов	Генеральный директор Коршиков А.Н.
№ 2	27.11.2017	до 30.12.2018	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог	Организация производственной практики студентов	Начальник Заушников И.А.
№ 1236	13.12.2017	до 31.12.2018	АО «Мичуринский завод «Прогресс»	Организация производственной практики студентов	Генеральный директор Седых А.Б.
№ ОПМ-46/17	31.10.2017	до 31.12.2018	ООО «Милорем-Сервис»	Организация производственной практики студентов	Начальник Иванов Д.В.

№ 66	18.09.2017	в течении четырех лет	ПАО «МРСК Центра» - «Тамбовэнерго»	О сотрудничестве в области подготовки квалифицированных кадров	Директор Сыщиков В.А.
№ ДИКП-691	09.01.2018	до 31.12.2018	Юго-Восточная дирекция инфраструктуры Кочетовская дистанция пути (ПЧ18)	Организация производственной практики студентов	Заместитель начальника Крутых А.В.
№ 2	27.11.2017	до 31.12.2018	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог	Сетевая форма реализации образовательных программ	Начальник Заушников И.А.
№ 4	12.12.2017	до 31.12.2018	ТОГБПОУ «Мичуринский аграрный техникум»	Сетевая форма реализации образовательных программ	Директор Поздняков Н.А.
№ ОПМ-45/17	31.10.2017	до 31.12.2018	ООО «Милорем-Сервис»	Сетевая форма реализации образовательных программ	Начальник Иванов Д.В.
№ 3(18)-СЛД-36	28.11.2017	до 31.12.2018	Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» Филиал «Южный» ООО «ЛокоТех - Сервис»	Сетевая форма реализации образовательных программ	Начальник Хромцов А.Ю.
№ 1236	13.12.2017	до 31.12.2018	АО «Мичуринский завод «Прогресс»	Сетевая форма реализации образовательных программ	Генеральный директор Седых А.Б.
	31.08.2018	по соглашению сторон	МБОУ «СОШ №2»	Сетевая форма реализации образовательных программ	Директор Рябов Д.А.

**Директор ТОГБПОУ**

**«Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова»**

**П.Е.Макаров**