

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**СОГЛАСОВАНО**

Управление образования и науки  
Тамбовской области  
Начальник отдела профессионального  
образования и науки  
\_\_\_\_\_ М.А.Стегачева

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТОГБПОУ  
«Железнодорожный колледж  
им. В.М. Баранова»  
\_\_\_\_\_ П.Е. Макаров  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Тамбовского областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**

**за 2017 год**

Мичуринск

**РАССМОТРЕН  
на заседании  
Совета колледжа  
протокол № 3  
от "12" 03. 2018 г.**

Директор колледжа Макаров П.Е.

Зам.директора Коновалова С.В.

Зам.директора по УР Зайцева Л.И.

Зам.директора по УВР Струкова Н.П.

Зав.отделением Чекунов Г.А.

Зав.отделением Телегина Е.Н.

Ст.методист Снопковская Е.В

## **С о д е р ж а н и е**

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1 Краткая история
- 1.2 Учредитель, сведения о структуре колледжа
- 1.3 Сведения о реализуемых программах
- 1.4 Сведения о дополнительных платных услугах

### **2. Организационно - правовое обеспечение**

- 2.1 Документы на право ведения образовательной деятельности
- 2.2 Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов

### **3. Система управления образовательной организацией**

- 3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям
- 3.2 Программные установки
- 3.3 Аналитическая деятельность и планирование

### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

- 4.1 Организация образовательного процесса
- 4.2 Сведения о кадровом составе
- 4.3 Состояние материально – технической базы
- 4.4 Социально-бытовые условия
- 4.5 Программно-информационное обеспечение
- 4.6 Библиотечный фонд
- 4.7 Методическое сопровождение образовательного процесса
- 4.8 Инновационная и научно-исследовательская деятельность.

### **5. Структура подготовки специалистов**

- 5.1 Особенности приема в колледж
- 5.2 Характеристика сохранности контингента
- 5.3 Показатели социального состава обучающихся
- 5.4 Характеристика профессионального обучения

### **6. Содержание и качество образования**

- 6.1 Оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС
- 6.2 Организация практического обучения
- 6.3 Организация контроля знаний, ГИА выпускников
- 6.4 Анализ трудоустройства выпускников
- 6.5 Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.
- 6.6 Внутренняя система оценки качества образования.

### **7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

- 7.1 Формы воспитательной работы
- 7.2 Организация досуга, участие в конкурсах, мероприятиях
- 7.3 Стипендиальное обеспечение, социальная поддержка
- 7.4 Организация питания и медицинское обслуживание
- 7.5 Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся

### **8. Профорientационная деятельность**

### **9. Финансовая деятельность**

**Заключение**

**Приложения**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1 Краткая история

Полное и сокращенное наименование организации в соответствии с уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»;  
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова»

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации в соответствии с уставом:

ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности:

ул.Турбинная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393768;  
ул.Турбинная, д.3, г.Мичуринск, Тамбовская область,393768;  
ул.Привокзальная, д.1, г.Мичуринск, Тамбовская область, 393760  
ул. Советская, д.298,г.Мичуринск,Тамбовская обл., Россия.

Телефон (с указанием кода ): 8(47545)5-41-28, 8(47545)3-24-49

Факс: 8(47545)5-41-28

Адрес электронной почты: [zd-college@yandex.ru](mailto:zd-college@yandex.ru)

Адрес WWW-сервера: [zdcollege.ru](http://zdcollege.ru)

ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» был основан в 1871 году. Впоследствии образовательное учреждение несколько раз меняло свое наименование и статус. На основании постановления администрации Тамбовской области от 20.07.2007 № 819 ОГОУ НПО «Профессиональное училище № 20» переименовано в ТОГОУ СПО «Железнодорожный колледж». Статус колледжа организация получила на основании постановления администрации области от 20 июля 2007г. № 819. 22 декабря 2012г. Тамбовская Областная Дума постановила присвоить колледжу имя В.М. Баранова.

Сегодня Железнодорожный колледж является некоммерческой организацией – областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением, в котором ведется подготовка по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

План комплектования студентов контрольных цифр по бюджету ежегодно выполняется в полном объеме, а также сверх плана по договорам с полной оплатой стоимости обучения по основным профессиональным программам.

В колледже обучается 720 студентов по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО (данные по состоянию на 1.09.2017-594чел. очная форма обучения +126чел. заочная форма). Ежегодно 100% выпускников трудоустроены, количество выпускников в 2017 году составило 188 чел., из них по очной форме обучения - 142чел., по заочной форме - 46чел.

Ежегодно колледж участвует в национальном движении рабочих профессий WorldSkillsRussia и обучающиеся становятся победителями, занимают призовые места. Повышению качества профессиональной подготовки студентов по специальностям железнодорожного профиля способствует Всероссийская олимпиада профессионального мастерства, в которой студенты колледжа также заняли призовые места.

Главное направление деятельности колледжа – подготовка высококвалифицированных профессиональных кадров железнодорожного профиля, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности. Колледж поддерживает многолетние традиции уже почти полтора века и уверенно смотрит в будущее, применяя современные технологии. В образовательном учреждении успешно реализуется программа содействия трудоустройству выпускников, лучших из них приглашают на работу ещё до получения диплома. Более 25-ти тыс. специалистов стали выпускниками колледжа и работниками железнодорожной отрасли.

Железнодорожный колледж прочно занимает одно из ведущих мест на рынке образовательных услуг нашего региона. Количество студентов ежегодно растет и сегодня уже функционируют три учебных корпуса с современными кабинетами, студенческое общежитие.

В колледже активно работают 13 секций, кружков и объединений в которых занимаются 75% обучающихся от общего контингента. Системный подход в воспитательной работе позволил достичь высоких результатов на международном, всероссийском и межрегиональном уровнях, о чем свидетельствуют занятые студентами призовые места в конкурсах. Ежегодно студенты колледжа получают стипендии Правительства РФ.

Организовано и действует военно-патриотическое объединение «Витязи». На началах самоуправления активно действуют волонтерский отряд «Экспресс». Функционирует Автономная некоммерческая организация «Центр молодежных инициатив», которая имеет свой устав и государственную регистрацию.

На базе колледжа созданы социокультурный центр, Центр деловой карьеры, музейная комната «Страницы истории», открыта мемориальная доска полному кавалеру орденов Славы А.Д.Попову. Приказом администрации области колледжу присвоено имя заслуженного учителя талантливого педагога и руководителя В.М.Баранова и открыта мемориальная доска в его честь.

В сети Интернет функционирует сайт колледжа [www.zdcollege.ru](http://www.zdcollege.ru), на котором размещается регулярно обновляемая информация о результатах деятельности.

### **1.2 Учредитель, сведения о структуре колледжа**

Учредителем ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» является Администрация Тамбовской области, которая осуществляет финансирование, координацию и контроль деятельности колледжа.

Колледж имеет статус юридического лица, владеет и пользуется закрепленным за ним правом оперативного управления государственным имуществом.

Земельные участки, на которых расположены учебные здания и общежитие, закреплены за колледжем на праве постоянного (бессрочного) пользования, о чем имеются Свидетельства о государственной регистрации права.

Колледж филиалов и представительств в своей структуре не имеет.

### **1.3 Сведения о реализуемых программах**

В колледже ведется подготовка по пяти основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и пяти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией. По заявкам работодателей ведется подготовка по новой специальности СПО «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», программам подготовки КРС из перечня ТОП-50

Осуществляется подготовка по 5 специальностям СПО:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;
- 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство;
- по 5 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
- 23.01.09 Машинист локомотива;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава;
- 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
- 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
- 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Железнодорожный колледж входит в состав кластеров Транспорт и Промышленность, ведет подготовку по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство. Основные профессиональные образовательные программы представлены в таблице:

таблица №1 Основные профессиональные образовательные программы

№ пп	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальности, профессии)	Уровень образования	Профессия/специальность, квалификация	Нормативный срок освоения
1	08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес*
2	20.02.02	Защита в чрезвычайных ситуациях	Среднее профессиональное образование	Техник-спасатель	3 года 10 мес*
3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Среднее профессиональное образование	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	2 года 10 мес*
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	Среднее профессиональное образование	Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	3 года 10 мес*
5	15.01.35	Мастер слесарных работ	Среднее профессиональное образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	2 года 10 мес*
6	23.01.09	Машинист локомотива	Среднее профессиональное образование	Помощник машиниста тепловоза Помощник машиниста электровоза Слесарь по ремонту подвижного состава	3 года 10 мес*
7	23.01.11	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава(электровозов,	Среднее профессиональное образование	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования Электромонтер по ремонту и обслуживанию	2 года 10 мес*

		электропоездов)		электрооборудования	
8	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
9	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Среднее профессиональное образование	Техник	3 года 10 мес* 3 года 10 мес**
10	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Среднее профессиональное образование	Специалист по сервису на транспорте	3 года 10 мес*

\* на базе основного общего образования; \*\* на базе среднего общего образования

Конкурентоспособность колледжа на рынке образовательных услуг позволяет осуществлять ежегодный набор на основные профессиональные образовательные программы и дополнительные профессиональные программы, чем обеспечивается 100% выполнение государственного заказа. Обучение ведется по очной и заочной формам обучения. Списочный состав студентов ТОГБПОУ «Железнодорожного колледжа им. В.М. Баранова» на 01.09.2017г. по формам обучения представлены в таблице:

Таблица №2 Распределение численности студентов по специальностям и профессиям

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах			В том числе обучаются					
					бюджета субъекта РФ			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
					2015	2016	2017	2015	2016	2017
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		404	420	403	371	393	367	33	27	36
в том числе по специальностям:										
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	08.02.10		27	26		27	26			
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	82	52	24	67	41	17	15	11	7
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	147	179	206	135	170	189	12	9	17
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	94	121	130	89	114	118	5	7	12
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06	81	41	17	80	41	17	1		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – всего		211	176	192	137	207	170	3		1
в том числе по профессиям:										
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.20		27	26		27	26			
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31			25			25			
Мастер слесарных работ	15.01.35			24			24			
Машинист локомотива	23.01.09	97	94	96	95	94	95	2		1
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	23.01.11	71	40	21		71				
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	43	15		42	15		1		
<b>ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего		170	181	183	105	97	104	65	84	79

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	87	83	85	52	33	38	35	50	47
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	83	98	98	53	64	66	30	34	32

Данные таблицы свидетельствуют об увеличении доли обучающихся по специальностям среднего профессионального образования – Организация перевозок и управление на транспорте и Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Динамика изменения структуры подготовки специалистов в колледже свидетельствует о востребованности данных образовательных программ. Увеличение контингента произошло в сторону вновь открытой в 2016-2017уч.году специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

С сентября 2017года увеличилось количество студентов за счет вновь открытых профессий из списка востребованных профессий ТОП-50: Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Мастер слесарных работ.

На фоне этого произошло сокращение обучающихся по специальностям – Защита в чрезвычайных ситуациях и Сервис на транспорте, прекратился набор на профессию Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава.

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

В качестве основного фактора обновления номенклатуры специальностей выступает учет потребностей регионального рынка труда в квалифицированных специалистах и интересов выпускников школ в получении определенных специальностей. Отработана система мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации и изучения профессиональных интересов выпускников школ.

#### 1.4 Сведения о дополнительных платных услугах

На основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013г №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» в колледже разработано и утверждено Положение о платных образовательных услугах, Положение об организации профессионального обучения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 02.07.2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» ведется подготовка по 39 программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации. Стоимость платных услуг представлена в таблице:

Таблица №3 Перечень платных услуг, оказываемых колледжем

№ п/п	Наименование услуги	Срок обучения	Стоимость за весь срок обучения, руб.
1	Профессиональная подготовка по профессии «Аккумуляторщик»	2 мес.	7565
2	Профессиональная подготовка по профессии «Дежурный по переезду»	2 мес.	9550
3	Профессиональная переподготовка по профессии «Дежурный по переезду»	1,5 мес.	7800
4	Профессиональная подготовка по профессии «Дежурный стрелочного поста»	3 мес.	12800
5	Профессиональная переподготовка по профессии «Дежурный стрелочного поста»	1,5 мес.	6550
6	Профессиональная подготовка по профессии «Кассир (билетный)»	4 мес.	11758

7	Профессиональная подготовка по профессии «Машинист установок по обслуживанию подвижного состава»	4 мес.	11069
8	Профессиональная подготовка по профессии «Монтер пути»	1 мес.	7500
9	Повышение квалификации по профессии «Монтер пути»	1 мес.	7000
10	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор по обработке перевозочных документов»	2 мес.	9550
11	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор сортировочной горки»	3 мес.	13488
12	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»	3 мес.	9976
13	Профессиональная подготовка по профессии «Осмотрщик-ремонтник вагонов»	4 мес.	11800
14	Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста тепловоза»	5 мес.	15800
15	Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста электровоза»	5 мес.	15800
16	Профессиональная подготовка по профессии «Помощник машиниста электропоезда»	5 мес.	15800
17	Профессиональная подготовка по профессии «Приемосдатчик груза и багажа в поездах»	3 мес.	11500
18	Профессиональная переподготовка по профессии «Приемосдатчик груза и багажа в поездах»	1,5 мес.	5800
19	Профессиональная подготовка по профессии «Приемщик поездов»	1 мес.	7400
20	Профессиональная подготовка по профессии «Проводник пассажирского вагона»	3 мес.	11400
21	Профессиональная переподготовка по профессии «Проводник пассажирского вагона»	1,5 мес.	5900
22	Профессиональная подготовка по профессии «Промывальщик-пропарщик цистерн»	3 мес.	11400
23	Профессиональная переподготовка по профессии «Промывальщик-пропарщик цистерн»	1,5 мес.	6550
24	Повышение квалификации по профессии «Промывальщик-пропарщик цистерн»	1,5 мес.	6500
25	Профессиональная подготовка по профессии «Регулировщик скорости движения вагонов»	1 мес.	7200
26	Профессиональная подготовка по профессии «Сигналист»	1 мес.	5535
27	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	4 мес.	11748
28	Переподготовка по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	3 мес.	8296
29	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	4 мес.	11743
30	Повышение квалификации по профессии «Слесарь по ремонту подвижного состава»	2 мес.	8162
31	Профессиональная подготовка по профессии «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования»	5 мес.	14532
32	Профессиональная подготовка по профессии «Составитель поездов»	1 мес.	6600
33	Профессиональная подготовка по профессии «Электромонтер контактной сети»	3 мес.	12468
34	Повышение квалификации по профессии «Электромонтер контактной сети»	1,5 мес.	6000
35	Профессиональная подготовка по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	5 мес.	14503
36	Переподготовка по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	2,5 мес.	8000
37	Повышение квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 3 разряд	2,5 мес.	8050
38	Повышение квалификации по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» 4 разряд	2,5 мес.	8100

39	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (заочно) 3 курс	1 год	14500
40	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (заочно) 4 курс	1 год	15000
41	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (заочно) 5 курс	1 год	13600
42	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» (заочно) 6 курс	10 мес.	16550
43	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочно) 3 курс	1 год	14000
44	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочно) 4 курс	1 год	16500
45	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочно) 5 курс	1 год	16700
46	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)» (заочно) 6 курс	10 мес.	19600
47	Обучение по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	3 года 10мес.	21050 (за 1 год)
48	Обучение по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	3 года 10мес.	21020 (за 1 год)
49	Обучение по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»	3 года 10мес.	21000 (за 1 год)
50	Обучение по специальности «Сервис на транспорте (по видам транспорта)»	3 года 10мес.	21030 (за 1 год)
51	Обучение по профессии «Машинист локомотива»	3 года 5мес.	21200 (за 1 год)
52	Обучение по профессии «Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава»	2 года 5мес.	20893 (за 1 год)

## 2. Организационно - правовое обеспечение

### 2.1. Документы на право ведения образовательной деятельности

Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области образования, Уставом колледжа, лицензии на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, следующих нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 18.04.2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (по профессиям, специальностям), утвержденные приказами Министерства образования и науки РФ;
- локальных актов колледжа.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000241, регистрационный номер №8/119 от 14 октября 2016 г., действительно по 30 апреля 2020 года.

## **2.2. Комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов**

Документальная база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана на основе примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательной организации, утверждена в установленном порядке. Установление нормативных документов и применение правил, норм и требований в образовательном процессе, комплексное нормативно-техническое обеспечение всестороннего совершенствования управления образовательным процессом разработано с целью улучшения качества образовательных услуг и повышения эффективности образовательного процесса.

Нормативно-правовая документация (уставные документы, локальные акты, платные услуги, предписания органов, осуществляющих государственный контроль в сфере образования) представлена на официальном сайте колледжа на веб-странице Документы//Нормативно-правовая база <http://www.zdcollege.ru/soo-doc1-norm.html>.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах, реквизиты представлены в Приложении № 1.

*Вывод:* Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям, предусмотренным лицензией. Перечень локальных актов соответствует правовым актам Законодательства РФ, выполнение норм которых проверяется в ходе федерального государственного надзора в сфере образования.

## **3. Система управления образовательной организацией**

### **3.1 Соответствие структуры управления уставным требованиям**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Сложившаяся в колледже модель управления способствует эффективному взаимодействию в образовательном пространстве колледжа различных субъектов (представители власти, экономики, общественности).

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначаемый на должность учредителем. Руководство отдельными структурами возложено на заместителей директора; заведующих отделениями, административную службу (отдел кадров, бухгалтерия, хозяйственная часть). Управленческие структуры обеспечивают выполнение целей, задач и принципов развития колледжа, продуцируют эффективные управленческие решения на приоритетных направлениях работы.

В целях организации и координации учебной, методической и воспитательной деятельности работают Совет колледжа, Педагогический, Методический, Студенческий советы и Родительский комитет колледжа, которые определяют формы самоуправления колледжа в соответствии со ст. 26 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Основным коллегиальным органом является общее собрание работников Колледжа, действует профессиональный союз педагогических работников.

Компетенция всех участников образовательного процесса расписана в Уставе колледжа, локальных актах, в соответствующих положениях и инструкциях, обеспечивая государственно-общественную форму управления. Вовлечение работодателей и представителей предприятий–заказчиков в управление образовательным процессом позволяет рассматривать структуру

управления в колледже как инновационную, которая соответствует функциональным задачам и Уставу колледжа.

Органы самоуправления в колледже представлены студенческим советом, службой общественных помощников, волонтерским отрядом, временными творческими коллективами. Студенческий совет и волонтерский отряд активно сотрудничают с муниципальным Отделом по молодежной культуре и спорту.

Реализация задач по формированию системы управления колледжа в современных социально-экономических условиях соотносится с критериями на предмет оценки успешности и эффективности, с показателями по степени наличия нормативно-правовой базы, создания условий для образовательного процесса, роли общественных организаций в управлении колледжем.

Оценка качества образовательной подготовки на разных ступенях обучения необходимо и личности, и обществу, и государству, так как качество образования – это не только результат, но и условие, и процесс. Предмет оценки – качество образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями по 16 показателям. По областному рейтингу независимой оценки качества образования Железнодорожный колледж за отчетный период находится на высокой позиции – 9,5 баллов из 10. Благодаря ежегодной реализации плана мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по критерию «Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организации» - респонденты поставили максимально 100%.

### **3.2. Программные установки**

Стратегия развития железнодорожного транспорта определяется миссией, которая возлагается и на образовательную организацию – подготовка квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской и жизненной позицией. Принадлежность к железнодорожному профилю предъявляет к образовательному процессу целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел на Юго-Восточной железной дороге.

Основной целью деятельности колледжа является повышение эффективности деятельности колледжа путем приведения системы образования в состояние, адекватное потребностям социума и отдельной личности, обеспечив позитивную динамику развития региона.

Программа развития железнодорожного колледжа до 2021 года опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2018-2021 годы (утверждена и рассмотрена на педагогическом совете протокол №2 от 20.10.2017, на совете колледжа протокол №2 от 25.10.2017, согласована с управлением образования области). Программа развития колледжа была успешно презентована в областном институте повышения квалификации работников образования. Разрабатываются управленческие проекты по кадровой политике колледжа.

Документами, определяющими стратегические задачи направлений деятельности колледжа, являются программа воспитательной работы, программы областных инновационных площадок, программа профориентационной работы, творческих и общественных объединений

### **3.3. Аналитическая деятельность и планирование**

Вся образовательная, воспитательная и производственная деятельность, реализуемая в колледже, носит планомерно-прогностический характер и отражена в едином плане работы колледжа на учебный год и в программе развития колледжа. Первоначальное планирование

деятельности осуществляется на этапе анализа результатов прошедшего учебного года и в соответствии с планом работы отдела профессионального образования и науки Управления образования и науки Тамбовской области. Составляющими единого плана работы колледжа являются задачи программы развития, бизнес-плана, планов работы руководителей структурных подразделений. Проект плана рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается директором колледжа. Основываясь на этом, базовые принципы стратегического плана развития колледжа определяются приоритетными направлениями деятельности колледжа: образовательная; научно-исследовательская; социально-воспитательная; экономико-финансовая; управленческая.

Основным моментом всего образовательного процесса является качество усвоения учебно-программного материала студентами колледжа, реализация педагогическим коллективом основных профессиональных образовательных программ в полном объеме. С этой целью учебная часть составляет аналитические отчеты по результатам качества усвоения учебного материала студентами, методическая служба регулярно проводит диагностику методического сопровождения образовательного процесса. Методическая работа планируется по направлениям деятельности «Научно-исследовательская деятельность», «Кадровая работа», «Информатизация образования», «Инновационная деятельность» и др. План методической работы колледжа составляется старшим методистом, обсуждается на методическом совете и утверждается директором колледжа.

С целью выполнения основных функций колледжа по реализации основных профессиональных образовательных программ ежемесячно администрацией ведется учет количества прочитанных часов по журналам теоретического и производственного обучения на предмет соответствия содержания обучения тематическим планам. Заместителем директора по учебной работе планируются мероприятия по повышению качества образования, усиления мотивации студентов к обучению.

Производственное обучение в учебных мастерских и производственных цехах планируется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса и перечнем учебно-производственных работ, которые разрабатываются мастерами производственного обучения и старшим мастером. С работодателями составлены договора и соглашения на предмет прохождения производственной практики, предоставление ученических мест. Эту работу осуществляет заместитель директора и заведующие отделениями, старший мастер.

Организацией и проведением воспитательной работы руководит заместитель директора по воспитательной работе. Для организации воспитательной работы с учебной группой приказом директора колледжа назначаются кураторы. Работа кураторов является составляющей частью педагогической деятельности и включается в индивидуальный план преподавателя. Кураторами студенческих групп, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования ведется учебно-планирующая документация с описанием проводимой работы и намеченных планов на учебный год. Отчет о выполнении плана заслушивается на педагогическом совете. Планирование воспитательной работы выражено:

- годовым планом воспитательной работы колледжа;
- годовым планом работы Методической комиссии классных руководителей
- планами работы кружков, секций, объединений;
- планом работы библиотеки, общежития.

Планы воспитательной работы в учебных группах разрабатываются с учетом специфики конкретных условий и представляют собой вариативную составную часть единого плана воспитательной работы по реализации программы воспитания, но вместе с тем обладающую особенностями в зависимости от специальностей, форм обучения и курсов. При этом они

предусматривают преемственность и взаимозаменяемость. В плане также предусмотрена работа не только с участниками образовательного процесса, но родителями и педагогическим коллективом колледжа. Планируемое содержание воспитательной деятельности полностью соответствует требованиям федеральных и региональных нормативных актов, а также программе развития колледжа.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

##### **4.1. Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с графиком учебного процесса, в котором определены начало учебного года, периоды теоретического обучения, учебной и производственной практик, деление на семестры, периоды промежуточной и государственной итоговой аттестации. Ежегодно составляемые календарные графики образовательного процесса соответствуют рабочим учебным планам.

Графиком учебного процесса предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 30 июня. Продолжительность каникул в учебном году составляет 11 недель, в том числе в зимний период 2 недели, что соответствует требованиям. Обучение ведется в режиме шестидневной рабочей недели. Занятия проводятся в одну смену. Учебная нагрузка в среднем составляет 36 часов в неделю обязательных учебных занятий.

Занятия проводятся согласно расписанию, которое составляется два раза в семестр. Расписание согласовывается с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором. В расписании занятий указывается номер учебной группы, учебная дисциплина или междисциплинарный курс, номер аудитории, фамилия преподавателя. Ежедневно проводится корректировка расписания учебных занятий в связи с отсутствием преподавателей по уважительным причинам (болезни, командировки и т. д.).

Учет педагогических часов производится ежемесячно, по итогам семестра, по итогам учебного года. Правильность ведения учебных журналов проверяется заместителем директора по учебной работе.

##### **Специфика образовательного процесса заочной формы обучения**

Образовательный процесс на отделении проводится по образовательным программам среднего профессионального образования. Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, которая обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и приводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника ФГОС СПО.

На обязательные учебные (аудиторные) занятия в учебном году отводится не менее 160 часов по ФГОС СПО. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

Самостоятельная работа студентов является обязательной для каждого студента и определяется рабочим учебным планом по всем учебным дисциплинам и ПМ (МДК) ОПОП.

В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине или МДК выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;

внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Производственная практика реализуется в объеме 1260 часов. Многие работают в подразделениях РЖД по профилю получаемой специальности, имеют возможность для прохождения производственной практики в своих подразделениях. Все этапы производственной практики (практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности, преддипломной (квалификационной) практики), предусмотренные ФГОС СПО выполнены.

Педагогические кадры - представители ЮВЖД, привлеченные в образовательный процесс: Чесноков Андрей Николаевич машинист – инструктор Эксплуатационного локомотивного депо Кочетовка; Мацнева Ольга Николаевна - специалист Мичуринского центра организации работ железнодорожных станций.

Характеристика сохранности контингента заочного отделения: на 01.11.2017 г. – 183 чел. Комплектование групп - 104 чел. по бюджету, с полным возмещением затрат- 79 чел., в академическом отпуске – 1чел.

#### 4.2.Сведения о кадровом составе

Образовательный процесс в колледже осуществляется высококвалифицированными специалистами. Педагогический коллектив колледжа насчитывает 54 педагогических работника. Качественный состав (образовательный ценз) педагогических работников соответствует норме (Приложение №2).

Сотрудники колледжа регулярно проходят аттестацию. На данный момент Высшую квалификационную категорию имеют 8 преподавателей, первую квалификационную категорию – 3, соответствие занимаемой должности у 33 пед. работников, эти показатели не являются отрицательными, т.к. большинство преподавателей, не имеющих квалификационную категорию, привлекается к работе на условиях внешнего совместительства. Не аттестованы те работники, которые не попадают под процедуру аттестации.

Ученую степень кандидата наук имеет 1 человек.

В составе педагогического коллектива работает один Заслуженный учитель РФ, три отличника профессионально-технического образования, один победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации, один Почетный работник образования.

Диаграмма №1



#### Повышение квалификации

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в постоянно обновляющихся условиях модернизации образования осуществляется курсовая подготовка, которая помогает педагогу совершенствовать профессиональное мастерство,

реализовать и увеличивать его творческий потенциал и соответствовать профессиональному стандарту Педагог профессионального обучения.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников нашего колледжа осуществляется на базе Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования", но мы планируется расширить географию курсовой подготовки. Повысить популярность дистанционных курсов.

Темы курсовой подготовки направлены на организацию инновационной деятельности, организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП 50, проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям, создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО.

Осуществлялась подготовка руководства колледжа (Телегина Е.Н., Снопковская Е.В., Колмыкова Т.В) к переходу на ФГОС по ТОП-50, по реализации программ ПКРС из перечня востребованных профессий. По итогам участия в работе семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации в колледже разработан и реализуется проект по организационно-методическому обеспечению востребованных профессий ТОП-50. Информация по реализации программ ТОП-50 и количеству сотрудников, прошедших повышение квалификации в течение 2017 года представлено в Приложении №2а

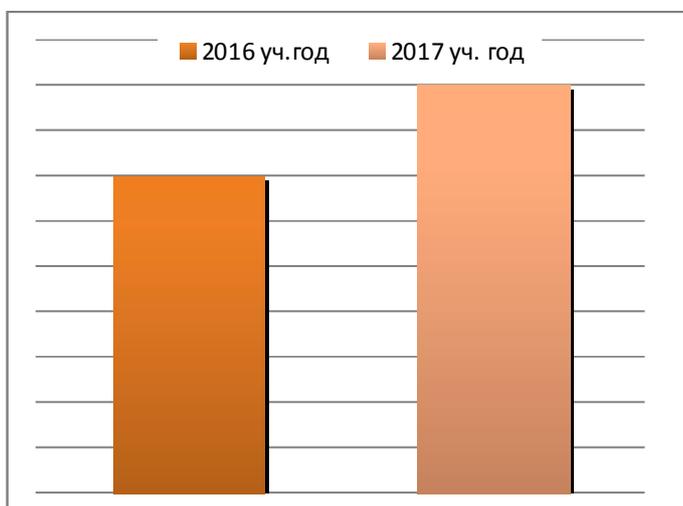
Профессионализм, компетентность, методическое развитие педагогического коллектива, позволяют повысить качество образования, сформировать у студентов профессионально значимые качества, готовить высококвалифицированных, специалистов, умеющих анализировать, сопоставлять и принимать решения.

Таблица №4 Справка по курсам повышения преподавателей колледжа

№	ФИО	Наименование курсов повышения квалификации
1	Лавров Сергей Леонидович	«Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» г. Тамбов ИПКРО 2017г.(60 час.)
2	Шатилова Ольга Николаевна	«Современные технологии и инновации в системе среднего профессионального образования» 72 час. 2017г.
3	Телегина Елена Николаевна	Организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50., 60 час, 28.04., 2017г.+стажировка 6. Курсы подготовки экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia Союз «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»2017 г
4	Цыплаков Андрей Валентинович	«Проектирование и апробация образовательных программ, УМК и КИМ по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» г. Тамбов ИПКРО 2017г. Курсы подготовки экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia Союз «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»2017 г
5	Веткина Наталья Владимировна	«Создание инновационного образовательного пространства в образовательных организациях среднего профессионального образования» 72 час, 06.06 2017г., г. Тамбов ИПКРО
6	Коновалова Светлана Владимировна	Перевод квалификационных запросов производственных компаний или иных организаций в планируемые образовательные результаты программы профессионального образования с 12.05.17г. по 30.06.17г. 108 часов АНО «Электронное образование для nanoиндустрии» г.Москва. Курсы подготовки экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia Союз «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)»2017 г
7	Зацепина Галина Дмитриевна	Проектирование и апробация образовательных программ, УМК, КИМ, по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям 19.04.2017 (60 час.), г. Тамбов ИПКРО

		Курсы повышения квалификации экспертов «Абилимпикс» Факультет дополнительного профессионального образования РГСУ (г. Москва) 30.11.2017
8	Прохоров Владимир Сергеевич	Подготовка по вопросам ГО ЧС преподавателей предмета ОБЖ (БЖД) образовательных организаций 36 час., УМЦ ТОГКУ «ПСЦ» 03.02.2017 г. г. Тамбов.
9	Филимонова Наталья Александровна.	Проектирование здоровьесберегающей среды образовательной организации в соответствии с ФГОС 72 час, 28.10.2016 год, г. Тамбов ИПКРО
10	Корнеева Ирина Викторовна	Создание инновационного образовательного пространства в учреждениях СПО, 72 час, 06.06 2017г., г. Тамбов ИПКРО
11	Колмыкова Владиславовна Татьяна	Организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50., 60 час, 28.04.2017г.+стажировка 6 час. Новые информационные технологии в образовании 16 час, г. Москва.01.02.2017
12	Снопковская Владимировна Елена	Организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50., 60 час, 28.04.2017г.+стажировка 6 .

Диаграмма №2 Сравнительная диаграмма прохождения курсов педагогами колледжа



Увеличилось количество преподавателей получивших дополнительное образование. Так в 2016 г один педагогический работник окончил наш железнодорожный колледж по специальности СПО Организация перевозок и управление на транспорте, а в 2017 году три педагога получили диплом по данной специальности. На данный момент по этой специальности обучается 4 преподавателя.

Получив соответствующее железнодорожное образование, сотрудник повышает не только свой уровень знаний, а и свою ценность как кадрового специалиста, обладающего дополнительными профессиональными компетенция.

В 2018 году согласно заявкам работники, не имеющие педагогического образования, пройдут курсовую подготовку с целью формирования и развития профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности и решения профессиональных задач, предусмотренных профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения».

Приобщение к здоровому образу жизни, активное участие педагогов в спортивных мероприятиях (Лыжня России, футбол, теннис) – как результат 45 человек зарегистрированных на сайте ГТО из педагогического и руководящего состава, общее количество -205 студентов и педагогов вовлечены в спортивную деятельность.

**Вывод:** Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модуля). В целом качественный и количественный состав руководящих и педагогических

кадров соответствует нормативным потребностям в них, что позволяет обеспечить эффективный учебный процесс, возможность решать наиболее сложные задачи в области профессиональной подготовки обучающихся.

#### 4.3. Состояние материально – технической базы

Учебная материально-техническая база колледжа представлена основным учебным корпусом на 180 мест, вторым учебным корпусом на 300 мест, третьим корпусом на 210 мест; 4 учебно-производственными мастерскими, спортивным залом площадью 800м, спортивной площадкой площадью 3367,7м, столовой на 120 посадочных мест, помещением для кружков площадью 238м, библиотекой с читальным залом – 52,7м, общежитие 1098,3м (Приложение № 3).

Общая площадь строений 6339,7кв.м соответствуют полной реализации этих мощностей:

- в оперативном управлении-6319,1кв.м;
- в аренде-1(спортзал-800 кв.м);
- учебно-лабораторная - 4043,9кв.м;
- учебно-вспомогательная - 702,8 кв.м.

Введено в эксплуатацию благоустроенное общежитие на 96 мест.

За отчетный период из собственных внебюджетных средств колледжа потрачено на ремонт кабинетов и зданий – 224503,98 тыс.руб.В помещениях колледжа ежегодно проводится ремонт, обновляются мебель, стенды. Все работы выполняются по строгой технологии, с использованием современных материалов, в соответствии с нормативной документацией и требованиями строительных, санитарных и гигиенических норм.

Учебные мастерские расположены в отдельном учебно-производственном корпусе. Учебно-производственная слесарная мастерская, в которой отрабатываются навыки слесарных работ, выполнение программ профессий по слесарному делу. Слесарная мастерская оснащена 31 рабочим местом, имеются заточные, сверлильные станки, шаблонный и измерительный инструменты. Часть оборудования мастерских требует переоснащения на современные высокотехнологические механизмы и оборудование. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в таблице:

Таблица №5 Сведения о материально-технической базе

№ n/n	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая, в операт. управлении в самостоятельном распоряжении)	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие требованиям
1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	279734 от 06.06.2016г.	соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	279730 от 06.06.2016г.	соответствует
1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	279720 от 01.06.2016г.	соответствует
2.	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	279732 от 06.06.2016г.	соответствует
3.	Медицинское обслуживание	15,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
4.	Питание	259,4	оперативное управление	279631 от 01.06.2016г.	соответствует

Существующие нормы площадей по СанПИНу на одного студента (9 кв.м.) выдерживаются. Готовность железнодорожного колледжа к 2017-2018 учебному году подтверждена Актом проверки готовности организации (Паспорт от 09.08.2017) к новому учебному году. Проводилась плановая аттестация 55-ти рабочих мест по условиям труда в 2016г., по результатам которой все рабочие места колледжа классифицированы по категориям:

«оптимальные» и «допустимые» - 54 рабочего места

«опасные» - нет, рабочее место с вредными условиями труда - 1

не аттестованных рабочих мест нет.

В 2017г-аттестованы ещё 6 рабочих мест.

Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000016.05.17 от 11.05.2017, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

Большое внимание уделяется созданию безопасных условий для осуществления образовательного процесса в колледже, противопожарной и антитеррористической безопасности. Для этого помещения колледжа оснащены пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения. Информация по оснащению пожарной сигнализацией, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей представлена в Приложении №3а. Все входы, въезды и подходы к колледжу находятся под постоянным наблюдением камер слежения. Установка камер видеонаблюдения позволяет постоянно контролировать и прилегающую к колледжу территорию, и внутренние помещения колледжа. В наличии Паспорт антитеррористической защищенности, в разработке Паспорт доступности инвалидов к объектам образовательного учреждения.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное областным управлением надзорной деятельности и профилактической работы.

Для выполнения программ общеобразовательного цикла, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин имеются 9 кабинетов, в которых проводятся занятия. Для освоения программ профессионального цикла имеются 15 кабинетов спецдисциплин по профилю. На данный момент требуют дооснащения учебной мебелью и техническими средствами обучения учебные кабинеты корпуса №3.

Педагогические кабинеты Колледжа оборудованы всем необходимым для работы и отдыха преподавателей: письменные столы, стулья, книжные шкафы, мягкая мебель, компьютеры, включенные в локальную сеть с выходом в Интернет, методические тематические стенды, установки с чистой питьевой водой (куллер/бойлер) и др.

Учебные аудитории оснащены мебелью, отвечающей санитарным нормам. Имеется достаточное освещение, искусственное и естественное, вентиляция. Учебные кабинеты оборудованы достаточным количеством столов, стульев и необходимым твердым инвентарем. Набор учебных кабинетов, кабинетов педагогического состава и вспомогательных помещений обеспечивает создание условий для проведения образовательного процесса. В настоящее время в кабинетах и лабораториях имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски, плазменные телевизоры, учебные тренажеры, компьютеры. Осуществлялись ремонт и модернизация имеющегося в лабораториях и кабинетах оборудования. Наличие материально-технической базы для обеспечения образовательного и воспитательного процесса представлены в Приложении №3б,3в.

**Вывод:** колледж располагает оптимальной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО и соответствует действующим санитарно-техническим нормам. Объекты соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса соответствует контрольным нормативам и требованиям, предъявляемым к образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования.

#### 4.4. Социально-бытовые условия

В колледже имеется материальная база для развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, занятий спортом: актовый зал, спортивный зал и спортивная площадка.

Таблица №6 Социально-бытовые условия колледжа

№ пп	Наличие социально-бытовых условий	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1.	Медицинский кабинет, 15,5 кв. м	Оперативное управление
2.	Общежитие, 1098,3 кв.м	Оперативное управление
3	Спортивный зал, 800 кв.м Стадион, 17400 кв.м	Аренда Оперативное управление
4.	Актовый зал (административное здание), 239,1 кв. м	Оперативное управление
5.	Социокультурный центр 463,7 кв.м	Оперативное управление
6.	Педагогический кабинет (преподавательская) 1 корпус, 59,1 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 2 корпус, 52,7 кв.м Педагогический кабинет (преподавательская) 3 корпус, 42,2 кв.м	Оперативное управление
7.	Библиотека и читальный зал, 43,7 кв. м.	Оперативное управление
8.	Столовая, 259,4 кв.м	Оперативное управление

В Приложении №4 представлен годовой охват студентов при внеурочной деятельности.

Санитарное, эстетическое состояние спортивного зала, раздевалок с сан.узлом удовлетворительное. Необходимым спортивным инвентарем обеспечены. В сухую, теплую погоду занятия проводятся на специально оборудованной площадке.

В соответствии с Договором №4/17 от 13.01.2017г. с АО «Мичуринским локомотиворемонтным заводом «МИЛОРЕМ» на аренду спортзала общей площадью 800, 0 кв. м, студенты колледжа имеют возможность заниматься физкультурой и тренироваться в комфортных условиях. Спортивный зал и размещенное в нем оборудование соответствуют правилам пожарной безопасности и электробезопасности. Количество мест в спортивном зале во время проведения занятий должно устанавливаться из расчета 26 кв.м на одного обучающегося.

Общежитие с 2014 года является структурным подразделением колледжа и предназначено для временного проживания на период обучения иногородних студентов очной формы. Общая площадь – 1098,3 кв.м., тип здания – жилое, количество этажей - 2. Основные цели и задачи работы общежития заключаются в обеспечении необходимых условий для проживания студентов, проведение воспитательных мероприятий, обеспечение порядка, чистоты, пожарной безопасности, контроль работы студенческого самоуправления в общежитии.

Нуждающиеся в проживании студенты обеспечены местами в общежитии колледжа. Штат общежития полностью укомплектован. Комнаты на 2-3 человека, оборудованы необходимой

мебелью. На данный момент в общежитии проживает 28 человек – это 51% от общей наполняемости. Количество мест всего - на 96 человек. Проведена большая работа по капитальному ремонту и укреплению материальной базы общежития для организации быта и культурного досуга студентов.

Таблица № 7 Обеспечение условий для проживания студентов в общежитиях

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0150117240)	1000,0	1000,0	1000,0
Из собственных средств ОУ	69,120	-	69,120
2. Затраты:	1000,0	1000,0	1000,0
2.1. оплата работ, услуг по содержанию имущества	575,2	575,2	575,2
2.2. оплата прочих работ, услуг	-	-	-
2.3. прочие расходы	-	-	-
2.4. увеличение стоимости основных средств	200,0	200,0	200,0
2.5. увеличение материальных запасов	224,8	224,8	224,8

Соблюдаются требования статья 39 Закона № 273-ФЗ при предоставлении студентам жилых помещений в общежитиях и взимания с них платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги. Студенты, проживающие в общежитии, вносят плату за пользование жилым помещением (плату за наем) и плату за коммунальные услуги (в размере 213 рублей 49 копеек). Плата за проживание в студенческом общежитии не взимается со студентов, указанных в ч.5 ст. 36 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». С каждым студентом, проживающим в общежитии, заключается договор найма жилого помещения и предоставляются в порядке, установленном Положением о студенческом общежитии и по согласованию со студенческим советом колледжа. Студентам, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилые помещения в общежитиях предоставляются в первоочередном порядке.

Воспитательная работа и мероприятия, проведенные в студенческом общежитии в течение 2016-2017 учебного года были направлены на развитие коммуникативных качеств личности и способностей, адаптироваться в условиях социальной жизни в обществе; стимулирование у студентов потребности к самореализации, воспитание гражданского состояния, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, воспитание ответственности и дисциплинированности, сплоченности, развитие эстетического вкуса, общей культуры личности студента, развитие студенческого самоуправления. Имеется комната для проведения внеклассной воспитательной работы.

Таблица №8 Основные показатели жильцов (студентов) за 3 года

Количество студентов	2015год	2016год	2017год
Количество студентов всего:	22	27	28
девушек:	10	6	3
юношей:	12	21	25
дети - сироты	0	2	2
несовершеннолетние	17	22	16

Таблица №9 Сводные данные по контингенту студентов на 2017уч.год

Курсы обучения	Всего	Юноши	Девушки
1 курс обучения	13	12	1
2 курс обучения	7	6	1
3 курс обучения	8	7	1
4 курс обучения	0	0	0

*Вывод:* Анализ наличия социально-бытовых условий и материально-технической базы для организации образовательной и воспитательной работы в колледже показал, что в колледже имеются все условия для обеспеченности горячим питанием, оказания медицинской помощи, развития творческих интеллектуальных способностей обучающихся, формирования физически и духовно здоровой личности, проживанию в общежитии и занятий в спортивном зале.

#### 4.5 Программно-информационное обеспечение

Информатизация образования в колледже позитивно меняет способы управления образовательной деятельностью. Применение компьютерной техники повышает качество обучения, влияет на содержание подготовки специалистов и позволяет сделать колледж привлекательным и современным в соответствии с требованиями современной экономики.

Управление в колледже ведется на основе автоматизированной системы управления ПОУ СПО АИАС «АВЕРС», текущая успеваемость студентов отслеживается через ведение электронного журнала успеваемости на информационном портале Дневник.ру, ФИС ФРДО - отчетность по выпускникам, ФИС ГИА и приема - размещение информации о поступающих и зачисленных на 1 курс.

Информация по колледжу отправляется с использованием систем электронного документооборота или размещается на специализированных сайтах, таких как: [www.kpmo.ru](http://www.kpmo.ru) (электронный мониторинг развития образования), [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru) (размещение информации о гос. учреждении), [www.mon.gov.ru](http://www.mon.gov.ru) (единая информационная система), [www.profpravo.ntf.ru](http://www.profpravo.ntf.ru) (база правоприменительной практики профобразования), [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru) - электронный аукцион и проведение закупок, Система "Парус - бюджет" - размещение отчетности по ИТ и бухгалтерии, ППО «Автоматизированная система СЭД» (компоненты АП (администратор поступлений) и РБС (распорядитель бюджетных средств)).

В колледже обеспечен порядок доступа педагогов к фондам учебно-методической документации, информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных. Все студенты имеет возможность открытого доступа к информации на сайте колледжа [www.zd-college.ru](http://www.zd-college.ru).

По данным ежегодного мониторинга уровня информатизации: мобильных классов -2, ноутбуков -19, планшетов -0, количество ПК-65, нетбуков -2, интерактивных досок -3, электронная -1, сканеров -5, проекторов -15, принтеров – 10, количество МФУ- 13. В образовательном процессе используются технические средства обучения: оверхед-проекторы, документ-камера, музыкальный центр.

В колледже обеспечен выход в Интернет, создана единая локальная сеть. Подключение к сети интернет производится с помощью оптоволокну и ADSL со скоростью 7Мгб. Рабочие места, т.е. персональные компьютеры с соответствующим программным обеспечением, располагаются в учебных аудиториях, кабинетах администрации, учебной части, методическом кабинете, библиотеке, бухгалтерии, а также в других отделах и службах колледжа.

Всего компьютерной техники– 87 (за последний год приобретено 7, списано -5), из них:

в учебном процессе – 65,

в административных целях используется – 28,

подключены к сети Интернет 70.

Закуплено 2 тренажера - имитатора сложного технологического оборудования.

Методическая работа колледжа направлена на внедрение ИКТ в образовательный процесс, повышение компьютерной компетентности педагогов. На сегодняшний момент доля преподавателей, владеющих ИКТ-технологиями достигла 100%. Около 52% учебных занятий проводятся с использованием мультимедийных средств и компьютерных программ. Программное обеспечение колледжа позволяет проводить тестирование студентов в режиме on-line и off-line, видеоконференции, видеолекции, тестирование и анкетирование в режиме реального времени.

*Вывод:* Оснащенность учебного процесса программно-информационным обеспечением находится на оптимально высоком уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Обеспечен доступ студентов к Интернет-ресурсам. Наличие рабочих мест, оборудованных компьютерами, соответствует нормам 1:8. Внедрение в образовательный процесс ИКТ-технологий позитивно влияет на повышение качества профессионального образования.

#### 4.6. Библиотечный фонд

Цель деятельности библиотеки Железнодорожного колледжа – удовлетворение информационных запросов пользователей, поддержка обучения путем создания необходимых условий для доступа к информации и современным услугам, обучения использованию научно-образовательных информационных ресурсов.

Основу системы информационно-методического обеспечения образовательного процесса в колледже составляют ресурсы учебной библиотеки, медиатеки, методического кабинета, а также ресурсы локальной сети и сети Интернет. Библиотека является важнейшим структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией образовательный процесс.

Формирование перечня основной учебной и учебно-методической литературы по обеспечению образовательного процесса удовлетворяет требованиям Положения о библиотеке /медиатеке. Структура библиотеки включает абонемент, читальный зал на 20 рабочих мест и книгохранилище и позволяет активно содействовать образованию, обучению, воспитанию и развитию студентов. Характеристика фонда основной учебной литературы представлена в таблице:

*Таблица №10 Характеристика фонда основной учебной литературы*

Всего (экз.)	Количество учебной литературы			
	фонд литературы	На 1 студента (экз.)	Электронные издания (экз.)	Изданные за последние 5 лет (экз.)
11265	Общий фонд литературы	1	258	2596
1785	Фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1	84	336
683	Фонд учебной литературы по общепрофессиональному циклу	1,2	36	325
8245	Фонд учебной литературы по профессиональному циклу	1,2	138	1560

Книжный фонд библиотеки определен профилем колледжа и составляет на момент самообследования- 11265 экземпляров книг, что показывает соответствие нормам на одного студента по специальности. Обеспечение технической и учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО представлено в Приложении № 5. В том числе учебников:

по общеобразовательным предметам- 1785 экз.,

по профессиональному циклу- 8245 экз.,

методической литературы- 585 экз.,  
электронно- цифровых ресурсов- 258 экз.

На постоянной основе ведется подписка на периодические издания: газеты «Мичуринская правда», «Мичуринская мысль»; журналы «Методист», «Локомотив», «Вагоны и вагонное хозяйство», «НаркоНет», «Вестник образования».

В 2016-2017 учебном году библиотека и медиатека колледжа периодически пополнялась электронными и бумажными изданиями профессиональной учебной литературы. В марте 2017 года были закуплены учебники и пособия для обучения программированию в количестве 6 экземпляров на сумму 3822 руб.. Эти издания востребованы, поскольку информатизация все больше проникает в образовательный процесс, делая его доступнее и интереснее и для студентов и для педагогов.

В конце календарного 2017 года библиотека колледжа пополнилась новыми изданиями профессиональной литературы по специальностям как железнодорожного профиля – «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство», так и профессиям, входящим в ТОП-50 самых востребованных – «Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики», «Мастер слесарных работ». Всего количество поступивших учебников составило 60 экз. на общую сумму 42519 руб.

Методическая служба также нуждалась в обновлении учебными пособиями, поэтому были приобретены методические брошюры специально для заочного отделения на сумму 2876 руб.

Обеспеченность студентов учебной литературой по профилю Транспорт составляет 1- 1,2 учебника на одного студента, что соответствует нормативам. Количество студентов, пользующихся печатными изданиями библиотеки - 70-76 %.

Студенты имеют возможность доступа к Электронной библиотеке МИИТ [www.miit.ru](http://www.miit.ru).

В настоящее время идет работа по совершенствованию медиатеки и комплектованию фонда библиотеки видеофильмами, учебными дисками различных форматов. Постоянно идет пополнение медиатеки колледжа электронными ресурсами. Записаны диски с электронными изданиями учебников для большинства профессий и специальностей, изучаемых в колледже. Также собираются и каталогизируются лекции, презентации, конспекты самих преподавателей для обобщения и передачи накопленного опыта. Электронные образовательные ресурсы предоставляются студентам как через медиатеку, так и через учебные кабинеты и лаборатории.

Наряду с этим необходимо повысить степень новизны источников учебной информации, предусмотренных программами учебных дисциплин (не позднее 5 лет), а также уделять больше внимания обеспечению учебного процесса справочной и дополнительной литературой и иными информационными ресурсами. Однако, трудность заключается в приобретении учебников по некоторым специальным дисциплинам, так как: во-первых, учебники давно не переиздавались и во-вторых, рост высокотехнологичного производства опережает выпуск специализированной литературы.

За учебный год было оформлено 14 книжных выставок по различным темам в соответствии с планом работы библиотеки на учебный год: по идейно-нравственным проблемам, военно-патриотическому воспитанию, учебно-методических материалов. Постоянно действуют выставки на абонементе «В помощь куратору», «Периодические издания», «Профессиональные издания». Кроме того, библиотека оказывает информационную поддержку при подготовке тематических классных часов, интеллектуальных игр и других мероприятий.

**Вывод:** Библиотечный фонд укомплектован изданиями основной литературы по всем разделам учебных планов основных образовательных программ и включает в себя учебную, техническую и справочную литературу по профилю подготовки, методическую, педагогическую

и периодическую литературу в соответствии с требованиями и нормами по подготовке специалистов. Содержание работы библиотеки нацелено на оперативное и полное обеспечение образовательного процесса печатными и информационными источниками.

#### **4.7. Методическое сопровождение образовательного процесса**

По всем основным образовательным программам имеются учебно-методические комплексы дисциплин. Обеспеченность учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе, составляет 100% и соответствует требованиям ФГОС СПО (Приложение № 6).

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям разработаны, согласованы с работодателями и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. В состав комплекта входит рабочая программа, календарно-тематические планы, папки с информационно-справочным материалом по отдельным темам, материалы по лабораторно-практическим работам, фонды оценочных средств. Комплекты учебно-программной документации по дисциплине разрабатываются преподавателями этой дисциплины, по профессиональному модулю – преподавателями междисциплинарных курсов. Рабочие программы дисциплин и модулей обсуждаются на методической комиссии, утверждаются, согласовываются с представителями работодателей, имеют внешние и внутренние рецензии. 79% рабочих программ имеют лист согласования или рецензию. Силами собственной методической службы проводится экспертиза соответствия разработанных рабочих программ и практик требованиям ТОП-50. Сведения о соответствии учебных планов по программам подготовки требованиям ФГОС СПО представлено в Приложении №6а, 6б. Соответствие учебных планов по ППКРС из списка ТОП-50 представлено в Приложении №6в.

Методические разработки, в том числе по самостоятельной работе обучающихся, курсовым работам, проведению практик, итоговой аттестации выпускников имеют практическое применение в образовательном процессе.

Обеспеченность учебно-методическими материалами образовательного процесса по реализуемым образовательным программам среднего профессионального образования в колледже соответствует федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей. Много внимания преподавателями было уделено разработке методических пособий, методических рекомендаций. В колледже обеспечен порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в рамках реализации пункта 8 ч. 3 ст. 47 от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", что отражено в локальном акте.

#### **Осуществление методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ**

Основными направлениями работы являются: методическое обеспечение программ; формирование базы контрольно-оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям; рассмотрение вопросов повышения качества обучения; руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами студентов 2-4 курсов, обобщение опыта преподавателей и др.

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, планом работы колледжа и проводится в форме открытых мероприятий, заседаний МК, семинаров, творческих отчетов преподавателей.

Основными видами деятельности методической службы колледжа являются аналитическая, информационная и организационно-методическая деятельность. Работа педагогов спланирована с учетом единой методической проблемы, запросов и потребностей работодателей и направлена на обеспечение качества образования.

Образовательный процесс в колледже строится на приоритете использования производственных и педагогических технологий, которые, не нарушая целостности образовательного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Таблица №11 Инновационные технологии, реализуемые в колледже

№	Производственные технологии	Педагогические технологии
1	Информационные технологии	Личностно-ориентированные
2	Технология программного обучения	Компетентностно-ориентированные
3	Операционные технологии	Проектно-деятельностная
4	Технологии безопасного производства	Технология сотрудничества
5	Технологии конструирования и проектирования	Технология проблемного обучения
6	Организационные технологии	Технология моделирования квазипрофессиональных ситуаций
7	Компьютерно-интегрированные	Здоровьесберегающие технологии
9	Групповая технология	
10	Дуальное обучение	

**Вывод:** Образовательный процесс в достаточной степени обеспечен методической документацией по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов. В колледже ведется плановая работа по публикации собственных учебных, учебно-методических материалов, созданию электронно-образовательных ресурсов. Основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий оснащены:

на 100 % учебно-методическими комплексами дисциплин,

на 53% электронными образовательными ресурсами

#### **Участие преподавателей в международном движении профмастерства WorldSkillsRussia, Абилимпикс**

Для повышения престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства в 2013 года наш колледж вошел в движение WorldSkillsRussia (WSR). За это время достигнуты существенные результаты.

Зам. директора колледжа Коновалова С.В., зав. отделением Телегина Е.Н., мастер производственного обучения Цыплаков А.В. прошли курсы подготовки экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia Союз «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)», направленные на развитие компетенции слушателей по оценке результатов демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia. Успешно сдали он-лайн тестирование и получили право выступать в качестве эксперта на демонстрационном экзамене.

Для успешной социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечение профессиональной деятельностью, адекватной их потребностям и возможностям, способствующей их социальной, физической и нравственной реабилитации, восстановлению их социальных связей, повышению качества жизни вступили в движение «Абилимпикс».

Преподаватель Зацепина Г.Д. прошла обучение в рамках движения «Абилимпикс», повысила свою квалификацию эксперта «Абилимпикс».

### Достижения обучающихся и педагогов в олимпиадах и конкурсах

Процесс формирования будущего специалиста, направленный на получение новых знаний, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализация своих исследовательских способностей и умений невозможен без участия студентов в проектных работах, семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно – исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам и специальности, в городских, региональных и международных научных конференциях.

Таблица №12 Результаты участия студентов в мероприятиях

Название мероприятия	ФИО участника	Руководитель	Результат
Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Ведерникова Анастасия	Третьяков Д.В.	сертификаты
Выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций	Светиков Сергей	Глазов В.А	1и 2 место дипломы
Научно - практическая конференция «180 лет железным дорогам России»	Ведерникова А. Егорова В.	Колмыкова Т.В. Зацепина Г Д	Статья в сборнике
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Логунова Анастасия	Зацепина Г Д	Диплом, призовой кубок
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Гузев Олег	Околелов Б.С.	Диплом, призовой кубок
«Ты – предприниматель» конкурс бизнес-проектов "Активное поколение 2017"	Студенты 2 курса	Юдакова Н.В.	Дипломы, грамоты, сертификаты
VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области по компетенции «Электромонтаж»	Каширин Юрий	Цыплаков А.В.	1 место

В Олимпиадах дистанционного формата принимают участие не только студенты, но и руководство колледжа, повышая свое профессиональное мастерство. Заместитель директора по учебной работе Зайцева Л.И. приняла участие во всероссийской блиц-олимпиаде «Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС» , отмечена дипломом за 1 место.

### Методическая и творческая работа преподавателей

Для достижения образовательных результатов, отвечающих современным общественным требованиям, в колледже используются современные средства обучения, являющиеся составной частью всех уровней информационной образовательной среды и формирующие все составляющие образовательного процесса. Выполнение требований ФГОС СПО, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов обеспечивается комплексным использованием в образовательном процессе, как традиционных средств обучения, так и электронно-цифровых.

В текущем году преподаватели колледжа активно используют в образовательном процессе интерактивные средства обучения, позволяющие студентам проявить самостоятельность при изучении нового материала. Средства мультимедиапроекции позволяют преподавателям проиллюстрировать процесс или явление, провести автоматизированный

контроль знаний по определенной проблеме или по курсу в целом, применить особые формы подачи информации, доступной данному студенту, группе студентов, выстроить индивидуальную траекторию обучения.

Преподавателями создан банк электронных образовательных ресурсов, используемых на занятиях, во внеурочной работе, при организации самостоятельной работы.

Анализ направлений педагогической деятельности преподавателей говорит об актуальности выбранных современных аспектов преподавания, практических разработок материалов для проведения занятий и практик.

За текущий год педагогическими работниками разработаны:

- Практикум по профессиональному модулю ПМ.02 Организация сервиса в пунктах отправления и прибытия транспорта, специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта). Выполнение таких практических работ в процессе обучения носят прикладной и творческий характер, и дает возможность студентам углубить и закрепить полученные знания и умения, необходимые в дальнейшем практической деятельности в сфере пассажирских перевозок, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, преподаватель Зацепина Г.Д.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы по ПМ.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта) МДК.03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность» специальность 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) /очная форма обучения/, преподаватель Зацепина Г.Д.
- Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) для студентов очной форм обучения по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), преподаватель Зацепина Г.Д., Колмыкова Т.В.
- Производственные задания (Инновационные производственные технологии), в рамках дуального обучения по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), мастер производственного обучения Туровский А.Н.
- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Основы слесарно- сборочных и электромонтажных работ, по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов),
- Методические указания по выполнению практических работ по профессиональному модулю ПМ 03. Проверка и наладка электрооборудования по профессии Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов), преподаватель Выдрина Л.В.
- Разработка УМК по профессиям ТОП-50 Мастер слесарных работ, Мастер КИП и А. мастера производственного обучения Туровский А.Н., Шуваев Н.Ф., Цыплаков А.В., преподаватель Выдрина Л.В.

Создан электронный банк основных профессиональных образовательных программ (ППССЗ, ППКРС) по всем специальностям и профессиям, контрольно-оценочных средств и контрольно- измерительных материалов.

### **Конференции и конкурсы профессионального мастерства преподавателей**

Преподаватели колледжа активно распространяют свой опыт через участие в конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах, публикациях и т.д.

Таблица №13 Результаты участия педагогов в мероприятиях

№ n/n	Наименование мероприятия	Участник	Результат участия
1	Региональный конкурс преподавателей специальных дисциплин профессиональных образовательных организаций «Призвание»	Преподаватель Зацепина Г.Д.	Диплом
3	Областной конкурс учебно-методических разработок	Преподаватель	3 место

	по профессиям и специальностям кластерных групп среди педагогических работников	Зацепина Г.Д. Методист Колмыкова Т.В.	
4	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Тамбовской области	Мастер производственного обучения Цыплаков А.В. Зав.отделением Телегина Е.Н.	Грамота Благодарственное письмо Свидетельство Эксперта
5	Выставка в рамках WSR мастер-классы, тренинги, Полигон профессиональных проб «Планета мастерства»	Снопковская Е.В. Михин Н.В.	Благодарственные письма
6	Областные научно-технические чтения «Техническое творчество: опыт, проблемы, перспективы»	Преподаватель Третьяков Д.В. Мастер п/о Цыплаков А.В., Свечников А.А.;	Дипломы и грамоты
7	Выставка работ технического творчества обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций	Программист Глазов В.А..	Дипломы и грамоты
8	Выставочная экспозиция и участие в Фестивале творческих работ обучающихся образовательных организаций Тамбовской области «От образовательных идей к производственным технологиям»	Михин Н.В. Лавров С.Л.	Благодарственные письма
9	XVII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании".	Методист Колмыкова Т.В. Преподаватель Глазов В.А.	Сертификат участника
10	Всероссийская научно-практическая Интернет - конференция «Формирование эффективной образовательной среды для подготовки востребованных специалистов профессионального образования».	Снопковская Е.В., Телегина Е.Н., Колмыкова Т.В., Зацепина Г.Д., Выдрина Л.В., Веткина Н.В.	Публикация статей в сборник
11	Межрегиональная научно-практическая конференция «Информатизация образования в регионе»	Снопковская Е.В. Телегина Е.Н. Колмыкова Т.В.	Свидетельство о публикации на сайте <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>
12	Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Современный урок – проблемы, подходы, решения»	Макаров П.Е., Зайцева Л.И., Коновалова С.В., Снопковская Е.В., Корнеева И.В., Колмыкова Т.В., Шатилова О.Н., Лавров С.Л., Прохоров В.С., Третьяков Д.В., Новоторцева В.Н., Зацепина Г.Д., Цыплаков А.В., Выдрина Л.В.	Сертификаты Участников,  Публикация статей в сборник
13	Областная августовская конференция «Реализация регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста»	Макаров П.Е. Коновалова С.В. Струкова Н.П. Зайцева Л.И. Снопковская Е.В.	Участие в работе круглых столов и дискуссионных площадок
14	Областной конкурс видеороликов профориентационной направленности «Моя профессия»	Снопковская Е.В. Колмыкова Т.В. Глазов В.А.	2 место
15	Областной конкурс веб-сайтов Патриотическая страница	Снопковская Е.В. Веткина Н.В. Прохоров В.С. Глазов В.А.	3 место, диплом
16	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мир без границ»	Кудрявцева Н.М.	Сертификат, свидетельство

17	Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества».	Снопковская Е.В. Михин Н.В.	презентация
18	Всероссийский форум «Наставник» (г.Москва, ВДНХ)	Макаров П.Е. директор колледжа	участие

С целью обобщения опыта работы, интеграции и систематизации теоретических и практических наработок в педагогической, методической и учебно-воспитательной деятельности педагогические работники нашего колледжа принимали участие в конференциях различных форматов и уровней, где повысили свой профессиональный уровень. На веб-странице сайта колледжа <http://www.zdcollege.ru/metod-konk.html> постоянно обновляется информация об участии в конференциях, форумах, круглых столах (Приложение №6г)

Участие во Всероссийском форуме АСИ «Наставник» директора колледжа Макарова П.Е. подтверждает высокий уровень работы.

За отчетный период было проведено немало интересных открытых мероприятий, которые активизируют преподавателей, позволяют обмениваться опытом, стимулируют профессиональный рост, совершенствуют творческий потенциал. В целом следует отметить положительную тенденцию активизации работы преподавателей по участию в методических мероприятиях различного уровня и увеличению числа занятий с использованием современных педагогических технологий.

*Вывод:* Самообследованием установлено, что проводимая в колледже методическая работа способствует решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса. Анализ методической работы показал соответствие уровня преподавания требованиям, представленным ФГОС специальностей и профессиональному стандарту «Педагог профессионального образования».

#### **4.8. Инновационная и научно-исследовательская деятельность**

В колледже традиционно уделяется большое значение научно-исследовательской и инновационной работе. Работа студенческих групп, проведение профессиональных конкурсов, конференций, представление своих творческих разработок и исследовательских работ – далеко не полный перечень мероприятий, направленных на развитие творчества и вовлечение студентов и педагогов в научную деятельность. Опубликованные научно-исследовательские статьи педагогов, материалы круглых столов, доклады для конференций, в том числе материалы для областной августовской конференции представлены в Приложении №7.

Изучая эффективность работы преподавателей по формированию у студентов умений и навыков исследовательской работы, можно отметить, что работа в этом направлении ведется продуктивно и количество студентов, проявляющих свои исследовательские навыки растет, равно как и число педагогов, работающих с ними. Результаты участия студентов с исследовательскими работами на региональных и всероссийских конкурсах отмечены дипломами, грамотами и призовыми грантами. Развито направление формирования у студентов предпринимательских навыков. Проведены Единые открытые уроки для студентов 1,2,3-его курсов по толерантности, здоровьесбережению.

Значительное место в структуре методической работы занимает инновационная деятельность сотрудников. На основании анкетирования и наблюдений за работой педагогов был определен уровень их профессиональной мобильности к инновационной деятельности:

применяют теоретические, технологические и методические знания – 90 %;

владеют технологией самообразования – 100 %;

владеют методикой самоанализа деятельности – 87 %;

применяют различные диагностики в своей деятельности – 80 %;

применяют в работе ИКТ – 85 %;

совершенствуют профессиональные умения – 95 %.

Таблица № 14 Информация об участии в инновационной и проектно-исследовательской деятельности на федеральном и региональном уровнях

№ n/n	Статус			Проектная идея
		Наименование проекта/ программы	Мероприятие, на котором представлена работа	
1	Областная экспериментальная площадка в рамках федеральной площадки ФИРО	Разработка и апробация кластерной модели профессионального самоопределения обучающихся	Круглый стол отдела профессионального образования и науки 2014-2017	Организация системы практикоориентированной подготовки «кадров под ключ»
2	Региональная инновационная площадка в рамках федерального проекта АСИ	Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования	Совещание отдела профессионального образования и науки 2016-2018	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
3	Региональный проект	проект «Разработка и апробация модели обучения, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте» в рамках региональной инновационной площадки	Августовская конференция Управления образования и науки	Увеличение часов практики всех видов и практических занятий и проведение их на профильных предприятиях с внедрением наставничества
4	Федеральный проект АСИ	Развитие механизма наставничества: от профориентации до карьерного роста специалиста железнодорожного транспорта	Всероссийский Форум, г.Москва	Прикрепление наставников на производственных участках к студентам-практикантам в рамках дуального обучения, развитие института наставничества
5	Региональная инновационная площадка	Организационно-методическое и информационное сопровождение внедрения ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям ТОП-50	Совещание отдела профессионального образования и науки, семинар Управления образования и науки, Областной семинар ТОИПКРО	Интеграция ФГОС СПО с Профессиональными стандартами, проведение демонстрационного экзамена. Обеспечение массовой подготовки квалифицированных кадров с учетом перечней профессий и специальностей ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, в соответствии с Комплексом мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2016-2019годы

В колледже действует областная инновационная площадка Системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности на основе дуального образования». Реализация практико-ориентированных моделей обучения связана с решением целого комплекса задач, решаемых как на внутриколледжном уровне, так и в системе сетевого взаимодействия с социальными

партнерами. С 2015-2016гг выведена на дуальное обучение одна учебная группа по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов) численностью 25 человек, за отчетный год выведена на дуальное обучение ещё одна группа по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике численностью 25чел. Нарботанный опыт работы Железнодорожного колледжа по апробации элементов дуальной модели обучения заключается в активном сотрудничестве с предприятиями по объединению ресурсов учебно-материальной базы, ведь работодатели являются основными потребителями и непосредственными участниками выстраивания модели, предусматривающей совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на рабочем месте.

Кадровое обеспечение региональной экономики является важной социально-экономической проблемой. Ее решение во многом заключается в достижении соответствия качества и количества рабочих кадров и специалистов на рынке труда требованиям работодателей. Наставничество представляет собой одну из форм сотрудничества ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им.В.М. Баранова» и Локомотивного депо Кочетовка в виде непрерывного процесса мотивации к профессии и передачи навыков и производственного опыта наиболее квалифицированных специалистов подразделений железной дороги студентам колледжа (в период реализации программы дуального обучения).

При поддержке Агентства стратегических инициатив (Москва) разработан и реализуется проект «Развитие механизма наставничества: от профориентации до карьерного роста специалиста железнодорожного транспорта», защита которого проходила на Всероссийском Форуме, г.Москва.

Педагогический коллектив колледжа осознает проектную и инновационную деятельность как неотъемлемую часть современного профессионального образования, как одно из направлений концепции инновационного развития колледжа. Преподаватели колледжа активно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, научно-технических чтениях, семинарах, форумах, круглых столах различных уровней и занимают призовые места. На сайте колледжа представлена информация по педагогам-инноваторам (<http://www.zdcollege.ru/soo-koll2-ped.html>).

*Таблица №15 Информация о проведенных обучающих мероприятиях по кластеру Промышленность*

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий (конференции, семинары, круглые столы)</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>
1	Подготовка к Национальному чемпионату WSR 2017, региональному чемпионату «Молодые профессионалы»	Круглый стол	октябрь
2	Формирование фонда оценочных средств по профессиям/специальностям с учетом конкурсных заданий WSR	Практический семинар	ноябрь
3	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели в образовательный процесс	семинар	декабрь
4	Реализация проекта по развитию наставничества в рамках дуального обучения	Практический семинар	апрель
5	Лицензирование и разработка востребованных образовательных программ из списка ТОП-50	Круглый стол	март

В колледже комплектуется видео- и фотозапись различных мероприятий: открытых уроков, мероприятий, конференций, студенческих олимпиад, профессиональных конкурсов, выставок и т.д., которая используется для создания отчетных материалов и обновления информации на

сайте колледжа. Постоянно в СМИ публикуются материалы о положительных результатах деятельности колледжа, что поддерживает имидж колледжа.

На сайте функционирует веб-страница Научной деятельности, где представлена работа метод. службы по реализации областных инновационных площадок (<http://www.zdcollege.ru/nauka-sq2.html>); сформирована электронная база образовательных и управленческих проектов (<http://www.zdcollege.ru/soo-doc3-projects.html>).

*Вывод:* Инновационная деятельность ведется на высоком уровне: проводится мониторинг реализации региональных инновационных площадок, отслеживаются результаты участия преподавателей в различных конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, семинарах, форумах, круглых столах различных уровней. Внедряется в образовательный процесс интерактивное и электронное обучение, ведется мониторинг инноваций. Тиражируется управленческий и педагогический опыт: публикация в сборниках, регистрация материалов на официальных сайтах. Количество студентов и преподавателей, вовлеченных в инновационную и исследовательскую деятельность, постоянно растет.

## 5. Структура подготовки специалистов

### 5.1. Особенности приема в колледж

Прием в колледж организуется в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ. Анализ работы приемной комиссии показал наличие в колледже локальных актов, регламентирующих ее деятельность: Положение о правилах приема, ежегодно утверждаемые Правила приема, приказы – об утверждении приемной комиссии, о зачислении на первый курс обучения.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются сотрудники из числа административных, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. Председателем приемной комиссии является директор колледжа. Председатель приемной комиссии утверждает план работы приемной комиссии, определяет обязанности ее членов, руководит всей деятельностью приемной комиссии и несет ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных и нормативных правовых документов в области образования для формирования контингента студентов колледжа. (Приложение №8).

Приемная комиссия начинает работу не позднее, чем за три месяца до начала приема документов. В аудитории, где проводится прием документов от абитуриентов, имеются образцы заполнения заявлений. Реализуя принцип открытости и доступности, материалы о приеме в колледж расположены на сайте колледжа <http://www.zdcollege.ru/abitur1.html> в разделе «Абитуриенту - Правила приема», а также в группе волонтерского отряда «Экспресс вконтакте» - <https://vk.com/club90035227>.

Прием в колледж ведется в соответствии с государственным планом приема (контрольными цифрами) – на бюджетной основе, и на договорных условиях. В случае если численность поступающих, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, колледж осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на платной основе.

Конкурс при приеме документов в целом по колледжу в среднем за 2 года составил 1,1 человека на место. Положительная динамика притока абитуриентов наблюдается за последние 3 года и, как следствие, ежегодное увеличение контингента колледжа.

За отчетный период численность студентов по очной форме обучения увеличилась по сравнению с прошлым годом на 24 человека за счет расширения спектра реализации образовательных программ.

Таблица №16 Динамика приема в колледж

№ n/n	Показатели	01.10.2015г	01.10.2016г	01.10.2017г
	Контрольные цифры приема по всем формам обучения	175	200	200
1	Фактический прием: всего			
	в том числе по бюджету: по очной форме обучения	134	172	164
	по заочной форме обучения	44	50	64
2	Фактический прием на коммерческой основе: всего (кол-во/ % от общего приема)	24,7%	11%	10,1%
	в том числе: по очной форме обучения	9	-	14
	по заочной форме обучения	44	25	9
	Конкурс по числу поданных заявлений:	1,1	1,2	1,1
	Всего по очной форме обучения	147	209	180
	Всего по заочной форме обучения	46	58	73
	ИТОГО	193	267	253

*Вывод:* Анализируя состояние комплектования колледжа, можно сделать вывод, что разработанные в колледже документы, регламентирующие вопросы комплектования контингента, правила приема отвечают требованиям действующего законодательства РФ по соблюдению прав поступающих в колледж. Наблюдается положительная динамика ежегодного увеличения контингента.

## 5.2. Характеристика сохранности контингента

На основании систематизации и анализа сданных отчетов сформирован банк данных о сохранности контингента в группах колледжа по специальностям и профессиям в течение всего периода обучения. (Приложение №9 сведения о численности студентов очной формы).

При вычислениях, связанных с определением сохранности контингента, учитывались следующие факторы:

- количество студентов, дополнительно прибывших на обучение;
- количество студентов, выбывших в связи с выпуском;
- причины выбытия студентов (перевод в другие учебные заведения и группы; по болезни, нарушение Устава, неуспеваемость, другие причины).

Полученные в ходе самообследования выводы, представлены как в целом по всем образовательным программам, так и отдельно по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. Количество студентов по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих за счет бюджета представлено в Приложении №9а, №9б. Общий контингент обучающихся с полным возмещением затрат на обучение по всем основным программам профессионального образования представлен в Приложении №9в, №9г.

Анализ потерь контингента по курсам обучения и образовательным программам составил 19 чел в 2016-2017г, по сравнению: 35чел в 2015-2016г, 23 человека в 2013/14г-наблюдается положительная тенденция.

Таблица №17 Движение численности студентов (очное обучение)

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования						Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования					
	Всего		В том числе обучаются				Всего		В том числе обучаются			
			бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг				бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
на 01 октября текущего года	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Прибыло студентов – всего	25	9	16	4	9	5	11	2	11	2	-	-
в том числе: переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	4	-	4	-	-	-	1	1	1	1	-	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	8	6	4	1	4	5	4	-	4	-	-	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	7	3	5	3	2	-	5	1	5	1	-	-
прибыло по другим причинам	6	-	3	-	3	-	1	-	1	-	-	-
Выбыло студентов – всего	31	25	25	25	6	-	21	9	21	7	-	2
в том числе: переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	8	3	5	3	3	-	-	2	-	2	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	7	3	5	3	2	-	7	2	7	-	-	2
по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
отчислено: по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
не прошли итоговую аттестацию	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в виде меры дисциплинарного взыскания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из-за просрочки оплаты обучения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
выбыло по другим причинам	16	19	15	19	1	-	14	5	14	5	-	-

Приём в колледж в отчетном 2017 году составил 223 чел., отчисление в том же году составило 25 чел., что снижает общую численность контингента колледжа. Перед организацией стоит проблема по минимизации рисков, сокращению числа отчисленных. Движение численности контингента представлено в Приложении №9д.

Тот факт, что значительную долю причин отчисления составляет перевод в другие образовательные организации и в другие учебные группы, может свидетельствовать в первую очередь о недостаточной мотивации студентов. Вместе с тем следует отметить, что в определенной мере перевод студентов является закономерным и естественным, поскольку в этом возрасте процесс личностно-профессионального самоопределения еще не завершен, и студенты продолжают поиски своего места в жизни. Характерной чертой является тот факт, что отчисляются студенты только совершеннолетние, несовершеннолетние переводятся в другие учреждения или на заочную форму обучения (Приложение № 9е, 9ж). По заочной форме обучения наблюдается тенденция снижения доли отчисленных студентов по специальности Организация перевозок и управление на транспорте, и напротив повышается доля отчисленных (2015г- 1чел., 2016г – 5 чел., 2017г – 7 чел.) по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Для изменения данного показателя принимались следующие меры: индивидуальные беседы со студентами, возможность отсрочки пересдачи задолженностей, рассылка заказных писем с уведомлениями о задолженностях и сроках их исправления.

Таблица №18 Движение численности студентов (заочное обучение)

Наименование показателей	Программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования					
	В том числе обучаются					
	Всего		бюджета субъекта РФ		по договорам об оказании платных образовательных услуг	
на 01 октября текущего года	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Прибыло студентов – всего	2	-	-	-	2	-
в том числе:						
переведено с других форм обучения данной образовательной организации с программ того же уровня	2	-	-	-	2	-
переведено из других образовательных организаций с программ того же уровня	8	-	4	-	4	-
восстановлены из числа ранее отчисленных	7	-	5	-	2	-
прибыло по другим причинам	6	-	3	-	3	-
Выбыло студентов – всего	16	11	10	5	6	6
в том числе:						
переведено на другие формы обучения данной организации на программы того же уровня	-	-	-	-	-	-
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	-	-	-	-	-	-
по болезни	-	-	-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения (бросили учебу)	4	6	-	-	4	6
отчислено:						
по неуспеваемости	12	-	10	-	2	-

То обстоятельство, что колледж является единственным образовательным учреждением СПО в городе Мичуринске железнодорожного профиля и имеет многолетний авторитет у предприятий – заказчиков играет положительную роль в комплектовании и сохранности контингента колледжа, удовлетворяя потребности региона в кадрах.

*Вывод:* в колледже налажена работа по сохранности контингента студентов, реализуются мероприятия по минимизации рисков, а отчисления оформлены правомерно с нормативных позиций и соблюдением законодательства.

### 5.3 Показатели социального состава обучающихся

Проведен анализ динамики социального состава обучающихся и социального статуса их семей. В колледже обучаются 720 человек (данные на 01.09.2017). Из них: студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 17 человек; из многодетных семей – 41 человек; из неполных семей – 193 человек; из малообеспеченных семей – 149 человек; обучающихся, состоящих на учете в ПДН – 6 человек. На основе этих данных составлен социальный паспорт колледжа (Приложение № 10).

Мониторинг социального положения показывает, что социальный состав семей изменился из-за сокращения количества предприятий и организаций города. В колледже обучаются студенты, проживающие в Мичуринском, Первомайском, Никифоровском, Петровском районах и ближайших населенных пунктах, а, следовательно, большая часть семей — работники сельского хозяйства и число таких семей растет.

В последнее время наблюдается рост студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: если в 2015-16 уч.г. – 15 человек, то в 2016-2017г -17 чел.

Категория неполных семей увеличилась с165 (2015/16 уч.г) до 193 (2016-2017г). По-прежнему остается высоким этот показатель количества неполных семей, воспитывающих детей школьного возраста. Эта тенденция зависит в основном от социально-экономических факторов.многие родители работают вахтовым методом в крупных городах страны и часто оставляют детей без присмотра.

Дети из многодетных семей- 31чел. - 22чел. – 41чел (по годам соответственно с 2014 уч.г- по 2017 уч.г) и вновь видим подъем после некоторого спада. Причины роста детей-сирот, малообеспеченных, многодетных и неполных семей явилось результатом повышения общего контингента студентов колледжа. Два раза в год социальная служба колледжа посещает эти семьи и ведет постоянное наблюдение, психологическое сопровождение этих студентов.

Таблица №19 Социальный состав семей

Статус/категория семьи	2016-2017
Количество детей- сирот и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей до 18 лет	11
Количество детей из числа детей – сирот оставшихся без попечения родителей от 18 лет	6
Малообеспеченные семьи	149
Неполные семьи	193
Многодетные семьи	41
Количество детей-инвалидов	1

**Вывод:** В колледже составляется социальный паспорт, ведется мониторинг студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, состоящих на учете в ОПДН и внутриколледжном контроле, а также студентов из неполных, многодетных, малообеспеченных, семей. Педагогический коллектив ведет непрерывную профилактическую работу с обучающимися из выше перечисленных категорий, особенно, если они склонны к правонарушениям и девиантному поведению.

#### 5.4. Характеристика профессионального обучения

Дополнительные профессиональные программы реализуются в форме курсов подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов. Они предназначены для различных категорий слушателей: от студентов до специалистов предприятий, и рассчитаны на обучение в объеме от 36 до 840 часов.

Целью обучения по дополнительным профессиональным программам является приобретение рабочей профессии, обновление знаний и навыков специалистов в связи с повышением требований к их уровню квалификации и необходимостью освоения новых способов решения профессиональных задач.Реализация ДПО в колледже призвана помочь личности адекватно ориентироваться в новой социально-экономической обстановке, соответствовать развитию железнодорожной отрасли и передовым производственным технологиям. Разработанные

учебные планы, образовательные программы, программы учебных дисциплин соответствуют ФГОС СПО и профессиональным стандартам (ЕТКС, квалификационным характеристикам). На данный момент в колледже ведется подготовка по 25 программам профессиональной подготовки, по 7 программам профессиональной переподготовки, по 5 программам повышения квалификации.

В ходе реализации программ курсов основное внимание уделяется приобретению умений и навыков. По завершении обучения выдается соответствующий документ о дополнительном образовании- удостоверение, свидетельство.

Таблица №20 Информация по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию

№ п/п	Название профессий	Код по ОК 016-94	Срок обучения	Количество обученных в 2014г.	Количество обученных в 2015г.	Количество обученных в 2016г.	Количество обученных в 2017г.
1	Помощник машиниста электровоза	16885	5 мес	36	33	15	10
2	Помощник машиниста электропоезда	25203	5мес	-	-	-	18
3	Проводник пассажирского вагона	17334	3 мес	18	35	13	27
4	Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	4 мес	104	69	43	33
5	Монтер пути	14668	1 мес	17	-	-	1
6	Составитель поездов	18726	1 мес	3	36	28	42
7	Приемосдатчик груза и багажа	17246	3 мес	16	3	6	8
8	Сигналист	18401	1 мес	27	20	24	18
9	Регулировщик скорости движения вагонов	17863	1 мес	35	11	10	2
10	Осмотрщик-ремонтник вагонов	16275	4 мес	100	77	44	11
11	Кассир билетный	16887	5 мес	-	-	-	4
12	Приемщик поездов	17270	1 мес	7	13	6	-
13	Оператор сортировочной горки	16033	3 мес	5	30	15	12
14	Аккумулятощик	10047	2 мес	3	4	-	-
15	Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров	15859	3 мес	15	4	2	-
16	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	18590	5 мес	2	3	-	-
17	Слесарь КИПиА	18494	4 мес	-	-	2	-
18	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	150105	3 мес	4	-	-	-
19	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	5 мес	-	-	9	-
20	Дежурный по переезду	11796	2 мес	-	-	-	1
21	Повышение квалификации Слесарь по ремонту подвижного состава	18540	2 мес	-	-	-	5
22	Повышение квалификации Электробезопасность	-	1нед	-	-	-	42
	ИТОГО			392	338	217	187

Структура подготовки, переподготовки и повышения профессиональной квалификации различных возрастных групп и категорий граждан, качество реализуемых программ соответствует региональным потребностям рынка труда, но показывает ежегодный спад.

За 2017 уч. год по программам дополнительного профессионального образования прошли подготовку 187 человек, но эта цифра не является оптимальным показателем внебюджетной деятельности (в сравнении с 2014 годом – 392 чел.). Причина спада наблюдается в ужесточении требований профессиональных стандартов рабочих профессий к уровню образования поступающих, что ограничивает их возможность обучения. Изменение структуры отделений Юго-Восточной железной дороги, реорганизация ремонтных, эксплуатационных и сервисных депо повлекло за собой сокращение числа штатных работников и сокращение спроса на подготовку, переподготовку и повышение квалификации рабочих кадров железнодорожного транспорта.

Среди обучающихся по программам профессионального обучения есть и студенты колледжа, которые приобретают дополнительные квалификации и новые рабочие профессии. В 2015 году - 60 чел., в 2016 - 66 чел., в 2017 – 72 человека. Видна положительная динамика.

## **6. Содержание и качество подготовки специалистов**

### **6.1 Структура и оценка содержания подготовки на соответствие требованиям ФГОС СПО**

Колледж предоставляет образовательные услуги для молодёжи в получении среднего профессионального образования по ППКРС, ППССЗ базовой и углубленной подготовки, для взрослого населения, включая профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.

Колледж имеет гибкую профессионально-квалификационную структуру и, исходя из потребностей рынка труда и образовательных потребностей выпускников школ, по большинству профессий и специальностей практикует их чередование из расчета набора на обучение через год или один раз в 2-3 года. Эта практика оправдывает себя как в плане удовлетворения кадровых потребностей местных предприятий и интересов молодежи, так и в плане сохранности кадрового потенциала колледжа.

За последние 3 года структура подготовки специалистов в колледже претерпела определенные изменения. Увеличение контингента произошло в сторону вновь открытой по запросам работодателей в 2016-2017 уч. году специальности Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство. С сентября 2017 года ведется подготовка по вновь открытым профессиям из списка востребованных профессий ТОП-50: Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики, Мастер слесарных работ.

Аккредитованы укрупненные группы специальностей, по которым ведется подготовка: 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм; в 2018 г планируется аккредитация по образовательным программам УГС 15.00.00 Машиностроение и 08.00.00 Техники и технологии строительства.

На фоне этого перестал осуществляться набор по специальностям – Защита в чрезвычайных ситуациях и Сервис на транспорте, прекратился набор на профессию Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава.

Структура подготовки специалистов в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» соответствует типу, виду и профилю образовательного учреждения.

Реализуемые в колледже профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС СПО. В колледже по всем специальностям имеются учебные планы, графики учебного процесса, учебные планы, расписания занятий. Структура учебных планов

распределяется по циклам (общеобразовательный цикл, профильные дисциплины, общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл) и внутри циклов, учебных дисциплин по выбору, междисциплинарных курсов, а также профессиональных модулей с точки зрения их объемов соответствует требованиям стандартов.

Перечень обязательных дисциплин учебных планов соответствует перечню дисциплин стандарта, а в циклах дисциплин по выбору присутствуют дисциплины по выбору колледжа или просьбе работодателей, которые соответствуют содержанию подготовки специалиста. Региональный компонент представлен в учебных планах дисциплинами, содержательно дополняющими дисциплины федерального компонента и обеспечивающими подготовку специалиста в соответствии с ФГОС СПО, а также с учетом заявок и предложений работодателей. Дополнительные учебные дисциплины «Основы предпринимательства», «Основы религиозных знаний и светской этики», «Психология общения», «Технология поиска работы» расширяют компетенции студентов.

Учебными планами предусмотрены все установленные виды практики студентов, объемы времени на их проведение соответствуют нормам; по всем видам практик имеются рабочие программы.

Выделяемый учебными планами бюджет времени на экзаменационные сессии, виды промежуточной и итоговой аттестации, объёмы учебной и производственной практики, дипломное проектирование, каникулы, теоретическую подготовку соответствует нормативам (Приложение 6). Каждая учебная дисциплина учебных планов завершается формой контроля - зачетом или экзаменом. Объем семестрового контроля в пределах нормы. Обеспечена возможность выделения времени для проведения практических занятий в междисциплинарных курсах всех профессиональных модулей, в результате чего практико-ориентированность составила 67%, что соответствует установленному нормативу и требованиям ФГОС.

Самостоятельная работа находит свое отражение во всех организационных формах учебной и внеучебной деятельности, в ходе выполнения различных заданий. Постановку цели и планирование самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель, который разрабатывает методические рекомендации для студентов по формированию профессиональных компетенций в рамках самостоятельной деятельности.

Реализация учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствует по условиям реализации материально-технической базе, библиотечному фонду, методическому обеспечению. Программа учебной дисциплины (профессионального модуля) является составной частью основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии и является единой для всех форм получения образования: очной и заочной. Программа рассматривается на заседании методической комиссии и утверждается зам.директора, согласовывается с работодателями, проводится рецензирование с целью установления соответствия требованиям профессиональных стандартов рабочих профессий.

*Вывод:* Подготовка студентов по образовательным программам осуществляется на основе ФГОС СПО. Образовательные программы, учебные планы по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенного на них времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов в целом соответствуют требованиям стандартов. Уровень профессиональной подготовки специалистов, заложенный в содержании учебно-программной документации, в целом, соответствует требованиям ФГОС СПО и приведен в соответствие с профессиональными стандартами.

## **6.2. Организация практического обучения**

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с ФГОС, приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения

практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО». Для проведения практики колледж имеет: программы учебной и производственной практики по профессиям и специальностям, годовой план проведения практик, договоры с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики, расписание прохождения практики.

Сведения о местах проведения практик представлены в Приложении №11.

Профессии и специальности, которые реализуются в колледже, относятся к образовательно-производственному кластеру Транспорт, Промышленность и по соответствующему профилю собран банк данных по работодателям и предприятиям. В колледже сформирована устойчивая система по активному сотрудничеству с работодателями по подготовке кадров жд транспорта .

Учебная практика (производственное обучение) традиционно осуществляется в учебных мастерских, а по ряду специальностей и профессий при освоении отдельных профессиональных модулей и лабораторно-практических занятий проводится на предприятиях. Перед началом практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения студентов доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все студенты получают дневники и программы практики.

При подборе баз практики обращается внимание на техническое оснащение базы практики, направленность деятельности предприятия, на место расположения, значимость и перспективы развития предприятия с целью возможного трудоустройства студентов, свободного доступа студентов-практикантов к техническому оборудованию. Руководители практики отмечают хорошую практическую подготовку студентов колледжа, умение применять знания на практике.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика распределена по профессиональным модулям, общий объем практики полностью соответствует ФГОС. Задачами учебной практики является получение студентами первичных профессиональных навыков, закрепление и расширение теоретических знаний, развитие аналитических способностей студентов, получение первичных профессиональных умений по профилю подготовки.

Практика по профилю специальности организуется и проводится в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом специальности и завершает освоение каждого профессионального модуля на предприятиях отрасли по заключенным договорам, в которых колледж и предприятие оговаривают все вопросы, касающиеся ее проведения.

Преподавателями междисциплинарных курсов разработаны индивидуальные задания студентам для составления отчета по практике, которые отражают теоретические вопросы по организации работы железнодорожной отрасли. Руководителем практики от колледжа назначаются преподаватели МДК, они же проводят консультации и принимают отчеты о прохождении практики. По окончании практики предусмотрена защита отчетов и дифференцированный зачет.

Прохождение производственной (преддипломной) практики планируется на тех же предприятиях и подразделениях железной дороги, где студенты проходят практику в рамках профессиональных модулей.. Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, в соответствии с графиком учебного процесса планируется по окончании освоения последнего профессионального модуля и сдачи по нему экзамена (квалификационного) продолжительностью 4 недели, что также полностью соответствует ФГОС.

Общий объем времени на проведение производственной (учебной и по профилю специальности) практики в соответствии с рабочим учебным планом составляет 10 недель, что полностью соответствует ФГОС СПО.

### 6.3.

#### **6.4. Организация контроля знаний, государственной итоговой аттестации выпускников**

Нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации в Железнодорожном колледже:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» (часть 3 ст. 28,34,59)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Положение о промежуточной аттестации и порядок текущего контроля успеваемости.

В колледже разработан единый порядок выполнения и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Организация выполнения курсовых работ осуществляется в соответствии с рекомендациями по организации выполнения и защите курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, а также на основании Положения по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта). Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании методической комиссии и утверждаются заместителем директора. Разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Курсовая работа (проект), выпускная квалификационная работа проходит процедуру рецензирования. В рецензии отражаются актуальность темы исследования, проводится анализ разработанности проблемы, анализ литературы по проблеме, глубина раскрытия темы, основные достоинства и недостатки и т.д.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников колледжа создается Государственная аттестационная комиссия, которую возглавляет председатель из числа работодателей, организующий и контролирующей деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований, предъявляемых к выпускникам. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается Управлением образования и науки Тамбовской области по представлению колледжа. Директор колледжа является заместителем председателя государственной аттестационной комиссии. Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей колледжа и специалистов предприятий по профилю подготовки. Состав членов государственной аттестационной комиссии утверждается директором колледжа, численность не менее 5 человек. Ответственный секретарь ГАК назначается директором колледжа из числа работников колледжа. Одновременно назначаются консультанты по отдельным частям (вопросам) выпускной квалификационной работы. Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППССЗ. Особое место уделяется квалификационным экзаменам по профессиональным модулям. К проведению таких экзаменов существует обязательное требование – присутствие будущего потенциального работодателя выпускника.

Виды ГИА выпуска 2016/2017г представлены в Приложении №12. На заседания государственной экзаменационной комиссии колледжем представляются следующие документы:

- Программа итоговой государственной аттестации;
- Приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Сводные ведомости об успеваемости;
- Протоколы заседаний государственной аттестационной комиссии.

Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при

равном количестве голосов голос председателя является решающим. Заседания ГАК протоколируются, протоколы подписываются председателем, всеми членами и секретарем комиссии. Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом директора колледжа. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 3 года представлены в Приложении №12а.

Доля обучающихся, освоивших обязательные дисциплины базовой части цикла ФГОС СПО (абсолютная успеваемость) по каждой специальности больше 60%, что соответствует аккредитационным требованиям. Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла или профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Тематика курсовых проектов (работ) полностью соответствует профилю ОПОП.

Успеваемость, средний бал защиты курсовых проектов (работ), приведенные в Приложении №12б, свидетельствует о качественном освоении междисциплинарных курсов, учебных дисциплин профессионального цикла.

На основании нормативно-правовых документов разрабатывается программа государственной итоговой государственной аттестации выпускников колледжа по каждой образовательной программе и по всем формам обучения. За полгода программа публикуется на сайт колледжа для ознакомления студентов и в бумажном варианте под личную роспись. Соотношение в программе теории и практики зависит от вида квалификационной работы. Практическая часть может быть представлена методикой, расчетами, анализом экспериментальных данных, продуктом творческой деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности. Содержание теоретической и практической части определяется в зависимости от профиля специальности и темы дипломной работы.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа, мастерами п/о совместно со специалистами железнодорожных предприятий или организаций и рассматриваются методической комиссией. Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, поэтому тематика выпускных квалификационных работ меняется ежегодно. Закрепление тем выпускных квалификационных работ за студентами оформляется приказом директора колледжа. Студентами используются методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, включающие порядок разработки и защиты ВКР.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий и организаций железной дороги, преподавателями колледжа, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора. Рецензии позволяют сделать вывод о качестве выполненных работ: отражены полнота раскрытия темы, сильные и слабые стороны выполненных работ.

Для оценки степени усвоения программного материала по дисциплинам, определенным учебным планом, подведены итоги успеваемости студентов по семестрам и курсам. Итоговые данные контроля знаний студентов представлены в приложении №12в. Степень подготовленности выпускников оценивалась:

- по уровню выполнения требований ФГОС СПО в ходе промежуточных аттестаций студентов (результаты экзаменов, зачетов, дифференцированных зачетов и курсовых работ),

- по степени усвоения студентами программного материала (контрольные опросы). Показатели качества результатов учебной деятельности представлены в приложении № 12г

**Вывод:** По результатам проведенного анализа и итогов текущего и промежуточного контроля, тематики и содержания реферативных и курсовых работ подтверждено соответствие уровня подготовки специалистов требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по реализуемым специальностям. Порядок формирования государственной аттестационной комиссии соответствует предъявляемым требованиям. Оценка качества знаний студентов проводилась по фондам контрольных заданий, которые были разработаны преподавателями и утверждены на заседаниях методических комиссий. Содержание контрольных заданий соответствует требованиям ФГОС.

#### 6.4 Анализ трудоустройства выпускников

Одним из показателей качества реализации ФГОС является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа. Выпуск специалистов 2016/2017г по программам подготовки специалистов среднего звена:

- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам транспорта);
- 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;
- 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта);
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- 23.01.09 Машинист локомотива.
- 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава;
- 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава.

Таблица №21 Данные о трудоустройстве выпускников  
в сравнении за три года

Кол-во выпускников по очной форме обучения	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)				
	Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)
2015 год – 147чел	63	12	52	13 (Воронежское военное училище, Мичуринский ГАУ, ТГТУ)	6 (контракт с ВС, декретный отпуск) 1- перемена места жительства
2016 год – 163чел	49	6	87	17 -Липецкий университет кооперации, Мичуринский ГАУ, МИИТ)	4 декретный отпуск
2017 год – 143чел	21	9	92	Железнодорожный колледж-1; МичГАУ – 7, Академия МЧС – 1; МИИТ – 1.	1 5 декретный отпуск не определились –5

В колледже ведется работа по распределению, оказанию помощи в трудоустройстве выпускников на базе Бюро по содействию трудоустройства выпускников, отслеживаются результаты трудоустройства, организуются встречи с работодателями, в рамках курса «Эффективное поведение на рынке труда» даются знания, необходимые для трудоустройства. В рамках деятельности Центра деловой карьеры разработаны методические рекомендации в

помощь выпускникам колледжа по составлению резюме, собеседованию с работодателями, вопросам временного трудоустройства и др.

Параллельно с подготовкой специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования, программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже реализуются программы краткосрочной профессиональной подготовки, что позволяет выпускникам расширить возможности трудоустройства. Часть обучающихся на курсах составляют студенты колледжа. В 2015 году их количество составило 60 человек (18% от общего числа выпускников курсов), в 2016 году увеличилось до 66 человек (30% от общего числа), в 2017г- 72 человека.

В текущем учебном году планируется выпустить 146 человека на очной форме обучения и 46 студентов по заочной форме обучения, всего – 192 человек. По сравнению с прошлым годом выпуск увеличился по численности студентов. Анализ трудоустройства выпускников за три последние года представлен в Приложении №13.

### **6.5. Востребованность выпускников, их профессиональное продвижение.**

Опыт работы по содействию трудоустройства выпускников, программные мероприятия позволяют прогнозировать ситуацию и стабилизировать продвижение выпускников на рынке труда (за последние 3 года ни один выпускник колледжа не зарегистрирован в Центре занятости как безработный). Основным направлением можно считать создание системы взаимодействия с социальными партнерами.

План действий по сотрудничеству с работодателями содержит ряд мероприятий, направленных на комплексное решение вопроса трудоустройства выпускников колледжа. Колледж осуществляет подготовку кадров для структурных подразделений ЮВЖД Мичуринского региона за счет средств областного бюджета по среднесрочным и перспективным заявкам работодателей. Потребности в рабочих кадрах и специалистах ежегодно распределяются по очному и заочному отделению в соответствии с правилами приема, потребностями работодателей с учетом количества и оптимального соотношения сроков обучения.

Анализ востребованности выпускников последних трех лет на рынке труда показывает, что 48% окончивших колледж работают по специальности, 9% продолжают заочно учиться по избранной или родственной специальности в ВУЗах, 43% уходят служить в армию (Приложение №14).

Качественная успеваемость по итогам 2016-2017 года 69%, тогда как в 2015-2016 учебного года составила 67%, что подчеркивает стабильные показатели. Обучающиеся получают сертификаты профессиональной компетентности в Центре сертификации профессиональной компетенции Тамбовской областной торгово-промышленной палаты. Число студентов колледжа, прошедших сертификацию по профессиям растет: в 2015 году составило 40 человек, в 2016 году увеличилось до 42 человек, в 2017 - 15 человек.

Основным условием усиления образовательной и экономической роли железнодорожного колледжа является обеспечение роста конкурентоспособности образовательной организации, которое связано с развитием материально-технических, финансовых и кадровых потенциалов, что во многом способствует развитию региональной системы профессионального образования.

### **6.6 Внутренняя система оценки качества образования**

Анализ проверенных экзаменационных материалов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана показал, что экзаменационные билеты и задания составлены грамотно, согласно программам обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО и пройденных тем, календарно-тематических планов преподавателей. Экзаменационные ведомости и зачетные книжки ведутся аккуратно с выставлением оценок студентам.

Экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям проводятся своевременно, сразу после прохождения производственной практики, с использованием комплектов оценочных средств, разработанных и рассмотренных на методической комиссии, согласованы с учетом предложений работодателей. Экзамены принимаются экзаменационной комиссией под председательством директора с участием преподавателей. Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю проводится под председательством представителя работодателя, директор колледжа является заместителем председателя.

Качество подготовки специалистов зависит от организации образовательного процесса и качества преподавания дисциплин. Руководством колледжа в течение учебного года ведется контроль за организацией образовательного процесса и качеством преподавания согласно внутриколледжного контроля. Результаты контроля обсуждаются на методическом совете и совещаниях администрации при руководителе. Итоги контроля доводятся до педагогических работников на педагогических советах.

*Выводы:* Содержание и качество подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС среднего профессионального образования.

## **7. Воспитательная работа и социальная защита обучающихся**

### **7.1. Формы воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже строится в соответствии с Концепцией и программой развития воспитания студентов, принятых в 2016 году, а также нормативно - правовой базой, регламентирующей воспитательную работу в колледже.

Основной целью воспитательной работы со студентами является создание условий для формирования общекультурных и профессиональных компетентностей будущего специалиста, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего коммуникативной культурой, способного к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

В соответствии с ФГОС воспитательная система колледжа выстраивается с ориентацией на компетентностную модель личности выпускника, обусловленную образовательным стандартом. Основными документами, определяющими систему воспитательной работы в колледже, являются программа и концепция. Концепция развития воспитания может быть выражена следующей формулой: Личность-Гражданин-Специалист.

В связи с этим, одним из условий воспитательного процесса является целенаправленное вовлечение студентов в активную социальную жизнедеятельность с первых дней их прихода в колледж. Вся воспитательная работа колледжа основана на системном подходе, единстве содержания, форм и методов воспитания, в ее реализации участвует весь педагогический коллектив. Распространение опыта по реализации программы развития воспитания студентов колледжа позволяет использовать в воспитательной работе кураторам групп разнообразные формы и методы включения студентов в мероприятия разной направленности. Эта работа координируется единым годовым планом через систему внутриколледжных мероприятий, мероприятий, проводимых управлением образования и науки Тамбовской области, администрацией г. Мичуринска, МАУ «Центр инновационных технологий», волонтерским отрядом «Экспресс», студсоветом колледжа, библиотекой, кураторами групп и воспитателем общежития.

Приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

- профилактическая работа;
- формирование здорового образа жизни;
- развитие творческой и общественной активности студентов;
- развитие профессиональных компетенций, способствующих формированию конкурентоспособного выпускника колледжа;
- социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- работа с родителями как с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания подростков.

Внеурочная деятельность организована через работу студенческих объединений и клубов по интересам, проводятся групповые, а также общеколледжные творческие мероприятия.

Волонтерским отрядом студентов «Экспресс» в 2016-2017 уч.г. организовано более 140 добровольческих мероприятий.

Среди них акция "Спешите делать добро!", организованная для воспитанников детского дома "Аистенок", блиц-турнир по шахматам, мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы с коррупцией.

Студенты победители областной конференции патриотических объединений и поисковых отрядов «Историческая память Великой Победы: подвиги и судьбы». краеведческого форума "Истории моей малой Родины".

В рамках областных молодежных акций «Колледж – территория без наркотиков», «Антитабачный десант», «СТОП ВИЧ/СПИД» в колледже проходит ряд профилактических мероприятий: круглый стол «Обмен опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних», флэш-моб «Мы говорим СПИДУ – нет!», конференция «Курение. За и против?», обучающие занятия волонтеров в «Школе здорового образа жизни», мини-спектакль «О вреде курения», интеллектуальная игра по станциям "Курить – здоровью вредить!", викторина «За жизнь без табачного дыма», дискуссия на тему «Как сохранить психическое здоровья», встречи с врачами, психологами, конкурсы рисунков, буклетов, рефератов, сочинении-эссе и мн. другое.

В октябре 2017 года волонтеры участвовали X Международном лагере актива молодежных инвалидов и волонтерских организаций в администрации г. Тамбова в рамках социально значимого проекта "Синергия - 68", где обсуждались вопросы о доступной среде и реабилитации инвалидов.

Так талантливые студенты колледжа на территории базы отдыха «Галдым» в рамках форума волонтеров встретились с главой администрации Тамбовской области Александром Валерьевичем Никитиным, посетили мастер-классы по командообразованию, получили информацию по политическому устройству современного мира.

Волонтеры добились высоких результатов в в молодежном конгрессе «Ты – предприниматель», интеллектуальной игре «Дебаты», в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», в квестах "1944. Дети Победы" и «Мой выбор — моё будущее».В рамках общественного экологического проекта "Экополис" волонтеры присоединились к городской экологической акции "Чистый берег" и убрали от мусора территорию реки Лесной Воронеж. Все эти мероприятия способствуют формированию активной жизненной позиции студентов и повышают их экологическую и правовую грамотность.



Гражданско-патриотическое направление предполагает воспитание правовой культуры, законопослушности, гражданской позиции, качеств личности, развития высокого патриотического сознания идей служения Отечеству, гордости за военную историю, уважение военной службы. Реализация данного направления в 2016-2017уч.году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

В течение года проводились тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности («Россия начинается с тебя», «Все мы граждане одной страны», «Я среди людей, люди среди меня», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее», «История государственной символики России», «Моя малая Родина», др.), об экстремальных молодежных течениях («панки», «скинхеды» и др.).

Ведется совместная работа с сотрудниками Горвоенкомата, направленная на гражданско-патриотическое воспитание личности студентов.

Проводится работа по благоустройству братских могил воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, организуются субботники.

В колледже созданы военно - патриотическое объединение «Витязи» и юнармейский отряд «Патриот».

В сентябре 2017 года команда «Витязи» заняла 1-е место в областной военно-спортивной игре «В зоне повышенного внимания». Студенты приняли активное участие в городском месячнике «Равнение на ветеранов ВОВ, в муниципальном этапе Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» «ГТО - одна страна одна команда!», в спортивно-массовом мероприятии «Тесты на выживаемость в зимний период». Спортсмены колледжа участвуют во Всероссийских турнирах и соревнованиях на призы генерала армии Рогожкина Н.Е. Патриотическому воспитанию способствуют и такие мероприятия как акция «Бессмертный полк», конкурс стенгазет, посвященный Дню Победы, конкурс рисунков "На безымянной высоте", беседы на темы: «Выпускники колледжа - герои Великой Отечественной войны», книжные выставки «Отечества ради...», «Россияне», «Человек, ты в ответе за жизнь на земле», участие в открытии памятника в честь генерал-майора Дальней Авиации, участника Великой Отечественной войны Леонида Антоновича Горбачевича, возложение цветов и венков к памятнику, поздравление ветеранов труда с годовщиной Великой Победы.

В мероприятиях гражданско-патриотического направления приняли участие 95% студентов колледжа.

Особое значение имеют усилия, направленные на выработку у студентов толерантного поведения, навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

Важную роль в подготовке будущего специалиста-патриота играет музейная комната колледжа "Страницы Памяти", которая ежегодно организует выставки, экскурсии, проведение уроков

мужества, патриотические мероприятия, посвященные выпускникам колледжа - Героям Советского Союза.

В музейной комнате колледжа регулярно проводятся встречи с ветеранами. Гостями встреч были почетный ветеран Юго-Восточной железной дороги Ненашев В.Б., участница Блокады Ленинграда Макарова Л.Г., член Совета Ветеранов Федоров В.А.

Музейная комната помогает студентам колледжа глубже познакомиться с историей учебного заведения, его традициями, с ветеранами колледжа, его выпускниками.

В воспитательной работе с молодежью колледжа активно принимает участие Мичуринское городское отделение Тамбовской областной общественной организации пенсионеров-ветеранов и инвалидов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов, с которыми сотрудничает волонтерский отряд колледжа «Экспресс». Волонтеры оказывают всестороннюю помощь ветеранам войны и труда. Они ведут общественно-полезную работу: проводят уборку на улицах города, приводят в порядок памятники, мемориалы и воинские захоронения Великой Отечественной войны, помогают ветеранам, инвалидам и пенсионерам в уборке придомовых участков.

С каждым годом волонтеров становится все больше. Если в 2009-2010 гг. отряд насчитывал 30 человек, в 2012-2013 гг. – 70 человек, то в 2016-2017гг. более 200 человек.

Динамика численности волонтерского отряда «Экспресс» представлена в:

*Диаграмма №3.*



С 2013 года волонтерский отряд «Экспресс» проходит обучение в Центре инновационных технологий и участвует в профильных тематических занятиях и мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни на базе отдела здравоохранения администрации Мичуринска. А также успешно выступает на региональных и муниципальных антинаркотических комиссиях, конференциях, круглых столах, конкурсах.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится и культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.



В ноябре 2017 День государственной символики в колледже начался с проведения единых уроков, на которых студенты познакомились с историей главных символов страны - флага, гимна и герба. Перед студентами выступил почетный гость мероприятия - защитник Отечества, старший помощник военного комиссара - Никульшин Михаил Алексеевич.

Торжественным завершением Дня государственной символики стала акция «Гимн России понятными словами». «Сила России в единстве народа!», - таким лозунгом студенты Железнодорожного колледжа обозначили митинг в Тамбове. К празднику, проходившему 4 ноября на Площади Музыки в областном центре, присоединились более ста человек из числа студентов и педагогов колледжа. Вместе с жителями Тамбовщины в праздновании принял участие губернатор Александр Никитин. В митинге приняли участие большое количество неравнодушных людей, болеющих за свою страну, свою Россию.



В декабре 2017 года накануне Дня Героев Отечества студенты встретились с замечательным человеком, Героем России, патриотом Родины Игорем Сергеевичем Задорожным. Мичуринское студенчество всегда присоединяется к АКЦИЯМ ПАМЯТИ. В апреле 2017 года педагогический и студенческий коллективы железнодорожного колледжа приняли участие в ТРАУРНОМ МИТИНГЕ поддержки в память жертв взрыва в Санкт-Петербурге.



Директор колледжа Петр Евгеньевич Макаров обратился к студентам с просьбой почтить минутой молчания память погибших во время теракта в метро. Это наша общая боль и мичуринские студенты тоже не остались в стороне от этой беды.

## 7.2. Организация досуга обучающихся

В воспитательной системе колледжа значительное место отводится внеучебной воспитательной работе. С целью развития творческого потенциала студентов в колледже работают:

### общественные объединения:

военно- патриотическое объединение «Витязи»

юнармейский отряд «Патриот»

волонтерский отряд «Экспресс»

студенческое самоуправление

совет по профилактике правонарушений

кружки: вокальный, хореографический, хоровой, художественных чтений.

секции: волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика, теннис, шашки, гиревой спорт, лыжный спорт. В кружках и секциях колледжа занимается 452 студента, что составляет 76%

студенческого состава колледжа. Особое место во внеурочной деятельности отводится вопросам взаимодействия с общественностью, социальному партнерству.

В 2016-2017 учебном году студенческий совет колледжа осуществлял свою деятельность по следующим направлениям:

-Нравственно-этическое (конференции, конкурсы, деловые игры).

- Художественно-эстетическое(творческие объединения, смотры-конкурсы, выставки, праздничные мероприятия).
- Формирование здорового образа жизни (спортивно – массовые мероприятия, волонтерское движение, здоровьесберегающие мероприятия)
- Правовое (мероприятия по правовой культуре, анкетирования, сотрудничество с правоохранительными органами).
- Гражданско-патриотическое (традиции государства, традиции и история колледжа).
- Духовно-нравственное (беседы, посещения храмов, сотрудничество с воскресными школами)

Ежемесячно выходят выпуски студенческой газеты «Магистраль», где освещаются различные события колледжа, а также публикуются своевременные советы, что посмотреть и что почитать. Кроме акций, конкурсов, проектов, члены студенческого совета колледжа



принимают участие во всех значимых мероприятиях города и области, а также являются волонтерами отряда «Экспресс», участвуют в творческих конкурсах и фестивалях, где достойно представляют свой колледж. В сентябре 2017 года открытым голосованием председателем студенческого совета выбрана студентка 3 курса Егорова Валерия. Валерия приступила к управлению студенческим советом с накопленным опытом: летом 2017 года в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» впервые была проведена смена «Молодые специалисты транспортной отрасли», в которой приняли участие представители студенческого совета колледжа. Молодые специалисты транспортной отрасли со всей страны провели насыщенную неделю, включающую в себя интенсивную образовательную программу, тематические площадки, тренинги, конкурс молодежных проектов, выступление экспертов и спортивные мероприятия. Студенты нашего колледжа активно проявляли свои таланты и способности в разных сферах общественной жизни форума. По словам директора Департамента Минтранса России Константина Пашкова "Территория смыслов" - вершина молодежной политики.

В апреле в резервный состав молодежного парламента вступили студенты первого курса Лисенков Илья, Телегина Валерия и Михайлова Эльвира. Все члены парламента имеют опыт работы в общественных организациях, являются лидерами в молодежных организациях и движениях, активно занимаются общественной, политической, культурной, спортивной жизнью города. Активисты молодежного парламента принимают участие в мероприятиях, направленных на развитие добровольческого движения в Тамбовской области.



Для проведения культурно-массовой и внеучебной работы педагогами дополнительного образования и классными руководителями, кураторами эффективно используются учебные кабинеты с их информационным оборудованием: широкоформатные телевизоры, настольные компьютеры и ноутбуки, мультимедийные проекторы, видеомagniтофоны, оверхет-проекторы,

музыкальный центр, а также площади социокультурного центра и «Культурно-спортивного комплекса производственного кооператива «Милорем». Формы досуговой деятельности представлены в Приложении № 15.

Сводная таблица показателей листов фиксации участия студентов в проведении мероприятий представлена в Приложении №15а.

В 2016-2017 учебном году студенты колледжа приняли участие более чем в двухста мероприятиях.

Таблица №22 Количество студентов, принявших участие в мероприятиях

Участие студентов в мероприятиях разного уровня	2015-2016уч.г	2016-2017уч.г
Международные и всероссийские мероприятия	3	5
Областные	26	32
Городские мероприятия	25	47
Колледжные мероприятия	128	143
Средний количественный показатель участия студентов в месяц	от 40% до85%	от 35% до 95%
Количественный показатель мероприятий в месяц	от 5 до 22	от 6 до 23
Всего мероприятий с участием студентов колледжа	182	227

Анализ информации участия студентов в мероприятиях разного уровня (Приложение №15б), показал, что участие студентов во внеурочной деятельности осуществляется регулярно, коллектив преподавателей организует мероприятия разной направленности. Это показатель мотивации студентов и преподавателей участия в творческой, исследовательской, проектной, организационной деятельности ,направленной на формирование общекультурных и профессиональных компетентностей.

*Вывод:* в колледже организована внеурочная деятельность, воспитательная среда выстраивается с учетом интересов студента;разработана и внедряется рейтинговая система участия студентов в разных видах деятельности;систематически проводятся мероприятия по всем направлениям воспитательной работы согласно концепции; работает студенческое самоуправление, студенческий совет, волонтерский отряд, творческие вокальный и танцевальный коллективы;осуществляется мониторинг процесса воспитания в колледже;создаются условия для развития социокультурной среды.

### 7.3 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки

На основании Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, оказываются следующие виды финансовой поддержки:

- государственная академическая стипендия в размере 499 руб.;
- социальная стипендия детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей выплачивается в размере 998 рублей;
- социальная стипендия детям из малообеспеченных семей в размере 998 руб.;
- поощрения за участие в общественной жизни колледжа.

Таблица №23 Стипендиальное обеспечение учащихся, студентов

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0130223340)	3158,0	3158,0	3158,0
2. Затраты:	3158,0	3158,0	3158,0
2.1. прочие расходы	3158,0	3158,0	3158,0
2.2. увеличение стоимости основных средств	-	-	-
2.3. увеличение материальных запасов	-	-	-

Таблица №24 Стипендия правительства РФ за счет целевых средств федерального бюджета

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получе но (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Финансовое обеспечение выполнения государственных услуг	8,0	8,0	8,0
2. Затраты:	-	-	-
2.1. прочие расходы	8,0	8,0	8,0
2.2. увеличение стоимости основных средств	-	-	-
2.3. увеличение материальных запасов	-	-	-

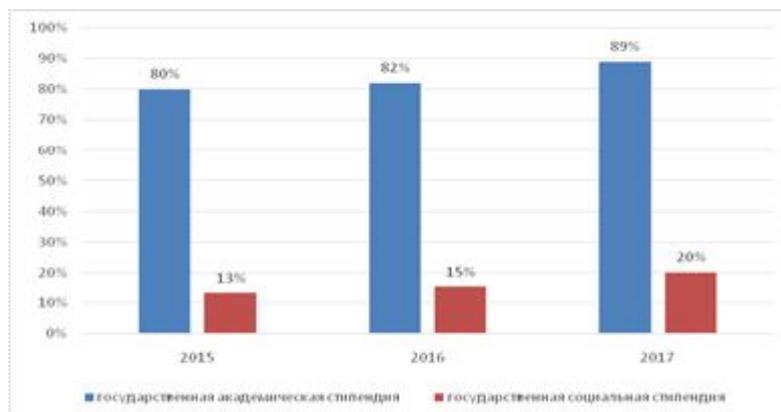
Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в соответствии с законодательством. Стипендиальное обеспечение, материальная поддержка студентов колледжа осуществляется в виде:

-государственной академической стипендии по результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично», на основании решения стипендиальной комиссии колледжа (в размере 499 рублей).

-Государственную академическую стипендию по результатам экзаменационной зимней и летней сессии при условии сдачи сессии на «хорошо» и «отлично» получали в 2015 -80%, в 2016г. – 82%, 2017г. – 89% ,

-Государственную социальную стипендию – в 2015- 13%, в 2016г. – 15%, в 2017г. – 20 %

Диаграмма №4



\* государственной социальной стипендии (получают студенты из малообеспеченных семей на основании справок из социальной защиты, подтверждающих получение социальной помощи и студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – в размере 998 рублей),

\* правительственной стипендии; стипендии правительства РФ получили в 2015- 2чел, в 2016г. – 3чел, в 2017г. – 3чел.

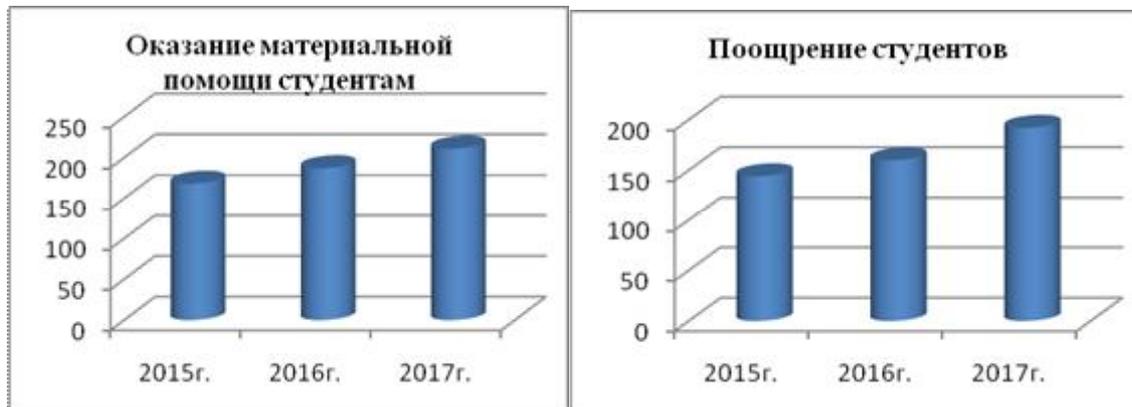
\* муниципальной стипендии; Муниципальной стипендией были награждены – в 2015-2 чел., в 2016г. – 2, в 2017г. – 3,

диаграмма №5



За достижения в учебной и во вне учебной деятельности была оказана  
 - материальная помощь студентам (в 2015г. – 168 студентов, в 2016г. – 187, в 2017г. – 233)  
 - поощрения (в 2015г. – 144 студентов, в 2016г. – 160, в 2017г. – 192).

Диаграммы №6,7



Ежегодно увеличивается количество студентов, получающих материальную помощь и поощрение.

Видами поощрений студентов были объявление «благодарностей», ценные призы и подарки, почетные грамоты, дипломы, денежные премии (в виде единовременной повышенной стипендии).

Награждения осуществлялись за активное участие и призовые места в олимпиадах, в конкурсах, исследовательских работах (Всероссийских, областных, муниципальных), в спортивных соревнованиях, по итогам тематических недель.

Студенты из многодетных семей дополнительно обеспечивались ежемесячной денежной выплатой на питание в 2016г. – 22, в 2017г. -46 .

ежемесячных компенсационных выплат в размере 50 рублей находящимся в академических отпусках по медицинским показаниям студентам, студентам по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена);

\* студентам, обучающимся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день;

\* студенты из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней

питания в году (статья 3 Закона Тамбовской области от 26.05.2011. №11-3 «О социальной поддержке многодетных семей в Тамбовской области»).

Всем студентам из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, предоставляются следующие меры социальной поддержки. Студенты из многодетных семей дополнительно обеспечивались ежемесячной денежной выплатой на питание, в 2016г. – 22, в 2017г. – 46.

\* ежегодное пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей для студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа в учреждениях профессионального образования предусмотрено в размере трехмесячной стипендии (частью 8 статьи 3, Закона Тамбовской области от 23.07.2010 г. № 682-3) (в размере 2994 рублей);

\* на приобретение медикаментов (при наличии соответствующих документов) (на приобретение медикаментов детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также лицам из их числа предусмотрены средства в размере 1,8 тыс. рублей в год);

\* ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся по очной форме, состоящим в браке с такими же лицами и имеющими детей, а также в случаях расторжения брака между указанными лицами, смерти одного из супругов, рождения ребенка одинокой матерью до окончания обучения (в размере 300 рублей (статья 7, пункт 1 Закона Тамбовской области от 23.07.2010г. № 682-3).

Студентам колледжа для получения дополнительного профессионального образования предоставляется скидка для оплаты до 50% от стоимости за весь курс обучения.

#### **7.4.Организация питания и медицинского обслуживания**

Горячее питание для студентов ППКРС организовано в столовой завода ПК «МИЛОРЕМ», в собственном обеденном зале колледжа. Приготовление обедов согласно договора осуществляется работниками кухни заводской столовой: площадь обеденного зала - 300 м<sup>2</sup>; число посадочных мест – 100.

Качество, порционность приготовления осуществляется менеджером, медицинской сестрой и дежурным администратором по столовой. Для организации питания студентов в расписании предусмотрен перерыв.

Меню разнообразное и предполагает выбор блюд. Горячее питание организовано с 8 до 14 часов 6 дней в неделю. Стоимость обеда 30-100 рублей (в зависимости от выбора блюд).

Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей дополнительно обеспечиваются ежемесячной денежной выплатой на питание из расчета 40руб. в день на одного обучающегося исходя из 208 дней питания в году (Приложение №16)

Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (Приложение №16а) и студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей предоставляется бесплатное горячее питание из расчета стоимости питания, установленной в размере 25 рублей и 5 рублей – дополнительное финансирование на питание за счет средств от приносящей доход деятельности, на одного студента в день.

Медицинское обслуживание осуществляется в соответствии с договором с ТОГБУЗ «Городская больница №2 г.Мичуринска», ТОГБУЗ «Городская больница им. С.С. Брюхоненко г. Мичуринска». Медицинский кабинет оформляет лицензию и полностью обеспечен необходимым инвентарем и оборудованием в соответствии с нормами. В колледже созданы условия для оказания студентам первой медицинской помощи. Своевременно проводится анализ причин заболеваемости, вакцинация студентов.

Медицинская сестра является штатным работником Колледжа. Все студенты и сотрудники Колледжа своевременно проходят ФЛГ, вакцинацию, профосмотр, диспансеризацию.

Программа работы медицинского кабинета на 2016-2017 год включала в себя следующий комплекс мероприятий:

- профилактика распространения ВИЧ-инфекций, гепатитов В и С, инфекций, --передаваемых половым путем;
- профилактика распространения туберкулеза;
- профилактика распространения табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- работа по гигиеническому воспитанию и обучению студентов.

### **7.5. Деятельность по охране и укреплению здоровья, психолого-педагогическому сопровождению обучающихся**

Состояние здоровья подрастающего поколения и населения в целом является злободневной проблемой. Тревогу вызывает недостаточное развитие у подрастающего поколения мотивации ведения здорового образа жизни, а это является основным направлением успешного обучения.

*Таблица №25 Сравнительная таблица состояния здоровья обучающихся*

n/n	Показатели	Количество		
		2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
1	Обучающиеся с хроническими заболеваниями	21	18	19
2	Обучающиеся с ослабленным здоровьем, нуждающиеся в постоянном контроле	72	70	98
3	Обучающиеся с ОВЗ	0	0	1
4	Обучающиеся, занимающиеся по физкультуре в подготовительной группе	72	70	98
5	Обучающиеся, занимающиеся в спецмедгруппе	5	4	2
6	Практически здоровые	499	508	494

Содержание образовательного процесса содействует сохранению физического и психического здоровья обучающихся, поэтому необходимо формировать активную мотивацию культуры здоровья, основ здорового жизни, знаний и умений оздоровительной деятельности по профилактике употребления наркотиков, курения и алкоголя. Для решения этих задач в колледже проводится следующая работа:

- выявление у студентов специальных медицинских групп;
- разработана система внеурочных мероприятий по укреплению здоровья студентов;
- организуются и проводятся классные часы по профилактике наркомании, табакокурения;
- организовываются встречи и беседы с представителями правоохранительных органов;
- соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- мониторинг здоровья студентов.

Для повышения эффективности учебно-воспитательной, внеурочной деятельности в колледже создана социально-психологическая служба. Деятельность этой службы осуществляется по нескольким направлениям (Приложение №17).

В целях реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» в сфере здравоохранения в колледже работа медицинской службы осуществляется по следующим направлениям:

#### 1. Лечебно-профилактическое направление:

- работа со студентами (мониторинг здоровья, диспансеризация, прививки при согласии родителей несовершеннолетних, первая медицинская помощь, направления на лечение, медицинские консультации, беседы и семинары на тему режима, гигиены, физкультуры,

интересов и привычек и т.д.);- работа с психологом (совместный контроль учебных занятий, условий учёбы и т.д.);- работа с педагогами (мониторинг здоровья педагогов, диспансеризация, первая медицинская помощь, освещение вопросов здоровья студентов, прививки и вакцинация);- с классными руководителями, кураторами и преподавателями физкультуры (вопросы индивидуального подхода к обучающимся, нагрузка на уроках, исходя из группы здоровья);- с поварами (ежедневный контроль за приготовлением пищи, её качеством и объёмом раздачи, составление меню и т.д.);

- с родителями (индивидуальные консультации, выступления на собраниях)

## 2. Санитарно-эпидемические мероприятия:

- контроль за прохождением медицинского осмотра

- контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания студентов- проведение осмотра студентов 1-4 курсов на педикулёз (1 раз в месяц)- проведение профилактических прививок - контроль технологии приготовления пищи, мытьём посуды, сроками реализации скоропортящихся продуктов, бракераж сырой продукции и готовой пищи-осмотр работников кухни на гнойничковые заболевания, регистрация осмотров в журнале-своевременная изоляция инфекционных больных;

- регистрация инфекционных заболеваний в колледже- контроль прохождения флюорографического обследования .

В колледже имеется программа «Здоровое поколение». Для реализации данной программы составлен план комплексных мероприятий по профилактике и предупреждению алкоголизма, наркомании, курения среди студентов на 2016-2017 учебный год, который рассмотрен на заседании педагогического совета от 30.08.2017г. Оформлен информационный стенд «Уголок Здоровья», где размещаются материалы в виде буклетов, информационных листов на темы: «Что Вы знаете о курении», «Наркотикам-нет!», «Образ жизни и здоровье», «Социально-опасные заболевания» и т.д..

Согласно статьи 41 ч.1 Федерального закона №273 от 29.12. 2012г.: , в колледже ведется профилактическая работа по запрещению курения , употребления алкогольных ,слабоалкогольных напитков, пива ,наркотических и психотропных веществ. Разработана программа индивидуальной работы «Наш выбор - здоровый образ жизни» с обучающимися и студентами по профилактике вредных привычек Так ежегодно проходят встречи с врачами ( в данном учебном году с врачом-Буниной Галиной Юрьевной, созданы и вывешены памятки о запрете курения , согласно ФЗ №15 в каждой учебной группе). В соответствии с планом работы постоянно проходит акция «Антитабачный десант» «Колледж - территория без наркотиков». В акции принимают участие социальные партнеры колледжа: ПДН, КДН, представители наркоконтроля города Мичуринска, священнослужители. Составляются планы работы в группе по формированию здорового образа жизни. В рамках реализации плана воспитательной работы по данному направлению в колледже прошли следующие мероприятия: Дни здоровья ,Кросс наций, соревнования по легкой атлетике, теннису ,баскетболу, «Лыжня России» , «Футбол на снегу», акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам» и т. д. Одним из направлений профилактической работы для педагогов колледжа является вовлечение наших студентов в работу кружков и секций .В колледже работают 9 спортивных секций по видам спорта,4 кружка художественной самодеятельности, волонтерский отряд «Экспресс», патриотическое объединение «Витязи». Организовано обеспечение безопасности обучающихся во время нахождения в колледже (ведется видеонаблюдение и дежурство ответственных вахтеров). Проводятся санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия (санобработка учебных комнат по СанПиНу) Ст.41 п.4. Реализуются образовательные программы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность

жизнедеятельности», «Медикобиологические основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». При реализации образовательных программ создаются условия для сохранения здоровья обучающихся, через организацию текущего контроля. Медицинская сестра обеспечивает контроль за состоянием здоровья студентов. Вопросы охраны здоровья ежегодно заслушиваются на заседаниях педагогического Совета колледжа. Используя такие формы и методы работы как: дискуссии, беседы, лекции, анкетирование, оформление стендов, памяток, рекомендаций, кураторы проводят лекции по темам: «Никотин - угроза здоровью», «Мы за здоровый образ жизни» («Здоровье человека – в наших руках», атак же были вывешены в учебных группах памятки «Десять советов как бросить курить»). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется Мичуринской городской больницей № 2, расположенной по адресу: Липецкое шоссе, 95, 1 гор. Поликлиника, расположенная по ул. Интернациональной и Железнодорожной поликлиникой № 1. первичную помощь оказывает заведующая здравпункта колледжа.

Ежегодно волонтеры отряда "Экспресс" принимают участие в областных семинарах на базе ТОГБПОУ «Тамбовский областной медицинский колледж». В ходе работы круглых столов обсуждают вопросы значимости активной жизненной позиции студентов, особенности формирования навыков сохранения здоровья у молодых россиян, профилактики СПИД в молодежной среде.



Студенты встречаются со специалистами системы здравоохранения. Педагог-психолог Смыкова М.В. отдела социальной работы с детьми и подростками провела круглый стол «На краю бездны». На встречу был приглашен специалист Управления по контролю за оборотом наркотиков Уколов В.А., который рассказал об ответственности за употребление и хранение наркотических средств.



В рамках областных молодежных акций «Колледж – территория без наркотиков» и «Антитабачный десант» в колледже проходит ряд профилактических мероприятий: круглый стол «Обмен опытом антинаркотической деятельности среди несовершеннолетних», конференция «Курение. За и против?», обучающие занятия волонтеров в «Школе здорового образа жизни», мини-спектакль «О вреде курения», интеллектуальная игра по станциям "Курить – здоровью вредить!", викторина «За жизнь без табачного дыма», встречи с врачами, психологами, конкурсы рисунков, буклетов, рефератов, сочинения-эссе и мн. другое.

Новым направлением деятельности за отчетный период стало сопровождение инклюзивного образования. Утверждено Положение, план работы и методические рекомендации по разработке адаптированной программы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. Разработана и согласована адаптированная образовательная программа по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». Колледж включился в работу по созданию условий, необходимых для получения СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации. Медицинский работник, психолог и социальный педагог исполняют мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части психолого-педагогической направленности. Сведения об организации инклюзивного образования представлены в приложении №17а.

Планируется всему педагогическому коллективу в 2018 году пройти обучение и получить удостоверение по программам оказания первой медицинской помощи, что прописано в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения».

## **8. Профориентационная деятельность**

### **8.1. Социальные партнеры, направления взаимодействия**

Основными партнерами в подготовке и трудоустройстве выпускников колледжа являются следующие организации-работодатели:

- ✓ АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций»;
- ✓ Юго-Восточная дирекция тяги структурное подразделение Дирекции тяги – филиал ОАО «РЖД»;
- ✓ Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ✓ Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций – структурное подразделение Юго-Восточной дирекции управления движением – Структурное подразделение Центральной дирекции управления движением – филиал ОАО «РЖД»
- ✓ Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»;
- ✓ ВЧД-Кочетовка АО ВРК-2».
- ✓ ООО «ТМХ - Сервис»;
- ✓ ООО «Милорем - Сервис»
- ✓ АО «Мичуринский завод «Прогресс»;
- ✓ АО «Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»;
- ✓ ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго».

Сводная таблица о наличии договоров представлена в Приложении №18.

Социальными партнерами колледжа являются также учреждения культуры, спорта и туризма, общественные организации. Колледжем заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве более чем с 20 предприятиями и организациями г. Мичуринска и Тамбовской области. Колледж активно сотрудничает с МБУ «Центр военно-патриотического воспитания им. Н.Е.Рогожкина, муниципальной организацией «Федерация рукопашного спортивного боя» и Военно-спортивным центром «Патриот».

Таблица №25 Виды договоров, заключенных колледжем

№ n/n	Виды договоров и соглашений	Количество договоров и соглашений
1	Организация производственного обучения	9
2	Организация производственной практики	9
3	Трудоустройство выпускников	3
4	Оказание услуг	5
5	Договоры об обучении по программе среднего общего образования студентов, заключенные общеобразовательными организациями	1

Разработка основных профессиональных образовательных программ и рабочих программ специальных дисциплин и профессиональных модулей производится при участии представителей профильных организаций – работодателей. По запросам работодателей в ОПОП по профессиям «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» внесены новые междисциплинарные курсы и профессиональные модули, отражающие требования современных производственных технологий.

При издании учебных, учебно-методических пособий, контролирующих материалов, методических рекомендаций по написанию курсовых и дипломных работ педагогические работники образовательного учреждения учитывают рекомендации работодателей к разработанным документам.

Совместно с Мичуринский РЭС и ОАО Тамбовэнерго реализуется подготовка квалифицированных рабочих по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» и «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)» по дуальной системе обучения. Представители этих организаций принимают непосредственное участие в разработке и согласовании учебных программ, а также в процессе обучения студентов на рабочем месте.

Один из факторов эффективной деятельности колледжа - успешное трудоустройство выпускников. В современных условиях, когда рынок труда предъявляет новые требования к системе образования, образовательным учреждениям необходимо не только дать знания обучающимся, но и подготовить их к жизни в новых экономических условиях, прививать навыки социально – профессиональной адаптации на рынке труда, то есть подготовить специалистов способных выдержать конкуренцию. С этой целью на базе колледжа функционирует Центр деловой карьеры, который является источником оперативной информации для прогнозирования положения молодых специалистов на рынке труда и определения актуальных задач молодежной политики.

Работодатели участвуют в оценке качества выпускников колледжа. Представители предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий: Лазарев Александр Валерьевич – ревизор по безопасности движения поездов Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД; Шкуренок Алексей Олегович – начальник сервисного

участка Кочетовка; Горбенко Галина Васильевна - заместитель начальника депо по управлению персоналом СЛД «Мичуринск» ООО«ТМХ-Сервис»; Дормидонтов Виктор Викторович - заместитель ДЦС по кадрам и социальным вопросам Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД, Каширин Василий Дмитриевич - директор Тамбовского филиала АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций», Обьедков Дмитрий Александрович - заместитель ДЦС Мичуринского центра организации работы ж/д станций-филиал ОАО «РЖД» ЮВЖД.

Участие работодателей в работе ГАК позволяет учебному заведению оперативно реагировать на изменения, происходящие на рынке труда, совершенствовать содержание образования и проводить мониторинг качества подготовки специалистов:

-Организация и проведение производственных практик на предприятиях реального сектора экономики.

-Привлечение работодателей к участию в руководстве выполнения выпускных квалификационных работ, дипломных проектов.

-Работодатели - постоянные члены жюри на всех конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства.

-Работодатели принимают активное участие в разработке учебных планов при распределении вариативной части и формирования дополнительных профессиональных компетенций.

Система социального партнерства колледжа позволила реализовать совместные проекты, программы, расширила возможности трудоустройства выпускников, открыла более широкие возможности включения в трудовую и общественную жизнь. Успешно реализована главная идея сотрудничества колледжа внешнего партнера - сотрудничество в развитии и для развития.

## Раздел 9. Финансово-экономическая деятельность

### 9.1. Годовой бюджет

Финансово-экономическая деятельность Колледжа направлена на обеспечение образовательной деятельности; развитие материально-технической базы; материальную поддержку и стимулирование трудовой активности работников.

Источниками финансового обеспечения Колледжа являются:

- субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- доходы, полученные от оказания платных услуг и иной, приносящей доход деятельности, разрешенной Уставом;
- целевые средства.

### 9.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Составляющими бюджета Колледжа являются следующие источники его получения в 2017 году: - субсидии областного бюджета – 25476,5 тыс. руб.

- платная образовательная и иная приносящая доход деятельность- 4365,1 тыс.руб.

- целевые субсидии – 5755,3 тыс. руб.

Таблица №26 За счет средств областного бюджета, выделенных на исполнение государственного задания

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Финансовое обеспечение выполнения государственных услуг	25476,5	25476,5	25476,5
1.1. Финансирование на оказание государственных услуг	24161,6	24161,6	24161,6
1.2. Финансирование на содержание имущества	1314,9	1314,9	1314,9
2. Затраты по выполнению государственного задания:	25476,5	25476,5	25476,5

2.1. оплата труда с начислениями	18693,4	18693,4	18693,4
2.2. прочие выплаты	29,9	29,9	29,9
2.3. оплата услуг связи	83,3	83,3	83,3
2.4. оплата транспортных услуг	0,0	0,0	0,0
2.5. оплата коммунальных услуг	2318,6	2318,6	2318,6
2.6. арендная плата	275,0	275,0	275,0
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	1314,9	1314,9	1314,9
2.8. оплата прочих работ, услуг	1136,6	1136,6	1136,6
2.9. оплата пособий по социальной помощи населению	626,1	626,1	626,1
2.10. прочие расходы	731,9	731,9	731,9
2.11. увеличение стоимости основных средств	-	-	-
2.12. увеличение материальных запасов	266,8	266,8	266,8

*Таблица №27 Отчет о результатах деятельности колледжа  
за счет целевых средств областного бюджета,  
выделенных в рамках реализации мероприятия  
«Обеспечение мероприятий по подготовке регионального чемпионата профессионального мастерства  
по стандартам «Ворлдскиллс»*

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано(тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 013П314560)	289,335	289,335	289,335
2. Затраты:	289,335	289,335	289,335
2.1. увеличение стоимости основных средств	267,117	267,117	267,117
2.2. увеличение материальных запасов	22,218	22,218	22,218
2.3. из собственных средств	19, 255	-	19, 255
итого	308,590		308,590

*Таблица №28 Отчет о результатах деятельности колледжа  
за счет приносящей доход деятельности*

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Привлеченные средства:	4357,1	4357,1	4357,1
1.1. Доходы от платной образовательной деятельности	4067,1	4067,1	4067,1
1.2. Доходы от иной приносящей доход деятельности (аренда)	290,0	290,0	290,0
1.3. Доходы от реализации активов (продажа товаров)	-	-	-
2. Затраты:	4357,1	4357,1	4357,1
2.1. оплата труда с начислениями	1238,5	1238,5	1238,5
2.2. прочие выплаты	31,4	31,4	31,4
2.3. оплата услуг связи	70,6	70,6	70,6
2.4. оплата транспортных услуг	0,0	0,0	0,0
2.5. оплата коммунальных услуг	116,4	116,4	116,4
2.6. арендная плата	-	-	-
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	188,8	188,8	188,8
2.8. оплата прочих работ, услуг	1096,4	1096,4	1096,4
2.9. прочие расходы	50,3	50,3	50,3
2.10. увеличение стоимости основных средств	383,9	383,9	383,9
2.11. увеличение материальных запасов	1180,8	1180,8	1180,8

## **Заключение. Перспективы развития колледжа**

Отчет о результатах самообследования колледжа за отчетный период работы включает в себя анализ состояния организационно-правового обеспечения, системы управления, содержания и качества подготовки специалистов, кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, состояния научно-исследовательской, воспитательной и финансовой деятельности, а также соответствия материально-технической базы колледжа и позволяет сделать следующие выводы:

1. Представленные обобщенные данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности колледжа за указанный период.
2. В колледже обеспечивается реализация федеральных государственных образовательных стандартов по заявленным профессиям и специальностям СПО и выполнение нормативно-правовых актов среднего профессионального образования;
3. Для подготовки специалистов в колледже созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.

На 2017-2018 учебный год колледжем определены основные направления деятельности:

- обеспечение качества профессионального образования и обеспечение условий для дуального обучения;
- совершенствование мониторинга качества образовательного процесса с учетом независимой оценки качества образования потребителей образовательных услуг;
- внедрение в образовательный процесс современных практико-ориентированных форм образования, активное использование информационно-коммуникационных технологий во всех сферах деятельности колледжа;
- непрерывное улучшение качества учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- интеграция социокультурных и образовательных связей колледжа с учреждениями и работодателями;
- совершенствование системы финансового обеспечения, а также социальной защищенности студентов и сотрудников колледжа;
- развитие личности студента, способной к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, выполнению гражданского и профессионального долга, ориентированной на нравственные идеалы.

**ПРИЛОЖЕНИЯ**  
**Приложение № 1**

**Сведения об основных нормативно-учредительных документах**

<i>№№</i>	<i>Наименование документа</i>	<i>Реквизиты документа</i>
1.	Устав	утвержден Администрацией области Постановление №1569 от 28.12.2015
2.	Основной государственный регистрационный номер лицензиата (ОГРН)	1026801062089
3.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	2166820057534 от 18.01.2016, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Тамбовской области
4.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Идентификационный номер налогоплательщика 6827002809
5.	Лицензия	Серия 68Л01 № 0000670, регистрационный номер № 19/142 от 27 июня 2016 года, выдана Управлением образования и науки Тамбовской области на право осуществления образовательной деятельности
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации серия 68А01 №0000241, выданное Управлением образования и науки Тамбовской области, 14 октября 2016 г, рег. номер №8/119.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 05.04.2017, выданное Главным управлением Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Тамбовской области (№52,53,54,55)
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №68.02.02.000.М.000005.01.18 от 12.01.2018, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тамбовской области в городе Мичуринске, Мичуринском, Петровском, Первомайском, Никифоровском и Староюрьевском районах.

**Приложение № 2**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

<i>№</i> <i>n/n</i>	<i>Характеристика педагогических работников</i>	<i>Число педагогических работников</i>
1.	Численность педагогических работников – всего; из них:	54
	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	35
	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	-

	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	19
	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	19
2.	Из общей численности педагогических работников: лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание	-
	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	3
	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	8
	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
	лица, имеющие высшее профессиональное образование	48
	лица, имеющие среднее профессиональное образование	6
	лица, имеющие начальное профессиональное образование	-
	Мастера производственного обучения	8

## Приложение №2а

## Повышение квалификации педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программы повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки</i>	<i>Категория работников</i>	<i>Организатор повышения квалификации, место проведения</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Год прохождения 2017</i>
1	СПО. Организационно-методическое и информационное обеспечение внедрения и реализации ФГОС по ТОП-50	Ст.методист Методист Зав.отделением	ТОИПКРО	3	3
2	Подготовка экспертов демонстрационных экзаменов по стандартам WorldSkillsRussia	Зам.директора Зав.отделением Мастер п/о	Союз WSR	3	3
3	Курсы по обучению экспертов регионального чемпионата	Мастер п/о	Союз WSR, региональный координационный центр	1	1

## Приложение № 3

## Сведения о материально-технической базе

№ п/п	Помещения	Общая площадь (тыс. кв.м)	Право пользования (собственная, арендуемая, в операт. управлении в самостоятельном распоряжении .	Реквизиты документов на право пользования	Соответствие требованиям
1	Для обеспечения учебного процесса			Свидетельство о государственной регистрации права	
1.1	Учебный корпус № 1	826,8	оперативное управление	279734 от 06.06.2016г.	соответствует
1.2	Учебный корпус № 2	946,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
1.3.	Учебный корпус №3	1255,2	оперативное управление	279730 от 06.06.2016г.	соответствует
1.4	Учебно-производственные мастерские	1015,4	оперативное управление	279720 от 01.06.2016г.	соответствует
2	Библиотечное обслуживание	36,2	оперативное управление	279732 от 06.06.2016г.	соответствует
3	Медицинское обслуживание	15,5	оперативное управление	279723 от 01.06.2016г.	соответствует
4	Питание	259,4	оперативное управление	279631 от 01.06.2016г.	соответствует

## Приложение №3а

**Отчет о результатах деятельности  
за счет целевых средств областного бюджета,  
выделенных в рамках реализации мероприятия  
«Оснащение пожарной сигнализацией областных государственных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей»**

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0150117240)	162,4	162,4	162,4
2. Затраты:	162,4	162,4	162,4
2.1. оплата труда с начислениями	-	-	-
2.2. прочие выплаты	-	-	-
2.3. оплата услуг связи	-	-	-
2.4. оплата транспортных услуг	-	-	-
2.5. оплата коммунальных услуг	-	-	-
2.6. арендная плата	-	-	-
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	140,3	140,3	140,3
2.8. оплата прочих работ, услуг	12,3	12,3	12,3
2.9. прочие расходы	-	-	-
2.10. увеличение стоимости основных средств	6,6	6,6	6,6
2.11. увеличение материальных запасов	3,2	3,2	3,2

## Приложение №36

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

	2014г	2015г	2016г	2017г
Общая площадь, используемая для образовательного процесса (кв.м)	4746,7	4746,7	4746,7	4746,7
Общая площадь в расчете на одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения	9,3	6,1	6,2	6,2
в т.ч. площадь учебно-лабораторных зданий (кв.м)	3552	3552	3552	3552
Количество персональных компьютеров	82	85	85	85
Количество дисплейных классов, всего:	2	2	2	2
в том числе с выходом в сеть Интернет	да	да	да	да
Данные по локальной сети	да	да	да	да

## Приложение №3в

## Материально-технические условия для организации воспитательной работы

Наименование объекта	Количество мест	Площадь, кв.м
Библиотека с читальным залом	15	52,7
Спортивный зал (аренда)	1	800
Площадка для спортивных игр	1	3367,7
Футбольное поле	1	5000
Баскетбольная площадка	1	1*121
Волейбольная площадка	1	1*97
Помещения для кружков	3	238
Социокультурный центр	1	140

## Приложение №4

## Охват студентов внеурочной деятельностью

Наименование объекта	Среднегодовой охват студентов
Библиотека с читальным залом	360
Спортивный зал (аренда)	1440
Площадка для спортивных игр	700
Футбольное поле	540
Баскетбольная площадка	200
Волейбольная площадка	200
Помещения для кружков	540
Социокультурный центр	468

## Приложение №5

## Обеспеченность учебной и технической литературой по профессиям/специальностям

по профессии *Машинист локомотива*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
321	1,2	98%	26	98%

по профессии *Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава, Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения

				(ед., %)
<b>282</b>	<b>1,1</b>	<b>100%</b>	<b>21</b>	<b>98%</b>

*по специальности Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
<b>255</b>	<b>1</b>	<b>98,3%</b>	<b>32</b>	<b>98%</b>

*по специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
<b>255</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>29</b>	<b>100%</b>

*по специальности Сервис на железнодорожном транспорте*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
<b>259</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>31</b>	<b>98%</b>

*по специальности Защита в чрезвычайных ситуациях*

Количество учебной литературы			Количество наименований учебной литературы	
всего (экз.)	на 1 студента (экз.)	соответствует паспорту методического обеспечения (экз., %)	всего (ед.)	соответствует паспорту методического обеспечения (ед., %)
<b>188</b>	<b>1</b>	<b>97%</b>	<b>12</b>	<b>97%</b>

## Сведения о соответствии учебных планов учебно-методической документацией

Показатели	ОПОП 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовая подготовка	ОПОП 43.02.06 Сервис на транспорт (по видам транспорта) углублен. подг	ОПОП 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка	ОПОП 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Базовая подготовка	ОПОП 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовая подготовка	ОПОП 23.01.09 Машинист локомотива	ОПОП 23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	ОПОП 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	ОПОП 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ООП 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	ООП 15.01.35 Мастер слесарных работ
Количество УД по уч. плану	29	30	30	29	32	26	21	23	25	25	26
Кол-во ПМ по уч. плану	6	5	5	5	6	2	2	3	4	3	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	29	30	30	29	32	26	21	23	25	25	26
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	6	5	5	5	6	2	2	3	4	3	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	29/9	30/12	30/11	29/7	32/12	26/2	21\3	23/7	25/6	20/2 в разработк е	20/2 в разработк е
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	6	5	5	5	6	2	2	3	4	2 в разработк е	2 в разработк е
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	в разработк е	в разработк е
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	14/4	15/5	15/5	14/4	15/4	12/2	11\3	12/3	14/4	7/3 в разработк е	7/3 в разработк е

Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	7	8	8	7	8	6	6	6	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## Приложение №6а

**Сведения о соответствии учебных планов по программам подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО**

Критериальный показатель	Код и наименование спец-ти 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях базовая подготовка		Код и наименование спец-ти 43.02.06 Сервис на транспорт (по видам транспорта) углубленная подготовка		Код и наименование спец-ти 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка		Код и наименование спец-ти 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. базовая подготовка		Код и наименование спец-ти 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство базовая подготовка	
	По ФГОС Приказ № 352 от 18.04. 2014г.	По уч. планам	По ФГОС Приказ № 470 от 07.05. 2014г.	По уч. планам	По ФГОС Приказ № 376 от 22.04. 2014г.	По уч. планам	По ФГОС Приказ № 388 от 22.04. 2014г.	По уч. планам	По ФГОС Приказ № 1002 от 13.08. 2014г.	По уч. планам
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой или углубленной подготовки	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г.10 мес.	3г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОДБ ПД ОДУ ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПМ УП ПП ПДП ПВКР ГИА
Соответствие учебного плана	ОГСЭ- 4	ОГСЭ -4	ОГСЭ-4	ОГСЭ -5	ОГСЭ-4	ОГСЭ -4	ОГСЭ -4	ОГСЭ -4	ОГСЭ -4	ОГСЭ- 4

требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ЕН -1 ОП -12	ЕН -1 ОП - 112	ЕН-1 ОП-7	ЕН -1 ОП - 9	ЕН-2 ОП-8	ЕН -3 ОП - 12	ЕН-2 ОП - 9	ЕН -2 ОП - 9	ЕН -1 ОП-7	ЕН -3 ОП - 13
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01-1 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-0 ПМ.06-0	ПМ.01-1 ПМ.02-2 ПМ.03-1 ПМ.04-2 ПМ.05-1 ПМ.06-2	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-4 ПМ.04-1 ПМ.05-0	ПМ.01-3 ПМ.02-1 ПМ.03-4 ПМ.04-1 ПМ.05-3	ПМ.01-3 ПМ.02-2 ПМ.03-3 ПМ.04-0	ПМ.01-4 ПМ.02-2 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-0 ПМ.05-0	ПМ.01-2 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-2	ПМ.01-2 ПМ.02-3 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-0 ПМ.06-0	ПМ.01-2 ПМ.02-3 ПМ.03-3 ПМ.04-2 ПМ.05-1 ПМ.06-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Производственная практика (преддипломная)	29 нед.	7 нед. 18 нед. 4 нед.	26 нед.	5 нед. 17 нед. 4 нед.	29 нед.	6 нед. 19 нед. 4 нед.	29 нед.	9 нед. 16 нед. 4 нед..	29 нед.	7нед. 18 нед. 4 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	84нед.	123 нед.	87ед.	126 нед.	84нед.	123 нед.	84нед.	123 нед.	84нед.	123 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной	5 нед.	7 нед.	5 нед.	7 нед.	5 нед.	7 нед.	5 нед.	7 нед.	5 нед.	7 нед.





Соответствие учебного плана по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	соответствует							
Соответствие учебного плана по продолжительности практик	63 нед.	63 нед.	39 нед					
Соответствие учебного плана по нормативным срокам обучения по учебным циклам	117 нед.	199нед.	65 нед	77 нед	65 нед	90 нед	65 нед	78 нед
Соответствие учебного плана по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	4 нед.	5 нед.	2 нед.	4 нед.	2 нед.	4 нед.	2 нед.	5 нед.
Соответствие учебного плана по форме ГИА	ВКР							
Соответствие учебного плана по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2 нед.	3 нед.	2 нед.					
Соответствие учебного плана по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	соответствует							
Соответствие учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.							
Соответствие учебного плана по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.							
Соответствие учебного плана по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	56 час.	56 час	32 час.					

\*- ПРИКАЗ от 9 апреля 2015 года N 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».

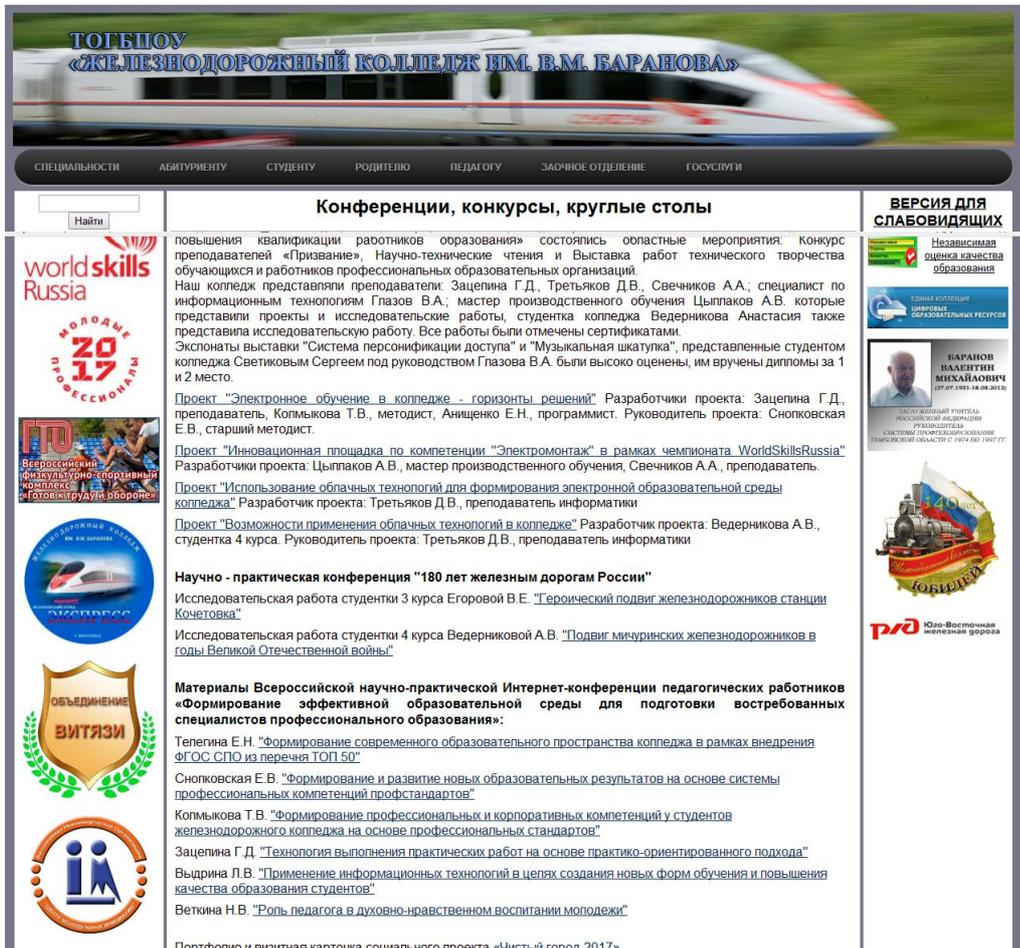
**Сведения о соответствии учебных планов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
требованиям ФГОС СПО  
по профессиям из списка ТОП-50**

Критериальный показатель	Код и наименование профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ		Код и наименование профессии 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматике	
	По ФГОС Приказ N1576 от 9 декабря 2016 г.	По уч. плану Приказ № 164 от 10.04.2017 г.	По ФГОС Приказ N696 от 2 августа 2013 г.	По уч. плану Приказ № 164 от 10.04.2017 г.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОДП ОДУ ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОДБ ОДП ОДУ ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОДП ОДУ ОП ПМ УП ПП ПА ГИА	ОДБ ОДП ОДУ ОП ПМ УП ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	данные не представлены	8 УД	данные не представлены	7УД
Соответствие учебного плана по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана по перечню обязательных МДК в ПМ	данные не представлены	ПМ.01 – 1 ПМ.02- 1 ПМ.03 - 1	данные не представлены	ПМ.01 –3 ПМ.02- 2 ПМ.03- 2
Соответствие учебного плана по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана по продолжительности практик: Учебной и производственной	данные не представлены	10 нед. 14 нед.	данные не представлены	19 нед. 21нед.+2 дня
Соответствие учебного плана по нормативным срокам обучения по учебным циклам	общепрофессиональный цикл не менее 180 час. профессиональный цикл	общепрофессиональный цикл 360 час. профессиональный цикл не	общепрофессиональный цикл не менее 324 час. профессиональный цикл не	общепрофессиональный цикл не менее 626час. профессиональный цикл не

	не менее 972 час.	менее 1752 час.	менее 1980 час.	менее 2866 час.
Соответствие учебного плана по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	данные не представлены	192 час	данные не представлены	288 час.
Соответствие учебного плана по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	72 час	72 час	72 час	72 час
Соответствие учебного плана по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	соответствует	соответствует	соответствует	соответствует
Соответствие учебного плана по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	36 час.	36 час	36 час	36 час

Приложение №6г

Веб-страница сайта колледжа с информацией об участии в конференциях, форумах, круглых столах



Приложение №7

Перечень учебно-методических материалов  
к выставке на августовскую конференцию 23.08.2017г.

Направление выставки	Наименование материалов
Сборник докладов по дуальному обучению	-Технология выполнения практических работ, как фактор развития творческого потенциала студента - Развитие технического мышления студента через участие в конкурсах профессионального мастерства -Организация практических занятий в рамках дуального обучения - Практические занятия как учебный и творческий процесс
Образовательные программы по ТОП-50	Мастер КИП и А Мастер слесарных работ Нормативно-правовая документация по профессиям ТОП-50
Методические рекомендации по выполнению практических работ	- ПМ 01. Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций по квалификации «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

	- учебная дисциплина «Технические средства железных дорог» по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»
Сборник методических рекомендаций по выполнению курсовых и дипломных работ по специальностям	Сборник методических рекомендаций по выполнению курсовых и дипломных работ по специальностям
Фонд оценочных средств	- специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) - профессия 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)
Профорентация	-Программа профессиональной пробы для учащихся 9-х классов «Технология сборки и разборки весовых установок» по профессии «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике». Работа с электроизмерительными приборами и оборудованием по профессии «Электромонтер» «Управление локомотивом» по профессии «Машинист локомотива» -Профессиограммы (брошюры с характеристиками профессий) -Рекламные буклеты о профессиях/специальностях колледжа с дисками -Рекламные листовки по новому набору ТОП-50

## Приложение №8

## Особенности приема в колледж

Код	Специальность, профессия	2016-2017 г.			2017-2018 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
<i>программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
<i>на базе основного общего образования</i>							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	61	122%	50	60	120%
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	29	116%	25	28	112%
08.02.10	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	25	28	112%			
<i>на базе среднего общего образования</i>							
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	20	80%	25	31	124%
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	30	120%	25	28	112%
<i>программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
<i>на базе основного общего образования</i>							
15.01.31	Мастер контрольно-			25	25		100%

	измерительных приборов и автоматики						
15.01.35	Мастер слесарных работ				25	25	100%
23.01.09	Машинист локомотива	25	27	108%	25	26	104%
15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	25	27	108%			

## Приложение №9

## Распределение численности студентов по специальностям и профессиям

Наименование специальности, профессии	Код специальности, профессии	Итого студентов на всех курсах			В том числе обучаются					
		2015	2016	2017	бюджета субъекта РФ			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
На 1 октября текущего года										
<b>ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего		404	420	403	371	393	367	33	27	36
в том числе по специальностям:										
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	08.02.10		27	26		27	26			
Защита в чрезвычайных ситуациях	20.02.02	82	52	24	67	41	17	15	11	7
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	147	179	206	135	170	189	12	9	17
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	94	121	130	89	114	118	5	7	12
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06	81	41	17	80	41	17	1		
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего		211	176	192	137	207	170	3		1
в том числе по профессиям:										
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	15.01.20		27	26		27	26			
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	15.01.31			25			25			
Мастер слесарных работ	15.01.35			24			24			
Машинист локомотива	23.01.09	97	94	96	95	94	95	2		1
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электропоездов, электропоездов)	23.01.11	71	40	21		71				
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	23.01.10	43	15		42	15		1		
<b>ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ</b>										
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе среднего общего образования – всего		170	181	183	105	97	104	65	84	79
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.01	87	83	85	52	33	38	35	50	47
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	23.02.06	83	98	98	53	64	66	30	34	32

**Количество студентов 2017-2018 учебного года, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджета**

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						
		I	II	III	IV	V	VI	Итого
<i>Очное обучение</i>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
1.	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	0	0	0	17			17
2.	43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям)	0	0	17	0			17
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	58	47	35			190
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	28	44	21			118
	<b>Итого</b>	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>108</b>	<b>73</b>			<b>342</b>
<i>Заочное обучение</i>								
<i>На базе среднего общего образования</i>								
1.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	-	12			62
2.	23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	25	24	-	17			66
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>-</b>	<b>29</b>			<b>128</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>	<b>135</b>	<b>108</b>	<b>102</b>			<b>470</b>

## Приложении №9б

**Количество студентов 2017-2018 учебного года, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих за счет бюджета**

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						
		I	II	III	IV	V	VI	Итого
<i>Очное обучение</i>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
1.	23.01.09 Машинист локомотива	25	26	22	22			95
2.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	-	-	21	-			21
3.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	-	26	-	-			26

4.	15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25	-	-	-			25
5.	15.01.35 Мастер слесарных работ	24	-	-	-			24
	Итого	74	52	43	22			191
	ИТОГО	74	52	43	22			191

## Приложении №9в

**Количество студентов 2017-2018 учебного года, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена с полным возмещением стоимости обучения**

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						
		I	II	III	IV	V	VI	Итого
<i>Очное обучение</i>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
1	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	-	-	-	7			7
2	43.02.06 Сервис на транспорте (по отраслям)	-	-	-	-			-
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	10	-	6	1			17
4	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	5	1	3	3			12
	Итого	15	1	9	11			36
<i>Заочное обучение</i>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
1	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3	3	26	1			33
2	23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	7	17	21	2			47
	Итого	10	20	47	3			80
	<b>ИТОГО</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>56</b>	<b>14</b>			<b>116</b>

## Приложении №9г

**Количество студентов 2017-2018 учебного года, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих с полным возмещением стоимости обучения**

№ п/п	Наименование и код специальности	Количество обучающихся по курсам						
		I	II	III	IV	V	VI	Итого
<i>Очное обучение</i>								
<i>На базе основного общего образования</i>								
1.	23.01.09 Машинист локомотива	1	-	-	-			1
2.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного	-	-	-	-			-





подвижного состава									
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	40				2				
2016-2017									
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	26				2				
Защита в чрезвычайных ситуациях	24								
Организация перевозок и управление на транспорте	206	1	3		1		2		
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	130		1		1				
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	17					1	2		
Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	26			1	2				
Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики	25								
Мастер слесарных работ	24		1						
Машинист локомотива	96				2	1	2		
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	21						1		

## Отчисление студентов за 3 года (заочная форма обучения)

уч.год года	специальность	всего студентов	количество отчисленных/ причины отчисления												
			3 курс				4курс			5курс			6 курс		
			собственно е желание	невыпол. условий	по др.	по др. причинам	собственно е желание	невыпол.усл. договора	по др. причинам	собственно е желание	невыпол.усл. договора	по др. причинам	собственно е желание	невыпол.усл. договора	по др. причинам
2014-2015	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	68	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	85	1	-	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-
	Организация перевозок и управление на транспорте	74	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	2
2016-2017	Организация перевозок и управление на транспорте	68	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	96	-	1	3	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1

## Приложение №10

## Социальный паспорт колледжа

Параметры	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество семей	615	602	586
Семьи, имеющие одного ребенка	326	309	256
Семьи, имеющие двух детей	267	252	287
Многодетные семьи	22	41	46
Семьи, имеющие трех детей	14	22	24
Семьи, имеющие четырех детей	3	11	16
Семьи, имеющие пятерых и более детей	5	8	6
Семьи, имеющие достаток выше прожиточного минимума	83	69	58
Семьи, имеющие достаток согласно прожиточного минимума	423	384	353
Семьи, имеющие достаток ниже прожиточного минимума	109	149	181
Неполные семьи	165	193	208
Семьи, в которых воспитывает детей одинокая мать	157	185	199
Количество детей в них	202	238	241
Семьи, в которых воспитывает детей отец	8	8	9
Количество детей в них	16	14	13
Неблагополучные семьи	12	12	0

Количество детей в них	24	24	0
Семьи – риска	11	11	0
Общий контингент обучающихся, всего (чел.)	615	602	595
Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15	17	18
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном государственном обеспечении	5	6	7
Количество детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой с выплатой пособия	10	10	11
Количество детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, получающих второе проф. образование	0	1	0
Количество детей – инвалидов, всего (чел.)	0	0	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в органах полиции	6	6	6

## Приложение №11

## Информация о походе практики по организациям

№	Наименование специальности/профессии	Организация/предприятие, где проходит практика
1.	Защита в чрезвычайных Ситуациях	АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» Тамбовский центр «Экоспас»-филиал АО «ЦАСО»
2.	43.02.06 Сервис на транспорт (по видам транспорта)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железных дорог
4.	23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
5.	23.01.09 Машинист локомотива	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка Юго-восточной дирекции тяги филиал ОАО «РЖД»; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис» Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
6.	23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»; ВЧД-Кочетовка АО ВРК-2; Сервисное локомотивное депо «Мичуринск» филиал «Южный» ООО «ТМХ-сервис»

		Обособленное подразделение Мичуринск ООО «Милорем-сервис»;
7.	23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)	Мичуринский локомотиворемонтный завод АО «Милорем»; ПАО «Межрегиональная распределительная компания центра «Тамбовэнерго».

## Приложении №12

## Вид государственной итоговой аттестации выпускников 2017-2018уч.года

Специальность/профессия	Форма обучения	Вид итоговой государственной аттестации
Машинист локомотива	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	очная	защита выпускной квалификационной работы – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Очная, заочная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	Очная, заочная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Сервис на транспорте	очная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы
Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	защита выпускной квалификационной работы - дипломной работы

## Приложении №12а.

## Сводная таблица результатов Государственной итоговой аттестации

Специальность/профессии	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	отлично	хорошо	удовлетв	отлично	хорошо	удовлетв	отлично	хорошо	удовлетв
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)							15	8	3

Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)				11	9	6	11	4	3
Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	2	6	17	12	3	10	5	4	4
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	6	10	7						
Машинист локомотива	6	10	8	12	7	11	5	13	4
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	8	8	4				10	7	
Защита в чрезвычайных ситуациях	8	12	3				15	10	5
Сервис на транспорте (по видам)	5	23	2				10	6	

## Приложение 126

## Результаты защиты курсовых работ

	<i>Профессия/ специальность</i>	<i>Преподаватель</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Средний балл</i>
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Околелов Б.С.	100%	4,1
Гр.44	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Воробьева Т.В.	100%	4,3
Гр.43	Защита в чрезвычайных ситуациях	Прохоров В.С.	100%	4,4
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте	Зацепина Г.Д.	100%	4,5

## Приложение №12в.

## Данные контроля знаний студентов очной формы обучения

<i>Учебная группа</i>	<i>Профессия/ специальность</i>	<i>Средний балл</i>
Гр.21	Машинист локомотива	4,25
Гр.25	Слесарь-электрик по р-ту эл-я п/с-ва	3,9
Гр.24	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,8
Гр.26	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,0

Гр.27	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,4
Гр.28	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2
Гр.29	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3,5
Гр.31	Машинист локомотива	4,4
Гр.33	Защита в чрезвычайных ситуациях	4
Гр.36	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,2
Гр.37	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,2
Гр.43	Защита в чрезвычайных ситуациях	4,3
Гр.44	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	3,9
Гр.46	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4,1
Гр.47	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4,2

## Приложение №12г

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения  
(цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин)**

Специальность/ профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016-2017 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	25	25	100	1	4	21	84	3	12	-	-
		5	18	18	100	-	-	15	83,3	3	16,7	-	-

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016-2017 уч. годах									
				количество опрошенных студентов	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		
					чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел
2	основы права												
4	иностраный язык	4	25	25	100	1	4	21	84	3	12	-	-

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения****(цикл естественнонаучных и математических дисциплин)**

Специальность/		Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2016-2017 году									
Код	Наименование			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3	24	24	100	5	20,8	12	50	7	29,2	-	-
Наименование дисциплины		Курс	Контингент студентов	При самообследовании									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	экологические основы природопользования	4	20	20	100	14	70	6	30	0	0	0	

**Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения****(цикл общепрофессиональных дисциплин)**

Специальность/ профессия		Контингент студентов	При самообследовании									
Наименование/курс			количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	20	20	100	6	30	9	45	5	25	0	0
	5	18	18	100	7	39	9	50	1	6	0	0
	6	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0	0

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	техническая механика	4	20	20	100	7	35	5	25	8	40	0	0
	электротехника и электротехника	4	20	20	100	4	20	16	80	0	0	0	0
	метрология, стандартизация и сертификация	5	18	18	100	5	28	8	44	5	28	0	0
	правовое обеспечение профессиональной деятельности	6	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0	0
	менеджмент	4	20	20	100	7	35	6	30	7	35	0	0

	безопасность жизнедеятельности	5	18	18	100	8	44	10	56	0	0	0	0
	охрана труда	5	18	18	100	8	44	10	56	0	0	0	0

### Данные контроля знаний студентов заочной формы обучения

(профессиональные модули)

Специальность/профессия		Курс	Контингент студентов	При самообследовании									
Наименование				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	4	20	20	100	5	25	15	75	0	0	0	0	
	5	18	18	100	7	39	7	39	4	22	0	0	
	6	18	18	100	9	50	8	44	1	6	0	0	

№ п/п	Наименование дисциплины	Курс	Контингент студентов	При самообследовании									
				количество опрошенных студентов		отл.		хор.		удовл.		неудовл.	
				чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Оператор по обслуживанию и ремонту вагонов и контейнеров»	4	20	20	100	5	25	15	75	0	0	0	0
2	неразрушающий контроль узлов и деталей подвижного состава	6	18	18	100	11	61	6	33	1	6	0	0
3	энергетические установки	4	20	20	100	5	25	15	75	0	0	0	0
4	электрические аппараты и цепи электроподвижного состава	5	18	18	100	7	39	6	33	5	0	0	0
5	структура управления железнодорожным транспортом	6	18	18	100	8	44	10	56	0	0	0	0

### Сводная таблица обобщенных результатов контроля знаний студентов по циклам (заочной формы обучения)

Специальность/профессия		Цикл дисциплин	Курс	Контингент студен	При самообследовании									
Наименование					количество опрошенных студентов		отл.		хор		удовл.		неудовл.	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Техническая эксплуатация подвижного состава железных	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	4	20	20	100	4	20	13	65	3	15	0	0	
		5	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0	0	
	Естественнонаучных и	4	20	20	100	14	70	6	30	0	0	0	0	

дорог	математических дисциплин												
	Общепрофессиональных дисциплин	4	20	20	100	6	30	9	45	5	25	0	0
		5	18	18	100	7	39	9	50	1	6	0	0
		6	18	18	100	6	33	11	61	1	6	0	0
	Профессиональные модули	4	20	20	100	5	25	15	75	0	0	0	0
		5	18	18	100	7	39	7	39	4	22	0	0
		6	18	18	100	9	50	8	44	1	6	0	0
	Дипломное проектирование	6	18	17	94	4	22	6	33	7	39	0	0
	Государственная итоговая аттестация	6											

## Приложение №13

## СПРАВКА ВЫПУСКА 2016-2017уч.года

№	№ групп	Кол-во обучающихся	Профессии, специальности	Выпуск, всего	С отличием	Две и более профессии	Распределение			
							трудоустройство	ВС	ВУЗ	Другое
1	32	14	Слесарь по ремонту и обслуживанию п/с-ва	13(1)	2	13	0	13	1	-
	35	18	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава	18	4	18	2	16	-	-
	41	22	Машинист локомотива	22	1	21	5	16	1	-
<b>итого ППКРС</b>		<b>54</b>		<b>53</b>	<b>7</b>	<b>52</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
2	46	28(-2)	Организация перевозок и управление на транспорте	26	2	26	12	12	1	1
	43	29 (+1)	Защита в чрезвычайных ситуациях	30	5	-	-	21	7	2
	44	16	Сервис на транспорте	16	4	-	9	1	1	5
	47	19(-2)	Техническая эксплуатация п/с-ва железных дорог	17	3	9	2	13	0	2
<b>итого ПССЗ</b>		<b>92</b>		<b>89</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
3	60	25	Организация перевозок и управление на транспорте	25	4	25	25	-	-	-
	6Т	21	Техническая эксплуатация п/с-ва железных дорог	21	1	21	21	-	-	-
<b>Заочная форма</b>		<b>46</b>		<b>46</b>	<b>5</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>192</b>		<b>188</b>	<b>26</b>	<b>133</b>	<b>76</b>	<b>92</b>	<b>10</b>	<b>-</b>

## Приложение №14

## Данные о трудоустройстве выпускников в 2017 году

Наименование учебной группы	Кол-во выпускников 2017 года	Сведения о количестве трудоустроенных (чел.)					
		Трудоустроились по специальности	Трудоустроились по смежной специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение (указать организацию)	Другое (указать занятость)	Не трудоустроились (указать причину)
Гр.32	14	-	-	13	1 (ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»)	-	-
Гр.35	18	-	2	16	-	-	-
Гр.41	22	2	3	16	-	1	-
Гр.43	30	-	-	21	7 (МичГАУ – 6, Академия МЧС – 1)	2 (д/о)	-
Гр.44	16	8	1	1	1 (МичГАУ – 1)	5 (д/о – 3, Не определились – 2)	-
Гр.46	26	9	3	12	1 (МИИТ – 1)	1 (не опр. – 1)	-
Гр.47	17	2	-	13	-	2 (не опр. – 2)	-

## Приложение №15

## Формы досуговой деятельности колледже

Формы досуговой деятельности в учреждении	Наименование	Ф.И.О. руководителя	Количество участников
Кружок	Танцевальный «Фиеста»	Кириллова Ольга Викторовна	35
	Вокально-хоровой	Федулова Алла Сергеевна	65
	Художественного чтения	Филимонова Наталья Александровна	25
Секция	Футбол	Прохоров Владимир Сергеевич	95
	Волейбол		34
	Баскетбол		27
	Легкая атлетика	38	
	Теннис	Прохоров Владимир Сергеевич	38
	Лыжный спорт		20
	Гиревой спорт		22
Клуб (в т.ч. спортивный)	Военно-патриотическое клуб «Витязи», «Патриот»	Прохоров Владимир Сергеевич	57

Молодежная студенческая организация (Студенческий совет)	Студенческое самоуправление	Егорова Виктория	15
Тематическое объединение	Волонтерский отряд «Экспресс»	Веткина Наталья Владимировна	85
		Итого: 556чел. – 89,6%	

## Приложение №15а

**Сводная таблица показателей листов фиксации участия студентов в организации и проведении мероприятий за 2016-2017 учебный год**

<i>Месяц</i>	<i>Количество мероприятий с участием студентов</i>	<i>Внутри колледжные мероприятия</i>	<i>Муниципальн мероприятия.</i>	<i>Региональные мероприятия</i>	<i>Всероссийские мероприятия</i>
сентябрь	15	11	2	2	
октябрь	29	18	5	5	1
ноябрь	24	14	5	5	
декабрь	25	17	4	3	1
январь	14	10	3	1	
февраль	28	20	5	3	
март	24	15	5	3	1
апрель	29	18	6	4	1
май	32	19	7	5	1
июнь	18	11	5	2	
Итого	227	143	47	32	5

## Приложение №15б

**Результативность участия студентов в конкурсах, конференциях, мероприятиях разного уровня.**

<i>№ п.п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Уровень мероприятия и результативность</i>
1.	Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	14-15.09. 2016	Региональный. 1-е место
2.	Городской легкоатлетический забег «Кросс Наукограда»	22.09.2016 г.	Муниципальный участие
3.	Внутриколледжные мероприятия (лекции, беседы, классные часы, просмотр фильмов на тему: «День борьбы с терроризмом»)	09.09.2016 г.	Региональный участие
4.	Проведение в колледже месячника «Безопасности жизнедеятельности»	Сентябрь	Региональный участие
5.	Внеклассное воспитательное мероприятие «Нравственные основы Российского воинства»	21.10.2016 г.	Муниципальный участие
6.	Мероприятия ( лекции, беседы, просмотр фильмов, встречи с ветеранами) на тему: «День подразделений специального назначения вооружённых сил РФ»	24.10.2016 г.	Муниципальный участие

7.	Участие в заседаниях городского штаба Всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия»	1 раз в месяц (в течение года)	Муниципальный участие
8.	Участие в городской военно-патриотической акции «День призывника»	09.11.2016 г.	Муниципальный участие
9.	Областные соревнования по настольному теннису в зачёт 23-х областных спортивных игр среди обучающихся СПО.	14-15.11.2016г	Региональный. 1-е место
10.	Мероприятия (беседы, лекции, просмотр фильмов) на тему «День памяти жертв ДТП.	20.11.2016 г.	Региональный участие
11.	Областной фестиваль «Большой казачий круг». Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Казачья удаль»	Декабрь 2016г.	Региональный 3-е место
12.	Лично-командный турнир города Мичуринск по стрельбе «Снайпер».	Декабрь 2016г.	Муниципальный 3-е место
13.	Областные соревнования по мини-футболу в зачёт 23-х областных спортивных игр среди обучающихся СПО	Декабрь 2016 г	Региональный 1-е место
14.	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России»	Февраль 2017 г.	Муниципальный участие
15.	Комплексная спартакиада завода МИЛЮРЕМ по 9-ти видам спорта.	Февраль 2017 г.	Муниципальный. 2-е место
16.	Областные соревнования по баскетболу в зачёт 23-х областных спортивных игр среди обучающихся СПО	Январь 2017 г.	Региональный. 1-е место
17.	Студенческий квэст в день студенчества «Татьянин день»	Январь 2017 г.	Муниципальный. 1-е место
18.	Областная военно-спортивная игра «Одиночная подготовка воина-разведчика».	Февраль 2017 г.	Региональный. 3-е место
19.	Конкурс презентаций, посвящённый дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	Февраль 2017 г.	Муниципальный участие
20.	Организация и проведение военно-мемориальной акции «Обелиск».	Февраль 2017 г.	Региональный участие
21.	Торжественные мероприятия, посвящённые 28-й годовщине окончания боевых действий в Афганистане.	Февраль 2017 г.	Муниципальный участие
22.	Конкурс строевой подготовки.	Февраль 2017 г.	Колледжный участие
23.	Урок мужества, посвящённый «Дню Защитника Отечества»	Февраль 2017 г.	Муниципальный участие
24.	Урок мужества, посвящённый Дню памяти Россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Уроки мужества, внеклассные воспитательные мероприятия: «Дни воинской славы России», «Боевые традиции Вооружённых сил России», «Жизнь Родине - Честь никому».	Февраль 2017 г.	Региональный участие
25.	Областная молодёжная акция «Наша забота ветеранам».	Февраль 2017 г.	Региональный участие
26.	Военно-патриотическая акция «Служба в армии-обязанность гражданина России»	Февраль 2017 г.	Муниципальный участие
27.	Участие в региональном этапе всероссийского конкурса «Молодые профессионалы» по специальности «Защита в ЧС»	01.03-03.03.2017 г.	Региональный участие
28.	Областные соревнования по волейболу в зачёт 23-х областных спортивных игр среди обучающихся СПО.	Март 2017г.	Региональный участие

29.	Участие в летнем фестивале ГТО среди учреждений СПО.	24.04.2017 г.	Региональный участие
30.	Военно-мемориальные мероприятия ко Дню Великой Победы. Почётный караул. Торжественный митинг на Площади Славы. Митинг на заводе МИЛЮРЕМ.	7-9 Мая 2017 г.	Муниципальный участие
31.	Городская военизированная эстафета на призы генерала армии Н.Е.Рогожкина	Июнь 2017г	Муниципальный. участие
32.	Областные соревнования по футболу в рамках 23-х спортивных игр среди учреждений СПО.	Июнь 2017г	Региональный участие
33.	Военно-спортивный турнир «Молодая гвардия» на призы генерала армии Рогожкина Н.Е	Июль 2017г	Региональный участие
34.	Областная военно-спортивная игра «В зоне повышенного внимания»	Сентябрь 2017г	Региональный 1-е место
35.	Участие в областной акции «День солидарности в борьбе с терроризмом»	18.09.2017 г.	Региональный. участие
36.	Участие в городской мемориальной акции по перезахоронению останков красноармейца Иванова И.Л., найденного поисковиками Тамбовской области	02.09.2017 г.	Муниципальный участие
37.	Участие во Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	14 - 29.10.2017 г.	Всероссийский участие
38.	Участие в соревнованиях по мини-футболу в рамках 24-х областных спортивных игр среди профессиональных учебных заведений. 1-е место в Мичуринской зоне.	09.10.2017 г.	Региональный 1-е место
39.	Участие во Всероссийской акции «День государственных символов»	02.11.2017 г.	Всероссийский участие
40.	Участие в городском патриотическом мероприятии «День призывника»	21.11. 2017 г.	Муниципальный участие
41.	Участие в открытом турнире города Мичуринска по настольному теннису, посвящённому Дню народного единства».	04.11. 2017 г.	Муниципальный участие
42.	Участие в областном митинге, посвящённом Дню Народного единства и согласия»	04.11.2017 г.	Региональный участие
43.	Военно-патриотические мероприятия на тему: «Государственные символы Российской Федерации». «День народного единства и согласия».	02.11.2017 г.	Муниципальный участие
44.	Участие в открытом семинаре по военно-патриотическому воспитанию в ДОСААФ.	Декабрь	Муниципальный участие
45.	Участие в областных соревнованиях по баскетболу в рамках 24-х областных спортивных игр среди студентов СПО.	04.12.2017 г.	Региональный 2-е место
46.	Участие в региональном этапе международного конкурса профессионального мастерства «Молодые профессионалы»	13.12-16.12.2017 г	Региональный участие
47.	Участие в лично-командном турнире по стрельбе из пневматической винтовки «Снайпер»	12.12.2017 г.	Муниципальный 3-е место
48.	Участие в городском месячнике «Равнение на ветеранов ВОВ.	11.12.2017-22.12.2017 г.	Муниципальный 3 –е место
49.	Участие в региональном фестивале «Большой казачий круг» Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Казачья удаль».	26.12.2017 г.	Региональный участие
50.	Конкурс «Доброволец России»	2016г.	Всероссийский диплом III степени

51.	Конкурс буклетов «Мой музей»	2016г.	Областной диплом II степени
52.	Конкурс плакатов «День выборов»	2017г.	Всероссийский дипломы участников
53.	Исследовательская деятельность в рамках Владимирских духовно-образовательных чтений Мичуринской и Моршанской епархии Исследовательская работа «История одного храма»	2016г. 2017г.	Муниципальный дипломом II степени, сертификаты участников III, IV, V благодарственные письма
54.	Конкурсно - развлекательная программа «Студенческие забавы»	16 ноября 2017 г.	Муниципальная сертификаты на получение именных муниципальных стипендий студентам

## Приложение №16

## Бесплатное питание обучающихся из многодетных семей

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0730123170)	343,1	343,1	343,1
2. Затраты:	343,1	343,1	343,1
2.1. оплата труда с начислениями	-	-	-
2.2. прочие выплаты	-	-	-
2.3. оплата услуг связи	-	-	-
2.4. оплата транспортных услуг	-	-	-
2.5. оплата коммунальных услуг	-	-	-
2.6. арендная плата	-	-	-
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	-	-	-
2.8. оплата прочих работ, услуг	343,1	343,1	343,1
2.9. оплата пособий по социальной помощи населению	-	-	-
2.10. прочие расходы	-	-	-
2.11. увеличение стоимости основных средств	-	-	-
2.12. увеличение материальных запасов	-	-	-

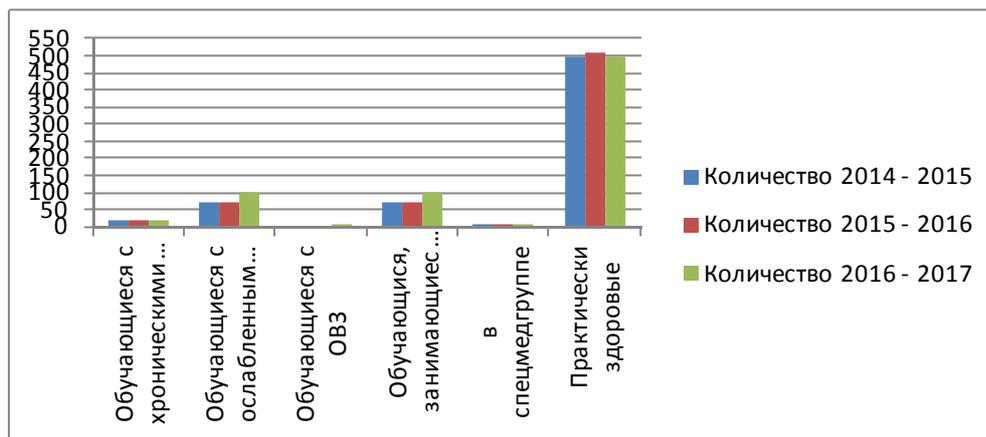
## Приложение №16а

## Обеспечение питанием обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по 25 руб.)

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета (003 0704 0130223350)	775,0	775,0	775,0
2. Затраты:	775,0	775,0	775,0
2.1. оплата прочих работ, услуг	773,1	773,1	773,1
2.2. прочие расходы	-	-	-
2.10. увеличение стоимости основных средств	-	-	-
2.11. увеличение материальных запасов	1,9	1,9	1,9

## Приложение № 17

## Количественные показатели состояния здоровья обучающихся



## Приложение №17а

## Сведения об организации инклюзивного образования на 2017уч. год

№ п/п	Показатель	Информация
1.	Локальные акты, отражающие возможность и (или) особенности колледжа по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ	1. Положение об организации инклюзивного образования... 2. Положение об адаптированных образовательных программах... 3. Положение о текущем и промежуточном контроле обучающихся... 4. Правила приема в колледж на 2017-2018
2.	Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, которые могут выбрать абитуриенты с ОВЗ для обучения в колледже	15.01.20 Слесарь КИПиА 15.01.31 Мастер КИПиА 15.01.35 Мастер слесарных работ
3.	Перечень профессий профессионального обучения, которые могут выбрать абитуриенты с ОВЗ в колледже	В разработке ДОП 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
4.	Сведения об архитектурной доступности зданий колледжа	Наличие системы информатизации и связи. Кнопка вызова персонала для лиц с ОВЗ
5.	Сведения о приобретенном оборудовании, позволяющем инвалидам и лицам с ОВЗ осваивать ту или образовательную программу	Специальное оборудование не приобреталось в связи с отсутствием контингента обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
6.	Сведения о наличии адаптированных образовательных программ	В наличии адаптированная образовательная программа, учебный план и календарный график АОП по профессии 15.01.20 Слесарь контрольно-измерительных приборов и автоматики
7.	Сведения о руководстве и педагогических кадрах, работающих с инвалидами и лицами с ОВЗ	Курсы обучения экспертов по программе «Абелимпикс» (Зацепина Г.Д.), участие в областных семинарах «теория и практика обучения студентов-инвалидов..», «Основные подходы к разработке и реализации адаптир.программ» (Юдакова Н.В., Колмыкова Т.В.) Вебинар по инклюзивному образованию Коновалова С.В., Струкова Н.П.
8.	Сведения о сотрудниках колледжа, в функционал которых включена обязанность по оказанию помощи инвалидам и иным маломобильным группам населения	Приказ директора колледжа от 16.08.2017 г. № 393 «Об организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»
9.	Сведения о мероприятиях (общих, специализированных), в которых принимают участие студенты колледжа из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Областное мероприятие «Ярмарка профессий»

10.	Сведения о работодателях – социальных партнерах колледжа, трудоустраивающих выпускников с инвалидностью и ОВЗ	Выпуск данной категории студентов планируется в 2020 г.
11.	Сведения о мероприятиях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ	Программа и комплекс мероприятий психолого-педагогического сопровождения
12.	Социальная защищенность студентов, в т.ч. для лиц с ОВЗ	Столовая (горячее питание), компенсационные выплаты
13.	Охрана здоровья обучающихся, в т.ч. лиц с ОВЗ	Медпункт (медико-оздоровительное сопровождение)
14.	Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в т.ч. лиц с ОВЗ	В наличии CD-диски с учебными пособиями и дидактическим материалом по дисциплинам

## Приложение №18.

## Сводная таблица о наличии договоров (данные на 1.09.2017 уч. год)

№	Дата заключения	Срок действия	Наименование учреждения	Тема договора	Руководство
1.	21.11.2016	31.12.2017	Эксплуатационное локомотивное депо Кочетовка	Организация производственной практики студентов	Начальник Чистяков А.Г.
2.	17.10.2016	31.12.2017	АО «Центр аварийно-спасательных и экологических операций» Тамбовский центр «Экоспас»-филиал АО «ЦАСО»	Сетевая форма реализации образовательных программ	Директор Каширин В.Д.
3.	29.11.2016	31.12.2017	АО МЛРЗ «Милорем»	Организация производственной практики студентов	Генеральный директор Коршиков А.Н.
4.	01.12.2016	31.12.2017	Мичуринский центр организации работы железнодорожных станций дирекции управления движением железн. дорог	Организация производственной практики студентов	Начальник Заушников И.А.
5.	20.03.2017	31.12.2017	АО «Мичуринский завод «Прогресс»	Сетевая форма реализации образовательных программ	Генеральный директор Горлов В.Ф.
6.	01.12.2016	31.12.2017	ООО «Милорем-Сервис»	Организация производственной практики студентов	Начальник Иванов Д.В.
7.	28.09.2016	30.06.2017	МБОУ «СОШ №2»	О сотрудничестве в сфере реализации профессиональных образоват. программ	Директор Рябов Д.А.

Директор ТОГБПОУ

«Железнодорожный колледж им.В.М.Баранова»

П.Е.Макаров