

Рассмотрено
на совете колледжа
Протокол №1
от «28» 08. 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТОГБОУ СПО
«Железнодорожный колледж
им. В.М. Баранова»
П.Е. Макаров
Пр.№ 570 от «09»11.2015 года

Положение о порядке организации и проведении дуального обучения

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» (далее - Положение) разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учётом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» и хозяйствующими субъектами.

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения дуального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих основные профессиональные образовательные программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» на предприятиях (организациях) города и района всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее - Предприятие).

1.2. Дуальное обучение представляет собой сетевую форму реализации ОПОП СПО, основанную на взаимодействии Предприятий и ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова», проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ОПОП.

1.3. Дуальное обучение на Предприятиях организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих ОПОП СПО.

1.4. Программа дуального обучения разрабатывается ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»(далее – колледж) по согласованию с Предприятием–партнером и должна предусматривать:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- приобретение обучающимися практического опыта с учётом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.5. Программа дуального обучения предусматривает совмещение обучения на базе Предприятия по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.6. Целью дуального обучения является качественное освоение Обучающимися общих и профессиональных компетенций по рабочей профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, а также приобретение обучающимися практических навыков работы в соответствующей области с учетом содержания модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО.

1.7. Основные задачи организации и проведения дуального обучения обучающихся колледжа на Предприятиях области:

1.7.1. Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности/профессии, формирование общих, профессиональных, производственных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами;

1.7.2. Повышение уровня профессионального образования и профессиональных навыков выпускников колледжа;

1.7.3. Координация и адаптация учебно-производственной деятельности колледжа к условиям производства на Предприятии.

1.7.4. Ответственность за организацию и проведение дуального обучения Обучающихся несут руководители колледжа и Предприятий – партнёров города и районов.

2. Организация и проведение дуального обучения обучающихся колледжа на Предприятиях

2.1. Организация и проведение дуального обучения на Предприятиях области регламентируется:

2.1.1. Настоящим Положением;

2.1.2. Программой дуального обучения, рабочим учебным планом по профессии (специальности), годовым календарным графиком, планом мероприятий по обеспечению образовательного процесса, приказами;

2.1.3. Договорами о дуальном обучении между Предприятиями и колледжа;

3. Обязанности и ответственности сторон

3.1. ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»:

-Составляет и подписывает ежегодный договор о дуальном обучении с Предприятием;

-Совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии /специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;

-Согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие;

-Издаёт приказы об Организации дуального обучения, о направлении обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся руководителей практики (мастеров производственного обучения или преподавателей);

-Обеспечивает реализацию программы дуального обучения;

-Несёт ответственность за получение Обучающимися в полном объёме образования в соответствии с ФГОС СПО, учебным планом и программой дуального обучения; выдачу документа (свидетельства) об уровне квалификации в случае успешной сдачи квалификационного экзамена обучающимся (в случае, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности по результатам освоения модуля ОПОП СПО предусмотрено освоение рабочей профессии);

-Отвечает за соблюдение обучающимися действующих на Предприятии Устава, правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии, требований по использованию имущества Предприятия;

-Обеспечивает выполнение обучающимися указаний мастера производственного обучения, преподавателя, наставника, касающихся процесса обучения и производственного процесса;

-Обеспечивает выполнение руководителем практики (мастером производственного обучения или преподавателем) должностной инструкции и обязанностей (в том числе по заполнению журнала учёта проводимых занятий, контролю за ведением дневника Обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости обучающегося в журнал практических занятий);

-Совместно с Предприятием организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения;

-Обеспечивает учёт результатов освоения программы дуального обучения при итоговой аттестации обучающегося;

3.2. Предприятие:

- заключает ежегодный договор о дуальном обучении с профессиональной образовательной организацией;
- совместно с ТОГБОУ СПО «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» разрабатывает и утверждает программу дуального обучения, рабочий учебный план по профессии /специальности, годовой календарный график, план мероприятий по обеспечению образовательного процесса;
- согласует сроки проведения дуального обучения и списочный состав Обучающихся, направляемых на дуальное обучение;
- принимает Обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с колледжем.
- знакомит обучающихся с Уставом, правилами внутреннего распорядка; возможностями трудоустройства на Предприятии;
- закрепляет за каждой группой обучающихся наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;
- обеспечивает реализацию программы дуального обучения на Предприятии и создаёт условия для проведения дуального обучения;
- в соответствии с целями и задачами дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;
- обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для Обучающихся на Предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции и обязанностей (в том числе по организации участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа);
- совместно с колледжем организует процедуру оценки общих и профессиональных компетенций Обучающихся, освоенных им в процессе дуального обучения, по рабочей профессии/специальности в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- участвует в работе комиссии по присвоению квалификации обучающимся по рабочей профессии.