

**Анализ промежуточных итогов деятельности
областной экспериментальной площадки по теме
«Внедрение адекватных региональным условиям моделей сокращения сроков
подготовки по профессиям рабочих, востребованным на региональном рынке труда»
за I полугодие 2012- 2013 учебного года**

2012-2013 учебный год- 1 год работы областной экспериментальной площадки по теме: «Внедрение адекватных региональным условиям моделей сокращения сроков подготовки по профессиям рабочих, востребованным на рынке труда, в условиях сетевого взаимодействия»

В течение I полугодия была проведена следующая работа:

- создана временная творческая группа;
- проведено заседание педагогического совета по тематике эксперимента;
- проведен практический семинар для педагогических работников «Психолого-педагогическая подготовленность преподавателя к внедрению инноваций»;
- освещение работы колледжа на родительском собрании экспериментальной группы;
- приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции (г.Курск) с представлением экспериментальной деятельности в докладе «Особенности внедрения ФГОС нового поколения по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»: основа и преимущества» с последующей публикацией в сборнике;
- разработана нормативно-правовая база эксперимента (локальные акты колледжа, договора с предприятиями- работодателями, договор с МичГАУ по сотрудничеству в рамках ведения эксперимента, договор с МГПИ по сотрудничеству в исследовательской деятельности);
- составлена сводная таблица педагогического коллектива, причастного к ведению эксперимента;
- разработаны и проведены классные часы для обучающихся 15 группы «Моя профессия»;
- составлен социальный паспорт группы;
- проведена диагностика с обучающимися 15 группы:
 - анкетирование (мотивы к изучению специальных предметов),
 - собеседование (определение степени удовлетворенности обучения в колледже);
- деятельность по ведению эксперимента представлена на сайте колледжа на Веб-странице «Экспериментальная работа»;
- Информационное сопровождение проекта через публикации в СМИ по направлениям экспериментальной деятельности (муниципальная газета «Мичуринская правда» 10.08.2012 № 254);
- ведется работа по методическому обеспечению профессии;
 - ведется работа по разработке, утверждению, рецензированию учебных дисциплин и профессиональных модулей профессии;
- ведется разработка электронного УМК по предметам с учетом требований ФГОС;
- ведется комплектование электронной базы и методического сопровождения по деятельности эксперимента;
- ведется работа по прохождению стажировок преподавателей на предприятиях работодателей.