

Управление образования и науки Тамбовской области

Тамбовское областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Железнодорожный колледж им. В. М. Баранова»

*Региональный конкурс преподавателей
специальных дисциплин профессиональных
образовательных организаций «Призвание»*

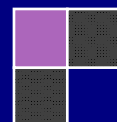
ПРОЕКТ

«Железнодорожный туризм глазами студентов»

Автор: Веткина Наталья Владимировна,
преподаватель социально-гуманитарных
дисциплин высшей категории

Руководитель: Снопковская Елена Владимировна,
старший методист

Образовательная организация: ТОГБПОУ
«Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»



Содержание проекта

1. Паспорт проекта	3-4
1.1. Предпосылки реализации проекта	5
1.2. Актуальность проекта	6-7
2. Структура проекта	7-12
2.1. Целеполагание проекта	7-9
2.2. Целевая аудитория	9
2.3. Этапы и сроки реализации	10-12
3. Механизм реализации	12-16
3.1. Модель функционирования	12-14
3.2. Механизм управления проектом	14-15
3.3. Коммуникативная и социальная сеть проекта	15-16
4. Планируемые результаты	16
4.1. Ожидаемые результаты	17
4.2. Показатели эффективности	17-18
4.3. Потенциалы сетевого сотрудничества с ОАО «РЖД»	18
4.4. Возможные риски и способы их преодоления	19
5. Тиражирование опыта работы	19
5.1. Практические рекомендации	19-20
Заключение	20
Используемая литература	20
Приложение 1. Таблица	
«Комплекс основных мероприятий по реализации проекта»	21-24
Приложение 2. Экскурсионный маршрут	
«Железнодорожный туризм глазами студентов»	25-39
Приложение 3. Примерная речь экскурсовода в автобусе	40-45

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта	Железнодорожный туризм глазами молодежи
База реализации проекта	Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»
Руководитель проекта	Снопковская Е.В. – старший методист
Разработчики проекта	Веткина Н.В. – преподаватель, руководитель волонтерского отряда «Экспресс» Анищенко Е. Н. – программист
Цель	Вовлечение молодежи в туристическую и волонтерскую деятельность для формирования дополнительных компетенций через краеведение и профессиональное становление.
Задачи	- Пропаганда занятий туризмом как способа приобщения к будущей профессии; - Развитие профессиональной компетентности и корпоративной культуры; - Формирование профессиональных качеств личности для карьерного самоопределения и трудовой мотивации; - Повышение социальной активности и лидерских качеств студентов через участие в реализации туристического проекта; - Повышение уровня знаний студентов о Юго-Восточной железной дороге и железнодорожной карьере И.В. Мичурина через участие в экскурсионном маршруте.
Сроки реализации	2017 – 2019 годы
Этапы реализации	<i>Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2017г.).</i> Анализ информации на официальном туристическом портале города Мичуринска https://vk.com/travel2mich, обоснование актуальности и выявление ряда проблем, определение способов их решения. Разработка туристического маршрута «Железнодорожный туризм глазами молодежи». Информационное рекламное обеспечение (WEB-страница на официальном сайте колледжа: http://www.zdcollege.ru/project/index.html), взаимодействие с заинтересованными сторонами. <i>Основной этап (январь – октябрь 2018г.).</i> Реализации комплекса туристско-краеведческих мероприятий, реализация волонтерами колледжа обзорных экскурсий. Музейные уроки, практические семинары, сотрудничество со структурным подразделением ЮВЖД - филиалом ОАО «РЖД». Освещение мероприятий в СМИ, интернет – ресурсах, представление туристического маршрута на сайт города как муниципального бренда. <i>Завершающий этап (ноябрь 2018г. – июнь 2019г.).</i> Мониторинг проделанной работы, социальная эффективность, методические и интернет-ресурсы, тиражирование опыта: создание видеофильма и фотоотчета, издание рекламного сборника

	экскурсионного маршрута, дидактических материалов «Школы туристской подготовки», выпуск буклетов и листовок о проведении экскурсий. Размещение в Интернет-ресурсах (в социальных сетях: официальной группе ВКонтакте Волонтерский отряд «Экспресс»: https://vk.com/club90035227, официальном сайте колледжа: http:// www.zdcollege.ru, официальном туристическом портале города Мичуринска https://vk.com/travel2mich, на странице руководителя волонтерского отряда «Экспресс» https://www.facebook.com, на WEB-странице сайта колледжа: http://www.zdcollege.ru/project/index.html), создание рекламных роликов, публикации статей о проекте в СМИ (на Мичуринском городском портале «Мичуринк.ру» http://www.michurinsk.ru, в городской общественно-политической газете «Мичуринская Правда» http://www.michpravda.ru, в газете «Мичуринская Мысль» http://gazeta-mm.ru).
Целевая аудитория	▪ Обучающиеся старшего школьного возраста; ▪ Студенты колледжей и ВУЗов; ▪ Члены волонтерского отряда «Экспресс»; ▪ Туристская общественность; ▪ Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-сироты.
Планируемые результаты	- повышение качества профессиональной ориентации молодежи, осознание роли туризма в содействии карьерному продвижению студентов; - организация доступного, познавательного отдыха молодёжи средствами туризма; - оказание влияния на формирование общественного мнения в молодёжной среде по вопросу планирования студентами личностного профессионального роста с помощью туризма; - создание отраслевого экскурсионного маршрута и проекта, направленного на развитие молодежного туризма в регионе; - разработка муниципального бренда железнодорожного туристического маршрута, виртуальной экскурсии на официальном сайте администрации города и колледжа; - совершенствование межведомственного сотрудничества по развитию молодежного туризма; - диверсификация туристических предложений (развитие туристических маршрутов малой Родины). -увеличение количества молодёжи, заинтересованной работой на железной дороге.
Источники финансирования	Внебюджетные средства колледжа

1.1 ПРЕДПОСЫЛКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Внутренний туризм у нас неисчерпаем, он просто безграничен.

В России он имеет колоссальный потенциал.

В.В. Путин

В современной системе среднего профессионального образования Тамбовской области одну из ключевых позиций занимает детско-юношеский туризм.

Приоритеты государственной политики в сфере развития туризма отражены в следующих нормативно-правовых документах, принятых:

на федеральном уровне:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Государственная программа РФ «Развитие культуры и туризма» на 2013 – 2020 годы;
- Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 – 2018 годы)»;
- Федеральная целевая программа «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2019 – 2025 годы)»;
- Профессиональные стандарты железнодорожных профессий.

на региональном уровне:

- Закон Тамбовской области от 04.07.2016г. №689-3 «О туристской деятельности в Тамбовской области» (с изм. от 03.07.2017г. №121-3);
- Государственная программа Тамбовской области «Развитие культуры и туризма» на 2014-2020 годы;
- Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, утв. от 28.12.2012 № 1677;
- Постановление администрации Тамбовской области от 26 января 2016 г. № 61 «О Координационном совете по развитию туризма при администрации области».

В соответствии с нормативными правовыми документами в Тамбовской области решаются следующие задачи по развитию молодежного туризма:

- развитие инфраструктуры образовательных организаций туристско-краеведческой направленности;
- развитие сети маршрутов для студенческих походов;
- развитие системы образовательных экскурсий;
- организация и проведение комплексных туристско-краеведческих мероприятий;
- создание инновационных проектов, учебно-методических материалов;
- развитие сервисной проектной деятельности;
- приобщение подрастающего поколения к культурному наследию.

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Приоритетными направлениями государственной политики в сфере туризма являются поддержка и развитие внутреннего, въездного, молодежного туризма. Большое внимание необходимо уделять развитию именно молодёжного туризма, который обладает большим воспитательным практико-ориентирующим потенциалом.

Туризм и как вид активного досуга служит приобщению молодёжи к будущей профессии, способствует формированию у подрастающего поколения активной жизненной позиции. Туризм предоставляет уникальную возможность глубже узнать и наглядно ознакомиться с историей железнодорожного развития г. Мичуринска, региона, пробудить у студентов чувство профессионального самосовершенствования.

Мичуринск – настоящая культурная жемчужина Тамбовщины, общероссийский центр садоводства и крупнейший железнодорожный узел с развязкой по четырём направлениям. Город имеет статус наукограда, что вполне обоснованно, ведь именно здесь Иван Мичурин жил и работал, чей вклад в развитие отечественной науки огромен. Все знают достижения в селекции этого удивительного человека, однако проект дает возможность узнать о его биографии в несколько ином аспекте. Тогда, быть может, нам удастся понять многочисленные заслуги Мичурина в развитии Юго-Восточной железной дороги.

Говоря о привлекательности г. Мичуринска, как точки туристического притяжения региона, нельзя не отметить, катастрофически малое количество экскурсий по железнодорожному профилю, способствующих изучению истории Юго-Восточной железной дороги и железнодорожной деятельности И.В. Мичурина.

В ходе анализа информации на официальном туристическом портале города Мичуринска <https://vk.com/travel2mich> выявлены ряд проблем:

- уделяется недостаточное внимание практико-ориентирующему туризму;
- отсутствует муниципальный бренд, связанный с железнодорожной отраслью;
- не разработаны туристические маршруты, развивающие профессионально-личностные компетенции студентов;
- недостаточно высокая активность студентов в туристической деятельности.

Таким образом, назрела необходимость расширить формат туризма и разработать муниципальный бренд туристического маршрута «Железнодорожный туризм глазами молодежи».

На данный момент в колледже реализуется Программа профессионального воспитания и социализации личности обучающегося, налажена работа волонтерского отряда «Экспресс», созданного в 2009 году

для оказания безвозмездной помощи социально-незащищенным слоям населения и участия в общественно значимых мероприятиях.

Студенты и педагоги колледжа имеют опыт в реализации различных проектов: православных, патриотических, экологических. Но назрела необходимость реализовать проект, направленный на развитие молодежного туризма в Тамбовской области «Железнодорожный туризм глазами молодежи».

Этот проект позволит студентам ощутить себя организаторами своей жизни, выработать ответственное отношение к себе и окружающим людям. Волонтеры выступят в роли экскурсоводов и проведут виртуальную и обзорную экскурсию с посещением музеев и знаменательных мест города Мичуринска, связанных с Юго-Восточной железной дорогой. Во время нахождения в пути экскурсанты познакомятся с историей ЮВЖД, с личностью величайшего ученого И.В. Мичурина, который в течение 12 лет работал на железной дороге. За это время он успел побывать в должностях коммерческого конторщика, кассира, заместителя начальника станции. Также этот маршрут поможет запомнить важные факты о И.В. Мичурине и его вкладе в развитие ЮВЖД.

Экскурсия позволит расширить кругозор студентов, сформировать высокий уровень корпоративной культуры, будет содействовать профессиональному становлению, саморазвитию, воспитанию общественной активности, выявит лидерские качества и коммуникативные способности будущих специалистов железнодорожного профиля.

2. СТРУКТУРА ПРОЕКТА

2.1. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ ПРОЕКТА

Цель:

вовлечение молодежи в туристическую и волонтерскую деятельность для формирования дополнительных компетенций через краеведение и профессиональное становление.

Достижение цели Проекта обеспечивается за счет следующих задач:

Задачи :

- Пропаганда занятий туризмом как способа приобщения к будущей профессии;
- Развитие профессиональной компетентности и корпоративной культуры;
- Формирование профессиональных качеств личности для карьерного самоопределения и трудовой мотивации;
- Повышение социальной активности и лидерских качеств студентов через участие в реализации туристического проекта;

- Повышение уровня знаний студентов о Юго-Восточной железной дороге и железнодорожной карьере И.В. Мичурина через участие в экскурсионном маршруте.

Ценности железнодорожного туризма

Самосовершенствование личности	Профессиональный рост	Должностной рост
«Карьерный рост» ▪ Формирование лидерских качеств и организаторских способностей; ▪ Формирование навыков и свойств личности, которые способствуют субъективной успешности и освоению новых социальных ролей; ▪ Профессиональное самосовершенствование; ▪ Сознательная работа по личностному росту и развитию; ▪ Ориентирование на современные тенденции, требования жизни и социума, развитие в профессиональном направлении.	«Горизонтальное развитие карьеры» ▪ Обучение будущей профессии; ▪ Корпоративная культура; ▪ Расширение кругозора; ▪ Развитие в профессиональной сфере, за счет приобретения необходимых знаний и опыта; ▪ Развитие соответствующих практических навыков, образцов мышления и поведения, качеств и характеристик личности, которые, в свою очередь, формируют специалиста, как профессионала своего дела.	«Вертикальное развитие карьеры» ▪ Расширение кругозора; ▪ Овладение общими компетенциями: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ▪ Формирование дополнительных компетенций; ▪ Развитие организационно-управленческих и социально-личностных компетенций.

Организационно-методическим Центром туристско-краеведческой работы в регионе является Тамбовское областное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества», при сотрудничестве с которым студенты колледжа ежегодно принимают участие в областных конкурсах, проектах, семинарах. Продолжая работу по развитию туризма в регионе, назрела объективная необходимость создавать отраслевые экскурсионные маршруты и проекты, направленные на развитие молодежного туризма в регионах. Молодежный проект «Железнодорожный туризм глазами студентов» построен на обоснованном учёте практико-ориентирующего потенциала туризма, многолетнем опыте развития туристической деятельности в Тамбовской области и потребности молодежи в активных формах досуга.

Проект позволит создать новый муниципальный бренд и представить его на сайт администрации города, открыть новые яркие страницы биографии И.В. Мичурина не только для жителей нашей области, но и для гостей из других регионов.

По прибытию в город Мичуринск экскурсанты познакомятся с историей ЮВЖД: посетят вокзалы Мичуринск-Уральский, Мичуринск-Воронежский, памятник девушкам-зенитчицам, защищавшим железнодорожную станцию Кочетовка в годы Великой Отечественной войны, музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II, Мичуринскую транспортную прокуратуру, в которой в качестве железнодорожного служащего с 1872г. по 1874 г. трудился И.В. Мичурин, дом-музей Мичурина, а также студенты познакомятся с историей развития ЮВЖД в музейной комнате Железнодорожного колледжа «Страницы истории» и в музее АО Мичуринского локомотиворемонтного завода «Милорем». (Экскурсионный маршрут представлен в *Приложении 2*).

Желающие пройдут по маршруту, связанному с жизнью великого учёного, увидеть вещи, которыми он пользовался, узнать интересные факты его биографии, связанной с железной дорогой, услышать от хранителей музеев рассказы об удивительных технических способностях селекционера - всё это интересно и подросткам, и взрослым. Наша задача - сохранить для потомков наиболее полную и достоверную информацию о И.В. Мичурине.

Данный проект будет социально значим и не требует значительных финансовых средств

2.2. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- Обучающиеся старшего школьного возраста;
- Студенты колледжей и ВУЗов;
- Члены волонтерского отряда «Экспресс»;
- Туристская общественность;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-сироты.

Маршрут может быть применим для организации туристических поездок для групп лиц в возрасте от 16+ до 50+, интересующихся краеведением, историей.

Предположительное количество участников более 500 чел.

Реестр заинтересованных сторон

№	Организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Управление образования и науки Тамбовской области	Котельникова Т.П., начальник управления	Обеспечение подготовки кадров, повышение конкурентоспособности

			рабочих профессий
2.	ТОГБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	Трунов Д.В., директор	Увеличение количества молодёжи вовлечённой в занятие туризмом
3.	Молодежный парламент города Мичуринска	Левчик С.Н., начальник управления; Болдырева К.А., ведущий специалист	Формирование профессиональных качеств личности для карьерного самоопределения
4.	Структурное подразделение Юго-Восточной железной дороги - филиала ОАО «РЖД»	Третьякова Н.В., ведущий специалист по связям с общественностью	Организация экскурсионного маршрута «Железнодорожный туризм глазами студентов»
5.	Открытое акционерное общество Мичуринский локомотиворемонтный завод «Милорем»	Коршиков А.Н., генеральный директор	Пополнение рядов практико-ориентированной молодежи
6.	Мичуринское местное отделение Всероссийского общественного движения (ВОД) «Волонтеры Победы»	Кузнецова Е., руководитель	Повышение уровня взаимодействия волонтерских организаций
7.	Дом – музей И.В. Мичурина	Волокитина Л.В., директор музея	Повышение уровня знаний студентов о железнодорожной карьере И.В. Мичурина
8.	Музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II	Ненашев В.Б., хранитель музея	Расширение знаний о истории развития Юго-Восточной железной дороги

2.3. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки реализации: 2017 – 2019 годы.

Этапы реализации

Проект реализуется в три этапа:

Предварительный этап (сентябрь – декабрь 2017г.).

Проведение анализа информации на официальном туристическом портале города Мичуринска <https://vk.com/travel2mich>, обоснование актуальности и выявление ряда проблем, определение предполагаемых способов их решения. Разработка туристического маршрута «Железнодорожный туризм глазами молодежи».

Информационное рекламное обеспечение проекта заключается в разработке, тиражировании буклетов, афиш и проведении рекламной компании в ВВУзах, ССУзах, а также с помощью СМИ, интернет – ресурсов. На этом этапе запланированы представление информации для сайта

администрации города (<http://мичуринск-наукоград.рф>), поддержка сайта Железнодорожного колледжа ([http:// www.zdcollege.ru](http://www.zdcollege.ru)) и группы волонтерский отряд «Экспресс» ВКонтакте (<https://vk.com/club90035227>), где будут помещены данные о новом туристическом маршруте, а также виртуальная экскурсия и информация о мероприятиях, проводимых в рамках молодежного проекта.

На первом этапе будет также осуществляться взаимодействие с заинтересованными сторонами проекта Управлением образования и науки Тамбовской области, администрациями образовательных организаций СОШ, СПО, ВПО, Мичуринским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы», Молодежным парламентом, структурным подразделением ЮВЖД - филиалом ОАО «РЖД», ОАО Мичуринским локомотиворемонтным заводом «Милорем», по привлечению студентов к активным занятиям туризмом.

Основной этап (январь – октябрь 2018 г.).

Участие в реализации комплекса туристско-краеведческих мероприятий и работа по организации волонтерами колледжа обзорных экскурсий. Осуществление рекламно-информационной компании, проведение музейных уроков, практических семинаров, экскурсий согласно разработанному туристическому маршруту. При проведении экскурсий будет укрепляться сотрудничество со структурным подразделением ЮВЖД - филиалом ОАО «РЖД».

Практико-ориентированность программы достигается разнообразными видами профессиональной деятельности, вызывающими интерес у молодёжи. Формы проведения мероприятий позволяют раскрыть разные стороны личности молодых людей, что делает проект привлекательным для молодёжи. При этом, получение дополнительных знаний о истории ЮВЖД, вкладе И.В. Мичурина в развитие железных дорог делает более конкурентоспособными на рынке труда участников данного молодёжного проекта.

Одновременно будет осуществляться работа по освещению мероприятий молодёжного проекта в СМИ, интернет – ресурсах: разработка и размещение на WEB-странице сайта города муниципального бренда туристического маршрута «Железнодорожный туризм глазами молодежи», а также программно-методическое обеспечение работы: издание карты экскурсионного маршрута, с целью повышения качества туристического сервиса в г. Мичуринске.

Для волонтеров отряда «Экспресс» планируется организация мастер-классов и учебных экскурсий с целью приобретения опыта, отработки умений и навыков, которыми должен обладать экскурсовод.

Завершающий этап (ноябрь 2018г. – июнь 2019г.)

Мониторинг результатов проделанной работы будут выражаться в создании видеофильма и фотоотчета по итогам проекта, издании рекламного

сборника экскурсионного маршрута «Железнодорожный туризм глазами студентов», издание дидактических материалов «Школы туристской подготовки» и размещении этих материалов в Интернет-ресурсах (в социальных сетях:

официальной группе ВКонтате Волонтерский отряд «Экспресс»:
<https://vk.com/club90035227>,

официальном сайте колледжа: [http:// www.zdcollege.ru](http://www.zdcollege.ru),

официальном туристическом портале города Мичуринска
<https://vk.com/travel2mich>,

на странице руководителя волонтерского отряда «Экспресс»
<https://www.facebook.com>,

на WEB-странице сайта колледжа:

<http://www.zdcollege.ru/project/index.html>),

создание рекламных роликов, публикации статей о проекте в СМИ (на Мичуринском городском портале «Мичуринк.ру» <http://www.michurinsk.ru>,

в городской общественно-политической газете «Мичуринская Правда»
<http://www.michpravda.ru>,

в газете «Мичуринская Мысль» <http://gazeta-mm.ru>),

выпуск рекламных буклетов и листовок о проведении экскурсий, что позволит распространить данный опыт работы с молодёжью в профессиональных образовательных организациях области и за ее пределами.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. МОДЕЛЬ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Реализация указанных в Проекте задач осуществляется системно через экскурсионную, волонтерскую, краеведческую деятельность, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы.

Для реализации данного механизма использовался комплекс основных мероприятий:

1. Рекламно-информационное сопровождение

Заключается в выпуске рекламных буклетов и листовок по проведению мероприятий экскурсионного маршрута «Железнодорожный туризм глазами студентов». Поддержке и развитию сайта Железнодорожного колледжа <http://www.zdcollege.ru>. Размещении рекламной информации и информации о реализации туристического маршрута в Интернет-ресурсах (на официальном туристическом портале города Мичуринска <https://vk.com/travel2mich>. Разработке виртуальной экскурсии, рекламных роликов, публикации статей о проекте в СМИ. Фото и видео обеспечение проводимых экскурсий.

2. Взаимодействие с различными структурами

Выражается в сотрудничестве с отделом по развитию туризма администрации г. Мичуринска, МБОУ ДОД «Станцией юных туристов», Советом ветеранов железнодорожной станции Кочетовка, хранителем Дома-музея И.В. Мичурина и Музея железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции Кочетовка, сотрудниками ОАО «РЖД», с администрацией школ, колледжей, ВУЗов, бывшими выпускниками Железнодорожного колледжа.

3. Содействие развитию материальной базы туризма

Заключается в приобретении фотоаппарата, видеокамеры, аудиогидов, микрофона.

4. Программно-методическое обеспечение проекта

Выражается в подготовке и издании дидактических материалов «Железнодорожный туризм глазами студентов», рекомендаций и инструкций, буклетов, листовок, рекламного сборника «Железнодорожный туризм глазами студентов», а также разработке маршрутов экскурсионного маршрута. Диагностический инструментарий: тесты, анкеты, критерии эффективности, сценарии мероприятий.

5. Разработка и издание тиража карт железнодорожного маршрута для проведения обзорных экскурсий

Обеспечение картографическим материалом образовательных учреждений, предприятий, организаций для сотрудничества и развития туристической деятельности.

Мероприятия по сопровождению проекта отражены в таблице «Комплекс основных мероприятий по реализации проекта» (Приложение I).

В данном проекте предлагается вовлечение учащихся школ в туристическую деятельность, развитие их профессионального самоопределения, а также профессиональной ориентации. Разработанный отраслевой туристический маршрут сформирует у школьников устойчивый интерес к профессиональному образованию, облегчит выбор профессии. Экскурсии по железнодорожному профилю, расширят их знания о истории Юго-Восточной железной дороги и железнодорожной деятельности И.В. Мичурина.

Практико-ориентированный туризм стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали студентов и волонтеров, выступающих в роли экскурсоводов, способствует овладению дополнительными компетенциями, формирует корпоративную культуру специалиста железнодорожного транспорта.

Таким образом, туристический маршрут является взаимовыгодной формой сотрудничества для всех участников этого проекта, что наглядно

представлено в схеме восхождения обучающегося по траектории экскурсионного маршрута «Железнодорожный туризм глазами студентов»:

школьник->студент->специалист



3.2. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Общий контроль и руководство проектом осуществляет директор ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова».

Разработку экскурсионного маршрута, подготовку и проведение мероприятий проекта, составление отчетов, оформление фотоотчета осуществляет руководитель волонтерского отряда «Экспресс» совместно с волонтерами и активом Студенческого Совета.

Функционал проектной группы

1. Макаров Петр Евгеньевич: директор ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова».

Выполняемые в проекте работы: осуществление контроля за проектом и утверждение основных документов проекта.

2. Снопковская Елена Владимировна: старший методист.

Выполняемые в проекте работы: реализация проекта, разработка основной документации проекта, сетевое взаимодействие.

3. Анищенко Екатерина Николаевна: программист.

Выполняемые в проекте работы: рекламно-информационное сопровождение проекта: разработка бренда туристического маршрута, размещение виртуальной экскурсии и информации о реализации туристического маршрута в Интернет-ресурсах (в социальных сетях: официальной группе ВКонтакте Волонтерский отряд «Экспресс»: <https://vk.com/club90035227>, официальном сайте колледжа: <http://www.zdcollege.ru>, официальном туристическом портале города Мичуринска <https://vk.com/travel2mich>, на странице руководителя волонтерского отряда «Экспресс» <https://www.facebook.com>, на WEB-странице сайта колледжа: <http://www.zdcollege.ru/project/index.html>), создание рекламных роликов, публикации статей о проекте в СМИ (на Мичуринском городском портале «Мичуринк.ру» <http://www.michurinsk.ru>, в городской общественно-политической газете «Мичуринская Правда» <http://www.michpravda.ru>, в газете «Мичуринская Мысль»

mm.ru), выпуск рекламных буклетов и листовок о проведении экскурсий.

4. Веткина Наталья Владимировна: руководитель волонтерского отряда «Экспресс».

Выполняемые в проекте работы: разработка экскурсионного маршрута, подготовка и проведение мероприятий проекта, разработка рекламной продукции, сотрудничество с музеями, осуществление взаимодействия образовательных и культурных учреждений, составление отчетов оформление фотоотчета, комплектование электронной базы.

5. Егорова Валерия – руководитель Студенческого Совета.

Камышников Даниил, Парчайкин Алексей, Толкачева Юлия, Малоземова Мария, Виновец Анастасия, Телегина Валерия, Дорохина Ксения, Лисенков Илья, Нечаев Роман: волонтеры отряда «Экспресс».

Выполняемые в проекте работы: подготовка и проведение экскурсий по станциям познавательного туристического маршрута «Железнодорожный туризм глазами студентов».

6. Яровицына Марина Антоновна: педагог-психолог.

Выполняемые в проекте работы: обеспечение психолого-педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

7. Хлупова Мария Владимировна: социальный педагог.

Выполняемые в проекте работы: организация социально-педагогической поддержки детей и взрослых; влияние на содержание досуга, содействие в вопросе профессиональной ориентации и адаптации.

3.3. КОММУНИКАТИВНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ ПРОЕКТА

□ Спецификой молодёжного проекта является туристская направленность и ориентация на поддержку и социальную адаптацию детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Поэтому на протяжении всех этапов реализации проекта волонтеры совместно с активом Студенческого Совет колледжа создают для детей с нарушениями здоровья особые условия, участвуют в реализации социально значимых мероприятий, разрабатывают совместно с программистом виртуальную экскурсию, размещают ее на WEB-странице официального сайта колледжа: <http://www.zdcollege.ru/project/index.html> и в социальных сетях: официальной группе ВКонтакте Волонтерский отряд «Экспресс»: <https://vk.com/club90035227>.

Как правило, дети с нарушениями здоровья лишены многого - активного познавательного досуга, общения со сверстниками.

Виртуальная экскурсия «Железнодорожный туризм глазами студентов» — это окно в мир для детей с ослабленным здоровьем и детей-инвалидов, способ не только получить информацию о отраслевом

туристическом маршруте, но и возможность эффективного включения в социальную сферу жизни. Данная экскурсия направлена на снятие барьеров и обеспечение доступа к информации каждого человека, пользующегося информационными технологиями. Такими барьерами могут быть, например:

- Ухудшение и нарушения: зрения, слуха, моторики;
- Сложности в обучении;
- Речевые и когнитивные нарушения.

Виртуальная экскурсия разработана с учетом правил, облегчающих доступ людям с ограничениями:

- На каждой станции маршрута установлены программы, читающие тексты экскурсовода вслух;
- Есть версия для слабовидящих людей, увеличивающая размер шрифта, чтобы облегчить чтение и восприятие текста;
- Программы распознавания речи, позволяют управлять компьютером голосом.
- Для людей с нарушением слуха доступен текст примерной речи в автобусе экскурсовода во время поездки из Тамбова в Мичуринск и по станциям железнодорожного маршрута (*Приложение 3*).

Особое значение занятие туризмом приобретает для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Экскурсии являются одним из средств социальной адаптации воспитанников детских домов. Туристско-краеведческая деятельности играет важную роль в развитии детей, в ней заложены широкие возможности для практико-ориентированной и творческой деятельности.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результат осуществления проекта выразится:

- В повышении качества профессиональной ориентации молодежи, в осознании роли туризма в содействии карьерному продвижению студентов;
- В организации доступного, познавательного отдыха молодёжи средствами туризма;
- В оказании влияния на формирование общественного мнения в молодёжной среде по вопросу планирования студентами личностного профессионального роста с помощью туризма.
- В создании отраслевого экскурсионного маршрута и проекта, направленного на развитие молодежного туризма в регионе;
- В разработке муниципального бренда железнодорожного туристического маршрута, виртуальной экскурсии на WEB-странице официального сайта колледжа;

- В совершенствовании межведомственного сотрудничества по развитию молодёжного туризма;
- В диверсификации туристических предложений (развитии туристических маршрутов малой Родины).

4.1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Усилилось межведомственное сотрудничество по развитию молодёжного туризма;
- Увеличилось количество молодёжи вовлечённой в занятие туризмом, сформированы условия для формирования дополнительных компетенций;
- Увеличилось количество молодёжи, заинтересованной работой на железной дороге средствами туризма через участие в комплексе туристско-краеведческих мероприятий;
- Созданы условия для воспитания корпоративной культуры работника ОАО «РЖД»;
- Повысился уровень подготовки туристских кадров для проведения железнодорожного экскурсионного маршрута;
- Осуществляется профессиональное становление студентов с установкой на будущую профессиональную деятельность;
- Разработан муниципальный бренд железнодорожного туристического маршрута, виртуальной экскурсии на WEB-странице официального сайта колледжа;
- Изданы рекламный сборник, буклеты, листовки, картосхемы на тему: «Железнодорожный туризм глазами студентов»;
- Увеличилось количество молодёжи, вовлечённой в социально значимую работу, волонтёрскую деятельность;

4.2. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ:

- Количество подготовленных туристских кадров (до 30 чел.);
- Количество участников туристско-краеведческих мероприятий (500 участников);
- Количество участников, вовлечённых в социально-значимую и профессионально-ориентированную деятельность (от 100 до 250 чел.);
- Выпуск запланированных методических пособий (издание дидактических материалов «Школы практико-ориентированной туристской подготовки», рекламного сборника «Железнодорожный туризм глазами студентов»), картографических материалов (схемы экскурсионного маршрута) (65 экз.);
- Количество листовок, буклетов, рекламных афиш по проведению мероприятий проекта (50 экз.);

- Количество новых членов волонтерского отряда «Экспресс» (более 100 чел.);
- Создание информационной базы о волонтерских туристских кадрах; (1 информационная база)
- Организация познавательного отдыха молодежи средствами туризма (от 20-40 чел.).

4.3. ПОТЕНЦИАЛЫ ДОЛГОСРОЧНОГО ЭФФЕКТА ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОАО «РЖД»

Этот проект реализуется в течение трех лет и его дальнейшее развитие будет иметь продолжение, так как важнейшей стратегией развития кадрового потенциала ОАО "РЖД" является профориентационная работа со студентами, направленная на расширение знаний о профессиях железнодорожного транспорта.

Туристический маршрут «Железнодорожный туризм глазами студентов» интегрирует внеучебную деятельность посредством взаимодействия с заинтересованными сторонами проекта администрациями школ, ВВУЗов, ССУЗов, Управлением образования и науки Тамбовской области, Мичуринским местным отделением ВОД «Волонтеры Победы», Молодежным парламентом, структурным подразделением ЮВЖД - филиалом ОАО «РЖД», ОАО Мичуринским локомотиворемонтным заводом «Милорем» по привлечению студентов к активным занятиям практико-ориентированным туризмом.

Профориентационная работа обеспечивает формирование у школьников способности к сознательному и ответственному выбору, который должен стать основой проектирования ими собственного профессионального жизненного пути. Итогом профориентационной работы являются готовность выпускника к выбору дальнейшего профессионального пути, сформированные умения анализировать и корректировать свой образовательный маршрут.

Деятельность волонтеров по организации и проведению экскурсионных мероприятий, как на уровне колледжа, так и на уровне города, обеспечит поддержку отрасли ОАО «РЖД».

Проект будет способствовать повышению гражданской активности молодёжи и увеличение количества молодых людей, участвующих в социально значимых отраслевых проектах, которые на протяжении многих лет проводит ОАО «РЖД». И эта деятельность будет осуществляться ни один год.

Проект будет способствовать дальнейшему продвижению и развитию Интернет-ресурсов (социальных сетей: официальной группы ВКонтакте волонтерский отряд «Экспресс»: <https://vk.com/cclub90035227>, официального сайта колледжа: [http:// www.zdcollege.ru](http://www.zdcollege.ru), официального туристического

портала города Мичуринска <https://vk.com/travel2mich>, страницы руководителя волонтерского отряда «Экспресс» <https://www.facebook.com>, WEB-страницы сайта колледжа: <http://www.zdcollege.ru/project/index.html>), пропагандирующих специальности железнодорожного транспорта.

4.4. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

№	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Незаинтересованность педагогов и студентов в реализации Проекта	Квалифицированная профессиональная методическая помощь педагогам и студентам (индивидуальная траектория профессионального становления и саморазвития)
2.	Недостаточная психологическая готовность студентов и педагогов к новым формам работы	Повышение качества разъяснительной и информационной работы среди всех участников туристической деятельности
3.	Эмоционально-физические перегрузки педагогов	Создание благоприятных и комфортных условий для развития молодежного туризма
4.	Снижение уровня мотивации волонтеров и преподавателей колледжа	Создание системы стимулирования и мотивации к экскурсионной деятельности

5. ТИРАЖИРОВАНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ

По итогам реализации проекта будут предоставлены:

- отчет о реализации мероприятий проекта, включающий в себя анализ, маршрутные листы и т. д.,
- фото - и видеоматериалы;
- обновление материалов в социальных сетях: официальной группе ВКонтакте волонтерского отряда «Экспресс», официальном сайте колледжа;
- методические пособия, сборники, картосхемы;
- включение материалов в Публичный доклад деятельности колледжа.

5.1. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Туризм в Тамбовской области привлекателен самобытностью, наличием исторических памятников, богатыми культурными традициями.

Конкурентным преимуществом Тамбовской области является развитая транспортная инфраструктура. По территории Тамбовской области проходят основные железнодорожные магистрали общероссийского значения: Юго-Восточной железной дороги, Куйбышевской железной дороги и ряд дорог, имеющих региональное значение. Мичуринский железнодорожный узел является важнейшим узлом ЮВЖД, а станция Кочетовка входит в «золотую десятку» лучших станций ОАО «РЖД», связывая центральные и отдаленные регионы России с зарубежьем.

Соединение интересов железнодорожной отрасли и туризма создаст оптимальные возможности для приобщения подрастающего поколения к будущей профессии железнодорожного профиля. Основным практический эффект реализации проекта заключается в создании условий для удовлетворения потребностей различных категорий населения области в разнообразном отдыхе в соответствии с предъявленным спросом.

Осуществление намеченных в проекте мероприятий будет способствовать притоку в Тамбовскую область туристов, расширению многообразия туристских маршрутов, окажет стимулирующее воздействие на железнодорожную отрасль.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная работа по развитию железнодорожного туризма – это залог не только успешного сетевого взаимодействия с предприятиями железнодорожного транспорта и учебными заведениями, но и как результат - мощное средство социализации и профессиональной ориентации старшеклассников и студентов по траектории: школьник -> студент -> специалист.

Используемая литература

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России. – Самара, 2017. – С. 80-81.
2. Белых М. Неизвестный Мичурин. – Мичуринск, 2018. – С.11-18.
3. Вишняк А.И. Тарасенко В.И. Культура молодежного туризма. - Калуга, 2017. - С.53-57.
4. Гуляев В.Г. Организация туристкой деятельности. - Москва, 2018. - С.250 -257.
5. Красковский А.Е. Основы организации туризма на железнодорожном транспорте. – Москва, 2017. – С. 47-65.
6. Молькова А. С. Волонтерское движение как форма проявления социальной активности молодежи. – Реутов, 2018. – Ч. 1. – С. 114-122.
7. Папазян Г. С. Потенциал волонтерской деятельности в решении задач личностного и профессионального роста обучающихся. – Москва, 2017. – С. 111-115.
8. Стратегия развития железнодорожного транспорта в Российской Федерации до 2030 года. Правительство Российской Федерации № 877-р от 17.06.2008
9. Хомякова М. В. Волонтерство – школа гражданской социализации молодежи. – Калуга, 2017. – С. 724-731.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

<i>Мероприятия по сопровождению проекта</i>				
№	Направление и этапы реализации программы	Сроки реализации	Наименование и содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Рекламно-информационное сопровождение	сентябрь 2017 г.	Выпуск рекламных буклетов и листовок по проведению мероприятий программы (экскурсий «Железнодорожный туризм глазами студентов»)	Увеличение охвата молодёжи Тамбовской области информацией, пропагандирующей занятия туризмом, по получению дополнительного образования
		октябрь 2017 г.	Поддержка и развитие сайта Железнодорожного колледжа http://www.zdcollege.ru	Повышение эффективности информирования молодёжи о возможностях занятий туризмом в области, проведении мероприятий, учёт пожеланий
		ноябрь 2017г.	Размещение информации о реализации туристического маршрута в других Интернет-ресурсах (на официальном туристическом портале города Мичуринска https://vk.com/travel2mich)	Привлечению внимания молодёжи к своей будущей профессии, формирование имиджа туризма, как модного и престижного занятия в молодёжной среде
		декабрь 2017г.	Производство виртуальной экскурсии, рекламных роликов, публикации статей о проекте	Усиление интенсивности социальной рекламы, направленной на пропаганду профессий железнодорожного профиля
		декабрь 2017г.	Фото и видео обеспечение проводимых экскурсий	Повышение качества информированности молодёжи, общественности о результатах проводимых экскурсий
2.	Взаимодействие с различными структурами по	январь – октябрь	Сотрудничество с администрацией школ, колледжей, ВУЗов, по	Вовлечение студентов в активные занятия профессионально-

	реализации программы	2018 г.	участием студентов в экскурсиях	ориентированным туризмом, получение дополнительной информации о ЮВЖД
		январь – июнь 2018 г.	Сотрудничество с отделом по развитию туризма администрации г. Мичуринска, Советом ветеранов, хранителями Дома-музея И.В. Мичурина и Музея ж/д транспорта на станции Кочетовка, сотрудниками ОАО «РЖД», бывшими выпускниками Железнодорожного колледжа по реализации мероприятий проекта	Использование административных и других ресурсов для организации и проведения отдельных мероприятий программы
			Взаимодействие с МБОУ ДОД «Станцией юных туристов» г.Мичуринска	Популяризация занятий туризмом
3.	Содействие развитию материальной базы туризма	октябрь 2018 г.	Приобретение фотоаппарата, видеокамеры	Повышение качества информационного обеспечения проекта
4.	Программно-методическое обеспечение проекта	ноябрь 2018 г.	Подготовка и издание программы и дидактических материалов «Железнодорожный туризм глазами студентов»	Повышение качественного уровня методического обеспечения развития молодёжного туризма
		ноябрь 2018 г.	Разработка маршрутов походов	Стимулирование экскурсионной деятельности среди молодёжи
		декабрь 2018г.	Издание пособия и рекламного буклета «Железнодорожный туризм глазами студентов»	Активизация туристической деятельности студентов
5.	Разработка и издание тиража карт железнодорожного маршрута для проведения обзорных экскурсий по туристическому маршруту	январь 2018г.– июнь 2019г.	Обеспечение картографическим материалом образовательные учреждения для сотрудничества и развития туристической деятельности	Повышение уровня социальной активности молодёжи

Программа основных мероприятий проекта

№	Направление и этапы реализации программы	Сроки реализации	Наименование и содержание мероприятия	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
1.	Участие в комплексе туристско-краеведческих массовых мероприятий	сентябрь – декабрь 2017г.	Участие волонтеров в ежегодных мероприятиях: 1.Фотовыставка «Моя железнодорожная семья»– (сентябрь) 2. Конкурс презентаций «Железнодорожные династии»– (октябрь) 3.Соревнования «Одиночная подготовка воина-разведчика» – (октябрь) 4. Конкурс сочинений «Мои родители – железнодорожники» (ноябрь) 5. Конкурс агитбригад «Моя будущая профессия» - (ноябрь) 6.Проведение Дней здоровья туристской направленности (декабрь)	Внедрение в практику молодежных мероприятий, имеющих оптимальные результаты по привлечению молодежи к активным занятиям туризмом, изучению истории родного края
2.	Организация дополнительного образования молодежи	январь – октябрь 2018 г.	Ежегодное проведение учебных курсов для студенческой молодежи «Школа туристской подготовки»: -лекционных занятий (январь-февраль); - досуговых программ (март-апрель); - организация дискуссий (май- июнь); - проведение походов по Тамбовской области (июнь); -учебно-тренировочные сборов на базе центра «Патриот» (сентябрь-октябрь)	Подготовка туристских кадров для развития массового туризма среди разных слоев населения
		январь – октябрь 2018 г.	Проведение учебных курсов для молодежи «Школа экскурсоводов»: - семинарские занятия (январь-май);	Предоставление волонтерам возможности работать экскурсоводами

			- учебные экскурсии (июнь-октябрь)	
3.	Волонтерская деятельность через участие в социально-значимых мероприятиях, получение практического опыта средствами туризма	ноябрь 2018г. – июнь 2019г.	Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, туризму, фестивалям, соревнованиях «Школа безопасности»	Активизация туристической деятельности студентов
		июнь 2019г.	Организация и проведение в рамках праздника Дня защиты детей акции «Чужих детей не бывает» для детей детского дома «Аистенок»	Повышение уровня социальной ответственности, гражданской активности молодежи

Предлагаемый познавательный туристический маршрут «Железнодорожный туризм глазами студентов» представляет собой виртуальную и обзорную экскурсию с посещением музеев и знаменательных мест города Мичуринска, связанных с Юго-Восточной железной дорогой. Маршрут предполагает пешеходные переходы к объектам показа, посещение музеев.

Экскурсия позволит расширить кругозор студентов, сформировать высокий уровень притязаний в развитии карьеры специалиста-железнодорожника, будет способствовать их профессиональному самоопределению и социализации, станет хорошим дополнением к знаниям, полученным на уроках специальных дисциплин.

Характеристика маршрута: Автобусная обзорная экскурсия с посещением музеев города Мичуринска. Во время нахождения в пути экскурсанты знакомятся с историей ЮВЖД, с личностью величайшего ученого И.В. Мичурина, который в течение 12 лет работал на железной дороге. Также этот маршрут поможет запомнить важные факты о И.В. Мичурине и его вкладе в развитие ЮВЖД.

По прибытию в город Мичуринск проводится экскурсия с посещением вокзалов Мичуринск-Уральский, Мичуринск-Воронежский, памятника девушкам-зенитчицам, защищавшим железнодорожную станцию Кочетовка в годы Великой Отечественной войны, музея истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II, Мичуринской транспортной прокуратуры, в которой в качестве железнодорожного служащего с 1872г. по 1874 г. трудился И.В. Мичурин, дома-музея Мичурина, а также студенты знакомятся с историей развития ЮВЖД в музейной комнате Железнодорожного колледжа «Страницы истории».

Целевая аудитория:

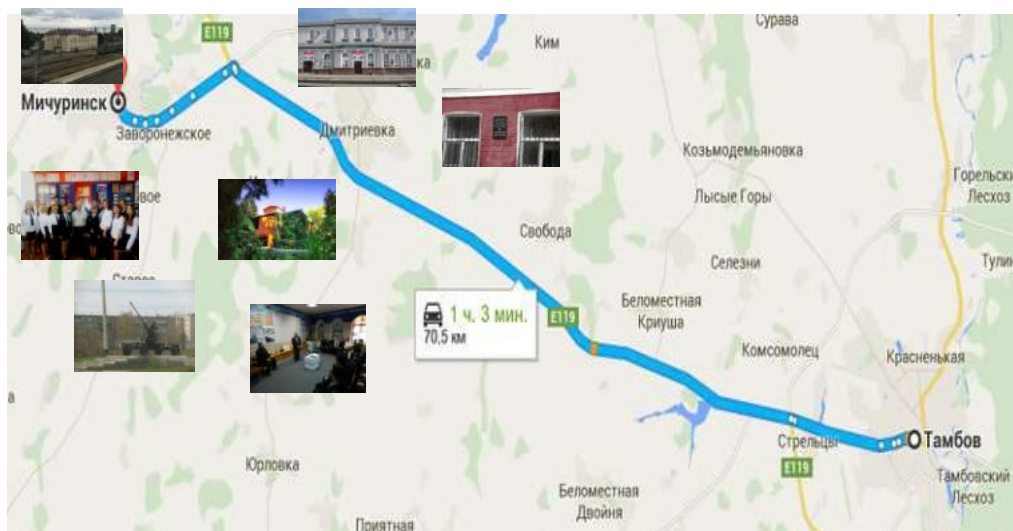
- Обучающиеся старшего школьного возраста;
- Студенты колледжей и ВУЗов;
- Члены волонтерского отряда «Экспресс»;
- Туристская общественность;
- Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-сироты.

Маршрут может быть применим для организации туристических поездок для групп лиц в возрасте от 16+ до 50+, интересующихся краеведением, историей.

Действие туристического маршрута: всесезонный.

Протяжённость маршрута: 125 км.

Продолжительность маршрута: 10,5 часов.



Объекты показа на маршруте:

1. Железнодорожный вокзал Мичуринск-Уральский;
2. Мичуринская транспортная прокуратура, в которой в качестве железнодорожного служащего с 1872г. по 1874г. трудился И.В. Мичурин;
3. Дом – музей И.В. Мичурина;
4. Памятник девушкам-зенитчицам, защищавшим железнодорожную станцию Кочетовка в годы Великой Отечественной войны;
5. Музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II;
6. Музейная комната Железнодорожного колледжа «Страницы истории»;
7. Железнодорожный вокзал Мичуринск-Воронежский.

Программа маршрута

8.00-8.20	Сбор группы в г. Тамбове, у здания автовокзала
8.30	Отправление из Тамбова в Мичуринск
9.40-10.00	Прибытие в г. Мичуринск на железнодорожный вокзал Мичуринск-Уральский
10.00-11.30	Пешая экскурсия по улицам Мичуринска, посещение Мичуринской транспортной прокуратуры, в которой в качестве железнодорожного служащего с 1872г. по 1874г. трудился И.В. Мичурин
11.30-12.00	Переезд к дому-музею И.В. Мичурина
12.00-12.30	Посещение дома-музея И.В. Мичурина
12.30-13.30	Посещение музейной комнаты «Страницы истории» ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» на ул. Советской
13.30-14.30	Обед (по согласованию)
14.30-15.00	Переезд на КЧТ –V к памятнику девушкам-зенитчицам, защищавшим железнодорожную станцию Кочетовка в годы Великой Отечественной войны
15.00-15.15	Посещение памятника девушкам-зенитчицам, погибшим при обороне крупнейшей железнодорожной станции Кочетовка в годы Великой Отечественной войны
15.20-16.30	Посещение музея истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II
16.30-17.00	Переезд и посещение железнодорожного вокзала Мичуринск-Воронежский
17.00	Отъезд из г. Мичуринска
18.20	Возвращение в Тамбов

Расположение объектов на схеме города Мичуринска

Стация №1. Железнодорожный вокзал Мичуринск-Уральский;

Стация №2. Мичуринская транспортная прокуратура, в которой в качестве железнодорожного служащего с 1872г. по 1874г. трудился И.В. Мичурин;

Стация №3. Дом – музей И.В. Мичурина;

Стация №4. Памятник девушкам-зенитчицам, защищавшим железнодорожную станцию Кочетовка в годы Великой Отечественной войны;

Стация №5. Музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II;

Стация №6. Музейная комната Железнодорожного колледжа «Страницы истории»;

Стация №7. Железнодорожный вокзал Мичуринск-Воронежский.



Стация №1. Железнодорожный вокзал Мичуринск-Уральский

(В XIX веке назывался Железнодорожный вокзал станции Козлов -1, Козлов-главный)

В сентябре 1866 года Козлов был связан с Рязанью железнодорожной магистралью.

В один из дней далекого 1872 года с подножки пассажирского поезда, прибывшего из Рязани, сошел хрупкий 17-летний паренек. Юный Ваня Мичурин для своего местожительства, конечно же мог выбрать любой другой город Российской империи, если бы на тот момент был полномочен в принятии самостоятельных решений. Однако его трудоустройством занимались опекавшие его родственники тетя Татьяна Ивановна Биркина-Мичурина и её брат Лев Иванович Мичурин.

Юного Ваню, оставшегося рано без родителей, родственники устроили на работу благодаря соседству с влиятельным вельможей Павлом Григорьевичем фон-Дервизом, который был главным концессионером по строительству Рязано-Козловской железной дороги. Они просили именитого соседа устроить на железную дорогу сироту. Так судьба юного Вани Мичурина была предрешена. Осталось лишь дожидаться, пока станция Козлов обрстет инфраструктурой: складами, запасными путями, железнодорожными мастерскими, различными конторами и службами.

В 1872 году станция была уже практически сформирована. В новой товарной конторе открылась вакансия, куда и был с соответствующей рекомендацией откомандирован 17-летний Иван Мичурин.

Однако в качестве железнодорожного служащего в историю Козлова Ивану Владимировичу суждено было вписать ещё одну яркую страницу.



И. В. Мичурин. 1885 г.



По сохранившимся архивным документам в 1888 году И. В. Мичурин осуществил проект силовой установки по производству электроэнергии для освещения железнодорожной станции Козлов-главный. Без сомнения, это был первый опыт применения электричества в промышленных масштабах в нашем городе. Так будущий великий селекционер снискал сперва у горожан славу талантливого электрика, механика и железнодорожника.



Стация № 2. Мичуринская транспортная прокуратура, в которой в XIX веке находилась товарная контора железнодорожной станции Козлов-главный

В здании товарной конторы станции Козлов-главный в качестве конторщика с 1872г. по 1874 г. трудился И. В. Мичурин.

Ныне здании бывшей товарной конторы расположена транспортная прокуратура, а о факте работы здесь великого ученого свидетельствует мемориальная доска. Так по стечению обстоятельств изначально И. В. Мичурин вошёл в историю не в мантии академика, а в форме железнодорожника.

С юных лет Иван Владимирович увлекался механикой. По воспоминаниям современников, он с удовольствием разбирал различные часовые механизмы, пытаясь дойти до сути работы любого прибора.

Увлечение механикой помогло молодому Мичурину сделать на железной дороге весьма успешную карьеру. За сравнительно короткий временной отрезок Мичурин успел побывать в должностях коммерческого конторщика, кассира, заместителя начальника станции. Ему пригодилось знание точной механики, телеграфии, телефонии и сигнальной аппаратуры, изучению которых он посвящал свободное время. Наличие специфических знаний позволило Мичурину в 1877 году занять место монтера часов и сигнальных аппаратов на участках Козлов-Рязань и Данков-Лебедянь, а по сути – должность узлового мастера механизмов на правах



помощника начальника станции с солидным окладом в 360 рублей годового содержания. Так, ремонтируя часы, а также аппаратуру сигнализации и связи на разных станциях, он прослужил на Рязано-Козловской железной дороге 12 лет.

Кто знает, если бы не любовь к селекции, на железнодорожном поприще он мог бы достичь значительных высот.



Стация №3. Дом-музей И. В. Мичурина

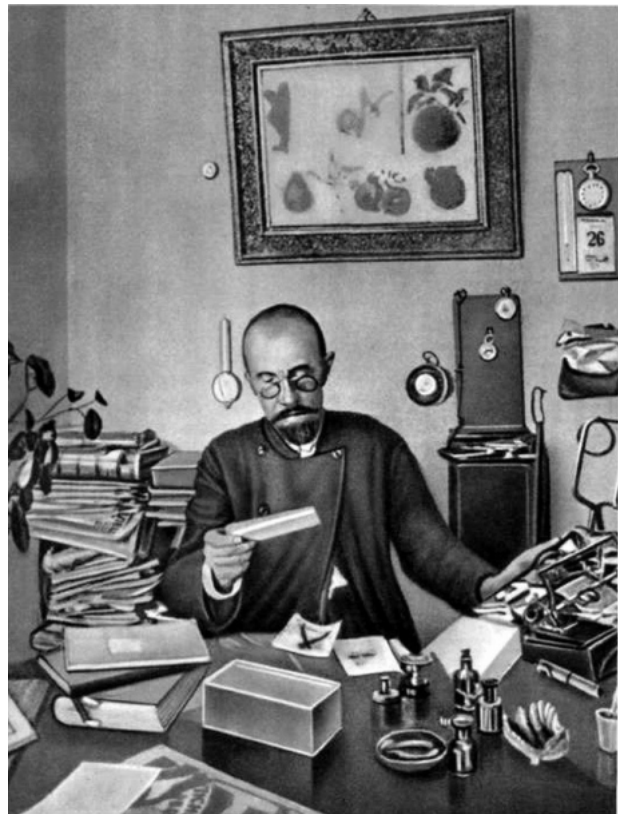
Дом-музей Мичурина находится в глубине сада-питомника, от моста к нему ведет асфальтовая дорожка, густо обсаженная деревьями. Землю, с которой начинался питомник, Иван Владимирович с супругой купили в 1898 году.

Дом с деревянной верандой Мичурин спроектировал сам. Он получился небольшим: Иван Владимирович был, во-первых, неприхотлив, а во-вторых, очень маленького роста, ниже 160 см, и огромные палаты были ему не нужны.

На жилом этаже всего пять комнат, две из которых — спальни. Первый этаж, полуподвальный — хозяйственный. Туда из коридора была проведена слуховая труба — эдакий местный «телефон»: наклонившись к отверстию, хозяин мог попросить чаю, и на кухне его слышали.

Комната Мичурина служила кабинетом, лабораторией, библиотекой, мастерской точной механики и оптики и даже кузницей. Мичурин сам изобретал и конструировал инструменты.

В доме все так, как было при Мичурине: мебель, фотографии, книги, инструменты, часы. Иван Владимирович разбирался в механизмах, любил их ремонтировать.



Стация №4. Памятник девушкам-зенитчицам на КЧТ-V

Кочетовка, одна из крупнейших в стране сортировочных станций, имевшая важнейшее стратегическое значение, ставшая для вражеской авиации одним из главных объектов, которые следовало уничтожить. Станция была до предела загружена воинскими эшелонами с боеприпасами, боевой техникой, авиатопливом. Были санитарные поезда с ранеными, с эвакуированными.



Уже с первых дней войны фашисты начали бомбить Кочетовку. В 1942г. – 1943г. бомбардировки участились, потому что немцы рвались к Москве. На помощь железнодорожникам прибыл 180 зенитно-артиллерийский дивизион из г. Челябинска. Перед ним стояла важная задача – обеспечить противовоздушную оборону важного железнодорожного узла.

Страшную ночь с 8 на 9 июня 1943 года до сих пор вспоминают ветераны Кочетовки... Фашистские самолеты, не переставая, кружились над станцией, сбрасывая бомбы. Все зенитчицы были на боевых расчетах. Бомбардировка продолжалась всю ночь. В адских условиях



железнодорожники выводили эшелоны из-под бомбежки. Именно тогда погибли девушки-зенитчицы Мария Родионова и Татьяна Новоточина, выполняя свой воинский долг. После боя сослуживцы похоронили их в одной могиле.

Стация №5. Музей истории железнодорожного транспорта Мичуринского региона на станции КЧТ-II

Интересный музей работает на станции Кочетовка. Вся история железнодорожного сообщения нашего города нашла отражение в его экспонатах.

Старинное административное здание 1901 года постройки, вместившее богатую экспозицию, и само повидало многое. Пережив революционные бури, оно едва уцелело от бомбёжки в разгар Великой Отечественной войны, лишившись второго этажа. Семь лет назад во время реставрации рабочие нашли в земле возле стены осколок попавшего в здание снаряда, и теперь он хранится на стенде, посвящённом далёким сороковым.

Всего же в период с 22 по 26 июня 1941 года на станцию Кочетовка, представляющую собой крупнейший железнодорожный узел страны с развязкой по четырём направлениям, обрушилось несметное количество авиа- снарядов. До 60 вражеских бомбардировщиков ежедневно кружило над её территорией (до сих пор ржавые капсулы возникают на поверхности земли словно из небытия). Но, несмотря на бомбёжки, со станции велась бесперебойная доставка грузов для фронта и тыла. За трудовой подвиг военных лет начальник станции Кочетовка Н.Р. Колобов был удостоен звания Героя Социалистического Труда. Его портрет украшает один из залов музея.

Среди тех, кто прославил Мичуринскую железную дорогу, — семь Героев Советского Союза, один полный кавалер ордена Славы, почётный гражданин города Мичуринска и человек, прошедший путь от помощника машиниста до заместителя генерального директора



московского общества промышленного железнодорожного транспорта «Промжелдортранс». Имена передовиков вписаны в многотомную Книгу почёта.

Частые гости музея студенты железнодорожного колледжа. Ребята интересуются старинными предметами, такими как алюминиевые проездные билеты, керосиновые и свечные фонари осмотрщиков, двухпудовые фрагменты рельсов XIX века, произведённых в Англии, печатные машинки... Практически все экскурсанты фотографируют искусно сделанный макет локомотивного депо Мичуринск, выполненный руками ветеранов локомотивного депо Кочетовка. Они же смастерили миниатюрные копии нескольких паровозов. Оценив старания старших товарищей, школьники тоже взялись за дело и подарили музею свои модели.



Есть здесь и подлинные образцы железнодорожной техники: товарный вагон 1913 года выпуска, двухосная цистерна 1946 года, служебный вагон довоенного образца. Про последний ходили слухи, что в нём ездил Генеральный комиссар госбезопасности Лаврентий Берия. Данных, подтверждающих этот факт, нет, зато доподлинно известно, что на диване в зале совещаний (кроме него, в спецвагоне размещаются кухня, раздаточная, гостевые купе, ванная, комната отдыха) сживал народный артист СССР Леонид Броневой. Об этом рассказывал коллегам бывший начальник отделения дороги В.Т. Губанов, общавшийся с актёром.

По словам хранителя музея, председателя Совета ветеранов вагонного депо Кочетовка В.Б. Ненашева, в запасниках хранится ещё много ценных вещей и документов, ожидающих встречи с посетителями. Лишь бы у людей сохранялся интерес к истории.

Стация №6. Музейная комната Железнодорожного колледжа «Страницы истории»

Экспозиция музея включает в себя уникальные стенды и экспонаты. На экскурсиях студенты узнают много интересного о Юго-Восточной железной дороге, о роли Павла Григорьевича фон-Дервиза в строительстве Рязано-Козловской железной дороги, о работе И.В. Мичурина на железной дороге.

Но главным предметом экскурсий является история развития колледжа: от Козловского образцового железнодорожного училища к Мичуринскому железнодорожному колледжу.

Студенты, работая с фондами музея, имеют возможность вести исследовательскую работу, писать рефераты, сообщения и выступать с ними не только на уроках и классных часах, но и на конференциях различного уровня.

Наши студенты являются победителями и призерами региональных научно-практических конференций: «Памяти павших будьте достойны...», «Дорогами славы и подвигов дедов», «Историческая память Великой Победы: подвиг и судьбы» и др.

Юные поэты колледжа стали победителями международного конкурса «Тебе, Великая страна! Тебе, Великая Победа!», посвященного 70-летию Великой Отечественной войны.

Исследовательская деятельность способствует развитию творческого потенциала студентов, имеет важное воспитательное значение.



В соответствии с программой работы музея, планом воспитательной работы колледжа многие гражданско-патриотические мероприятия проходят при непосредственном участии ветеранов Великой Отечественной войны, участников блокады Ленинграда и тружеников тыла: Л.Г. Макаровой, В.Б. Ненашева, М.И. Егоровой, Л.С. Братчиковой.

В музейной комнате колледжа «Страницы Памяти» проходят уроки, посвященные Великой Победе:

- «Герои Советского Союза – наши выпускники»;
- Железнодорожники в годы Великой Отечественной войны»;
- «Война и судьба человека: Зоя Космодемьянская»;
- «Этих дней не смолкнет слава»;
- «Встань часовым к огню отцовской славы».

На этих уроках студенты узнают о подвигах наших земляков, которые стали Героями Советского Союза и полными кавалерами ордена Славы, читают письма военных лет, анализируют события Великой Отечественной войны, показывают презентации проекты.

Многие выпускники колледжа стали Героями Советского Союза: Н. Я. Медведев, Э. Д. Потапов, К. Н. Пронин, И. И. Фирсов, Л. А. Халяпин, С.Н. Котов; А. Д. Попов полным кавалером Орденов Славы.

Студенты участвуют в реализации всероссийских акций и общественных проектов: «Аллея Бессмертного полка», «Долг памяти». «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Сирень Победы», «Стена Памяти», «Вахта Памяти. Вечный Огонь».

Важное событие в жизни колледжа произошло 22 декабря 2012г., когда Тамбовская Областная Дума решила присвоить учебному заведению имя Валентина Михайловича Баранова, заслуженного учителя РФ, руководителя системы подготовки рабочих кадров Тамбовской области.

В перспективе планируется создание новых экспозиций, пополнение фондов музея.

Стация №7. Железнодорожный вокзал Мичуринск-Воронежский

(В XIX веке назывался Железнодорожный вокзал станции Козлов -2, Козлов-товарный)

Построен в 1867 – 1868 годах на средства воронежского земства и членов акционерного общества «Козлово-Воронежская железная дорога».

Движение грузовых составов через станцию открыто 1 февраля 868 года, пассажирских - июля 1868 года.

В настоящее время вокзал железнодорожной станции Мичуринск-Воронежский Юго-Восточной железной дороги возглавляет выпускник 2014 года Железнодорожного колледжа Ганюхин Алексей.



Примерная речь экскурсовода в автобусе (не более 30 минут, с перерывами)

Уважаемые экскурсанты, мы направляемся в город Мичуринск, второй по величине город в Тамбовской области. Примерное расстояние между городами Тамбовом и Мичуринском - чуть более 70 км, дорога займет у нас чуть больше часа.

Крепость Тамбов была заложена 17 апреля (по старому стилю) 1636 года по указу царя М. Ф. Романова стольником Р. Боборыкиным и его служилыми людьми на левом берегу реки Цны. Крымские татары не переставали тревожить южные границы Московского государства. Для того чтобы не пускать татар вглубь государства, московские власти продолжали строить на Диком поле города и закреплять границы. Цель построения нашего города заключалась в обороне от татар всей Московской юго-восточной окраины.

Построенная и освященная 1 октября 1637 года новая крепость соединила между собой две большие оборонительные линии на южных рубежах Российского государства. Почти все первоначальное поселение его было военное, стрелецкое и казацкое, и только к югу от крепости в Покровской пригородной слободе поселены были тяглые крестьяне.

Незадолго до этого началось строительство Тамбовского, или, как его часто называют в народе, Татарского, вала, построенного к осени 1647 года взамен ненадежной линии деревянных укреплений.

Вал состоял из нескольких участков больших и малых насыпей, соединенных друг с другом, высота и ширина которых в разных местах была неодинаковой. В пределах Тамбовщины различают: Малый вал - от с. Кузьмина-Гать до шоссе Тамбов - Воронеж, Большой вал - до реки Челновой и Козловский вал - от реки Челновой до реки Польной Воронеж.

Вал неоднократно ремонтировался. Как при постройке, так и при ремонте склоны и вершины его обкладывались дерном. На разрезе, сделанном в 1965 году, отчетливо видны три хорошо сохранившихся слоя дернины мощностью 15 см. Под валом захоронена почва девственных степей. Растительность вала разнообразна. Всего здесь произрастает 114 видов растений.

Свое предназначение город выполнил – за все время своего существования он ни разу не был захвачен врагом.

Город Мичуринск (Козлов до 1932 года) основан на год раньше Тамбова, в 1635 году, по указу царя Михаила Романова как форпост, защищающий южные рубежи России от набегов крымских и ногайских татар. До основания крепости на месте города существовало крестьянское

поселение, а в лесах рядом — община отшельников, преобразованная в 1635 году в Козловский Троицкий монастырь. Существует несколько версий происхождения названия города. «Козловое урочище» было известно в то время, когда самой крепости еще не было.

Урочище — любая часть местности, отличная от остальных участков окружающей местности. Например, это может быть лесной массив среди поля, болото или нечто подобное, а также участок местности, являющийся естественной границей между чем-либо.

Примечательно оно было дикими козлами, водившимися здесь в больших количествах. Урочище занимало значительную часть современного города. Кроме того, лесные массивы простирались в те времена как вверх, так и вниз по течению реки, что делало местоположение будущего города очень выгодным. «Высоко над Воронежем-рекою в горе и тайник устроить можно, — сообщали воеводы, искавшие место под новое крепостное укрепление государю, — и в горе многие родники от города близко будут». Первоначально крепость назвали Новым городом, потом Новым городом на Козловом урочище, затем Новым Козловым городом. С середины XVII века все лишние слова отпали, и остался просто Козлов. Город получил высочайший герб в 1781 году: «Козел белый, поле красное, земля зеленая». В 1932 году город переименовали в честь выдающегося ученого Ивана Владимировича Мичурина, который жил и работал в Козлове. В настоящее время от исторического герба Козлова на принятом в 2003 году гербе Мичуринска в нижней части остался маленький белый козлик в красном поле. Остальные части герба указывают на многосторонние грани жизни современного города.

Сегодня Мичуринск – общероссийский центр садоводства и крупнейший железнодорожный узел с развязкой по четырём направлениям. Город Мичуринск гордится, что там жил великий ученый И.В. Мичурин. Думается, нет смысла в сотый раз перечислять достижения этого удивительного человека. Лучше попытаться взглянуть на его биографию в несколько ином аспекте.

К сожалению, сегодня из нашей памяти совершенно вытерлось то обстоятельство, что свой трудовой, а уж затем и научный путь И.В. Мичурин начал в должности железнодорожного служащего и проработал на железной дороге 12 лет. Сегодня во время экскурсии вы узнаете интересные факты биографии Мичурина. Тогда, быть может, нам удастся понять его многочисленные заслуги в развитии Юго-Восточной железной дороги.

Мы проезжаем село Стрельцы, расположенное в 4 км к западу от города Тамбова. Основано в 30-х годах XIX века жителями Стрелецкой слободы города Тамбова.

Стрелецкая слобода была образована в период строительства Тамбовской крепости (1636 год) и была заселена военными служилыми людьми – стрельцами. Жители Стрелецкой слободы обрабатывали закрепленные за ними земли в 7-8 километров от города Тамбова, куда впоследствии они выселились и основали село.

Главная достопримечательность села – церковь Сергия Радонежского, построенная в 1901 году. В советское время здесь находился склад. В 1991 году здание возвращено церкви, после чего на территории был разбит сад и сооружена часовня.

По левой стороне мы видим **Челнавское водохранилище**, расположенное в пойме реки «Челновая» и её притока — реки «Двойня». В систему сооружения входят: земляная плотина, башенный железобетонный водоспуск с рыбоуловителем и канал.

Глубина водохранилища — от 2 до 14 метров. Зимой водохранилище замерзает — обычно в первой декаде ноября, вскрытие водохранилища, как правило, происходит в конце марта — начале апреля. Ландшафты окрестностей разнообразны: фруктовые сады и ягодники, поля зерновых и технических культур, лесные полосы из берёзы, клёна, тополя, липы; разнотравно-злаковые луга, орошаемые кормовые культуры. Водохранилище обеспечивает орошение 2900 гектаров, с использованием 6,4 млн. кубических метров воды.

В водоёме обитают — карп, сазан, щука, лещ, карась, жерех, сом, толстолобик, окунь, регулярно проводятся мероприятия по зарыблению, подкормке, рыбному регулированию.

Имеется возможность порыбачить не только с берега. К услугам рыбаков весельные и моторные лодки, услуги сопровождения рыбаков и т.д.

На берегу водохранилища обустроена рыболовно-спортивная база "Челновая".

Мы въехали в Никифоровский район Тамбовской области, на территории которого расположено село **Екатериново**, примечательное дендрологическим парком, находящимся на территории села.

Екатерининский дендрологический парк - красивейший памятник живой природы - расположен на северо-западной окраине села Екатериново и занимает правобережье реки Польной Воронеж. Площадь его — 40,2 гектара. Из всех парков Тамбовской области он представляет наибольший научный и практический интерес, поскольку сразу формировался как дендрологический. Заложен в конце XIX века землевладельцем А.А. Ушаковым. Участок под парк предварительно был осушен, для чего по всей длине прорыт канал к реке. Территорию парка разделяют пять аллей: три березовых, одна тополевая и одна смешанная. Планировка и размещение деревьев и кустарников на участке проводилась самим А.А. Ушаковым.

Всего в парке было посажено более 100 видов и разновидностей древесно-кустарниковой растительности почти из всех природных зон нашей страны, но есть и "пришельцы" с других континентов. В парке большая коллекция хвойных пород: сосна обыкновенная, сосна Веймутова, сосна пятихвойная, пихта европейская, пихта сибирская, ель Энгельмана, ель обыкновенная, ель колючая, лиственница европейская, лиственница сибирская. Обращают на себя внимание тополь берлинский, береза, береза бумажная, орех маньчжурский, туя западная, биота восточная. В парке много сирени, есть венгерская и амурская сирень, множество других кустарниковых пород. Эффектно смотрится гречиха сахалинская – корневищный многолетник с крупными листьями, вырастающий за сезон до 4 м. Парк объявлен памятником природы государственного значения.

Мы въезжаем в **Мичуринский район**. Обратите внимание на стелу, встречающую нас. На ней можно видеть символы Мичуринского района - колос и яблоко. Мичуринский район - аграрный край, который можно назвать житницей Тамбовщины. Вдоль нашего пути вы увидите множество фруктовых садов, преимущественно яблочных. Уже много лет яблоко считается символом не только Мичуринского района, но и самого города Мичуринска.

Мы проезжаем через **реку Полной Воронеж**, протекающую по территории Тамбовской области и являющуюся одним из истоков реки Воронеж. Образует реку Воронеж (в 342 км от места её впадения в реку Дон), сливаясь в районе села Новоникольского (Мичуринский район) с рекой Лесной Воронеж. Длина реки — 178 км. На реке Полной Воронеж расположен р.п. Дмитриевка.

Вернемся к самому началу моего рассказа и вспомним историю Тамбовского вала. До недавнего времени считалось, что хорошо сохранились только тамбовский и козловский (мичуринский) участок вала, а Урляпов вал считался утраченным. Однако несколько лет назад Урляпов вал был найден в месте когда-то существовавшего Урляпова урочища.

Урляпово городище — интереснейший исторический и археологический памятник древнерусского периода Тамбовской области. Городище расположено на одноимённом лесостепном урочище, на правом берегу реки Воронеж при слиянии рек Лесной Воронеж и Полной Воронеж напротив села Новоникольское в 15 км от города Мичуринска. Урляпово городище или городок как его иногда называют, представляет собой славянское поселение, основанное примерно в VII веке и существовавшего вплоть до татаро-монгольского нашествия. *По одной из версий свое название эта местность получила от имени мордовского разбойника Урляпа или Урлана. Считается, что разбойник жил и промышлял в этом урочище. Есть даже легенда, согласно которой тамбовская река*

Цна названа в честь дочери Урляпа: ее жених Сампур погиб, и Цна утонула в этой реке.

Помимо городища на урочище также расположено несколько других исторических объектов различных времён. Среди них наибольший интерес для изучения у историков вызывают курганные захоронения и стоянки древних людей эпохи энеолита, и остатки Козловской оборонительной линии (татарского вала) с сохранившимися земляными насыпями, рвами, основаниями сторожевых башен.

Говорят, что в Урляповом урочище время течет по-другому. Кажется, что находишься там очень долго, хотя и провел совсем немного времени. Это связывают с повышенной гравитацией в этих местах. В 60-70-е годы тут проводились раскопки. Были обнаружены разные орудия труда, инструменты, скелеты животных. Наши предки здесь охотились на медведя, когда-то здесь водились черепахи.

Мы проезжаем **реку Лесной Воронеж**, протекающую по территории Рязанской и Тамбовской областей, является одним из истоков реки Воронеж. На реке Лесной Воронеж расположены 128 населенных пунктов, в том числе город Мичуринск - основная цель нашего маршрута.

Рекомендации:

1. На обратном пути можно провести викторину по материалам экскурсии.
2. При посещении музеев или общественных заведений при себе иметь документы, удостоверяющие личность и сменную обувь или бахилы.
3. Оптимальное количество человек в группе 30.