

**Областная IX межвузовская научно-практическая конференция  
«Информатизация образования в регионе»**

**Тезисы к докладу по теме**

**Электронные образовательные ресурсы нового поколения как  
основополагающий компонент ИОС колледжа**

*Снопковская Е.В.  
зам. директора по НМР*

Информатизация учебного процесса в Железнодорожном колледже представлена системой мер по информационному, организационному и техническому обеспечению с учетом современных информационных технологий. Основными задачами следует считать построение системы полного информационного обеспечения и коммуникации всех субъектов учебного процесса. В своем докладе мне хотелось бы остановиться на результатах деятельности по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов колледжа, которые представляют собой совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, электронных изданий, размещаемых на электронном носителе и в сети.

Целью создания единой информационной среды ОУ является сосредоточение ЭОР в одном месте и предоставление доступа к полному набору современных обучающих средств в соответствии с ФГОС нового поколения СПО. В настоящее время в медиатеке колледжа размещено более 73 цифровых образовательных ресурсов практически по всем учебным дисциплинам и специальностям. Студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться учебными и мультимедийными изданиями библиотечно-информационного центра. Специальность «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», профессия «Машинист локомотива» на 70% обеспечены контрольно-обучающими компьютерными программами. В этом году приобретены 26 обучающих видеофильмов по специальности «Защита в ЧС».

Одним из инновационных направлений деятельности педагогического коллектива колледжа на сегодняшний момент являются разработка, создание и внедрение в процесс обучения электронных учебно-методических комплексов. Модули ЭУМК содержат теоретический и практический материал по предмету, используются для объяснения нового материала и самостоятельной познавательной деятельности с использованием мультимедийных материалов различной степени интерактивности. Основу учебного материала в ЭУМК составляет гипертекст, позволяющий быстро

перейти к любой части учебного материала. Он содержит ссылки на различные объекты.

Эффективно в профессиональной подготовке используют компьютерные учебные комплексы для осмотрщиков вагонов и слесарей ремонтников по автотормозам, по конструкции колёсных пар и букс грузовых вагонов, для дежурных по станции - железнодорожные станции и узлы преподаватели Нестеров С.С и Выдрин Л.В.

Компьютер с мультимедиа проектором на уроках электротехники полностью решает проблему практико-ориентированной направленности, виртуальная лаборатория применительно к профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» реализует принцип интерактивной наглядности.

ЭОР предоставляют студентам возможности и средства для применения полученных знаний на практике, для закрепления навыков, выработки профессиональных компетенций (тренинги, практикумы по отработке нестандартных ситуаций, учебные тренажеры). Практическая направленность «Тренажёра машиниста» реализует требования ФГОС нового поколения в части виртуальной отработки компетенций. Например, при изучении дисциплины «Эксплуатация локомотива» Нестеров С.С. показывает учебные фильмы «Прицепка локомотива к составу», «Осмотр экипажной части тепловоза ЧМЭ-3», «Осмотр дизеля и вспомогательного оборудования». Внимание студента обращается на основные кадры, направленные на этапы прицепки локомотива к составу, показ необходимых ручных и звуковых сигналов.

При изучении дисциплины «Система регулирования движением поездов» преподавателем предлагается студенту произвести формирование поезда на станции. С помощью программы «Pro train Perfect» студент осуществляет перечень определённых операций на компьютере и производит формирование виртуального поезда на станции. Он может управлять процессом перевода стрелок, открытием и закрытием сигналов светофоров. Результат формирования состава поезда контролируется визуально преподавателем.

Компьютерные программы предоставляют возможности для проверки уровня усвоения знаний при работе студентов под руководством преподавателя или в самостоятельном режиме (тесты, контрольные работы, исследовательские проекты) Например, при изучении дисциплины «Эксплуатация локомотива» студенты самостоятельно проходят тестирование с помощью контролирующей программы «Автосцепка СА – 3». Результат тестирования оценивается компьютером для каждого студента

отдельно. Тестирующая программа «Комплекс оценки знаний работников ОАО «РЖД» в соответствии с приказом 28Ц от 17.11.2000г» позволяет подготовить преподавателю Выдриной Л.В. студентов к тестированию при поступлении на работу.

Недостаточное количество контрольно-обучающих программ по профессиональным модулям стандартов нового поколения привело к необходимости создания тестов в электронном виде с помощью программного комплекса «My Test» с тремя типами заданий: одиночный выбор, множественный выбор и установление порядка следования. Каждый тест имеет оптимальное время тестирования, уменьшение или превышение которого снижает качественные показатели теста. Кроме того, эта программа имеет удобный редактор тестов и к безусловным достоинствам можно отнести простоту их реализации, т.к. создать проверочные тесты может и студент.

Статическая модель по специальности 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» позволяет проводить мониторинг методического сопровождения дисциплины, профессионального модуля и ОПОП по направлениям: нормативное, теоретическое, практическое, диагностическое и методическое. Состав и структура комплекса зависят от содержания предметной области, но единые критерии включают в себя наличие блоков: модульный блок 1 - учебные дисциплины (ПМ-1, ПМ-2) специальности по РУП; модульный блок 2 - организация учебного процесса; модульный блок 3 - структура методического обеспечения; модульный блок 4 - воспитательная направленность предмета; модульный блок 5 - дополнительное образование//заочное обучение.

В настоящее время инфраструктура колледжа представляет собой: 2 компьютерных класса с компьютерами на базе процессора Intel Pentium IV и выше. В 2012 году приобретен мобильный компьютерный класс на 17 рабочих мест + рабочее место преподавателя. 16 учебных кабинетов спецдисциплин оснащены ПК для преподавателей, широкоэкранными телевизорами, документ-камерами.

Одно дело – изучать текстовые описания объектов, процессов, явлений, производственных ситуаций совсем другое – увидеть их и исследовать в интерактивном режиме. 8 аудиторий оборудованы мультимедиа проекторами, в сентябре этого года закуплены и установлены 3 интерактивных доски модели SMART Board -480 и др.

Информационное обеспечение управленческого процесса включает в себя: 5 автоматизированных рабочих мест бухгалтерии оснащенных программным обеспечением "Бухгалтер – 1С", электронное расписание «График», ведется работа по созданию единой базы колледжа в АИАС «АВЕРС: Управление СПО», Управление методической работой, заполняются электронные журналы и дневники, результаты по трудоустройству постоянно обновляются на сайте КЦСТ- координационный центр содействия трудоустройству.

Инновационный опыт работы ведущих преподавателей позволил участвовать в конкурсах различных уровней (мультимедиа ресурсов, «Современный урок с ЭОР: от традиций к инновациям» IT-планета, научно-технические чтения), где Коновалова С.В, Санькова Е.С, Колмыкова Т.В, Выдрина Л.В. были победителями и призерами. Успешность этих конкурсов определялась еще и тем, что это не обычные конкурсы, а с элементами обучения и определяющим был интерес педагогического мастерства, желание узнать что-то новое.

У педагогов Железнодорожного колледжа накоплен богатый опыт использования ЭОР в образовательном процессе, который тиражировался на семинарах и конференциях:

- март 2010г - публикация в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Интернет и информационная безопасность молодежи» 8 докладов преподавателей колледжа - общий объем в печатных листах 27, тираж - 5 тыс. экземпляров
- декабрь 2010г -Международная научно-практическая конференция «Развитие отечественной системы информатизации образования в здоровьесберегающих условиях», заочно представлены 6 докладов.
- октябрь 2011г. педагоги стали участниками интернет-конференции «Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе».
- декабрь 2011г - Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие единой информационной среды профессионального образования в условиях информационного общества».
- январь 2012г - приняли участие в формате конференцсвязи с участниками IV Всероссийской научно-практической конференции "Информационная среда железнодорожного транспорта XXI века", организатором которой выступила Компания ОАО «РЖД».

Внедрение сетевых ЭОР в рамках кластерного подхода в значительной мере повышает качество образовательного процесса и подготовки специалиста, заинтересованность студентов, а значит – повышение их успеваемости.

В колледже проводятся практические семинары по формированию готовности педагогов к применению технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе, на диаграммах показан рост компьютерной компетентности педагогов. Важным критерием успешности работы преподавателя становится его самообразование, целью которого является овладение новыми различными методами и формами преподавания на основе ИКТ.

Социальная сеть является универсальным средством коммуникации сообщества людей, которых объединяют профессиональные интересы. В современном мире считается общепринятым интернет-общение, где вы встретите единомышленников, с которыми вам будет интересно поделиться новостью, опытом работы. Страницы Коноваловой С.В., Воеводиной С.Ю., Саньковой Е.С, Конобеевой Н.Н., Снопковской Е.В., Колмыковой Т.В. созданы в сети творческих учителей, профобразовании, Всероссийского интернет-педсовета, дискуссионном клубе ПНПО; в интернет-портале ProШколу.ru Куликовым А.В. создан клуб мастера производственного обучения (полезной ссылкой представлен на сайте колледжа).

Организация, проведение и результаты работы по информатизации образовательного процесса освещаются на сайте колледжа. На Web-странице Педагогический коллектив созданы индивидуальные страницы педагогов-инноваторов. По итогам проведения областного конкурса Веб-сайтов 2011г признаны лучшим сайтом учреждений СПО. По рейтингу ОУ СПО Тамбовской области колледж занимает ведущие позиции.

Результатом формирования единой информационной базы колледжа стала разработка творческим коллективом колледжа мультимедийного методического продукта, представляющего управленческий опыт работы колледжа в профориентационном направлении. Интерактивная книга была представлена на V областном конкурсе медиаресурсов и определена победителем.

Медиапродукт содержит информацию о содержании и обеспеченности образовательного процесса, о реализуемых профессиях и специальностях, о достижениях выпускников, сведения о востребованности на рынке труда. Интерактивная книга включает в себя удобную структуру навигацию web-страниц с различными компьютерными программами: в 3D технологии представлена территория и структура ОУ; флеш-презентации реализуемых ОПОП; видео-интервью со студентом, педагогом, выпускником, работодателем, управленцем на странице Карьера; гиперссылки по алфавиту, бегущая строка дипломов и грамот; анимационная гиперссылка на официальный сайт ОУ, видеофильм о деятельности и развитии колледжа с 1871 года. С помощью ЭОР наглядно и доступно представлен управленческий опыт колледжа, который используется для всех

потребителей образовательных услуг: абитуриентов, родителей, педагогов школ, работодателей.