

Использование информационных технологий на уроках английского языка в учреждениях среднего профессионального образования

Информационно-коммуникационные технологии являются современным подходом к обучению, в частности, к преподаванию иностранного языка.

Английский язык имеет традиционные, сложившиеся столетиями грамматические и лексические явления, и, казалось бы, трудно изменить что-либо при объяснении и изучении. Можно ли сложный для восприятия материал преподнести в более интересной, доступной, популярной форме? Как достичь этого?

Мы решили применить новые информационно-коммуникационные технологии в обучении английскому языку и поняли, что это является в настоящее время актуальным и есть реальные возможности для осуществления и достижения реальных целей.

С появлением компьютера у нас появилась возможность использовать компьютерные технологии при изучении английского языка. Стало возможным использовать не только готовые компьютерные обучающие программы и материалы, но и создавать свои практические творческие работы с помощью программ Microsoft Power Point, Macromedia Flash, Microsoft Word, Notepad, Adobe Photoshop, Windows Media Player и др.

Презентации, WEB-сайты на языке HTML и учебные пособия создаются в соответствии с государственным образовательным стандартом, программой и спецификой обучения английскому языку в колледже. Естественно, такие работы создаются в творческом союзе студентов и преподавателя. Все материалы можно транслировать с компьютера на телевизор. Учебные пособия на электронных носителях можно использовать при выполнении домашних заданий, при самостоятельном изучении английского языка.

Презентации обладают рядом преимуществ, так как они преподносят материал четко, выразительно, нетрадиционно, с помощью схем, значков, варьирования различных цветов и шрифтов, и так далее. Анимационные картинки, часто близкие по духу студентам, ярко отражают ситуации, что делает восприятие более эффективным. Необходимо подчеркнуть, что каждая работа требует изучения основного материала и основательного подхода к его представлению. Также необходимы подбор и создание креативных практических заданий по соответствующим темам и тестов для контроля усвоения материала.

Со временем выработались определенные направления в работе по применению информационно-коммуникативных технологий. В настоящее время работа по использованию компьютерных технологий при обучении английскому языку ведется по трем направлениям: общеобразовательному, профессионально-ориентированному, грамматическому.

Грамматический материал дается в соответствии с программой изучения английского языка в вузе и соответствует требованиям ГОС СПО РФ.

Поскольку грамматика иностранного языка всегда сложно дается студентам, возник вопрос – как можно сделать изучение грамматики более интересным, успешным. Так появилась идея грамматики на слайдах. Преимущество грамматики на слайдах заключается в необычности, нестандартном объяснении грамматического материала, легкости восприятия, лаконичности.

Применение информационных компьютерных технологий при изучении иностранного языка помогает более эффективно использовать время на уроке, более доступно объяснять материал, выполнять упражнения на закрепление, проверять уровень изученности (тестирование) и привлекать творческую энергию изучающих язык. Необходимо отметить, что информационно-коммуникационные технологии это современный подход к изучению иностранного языка, который действительно помогает сделать процесс обучения нетрадиционным, живым и более интересным.

Мы считаем, что будущее за современными образовательными технологиями.