

Исследовательская деятельность студентов на основе
туристско-краеведческого направления

*Ведите здоровый образ жизни,
а остальное приложится!*

Краеведение как отрасль знания, как направление общественной деятельности, как принцип воспитания сохраняет уникальную способность формирования личности через преемственность разнонаправленного исторического опыта проживания человека в определенном ландшафте. Но реально использовать краеведческие исследования со студентами возможно, лишь правильно формулируя воспитательные и научные задачи этих исследований, используя современную методологическую основу, особенно при организации и проведении подростковых туристско-краеведческих мероприятий, экспедиций, конференций, смотров и конкурсов. Организация научно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении имеет важное значение в раскрытии творческих способностей, личности студентов, внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения.

Активизировать познавательную деятельность молодежи, оздоровить молодое поколение как морально, так и физически — вот важнейшие задачи современного общества. Туристско-краеведческая работа позволяет реализовать все эти задачи в полном объеме через путешествия, знакомящие с культурой, историей, природой родного края, интересными людьми, живущими рядом с нами и ведущими здоровый образ жизни.

Настоящим открытием для студентов стал тот факт, что большинство великих ученых сочетали серьезную научно-исследовательскую деятельность со спортивными достижениями, вели здоровый образ жизни и были увлечены этим не меньше, чем научной работой.

Экскурсы в историю и культурное наследие Тамбовского края заставляют занимающихся исследованиями студентов осознать, переосмыслить собственный образ жизни, уметь концентрировать свои физические возможности в проблемных производственных ситуациях.

В настоящее время исследовательская деятельность студентов становится популярной формой учебной работы и необходимым средством развития самостоятельного творческого подхода к жизни. Цель учебного и научного исследования заключается не только в конечном результате (знаниях), но и в самом процессе, в ходе которого развиваются исследовательские способности студентов за счет приобретения ими новых знаний, умений и навыков, тренировки уже развитых, расширения кругозора, изменения своей мотивации и положения в молодежном сообществе.

При проведении конференций, семинаров, встреч формируется молодежная интеллектуальная среда, где созревает мода быть здоровым, некурящим, непьющим и спортивным. Студенты-исследователи по мере укрепления уверенности в своей правоте становятся влиятельным ядром в своей группе. Своими высказываниями, поведением и деятельностью они оказывают позитивное влияние на сверстников, облегчая педагогам воспитательный процесс по формированию культуры здоровья.

В ходе реализации программы были достигнуты следующие результаты: создан банк данных по физической подготовке студентов; создан банк творческих работ студентов; организована система исследовательской деятельности студентов; проведены выставки творческих и исследовательских работ; защищаются и презентуются исследовательские работы.

Полученные знания позволяют выработать более зрелое отношение к собственному здоровью. К настоящему моменту в колледже сложилась система туристско-краеведческой деятельности, которая заложена в основу учебно-воспитательного процесса. Необходимо продолжить развитие системы с учётом инноваций в образовательном процессе.