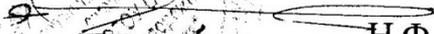


Управление образования и науки Тамбовской области  
Тамбовское областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Железнодорожный колледж имени В.М. Баранова»

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного комитета



Н.Ф. Шуваев

Протокол № 29 от « 15 » июня 2017 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБПОУ «Железнодорожный  
колледж им. В.М. Баранова»



П.Е. Макаров

Приказ № 346 от « 15 » июня 2017 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о критериях и показателях эффективности деятельности  
педагогических работников и порядке их применения в  
ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о критериях и показателях эффективности деятельности педагогических работников и порядке их применения в ТОГБПОУ «Железнодорожный колледж им. В.М. Баранова» (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации и Положением об оплате труда работников колледжа и определяет основания и порядок установления стимулирующих выплат для работников колледжа.

1.2. Применение настоящего Положения направлено на создание у работников материальной заинтересованности в достижении тех показателей, которые не предусмотрены основной оплатой по должностным окладам и выплатам компенсационного характера. Стимулирующие надбавки за результативность и качество работы по организации образовательного процесса выплачиваются по результатам работы преподавателя.

1.3. Настоящее Положение определяет цель морального и материального стимулирования - усиление заинтересованности педагогических работников колледжа в развитии творческой активности и инициативы при реализации поставленных перед коллективом задач, повышение качества образовательного процесса и ответственности за конечные результаты своей деятельности.

### 2. Механизм определения и установления оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы работников

2.1. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается ежеквартально.

2.2. Оценка выполнения критериев и показателей эффективности работы устанавливается решением членов рабочей комиссии в отношении каждого работника и в пределах фонда оплаты труда. Рабочая комиссия может повысить или понизить оценку выполнения критериев и показателей результативности и эффективности работы работнику, исходя из значимости данного работника для реализации уставных задач колледжа.

2.3. Стимулирующие выплаты устанавливаются пропорционально выполненной обязательной части.

2.4. Оценочный лист на педагогических работников в графе балл показателя заполняется сотрудником колледжа исходя из собственной оценки эффективности работы; в графе фактический балл показателя - заполняется руководителем подразделения.

2.5. Установленные размеры оценки выполнения критериев и показателей эффективности работы оформляются протоколом комиссии с последующим изданием приказа директором колледжа.

### 3. Критерии и показатели эффективности педагогических работников

3.1. Критерии и показатели, определяющие обязанности преподавателей согласно должностной инструкции

№ п/п	Наименование показателей	Ед. измерения	Значение показателя	Кол-во баллов	Показатель
1	Наличие рабочих программ преподаваемых дисциплин	Да/нет	Да Нет	2 0	
2	Наличие КТП преподаваемых дисциплин и модулей	Да/нет	Да Нет	2 0	
3	Наличие КОС	Да/нет	Да Нет	2 0	
4	Наличие УМК преподаваемых дисциплин и модулей	Да/нет	Да Нет	2 0	
5	Наличие нарушений, административных взысканий	Да/нет	Да Нет	0 2	
6	Своевременность сдачи отчетности и ведения учебной документации	Да/нет	Да Нет	2 0	

	Сумма баллов (максимальная)	12	
--	-----------------------------	----	--

**3.2. Показатели, стимулирующего характера педагогических работников: преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, методисты, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.**

№ п/п	Наименование критериев	Наименование показателей	Ед. измер.	Значение показателя	Кол-во баллов	Показатель
<i>Интенсивность и высокие результаты в работе</i>						
1	Доступность качественного образования и воспитания	1.1. Стабильность и рост качества обучения	%	Выше 55 47-54 до 40	3 2 0	
		1.2. Использование преподавателем информационно-коммуникационных технологий на занятиях и во внеурочное время	Да	Да	2	
			Частич.	Частично	1	
			Нет	Нет	0	
		1.3. Наличие призеров и победителей олимпиад	Да/нет	Да Нет	3 0	
		1.4. Наличие у преподавателя квалификационной категории		Высшая Первая Вторая Без категории	4 3 2 0	
		1.5. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.	Да/нет	Да Нет	2 0	
		1.6. Подготовка к проведению теоретических и практических занятий, систематически повышение своей профессиональной квалификации (участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки, проведения открытых уроков)	Да/нет	Да	3	
Нет	0					
1.7. Обеспечение дисциплины, не допуская при этом ущемления законных прав и свобод обучающихся	Да/нет	Да Нет	3 0			
		2.1. Доля обучающихся, состоящих в общественных молодежных объединениях, кружках, секциях	Да/нет	Да Нет	3 0	
		2.2. Доля обучающихся, ставших побе-		Да	3	

2	Методическая и инновационная деятельность	дителями (призёрами) региональных, международных, областных конкурсов, олимпиад	Да/нет	Нет	0	
		2.3.Наличие разработанных и применяемых электронных учебных пособий.	Да/нет	Да Нет	3 0	
		2.4. Написание и издание учебников	Да/Нет	Да Нет	4 0	
		2.5. Активное участие в экспертной работе	Да/нет	Да Нет	2 0	
		2.6. Количество представленных педагогами докладов (публикаций) на конференциях, участие в методических конкурсах: Международные Всероссийские Областные Территориальные	Да/нет	Да Нет	4 3 2 1	
		2.7. Участие в деятельности регионального Ресурсного центра и Регионального центра содействия трудоустройству выпускников	Да/нет	Да Нет	2 0	
		2.8. Разработка учебно-методических материалов и авторских программ	Да/нет	Да Нет	2 0	
3	Эффективная организация работы	3.1.Проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях с целью комплектования контингента очного, заочного отделения	Да/нет	Да Нет	5 0	
		3.2. Участие в работе по привлечению студентов на курсы дополнительной подготовки	Да/Нет	Да Нет	3 0	
		3.3 Доля обучающихся, получивших дополнительную квалификацию и профессиональной компетенции в рамках вы-	%	Выше 55 47-54 до 40	3 2 0	

		бранной профессии				
		3.4. Проведение мастер-классов в рамках распространения педагогического опыта	Да/Нет	Да Нет	2 0	
		3.5. Участие в работе Педагогического совета и совещаниях, проводимых администрацией колледжа, совещаниях с классными руководителями, заведующими кабинетами.	Да/Нет	Да Нет	2 0	
		Соблюдение работником правил и норм здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек и привлечение студентов к здоровому образу жизни.	Да/Нет	Да Нет	2 0	
		3.6. Выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса:	Да/Нет	Да Нет	2 0	
		3.7. Отсутствие у сотрудников больничных листов	Да/Нет	Да Нет	2 0	
<b>Качество выполняемых работ</b>						
4	Участие в реализации программы развития образовательного колледжа	1.1. Повышение эффективности (образовательной, экономической, социальной) деятельности колледжа за счет расширения оказываемых услуг и развития социального партнерства.	Регулярно/ не регулярно	Регулярно Не регулярно	2 0	
		1.2. Повышение привлекательности программ профессиональной подготовки, а так же программ по подготовке квалифицированных рабочих и программ СПО для	Регулярно/ не регулярно	Регулярно Не регулярно	5 0	

		выпускников общеобразовательных учреждений				
		1.3.Создание единой информационной среды колледжа, обеспечивающий доступ к информации о колледже, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников	Да/Нет	Да Нет	2 0	
5	Создание социально-психологического климата в группе, достижение обучающихся высокими показателями в сравнении с предыдущим периодом	2.1.Организационная работа по повышению социальной активности студентов: -организация индивидуальной работы со студентами; -трудоустройство выпускников; -регулярная работа с сиротами	Да/Нет	Да Нет	2 2 2	
		2.2. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	Регулярно/ не регулярно	Регулярно Не регулярно	2 0	
		2.3. Отсутствие обоснованных обращений студентов, родителей по поводу конфликтных ситуаций	Да/нет	Да Нет	2 0	
		2.4. Социальная работа и защита обучающихся и студентов из многодетных и малообеспеченных семей, а также из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Да/нет	Да Нет	2 0	
		2.5. Отсутствие пропусков обучающимися уроков педагога по неуважительным причинам	Да/нет	Да Нет	2 0	
		2.6. Отсутствие обучающихся совершивших административные правонарушения, преступления, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	Да/нет	Да Нет	2 0	

6	Достижение обучающимися высоких показателей в обучении по итогам их аттестации	3.1. Абсолютная успеваемость по преподаваемым дисциплинам и модулям /ПМ, МДК/	%	98-100 95-97 до 95	3 2 0	
		3.2. Сохранение контингента студентов /в группе за год нет отчисления без уважительной причины/	Да/нет	Да Нет	3 0	
		3.3. Высокая результативность сдачи промежуточной и итоговой аттестации	%	На отлично 20% 75% на 4 и 5	3 2	
7	Качественное ведение документации	4.1. Качество ведения журнала теоретического обучения	Регулярно/ не регулярно	Регулярно Не регулярно	2 0	
		4.2. Контроль за ходом прохождения практики (ведение журнала прохождения практики)	Регулярно/ не регулярно	Регулярно Не регулярно	2 0	
5	Низкий уровень исполнительской дисциплины				-2	
6	Опоздание и отсутствие на работе без уважительной причины				-2	
7	Не выполнение должностных обязанностей				-6	

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

выполнения критериев и показателей эффективности работы педагогического работника

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)  
на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда  
за период работы с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.  
(указывается период работы)

<i>Критерии оценки и показатели эффективности</i>	<i>Макс. балл по-казателя</i>	<i>Реальные показатели (саморефлексия)</i>		<i>Фактический балл показателя (по решению комиссии)</i>
		<i>Балл показателя</i>	<i>Подтверждающий документ</i>	
<b><i>I. Интенсивность и высокие результаты в работе</i></b>				
<b><i>Доступность качественного образования и воспитания</i></b>				
Стабильность и рост качества обучения	3			
Использование преподавателем информационно - коммуникационных технологий на занятиях и во внеурочное время	2			
Наличие призеров и победителей олимпиад	3			
Наличие у преподавателя квалификационной категории	4			
Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	2			
Подготовка к проведению теоретических и практических занятий, систематически повышение своей профессиональной квалификации (участие в профессиональных конкурсах, повышение квалификации посредством курсовой переподготовки, стажировки, проведения открытых уроков)	3			
Обеспечение дисциплины, не допуская при этом ущемления законных прав и свобод обучающихся	3			
<b><i>Методическая и инновационная деятельность</i></b>				
Доля обучающихся, состоящих в общественных молодёжных объединениях, кружках, секциях	3			
Доля обучающихся, ставших победителями (призёрами) региональных, международных, областных конкурсов, олимпиад	3			

Наличие разработанных и применяемых электронных учебных пособий.	3			
Написание и издание учебников	3			
Активное участие в экспертной работе	2			
Количество представленных педагогами докладов (публикаций) на конференциях, участие в методических конкурсах:				
Международные	4			
Всероссийские	3			
Областные	2			
Территориальные	1			
Участие в деятельности регионального Ресурсного центра и Регионального центра содействия трудоустройству выпускников	1			
Разработка учебно-методических материалов и авторских программ	1			
<b><i>Эффективная организация работы</i></b>				
Проведение профориентационной работы в образовательных учреждениях с целью комплектования контингента очного, заочного отделения	5			
Участие в работе по привлечению обучающихся на курсы дополнительной подготовки	3			
Доля обучающихся, получивших дополнительную квалификацию и профессиональной компетенции в рамках выбранной профессии	3			
Проведение мастер-классов в рамках распространения педагогического опыта	2			
Участие в работе Педагогического совета и совещаниях, проводимых администрацией колледжа, совещаниях с классными руководителями, заведующими кабинетов.	2			
Соблюдение работником правил и норм здорового образа жизни, отсутствие вредных привычек и привлечение студентов к здоровому образу жизни.	2			
Выполнение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, обеспечение охраны жизни и здоровья, обучающихся в период образовательного процесса	2			
Отсутствие у сотрудников больничных листов	2			

**За качество выполняемых работ****Участие в реализации программы развития образовательного колледжа**

Повышение эффективности (образовательной, экономической, социальной) деятельности колледжа за счет расширения оказываемых услуг и развития социального партнерства.	2			
Повышение привлекательности программ профессиональной подготовки, начального и среднего профессионального образования для выпускников общеобразовательных учреждений	4			
Создание единой информационной среды колледжа, обеспечивающий доступ к информации о колледже, образовательных программах, приеме и трудоустройстве выпускников	2			
<b>Создание социально-психологического климата в группе, достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом</b>				
Организационная работа по повышению социальной активности студентов: -организация индивидуальной работы со студентами; -трудоустройство выпускников; -регулярная работа с сиротами	5			
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	2			
Отсутствие обоснованных обращений студентов, родителей по поводу конфликтных ситуаций	2			
Социальная работа и защита обучающихся и студентов из многодетных и малообеспеченных семей, а также из детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2			
Отсутствие пропусков обучающимися уроков педагога по неуважительным причинам	1			
Отсутствие обучающихся совершивших административные правонарушения, преступления, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2			
<b>Достижение обучающимися высоких показателей в обучении по итогам их аттестации</b>				
Абсолютная успеваемость по преподаваемым дисциплинам и модулям /ПМ, МДК/	2			

Сохранение контингента студентов /в группе за год нет отчисления без уважительной причины/	3			
Высокая результативность сдачи промежуточной и итоговой аттестации	2			
<b>Качественное ведение документации</b>				
Качество ведения журнала теоретического обучения	2			
Контроль за ходом прохождения практики (ведение журнала прохождения практики)	2			
<b>Итого:</b>	<b>100</b>			
Низкий уровень исполнительской дисциплины	-2			
Опоздание и отсутствие на работе без уважительной причины	-2			
Не выполнение должностных обязанностей	-6			

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ 201\_г.

С оценочным листом ознакомлен \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /