

## ПРОФЕССИОГРАММА

### 15.01.35 Мастер слесарных работ



**Нормативный срок обучения:** на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

**Квалификация выпускника-**

слесарь-инструментальщик - слесарь механосборочных работ - слесарь-ремонтник.

**Содержание профессии**

Профессия слесарь относится к 50-ти наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50. Нередко случается, что комплексная диагностика современного оборудования показывает необходимость проведения дальнейших слесарных работ. К ним слесаря прибегают уже на последнем этапе обработки деталей. Крайне важен и существенен тот факт, чтобы слесарные работы выполняли только высококвалифицированные специалисты, которые обладают всем необходимым оборудованием и имеют достаточно опыта в этой области.

Квалифицированный персонал, из которого состоит бригада, позволит продлить срок службы высокотехнологичного оборудования и снизить риск аварий, внезапных остановок, простоев.

*Слесарь механосборочных работ* — осуществляет сборку и наладку машин и механизмов из деталей.

*Слесарь-инструментальщик* — специалист по изготовлению и ремонту штампов, прессформ, (литформ), оснастки.

*Слесарь-ремонтник* - рабочий, обслуживающий технику на производстве и в быту. Предметом его труда могут становиться самые разные объекты, поэтому специалисты по ремонту имеют достаточно узкую специализацию.



**Слесарь-ремонтник**

**Класс профессии:** Исполнительский (алгоритмический)

**Содержание деятельности:** Профессия широко распространенная, востребованная на всех этапах

производственных площадок, при создании специальных инструментов для производства.

**Карьера:** слесарь - старший слесарь в бригаде - техник - инженер (после получения соответствующего образования). Должности - мастер слесарного участка, мастер слесарного цеха, Контролер станочных и слесарных работ в отдел технического контроля ОТК.

Возможность переквалификации: повышение образовательного уровня на курсах и в институтах. Переобучение на родственные профессии. Организация своего бизнеса (ремонтные мастерские...)

Труд слесаря относится к категории работ со средней физической нагрузкой. К плюсам профессии можно отнести то, что она очень востребована и хорошо оплачиваемая. Минусы — физический труд, иногда в опасных производственных условиях.

*Внимание:*

*на данную профессию принимаются только юноши!*

производства и при эксплуатации любой техники и сопровождающих технических систем (электрических, сантехнических, телекоммуникационных и др.).

**Условия труда:** Ремонт может производиться прямо на месте эксплуатации техники, если она не транспортабельна. Также могут использоваться специальные мастерские или помещения ремонтируемого объекта. Ремонт демонтированных деталей и изготовление новых производится на специальном рабочем месте.

**Доминирующие интересы:** Техника, металлообработка. **Сопутствующие интересы:** Физика. Химия. Математика. Черчение.

**Области применения:** Эксплуатационные отделы на предприятиях, заводах, РЭУ, ремонтные мастерские...

**Общение в труде:** Необходимо умение работать в команде для того, чтобы упростить сбор сведений о неисправном объекте.

**Доминирующая профессиональная направленность:** На работу с техникой, инструментами и чертежами (знаковыми системами).

### **Слесарь-инструментальщик**

**Класс профессии:** Эвристический (творческий)+ Исполнительский (алгоритмический)

**Содержание деятельности:** Работа связана с изготовлением или ремонтом различного рода

инструментов. Инструменты или приспособления, используемые в производстве и имеющие широкое распространение, выпускаются специализированными инструментальными заводами. Но помимо стандартного инструмента, предприятиям требуется еще и специальный инструмент, применяемый в конкретном производстве. Поэтому на предприятиях существуют специальные цехи по его изготовлению, где и работают слесари-инструментальщики. В зависимости от вида изготавливаемой продукции можно выделить следующие группы слесарей-инструментальщиков: слесарь по изготовлению и ремонту обрабатывающего и измерительного инструмента, по изготовлению и ремонту приспособлений, по изготовлению и ремонту штампов для холодной и горячей штамповки, по изготовлению пресс-форм для литья под давлением.

Работа слесаря-инструментальщика характеризуется комбинированием различных трудовых операций в зависимости от поставленных задач.



особенностей эксплуатации монтируемой техники. Устойчивый вестибулярный аппарат. Быстрота ориентирования. Точность движений (направление, сила...). Представление о том, как будет выглядеть и функционировать будущий механизм. Развитое пространственное мышление. Способность видеть и изменять в уме части объекта. Техническая грамотность.

### **Медицинские противопоказания**

Работа не рекомендуется людям, страдающим заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, почек и мочевыводящих путей, опорно-двигательного аппарата (затрудняющими передвижение), нервной системы, имеющим пониженные показатели зрения и слуха, аллергию (на запахи масел, эмульсий..).

**Востребованность специалистов:** высокая на рынке труда (зависит от профиля)

Слесарь - очень распространенная и многоплановая профессия. Существует широкий спектр слесарных работ, следовательно, слесари имеют специализацию в каком-то конкретном виде выполняемых работ. Работа слесаря необходима на всех этапах создания, эксплуатации и ремонта различной техники. Слесари задействованы при производстве как технических гигантов, так и миниатюрной техники, а также в строительстве любых помещений, зданий,

- электротехника
- основы материаловедения
- допуски посадки и технические измерения
- охрана труда

### Профессиональные модули

#### Учебная практика

Производственная практика: введен новый вид проведения государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен.

Среднее профессиональное образование: конкретно по профилю. Высшее образование: продолжение образования по техническим специальностям.

### **Возможность продолжения образования и перспективы профессионального роста:**

Повышение сложности работ. Повышение разряда. Рост заработной платы.

### **Требования к индивидуальным особенностям специалиста**

Развитые слух и зрение. Хороший глазомер, координацию движений. Умение четко и очень тонко дозировать усилия. Физическая сила и выносливость. Умение читать чертежи. Знание правил сборки опорных узлов, соединений передач. Навык решения умственных задач. Понимание конструкторского замысла. Знание

**Условия труда:** Работает в закрытом помещении, в цехе завода или предприятия. В зависимости от вида производства может пользоваться имеющимся на заводе оборудованием или иметь индивидуальное рабочее место, укомплектованное личным набором слесарных инструментов. Обычно к нему добавляются также различные измерительные инструменты для проведения контрольных измерений изделия при его изготовлении.

**Доминирующие интересы:** Техника, металлообработка. **Сопутствующие интересы:** Физика. Химия. Математика. Черчение. Строительство. Деревообработка

**Области применения:** Любое производство, требующее специфических инструментов или приспособлений, или производство, где необходима слесарная доводка в сборке изделий.

**Общение в труде:** Узкопрофессиональное. Работа в большей степени индивидуальная, однако, важна способность работать в команде.

**Доминирующая профессиональная направленность:** На работу с техникой, инструментами и чертежами (знаковыми системами).

Выпускник, освоивший образовательную программу, **должен обладать универсальными компетенциями :**

УК 1. Определять место, цели, назначение и

экономическую значимость своей будущей профессиональной деятельности.

УК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из поставленных задач.

УК 3. Выбирать методы и способы решения профессиональных задач деятельности исходя из конкретного контекста.

УК 4. Оценивать качество результатов собственной деятельности с целью ее совершенствования.

УК 5. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации из ограниченного набора источников, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности.

УК 6. Использовать информационные технологии, связанные с профессиональной деятельностью.

УК 7. Осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами, руководством и др. заинтересованными сторонами.

УК 8. Понимать содержание инструкций и чертежей оборудования на одном иностранном языке.

**Профессиональные компетенции формируются на основе международных и профессиональных стандартов, а также передовых технологий:**

40.028 Слесарь-инструментальщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.10.2014г. № 708н);

40.009 Слесарь-сборщик (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4.03.2014г. № 122н);

25.002 Слесарь-сборщик изделий точной механики (гироскопы, акселерометры) в ракетно-космической

промышленности (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.12.2013г. № 755н).

### **Основные характеристики профессиональной деятельности:**

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения.

- Техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

### **Виды профессиональной деятельности:**

изготовление и слесарная обработка инструментов; слесарная обработка деталей, сборка узлов и механизмов механической, гидравлической, пневматической частей изделий механики (гироскопы, акселерометры) и их составных частей в ракетно-космической промышленности.

### **Образовательный маршрут**

Общеобразовательный цикл

Общепрофессиональный цикл

-техническое черчение

-основы слесарных, слесарно-сборочных работ